**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**М.Л. Залесский**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

 **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института экономики и

предпринимательства ННГУ для студентов получающих среднее общее

образование в пределах освоения образовательных программ

 среднего профессионального образования

Нижний Новгород

2017 г.

УДК 372.8

ББК 68.9я72

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»: Автор: Залесский М.Л.учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - 31 с.

Рецензент: к.п.н., доцент Попова Ю.А. начальник научного отдела ИЭП, ННГУ им. Н.И.Лобачевского

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», для студентов, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

 Оно содержит указания по выполнению самостоятельной работы студентов, с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение

Ответственная за выпуск:

председатель методической комиссии Института экономики и предпринимательства, Летягина Е.Н.

УДК 372.8

ББК 68.9я72

М.Л.Залесский

**© Нижегородский государственный**

**университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

.

**Содержание**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc511381130)

[ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6](#_Toc511381131)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ 8](#_Toc511381132)

[В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8](#_Toc511381133)

[РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ 8](#_Toc511381134)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННОГО СООБЩЕНИЯ (ДОКЛАД, РЕФЕРАТ) 13](#_Toc511381135)

[РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ 18](#_Toc511381136)

[Приложение 21](#_Toc511381137)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, познания общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие научных знаний путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ-ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* ***метапредметных*:**
	+ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
	+ овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
	+ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
	+ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
	+ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
	+ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
	+ формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
	+ развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
		- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
	+ азвитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
	+ освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
	+ приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
	+ формирование установки на здоровый образ жизни;
	+ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
* ***предметных*:**
	+ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	+ получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	+ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	+ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	+ освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	+ освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
	+ развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	+ формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	+ развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	+ получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
	+ освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Методические рекомендации имеют определенную структуру.

В первом разделе представлена тематика самостоятельных работ, прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

Во втором разделе содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь студенту, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

#  ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** |
|  | Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 1.2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.Курение и его влияние на состояние человека. Наркотики и наркомания | Выполнение презентаций |
|  | Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 2.2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Гражданская оборона | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 2.3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 2.4. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.. | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 3.1. История создания вооружённых сил РФ. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | . Тема 3.4. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба. Прохождение военной службы по контракту | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 3.5. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии. | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 3.6. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России. | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 4.1. Правила оказания первой помощи. | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 4.2. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур | Выполнение презентаций и сообщений |
|  | Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка | Выполнение презентаций и сообщений |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

# В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Виды заданий для самостоятельной работы студентов**

Задания для самостоятельной работы, в зависимости от изучаемой темы рабочей программы, включают в себя:

- самостоятельное ознакомление с нормативными документами (в первую очередь, с положениями Федеральных законов);

- подготовку мульти/медиа презентаций согласно предложенному перечню тем;

- подготовку рефератов согласно предложенному перечню тем.

# РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ

Основными нормативными документами, регулирующими вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан, организации гражданской обороны, функционирования специальных служб обеспечения безопасности и охраны общественого порядка (т.е. - полиции и Федеральной службы безопасности РФ), вопросы призыва и прохождения военной службы, являются следующие Федеральные законы:

- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ;

- ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ;

- ФЗ «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ;

- ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций прирожного и техногенного характера» от 12.12.1994 № 68-ФЗ;

- ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ.

При ознакомлении с указанными выше Федеральными законами необходимо помнить, что основные вопросы, касающиеся призыва на военную службу, порядка прохождения военной службы, зачисления в запас граждан, уволенных с военной службы, деятельности Полиции РФ и Федеральной службы безопасности РФ, предусмотренные к изучению Федеральным государственным образовательным стандартом, уже освещаются на учебных занятиях согласно регламенту рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Также и положения ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ в достаточной мере рассматриваются на аудиторных занятиях по теме «Гражданская оборона, её структура и задачи». Исходя из этого, необходимо сосредоточить своё внимание прежде всего на тех вопрсах, освещение которых не предусмотрено рабочей программой: подробное рассмотрение данных вопросов представлено в дальнейшем тексте настоящих рекомендаций.

