

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
**«Национальный исследовательский НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. Лобачевского»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИК
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
49.03.03. «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией факультета Физической культуры и спорта для студентов и преподавателей факультета Физической культуры и спорта ННГУ

Нижний Новгород

2019

УДК 796.062.4
ББК 75.4(2Рос)
Э-89

Методические указания по прохождению практик по направлению подготовки 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Составители: Канатъев К.Н., Летягина Е.Н., Малышева Т.А., Седов Д.С., Сорокин И.А., Сударикова И.А. Учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019. – 42 с.

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент Гутко А.В.

В учебно-методическом пособии предложены методические рекомендации по прохождению всех видов практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Детально рассматриваются структура и содержание каждой практики, предусмотренной учебным планом по заявленному направлению подготовки. Описываются задания на практики и рекомендации по их выполнению. Даны требования к организационным процедурам, содержанию и оформлению отчетов по практике.

Пособие предназначено для студентов и преподавателей факультета физической культуры и спорта ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии факультета
физической культуры и спорта Т.А. Малышева

Содержание

Введение.....	4
Организация практики обучающихся.....	5
Практики в образовательной программе по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».....	7
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик.....	9
Содержание практик.....	23
Рекомендации по планированию и организации работы обучающихся во время прохождения практик.....	28
Структура и содержание отчета по практике.....	31
Требования к оформлению отчета.....	35
Промежуточная аттестация.....	37
Литература.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации определяют порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся.

В настоящее время к специалистам в области рекреации, спорта и туризма предъявляются высокие требования в плане как теоретических познаний, так и практической подготовки. Это не случайно, так как сегодня именно сформированные практические навыки определяют эффективность решения профессиональных задач.

Программы практик и методические рекомендации по их прохождению разработаны с учетом накопленного десятилетиями передового опыта отечественных и зарубежных специалистов. После прохождения практик у студентов будут сформированы умения и навыки ведения профессиональной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Под практикой понимается вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью магистра. Основными целями прохождения практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми технологиями;
- ознакомление со спецификой деятельности организаций, являющихся базами практики.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» определены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;
- б) дискретно:
 - по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора или проректора по учебной работе ННГУ с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и направленности (профилю) «Организация активного отдыха и спортивно-оздоровительный туризм», имеет своей основной целью формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородской области.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Для подготовки к решению профессиональных задач студенты проходят практики (табл. 1).

Таблица 1. - Практики

Тип практики	Форма проведения	Семестр	Форма контроля	Трудоемкость, з.е.
Учебная практика				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	рассредоточенная	4	зачет с оценкой	2

Производственная практика

Педагогическая практика	рассредоточенная	4	зачет с оценкой	2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	дискретная	6	зачет с оценкой	2
Творческая практика	дискретная	6, 7	зачет с оценкой	4
Преддипломная практика	дискретная	8	зачет с оценкой	8

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИК

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 2.

Таблица 2. – Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи; Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять мониторинг физического состояния человека Владеть: методикой оценки и анализа физического состояния обучающихся
УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь: соблюдать основные требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, необходимые для профилактики травматизма. Владеть: навыками соблюдения требований безопасности, санитарных, гигиенических правил и норм.

Педагогическая практика

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 3.

Таблица 3. – Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Уметь: определять цели и задачи учебных занятий Владеть: навыками проведения учебных занятий
ОПК-2 Способность проводить занятия, физкультурно- спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Уметь: использовать средства и методы учебно-тренировочной и педагогической деятельности Владеть: навыками применения педагогических технологий, средств и методов в учебном процессе

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-3 Способность обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>Уметь: грамотно использовать средства, методы и приемы физического воспитания и спортивной тренировки Владеть: навыками систематического применения средств, методов и приемов обучения для достижения оптимального двигательного режима</p>
<p>ОПК-4 Способность в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Уметь: способствовать увеличению физической дееспособности обучающихся, их приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни Владеть: способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества</p>
<p>ОПК-5 Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Владеть: образной эмоциональной речью, как средством воздействия</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
ОПК-6 Способность в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Уметь: оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах;
ОПК-10 Способность организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Уметь: осуществлять подбор средств и методов педагогического контроля Владеть: навыками разработки программы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения
ПК-7 "Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на	Уметь: корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
соответствующий уровень квалификации	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 4.

