

Ващева И.Ю.
Кузина Н.В.
Сивкина Н.Ю.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского

И.Ю. Ващева
Н.В. Кузина
Н.Ю. Сивкина

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ,
обучающихся по направлениям подготовки 41.03.04 «Политология», 41.03.05
«Международные отношения», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Нижний Новгород
2019

УДК 9(3)(076)
ББК ТЗ(0)З
В 23

В 23 **Ващева И.Ю., Кузина Н.В., Сивкина Н. Ю.** Всемирная история: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / И.Ю. Ващева, Н.В. Кузина, Н.Ю. Сивкина. – Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2019. – 154 с.

Рецензенты: кандидат исторических наук, доцент **А.В. Хазина**

Пособие предназначено для студентов I курса ИМОМИ, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология», 41.03.05 «Международные отношения», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

В пособии приводится программа курса, даются краткие комментарии к основным вопросам курса, список научной литературы, учебные материалы, задания для семинарских занятий, тематика докладов и эссе, требования и методические рекомендации по написанию эссе и подготовке презентаций, вопросы к экзамену, а также справочные материалы.

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии института международных отношений и мировой истории ННГУ канд. ист. наук, доцент
С.В. Бушуева

УДК 9(3)(076)
ББК ТЗ(0)З

© Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2019
© И.Ю. Ващева, 2019
© Н.В. Кузина, 2019
© Н.Ю. Сивкина, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
Программа курса «Всемирная история». Модуль 1 «Древний мир и Средние века»	8
Методические рекомендации для изучения основных тем курса. Задания для текущего, промежуточного контроля знаний и самостоятельной работы студентов	11
Введение. Современные подходы к изучению всемирной истории. Теории цивилизаций	11
Раздел 1. История цивилизаций Древности	15
Тема 1. Древнейшая стадия в истории человечества	15
Тема 2. Цивилизации Древнего Востока	23
Тема 3. Античные цивилизации Средиземноморья	37
Итоговые задания для самоконтроля знаний к разделу «История цивилизаций Древности»	57
Примерные тестовые задания	57
Вопросы для подготовки к коллоквиуму	59
Вопросы для подготовки к экзамену по разделу «История цивилизаций Древности»	61
Раздел 2. История средневековых цивилизаций	62
Тема 1. «Средние века», «феодализм», «цивилизация Средневекового Запада»: Терминология, дискуссии. Проблема периодизации	62
Тема 2. Западноевропейская средневековая цивилизация и классическая модель феодализма	66
Тема 3. Варианты цивилизационного развития средневековых обществ	72
Итоговые задания для самоконтроля знаний к разделу «История средневековых цивилизаций»	97
Примерные тестовые задания	97
Вопросы для подготовки к экзамену по разделу «История средневековых цивилизаций»	99
Система контроля знаний	100
Коллоквиум	100
Критерии оценивания	100
Сообщения, доклады, презентации	101

Подготовка презентаций	101
Критерии оценивания	103
Реферат	103
Требования к оформлению реферата	104
Критерии оценивания	104
Аналитические эссе	105
Критерии оценивания	108
Тестирование	108
Критерии оценивания	108
Подготовка к экзамену	109
Критерии оценивания	109
Приложения	111
Хронологическая таблица	111
Терминологический словарь	120

ВВЕДЕНИЕ

История Древнего мира и Средних веков является важнейшей составной частью курса «Всемирной истории». Его изучение предполагает знакомство с процессами возникновения и развития цивилизаций и эпох от первобытности до раннего Нового времени; с основными теоретическими проблемами истории Древнего мира и Средневековья; с основными историческими фактами, персоналиями, событиями и процессами; ключевыми понятиями и феноменами, характеризующими историческое своеобразие этих эпох; основными тенденциями исторического развития и спецификой исторического развития различных регионов.

Целью освоения данной дисциплины является формирование представлений о закономерностях и этапах мирового исторического процесса, основных событиях и процессах мировой истории, а также формирование умений применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в сфере истории; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать исторические процессы и явления; овладеть навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества.

Задачи курса включают в себя:

- усвоение студентами необходимого объема знаний о специфике историко-культурного развития стран и народов мира в эпоху Древности и Средневековья;
- знакомство с историческими фактами, персоналиями и ключевыми понятиями, характеризующими историческое развитие древних и средневековых обществ;
- выявление региональных особенностей историко-культурного развития отдельных обществ, определение их цивилизационных особенностей;
- установление единства всемирно-исторического процесса, выявление общих исторических закономерностей и основных этапов исторического процесса;
- осмысление всемирной истории во всей ее сложности и многообразии;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы с научной литературой и материалами базовых источников;
- знакомство с теоретическими проблемами, активно дискутируемыми в историографии;
- приобретение навыков критического мышления, критической оценки существующих в научной литературе мнений, теорий, концепций.

Структура курса предполагает изучение как общетеоретических аспектов, связанных с выбором того или иного подхода к осмыслению всемирной истории в целом или осмыслением наиболее значимых феноменов Древности и Средневековья, так и изучение конкретно-исторического материала, раскрывающего специфику того или иного изучаемого общества. Такая структура курса, на наш взгляд, дает возможность студентам составить собственное аргументированное и глубоко осознанное представление как о

единстве всемирно-исторического процесса, его закономерностях и основных эпохах всемирной истории, так и о многообразии мира, специфических особенностях различных обществ (цивилизаций), о различных аспектах социальной, политической, экономической, культурной, религиозной жизни разных регионов мира Древности и Средневековья

Изучение курса предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемных лекций, лекций с элементами дискуссии, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, презентаций результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Настоящее пособие составлено таким образом, чтобы оптимально облегчить восприятие и усвоение студентами обширного материала курса. Каждая тема включает план и методические рекомендации, помогающие студенту подготовиться к ответу, а также перечень основных терминов и понятий, знание которых обязательно. В конце пособия дается терминологический словарь, в котором раскрыты все ключевые понятия, отмеченные в темах, приводятся вопросы к экзамену, которые соответствуют темам, и хронологическая таблица, включающая даты, обязательные для запоминания.

Каждая тема содержит список литературы, предназначенный для дополнительного изучения и более углубленного знакомства с рассматриваемыми вопросами. Кроме того, в заключительной части пособия дается список основной учебной литературы и общих работ по курсу истории Древнего мира и Средних веков, а также список Интернет-ресурсов, содержащих источники и исследования по древней и средневековой истории.

Программа курса «Всемирная история»

Модуль 1 «Древний мир и Средние века»

Введение. Современные подходы к изучению всемирной истории.

Теории цивилизаций

Цивилизационная теория (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби). Марксистская теория и периодизация всемирной истории, О. Тоффлер и его периодизация истории, Ф. Бродель и его «История цивилизаций». Теория цивилизаций Ю.В. Яковца. Основные понятия. Структура («пирамида») цивилизаций. Динамика цивилизационного процесса. Плюсы и минусы данной теории.

Раздел 1. История цивилизаций Древности

Тема 1. Древнейшая стадия в истории человечества

Особенности истории первобытного общества, как науки. Письменные, археологические, антропологические и этнографические источники. Общая характеристика состояния науки к XIX веку, открытия XX века. Основные проблемы, поставленные в 20 веке. Периодизация и её особенности. Теории происхождения человека. Биологические и культурные критерии человека.

Этапы антропогенеза. Австралопитековые (время, морфология, социальная организация); *homo habilis* (время, морфология, материальная культура, социальная организация); архантропы и их разновидности (время, морфология, материальная культура, социальная организация); палеоантропы (время, морфология, материальная культура, социальная организация, зарождение духовной жизни); происхождение *homo sapiens sapiens* (время, морфология, материальная культура, социальная организация, духовная жизнь).

Основные этапы социогенеза. Критерии человеческого общества. Эпоха праобщины: этапы развития, социальная структура, хозяйственная жизнь, формы собственности. Раннепервобытная родовая община: социальная структура, брак, семья, хозяйственная жизнь, собственность, власть. Неолитическая революция и её последствия. Позднепервобытная родовая община: материальная культура, хозяйственная деятельность. Изменения в собственности. Брак. Семья. Организация власти. Соседская первобытная община: социальная структура, хозяйственная деятельность. Разложение первобытного общества: имущественное и социальное неравенство; брак и семья; собственность. Причины разложения первобытного общества.

Тема 2. Цивилизации Древнего Востока

Особенности цивилизаций Древнего Востока: место цивилизаций Древнего Востока в мировой истории; хронологические и географические рамки истории Древнего Востока; общая характеристика эпохи ранней древности в истории цивилизаций Древнего Востока

Общая характеристика эпохи поздней древности в истории Древнего Востока, эпоха расцвета древних государств, характеристика цивилизаций эпохи ранней Древности (Египет, государства Месопотамии). Характеристика цивилизаций эпохи поздней Древности (Персидская держава Ахеменидов).

Особенности социально-политического развития стран Древнего Востока. Государственный строй восточных деспотий. Социальная стратификация в государствах Древнего Востока. Особенности рабовладения.

Тема 3. Античные цивилизации Средиземноморья

Природно-климатические условия Средиземноморья и особенности развития греческой и римской цивилизаций.

Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Особенности полисной системы в Древней Греции. Два типа древнегреческих полисов Афины и Спарта.

Основные события истории Древней Греции: греко-персидские войны, пелопоннесские войны, возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского.

Основные этапы истории Древнего Рима. Основание Рима. Царский период. Ранняя республика в Риме: социальная структура, организация управления. Завоевание Римом Италии. Пунические войны. Гражданские войны и кризис Республики. Становление Римской Империи (I в. до н.э.). Правление династии Антонинов. Траян. Марк Аврелий. Кризис Римской империи. Правление Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи и его причины (476 г.).

Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности.

Раздел 2. История средневековых цивилизаций

Тема 1. «Средние века», «феодализм», «цивилизация Средневекового Запада»: Терминология, дискуссии. Проблема периодизации.

