МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## Учебно-методическое пособие

для организации самостоятельной работы студентов

рекомендовано методической комиссией

факультета социальных наук для студентов ННГУ,

обучающихся по направлению подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

Нижний Новгород

2019

УДК 33(075.8)

ББК У011я73-5

 Э 40

Э-40 Экономическая теория: учебно-метод. пособие для организации самост. работы студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». / Сост.: А.В. Золотов, Н.Г. Глушич, Н.А. Удалова – Нижний Новгород: ННГУ, 2019. – 43 с.

Составители: д.э.н., проф. Золотов А.В.;

к.э.н., доцент Глушич Н.Г.;

к.э.н., доцент Удалова Н.А.

Рецензент: профессор кафедры экономики предприятий и организаций ННГУ, д.э.н. О.В. Трофимов

Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по курсу «Экономическая теория» включает в себя планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения и практические задания для самостоятельной работы бакалавров, перечень основной литературы и дополнительных источников. Пособие по данному курсу составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии факультета социальных наук ННГУ, канд.биол.наук, доцент Орлов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение………………………………………………………………….. | 4 |
| Тематический план курса………………………………………………… | 6 |
| Задания для самостоятельной работы студентов ………..…………….. | 7 |
| Рекомендуемая литература для подготовки к семинарским занятиям... | 36 |
| Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины …..... | 39 |
| Критерии оценки качества освоения дисциплины…………………….. | 41 |
| Список используемой литературы ……………………………………… | 42 |

**Введение**

Данное учебно-методическое пособие ориентировано на подготовку студентов к семинарским занятиям по курсу «Экономическая теория».

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к основным дисциплинам базовой части Б1.Б.03 основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 «Управление персоналом».

Целями преподавания дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у студентов экономического мышления, понимание принципов и законов функционирования современной рыночной экономики, применение теоретических знаний при исследовании широкого круга социально-экономических проблем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В процессе изучения курса «Экономическая теория» студент должен:

*Знать* базовые экономические категории, основные закономерности экономического развития человеческого общества.

*Уметь* выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий.

*Владеть* современными методиками расчета основных социально-экономических показателей.

ОПК-5 - способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

*Знать* основные современные теоретические подходы к исследованию социально-экономических процессов.

*Уметь* анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.

*Владеть* методами и приемами анализа современных социально-экономических процессов.

В учебно-методическом пособии представлены основные теоретические вопросы для подготовки к семинарским занятиям по курсу «Экономическая теория». При их изучении необходимо опираться на лекционный материал, на различные источники литературы, которые студент может самостоятельно изучить, например, такие, как: первоисточники, учебные пособия, монографии, периодические издания и др. Список основной и дополнительной литературы по курсу приведен в конце пособия.

После каждой темы имеются вопросы для обсуждения. Изучение вопросов определенной темы направлено на усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала. Понимание экономических явлений и процессов дают возможность их проанализировать, а также сформировать своё собственное отношение, свою оценку. Также имеются тесты и задачи, которые позволяют усвоить данный материал.

**Тематический план изучения курса**

Объём дисциплины «Экономическая теория» для очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, КСР- 2 часа), 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объём дисциплины «Экономическая теория» для заочной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, КСР- 2 часа), 85 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |
| Очная форма | Заочная форма |
| Лекц. | Сем. | Сам.раб. | Лекц. | Сем. | Сам.раб. |
| Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод | 1 | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 | 6 |
| Тема 2. Основы экономического развития общества | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 1 | 6 |
| Тема 3. Собственность в системе экономических отношений | 1 | 2 | 1 | - | 0.5 | 6 |
| Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики | 1 | 2 | 2 | - | 0.5 | 6 |
| Тема 5. Основы теории спроса и предложения | 2 | 4 | 2 | 0.5 | 1 | 6 |
| Тема 6. Теория потребительского поведения | 1 | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 | 6 |
| Тема 7. Теория издержек производства | 1 | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 | 6 |
| Тема 8. Конкуренция и монополия | 2 | 4 | 2 | 0.5 | 1 | 6 |
| Тема 9. Рынки факторов производства и фор­мирование факторных доходов | 1 | 2 | 2 | - | 0.5 | 6 |
| Тема 10. Национальная экономика | 1 | 2 | 1 | 0.5 | - | 6 |
| Тема 11. Макроэкономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безработица | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 0.5 | 7 |
| Тема 12. Основы теории государственного регулирования экономики | 1 | 2 | 2 | - | 0.5 | 6 |
| Тема 13. Денежно-кредитная система | 1 | 2 | 2 | - | 0.5 | 6 |
| Тема 14. Экономический рост | 1 | 2 | 1 | - | 0.5 | 6 |
| Итого: | 16 | 32 | 22 | 4 | 8 | 85 |
| КСР – 2 часа |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация - экзамен |  |  |  |  |  |  |

**Задания для самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод**

Вопросы к семинарскому занятию

1. История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы. Современные направления экономической науки.
2. Предмет экономической теории. Объект и субъект исследования.
3. Методы познания экономических процессов. Экономические категории и экономические законы.
4. Экономическая теория и общественная практика. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Вопросы для обсуждения

1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

2. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

3. Перечислите основные факторы производства. Являются ли синонимами «производственные ресурсы» и «факторы производства»? Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?

Тесты (выбрать один вариант ответа)

1. К характеристике экономических законов **не относится** то, что они…

А) носят объективный характер

Б) действуют только в экономических системах

В) создаются людьми

Г) познаваемы

2. Основное значение экономической науки сегодня:

А) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;

Б) дает ученым возможность реализовать свои способности;

В) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;

Г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

3. Изучение экономических явлений, заключающееся в сборе и описании фактов и событий, представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_метод.

А) причинно-следственный Б) нормативный

В) функциональный Г) эмпирический

4. К нематериальным благам можно отнести… (выберите несколько вариантов ответа)

А) картины Б) лекции в университете

В) продукцию автомобилестроения Г) услуги сотовой связи

5. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

А) закономерности функционирования фирмы;

Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;

В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;

Г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

6. Из приведенного списка **не является** моделью:

А) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже;

Б) иерархия потребностей;

В) концепция экономического человека;

Г) валовой внутренний продукт.

7. Понятие метода науки включает в себя:

А) способы оптимального применения совокупности познавательных средств;

Б) структуру предмета;

В) набор фактических данных;

Г) мировоззренческие установки ученого.

8. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:

А) как должно быть; Б) как могло бы быть;

В) как есть; Г) как будет?

9. Микроэкономика представляет собой:

А) особую науку;

Б) раздел науки, в рамках которой изучается экономическое поведение отдельных хозяйственных субъектов;

В) раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики;

Г) искусство накопления денег и имущества;

Д) нормативную экономическую теорию.

10. Среди основных функций экономической науки нельзя найти:

А) познавательную;

Б) прагматическую, или практическую;

В) методологическую;

Г) эстетическую.

