

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Е.А. Семенычева

**Методические рекомендации для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
«Логистика»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики
и предпринимательства для студентов, обучающихся по программе
среднего профессионального образования
специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Нижегород
2017

УДК 658.7
ББК 65.291.59
С-30

С- 30 Семенычева Е.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Логистика»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. –17 с.

Рецензент: руководитель направления по работе с клиентами и продажам ООО «Metro Cash&Carry» **А.А. Смирнов**

В учебно-методическом пособии представлены рекомендации по выполнению заданий в процессе самостоятельной работы обучающихся в соответствии с тематическим планом по дисциплине «Логистика».

Пособие предназначено для студентов среднего профессионального образования института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского, обучающихся по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,
к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

УДК 658.7
ББК 65.291.59

© **Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
Самостоятельная работа №1	7
Самостоятельная работа №2	8
Самостоятельная работа №3	9
Самостоятельная работа №4	13
Приложение	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине «Логистика», обучающихся по программе среднего профессионального образования специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных методов закрепления и углубления полученных знаний, а также средством приобретения необходимых умений в профессиональной области.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать профессиональные знания путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала с целью выполнения необходимых заданий по дисциплине.

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Логистика» специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». В результате освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельных работ обучающийся должен *знать*:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

В результате освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельных работ обучающийся должен *уметь*:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие

- рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины и выполнения самостоятельных работ обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения и осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе.

В методических рекомендациях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения

задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Логистика» предусмотрены следующие виды заданий для самостоятельной работы обучающегося (таблица 1)

Таблица 1- Содержание самостоятельной работы

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма представления задания
1.	Тема 1.1. Основные понятия в области логистики	Составление конспекта по заданию	Конспект выполненного задания в тетради
2.	Тема 1.2. Информационное обеспечение логистики	Составление конспекта по заданию	Конспект выполненного задания в тетради
3.	Тема 2.1. Закупочная логистика и логистика запасов	Решение тестов и задач	Конспект выполненного задания в тетради
4.	Тема 2.2. Логистические услуги распределения и транспортировки	Решение тестов и задач	Конспект выполненного задания в тетради

Объем часов самостоятельной работы определен в рабочей программе дисциплины для каждого года набора и формы обучения. Распределение объема учебной нагрузки обучающегося по темам содержится в приложении к данному учебно-методическому пособию.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Основные понятия в области логистики

Цель: систематизировать и углубить знания о концепции логистики.

Задание: составление конспекта материала в соответствии с поставленным заданием.

Форма представления задания: конспект выполненного задания в тетради

Контроль качества выполненной работы: устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие содержания конспекта поставленному заданию; аккуратность и логичность представления материала; правильность использования терминологии, наглядность, иллюстративность.

Требования к выполнению:

Задание. Используя лекционный материал и дополнительные источники информации, рекомендуемый список литературы составить конспект, изложив содержание следующих вопросов:

1. Цели, задачи, методы логистики.
2. Принципы логистики
3. Логистические издержки.
4. Логистические системы
5. Логистика в организационной структуре компании.
6. Понятие логистического сервиса.

Рекомендуемые источники информации:

1 Логистика : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5596ED4-D9E4-4134-B656-A08E2C43900C.

2. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492890>

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6236-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE.

Самостоятельная работа №2

Тема 1.2. Информационное обеспечение логистики.

Цель: закрепить знания об информационном обеспечении логистики.

Задание: составление конспекта материала в соответствии с поставленным заданием.

Форма представления задания: конспект выполненного задания в тетради

Контроль качества выполненной работы: устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие содержания конспекта поставленному заданию; аккуратность и логичность представления материала; правильность использования терминологии, наглядность, иллюстративность.

Требования к выполнению:

Задание. Используя лекционный материал и дополнительные источники информации, рекомендуемый список литературы составить конспект, изложив содержание следующих вопросов:

1. Информационные потоки в логистике
2. Информационные системы в логистике.
3. Принципы построения информационных систем в логистике.
4. Информационные технологии в логистике.

Рекомендуемые источники информации:

1. Логистика: учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5596ED4-D9E4-4134-B656-A08E2C43900C.

2. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492890>

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6236-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE

Самостоятельная работа №3

Тема 2.1. Закупочная логистика и логистика запасов

Цель: систематизировать и углубить знания о закупочной логистике и логистике запасов.

Задание: решение тестов и задач в соответствии с поставленным заданием.

Форма представления задания: конспект выполненного задания в тетради

Контроль качества выполненной работы: устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы:

Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.

Требования к выполнению:

Задание. Используя лекционный материал и дополнительные источники информации, рекомендуемый список литературы решить следующие задачи:

Решить следующие тесты:

1. Кто является исполнителем в закупочной логистике?

1. предприятие-изготовитель;
2. покупатель;
3. посредник.

2. Укажите особенности закупки материалов по системе «точно в срок»:

1. стабильный выпуск продукции;
2. поставки на основе долгосрочных заказов,
3. служит для оперативного управления производством и включает не только специальные карточки, но и транспортные средства, производственные графики, технологические и операционные карты.

3. Укажите направления исследования в закупочной логистике?

1. рынок товаров;
2. рынок поставщиков;
3. рынок конкурентов;
4. предпочтения потребителей.

4. Укажите задачи закупочной логистики

1. выбор поставщика;
2. управление запасами;
3. организация доставки;
4. определение потребности;
5. расчет оптимальной партии.

5. Особенностью закупочной логистики является:

1. ориентация на приемлемое качество по низкой цене;
2. ориентация на высокое качество по приемлемой цене;
3. ориентация на оптимальное качество при оптимальной цене закупки.

6. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии: ЦЕНА (0,5), КАЧЕСТВО (0,2), НАДЕЖНОСТЬ ПОСТАВКИ (0,3) (в скобках указан вес критерия).

Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	поставщик А	поставщик Б	поставщик В	поставщик Г
ЦЕНА	8	4	9	2
КАЧЕСТВО	5	8	2	4
НАДЕЖНОСТЬ	3	4	5	10

При продлении договорных отношений предпочтение следует отдать:

1. поставщику А
2. поставщику Б
3. поставщику В
4. поставщику Г

7. В таблице приведена информация о количестве товара ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях.

Объем поставки, ед./месяц		Количество товара ненадлежащего качества, ед./месяц	
январь	февраль	январь	февраль
2000	3000	10	12

Темп роста поставок товаров ненадлежащего качества имеет значение:

1. 10%
2. 30%
3. 80%
4. 100%

8. В таблице приведена информация об опозданиях в поставках товаров.

Количество поставок, ед./месяц		Всего опозданий, дней	
январь	февраль	январь	февраль
40	20	100	60

Темп роста ненадежности поставок имеет значение:

1. 100%
2. 120%
3. 140%
4. 150%

9. В таблице приведена информация об изменении цен на товары А и В, получаемые от поставщика, деятельность которого необходимо оценить.

Товар	Объем поставки, ед./месяц		Цена за единицу товара, руб.	
	январь	февраль	январь	февраль
А	200	250	10	12
В	500	875	5	8

Средневзвешенный темп роста цен составляет:

1. 120
2. 136
3. 148
4. 162.

Рекомендуемые источники информации:

1. Логистика : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5596ED4-D9E4-4134-B656-A08E2C43900C.

2. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492890>

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6236-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE

Самостоятельная работа №4

Тема 5 Логистические услуги распределения и транспортировки

Цель: закрепление знаний о логистических услугах распределения и транспортировки.

Задание: решение тестов и решение задач в соответствии с поставленным заданием.

Форма представления задания: конспект выполненного задания в тетради

Контроль качества выполненной работы: устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.

Требования к выполнению:

Задание. Используя лекционный материал и дополнительные источники информации, рекомендуемый список литературы ответить на следующие тесты:

1. Формула для расчета коэффициента использования грузоподъемности автомобильного транспорта имеет вид...

1. фактически выполненная транспортная работа ($t \cdot km$)/возможная транспортная работа ($t \cdot km$)

2. пробег автомобиля с грузом (км)/ общий пробег автомобиля (км)

3. число автомобилей, готовых к эксплуатации/списочное число автомобилей

4. масса фактически перевезенного груза (т)/ масса груза, которая могла бы быть перевезена (т)

2.Маятниковый рейс – это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь....

1.от автохозяйства к грузоотправителю

2.между двумя пунктами, туда с грузом, обратно – порожним или с возвратной тарой

3.По замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей.

3. Недостатком железнодорожного транспорта является...

1. низкая производительность...

2. ограниченное количество перевозок

3.. Относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния

4.недостаточная экологическая чистота

4.Пробег автомобиля с грузом составил 50 км, общий пробег автомобиля – 100км. Коэффициент использования пробега составит

A. 0,5

Б. 1

В. 1,5

Г.2

5. Кольцевой рейс – это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь....

1. от автохозяйства к грузоотправителю

2.между двумя пунктами, туда с грузом, обратно – порожним или с возвратной тарой

3.По замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей.

6 .Недостатком воздушного транспорта является...

1. низкая производительность

2. недостаточно высокая сохранность грузов.

3. Высокая себестоимость перевозок.

4. недостаточная экологическая чистота.

7. Наиболее низкая способность быстрой перевозки грузов

характеризует...транспорт

- | | |
|--------------------|----------------|
| А. автомобильный | В. водный |
| Б. железнодорожный | Г. авиационный |

8. К критериям качества логистического сервиса НЕ относится...

- | | |
|-------------------------|---|
| А) надежность поставок; | В) качество продукции; |
| Б) время поставки; | Г) возможность предоставления кредитов. |

Задание. Используя лекционный материал и дополнительные источники информации, рекомендуемый список литературы решить следующие типовые задачи:

1. Определите полезную и общую площадь склада, полезный и общий объем, коэффициент использования площади склада. Габариты склада 80*10*6м. Габариты стеллажа 4*2*4 м. Количество стеллажей 18.

Рекомендуемые источники информации:

1. Логистика : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5596ED4-D9E4-4134-B656-A08E2C43900C.

2. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА- М, 2015. - 384 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492890>

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. —(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6236-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE

Приложение

Название темы	Задание для самостоятельной работы	Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы				
		2015 г.п. на базе 9 кл. очная форм а обуче ния	2016 г.п. на базе 11 кл. очная форм а обуче ния	2016 г.п. на базе 11 кл. заочн ая форм а обуче ния	2016 г.п. на базе 9 кл. очная форм а обуче ния	2017 г.п. на базе 9 кл. очная форма обучен ия
Тема 1.1. Основные понятия в области логистики	Составление конспекта	3	3	6	3	3
Тема 1.2. Информационное обеспечение логистики	Составление конспекта	3	3	6	3	3
Тема 2.1. Закупочная логистика и логистика запасов	Решение тестов и примерных задач	2	2	10	2	2
Тема 2.2 Логистические услуги распределения и транспортировки	Решение тестов и примерных задач.	2	2	10	2	2
Итого		10	10	32	10	10

Елена Александровна Семенычева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА»**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.