Термин «Средние века», понятие истории Средних веков. Основные черты средневекового общества. Цивилизация средневекового Запада. Хронологические рамки и периодизация средневековой истории.

Оценки Средневековья в историографии и общественной мысли XVI–XX вв. Формирование «черной легенды» о Средних веках в культуре эпох Возрождения и Просвещения; «реабилитация» Средневековья в рамках романтизма конца XVIII – начала XIX вв.; рождение медиевистики как специфической отрасли историко-филологической науки к середине XIX в.; особенности развития медиевистики в странах Западной Европы, США, России во второй половине XIX – XX вв.;

Соотношение понятий «Средние века» и «феодализм». «Феодализм» и различные подходы к пониманию его сущности в историографии: политико-юридическое понимание феодализма; феодализм как общественно-экономическая формация, феодализм как специфическая система личных связей в средневековой Западной Европы.

Тема 2. Западноевропейская средневековая цивилизация и классическая модель феодализма

Франкское королевство и становление западноевропейской средневековой цивилизации. Основные черты формирования феодальных отношений во франкском государстве. Франкское общество как пример так называемого «синтезного пути» формирования феодальных отношений.

Проблема генезиса феодализма как целостной системы общественно-экономических отношений в Западной Европе: основные аспекты и подходы в историографии. Комплексный характер проблемы.

Вопрос о «дофеодальном периоде» и предпосылках генезиса феодализма. Аграрный переворот и его сущность. Пути и формы складывания поземельной и личной зависимости. Факторы феодализации. Концепции генезиса феодализма, представленные в отечественной исторической науке. Теория «феодальной революции» X–XI вв. и ее значение. Основные концепции генезиса феодализма. Проблема общего и особенного в генезисе западноевропейского феодализма.

Специфические черты и основные достижения западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3. Другие варианты цивилизационного развития средневековых обществ.

Проблема «классической модели феодализма» и ее региональных особенностей. Образование и основные вехи исторического развития Восточной Римской империи. Особенности социально-экономического и политического строя. Особенности процесса феодализации. Социальная структура византийского общества. Разделение церквей. Отношения светской и церковной властей.

Арабо-мусульманский мир: возникновение и специфика исламской цивилизации; Древняя Русь: цивилизационные особенности; Византийско-славянский мир; Кочевые державы средневековья; Держава гуннов; Монгольская империя; Османская империя; Цивилизации Востока: Китай в средневековом мире. Достижения Китайской цивилизации. Специфика Японского общества; Империя великих Моголов.

Столкновение цивилизаций. Крестовые походы. Реконкиста. Империя Великих Моголов. Японская цивилизация. Взаимодействие с европейцами и его итоги.

**Методические рекомендации для изучения основных тем курса.
Задания для текущего, промежуточного контроля знаний и
самостоятельной работы студентов**

***Введение. Современные подходы к изучению всемирной истории.
Теории цивилизаций.***

Подходы к изучению всемирной истории: формационный, цивилизационный, мир-системный. Теория локальных цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби). Основные черты и специфика цивилизационного подхода. Марксистская теория и периодизация всемирной истории. Особенности и границы применения формационного подхода к изучению всемирной истории. О. Тоффлер и его периодизация истории. Ф. Бродель и его «История цивилизаций». Мир-системный анализ. Теория цивилизаций Ю.В. Яковца. Основные понятия. Структура («пирамида») цивилизаций. Динамика цивилизационного процесса. Плюсы и минусы данной теории.

Методические рекомендации

Основные аспекты данной темы, а также наиболее трудные для восприятия вопросы в рамках данной проблематике раскрываются преподавателем на лекционном занятии. Углубленное и более детальное изучение данной темы проводится на семинарских занятиях. Студентам предлагается ознакомиться с литературой по теме и подготовить сообщения, доклады, презентации по отдельным теориям, концепциям, школам и имеющимся подходам к изучению всемирной истории. Для уяснения данной темы стоит рассмотреть, во-первых, цивилизационный подход и классическую цивилизационную теорию в разных ее вариантах (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби), во-вторых, формационный подход к осмыслению и периодизации всемирной истории в различных его вариациях (К. Маркс, И.М. Дьяконов); обратить внимание на использование специфической терминологии; отметить «плюсы» и «минусы» каждого подхода. Особого внимания заслуживает Французская школа «Анналов» и созданная ей «Новая историческая наука», а также современная теория Ю.В. Яковца, представляющая собой попытку совместить достижения обоих подходов. В завершение предлагается рассмотреть и другие варианты осмысления всемирной истории.

Ключевые понятия темы: цивилизация, локальная цивилизация, культурно-исторические типы, общественно-экономическая формация, мир-система.

Персоналии: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби, К. Маркс, О. Тоффлер, Ф. Бродель, И.М. Дьяконов, Ю.В. Яковец

ТЕМА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ **Теории цивилизационного развития**

Вопросы для обсуждения:

1. Варианты цивилизационной теории
 - 1.1. Н.Я. Данилевский,
 - 1.2. О. Шпенглер,
 - 1.3. А. Дж. Тойнби
2. Марксистская теория и периодизация всемирной истории
3. Э. Тоффлер и его периодизация истории
4. Ф. Бродель и его «Грамматика цивилизаций»

Методические рекомендации

При подготовке доклада или сообщения по выбранному вопросу сначала стоит кратко охарактеризовать основные факты биографии мыслителей, время и обстоятельства создания их основных трудов. Затем необходимо подробнее остановиться на анализе этих произведений: изложить суть концепции, обращая внимание на используемую автором терминологию (культурно-исторические типы, цивилизация, локальные цивилизации, локальная, мировая и глобальная цивилизации, пирамида цивилизаций и т.д.), отметить основные черты цивилизаций и критерии для их выделения, путь развития цивилизации и т.д. В завершение ответа нужно показать, что принципиально нового дает каждая концепция, за что ее критикуют и насколько обоснованно, на ваш взгляд.

Главной целью занятия является не только знакомство с различными концепциями, позволяющими так или иначе осмыслить всемирно-исторический процесс, но и их сравнительный анализ. Поэтому в заключительной части семинара предполагается дискуссия о когнитивных возможностях рассмотренных теорий, их «плюсах» и «минусах», достоинствах и недостатках цивилизационного подхода, возможности и вариантах совмещения цивилизационного и формационного подходов в современной исторической науке.

Литература

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германно-Романскому. / составление, вступительная ст. и комм. А.А. Галактионова. – СПб.: Изд-во «Глаголь», 1995.
2. Шпенглер О. Закат Европы М: «Наука», 1993.
3. Тойнби А. Дж. Постигание истории Тойнби / Пер. с англ. Е. Д. Жаркова. – М.: Рольф, 2001.
4. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник / Пер. с англ. – М.: Рольф, 2002.
5. Тойнби А. Дж., Хантингтон С. Ф. Вызовы и ответы. Как гибнут цивилизации – М.: Алгоритм, 2016.

6. Тоффлер Э. Третья волна. – М.: АСТ, 2010.
7. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. – М., 2008.
8. Афанасьев Ю. Н. Историзм против эклектики: французская историческая школа «Анналов» в современной буржуазной историографии. – М.: Мысль, 1980.
9. Бессмертный Ю. Л. «Анналы»: переломный этап? // Одиссей. Человек в истории. Культурно-антропологическая история сегодня. – М., 1991.
10. Блок М. Апология истории, или ремесло историка. – М., 1986.
11. Гуревич А. Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». – М.: Индрик, 1993.
12. Каплан А. Б. Французская школа «Анналов» об истории культуры // Идеи в культурологии XX века : Сб. обзоров. – М.: ИНИОН, 2000.
13. Рохас К. А. А. «Анналы» и марксизм // Французский ежегодник 2009. – М., 2009.
14. Февр Л. Бои за историю. – М.: Наука, 1991.
15. Дьяконов И. М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. – М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1994.
16. Яковец, Ю.В. История цивилизаций. – М.: Владос, 1997.
17. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее. Т. I. Теория и история цивилизаций. Москва, Ин-т экономических стратегий, 2006.
18. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации теория, история, диалог, будущее. Т. IV. Истоки и вершины восточнославянской цивилизации. – М., Ин-т экономических стратегий, 2008.
19. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации теория, история, диалог, будущее. Т. VI. Перспективы становления интегральной цивилизации. – М., Институт экономических стратегий, 2008.
20. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее. Т. II. Будущее цивилизаций и гецивилизационные измерения. – М., Институт экономических стратегий, 2006.
21. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации теория, история, диалог, будущее. Т. V. Цивилизации: прошлое и будущее. – М., Институт экономических стратегий, 2008.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Темы эссе

1. Современные теории цивилизаций
2. Цивилизационная теория Ю. Яковца: плюсы и минусы
3. Великое переселение народов как вариант цивилизационного перехода

Темы рефератов, докладов, презентаций

1. Н.Я. Данилевский и концепция культурно-исторических типов

2. О. Шпенглер и его «морфология всемирной истории»
3. А. Дж. Тойнби и его теория локальных цивилизаций
4. Марксистская теория и периодизация всемирной истории
5. И.М. Дьяконов и его взгляд на развитие человеческой истории
6. Э. Тоффлер и его периодизация истории
7. Ф. Бродель и его «Грамматика цивилизаций»
8. «Долгое Средневековье» и мир-системный подход Ф. Броделя
9. Французская школа «Анналов» и новая историческая наука
10. Теория социокультурных суперсистем П. Сорокина

Примерные тестовые задания

1. Объективные законы истории, которые носят универсальный характер, подчеркивали
 - а) Ф. Бродель
 - б) А.Дж.Тойнби
 - в) К. Маркс
 - г) Ю.В. Яковец

2. Последовательные, закономерные и универсальные стадии развития общества, основанные на особом способе производства материальных благ, называются
 - а) уровни экономического развития
 - б) локальные цивилизации
 - в) общественно-экономические формации
 - г) культурно-исторические типы

3. Господство мировых религий является характерной чертой
 - а) раннеклассовой цивилизации
 - б) античной цивилизации
 - в) средневековой цивилизации
 - г) ранне-индустриальной цивилизации

4. Основными чертами средневекового общества являются:
 - а) частная собственность на землю
 - б) развитие городской экономики
 - в) тотальное господство католической церкви
 - г) централизация власти

5. Одним из выдающихся разработчиков цивилизационной теории, автором теории локальных цивилизаций является
 - а) Ф. Бродель
 - б) А.Дж.Тойнби
 - в) К. Маркс
 - г) М. Блок

Раздел 1. История цивилизаций Древности

Тема 1. Древнейшая стадия в истории человечества

Методические рекомендации

Раскрывая данную тему, следует отметить особенности науки о первобытном обществе, рассмотреть основные группы исторических источников. Говоря об источниках необходимо раскрыть достоинства и недостатки каждого типа, подчеркнуть своеобразную роль письменных свидетельств.