**Задание на определение соответствия**

1. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое — к нормативным:

А) в прошлом году общий уровень цен в России составил 2.51 %[[1]](#footnote-2);

Б) за последние полтора года в экономике России наблюдается незначительное оживление в экономике и низкий темп инфляции;

В) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;

Г) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией;

Д) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;

Е) осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы и социальной дестабилизации, поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно;

Ж) темп инфляции упал почти до нуля;

З) темп инфляции должен быть снижен до 3% в год для стимулирования эко­номического роста;

И) уровень доходов в США выше, чем в Европе;

К) поскольку людям не следует пить, государство должно увеличить акцизы на алкоголь.

2. Соотнесите с группами ресурсов:

1. трудовые

2. природные

3. капитальные

Варианты ответов:

А. конвейерная линия

B. месторождение нефти

C. экономист

3. Для каждого из приведенных ниже понятий и терминов подберите соответствующее определение:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Понятия и термины*** | ***Определение*** |
| 1. предмет экономической теории;
2. микроэкономика;
3. макроэкономика;
4. позитивная экономика;
5. нормативная экономика;
6. допущение «при прочих равных условиях»;
7. экономическая модель;
8. экономические законы.
 | а) допущение, согласно которому другие факты, за исключением используемых в анализе, рассматриваются как постоянные;б) поведение экономических субъектов, предполагающее эффективное использование ограниченных производственных ресурсов, необходимых для более полного удовлетворения потребностей общества;в) существенные, повторяющиеся, устойчивые связи, присущие экономическим процессам и явлениям;г) раздел экономической теории, который изучает экономику как целостную систему, формирует цели экономической политики и определяет инструменты, необходимые для ее реализации;д) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика, цели экономического развития и экономическая политика;е) раздел экономики, изучающий, во-первых, поведение обособленных экономических субъектов (фирм, домашних хозяйств); во-вторых, отдельные рынки, конкретные цены, принципы эффективного поведения продавцов и покупателей;ж) анализ фактов, на основе которых формулируются принципы экономического поведения;з) упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя или более переменными, а также экономический результат этой зависимости. |

**Тема 2. Основы экономического развития общества**

Вопросы к семинарскому занятию

1. Производство и факторы производства. Маржиналистский и марксистский подходы к определению классификации факторов производства. Факторные доходы.
2. Экономические блага и их классификация. Общественные (коллективные) блага, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Понятия «товар» и «услуга».
3. Экономические потребности и производственные ресурсы: проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
4. Общественное производство: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство и его виды. Социальная и экономическая эффективность (компромисс общества между эффективностью и социальным равенством). Парето-эффективность.

**Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы**

**1.** Перечислите основные факторы производства.

Являются ли синонимами «производственные ресурсы» и «факторы производства»? Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?

2. Что такое альтернативная стоимость товара? Приведите примеры, отражающий смысл альтернативной стоимости (два примера)

**3.** Представьте графически модель кривой производственных возможностей (КПВ).

а) Укажите точку на КПВ, которая показывает полное использование всех ресурсов. Изменение технологий ведёт ли за собой трансформации КПВ?

б) Может ли экономика эффективно работать при незанятости части ресурсов? Почему? Ответ обоснуйте.

**4.** Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?

**Тесты** (выбрать один вариант ответа)

1. Кривая производственных возможностей показывает …

А) взаимозависимость между двумя факторами производства;

Б) максимальный объем производства двух благ при данных ресурсах;

В) соотношения между производственными мощностями и объемом выпуска;

Г) дополнительный выпуск продукции при изменении объема ресурсов.

2. Если производственные возможности системы представлены уравнением , где QA-количество блага А, QB-количество блага В, то альтернативная стоимость производства единицы блага В составит …

А) 0,5 Б) 90

В) 2 Г) 45

3. Если производственные возможности системы представлены уравнением , где QA-количество блага А, QB-количество блага В, то при производстве 120 единиц блага А система может одновременно произвести другого блага в количестве…

А) 120 ед. Б) 4 ед.

В) 0 ед. Г) 30 ед.

**Задачи**

*Задача 1.* В некоторой стране производят два продукта: пушки и тракторы. Производственные возможности представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д | Е |
| Пушки, шт. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Тракторы, шт. | 0 | 7 | 13 | 18 | 22 | 25 |

Постройте КПВ. Определите альтернативную стоимость производства одного дополнительного трактора и одной дополнительной пушки.

*Задача 2.* На предприятии три цеха производят картон и бумагу. Производственные возможности первого цеха заданы уравнением Qк = 50 - 2 QБ; второй цех за смену может произвести при полной загрузке мощностей 40 единиц картона при альтернативной стоимости его единицы 2,5 ед. бумаги; третий цех – либо 35 единиц бумаги либо 56 единиц картона. Постройте КПВ для каждого цеха и предприятия в целом. Напишите уравнения КПВ для второго и третьего цехов. Определите, сколько единиц картона может произвести предприятие за смену, если при этом необходимо изготовить 120 единиц бумаги; как распределятся «обязанности» и объемы производства двух благ между цехами предприятия.

**Тема 3. Собственность в системе экономических отношений**

Вопросы к семинарскому занятию

1. Собственность, ее экономическое содержание и правовая форма. Владение, распоряжение, пользование. Присвоение, отчуждение. Теория прав собственности.
2. Типы и формы собственности.
3. Разгосударствление и приватизация: сущность и способы проведения (мировой и отечественный опыт).

Вопросы для обсуждения.

1. Является ли собственность источником экономической власти? А политической власти? Каким образом проявляется эта связь в России?

2. Почему экономическая власть порождает экономическую зависимость других?

3. Как приватизация в России повлияла на принятия экономических решений на уровне отдельного предприятия и народного хозяйства в целом? Кто стал собственником во время передела собственности?

Задание 1.

Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первых позиции должны представлять формы частной собственности, три последующие – государственной**.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Семейное фермерское хозяйство
2. Аэрокосмоспром
3. Сельскохозяйственный кооператив
 | 1. Приватизированная гражданином квартира
2. Имущество консульства РФ в Швеции
3. Национальный парк-заповедник
 |

Задание 2.

Вы владеете долей в фирме «Веников не вяжем», равной 200 тыс.руб. Помимо Вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставный капитал фирмы – 80 млн.руб. Фирма понесла убытки в размере 100 млн.руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется Вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является:

|  |  |
| --- | --- |
| а) полным товариществом  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. |
| б) акционерным обществом | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. |

**Тесты** (выбрать один вариант ответа)

1. Теория прав собственности является:

А) продолжением традиционной маржиналистской теории;

Б) новым направлением в микроэкономике – институционализма;

В) частью теории общественного выбора;

Г) продолжением неоклассической теории цен.

2. Отношения прав собственности выводятся из:

А) проблемы редкости ресурсов;

Б) проблемы классового состава общества;

В) исторического развития общества;

Г) проблемы существования государства.

3. Основными видами государственной собственности в РФ являются:

А) собственность субъектов РФ и муниципальных территориальных образований;

Б) федеральная и муниципальная собственность;

В) собственность субъектов федерации и муниципальная собственность;

Г) федеральная собственность и собственность субъектов федерации.

4. Субъектом собственности могут быть:

А) люди, коллективы, организации;

Б) государство в лице органов управления;

В) только человек, личность или семья;

Г) только коллективы работников.

5. Предметы, имущество или вещи, принадлежащие собственнику - это ...

А) товар; Б) собственность;

В) капитал; Г) прибыль.

