**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**А.А.Беспалько**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МДК 02.05 «РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для студентов специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Нижний Новгород

2018г.

УДК 004

ББК 24.4

Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по 2 МДК 02.05 «Разработка Web-приложений»: Автор: Беспалько А.А. учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. - 27 с.

Рецензент: доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой математического моделирования экономических процессов Кузнецов Юрий Алексеевич

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по МДК 02.05 «Разработка Web-приложений»», для преподавателей и студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования. Оно содержит указания для выполнения самостоятельной работы студентов, с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение

Ответственная за выпуск:

председатель методической комиссии Института экономики и предпринимательства, к.э.н., доцент Едемская С.В.

УДК 004

ББК 24.4

А.А. Беспалько

**© Нижегородский государственный**

**университет им. Н.И. Лобачевского, 2018**

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc509926164)

1. [ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ\* 4](#_Toc509926165)
2. [ЦЕЛЬ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5](#_Toc509926166)
3. [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННОГО СООБЩЕНИЯ (реферат) 6](#_Toc509926167)
4. [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ 7](#_Toc509926168)
5. [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ 16](#_Toc509926169)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Пример оформления титульного листа 26](#_Toc509926170)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы МДК 02.05 "Разработка Web-приложений" для студентов по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Самостоятельная работа студента в колледже является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, познания общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой модуля.

Методические   рекомендации имеют определенную структуру.

В первом разделе  представлена тематика самостоятельных работ,  прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

Во втором разделе содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь студенту, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

**1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Часы** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
|  | **Основы HTML и CSS** | Подготовка реферата по истории создания и развития ИнтернетПрезентация «Классификация элементов HTML»Индивидуальное заданиеСоздание макета сайта | 30 | 24 | 24 | 22 |
|  | **Объектная модель документа и JavaScript** | Реферат «Дерево объектов в разных браузерах»Решение практической задачи 1Решение практической задачи 2Решение практической задачи 3Реферат на тему «Основные подходы в программировании на JQuery» | 30 | 24 | 24 | 24 |
| 3 | **Язык серверных сценариев РНР** | Решение практической задачи 4Решение практической задачи 5Решение практической задачи 6Решение практической задачи 7 | 20 | 20 | 24 | 24 |
| ИТОГО | 80 | 68 | 72 | 18 |

***\*- количество часов соответствует рабочей программе дисциплины***

# 2. ЦЕЛЬ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

***Цель самостоятельной работы*** - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа отражает наиболее высокий уровень эффективности познавательной активности студента и выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навыки рационального использования времени.

*Виды самостоятельной работы студентов*:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;

- проработка тем дисциплины;

- работа с основной и дополнительной литературой;

- самоподготовка к практическим занятиям;

- индвидуальные практические задания;

- подготовка к зачету;

- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

***Изучение понятийного аппарата дисциплины***

Важную роль в системе индивидуальной самостоятельной работы играет процесс усвоения понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, чему способствует изучение различных сайтов и технологий их разработки. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины поможет регулярная работа с различными энциклопедиями, словарями, справочниками и другими источниками информации.

***Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану***

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов умения более эффективной работы с источниками информации, рационального отбора информации, ее анализа.

Самостоятельное изучение вопросов очередной темы способствует более глубокому усвоению теоретических основ, пониманию основ разработки сайтов, формированию умения выбора наиболее подходящего инструментария.

 ***Работа над основной и дополнительной литературой***

Изучение рекомендованной литературы следует начинать со справочных ресурсов сети Интернет и учебников, затем переходя к профессиональным ресурсам: блогам, форумам разработчиков.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, используемого при работе с литературой, что помогает выработке умения определения основной идеи текста, развитию аналитического мышления.

С целью организации работы с литературой студенту необходимо совершенствовать навыки работы ресурсами сети Интернет.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННОГО СООБЩЕНИЯ (реферат)

**Форма представления задания**: письменное сообщение (доклад).

**Контроль качества выполненной работы:** проверка.

**Требования к выполнению.**

 Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области web-разработки. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области дисциплины, но и умения искать, анализировать информацию, делать выводы.

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

*Подготовка сообщения включает следующие этапы*.

1. Изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

*К сообщению предъявляются следующие требования*:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

*Пример варианта индивидуального задания по теме «Каскадные таблицы стилей CSS».*

Используя блокнот и браузер Internet Explorer создать набор связанных страниц, оформленных с помощью одной таблицы стилей.