Состояние науки о первобытном обществе XIX–XXI вв. можно осветить на примере нескольких открытий, сыгравших заметную роль в изучении истории человечества, а также привести несколько концепций, взглядов и проблем, связанных с интерпретацией находок.

Отмечая особенности периодизаций первобытной истории, нужно отметить критерии, лежащие в основе каждой из них.

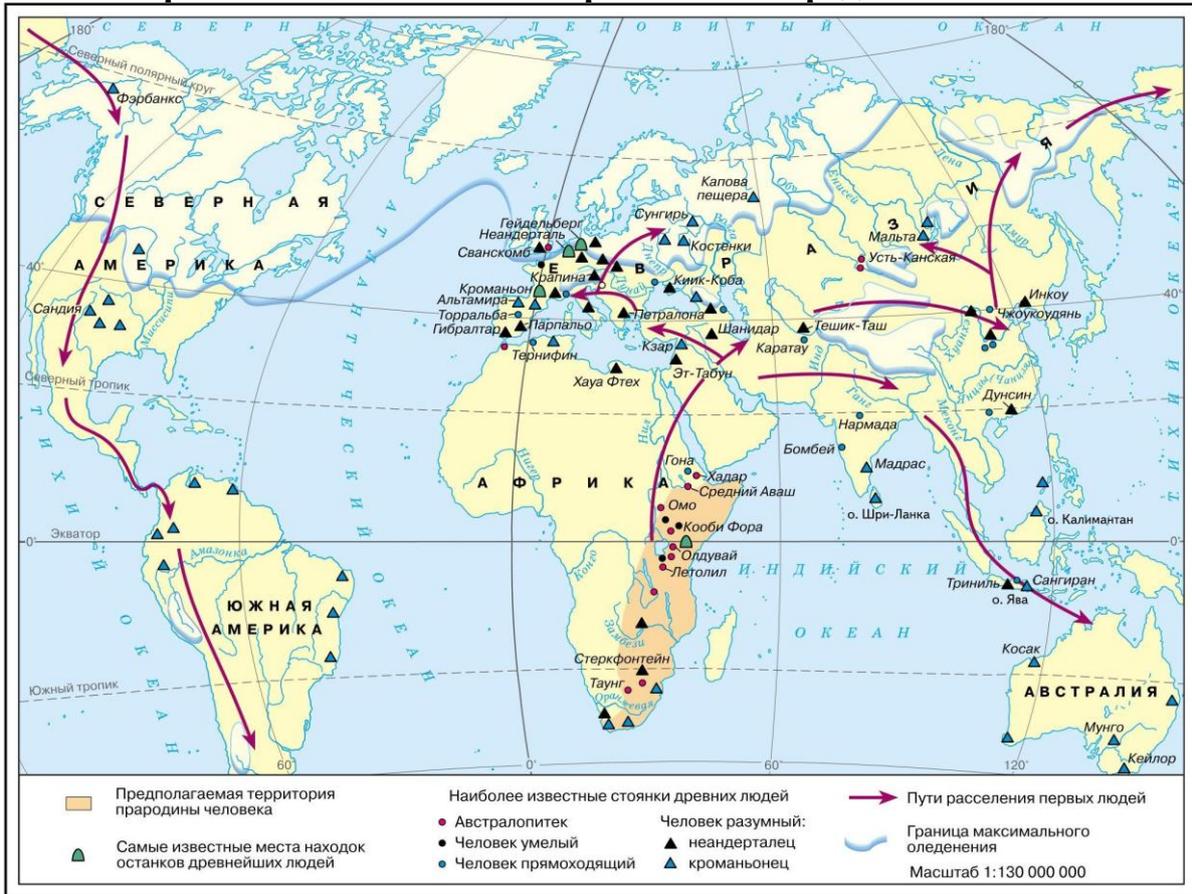
При рассмотрении вопросов раздела, посвященного антропогенезу, необходимо отметить проблемы, существующие в области изучения предков человека. Признавая, что теорий происхождения человека существует большое количество, достаточно раскрыть несколько. Нужно отметить биологические и культурные критерии человека. Выстраивая антропологический ряд, у каждого вида следует отметить время его существования, особенности морфологии, его материальную культуру и уровень социальной организации.

Раскрывая содержание социогенеза, следует объяснить его неразрывную связь с антропогенезом, выделить проблемы в изучении социальной жизни предков человека, указать степень доверия к имеющимся источникам. Затем нужно выделить критерии человеческого общества, ответить на вопрос о времени начала и завершения этого процесса. Отметить роль «неолитической революции» в развитии общества и материальной культуры.

Ключевые понятия темы: антропогенез, социогенез, австралопитек, хабилис, питекантроп, синантроп, архантроп, палеоантроп, неоантроп, неолитическая революция, экзогамия, эндогамия, праобщина, род, племя, соседская община, вождество, магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, «палеолитические Венеры»

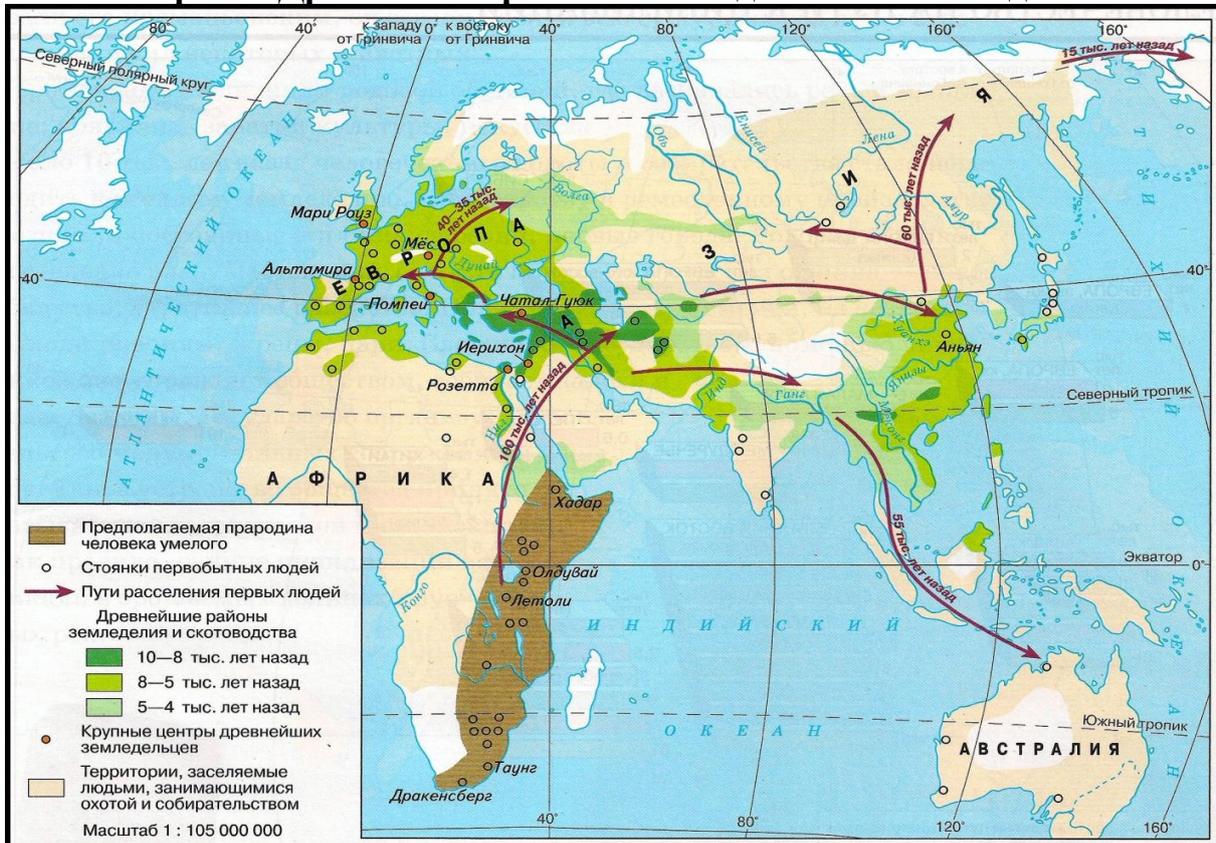
Историческая карта: ущелье Олдувай (Танзания), Омо (Африка), пещера Чжоукоудянь (Северный Китай), о. Ява, Ле Мустье, грот Кроманьон, Таунг (Южная Африка), Шанидар (Ирак), Гейдельберг (Германия), ущелье Неандерталь (Германия), пещера Альтамира (Испания), Капова пещера (Шульган-Таш, республика Башкортостан, Россия), Чатал-Гуюк, Иерихон ([Карты 1, 2](#)).