6. Собственностью не может быть ...

А) здание; Б) земля;

В) человек; Г) автомобиль.

7. Собственностью может быть …

А) земля и земельные угодья;

Б) здания и сооружения;

В) деньги и ценности;

Г) все вышеперечисленное.

8. Частная собственность может быть личной, групповой, акционерной и ...

А) муниципальной

Б) региональной

В) семейной

Г) государственной

9. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

А) обеспечение сохранения вещи

Б) извлечение из вещи полезных свойств

В) управление вещью

Г) изменение принадлежности вещи

10. Общественная собственность включает региональную, государственную и ...

А) личную

Б) акционерную

В) семейную

Г) муниципальную

**Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики**

Вопросы к семинарскому занятию

1. Условия возникновения, черты и особенности рыночной экономики. Деньги: сущность и функции.
2. Рыночный механизм и его элементы, преимущества и недостатки. Сущность рынка, его структура и функции. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы хозяйствующих субъектов, их цели и средства.
3. Кругооборот товаров и услуг, факторов производства и денег. Провалы (фиаско) рынка и роль государства в экономике.

Вопросы для обсуждения.

1. Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?

2. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

3. Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?

4. Перечислите характерные признаки современной экономики России на современном этапе с точки зрения смешанной экономической системы.

**Проектные задания/ Доклады/ Эссе**

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических, правовых и политических решений.
4. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
5. Гипотеза рационального поведения экономических агентов.

**Тема 5. Основы теории спроса и предложения**

**Вопросы к семинарскому занятию**

1. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.
2. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения.
3. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Рыночная цена и ее функции. Случаи отклонения от рыночного равновесия.
4. Эластичность спроса и её виды. Эластичность предложения по цене.

**Тесты** (выбрать один вариант ответа)

1. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодоходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг

1. кривой предложения влево
2. кривой спроса вправо
3. кривой предложения вправо
4. кривой спроса влево

2. Смещение кривой спроса на сливочное масло влево вызвано тем, что произошло повышение …

1. цен на товары-заменители
2. налогов на потребителей
3. количества потребителей сливочного масла
4. предложения данного товара

3. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки …

1. сдвинется вправо В. сдвинется влево
2. изменит наклон Г. не изменит своего положения

4. При росте доходов населения падает спрос на …

1. товары низшего качества
2. товары первой необходимости
3. предметы роскоши
4. товары с единичной эластичностью спроса

5. Кривая предложения сместилась вправо. Это произошло в результате увеличения …

1. налогов на производство данного продукта
2. спроса на данный продукт
3. эффективности производства данного продукта
4. цен на исходные ресурсы

6. Товары Х и Y взаимозаменяемые, увеличение цены товара Y вызовет …

1. уменьшение спроса на товар X В. увеличение спроса на товар X
2. снижение цены товара Х Г. спрос на товар Х не изменится

7. В России становится более популярным здоровый образ жизни. Следствием этого является…

1. повышение предложения гамбургеров в ресторанах быстрого питания
2. повышение спроса на кроссовки
3. сокращение спроса на санаторно-курортное лечение
4. повышение спроса на чипсы и газировку

8. В результате эпидемии птичьего гриппа …

1. спрос на говядину повысится
2. спрос на мясо птицы не изменится
3. спрос на говядину сократиться
4. предложение куриных яиц увеличится

9. Функция спроса имеет вид Рd=200 - Qd, предложения - Ps=50+1,5Qs. Равновесные параметры составят …

1. равновесное количество 140 шт., равновесная цена - 60 руб.
2. равновесное количество 100 шт., равновесная цена - 100 руб.
3. равновесное количество 60 шт., равновесная цена - 140 руб.
4. равновесное количество 150 шт., равновесная цена - 50 руб.

10. Функции спроса и предложения некачественного товара А заданы функциями: Qd = 200 – 5P и Qs= – 40 + 2P. В результате снижения доходов покупателей спрос на товар А изменился на 20%. Новая равновесная цена составит …

1. 35 Б. 33,3(3)

В. 30 Г. 40

11. Функции спроса и предложения товара А заданы функциями: Qd = 200 – 2P; Qs= – 100 + 4P. Государство устанавливает потоварный налог на продавца по ставке 15 руб./шт. В результате этого на рынке установится равновесная цена …

1. 40 Б. 60

В. 65 Г. 80

12. Функция спроса имеет вид . При цене 10 рублей коэффициент ценовой эластичности спроса равен …

1. – 0,25 Б. – 4

В. – 3,5 Г. – 1,25

**Задачи**

*Задача 1.* Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: Qd = 1200 – 20P, а функция предложения: Qs = – 200 + 50P, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца. Решение представьте графически и аналитически.

*Задача 2.*Если снижение цены на товар А на 2 % привело к сокращению спроса на товар В с 1000 ед. до 950 ед., то чему равен коэффициент перекрестной эластичности спроса?

*Задача 3.* На рынке яблок присутствуют три покупателя: А, В, С. Индивидуальный спрос каждого представлен следующими функциями: QdА = 100 – Р; QdВ = 50 – Р; QdС = 20 – 2 Р. Определите:

а) функцию рыночного спроса;

б) параметры рыночного равновесия, если известна функция рыночного предложения Qs = 10 + 4 Р;

в) эластичность рыночного спроса и предложения в точке равновесия;

г) последствия введения налога на продавца яблок в размере 10% от цены товара, ценовую эластичность спроса на яблоки на отрезке между двумя точками равновесия, как распределиться налоговое бремя;

д) последствия установления дотации продавцам яблок в размере 40 руб./кг. (относительно первоначальной ситуации);

Все ответы проиллюстрируйте графически.

*Задача 4.* Функции спроса и предложения на рынке молока имеют следующий вид: Qdм = 7 – Р, Qsм = 2 Р – 5. Определите:

а) равновесную цену и равновесное количество на рынке молока, ценовую эластичность спроса и предложения данного товара и выручку продавцов;

б) ситуацию на рынке, если государство установило фиксированную цену 3 руб./ л., каким будет при этом объем продаж молока;

в) последствия введения поштучного налога на покупателей молока по ставке 1 руб. / л., как при этом изменится выручка продавцов молока (относительно первоначальной ситуации);

г) как изменятся равновесные параметры на рынке молока (относительно первоначальной ситуации), если на рынке сгущенки спрос и предложение заданы функциями Qdс = 10 – 2 Р; Qsс = Р + 1, а в результате увеличения количества покупателей спрос на сгущенку изменился на 3 ед.товара при каждом значении цены, коэффициент перекрестной эластичности спроса на молоко равен 4/3.

Все ответы проиллюстрируйте графически.

**Тема 6. Теория потребительского поведения**

Вопросы к семинарскому занятию

1. Теория предельной полезности. Потребительские предпочтения.
2. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
3. Особенности потребительского поведения (влияние изменения дохода и цены на потребительский выбор).

Вопросы для обсуждения.

1. Какая существует связь между полезностью, ценностью и редкостью блага? В чем состоит «парадокс воды и алмазов» А. Смита?

2. В чем выражается взаимодействие между общей и предельной полезностью блага?

3. Чем определяется конфигурация кривой безразличия? Каким отношением определяется наклон бюджетной линии? Что означает ситуация потребительского равновесия?