При самостоятельном ознакомлении с ***ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»*** необходимо наиболее тщательно изучить следующие вопросы:

- **ст. 2 и 3**: уяснить сущность военной службы как особого вида федеральной государственной службы, правовой основой которого являются Конституция РФ, а также ряд Федеральных законов и иных законодательных актов, позволяющих гражданам реализовать свой конституционный долг по защите Отечества;

- **ст. 6**: обратить внимание на правовые основы материального обеспечения граждан в связи с исполнением воинской обязанности или с поступлением на военную службу по контракту: на порядок начисления денежного довольствия при первоначальном поступлении на службу и в дальнейшие периоды прохождения военной службы;

- **раздел II «Воинский учёт»:** обратить вниание на цели и задачи системы воинского учёта в РФ, на обязанности граждан РФ по исполнению правил воинского учёта, на ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта. При этом особое внимание следует уделить положениям **ст. 10** – поскольку в целях обеспечения учёта военнообязанных граждане РФ должны сообщать в отделы военных комиссариатов обо всех изменениях в своём юридическом, семейном и прочих статусах, в изменении своего места жительства, семейного положения либо места работы. Данная статья очень важна для понимания важности всех последующих вопросов, касающихся воинской обязанности и учёта воннообязанных граждан РФ!

- **стст. 11 – 20**: в данных статьях изложены основы военно/патриотического воспитания и допризывной подготовки военнообязанных граждан России – в целях реализации гражданами РФ конституционного долга по защите Отечества (ст. 59 Конституции РФ);

- **стст. 23 и 24**: обратить внимание на юридические основания для освобождения гражданина от обязанностей военной службы: смысл самостоятельного ознакомления с данными основаниями заключается в том, что освещаемые в стст. 23 и 24 жизненные ситуации вполне могут иметь место в будущей судьбе учащегося.

- **стст. 26 – 29**: в данных статьях излагаются вопросы организации призыва граждан на военную службу. Ознакомление с этими вопросами представляет определённый интерес как знание состава призывной комисии, порядка её работы и юридической точности всех сторон её функционирования.

- **ст. 31**: ознакомиться с обязанностями граждан, подлежащих призыву на военную службу. Необходимо иметь в виду, что стст. 21.5 и 21.6 Кодекса об административных правонарушениях (КоАП) РФ и ст. 328 Уголовного кодекса (УК) РФ предусмотрены соответственно административная и уголовная ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) гражданами обязанностей по призыву на военную службу, предусмотренных именно ст. 31 рассматриваемого Федерального закона.

Одним из требований ФГОС является освоение учащимися знаний принципов и правил поступления граждан на военную службу по контракту. Данный вопрос приобретает особую актуальность для девушек, т.к. это, на сегодняшний день, единственная возможность поступления на военную службу женщин, у которых, как известно, в силу семейных причин судьба может сложиться так, что, кроме службы в той или иной воинской части, больше не представится возможности трудоустройства (проще говоря, речь идёт о жёнах военнослужащих – офицеров и контрактников). С этой точки зрения интерес для самостоятельного изучения представляет содержание **раздела V «Поступление на военную службу по контракту»**, хотя следует иметь в виду, что основные тезисы данного раздела в общем рассматриваются в ходе аудиторных учебных занятий.

В **разделе VI «Военная служба»** наибольшее значение для именно самостоятельного ознакомления (см. также п. 2.2.2 настоящих Методических рекомендаций) представляют следующие моменты:

- **пп. 10 – 12 ст. 38**: здесь представлены вопросы, касающиеся начала исчисления военной службы и окончания военной службы. Также следует обратить внимание на те периоды, которые не засчитываются в срок военной службы: это касается, военнослужащих, совершающих административные правонарушения и уголовные преступления.

- **стст. 42 – 43**: здесь указаны вопросы, касающиеся назначения на воинские должности и освобождения от воинских должностей. В связи с тем, что подавляющее большинство военнослужащих (в т.ч. военнослужащих по призыву) в период прохождения военной службы находится на той или иной воинской должности и получает денежное довольствие (на «гражданском» языке - заработную плату) из двух основных компонентов – 1)оклада по воинскому званию и 2)оклада по воинской должности, самостоятельное изучение данных статей позволит лучше понять порядок занятия определённых воинских должностей, что также встретит любого военнообязанного учащегося (а также девушек, желающих поступить на военную службу по конракту) в Вооружённых Силах.

- **ст. 50**: внимательно рассмотреть общие положения увольнения с военной службы и условия увольнения без дальнейшей постановки на воинский учёт. При этом следует учесть, что в **ст. 51** подробно перечислены конкретные причины увольнения с военной службы: самостоятельное их изучение способствует лучшему пониманию специфики военной службы как особого вида государственной службы.

Наиболее полное представление о специфике и характере военной службы формируется при изучении ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в контексте с ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ: рекомендации к самостоятельному изучению ФЗ «О статусе военнослужащих» изложены в п. 2.2.4 настоящей разработки.