Карта 1. Места обитания и расселения предков человека



Взято: <https://history.wikireading.ru/23508>

Карта 2. Древнейшие районы земледелия и скотоводства



Взято:

<https://ayratmusin.ru/istoricheskiye-karty/mesta-obitaniya-i-rasseleniya->

Персоналии: Ч. Дарвин, Э. Тэйлор, К. Томсен, Я. Ворсо, Д. Леббок, Г. Мортилье, Р. Дарт, Л. Лики, М. Лики, О. Шётензак, Дж. Нейпир, Л. Ларте, И. К. Фульротт, Ф. Тобайас, Э. Дюбуа, Р. Солецки, Б. Девидсон, Г. Чайлд

Литература

Учебная литература

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества: Учеб. по спец. «История». – М.: Высшая школа, 1999. – 318 с.
2. Молева Н.В., Сивкина Н.Ю. История первобытного общества. Учебное пособие. – Нижний Новгород, 2011. – 70 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев В.П. В поисках предков. Антропология и история. – М.: Советская Россия, 1972. – 304 с.
2. Алексеев В.П. Становление человечества. – М.: Политиздат, 1984. – 462 с.
3. Алексеев В.П. Человек: эволюция и таксономия. Некоторые теоретические вопросы. – М.: Наука, 1985. – 287 с.
4. Алексеев В.П. Этногенез. – М.: Высшая школа, 1986. – 176 с.
5. Анисимов А. Ф. Духовная жизнь первобытного общества. – М.- Л.: Наука, 1966. – 241 с.
6. Антропология. Хрестоматия / под ред. Россолимо Т.Е. и др. – М.: «Институт практической психологии» – Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 1998. – 416 с.
7. Ачильдиев И. Власть предыстории. Опыт философского исследования. – М.: Прометей, 1990. – 180 с.
8. Борисковецкий П.И. Древнейшее прошлое человечества. – Л.: Наука, 1979. – 240 с.
9. Бунак В.В. Род homo. Происхождение и дальнейшая эволюция. – М.: Наука, 1980. – 328 с.
10. Герасимов М.М. Люди каменного века. – М.: Наука, 1964. – 172 с.
11. Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л.: ЛГУ, 1989. – 496 с.
12. Джохансон Д., Иди М. Люси: истоки рода человеческого. Пер. с англ. Е.З. Годиной. – М.: Мир, 1984. – 295 с.
13. Донини А. Люди, идолы, боги: очерки истории религий. – М.: Политиздат, 1966. – 368 с.
14. Дороничев В.Б., Голованова Л.В. и др. Треугольная пещера. Ранний палеолит Кавказа и Восточной Европы. – СПб.: ООО «Островитянин», 2007. – 270 с.
15. Дубровский Д. К., Грачев В. Ю. Уральские писаницы в мировом наскальном искусстве. – Екатеринбург, 2010. – 216 с.
16. Древние цивилизации / Под общ. ред. Г.М. Бонгард-Левина. – М.: Мысль, 1989. – 479 с.
17. Елинек Я. Большой иллюстрированный атлас первобытного человека. – 2-

- е изд. –Прага: Артия, 1983. –560 с.
18. Еремеев А.Ф. Происхождение искусства. Теоретические очерки. – М.: Молодая гвардия, 1970. – 272 с.
 19. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза. – М.: Наука, 1983. –432 с.
 20. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. – М.: Наука, 1986. –576 с.
 21. История первобытного общества. Эпоха классовобразования. –М.: Наука, 1988. – 566 с.
 22. Ламберт Д. Доисторический человек: Кембриджский путеводитель. Пер. сангл. В.З. Махлина. – Л.: Недра, 1991. – 256 с.
 23. Ларичев В.Е. Прозрение: рассказы археолога о первобытном искусстве и религиозных верованиях. - М.: Политиздат, 1990. – 223 с.
 24. Ларичев В.Е. Сад Эдема. – М.: Политиздат, 1981. – 398 с.
 25. Линдблат Я. Человек – ты, я и перевозанный. Пер. со швед. – М.: Прогресс, 1991. – 264 с.
 26. Любин В.П, Беляева Е.В. Ранняя предыстория Кавказа. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2006. –108 с.
 27. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном и раннеклассовом обществе: учеб. пособие. – М.: МГУ, 1979. – 304 с.
 28. Маркс К. Формы, предшествующие капиталистическому производству // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. – Т. 46.
 29. Матюшин Г.Н. Три миллиона лет до нашей эры. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.
 30. Морган Л.Г. Древнее общество, или Исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. – Л.:Институт народов Севера ЦИК СССР, 1935. – 352 с.
 31. Природа и древний человек. Основные этапы развития природы палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене / сост. г.и. Лазуков. – М.: Мысль, 1981. – 223 с.
 32. Рогинский Я.Я. Проблемы антропогенеза: учеб. пособие для студентов ун-тов. – М.: Высшая школа, 1977. – 263 с.
 33. Рогинский Я.Я. Левин М.Г. Антропология: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 1978. –528 с.
 34. Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. – М.: Мысль, 1974. – 309 с.
 35. Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. – М.: Мысль, 1989. – 318 с.
 36. Скленаж К. За пещерным человеком: неформальная экспедиция. Пер. с чеш. К. Никоновой. – М.: Знание, 1987. – 270 с.
 37. Соколова З.П. Животные в религиях. – СПб.: Лань, 1998. – 288 с.
 38. Столяр А.Д. Происхождение изобразительного искусства. – М.: Искусство, 1985. – 298 с.
 39. Токарев С.А. Ранние формы религии и их развитие. – М.: Наука, 1984. – 399 с.

40. Тейлор Э.Б. Первобытная культура. Пер.с англ. под ред. Никольского В.К. – М.: Соцэкгиз, 1939. – 568 с.
41. Фоули Р. Еще один неповторимый вид: экологические аспекты эволюции человека. Пер. сангл. – М.: Мир, 1990. – 368 с.
42. Формозов А.А. Памятники первобытного искусства на территории СССР. Изд. 2-е, доп. и пер. — М.: Наука, 1980.
43. Фрезер Д.Д. Золотая ветвь: исследование магии и религии. – 2-е Изд. – М.: Изд-во полит. литературы, 1983. –703 с.
44. Хобринк Б. Эволюция. Яйцо без курицы. – М.: Мартис, 1993. – 108 с.
45. Хрисанфова Е.Н., Мажуга П.М. Очерки эволюции человека. – Киев: Наукова думка, 1985. –135 с.
46. Художественная культура первобытного общества. Хрестоматия / сост. И.А. Химик. - СПб.: Славия, 1994. - 416 с.
47. Чайлд Г. У истоков европейской цивилизации / под общ. ред. Т.С. Пасек. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1952. – 466 с.
48. Чебоксаров Н.Н. Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. – М.: Наука, 1985. – 272 с.
49. Человек и древности: памяти А.А. Формозова (1928-2009) / отв. ред. И.С. Каменецкий, А.Н. Сорокин. – М., 2010. – 916 с.
50. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства: в связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана. - М.: Политиздат, 1989. – 224 с.
51. Этнография как источник реконструкции истории первобытного общества. – М.: Наука, 1979. – 168 с.
52. Яблоков А.Е., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение: учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 1981. – 343 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Темы рефератов

1. История изучения первобытного общества: открытия, концепции.
2. Духовный мир и изобразительное искусство верхнепалеолитического человека.
3. Древнейшие религиозные представления: анимизм, магия, тотемизм, фетишизм.
4. Открытие археологических свидетельств эволюции человека.
5. Открытие и изучение пещерной живописи в Западной Европе.
6. Капова и Игнатьевская пещеры: история открытия и изучения.
7. Открытие и исследование неолитических культур: Чатал-Хююк
8. Открытие и исследование неолитических культур: Иерихон

Темы эссе

1. Проблемы происхождения и критерии человека
2. Факторы антропосоциогенеза.
3. «Неолитическая революция» и её значение для развития человеческого общества
4. Время и причины зарождения древнейших религиозных представлений
5. Зарождение ранних цивилизаций: время, причины, особенности.

Практические задания: работа с историческими картами

1. Назовите территорию — предполагаемую прародину человека ([Карта 1](#)).
2. Соотнесите имя исследователей и сделанных ими открытий (с верным указанием места и даты):

Таблица 1. Палеоантропологические открытия

	Имя исследователя		Открытие		Место		Дата
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Отто Шётензак	А	Неандертальский человек	З	Олдувай, Танзания, Восточная Африка	Н	1960 г.
2	Льюис Лики, Мэри Лики	Б	Гейдельбергский человек (европейская разновидность человека прямоходящего)	И	Чжоукоудянь, Северный Китай	П	1907 г.
3	Блэк Дэвидсон	В	Австралопитек	К	Ущелье Неандерталь, Германия	Р	1924 г.
4	Ральф Солецки	Г	Человек умелый	Л	Шанидар, Ирак	С	1928 г.
5	Иоганн Карл Фульротт	Д	Синантроп (восточноазиатская разновидность человека)	М	Грот Кроманьон, Франция	Т	1868 г.

			прямоходящего)				
6	Раймонд Артур Дарт	Е	Кроманьонец (ранний представитель человека современного типа)	Н	Гейдельберг, Германия	Ф	1856 г.
7	Луи Ларте	Ж	Неандертальский человек	О	Таунг, Южная Африка	Ц	50-е гг. XX в.

3. Назовите единственный на территории России археологический памятник с наскальной живописью эпохи палеолита.

4. Назовите пещеру с полихромной живописью периода верхнего палеолита, которая стала первым открытием такого рода. Укажите место расположения пещеры, имя первооткрывателя и дату открытия наскальных рисунков.

5. Назовите пещеру, открытую в 1921 году, где было найдено около 100 тыс. орудий труда и остатки костров (кучи золы), с мощностью зольного слоя до 6 м. Укажите место расположения пещеры, вид homo, представители которого там обитали.

6. Заполните таблицу 2, используя [карту 1](#).

Таблица 2. Археологические памятники первобытной эпохи

№	Этап эволюции человека	Название археологических памятников	Место нахождения археологических памятников
1	2	3	4
1	Австралопитек		
2	Человек умелый		
3	Человек прямоходящий		
4	Неандертальский человек		
5	Человек современного типа		

Какие выводы относительно расселения древнего человека можно сделать на основании распространения археологических памятников?

7. Назовите районы, где зарождается земледелие ([Карта 2](#)).

8. Назовите древнейшие археологические памятники земледельческих культур. Укажите их место расположения и особенности.