**Задачи**

*Задача 1.* Потребитель любит сливы и вишню. Полезность этих благ для него представлена в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кг | 2 кг | 3 кг | 4 кг | 5 кг | 6 кг | 7 кг | 8 кг | 9 кг |
| ТU слив, ютиль | 90 | 175 | 253 | 328 | 388 | 440 | 485 | 515 | 515 |
| ТU вишни. ютиль | 75 | 147 | 217 | 282 | 340 | 390 | 430 | 430 | 425 |

Определите:

а) какое количество слив и вишни принесет потребителю полное насыщение потребности во фруктах;

б) сколько килограммов слив и вишни купит рациональный потребитель на 49 руб., если цена 1 кг сливы 5 руб., 1 кг вишни – 4 руб.;

в) бюджетное ограничение для получения максимальной полезности от потребления слив и вишни;

г) уравнение бюджетной линии, как оно изменится, если при постоянстве других факторов: - цена 1 кг слив вырастет на 2 руб.;

- цена 1 кг вишни составит 3 руб.;

- доход потребителя сократиться до 40 руб.;

- доход увеличится на 20%.

Постройте графики функций общей и предельной полезности фруктов, бюджетной линии, а также графически покажите «полное насыщение» потребности потребителя и его оптимальный выбор в рамках известного дохода, отразите влияние факторов пункта г).

**Тема 7. Теория издержек производства**

**Вопросы к семинарскому занятию**

1. Понятие издержек производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства.
2. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства).
4. Валовая выручка и прибыль: определение, виды и способы расчета. Правило максимизации прибыли.

Вопросы для обсуждения.

1. Чем экономический подход к расчету издержек производства отличается от бухгалтерского? Охарактеризуйте основные виды издержек производства.

2. Какой экономический смысл вкладывается в понятия краткосрочного и долгосрочного периодов времени? Как это отражается на динамике издержек производства?

3. В каком соотношении находятся нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль? Опишите основные виды прибыли.

**Задачи**

*Задача 1.*Мистер Икс открывает собственное дело, отказавшись от работы с годовым заработком 15 000 рублей. По итогам года фирма реализует продукции на 65 000 руб., из которых в конце года выплачивается зарплата наемным работникам в размере 12 000 руб. В начале года ему приходится закупать сырье и материалы на сумму 20 000 руб., амортизация оборудования – 5 000 руб., проценты за кредит – 4 000 руб. Под офис фирмы он использует собственное помещение, которое он мог бы сдать в аренду за 10 000 руб. в год.

Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль.

*Задача 2.* Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед., то общая прибыль (убыток) составляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ед.

*Задача 3.* Зависимость общих затрат фирмы представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q, тыс. шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| TC, ден. ед. | 150 | 260 | 320 | 366 | 400 | 445 | 510 |

Рассчитать постоянные, переменные, *предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты*. Последние четыре величины представить графически (выделены *курсивом*).

*Задача 4.* О деятельности некоторой фирмы известны следующие данные:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество работников | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Объем выпуска, шт. | 0 | 20 | 50 | 90 | 120 | 140 | 150 | 155 |

Фирма использует в производстве 10 единиц капитала, стоимостью 50 руб. каждая. Заработная плата каждого работника 100 руб. Цена единицы выпускаемой продукции 7,5 руб. Определите для каждого объема производства все виды издержек, прибыль. Постройте графики всех валовых издержек, всех средних издержек, выручки и прибыли фирмы.

*Задача 5.* Функция средних общих издержек имеет вид АТС = 10 – 5Q + 2 Q2 .

Определите:

а) функции и средних переменных издержек, средних постоянных издержек, предельных издержек, а также валовых, переменных и постоянных издержек. Постройте их графики;

б) значение всех издержек при Q=2 ед.;

в) минимальное значение средних общих издержек;

г) в каком периоде функционирует предприятие? Проиллюстрируйте графически.

**Тема 8. Конкуренция и монополия**

**Вопросы к семинарскому занятию**

1. Характерные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условия совершенной конкуренции.
2. Рынок монополии: черты и типы монополий. Сравнительная характеристика конкуренции и монополии. Антимонопольное законодательство.
3. Ценовая дискриминация: сущность, условия ее проведения и виды. Источники и показатели монопольной власти.
4. Рынок монополистической конкуренции. Олигополия и её черты.

**Тесты**

1. К методам ценовой конкуренции относятся… (выберите несколько вариантов ответа)

А) снижение издержек производства

Б) использование системы скидок к цене товара

В) проведение рекламной кампании

Г) внедрение системы послепродажного обслуживания

2. Функция общих затрат фирмы имеет вид TC = 50Q + 2Q2. Сколько прибыли получит фирма, реализуя свою продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 рублей?

А) 4000 руб. Б) 5000 руб.

В) 4500 руб. Г) 5300 руб.

3. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется...

А) дифференциацией продукта

Б) ориентацией на ценового лидера

В) абсолютно эластичным спросом

Г) относительно свободным входом в отрасль

4. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P = 24 – Q, а функция общих издержек TC = 20 + Q2 , то максимальную прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных…

А) 18 и 6 Б) 17 и 7

В) 16 и 8 Г) 19 и 5

5. К естественным монополиям в РФ относятся... (выберите несколько вариантов ответа)

А) производство чугуна и стали

Б) железнодорожные перевозки

В) услуги по передаче электрической тепловой энергии

Г) образовательные услуги

**Задачи**

*Задача 1.* Фирма является «ценополучателем» на рынке товара А. Функция ее средних переменных издержек имеет вид AVC=2 Q – 4, постоянные издержки составляют 15 ден.ед. На рынке товара А установилась цена 12 ден.ед.

Определите:

а) оптимальный объем производства фирмы А и максимальную прибыль;

б) рыночное предложение, если на рынке работают 100 идентичных фирм А;

в) долгосрочное равновесие фирмы А (объем производства, цену, прибыль).

Все ответы проиллюстрируйте графически.

*Задача 2.* Рыночный спрос задан функцией Pd = 102 – 2 Qd. На рынке образовалась монополия. Общие издержки фирмы-монополиста ТС = 80 – 10Q + 5 Q2 .

Определите:

а) оптимальный объем производства, цену монополиста;

б) максимальную прибыль и максимальную выручку монополии;

в) потери от возникновения монополии на данном рынке.

Постройте необходимые графики.

*Задача 3.* На рынке монополистической конкуренции функция спроса на продукцию фирмы А имеет вид: Pd = 200 – 0,5 Qd, её общие издержки ТС = 100 – 20 Q + 12 Q2. Для стимулирования спроса на свою продукцию фирма А проводит рекламную кампанию стоимостью 250 ден.ед. В результате этой меры рыночный спрос возрос на 80 ед. товара.

Определите:

а) оптимальный объем производства, цену, прибыль и выручку до проведения рекламной кампании;

б) эффективность рекламной кампании фирмы А.

Ответы проиллюстрируйте графически.

*Задача 4.* На олигополистическом рынке с функцией спроса Рd =100– (q1 + q2) работают только две фирмы. Общие издержки первой фирмы представляют функцию ТС1 = 10 q1, второй фирмы - ТС2 = q22.