При самостоятельном ознакомлении с ***ФЗ «О статусе военнослужащих»*** необходимо наиболее тщательно изучить следующие вопросы:

- в **п. 2 ст. 1** указывается, что, несмотря на общегражданские права и свободы, которыми обладает военнослужащий, ему в любом случае приходится сталкиваться с ограничениями этих прав и свобод, связанными с исполнением военнослужащим обязанностей по подготовке к вооружённой защите и непосредственно вооружённой защите Российской Федерации. Непонимание этих требований и ограничений грозит будущему защитнику Родины серьёзными осложнениями в ходе исполнения обязанностей военной службы!

- **ст. 5** предусматривает гарантии правовой защиты свободы, чести и достоинства военнослужащих, но в то же время – и порядок задержания либо ареста военнослужащих, совершающих противоправные действия.

В целом положения **главы II** Федерального закона, как и было сказано выше, рассматриваются на учебных занятиях. Однако на некоторые компоненты статуса военнослужащих, изложенные в настоящей главе, необходимо обратить особое внимание:

- **стст. 12 – 13**: здесь рассматриваются общие принципы обеспечения военнослужащих денежным довольствием и отдельными выплатами.

- **ст. 23** раскрывает механизм увольнения граждан с военной службы и реализации их права на трудоустройство. В п.2 ст. 23 уточняется, что в случае необоснованного увольнения с военной службы военнослужащих по контракту, причинённые им в связи с увольнением убытки подлежат возмещению в полном об’ёме. Такие военнослужащие восстанавливаются на военной службе в прежней (равной или не ниже) должности и обеспечиваются всеми видами довольствия. Подобные вопросы становятся актуальными для тех учащихся, кто всерьёз рассматривает в дальнейшем возможность заключения контракта на прохождение военной службы.

При самостоятельном ознакомлении с ***ФЗ «О полиции»*** необходимо наиболее тщательно изучить следующие вопросы:

- **глава 2** обозначает принципы деятельности полиции: соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, законность, беспристрастность, открытость и публичность, общественное доверие и поддержка граждан, взаимодействие и струдничество, использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем. Изучение статей главы 2, освещающих эти принципы, позволит полнее уяснить права и обязанности граждан – т.е. в том числе и учащихся – при общении с полицейскими. Особенно внимательно рекомендуется изучить текст **ст. 9**, где речь идёт о стремлении полиции сохранить и укрепить доверие граждан к своим действиям, - а следовательно, граждане имеют право на обоснованность и понятность действий полицейских.

 - **ст. 10** рассказывает о необходимости взаимодействия полиции с гражданами в области обеспечения общественной безопасности и защиты общественного порядка. Помощь полицейским со стороны граждан является моральной обязанностью каждого гражданина России!

- **глава 3** изучается подробно на учебных занятиях: обязанности и права полиции необходимо представлять простым гражданам для того, чтобы корректно и грамотно выстраивать линию общения с полицейскими. Самостоятельное изучение данной главы не предполагается, однако полезно ознакомиться с её текстом в целях повышения юридической грамотности.

- **ст. 17** главы 3: здесь приведены принципы формирования банков данных о гражданах и категории тех лиц, сведения о которых имеют право собирать полицейские: лица, осуждённые за совершение преступлений, несовершеннолетние, совершившие правонарушения и/или антиобщественные действия, лица, владеющие оружием и т.д. Ознакомление с текстом ст. 17 рекомендуется в целях проведения межпредметных связей с учебным материалом таких дисциплин, как «Обществознание» и «Основы права»: права и свободы граждан вполне могут быть ограничены полицией с целю. обеспечения общественной безопасности.

Определённый интерес представляет **глава 7 «Служба в полиции»**.

- в **ст. 29 и 35** рассматриваются возможные ограничения для граждан, претендующих на поступление на службу в органы внутренних дел. На данные ограничения необходимо обратить особое внимание тем учащимся, которые всерьёз рассматривают в будущем возможность службы в полиции.

В **главе 8** рассматриваются социальные гарантии сотрудникам полиции и членам их семей – данная информация может быть полезна тем учащимся, которые предполагают (как возможный путь карьеры) связать свою будущую жизнь со службой в полиции.

Остальной материал ФЗ «О полиции» особого интереса для учащихся Екатеринбургского торгово-экономического техникума не представляет.

При самостоятельном ознакомлении с ***ФЗ «О защите населения и территорий*** ***от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»*** необходимо наиболее внимательно изучить следующие вопросы:

- в **ст. 4** подробно рассказаны цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – такие, как ликвидация чрезвычайных ситуаций, создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации, и т.д.