9. Охарактеризуйте пути распространения земледелия в древности. Отметьте роль рек в развитии земледелия.

10. Назовите реки, связанные с возникновением ирригационного земледелия.

Примерные тестовые задания

1. Кто первым стал изготавливать каменные орудия труда?

- а) кроманьонец
- б) неандерталец
- в) человек умелый
- г) архантроп

2. Как называется культурный переворот, связанный с переходом человечества от потребляющего хозяйства (охоты и собирательства) к производящему (земледелию и скотоводству)?

- а) социогенез
- б) доместикация
- в) неолитическая революция
- г) разложение первобытного общества

4. Выберите последовательность, отражающую степень важности разных исторических источников для изучения первобытного общества

- а) археологические источники, данные палеоантропологии, данные этнографии, сведения письменных источников
- б) сведения письменных источников, археологические источники, данные палеоантропологии, данные этнографии
- в) данные этнографии, сведения письменных источников, археологические источники, данные палеоантропологии
- г) археологические источники, данные этнографии, данные палеоантропологии, сведения письменных источников
- д) данные палеоантропологии, данные этнографии, археологические источники, сведения письменных источников

5. Соотнесите содержание правой и левой колонок

Соотнесите этап эволюции человека и достижения в области материальной и духовной культуры:

1) человек умелый	а) анимизм, тотемизм, фетишизм, магия; «палеолитические венеры»
-------------------	---

2) архантроп	б) «медвежьи пещеры», первые захоронения; добыча и применения огня; изготовление одежды; орудия труда на основе ножевидных пластин
3) палеоантроп	в) первые каркасные жилища; использование огня из природных источников; основные орудия труда – ручное рубило, топорovidный кливер
4) неантроп	г) орудия труда из кремневой гальки – чопперы (ударники)

Тема 2. Цивилизации Древнего Востока

Методические рекомендации

Данная тема весьма обширна. Начинать ответ следует с выделения признаков цивилизации. Далее дать общую характеристику истории древнего Востока, указав её хронологические и географические рамки, а также раскрыть особенности древневосточных цивилизаций.

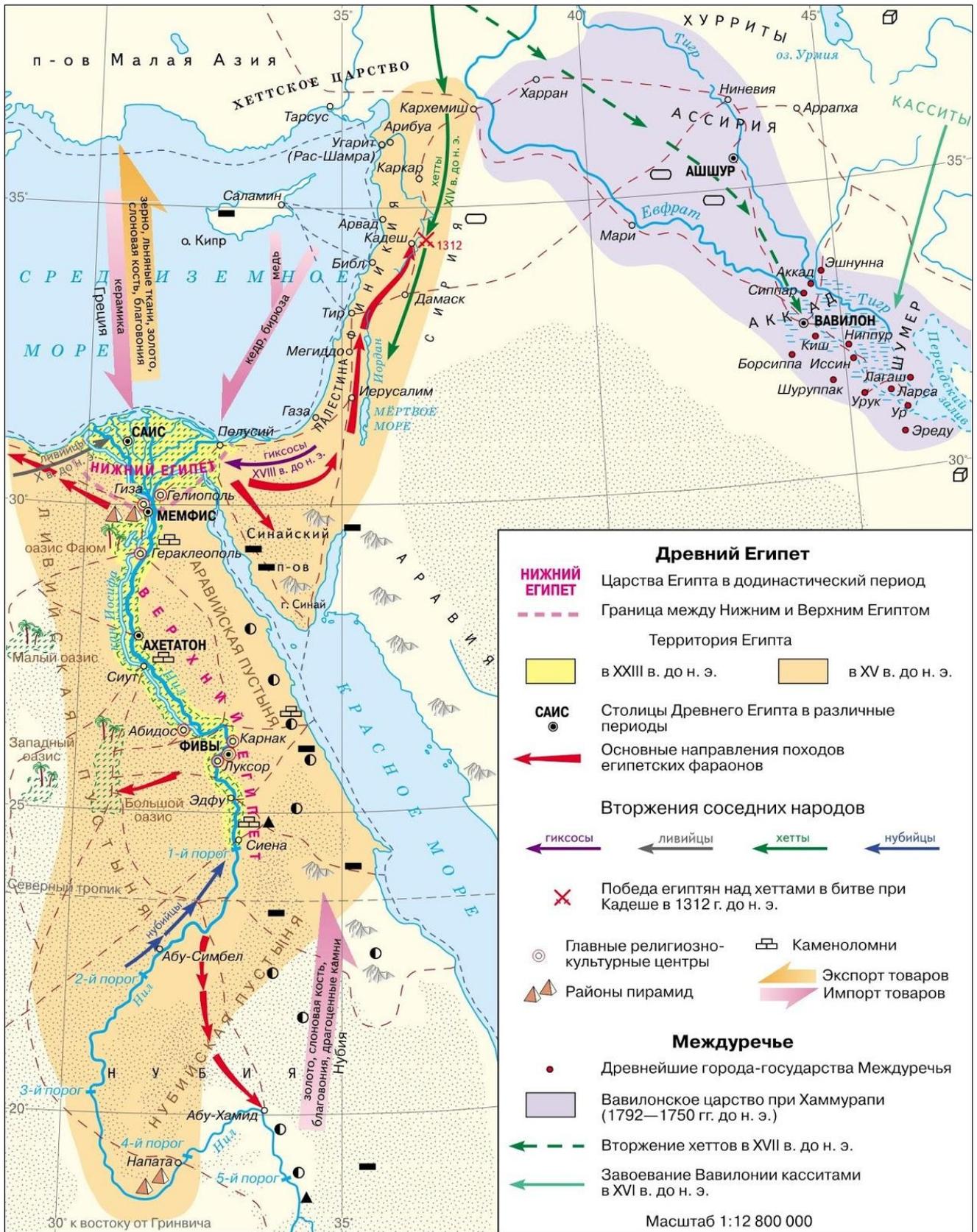
Говоря о хронологии, нужно отметить деление истории на раннюю и позднюю древность, описать специфику каждого из периодов. Характеризуя каждый из периодов необходимо раскрыть особенности социально-политического развития стран Древнего Востока, государственного строя восточных деспотий, социальной стратификации и рабовладения.

Необходимо изложить проблему исторических источников: привести их классификацию, показать какую информацию они несут, в чём состоит проблема их изучения.

Далее следует остановиться на более подробно характеристике древневосточных цивилизаций на примере государств Месопотамии и Египта, Персии эпохи Ахеменидов.

При характеристике Древнего Египта ([Карта 3](#)) следует начинать с хронологических рамок и этапов развития государства. Говоря о додинастическом периоде, следует раскрыть вопрос о зарождении государственности в долине Нила, процессе объединения номов и характере власти в Египте. Покажите причины, способствовавшие созданию единого централизованного государства. Историю Древнего Египта в период раннего, древнего, среднего и позднего царств достаточно изложить схематично, отметив основные этапы внутренней и внешней политики. Исключение составляет период Нового царства, его изучение выносится на семинарское занятие.

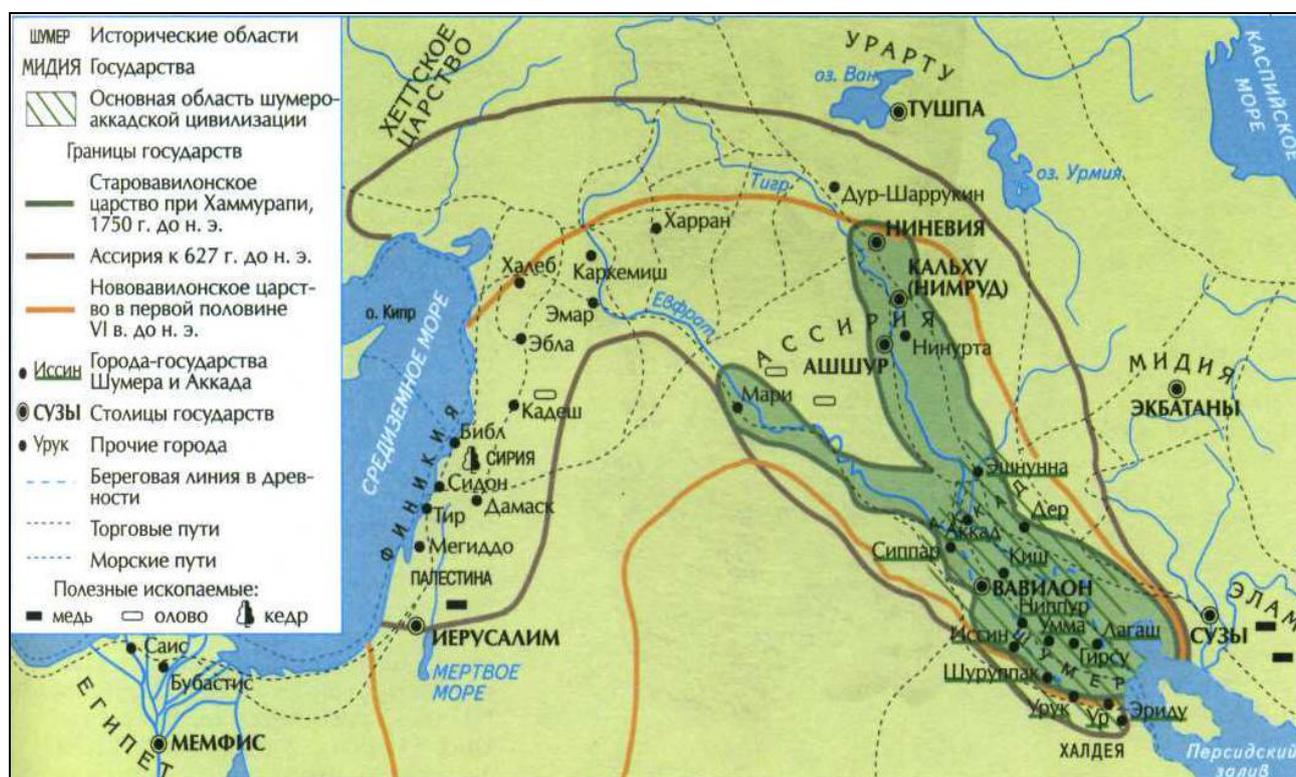
Карта 3. Египет и Месопотамия в древности



Взято: <https://history.wikireading.ru/23508>

Рассматривая цивилизации Месопотамии ([Карта 3, 4](#)) следует начать с природно-географической характеристики страны, отметив условия для развития ирригационного земледелия. Далее следует остановиться на проблеме происхождения шумеров, заселении Месопотамии семитами. Отметить основные периоды в истории Двуречья и дать им характеристику. Формирование государства на юге страны. Возникновение искусственного орошения. Города-государства и их политическая история. Месопотамия под властью Аккада. Правление Саргона Древнего. Нашествие кутиев и упадок государства. Создание шумеро-аккадского государства. III династия Ура. Наступление амореев и эламитов. Крушение царства.