Определите:

а) функцию реакции дуополистов;

б) равновесную цену, объемы выпуска каждой фирмы и прибыль.

Постройте график.

**Тема 9. Рынки факторов производства и**

**формирование факторных доходов**

Вопросы к семинарскому занятию

1. Сущность и особенности рынков факторов производства (производственных ресурсов).
2. Механизм функционирования рынка ресурсов (спрос, предложение и ценообразование). Правило использования производственных ресурсов.
3. Формы доходов и принципы их распределения. Факторные доходы (заработная плата, земельная рента, процент на капитал, предпринимательский доход, прибыль). Способы измерения неравенства в доходах населения.

Вопросы для обсуждения.

1. Что такое предпринимательство? Какие условия, на Ваш взгляд, необходимы для развития предпринимательства в России? Какие проблемы нужно решать в первую очередь?

2. Какова сущность заработной платы? Раскройте её формы и виды. Проанализируйте изменения в оплате труда частного и государственного секторов экономики в современной России. Какие изменения в трудовом законодательстве защищают наемных работников, а какие – работодателей?

3. Какое влияние на кривую М. Лоренца, отражающую распределение доходов после уплаты налогов, окажут следующие ставки налогов: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная ставки налогообложения?

4. Тождественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

5. Почему социальная политика является одним из важнейших факторов государственного регулирования? Почему правительство России проводит недостаточно эффективную социальную политику?

**Тесты** (выбрать один вариант ответа)

1. На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью Ld = 160 – 2W, а предложение труда Ls = – 40 + 3W. Государство приняло закон об установлении минимальной оплаты труда в размере 35 руб./час. Каковы будут последствия такого решения на рынке рабочей силы?

А) дефицит рабочей силы 25 чел. Б) дефицит рабочей силы 65 чел.

В) избыток рабочей силы 90 чел. Г) избыток рабочей силы 65 чел.

2. Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Цена данного участка равна…

А) 36 000 долл. Б) 360 000 долл.

В) 3 600 долл. Г) 20 000 долл.

3. Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает…

А) орудия производства Б) рабочую силу

В) предметы потребления Г) банковский кредит

4. Какую сумму надо положить на депозитный вклад по сложной процентной ставке 20 % в год, чтобы после двух лет сумма вклада равнялась 20000 рублей?

А) 13600 руб. Б) 13900 руб.

В) 14200 руб. Г) 14500 руб.

5. При уменьшении степени неравенства населения по доходам значение коэффициента…

А) коэффициент М. Джини увеличивается

Б) индекс А.П. Лернера увеличивается

В) индекс А.П. Лернера уменьшается

Г) коэффициент М. Джини уменьшается

6. На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером…

|  |  |
| --- | --- |
| Доля дохода, %100 1 2 3 4 5 100 Доля семей, % | А) 2 Б) 3В) 4 Г) 5  |

**Тема 10. Национальная экономика (макроэкономика)**

**Вопросы к семинарскому занятию**

1. Макроэкономика: понятия и цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Модель макроэкономического кругооборота. Закрытая и открытая экономика.
2. Макроэкономические показатели и способы их расчета: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, конечное потребление, сбережения и инвестиции (валовые и чистые).
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Национальное богатство. Национальная экономика. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.

Вопросы для обсуждения.

1. На основе статистических данных охарактеризуйте современную структуру экономики России. Каковы основные тенденции её развития и их источники? Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство страны.

2. Каков экономический потенциал России и какие показатели используются для сравнения уровня развития нашей страны с другими странами?

3. Что такое теневая экономика? Какова её структура? Охарактеризуйте влияние теневого сектора на российскую экономику.

**Тесты** (выбрать один вариант ответа)

1. Макроэкономика изучает…

А) политику профсоюза шахтёров, направленную на повышение заработной платы

Б) изменение процентных ставок в Сбербанке

В) финансовые проблемы фирмы, имеющей филиалы за рубежом

Г) рост процентных ставок в стране

2. ЧВП при условии, что ВВП равен 10000 д.ед., амортизационные отчисления 700 д.ед., трансфертные платежи 500 д.ед., потребительские расходы 3500 д.ед., составит \_\_\_\_\_д.ед.

А) 9300 Б) 8800

В) 6500 Г) 3500

3. Номинальный ВНД вырос с 1000 до 1100 д.ед. в течение года, цены за этот период выросли на 4 %, реальный ВНД...

А) вырос на 4 % Б) вырос на 6 %

В) вырос на 10 % Г) вырос на 14 %

4. Индекс потребительских цен измеряется в …

А) разах Б) в единицах объема производства

В) в денежных единицах Г) в процентах

5. Если экономика страны является открытой, то модель кругооборота её продукции и доходов дополняется субъектом называемым…

А) валютный мир Б) «остальной мир»

В) «международные финансовые организации»

Г) «международные торговые организации»

6. Компания «ФОРД» производит автомобили в России. Продукция фирмы внесет вклад:

А) только в ВВП США Б) только в ВВП России

В) в ВВП США и в ВНД России Г) в ВНД США и в ВВП России

**Задачи**

*Задача 1.* Даны следующие макропоказатели страны (в млрд. ден.ед.): индивидуальные налоги – 35; чистые частные внутренние инвестиции – 83; нераспределенная прибыль корпораций – 9; трансфертные платежи – 12; экспорт – 28; прибыль корпораций – 41; импорт – 42; доходы, полученные иностранцами в данной стране – 34; заработная плата – 490; взносы на соцстрах – 21; стоимость потребленного капитала – 31; государственные закупки товаров и услуг – 95; расходы на личное потребление – 520; арендная плата – 18; доходы от собственности – 87; процент по государственным облигациям – 24; косвенные налоги – 13; дивиденды – 15; процентные платежи – 35; доходы, полученные гражданами за рубежом – 27;

Определите ВВП (двумя способами), ВНД, ЧВП, ЛД, РЛД, величину личных сбережений.

**Тема 13. Макроэкономическое неравновесие:**

**цикличность, инфляция, безработица**

**Вопросы к семинарскому занятию**

1. Цикличность как форма экономического развития. Причины и виды циклов.
2. Промышленный (экономический) цикл и его фазы. Особенности современных циклов. Теоретические подходы к причинам циклического развития.
3. Происхождение и сущность инфляции. Виды и формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Безработица и её формы. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена.

Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте особенности экономического кризиса 2014-2016 гг. и его влияние на российскую экономику. Как Вы считаете, этот кризис преодолен Россией? Поясните свой ответ.

2. Проанализируйте экономические и социальные последствия безработицы в российской экономике. Какие меры предпринимает российское правительство для регулирования занятости населения? Приведите сравнения моделей стимулирования занятости в различных странах.

3. Можно ли считать современную рыночную экономику в принципе инфляционной? Почему? Определите основные причины и особенности инфляционных процессов в России.

4. Как высокий темп инфляции отражается на сроках заключения рыночных сделок, сроках предоставления и погашения займов, сроках заключения коллективных договоров?

5. Проанализируйте комплекс антиинфляционных мер, принимаемых российским правительством за последние 5 лет. Оцените эффективность этих мероприятий.