Таблица 4. – Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	<i>Уметь:</i> повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований <i>Владеть:</i> навыками анализа их соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ПК-2</p> <p>Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками проведения со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике бадминтона, с целью развития технической подготовки</p>
<p>ПК-3</p> <p>Подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>определять эффективность различных сторон деятельности в подготовке спортсменов к соревновательной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами проведения научных исследований, определения уровня подготовленности спортсменов;</p>
<p>ПК-6</p> <p>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
направленности	корректировать их Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида

Творческая практика

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 5.

Таблица 5. – Планируемые результаты обучения при прохождении творческой практики

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Уметь:</i> осуществлять подбор и анализ возможных решений поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками рационального решения поставленных задач в условиях ограниченного времени

<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать цели проводимого мероприятия и на основе имеющихся ресурсов и ограничений разработать план его проведения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками составления пресс-релиза для массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>брать на себя всю полноту ответственности за принимаемые решения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками генерации профессиональных идей и проявления инициативы</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать конкретные рабочие ситуации, проектировать свою управленческую деятельность в соответствии с установленным планом; ставить профессиональные задачи.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками анализа эффективности работы сотрудников физкультурно-спортивной организации на основе учета и отчетности о работе организации, способами формирования профессионализма в спортивной сфере.</p>

<p>ПК-5</p> <p>Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать и прогнозировать работу по продвижению специализированных направлений в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками определения и планирования перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПК-4</p> <p>Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и</p>

	<p>спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>
--	--

Преддипломная практика

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 6.

Таблица 6. – Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предотвращению применения допинга.</p> <p>Владеть: навыками осуществления комплекса мер, направленных на разработку и соблюдение правил по запрету применения допинга</p>
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-	Уметь: осуществлять контроль эффективности выполнения двигательных действий

<p>оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>Владеть: навыками совершенствования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль эффективности выполнения двигательных действий</p> <p>Владеть: навыками совершенствования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>
<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p>Уметь: использовать методический инструментарий для оценки эффективности использования средств и методов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по результатам оценки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности</p>

<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p>Уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма</p>
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>Уметь: планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля, выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и</p>

	<p>спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля</p>
<p>ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>Уметь: использовать компьютерную и технику компьютерные программы в профессиональной деятельности Владеть: навыками планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса с использованием компьютерной техники и компьютерных программ</p>
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>Уметь: осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий Владеть: навыками применения материально-технического обеспечения физкультурных, спортивных, рекреационно-оздоровительных мероприятий</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предусматривает:

- просмотр и обсуждение учебно-тренировочных занятий с целью приобретения опыта использования инновационных подходов к обучению и современных технологий физкультурно-оздоровительных, туристских, рекреационных, спортивных и фитнес-услуг;
- составление плана учебно-тренировочного занятия, описание методики определения физического состояния обучающихся и планирование адекватных нагрузок индивидов, формирование мотивации у обучающихся.

Педагогическая практика направлена на:

- ознакомление с документами, регулирующими учебно-тренировочный процесс ;
- планирование учебной документации (тематический план, конспекты уроков);
- проведение учебно-тренировочного занятия под руководством опытного преподавателя с последующим анализом, обсуждением и оценкой руководителя практики;
- педагогический анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых практикантами по разным разделам программы (определить общую и моторную плотность каждого урока и уровень физической нагрузки по физиологической кривой);
- регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации;
- проведение тестирования уровня физической подготовленности и физического развития занимающихся с последующей их оценкой;
- оформление результатов исследований.

- участие в подготовке и оборудовании мест занятий (разметка, изготовление дополнительного инвентаря, плакатов и т.д.).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на:

- исследование проблем в сфере рекреации, спорта и туризма с применением современных методов исследования
- определение актуальных целей исследования профессиональной деятельности
- определение потребностей потребителей туристских и рекреационно-оздоровительных услуг
- исследование рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг.
- обработку, обобщение, анализ и оформление результатов исследований.