Карта 4. Государства Месопотамии в древности



Взято: <https://realize-memoria.livejournal.com/7526.html>

Возвышение Вавилона. Правление царя Хаммурапи. Ослабление царства при преемниках Хаммурапи. Наступление касситов. Вавилония после касситов. Утверждение власти Ассирии над Вавилоном. Победа над Ассирией. Создание Нововавилонской державы. Экономика, социальная структура Вавилонии. Расцвет государства при Навуходоносоре II. Правление Набонида. Завоевание страны персами.

Ассирия: природа региона, население ([Карты 3, 4](#)). Усиление государства в Среднеассирийский период. Вторжение арамейских племён и упадок государства. Экономический и политический подъём государства в Новоассирийский период ([Карта 5](#)). Причины завоевательной политики и

основные направления завоеваний. Реформы Тиглатпаласара III. Социально-экономический строй и политическая организация державы.

Карта 5. Новоассирийская империя в период наивысшего расцвета (правление Ашшурбанипала)



Взято:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE#/media/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Map_of_Assyria.png

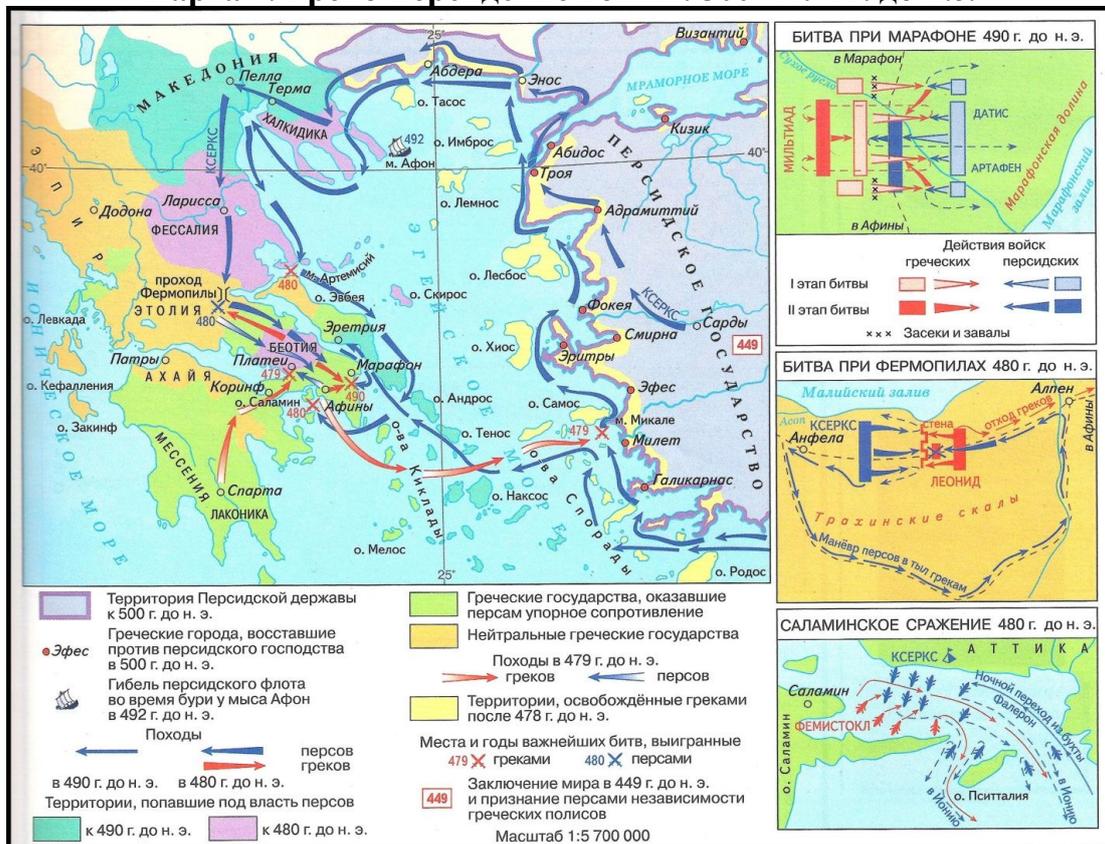
Персидская держава Ахеменидов (*Карта 6*). Ответ на вопрос следует начинать с природно-географической характеристики региона и выделения причин, препятствовавших складыванию государства в период ранней древности. Далее следует дать характеристику правлению Кира II и отметить направления завоевательных походов Ахеменидов. Укажите причины переворота Гауматы и опору его власти. Раскройте сущность реформ Дария I и подчеркните их последствия для развития державы. Назовите основные этапы Греко-персидских войн (*Карта 7*). Отметьте причины завоевания Ахеменидской державы Александром Македонским.

Карта 6. Завоевания персов. Держава персов 550–330 гг. до н.э.



Взято: <https://ayratmusin.ru/istoricheskiye-karty/zavoyevaniya-persov-persidskaya-derzhava-550-330-gg-do-n-e.html>

Карта 7. Греко-персидские войны. 500–449 гг. до н.э.



Взято: <https://ayratmusin.ru/istoricheskiye-karty/greko-persidskiye-voiny-500-449-gg-do-n-e.html>

Темы, посвященные характеристике цивилизаций Древней Индии, Древнего Китая, Восточного Средиземноморья, выделяются для самостоятельного изучения при подготовке к тестированию и коллоквиуму, а также находят отражение в тематике эссе и рефератов. При подготовке по указанным темам следует обратить внимание на следующие аспекты.

Древняя Индия ([Карта 8](#)). Природно-географические особенности региона, условия зарождения цивилизации. Периодизация истории Древней Индии и основные источники для каждого периода. Индская цивилизация: проблемы изучения (дешифровка письменности, реконструкция истории, причины гибели). Ведийский период: специфика государства, созданного индоариями, слабость политической власти. Варновая система: её сущность, причины возникновения. Отличие варн от каст. Буддийский период: сущность Буддизма, его преимущества для государственной власти. Правление Ашоки. Распространение буддизма и его последствия. Падение династии Маурьев.

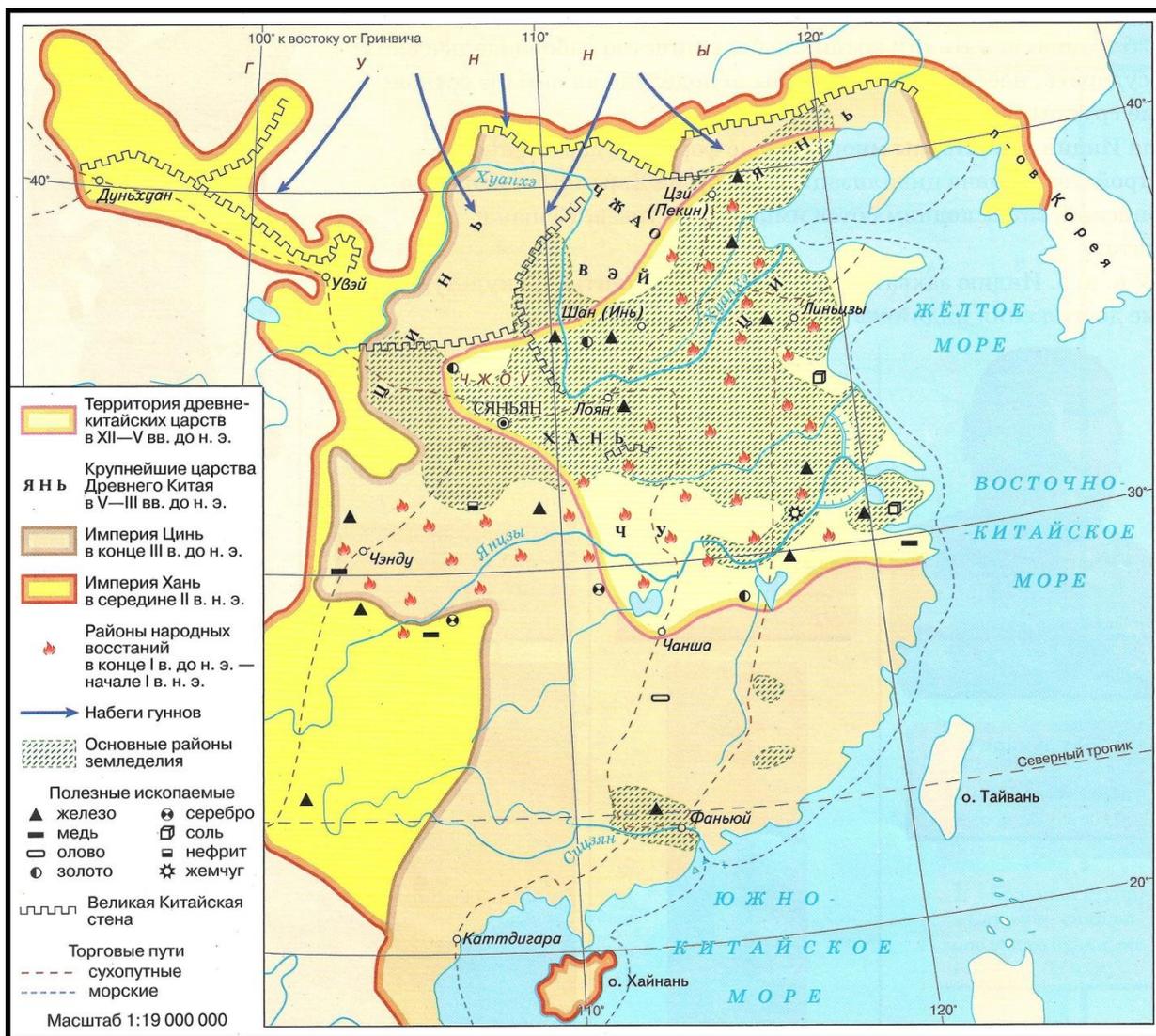
Карта 8. Древняя Индия. 2500–200 гг. до н.э.