На первой 1.htm разместите любую картинку и ссылку на документ 2.htm.



Также добавьте на страницу любой текст, чтобы добиться появления полос прокрутки.

Файл 2.htm должен содержать таблицу следующего вида:



Решение.

Файл 1.html

<!DOCTYPE HTML>

<head>

<title>Индивидуальное задание</title>

<meta charset="utf-8>

</head>

<style>

.h1 {color:green;font-size:36pt}

background :url(1.jpg) repeat-y 100%}

.under {text-decoration:underline}

.right {text-align:right}

</style>

<body>

<span class="h1 under right">Hello</span>

<p class="h1">It's my Page</span>

<p>Text

<img src="dog.jpg">

<p>Text

<p><a href=”1.html”>Второе задание </a>

</body>

Файл 2.html

<!DOCTYPE HTML>

<head>

<title>Индивидуальное задание</title>

<meta charset="utf-8>

</head>

<style>

.h1 {color:green;font-size:36pt}

background :url(1.jpg) repeat-x 100%}

.under {text-decoration:underline}

.red {color:red}

</style>

<body>

<table class="bordered">

<tr class="red under">

<td>Ячейка 1</td>

<td>Ячейка 2</td>

</tr>

<tr>

<td colspan=2><img src="dog.jpg"></td>

</tr>

<tr class="red under">

<td>Ячейка 3</td>

<td>Ячейка 4</td>

</tr>

<p class="h1"><a href="1.html">Назад</a>

</body>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМЕ «СОЗДАНИЕ МАКЕТА САЙТА»**

Создать страницу сайта. При ширине экрана от 680px страница выглядит следующим образом:



При ширине менее 680 px страница принимает вид:



**Указания.**

1. Не старайтесь повторить все детально точно (цвета, радиус скругления). Принципиально важно только расположение блоков и наличие теней и закругленных углов.
2. Ширина body для первого варианта 680 px, для второго 100%
3. Чтобы выравнивание контента осуществлялось по центру страницы используйте для body правило margin: 0px auto;
4. Для того чтобы блок даты и блок заголовка новости («Инвесторы видят перспективу») всегда находились рядом используйте пустой блок. Установите для даты значение float:left, для пустого блока float:right, для блока заголовка float не устанавливается.
5. Используйте -webkit-border-radius для скругления углов, text-shadow для тени текста.
6. Меню оформляется в виде списка.
	1. В первом варианте элемент <li> имеет свойство display:inline, а для ul пропишите background-color: #666; -webkit-border-radius: 12px; display:block.
	2. Во втором варианте укажите для <li> display:block, background-color: #666; -webkit-border-radius: 12px.

Решение.

Файл 1.html

<!DOCTYPE html>

<html lang="ru">

 <head>

 <meta charset="utf-8" />

 <title>Инвесторы видят перспективу</title>

 <link rel="stylesheet" href="style.css" />

 </head>

 <body>

 <header class="mainH">

 <hgroup>

 <h1>ООО Рога и копыта</h1>

 <h2>Полный текст новости</h2>

 </hgroup>

</header>

<nav>

 <ul>

 <li><a href="#">Главная</a></li>

 <li><a href="#">О нас</a></li>

 <li><a href="#">Контакты</a></li>

 <li><a href="#">Архивы новостей</a></li>

 </ul>

</nav>

<article>

 <header>

 <span>Апр 26</span>

 <div></div>

 <h1>

 <a href="#" title="Ссылка на новость" rel="bookmark">

 Инвесторы видят перспективу

 </a>

 </h1>

 </header>

 <p>Ничто не мешает людям воспользоваться рогами зайцелопа. Однако копыт у него нет.</p>

 <section>

 <header>

 <h1>Что думает общественность</h1>

 </header>

 <p>В реальности существует только Ubuntu с таким странным именем "Зайцелоп".</p>

 </section>

</article>

<footer>

 <p>&copy; 2011 ООО Рога и копыта. Свои права мы держим в надёжном месте.</p>

</footer>

 </body>

</html>

Файл 1.css

\* {

 font-family: Lucida Sans, Arial, Helvetica, sans-serif;

}

 header.mainH {

 -webkit-border-radius: 60px; -moz-border-radius: 6px; border-radius: 60px;