- **ст. 14** регулирует обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В том числе организации обязаны:

а) планировать и осуществлять необходимые меры в области защиты работников организаций и подведомственных объектов производственного и социального назначения от чрезвычайных ситуаций;

б) планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности работников организаций в чрезвычайных ситуациях,

и т.д.

Все выпускники ЕТЭТ проходят подготовку как специалисты среднего звена, т.е. каждый сегодняшний студент – будущий начальник отдела, главный бухгалтер, заведующий производством и т.д. Знание обязанностей должностных лиц, указанных в рассматриваемом Федеральном Законе, поможет чётко представлять в будущем рамки должностных обязанностей, в т.ч. по защите работников и посетителей предприятия от чрезвычайных ситуаций.

- в **пункте 1 ст. 18** разъясняются права граждан РФ возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций,

на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС, (см. текст в предыдущей редакции)

на получение компенсаций и социальных гарантий за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации ЧС и иные социальные выплаты, возмещающие утерю здоровья. Однако, граждане РФ, кроме прав, имеют, как известно, ещё и обязанности. Так, в **статье 19** указано, что граждане Российской Федерации обязаны, кроме прочего,

соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты суб’ектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также

соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций. Рекомендуется внимательно прочесть эту информацию и определить (смоделировать) свои действия на посту руководителя структурного подразделения (бухгалтерии, горячего цеха, торговой фирмы и т.п.).

Остальные положения ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в полной мере рассматриваются в ходе учебных занятий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»: остаётся лишь рекомендовать студентам внимательнее слушать пояснения преподавателей и стараться вникнуть в текст Федерального Закона, т.к. в дальнейшей профессиональной деятельности данный ФЗ обязательно придётся соблюдать**!!**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННОГО СООБЩЕНИЯ (ДОКЛАД, РЕФЕРАТ)

**Темы докладов для самостоятельной работы**

* Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
* Взаимодействие человека и среды обитания.
* Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
* Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
* Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
* Факторы, способствующие укреплению здоровья.
* Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
* Роль физической культуры в сохранении здоровья.
* Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
* Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
* Табакокурение и его влияние на здоровье.
* Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
* Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
* Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
* Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
* Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
* Терроризм как основная социальная опасность современности.
* Космические опасности: мифы и реальность.
* Современные средства поражения и их поражающие факторы.
* Оповещение и информирование населения об опасности.
* Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
* Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
* МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
* Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
* Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
* Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
* Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
* Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Символы воинской чести.
* Патриотизм и верность воинскому долгу.
* Дни воинской славы России.
* Города-герои Российской Федерации.
* Города воинской славы Российской Федерации.
* Профилактика инфекционных заболеваний.
* Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
* СПИД — чума XXI века.
* Оказание первой помощи при бытовых травмах.
* Духовность и здоровье семьи.
* Здоровье родителей — здоровье ребенка.
* Формирование здорового образа жизни с пеленок.
* Как стать долгожителем?
* Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
* Политика государства по поддержке семьи.

**Cтуденты имеют возможность выполнить самостоятельную работу в форме реферата – по одной из предложенных ниже тем**:

1. Здоровый образ жизни в условиях городской среды
2. МЧС России: история создания, структура и функции
3. Полиция в Свердловской области: вчера, сегодня, завтра
4. Деятельность службы скорой медицинской помощи на Среднем Урале
5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
6. Пётр I и создание регулярной российской армии
7. Артиллерия России
8. Мотострелковые войска
9. Танки России
10. Военная разведка
11. Участие спецподразделений в контртеррористических операциях на Кавказе
12. Флот России
13. Авиация России
14. Ракетные войска стратегического назначения
15. Воинская обязанность в Российской Федерации
16. Правовые основы военной службы
17. Правила оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
18. Медицина катастроф: вчера, сегодня, завтра

Выбор темы реферата – добровольный, на усмотрение самого учащегося. Рекомендуется выбрать ту тему реферата, которая наиболее интересна для самостоятельной подготовки учащегося.

Набор тем для составления реферата может изменяться с наступлением нового учебного года, однако общие принципы выполнения рефератов и требования к их оформлению остаются неизменными.

**Требования к оформлению рефератов**

**Структура реферата**

Реферат должен включать в себя (в указанной последовательности)

1. титульный лист;
2. оглавление (содержание) с указанием номеров соответствующих страниц;
3. Введение;
4. основной текст (с разбивкой на главы);
5. Заключение;
6. список использованных источников – сайтов, книг, журнальных и газетных статей.