**Тесты** (выбрать один вариант ответа)

1. Фаза экономического цикла, характеризующаяся сокращением безработицы, ростом заработной платы и ростом инвестиций, называется…

А) оживлением Б) депрессией

В) кризисом Г) подъемом

2. Молодой инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста, относится к категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ безработных.

А) структурных Б) скрытых

В) фрикционных Г) циклических

3. Структурная безработица может быть вызвана следующими причинами:

А) спадом в экономическом развитии

Б) технологическими изменениями в производстве

В) добровольным желанием сменить работу

4. Инфляция есть:

А) дисбаланс спроса и предложения

Б) рост общего уровня цен

В) постоянное падение курса национальной валюты

5. Избыток денег по отношению к количеству товаров это –

А) галопирующая инфляция

Б) инфляция спроса

В) инфляция предложения

**Задачи.**

*Задача 1.* В стране X потребляются три вида благ: продовольствие, непродовольственные товары и услуги. Определить индекс потребительских цен во втором году, если 1-ый год – базисный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-ый год  | 2-ой год |
| Цена, д.ед. | Количество, ед. | Цена, д.ед. | Количество, ед. |
| Продовольствие | 5 | 600 | 6 | 700 |
| Непродовольственные товары | 12 | 800 | 14 | 900 |
| Услуги | 10 | 200 | 15 | 180 |

*Задача 2.* Автомобиль ВАЗ, купленный в 1986 г. за 6 тыс.руб., был продан в 1992 г. за 210 тыс.руб., износ автомобиля был определен в 40%. Инфляция по годам составила: 1986 г.-15%, 1987 г.-20%, 1988 г.-40%, 1989 г.-60%, 1990 г.-200%, 1991 г.-600%. На сколько процентов выиграли или проиграли?

*Задача 3.* Население страны А составляет 120 млн. чел. Из них: дети до 16 лет – 20 млн.чел., из которых работают 4 млн.чел.; пенсионеры – 35 млн.чел.; домашние хозяйки – 3 млн.чел.; уволены в результате спада в экономике – 6 млн.чел.; заняты не полный рабочий день и занимающиеся поиском новой работы – 6 млн.чел.; находятся на больничном – 3 млн.чел.; находятся в исправительных учреждениях – 1 млн.чел.; уволены и не ищут работу – 3 млн.чел.; студенты – 10 млн.чел., из которых 6 млн.чел. учатся на дневном отделении; уволены в результате изменения структуры спроса на рынке труда – 2 млн.чел.; уволены по собственному желанию и ищут работу – 1 млн.чел.

Определите:

а) уровень фактической безработицы в стране;

б) уровень естественной безработицы;

в) фактический ВНП, если потенциальный ВНП равен 2000 млрд.ден.ед., коэффициент Оукена для данной страны равен 2,5.

*Задача 4.* Потенциальный ВВП равен 100 ден.ед., фактический ВВП равен 75 ден.ед., фактический уровень безработицы – 10%. Если фактический уровень безработицы увеличится на 1%, то ВВП сократится на 4%. Определите коэффициент Оукена и естественный уровень безработицы в данной стране.

*Задача 5.* В стране Незнании известны следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Товар | Год 1 | Год 2 | Год 3 |
| Цена, ден.ед. | Количество, шт. | Цена, ден.ед. | Количество, шт. | Цена, ден.ед. | Количество, шт. |
| А | 50 | 4 | 50 | 10 | 20 | 20 |
| В | 100 | 2 | 75 | 5 | 60 | 15 |
| С | 25 | 8 | 20 | 10 | 5 | 25 |

Определите:

а) номинальный и реальный ВВП для каждого года, если базовым является год 1;

б) индекс дефлятор и ИПЦ для каждого года (база год 1);

в) как изменились цены с года 1 по год 2, с года 2 по год 3, за два года (база год 1);

г) рассчитайте а), б), в) , если база – год 2.

*Задача 6.* Изменение количества благ даны от года к году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Товар | Год 1 | Год 2 | Год 3 |
| Цена, ден.ед. | Количество, шт. | Цена, ден.ед. | Изменение кол-ва, шт. | Цена, ден.ед. | Изменение кол-ва, шт. |
| А | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| В | 5 | 4 | 5 | 0 | 6 | 2 |
| С | 5 | 6 | 4 | -1 | 3 | 0 |

Определите:

а) номинальный и реальный ВВП для каждого года, если базовым является год 2;

б) индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для всех трех лет и темпы инфляции (база год 2);

в) рассчитайте а), б), если база – год 1.

**Тема 12. Основы теории государственного регулирования экономики**

**Вопросы к семинарскому занятию**

1. Необходимость, сущность и типы государственного регулирования. Цели, субъекты и объекты государственного регулирования.
2. Основные направления государственного регулирования. Методы государственного регулирования экономики. Границы эффективности государственного регулирования экономики.
3. Особенности государственного регулирования рыночной экономики в России на современном этапе.
4. Государственный бюджет: содержание, принципы построения и структура. Государственные расходы. Государственные доходы.
5. Налоги и их виды (прямые и косвенные налоги). Виды ставок налогов (твердые и долевые; пропорциональные, прогрессивные и регрессивные).
6. Дефицит и профицит государственного бюджета. Сбалансированность бюджета и государственный долг. Сеньораж.
7. Фискальная политика государства. Эффективность инструментов макроэкономической политики государства.

**Вопросы к обсуждению**

1. Проанализируйте, как изменялись взгляды на роль государства в экономике в разных экономических школах. В чём причины таких изменений?
2. Перечислите цели экономической политики. Какие примеры противоречивых, нейтральных (по отношению друг к другу) и взаимно поддерживающих целей Вы могли бы назвать? Предложите методы решения конфликтов целей.
3. Что такое общественные блага? Как определяется совокупный спрос на чисто частное благо и чисто общественное благо? В чём состоит «проблема безбилетника»? Каковы механизмы её решения?
4. Какую долю в ВНП, на Ваш взгляд, должны составлять государственные расходы? Ответ аргументируйте.
5. Как взаимосвязаны между собой уровни бюджетной системы?
6. Почему государственные бюджеты формируются изначально с дефицитом? В чем причины и каковы последствия этого явления в экономике?
7. США, имея огромный "внутренний долг", в то же время не является банкротом. Почему и что лежит в основе этого явления?
8. Экономисты считают, что налоги - инструмент довольно тонкий и пользоваться им нужно очень осторожно. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Объясните почему?
9. Дайте характеристику фискальной политике государства. Что дает экономике страны увеличение государственных расходов и снижение налогов?

**Тесты** (выбрать один вариант ответа)

1. Кривая А. Лаффера показывает зависимость:

1. доходов налогоплательщика от ставки налога
2. дохода государства от сбора налогов с разных групп налогоплательщиков
3. величины налоговых поступлений от ставки налога
4. дохода государства от сбора налогов с юридических лиц

2. Налог на имущество предприятия относится:

1. к прямым налогам
2. к косвенным налогам
3. к местным налогам
4. к целевым налогам

3. Какая из перечисленных мер не является монетарной?