Творческая практика предполагает разработку группового проекта по созданию туристского продукта или продукта в сфере рекреации по одному из 6 направлений:

- 1) Социальное
- 2) Патриотическое направление
- 3) Технологии + спорт + туризм
- 4) Спортивно – массовое
- 5) Государственная политика в области рекреации, спорта и туризма
- 6) Коммерческие услуги в индустрии спорта, туризма и отдыха

Социальное направление

Социальное направление включает в себя реализацию деятельности через: взаимодействие с отраслями, предприятиями, организациями, непосредственным образом связанными и определяющими образ и уровень жизни людей, их благосостояние; потребление. К социальному направлению относится, прежде всего, сфера социальных услуг - образование, культура, здравоохранение, социальное обеспечение, физическая культура, общественное питание, реабилитация.

Патриотическое направление

Патриотическое направление включает в себя реализацию туристского продукта через:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Технологии + спорт + туризм

Данное направление включает в себя реализацию проекта за счёт использования результатов научно-технического прогресса, повышения эффективности технологической деятельности, сочетания современных передовых технологий и инновационных технологических комплексов со спортивной сферой и туризмом.

Спортивно – массовое направление

Спортивно – массовое направление включает в себя реализацию деятельности через: комплекс мероприятий, направленных на пропаганду и популяризацию массового спорта и занятий физкультурой, а так же вовлечение студентов и преподавателей или простых граждан в организацию, проведение и участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Государственная политика в области рекреации, спорта и туризма

Государственная политика в области рекреации, спорта и туризма включает в себя реализацию деятельности через государственные программы, направленные на решение государственных задач по развитию общества, использованию разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма в целях оздоровления различных категорий населения.

Коммерческие услуги в индустрии спорта, туризма и отдыха

Коммерческие услуги включают в себя реализацию деятельности через разработку конкурентоспособного продукта (услуги) в индустрии спорта, туризма и активного отдыха, востребованного на рынке.

Преддипломная практика предусматривает:

- анализ деятельности организации – базы практики;
- изучение литературы, нормативно-правовых актов в сфере рекреации, спорта и туризма;
- постановка цели, задач, выдвижение гипотезы планируемого исследования, обоснование актуальности заявленного исследования;
- проведение исследования по теме ВКР;
- выявление проблем и путей их решения по теме ВКР;
- описание полученных результатов исследования;
- разработка предложений по продвижению рекреационных, физкультурно-оздоровительных и туристских услуг;
- подготовка отчета по практике.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- обязаны выполнять программу и конкретные задания практики и представить отчет в установленный срок;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и отрабатывают программу практики в другие сроки.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики студентам рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики, действующему законодательству, учебной и научной литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Используемые методы активизации образовательной деятельности при прохождении практики:

- 1) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

- 2) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

3) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

4) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

5) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

6) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных заданий на практику с учетом интересов и предпочтений студентов;

7) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Отчет должен включать:

- 1) описание просмотренных учебно-тренировочных занятий;
- 2) анализ современных технологий физкультурно-оздоровительных, туристских, рекреационных, спортивных и фитнес-услуг;
- 3) составление плана учебно-тренировочного занятия;
- 4) описание методики определения физического состояния обучающихся;
- 5) планирование адекватных нагрузок индивидов; формирование мотивации у обучающихся.

Педагогическая практика

Отчет должен включать:

- 1) Описание учебно-тренировочного процесса в организации - базе практики.
- 2) Изучение программы учебно-тренировочных занятий, контингента обучающихся, закрепленных на период практики.
- 3) Планирование, организация и проведение учебно-тренировочных занятий.
- 4) Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия.
- 5) Проведение тестирования уровня физической подготовленности и физического развития занимающихся с последующей их оценкой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Отчет должен включать:

- 1) Описание организации – базы практики
- 2) Исследование проблем в сфере рекреации, спорта и туризма с применением современных методов исследования
- 3) Определение актуальных целей исследования профессиональной деятельности
- 4) Определение потребностей потребителей туристских и рекреационно-оздоровительных услуг
- 5) Исследование рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг.