**Оформление отдельных частей реферата**

Пример оформления титульного листа представлен в Приложении к настоящим рекомендациям.

Во «Введении» необходимо вкратце раскрыть важность и актуальность выбранной темы реферата, показать её значение для общего понимания теории и практики безопасности жизнедеятельности, основ военной службы и основ медицинских знаний. Общий объём «Введения» должен составлять не более 2 – 3 абзацев.

Основной текст реферата рекомендуется разбить на главы (а, возможно, даже и на части): например, если выбрана тема «Мотострелковые войска», основной текст реферата может быть разделён на следующие главы:

* Задачи и принципы организации мотострелковых войск;
* Подразделения, входящих в состав мотострелковой бригады, их взаимодействие в боевых условиях;
* Боевой путь мотострелковых войск – в Великой Отечественной воне, в войне в Афганистане, в контртеррористических операциях на Северном Кавказе;
* Вооружение и боевая техника мотострелковых войск.

Данные главы могут быть, в свою очередь, разбиты на пункты, подпункты и т.д. Приветствуется наличие в тексте наглядно-иллюстративного материала – фотографий, таблиц, рисунков, схем и т.п.

«Заключение» должно содержать выводы и дальнейшие пути решения проблемы, заявленной в названии темы реферата. Объём «Заключния» не должен превышать 2 – 3 абзацев.

Правила профессиональной этики требуют наличия в заключительной части реферата «Списка использованных источников»: это показывает, что студент самостоятельно освоил материал сайтов, книг, учебных пособий, журнальных или газетных сайтов и вполне владеет темой реферата. В противном случае, при отсутствии Списка источников, преподаватель, проверяющий реферат, вынужден думать, что студент-исполнитель реферата **сам**, всю свою сознательную жизнь посвятил изучению деятельности Петра I по созданию регулярной российской армии или принципов организации Ракетных войск стратегическоого назначения. Здравый смысл подсказывает преподавателю, что это не так.

При этом ссылки в Списке источников располагаются в следующем порядке: сначала – ссылки на бумажную прессу и литературу в алфавитном порядке, затем следуют ссылки на web-сайты, также в алфавитном порядке. Список использованных истогчников должен содержать не менее 4 наименований.

Пример оформления Списка источников:

1. *Янцер О.В.* Боевой путь Российской Армии. М.: АСТ-Астрель, 2008. 423 с.

2. *Черных Т.Б.., Цисельская О.В.* Полиция Свердловской области: вчера, сегодня, завтра // Военные знания, 2012, № 2. С. 56 – 61.

3. [www.rus-security.ru/6734/flagman/78221255/](http://www.rus-security.ru/6734/flagman/78221255/)

4. [www.irc43.ru/news85/](http://www.irc43.ru/news85/)

**Технические требования к оформлению рефератов**

**Форматирование текста**

Текст реферата выполняется печатным способом (через распечатку на принтере) на бумаге белого цвета, формата А4, в книжной ориентации. Объём реферата должен составлять не менее **20** страниц (включая все составные части реферата, указанные в п. 3.2.1 настоящих Рекомендаций, за исключением титульного листа) и не более **30** страниц печатного текста. Оптимальный объём реферата – **25** страниц.

При создании текста реферата задаются следующие технические параметры:

* шрифт – Times New Roman, 12 кегль,
* поля: верхнее, нижнее и левое – по 20 мм каждое, правое поле – 10 мм,
* абзацный отступ – 1,25 см,
* межстрочный интервал – одинарный,
* выравнивание – по ширине.
* автоматическая расстановка переносов.

**Ссылки на источники**

Ссылки на использованные источники приводятся непосредственно в тексте реферата в квадратных скобках в соответствии с очерёдностью источника в Списке использованных источников (см.подп. 3.2.2.5 настоящих Рекомендаций), например:

…как показали исследования Т.Б. Черных и О.В. Цисельской [2], органы полиции в Свердловской области представляют эффективную силу по противодействию экстремизму и криминалитету…

**Реформатирование интернет-текста**

В реферате не допускается наличие гиперссылок, скопированных из Интернета. Все выделения цветом, гиперссылки и иные технические элементы, присутствовавшие в тексте сайта перед его копированием в файл реферата, должны быть реформатированы – гиперссылки удаляются, выделение цветом снимается, инструменты «[Править]» или «[Скачать]» убираются - и т.д. Выравнивание текста, скопированного с web-сайта, выполняется в соответствии с подп. 3.2.3.1 настоящих Рекомендаций.