Взято: <https://ayratmusin.ru/istoricheskiye-karty/drevnyaya-indiya-2500-200-gg-do-n-e.html>

Древний Китай ([Карта 9](#)). Периоды в истории Древнего Китая и основные исторические источники. Период Шан-Инь, период Чжоу. Отличия в системе управления в разные периоды. Характер центральной власти. Факторы, влиявшие на слабость центральной власти. Философские теории 6-4 вв. до н.э. – конфуцианство и легизм, пути укрепления центральной власти. Шан Ян и его реформы. Империя Цинь. Правление Цинь Ши Хуанди. Слабые и сильные стороны империи Цинь.

Карта 9. Древний Китай

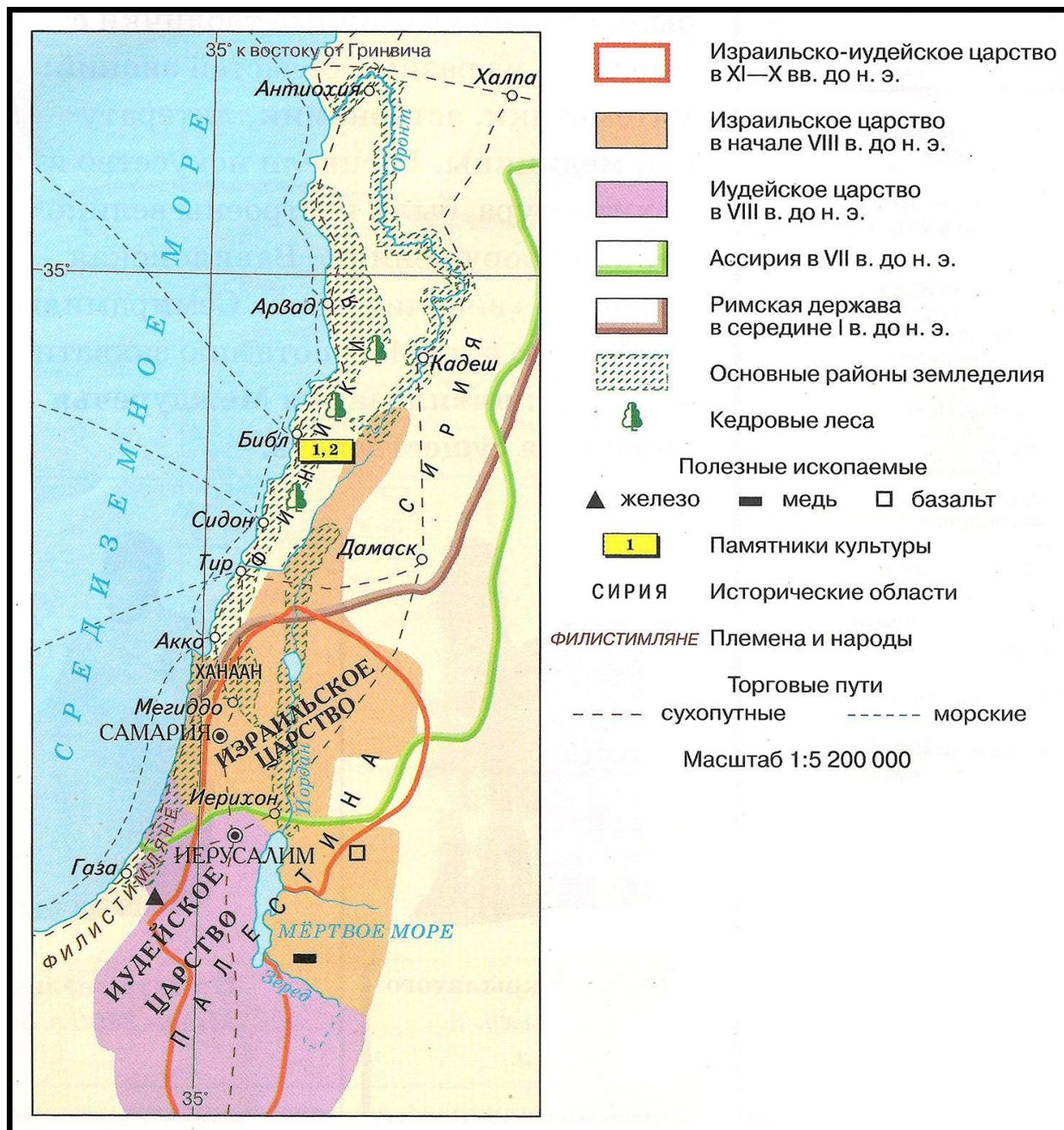


Взято: <https://ayratmusin.ru/istoricheskiye-karty/drevniy-kitay-1100-g-do-n-e-220-g-n-e.html>

Государства Восточного Средиземноморья в древности ([Карты 3, 4, 10](#)). Географическое положение Восточного Средиземноморья. Население региона. Влияние Месопотамии и Египта на развитие региона в древнейший период. Возникновение городов. Внешнеторговые связи. Государства 3-2 тыс. до н.э.: Библ, Эбла и др., их политическое устройство. Хетто-египетское противоборство и города Восточного Средиземноморья во второй половине 2 тыс. до н.э. Вторжение «народов моря». Расцвет Сирии и Финикии в 1 тыс. до

н.э. Финикийская торговля и колонизация. Образование Тиро-Сидонского царства, его экономика и политика.

Карта 10. Государства Восточного Средиземноморья. 1000–50 гг. до н.э.



Взято: <https://ayratmusin.ru/istoricheskiye-karty/gosudarstva-vostochnogo-sredizemnomorya-1000-50-gg-do-n-e.html>

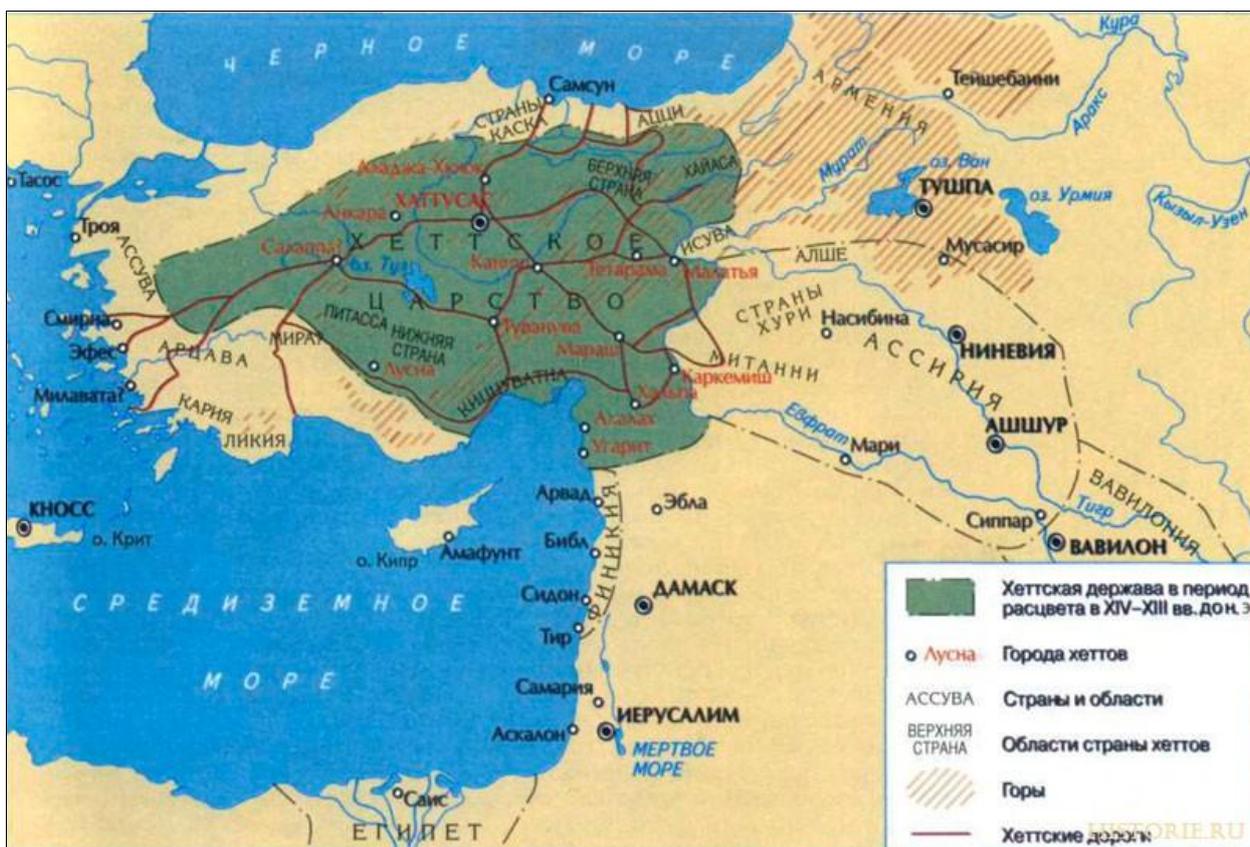
Вторжение в Палестину древнееврейских племен. Складывание у них государства. Образование Израильско-иудейского царства. Распад государства на два царства. Социально-экономические отношения. Вторжения в Восточное Средиземноморье Ассирии, Вавилона, Персидской державы.