Творческая практика

Отчет по творческой практике должен включать:

1. Описание проекта

Резюме руководителя и исполнителей проекта

Краткая учебная, спортивная и профессиональная биография, включающая профессиональный и спортивный опыт студента, список публикаций по теме проекта (если есть), стажировок, участие в конференциях и спортивных мероприятиях. Не более 3000 знаков.

Описание концепции проекта

- Краткая аннотация проекта
- Актуальность и востребованность проекта на университетском, региональном, национальном, международном уровне
- Обзор существующих практик – российских и зарубежных проектов, аналогичных теме проекта.
- Практическая значимость и новизна представленного проекта

- Место в существующем процессе жизнедеятельности вуза (если проект проводился на базе ННГУ), общества, конкретной организации (если проект был реализован на базе внешней организации).

- На формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок направлен данный проект

Описание структуры и содержания проекта

- Описание целей, задач проекта. Составление плана-графика реализации проекта. Описание бюджета проекта. (приложение 1 к отчету – Презентация описания проекта).

- Описание процедуры реализации проекта

- Координация людей и других ресурсов для выполнении плана проекта, проведение PR-акций.

В эту часть работы преимущественно входит проработка организационных моментов: получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме, подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб, привлечение спонсоров, при необходимости, проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации, проведение PR-акций.

- Исполнение проекта, определение соответствия плана и исполнения проекта, принятие решения о необходимости применении корректирующих действий (если было необходимо)

- Используемые технологии - указать, какие технологии использовались в ходе разработки и реализации проекта; описать, какое оборудование и программное обеспечение было задействовано

- Состав проектной команды с указанием функционала каждого участника

2. Внешние партнеры, которые были привлечены для реализации проекта

- Название партнерской организации

- Краткое обоснование выбора партнерской организации не более 1200 знаков
3. Критерии оценки эффективности реализации проекта
- Обязательно описание способов получения обратной связи от участников проекта и возможности учета их мнения в ходе реализации проекта – разработки, апробации, внедрения
 - Описание того, что удалось сделать в соответствии с поставленными целями, какие трудности возникли в процессе реализации.
 - Приложение 2 – презентация этапа реализации проекта. Объем 20-40 страниц.

Преддипломная практика

Отчет должен включать:

- анализ деятельности организации – базы практики;
- описание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере рекреации, спорта и туризма;
- постановка цели, задач, выдвижение гипотезы планируемого исследования по теме ВКР, обоснование актуальности заявленного исследования;
- краткое описание содержание исследования по теме ВКР;
- выявление проблем и путей их решения по теме ВКР;
- описание полученных результатов исследования;
- разработка предложений по продвижению рекреационных, физкультурно-оздоровительных и туристских услуг.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет должен быть подготовлен в виде текста на листе формата А4.

Текст не должен выходить за пределы двухсантиметровой рамки листа А4. Для этого необходимы следующие настройки:

- поля слева 3 см, справа 1 см.
- поля сверху 2 см, нижнее поле 2,5 см;
- номер страницы – внизу по центру.

Номер страницы не ставится на титульном листе (хотя в нумерацию страниц титульный лист входит).

Основной текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер 14 пт, начертание обычное, через полуторный интервал, выравнивание по ширине страницы.

Отступ красной строки – 1,25 см.

Дополнительных интервалов между абзацами быть не должно.

Заголовки и подзаголовки должны быть выделены, отличаться от основного текста (шрифтом, жирностью, курсивом и т.д.) и быть идентичными во всем тексте и пронумерованы. После заголовков точка не ставится.

Таблицы должны быть пронумерованы и иметь заголовки. Номер и наименование таблицы записывают над таблицей. Минимально допустимый размер шрифта в таблицах – 10 пт.

Рисунки должны быть пронумерованы и иметь подпись. Номер и наименование рисунка следует записывать под рисунком. Рисунки и детали на них должны быть достаточно крупными, чтобы все детали изображения оставались распознаваемыми.