**Порядок представления реферата**

Реферат сдаётся для проверки преподавателю только в РАСПЕЧАТАННОМ виде (не на флэш-карте!), при этом весь реферат помещён в файл-папку, имитируя внешний вид журнала или книги. Без файл-папки рефераты к проверке не принимаются!

При представлении реферата учащийся полностью уверен, что реферат им выполнен на 100 %. Не принимаются на «промежуточную» проверку рефераты, требующие, с точки зрения самого учащегося, доработки, редактирования и т.п. действий.

***Недоделанную работу не показывают!***

Публично защищать реферат не требуется: это не предусмотрено рабочим планом преподавателя. Защита рефератов организуется в специальном порядке по особой просьбе самих учащихся.

**Критерии оценивания рефератов**

Представляемые учащимися рефераты оцениваются преподавателем по следующим критериям:

а) соответствие текста реферата заявленной теме;

б) глубина проработки (раскрытия) темы в тексте реферата;

в) умение видеть проблему и искать пути её решения («Введение» и «Заключение»);

г) многообразие точек зрения различных авторов на одну и ту же проблему (объективность раскрытия темы) – отслеживается по Списку использованных источников;

д) степень самостоятельности учащегося в работе над рефератом (крайне желательно показать в реферате собственную точку зрения на рассматриваемую проблему: см. подп. 3.2.2.3 настоящих Рекомендаций);

е) степень иллюстративности материала, представляемого в реферате: таблицы, фотографии, схемы, рисунки и т.п. (см. подп. 3.2.2.3 настоящих Рекомендаций);

ж) соответствие оформления реферата техническим требованиям оформления рефератов, изложенным в п. 3.2.3 настоящих Рекомендаций.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

**Темы презентаций для самостоятельной работы**

1. Негативные факторы городской и бытовой среды
2. Всемирная борьба стабакокурением
3. Чрезвычайные ситуации природного характера
4. Техногенные чрезвычайные ситуации на предприятиях Уральского

 региона

1. МЧС России: история создания, структура и функции
2. Полиция в Свердловской области: вчера, сегодня, завтра
3. Деятельность службы скорой медицинской помощи на Среднем Урале
4. Организация и прохождение военной службы в странах Европейского Союза
5. Артиллерия России
6. Военная разведка
7. Участие спецподразделений в контртеррористических операциях на Кавказе
8. Флот России
9. Авиация России
10. Символы воинской чести
11. Ордена России
12. Воинские ритуалы
13. Стрелковое оружие
14. Войска специального назначения

Выбор темы презентации – добровольный, на усмотрение самого учащегося. Рекомендуется выбрать ту тему презентации, которая наиболее интересна для самостоятельной подготовки учащегося.

Набор тем презентаций может изменяться с началом каждого нового учебного года, однако общие требования к оформлению и содержанию презентаций остаётся неизменным: данные требования изложены ниже.

**Требования к оформлению презентаций**

Презентации выполняются только в программе Microsoft Power Point – в любой версии. Презентации, созданные в любой другой программе, к рассмотрению не принимаются!

Рекомендуемый объём презентации – 15 слайдов, включая титульный слайд и заключительный слайд («*Спасибо за внимание*»). Минимальное количество слайдов – 12. Максимальное количество слайдов не ограничено.

Необходимо помнить, что презентация создаётся для публичной демонстрации вашей работы. Поэтому общие требования к оформлению презентации подразумевают аккуратность, красоту слайдов (в т.ч. дизайна, фона, анимации, кегля и цвета шрифта), удобство визуального восприятия (проще говоря – чтобы глазам было не больно всматриваться в предлагаемые картинки и текст).

**Требования к содержанию презентаций**

В презентации, в отличие от реферата, главную роль в представлении результатов самостоятельной работы играют иллюстрации («картинки»). Однако большинство иллюстраций необходимо сопровождать пояснительным текстом. Например, если темой презентации выбрана «Авиация России», то на одном слайде может быть помещена фотография какого/либо бомбардировщика – например, Су-35, - а ниже, под фотографией (либо рядом с ней – слева или справа) размещается информация, поясняющая, что это за самолёт, где он производится, некоторые его тактико/технические характеристики и прочая интересная информация.

Титульный слайд должен содержать:

а) название темы презентации;

б) фамилию и инициалы студента, а также номер его учебной группы.

Содержание остальных слайдов должно наиболее полно отражать суть темы презентации – для чего рекомендуется пользоваться лишь солидными, хорошо зарекомендовавшими себя веб/сайтами, представляющими, по сути, справочники по безопасным условиям труда и иным вопросам безопасности жизнедеятельности или энциклопедии (как, например, «Википедия» - [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)). Только в этом случае создание презентации будет иметь смысл!