1. изменение Центробанком учетной ставки
2. снижение ставки налога на прибыль банков
3. изменение Центробанком нормы банковского резерва
4. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке

4. План доходов государства и расходования полученных средств, рассчитанный на определенный промежуток времени, называется

1. бухгалтерским планом
2. финансовым учетом
3. государственным бюджетом
4. экономическим расчетом

5. Бюджетная политика государства направлена на

1. увеличение денежной массы
2. сокращение числа частных предприятий
3. рост числа инвестиционных фондов
4. регулирование государственных расходов и доходов

6. Государственные бюджетные средства расходуются на

1. финансирование фундаментальных научных исследований
2. выплату авторских гонораров в частном издательстве
3. составление экономического прогноза коммерческих банков
4. снижение налогов с оборонных предприятий

7. К провалам (фиаско) государства не относится:

А) производство общественных благ

Б) ограниченность необходимой информации

В) ограниченность контроля над бюрократией

Г) несовершенство политического процесса

8. К мерам государственного протекционизма относится:

А) полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары

Б) введение таможенных пошлин на импортируемые товары

В) введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний

Г) отмена любых ограничений на экспорт товаров

9. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является:

А) введение налоговых льгот частному сектору

Б) ставка рефинансирования

В) государственные закупки товаров и услуг

Г) изменение налоговых ставок на доходы

**Задачи**

*Задача 1.* Имеются следующие данные о ВНП и бюджете страны (в млрд. долл.):

амортизация 350

процент 208

импорт 270

косвенные налоги 772

зарплата 1680

доходы малого бизнеса 370

прибыль 150

экспорт 310

чистые инвестиции 170

Через расходную часть бюджета перераспределяется 40 % ВНП. Доходы бюджета формируются за счет налоговых и неналоговых доходов, которые в процентном соотношении распределяются следующим образом:

НДС - 35 % ; налог на прибыль - 4 % ; подоходный налог 24 % ; акцизы - 10 % ; ресурсные платежи и плата за землю - 2 % ; экспортно-импортные пошлины - 11 % ; неналоговые доходы - 14 %. Определите величину бюджетного дефицита в процентах от ВНП и величину доходных статей бюджета.

**Тема 13. Денежно-кредитная система**

**Вопросы к семинарскому занятию**

1. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
2. Сущность, функции и структура кредитной системы. Кредит и его формы.
3. Банки и банковская система.
4. Цели, инструменты и типы денежно-кредитной политики.

Вопросы для обсуждения.

1. Проанализируйте различные теории происхождения и сущности денег. Каковы функции денег? В чём заключается закон денежного обращения?

2. Проанализируйте взгляды кейнсианской и монетаристской школ на проблему значимости и роли денежно-кредитной политики в условиях рынка. Что лежит в основе денежно-кредитного регулирования?

3. В России наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике нашей страны и экономике США? На экономике стран ЕС? Какие меры следует предпринять Центральному банку РФ, преследуя цель увеличить реальный ВВП страны, если курс национальной валюты будет падать? Если будет расти? На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России.

**Тесты** (выбрать один вариант ответа)

1. В соответствии с «денежным правилом» М. Фридмана эмиссия денег должна осуществляться

А) постоянно и неизменными темпами

Б) постоянно снижающими темпами

В) темпами, меняющимися в зависимости от инфляции

Г) постоянно и увеличиваться в соответствии с ростом реального ВВП

2. Основная функция коммерческого банка состоит в…

А) обеспечении необходимой степени ликвидности банковской системы

Б) установлении ставки рефинансирования

В) установлении минимальных норм обязательных резервов

Г) расчетно-кассовом обслуживании экономических агентов

3. Центральный банк проводит политику «дорогих денег» для…

А) преодоления ликвидной ловушки

Б) сдерживания инфляции

В) стимулирования экономического роста

Г) увеличения совокупного спроса

**Задачи**

*Задача 1.* Общая сумма вкладов в коммерческом банке составляет 500000 ден.ед. при максимальных кредитных возможностях 475000 ден.ед.

Определите:

а) величину обязательных резервов банка;

б) норму обязательных резервов;

в) величину банковского мультипликатора;

г) сколько новых денег может создать вся банковская система.

**Тема 14. Экономический рост**

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
2. Научно-технический прогресс. НТП – материальная основа формирования эффективной структуры экономики.
3. Экономический рост и экономическая политика.

Вопросы для обсуждения.

1. Охарактеризуйте основные теории экономического роста, например, Кобба-Дугласа, Харрода-Домара, Р. Солоу и др.

2. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?

3. Какие факторы стимулируют, а какие сдерживают экономический рост в России? Чем можно объяснить высокие темпы роста экономики Китая?

4. Каковы факторы, обуславливающие возможность и необходимость структурных изменений в экономике? Что побуждает государство принимать активное участие в структурных процессах? Чем обусловлены противоречия в подходах к структурным проблемам различных политических сил? Могут ли быть достигнуты взаимоприемлемые решения?

**Тесты** (выбрать один вариант ответа)

1. Потенциальный ВВП страны – это ВВП при…

А) наличии свободных вакансий в экономике

Б) полной занятости

В) отсутствие роста трудоспособного населения

Г) снижении безработицы

2. Главной целью экономического роста является…

А) повышение благосостояния населения

Б) обеспечение полной занятости

В) увеличение выпуска любой продукции

Г) увеличение запаса капитала

3. Косвенным фактором экономического роста является изменение

А) уровня организации производства

Б) цен производственных ресурсов

В) численности экономически активного населения

Г) состава основного капитала

**Задачи**

*Задача 1.* В стране производятся и потребляются 3 вида товаров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **2001** | **2002** |
| **цена** | **количество** | **цена** | **количество** |
| Товар А  | 12 | 120 | 15 | 135 |
| Товар В  | 23 | 50 | 27 | 46 |
| Товар С  | 488 | 12 | 535 | 10 |

Определите темп экономического роста в 2002 году, если 2001 год базовый.

**Рекомендуемая литература для подготовки к семинарским занятиям**

а) основная литература:

1. Курс экономики: Учебник для вузов /Под ред. Б. А. Райзберга. – М., 2017. – 720с.

2. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, национальная экономика: Учеб. пособ. /Под ред. А. В. Сидоровича. – М., 2001.

3. Курс экономической теории: Учеб. для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2016. – 880с.

4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика./ К.Р. Мак-коннелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 974с.

5. Малкина М.Ю. Экономическая теория: Учеб.пособие для студентов ВУЗов. В 2-х ч. / М.Ю. Малкина. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2009. – 436с.

6. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов./С.С. Носова. – М.: КноРус, 2017. – 800с.

7. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. - М.: Норма ИНФРА-М, 2017. - 576 с.

8. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]

9. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика: Учеб. пособие. / П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. – М.: Бином - КноРус, 2011. – 800с.

10. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>]

11. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-e изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]

12. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>]

б) дополнительная литература:

1. Коуз Р. Фирма, рынок и право. /Р. Коуз. – М.: Дело, 1993. – 192с.

2. Маршалл А. принципы экономической науки. В 3-х т. / А. Маршалл. – М.: Прогресс, 1993.

3. Мизес фон Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории. / Л. фон Мизес. – М.: НПО “Экономика”, 2000. – 878с.

4. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. Антология экономи-ческой классики /А.Смит. – М.: МП «ЭКОНОВ», 1993. – 475с.