 -webkit-box-shadow: 0px 3px 5px 0 #AA4400; -moz-box-shadow: 0 3px 5px 0 #AA4400; box-shadow: 10px 3px 5px 0 #AA4400;

 padding: 5px;

 text-align: center;

}

 header h1 {

 font-size: 36px; margin: 0px;

}

 header h2 {

 font-size: 18px; margin: 0px; color: #888;

 font-style: italic;

}

 article > header span {

 font-size: 14px; display: block; width: 26px;

 padding: 2px; text-align: center; background-color: #993333;

 color: #fff; font-weight: bold; -moz-border-radius: 6px;

 -webkit-border-radius: 6px; border-radius: 6px; float: left;

 margin-bottom: 10px;

 font-size: 10px; font-weight: normal;

 text-transform: uppercase;

}

article > header h1 {

 font-size: 20px;

 text-shadow: 2px 2px 1px #FFFFFF, 2px 2px 5px #888;

 margin-left:40px;

}

article > header div {width:0px;float:right}

article > header h1 a {

 color: #993333;

 text-decoration: none;

}

 article > section header h1 {

 font-size: 16px;

}

 article p {

 clear: both;

}

 footer p {

 text-align: center; font-size: 12px;

 color: #888; margin-top: 24px;

}

article > section {

 -moz-border-radius: 6px 0 0 0;

 -webkit-border-radius:6px 0 0 0;

 border-radius: 6px 0 0 0;

 box-shadow: 3px 3px 3px 0 #FFAA88 inset;

 padding: 5px;

 color: #665588;

 margin-top: 40px;

}

@media screen and (min-width: 680px)

{

 body {

 width: 680px; margin: 0px auto;

}

 nav ul {

 list-style: none; padding: 0px; display: block;

 clear: right; background-color: #666;

 padding-left: 4px; height: 24px;

 -webkit-border-r adius: 12px; -moz-border-radius: 12px; border-radius: 12px;

 text-align:center;

}

 nav ul li {

 display: inline; padding: 0px 20px 5px 10px;

 height: 24px;

}

 nav ul li a {

 color: #EFD3D3; text-decoration: none;

 font-size: 13px; font-weight: bold;

}

 nav ul li a:hover {

 color: #fff;

}

}

@media screen and (max-width : 680px)

{

 body {

 width: 100%; margin: 0px auto;

 }

 nav ul {

 list-style: none; padding: 0px; display: block;

 clear: right;

 }

 nav ul li {

 display: block; padding: 0px 20px 5px 10px;

 margin-top:2px;

 height: 24px;

background-color: #666;

 padding-left: 4px;

 -webkit-border-radius: 12px; -moz-border-radius: 12px; border-radius: 12px;

 text-align:center;

 }

 nav ul li a {

 color: #EFD3D3; text-decoration: none;

 font-size: 13px; font-weight: bold;

 }

 nav ul li a:hover {

 color: #fff;

 }

}

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

*Практическая задача 1 по теме «События документа» (типовой вариант).*

Отмените событие по умолчанию для гиперссылки.

Решение.

<body>

<a href="http://ya.ru"

onclick="alert('ttt');event.preventDefault()">Yandex</a>

</body>

*Практическая задача 2 по теме «Синтаксис JavaScript» (типовой вариант)*

Написать функцию перевода рубли в доллары.

<!DOCTYPE HTML>

<html>

 <head>

 <title>Последовательный алгоритм</title>

 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../ND.css">

 <meta charset="UTF-8">

 </head>

 <body>

 <nav><p>

 <a href="../index.html">Главная страница</a>

 </p>

 <p>

 <a href="block1.html" class="active">Блок 1. Последовательный алгоритм</a>

 </p>

 <p>

 <a href="block2.html">Блок 2. Условия</a>

 </p>

 <p>

 <a href="block3.html">Блок 3. Циклы</a>

 </p>

 </nav>

 <div id="content">

 <h1>Блок 1. Последовательный алгоритм</h1>

 <p><input id="ru" onchange="per()" type="text" placeholder="Perevod" title="Введите число в руб."></p>

 <p><input id="cu" onchange="per()" type="text" value="59,56" title="Курс $ "></p>

 <p><input id="do" type="text" title="Perevedennoe znachenie"></p>

 <p><input type="button" value="Perevesti" onclick="'per()'"></p>

 </div>

 </body>

 <script type="text/jscript" src="ND.js"></script>

</html>

**Содержимое файла ND.js**

function per() {

 var a = parseFloat(document.getElementById('ru').value);

 var b = parseFloat(document.getElementById('cu').value);

 document.getElementById('do').value = a / b;

}

*Практическое задание 3 по теме «Объекты JavaScript» (типовой вариант)*

Написать программу, имитирующую фотоальбом. По нажатию на кнопку картинки сменяются друг за другом.