Финальный слайд, по требованиям вежливости и этикета, должен содержать надпись «Спасибо за внимание!» (*или*: «Благодарим за внимание!»). Во/первых, Вы действительно привлекли своей презентацией чьё/то внимание и теперь благодарите зрителя за проявленный интерес к Вашей работе, а во/вторых, стилистически нехорошо завершать любое произведение – и презентацию в том числе – без логического финала. Слайд с надписью «Спасибо за внимание!» становится, таким образом, «логической точкой» Вашей презентации.

В презентации приветствуются динамичность анимации и дизайна – на усмотрение самого студента/разработчика презентации, - однако и анимация, и дизайн не должны быть утомляющими глаз и внимание зрителя (см. подп. 4.2.3 настоящих Рекомендаций). Отсутствие анимации и минимальный дизайн презентации **не являются основанием для снижения оценки!**

Также в презентации приветствуется наличие внутренней навигации посредством гиперссылок на те или иные слайды в зависимости от композиции содержания. В то же время отсутствие внутренней навигации также **не является основанием для снижения оценки!**

**НО:** гиперссылки и прочие остаточные элементы от текста, скопированного с веб/сайтов, в презентации не допускаются! Проще говоря, текст, скопированный из Интернета, должен быть тщательно отформатирован и очищен от первичных гиперссылок (аналогично - см. подп. 3.2.3.3 настоящих Рекомендаций).

**Порядок представления презентаций**

Презентации сдаются на проверку преподавателю на флэш/карте. ***Рекомендуется*** презентации сдавать на таких флэш/картах, которые сейчас, в данную минуту и даже, возможно, в течение ближайших суток, студенту не нужны. В силу чисто технических причин, у преподавателя может не оказаться возможности или времени скопировать подготовленную Вами презентацию на свой рабочий компьютер именно в данный момент: в таком случае, он произведёт копирование («сбросит» Вашу презентацию**) чуть позже**, а при следующей встрече со студентом или по первому требованию студента возвратит флэш/карту.

Презентации в распечатанном виде (на бумаге) к проверке не принимаются!

Файл с презентацией называется самим студентом по своей фамилии (с указанием номера учебной группы), например: «Пупкин 1Т5» или «Подмёткина 1Б2». Иначе, если файл будет назван по/другому, либо ни в названии файла, ни на титульном слайде не будет указана фамилия студента/разработчика, преподаватель никогда не догадается, **чья** это презентация и кому выставлять заслуженную оценку!

При представлении презентации учащийся полностью уверен, что работа выполнена им на 100 %. Не принимаются на «промежуточную» проверку презентации, требующие, с точки зрения самого учащегося, доработки, редактирования и т.п. действий.

***Недоделанную работу не показывают!***

Публично представлять презентацию не требуется: это не предусмотрено рабочим планом преподавателя.

**Критерии оценивания презентаций**

Представляемые учащимися презентаци оцениваются преподавателем по следующим критериям:

а) соответствие содержания презентаций заявленной теме;

б) степень наглядности раскрытия темы (наличие красочных и содержательных иллюстраций по теме презентации);

в) техническая проработка: т.е. аккуратное сочетание «картинок» и текста на слайде, проявление самих иллюстраций, отсутствие электронных технических инструментов при показе слайдов (вспоминайте уроки информатики в школе!);

г) степень самостоятельности учащегося в работе над презентацией: ***очень плохо***, когда видно, что вся презентация просто тупо «скачана» из Интернета, а сам учащийся её даже не касался;

д) соответствие оформления презентации техническим требованиям оформления презентаций, изложенным в п. 4.2 настоящих Рекомендаций.

## Приложение

 Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Дисциплина «»**

**Доклад на тему**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил: студент курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. ФамилияПодпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проверил:уучёная степень, ученое звание (должность) преподавателя И.О. ФамилияПодпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2017

***Приложение***

**Распределение часов самостоятельной работы по годам и специальностям**

***09.02.04 Информационные системы (по отраслям)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Норма времени на****выполнение****(в часах)**  |
| **2014 год** | **2015 год** |
|  | Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | Выполнение презентаций | 3 | 3 |
|  | Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 3.12. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | **Итого** |  | **13** | **13** |