Используемые в тексте отчета источники литературы необходимо оформлять в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила

составления». Электронные ресурсы в списке литературы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется оценка.

Описание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в рабочих программах дисциплин.

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики является сформированность предусмотренных программой практики компетенций. Оценивание результатов практики осуществляется на основании содержания отчета по итогам прохождения практики и его защиты.

Зачет с оценкой «превосходно» ставится в случае, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Во время прохождения практики использованы результаты современных исследований отечественных и зарубежных ученых. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.

Зачет с оценкой «отлично» ставится в случае, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.

Зачет с оценкой «очень хорошо» ставится в случае, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую

подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится в случае, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, отчет по практике содержит небольшие неточности, при защите отчета студент не в полной мере отвечает на вопросы. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится в случае, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты и ошибки в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень сформированных умений и навыков, делает ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится в случае, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверный отчет по практике, задания практики не выполнены.

Зачет с оценкой «плохо» ставится в случае, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверный отчет по практике, задания практики не выполнены. Имеется негативный отзыв руководителя базы практики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 04.06.2018) "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
3. Приказ Минспорта России от 11.04.2014 N 230 (ред. от 09.09.2016) "Об утверждении типовых требований к тренировочным площадкам, включая их оснащение спортивно-технологическим оборудованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32947)
4. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 336 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432449>
5. Кирьянова, Л. Г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций : учебное пособие для магистратуры / Л. Г. Кирьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9266-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9408CDD0-5C9E-4E48-B0A5-A36AF0FC805E/marketing-i-brending-turistskih-destinaciy#page/1>
6. Кутасин А.Н., Методика преподавания дисциплины «Физическая культура»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2009 – 35 с. <http://www.fks.unn.ru/fksold/download/kutasin.zip>
7. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223931.html>
8. Лозовская Л.Б., Педагогика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для семинарских занятий / Учебно-методическое пособие – Н. Новгород: ННГУ. 2013., http://www.fks.unn.ru/fksold/download/PedagFK_metod.zip

9. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: Яковлева Н.Ф.учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>
10. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе [Электронный ресурс] / Трайнев И. В. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023194.html>
11. "Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы [Электронный ресурс] : монография / [С. В. Валдайцев и др.]; под ред. С. В. Валдайцева. - М. : Проспект, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135288.html>
12. Всё о рекламе и продвижении в Интернете [Электронный ресурс] / Алашкин П. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410556.html>
13. "Маркетинг спорта [Электронный ресурс] / Под ред. Джона Бича и Саймона Чедвика; Пер. М27 с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2010." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410952.html>
14. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+ [Электронный ресурс] / Наталия Ермолова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447545.html>
15. Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях [Электронный ресурс] / Сенаторов А. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455267.html>
16. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417715.html>
17. Проектный менеджмент: практическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Ильин - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиатор", 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942802684.html>

18. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие [Электронный ресурс] / Починкин А.В. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558.html>
19. Бизнес-план: расчеты по шагам [Электронный ресурс] / Т.Н. Джакубова. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033966.html>
20. Управление бизнес-процессами: Практическое руководство по успешной реализации проектов [Электронный ресурс] / Джестон Дж. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961443509.html>
21. Факультет ФКС ННГУ им.Н.И. Лобачевского: <http://www.fks.unn.ru>
22. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
23. Общероссийская общественная организация "Федерация спортивного туризма России": [https:// www.tssr.ru](https://www.tssr.ru)
24. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
25. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru.
26. Факультет ФКС ННГУ им.Н.И. Лобачевского: <http://www.fks.unn.ru>
27. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
28. Общероссийская общественная организация "Федерация спортивного туризма России": [https:// www.tssr.ru](https://www.tssr.ru)
29. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
30. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
49.03.03. «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ТУРИЗМ»**

Учебно-методическое пособие

Составители:

Константин Николаевич Канатъев
Елена Николаевна Летягина
Татьяна Александровна Малышева
Дмитрий Станиславович Седов
Иван Александрович Сорокин
Ирина Александровна Сударикова

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.