Решение.

<script>

a=new Array("0.gif","1.gif","2.gif","3.gif","4.gif","5.gif","6.gif","7.gif","8.gif","9.gif")

k=1

function next()

{

document.getElementById('img').src=a[k]

k++

if (k==10) k=9

}

function prev()

{

document.getElementById('img').src=a[k]

k--

if (k==-1) k=0

}

</script>

<body>

<img src="0.gif" id="img">

<input type="button" onclick=prev() value="prev">

<input type="button" onclick=next() value="next">

</body>

*Практическое задание 4 по теме «Синтаксис РНР» (типовой вариант)*

Написать калькулятор для сайта, работающий на стороне сервера.

Решение.

<style>

.red {font-size:16pt;

 color:red}

 </style>

<?php

function plus($a,$b)

{

return $a+$b;

}

function minus($a,$b)

{

return $a-$b;

}

function delit($a,$b)

{

return $a/$b;

}

function umnoj($a,$b)

{

return $a\*$b;

}

?>

<form action="" method="post">

<input name="num1"

value="<?php echo $\_POST['num1'];?>">

<input name="num2"

value="<?php echo $\_POST['num2'];?>">

<p>

<input type="submit" value="+" name="plus">

<input type="submit" value="-" name="minus">

<input type="submit" value="/" name="delit">

<input type="submit" value="\*" name="umnoj">

</form>

<?php

if (isset($\_POST['plus']))

{

 $k=plus($\_POST['num1'],$\_POST['num2']);

 echo "<span class='red'>".$k."</span>";

}

if (isset($\_POST['minus']))

{

 $k=minus($\_POST['num1'],$\_POST['num2']);

 echo "<span class='red'>".$k."</span>";

}

if (isset($\_POST['delit']))

{

 $k=delit($\_POST['num1'],$\_POST['num2']);

 echo "<span class='red'>".$k."</span>";

}

if (isset($\_POST['umnoj']))

{

 $k=umnoj($\_POST['num1'],$\_POST['num2']);

 echo "<span class='red'>".$k."</span>";

}

*Практическое задание 5 по теме «Конструкции РНР» (типовой вариант)*

Написать программу проверки ввода данных в форму. Поля должны быть заполнены.

Решение.

Файл 1.рнр

<form action='3.php' method='post'>

<input name="login">

<input name="passwd">

<input type="submit" name="ln" value="sub">

</form>

<form action='3.php' method='post'>

<p>

<select name="s">

<option value="1">Book1

<option value="2">Book2

<option value="3">Book3

<option value="4">Book4

</select>

<input type="submit" name="book">

</form>

Файл проверки 3.рнр

<?php

if (isset($\_POST['book']))

echo "hello,".$\_POST['s'];

if (isset($\_POST['ln']))

echo "<p>hello,".$\_POST['ln'];

?>

*Практическое задание 6 по теме «Взаимодействие с СУБД MySQL» (типовой вариант)*

Написать запросы на выборку из базы данных и вывод полученных данных на экран.

Решение.

<?

 //соединение с myysql

 $db=mysql\_connect("nki-2","bd","");

if (!$db)

 echo "нне могу подключиться к mysql";

else echo "MYSQL OK";

 //соединенние с базой даннных

$result=mysql\_select\_db("bd");

if (!$result)

 echo "<br> нне могу подключиться к bd";

else

 echo "<br> Bespalko OK";

 //Выборка данных 1 из таблицы

$b='ал';

$query="select \* from people where fam like '%$b%'";

$result=mysql\_query($query);

$num=mysql\_num\_rows($result);

?>

<br><font color=red size=+1>Выбор с помощью функции mysql\_fetch\_array()</font>

<table border=2>

<tr><th>ID</th><th>ИМЯ</th><th>Телефон</th><th>Адрес</th></tr>

<?

for ($i=0; $i<$num; $i++)

{

 $row=mysql\_fetch\_array($result);

 echo "<tr><td>".$row['id']."</td><td>".$row['name']."</td><td>".$row['phone'];

 echo "<td>".$row['address']."</td></tr>";

}

?></table><?