***09.02.04 Информационные системы (по отраслям)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Норма времени на****выполнение****(в часах)**  |
| **2016 год** | **2017 год** |
|  | Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 2 |
|  | Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Выполнение презентаций | 2 | 2 |
|  | Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 2 |
|  | Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 1.5. Наркотики и наркомания. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 2 |
|  | Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 2 |
|  | Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 4 |
|  | Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 3.12. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 4 |
|  | Тема 4.1. Правила оказания первой помощи. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 4 |
|  | Тема 4.2. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 4 |
|  | **Итого** |  | **50** | **42** |

***19.02.10 Технология продукции общественного питания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Норма времени на****выполнение****(в часах)**  |
| **2014 год** | **2015 год** |
|  | Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Выполнение презентаций и сообщений | 3 | 3 |
|  | Тема 1.2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.Курение и его влияние на состояние человека. Наркотики и наркомания. | Выполнение презентаций | 3 | 3 |
|  | Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 1 |
|  | Тема 2.4. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 1 |
|  | Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 1 |
|  | Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 1 |
|  | Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 3 |
|  | Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 3.4. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба. Прохождение военной службы по контракту. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 4 |
|  | Тема 3.6. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 4.1. Правила оказания первой помощи. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 4 |
|  | Тема 4.2. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 4 |
|  | **Итого** |  | **33** | **31** |

***19.02.10 Технология продукции общественного питания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Норма времени на****выполнение****(в часах)**  |
| **2016 год** | **2017 год** |
|  | Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Выполнение презентаций | 2 | 2 |
|  | Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 1.5. Наркотики и наркомания. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 2 |
|  | Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 4 |
|  | Тема 3.12. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 4 |
|  | Тема 4.1. Правила оказания первой помощи. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 4 |
|  | Тема 4.2. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 2 |
|  | Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 4 |
|  | **Итого** |  | **48** | **42** |

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Норма времени на****выполнение****(в часах)**  |
| **2014**  | **2015**  | **2016**  | **2017**  |
| **Очн.** | **Заоч**  |
|  | Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Выполнение презентаций | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 10 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.5. Наркотики и наркомания. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 10 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 10 | 2 | 2 |
|  | Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба. | Выполнение презентаций и сообщений | 9 | 2 | 5 | 4 | 4 |
|  | Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 3.12. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России. | Выполнение презентаций и сообщений | 12 | 1 | 5 | 4 | 4 |
|  | Тема 4.1. Правила оказания первой помощи. | Выполнение презентаций и сообщений | 6 | 1 | 5 | 4 | 4 |
|  | Тема 4.2. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 |
|  | **Итого** |  | **107** | **19** | **101** | **42** | **42** |

**43.02.10 ТУРИЗМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Норма времени** |
|  | Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 |
|  | Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Выполнение презентаций | 4 |
|  | Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 |
|  | Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 4 |
|  | Тема 1.5. Наркотики и наркомания. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 2.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 3.12. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 4.1. Правила оказания первой помощи. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 4.2. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 |
|  | **Итого** |  | **42** |

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Норма времени на****выполнение****(в часах)** |
| **2014 год****ЗФО** | **2015 год** | **2016** | **2017** |
| **очная** | **заочная** |
|  | Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Выполнение презентаций | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 |
|  | Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.5. Наркотики и наркомания. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 1 | 6 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 2 | 10 | 6 | 6 |
|  | Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба. | Выполнение презентаций и сообщений | 7 | 2 | 5 | 4 | 2 |
|  | Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 |
|  | Тема 3.12. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 2 | 10 | 2 | 2 |
|  | Тема 4.1. Правила оказания первой помощи. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 |
|  | Тема 4.2. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. | Выполнение презентаций и сообщений | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 |
|  | Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | Выполнение презентаций и сообщений | 7 | 2 | 10 | 6 | 4 |
|  | **Итого** |  | **89** | **28** | **101** | **50** | **42** |

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Норма времени на****выполнение****(в часах)**  |
| **2015** **год** | **2016** **год** | **2017** **год** |
|  | Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Выполнение презентаций | 1 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние человека. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 2 |
|  | Тема 1.5. Наркотики и наркомания. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 3 |
|  | Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 3 |
|  | Тема 2.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 2 |
|  | Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 3 |
|  | Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 3 |
|  | Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 3 |
|  | Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 4 | 3 |
|  | Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 4 | 2 |
|  | Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 2 |
|  | Тема 3.12. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 2 |
|  | Тема 4.1. Правила оказания первой помощи. | Выполнение презентаций и сообщений | 1 | 2 | 2 |
|  | Тема 4.2. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. | Выполнение презентаций и сообщений | 2 | 4 | 2 |
|  | Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | Выполнение презентаций и сообщений | 3 | 4 | 4 |
|  | **Итого** |  | **20** | **42** | **42** |

Михаил Львович **Залесский**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.