5. Фридмен М. Капитализм и свобода. /М. Фридмен. – М.: Новое издательство, 2006. – 240с.

6. Хайек Ф. фон. Индивидуализм и экономический порядок / Ф. фон Хайек. – М.: Изо-граф.: Начала-Фонд, 2001. – 256с.

7. Шумпетер Й.А. История экономического анализа / Й.А. Шумпетер / Под ред. В.С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 494с.

в) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим до-ступа]: www.vopreсo.ru

2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru

3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ре-сурс [Режим доступа]: www.rej.ru

4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru

5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru

6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

7. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]:http://econtool.com/

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org

3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru

5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Элек-тронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org

6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>

9. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. Cambridge Journals Online

2. Duke University Press

3. EastView

4. EBRARY

5. OECD iLibrary

6. Oxford Handbooks Online

7. Palgrave Macmillan

8. polpred.com

9. ProQuest

10. Public.ru.

**Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины «Экономическая теория»**

1. История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы. Современные направления экономической науки.
2. Предмет экономической теории.
3. Методы познания экономических процессов. Экономические категории и экономические законы.
4. Производство и факторы производства. Маржиналистский и марксистский подходы к определению классификации факторов производства. Факторные доходы.
5. Экономические блага и их классификация. Общественные (коллективные) блага, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Понятия «товар» и «услуга».
6. Экономические потребности и производственные ресурсы: проблема выбора. Альтернативная стоимость.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Общественное производство: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство и его виды.
9. Социальная и экономическая эффективность (компромисс общества между эффективностью и равенством). Парето-эффективность.
10. Собственность как определяющая категория экономики.
11. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
12. Виды и формы собственности. Ее многообразие в условиях рыночной экономики.
13. Разгосударствление и приватизация собственности.
14. Типы и модели экономических систем общества.
15. Условия возникновения и развития рынка. Этапы развития рыночного хозяйства и его субъекты.
16. Рынок и его элементы. Функции рынка. Кругооборот товаров, услуг, факторов производства и денег.
17. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
18. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.
19. Предложение товаров. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
20. Рыночное равновесие. Выигрыш покупателя и выигрыш продавца.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Теория предельной полезности. Потребительские предпочтения.
23. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение.
24. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
25. Особенности потребительского поведения (влияние изменения дохода и цены на потребительский выбор).
26. Понятие издержек производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства.
27. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
28. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
29. Валовая выручка и прибыль: определение, виды и способы расчета. Правило максимизации прибыли.
30. Совершенная конкуренция. Поведение конкурентной фирмы на рынке.
31. Возникновение, развитие и сущность монополий, их основные формы.
32. Рынок монополистической конкуренции и его черты.
33. Олигополия и её характеристика.
34. Рынок факторов производства. Два подхода к теории распределения. Взаимосвязь факторов производства и их влияние на спрос.
35. Формы доходов и принципы их распределения. Способы измерения неравенства в доходах населения.
36. Заработная плата: сущность, функции и формы.
37. Земельная рента и ее виды. Понятие арендной платы. Цена земли.
38. Капитал как экономический ресурс. Процент на капитал. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные показатели.
39. Макроэкономика: понятия и цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
40. Модель макроэкономического кругооборота. Закрытая и открытая экономика.
41. Макроэкономические показатели и способы их расчета.
42. Номинальный и реальный ВВП.
43. Национальное богатство. Национальная экономика. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
44. Цикличность как форма экономического развития.
45. Виды циклов. Теория Н. Д. Кондратьева («длинные волны»).
46. Промышленный (экономический) цикл и его фазы.
47. Особенности современных циклов. Теоретические подходы к причинам циклического развития.
48. Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена.
49. Происхождение и сущность инфляции. Виды и формы инфляции.
50. Социально-экономические последствия инфляции.
51. Инфляция в России и антиинфляционные мероприятия государства.
52. Необходимость, сущность и типы государственного регулирования. Цели, субъекты и объекты государственного регулирования.
53. Основные направления государственного регулирования. Методы государственного регулирования экономики.
54. Государственный бюджет: содержание, принципы построения и структура.
55. Государственные расходы. Государственные доходы.
56. Налоги и их виды (прямые и косвенные налоги). Виды ставок налогов (твердые и долевые; пропорциональные, прогрессивные и регрессивные).
57. Дефицит и профицит государственного бюджета. Сбалансированность бюджета и государственный долг. Сеньораж.
58. Фискальная политика государства.
59. Возникновение, развитие, сущность денег. Основные функции денег.
60. Банковская система государства. Центральный (эмиссионный) банк. Роль коммерческих банков.
61. Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
62. Научно-технический прогресс. НТП – материальная основа формирования эффективной структуры экономики.
63. Экономический рост и экономическая политика.
64. Социальная защищенность населения в условиях рыночной экономики.

**Критерии оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| Превосходно | Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление. Без ошибок выполняет основные и дополнительные практические задания. |
| Отлично | Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные и дополнительные практические задания. |
| Очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с небольшими погрешностями. |
| Хорошо | Хорошая подготовка. Студент знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с помощью наводящих вопросов преподавателя. |
| Удовлетворительно | Удовлетворительная подготовка. Студент знает базовые понятия и основные положения изученного курса, может выполнить элементарное типовое практическое задание. |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточна. Студент не знает ответов на вопросы билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, не умеет выполнять практические задания. |
| Плохо | Студент совершенно не знаком с материалом курса. |

 **Список используемой литературы**

1. Ларичева З.М., Мерзляков В.Ф., Смирнова Т.В. Сборник теоретических и практических заданий по «Основам экономики». Пособие для абитуриентов и студентов. – Нижний Новгород:Нижегородский гуманитарный центр, 2003. – 232с.
2. Малкина М.Ю. Экономическая теория. Практические задания, тесты и кейсы: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ, 2011. – 318с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебная программа, образовательные технологии, тематика курсовых работ и рекомендации по их выполнению. // Андрианова Е.П., Борисова И.И., Горбунова М.Л. и др./ Под ред. д.э.н., проф. Л.В. Новокшоновой. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2013 – 78с. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.iee.unn.ru/files/2012/10/Hazan-M.YU.pdf
4. Основы экономики: Методическая разработка для студентов дневного отделения юридического факультета./ Сост. Половинкина Н.В. – Нижний Новгород: ННГУ, 2002. – 32с.
5. Сборник задач по микроэкономике. 2-е изд., испр. и доп./ Сост. Дмитриев А.Л. – СПб: ОЦиЭМ, 2003. – 83с.
6. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева./Гл.ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: Издательство НОРМА, 2015. – 432с.
7. Экономическая теория: Практические задания. Часть 1. Микроэкономика: Учебно-методическое пособие. /Сост.: Виноградова А.В., Ефимова Л.А., Малкина М.Ю. и др.– Нижний Новгород, 2007. – 77с.

Составители:

Александр Владимирович **Золотов**

Наталья Григорьевна **Глушич**

Наталия Александровна **Удалова**

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

## Учебно-методическое пособие

для организации самостоятельной работы студентов,

обучающихся по направлению подготовки

## 38.03.03 «Управление персоналом»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]:

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/) (дата обращения 01.03.2019). [↑](#footnote-ref-2)