 //Выборка данных 2

$query="select \* from people";

$result=mysql\_query($query);

$num=mysql\_num\_rows($result);

?>

<font color=red size=+1>Выбор с помощью функции mysql\_fetch\_row() </font>

<table border=2>

<tr><th>ID</th><th>ИМЯ</th><th>Телефон</th><th>Адрес</th></tr>

<?

for ($i=0; $i<$num; $i++)

{

 $row=mysql\_fetch\_row($result);

 echo "<tr><td>".$row[0]."</td><td>".$row[1]."</td><td>".$row[3];

 echo "<td>".$row[2]."</td></tr>";

}

?></table><?

 //Выборка данных 3

$query="select \* from people where id>'1'";

$result=mysql\_query($query);

$num=mysql\_num\_rows($result);

?>

<font color=red size=+1>Выбор с помощью функции mysql\_result() </font>

<table border=2>

<tr><th>ID</th><th>ИМЯ</th><th>Телефон</th><th>Адрес</th></tr>

<?

for ($i=0; $i<$num; $i++)

{

 $id=mysql\_result($result,$i,"id");

 $name=mysql\_result($result,$i,"name");

 $phone=mysql\_result($result,$i,"phone");

 $address=mysql\_result($result,$i,"address");

 echo "<tr><td>".$id."</td><td>".$name."</td><td>".$phone;

 echo "<td>".$address."</td></tr>";

}

?></table>

*Практическое задание 7 по теме «Организация асинхронных запросов к серверу с помощью AJAX» (типовой вариант)*

Написать скрипт, который делает выборку улиц в зависимости от выбранного в списке города. Данные в списки загружаются из базы данных.

Решение.

Файл index.php

<script language="javascript" type="text/javascript">

var request = false;

try {

 request = new XMLHttpRequest();

} catch (trymicrosoft) {

 try {

 request = new ActiveXObject("Msxml2.XMLHTTP");

 } catch (othermicrosoft) {

 try {

 request = new ActiveXObject("Microsoft.XMLHTTP");

 } catch (failed) {

 request = false;

 }

 }

}

if (!request)

 // alert("Error initializing XMLHttpRequest!");

else

//alert("initializing XMLHttpRequest!");

function callServer() {

 var city = document.getElementById("city").value;

 if ((city == null) || (city == "")) return;

 var url = "getStreet.php?city=" + escape(city);

 request.open("GET", url, true);

 request.onreadystatechange = updatePage;

 request.send(null);

}

function updatePage() {

 if (request.readyState == 4) {

 var response = request.responseText;

 document.getElementById('opt').innerHTML = response;

 }

}

</script>

<?php

include ('db\_func.php');

db\_con();

echo "<form><p>";

echo "City: <select name='city' id='city' onChange=callServer()>";

$result=mysql\_query("select \* from city");

$num=mysql\_num\_rows($result);

for ($i=0; $i<$num; $i++)

{

 $row=mysql\_fetch\_array($result);

 echo "<option value=".$row['id\_city'].">".$row['name\_city'];

}

echo "</select><span id='opt'>";

echo "</span>";

echo "</form>";

Файл getStreet.php

<?php

include ('db\_func.php');

db\_con();

$city=$\_GET['city'];

echo "Street: <select name='street' id='street'>";

$result=mysql\_query("select \* from street where id\_city=".$city);

$num=mysql\_num\_rows($result);

for ($i=0; $i<$num; $i++)

{

 $row=mysql\_fetch\_array($result);

echo "<option value=".$row['id\_street'].">".$row['name\_street'];

}

echo "</select>";

?>

Файл db\_func.php

<?php

function db\_con()

{

 $db=mysql\_connect("localhost","root","");

 //соединенние с базой даннных

$result=mysql\_select\_db("DB");

mysql\_query('set character\_set\_results=utf-8');

 mysql\_query('set character\_set\_client=utf-8');

 mysql\_query('set character\_set\_connection=utf-8');

}

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Пример оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Дисциплина «»**

**Доклад на тему**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил: студент курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. ФамилияПодпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проверил:уучёная степень, ученое звание (должность) преподавателя И.О. ФамилияПодпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Н. Новгород, 2017

Анна Андреевна Беспалько

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МДК 02.05 «Разработка Web-приложений»**

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.