Хеттское царство ([Карта 11](#)). Источники по истории Хеттского царства. Географическое положение и природные условия. Хозяйство. Социальный

строй. Политическая история. Особенности государственной власти. Историю Хеттского государства в Древнехеттский, Среднехеттский и Новохеттский периоды достаточно изложить схематично, отметив основные этапы внутренней и внешней политики.

Подводя итоги, следует охарактеризовать вклад цивилизаций Древнего Востока в мировую культуру.

Карта 11. Хеттская держава в период расцвета



Взято: <http://www.historie.ru/civilizacii/hettskaya-civilizaciya/65-imperiya-hettov.html>

Ключевые понятия темы: ранняя древность, поздняя древность, аллювиальные цивилизации, ном, патриархальное рабство, восточная деспотия, клинопись, эн, энси, варны, буддизм, Ван, конфуцианство, легизм, хетты, шумеры, касситы, амореи, арамеи, Этеменанки, зиккурат, тулия, панкус, сатрапия.

Историческая карта: Месопотамия, Древнее Двуречье, Шумер, Ассирия, Ашшур, Лагаш, Ур, Урук, Эреду, Вавилон, Ниневия, Тигр, Евфрат ([Карты 3, 4, 5](#));

Саис, Мемфис, Фивы, Ахетатон, Нижний Египет, Верхний Египет, Нубия, Палестина, Сирия, Финикия, Эбла, Тир, Сидон, Библ, Карфаген, Ханаан, Оронт, Иордан ([Карты 3, 10](#));

Мохенджо-даро, Хараппа, Инд, Ганг, Брахмапутра, Паталипутра ([Карта 8](#));

Цинь, Хань, Янцзы, Хуанхэ, Саньян ([Карта 9](#));

Анатолия, Хаттуса ([Карта 11](#)).

Персоналии, наименования династий:

Ж-Ф. Шампольон, Г. Гротефенд, Г.К. Раулинсон, Л. Вулли.

Саргон Древний, Гильгамеш, Уруинимгина, Тиглатпаласар III, Хаммурапи, Навуходоносор II, Набонид, Кир II, Дарий I, Ашока, Маурьи, Шан Ян, Конфуций, Цинь Ши Хуанди, Цинь, Аменхотеп IV (Эхнатон), Нефертити, Лабарна, Манефон, Яхмос I, Тутмос III, Хатшепсут.

ТЕМА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

Египет в эпоху нового царства

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя политика Египта периода Нового царства.
2. Социально-экономический строй Египта Нового царства.
3. Внутриполитическое развитие Египта в период Нового царства.
4. Культура Египта периода Нового царства.

Методические рекомендации

Рассмотрение темы надо начать с выяснения причин, вызвавших к жизни активную завоевательную политику Египта в период Нового царства, особо выделив освободительную борьбу против гиксосов. Это потребовало создания сильной армии, её реформирование. Выявите основные направления походов и особенности завоевательной политики фараонов XVIII – XIX династий.

Рассматривая социально-экономический строй древнего Египта отметьте новшества в хозяйственном строе. Какой социальный слой был основным производителем материальных благ. Перечисляя другие социальные категории населения, укажите круг их прав и обязанностей. Отметьте изменения в социальной структуре общества, охарактеризуйте положение «немху».

Раскрывая тему внутриполитического развития, сосредоточьте основное внимание на религиозной реформе Эхнатона. Начните с общей характеристики периода накануне правления Аменхотепа IV, отметьте роль жречества и

выясните причины изменения религиозной политики. Покажите сущность реформы Эхнатона, этапы её осуществления. Остановитесь на вопросе можно ли считать эту реформу попыткой установления единобожия в Египте. Покажите отношение к ней разных слоёв населения. Отметьте то, как она отразилась на внешней политике Египта. Укажите итоги реформы и выделите причины ослабления центральной власти при приемниках Эхнатона.

Раскрывая тему культуры Древнего Египта в период Нового, царства начните с общей характеристики египетской религии и искусства. Затем отметьте те изменения, которые произошли в этих областях в эпоху Нового царства, объясните причины изменений. Охарактеризуйте достижения в науке, литературе, зодчестве, скульптуре.

Литература

Учебная литература

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. 1. – М.: Высшая школа, 1993.
2. История Древнего Востока /Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2003.

Дополнительная литература

1. Заболоцка Ю. История Ближнего Востока в древности (от первых поселений до персидского завоевания) / Пер. с польск. – М.: Наука, 1989.
2. Дьяконов И.М. История древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 1. Месопотамия. М.: Наука, 1983. Ч. 2. Передняя Азия. Египет. –М.: Главная редакция восточной литературы, 1988.
3. Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия. История и культура. –СПб, 2001.
4. Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия: 5000 лет истории. –М., 2004.
5. История письма: Эволюция письменности от Древнего Египта до наших дней. –М.-СПб., 2002.
6. Жак К. Эхнатон и Нефертити: солнечная чета. –М., 2006.
7. Картер Г. Гробница Тутанхамона. –М., 1959
8. Керам К. Боги, гробницы, ученые. –М., 1986
9. Кинк Х.А. Как строились египетские пирамиды. –М., 1967.
10. Котрелл Л. Во времена фараонов. –М., 1982
11. Крюков М.В. и др. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. – М., 1983.
12. Кульпин Э.С. Человек и природа в Китае. –М., 1990.
13. Ллойд Е. Археология Месопотамии. –М., 1984
14. Массон В.М. Первые цивилизации. –М., 1989

15. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. –М., 1990
16. Переломов Л. С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. –М., 1993.
17. Рубин В.А. Идеология и культура древнего Китая. –М., 1970.
18. Садаев Д.Ч. История Древней Ассирии. –М., 1979
19. Фридрих И. Дешифровка забытых письменностей и языков. –М., 1961
20. Шарма Р.Ш. Древнеиндийское общество. –М., 1987.
21. Церен Э. Библейские холмы. –М., 1986

Интернет-ресурсы

1. Египтологический сборник – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.egyptology.ru/map.htm>
2. Ancient Egypt On-line – Электронный ресурс – Режим доступа: <https://www.ancient-egypt-online.com/index.html>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Темы рефератов

1. История археологических находок памятников древневосточных цивилизаций.
2. Дешифровка клинописи.
3. Законы вавилонского царя Хаммурапи как исторический источник.
4. Культура древней Месопотамии.
5. Дешифровка хеттской письменности.
6. Дешифровка египетской письменности.
7. Индская цивилизация и её особенности.
8. Держава Маурьев.
9. Брахманизм и буддизм. Особенности раннего буддизма как мировой религии.
10. Идеино-философские течения в древнем Китае: конфуцианство и легизм.

Темы эссе

1. Библия как исторический источник, библейская археология.
2. Экономика древнего Вавилона по законам Хаммурапи.
3. Вклад цивилизаций Древнего Востока в мировую культуру.
4. Царская власть в Египте, древнем Вавилоне, Хеттской державе (сравнительная характеристика).
5. Особенности возникновения цивилизаций на Древнем Востоке (месопотамский вариант, египетский вариант).

Практические задания: работа с историческими картами

1. Опишите географическое положение Древнего Египта ([Карта 3](#)).
2. Укажите территории Верхнего и Нижнего Египта в додинастический период.
3. Укажите основные направления завоевательной политики египетских фараонов.
4. Какие территории вошли в состав египетского государства в период его расцвета в XV в.
5. Укажите древнейшие города-государства Древнего Двуречья ([Карта 3](#)).
6. Назовите исторические области древней Месопотамии, опишите их географическое положение ([Карты 3, 4](#)).
7. Укажите какие территории включала Ассирийская держава в Новоассирийский период в период правления Ашшурбанипала (669–627 гг. до н.э.) ([Карта 5](#)).
8. Назовите одну из столиц Ассирийского государства ([Карта 4](#)).
9. Укажите территории, вошедшие в состав Персидской державы к 500 г. до н.э. ([Карта 6](#)).
10. Перечислите сатрапии, учреждённые Дарием I.
11. Назовите столицы Персидской державы.
12. Укажите направление самого северного похода персов.
13. Назовите основные районы земледелия в Древней Индии ([Карта 8](#)).
14. Опишите географическое положение Индской цивилизации.
15. Назовите основные центры Индской цивилизации.
16. Опишите границы государства Маурьев в период правления Ашоки.
17. Назовите столицу государства Маурьев в период правления Ашоки.
18. Назовите основные районы земледелия в Древнем Китае ([Карта 9](#)).
19. Опишите границы империи Цинь в конце III в. до н.э.
20. Укажите расположение Великой китайской стены. С какой целью она была сооружена?
21. Отметьте какие исторические области входили в состав Ассирийского государства в VII в. до н.э. ([Карта 10](#)).
22. Назовите государства Восточного Средиземноморья.
23. Отметьте основные районы земледелия в Восточном Средиземноморье.
24. Опишите географическое положение Хеттского государства ([Карта 11](#)).
25. Назовите столицу Хеттского государства в период его расцвета.

Примерные тестовые задания

1. Назовите хронологические рамки истории Древнего Востока?
 - а) IV-III тыс. до н.э.
 - б) III – II тыс. до н.э.
 - в) II-I тыс. до н.э.

г) III – I тыс. до н.э.

2. Кто дешифровал египетскую письменность?

а) Ж.Ф. Шампольон

б) Г. Гротенфенд

в) Л. Вулли

г) Г. Раулинсон

3. Аллювий – это...?

а) Металл

б) Камень

в) Почва наносного происхождения

г) Сорт глины

4. Соотнесите содержание правой и левой колонок

Соотнесите цивилизацию и географическую зону её возникновения:

1) Древний Египет	а) Апеннинский полуостров
2) Ассиро-Вавилонская	б) Палестина
3) Древнееврейская	в) Балканский полуостров
4) крито-микенская	г) Северная Африка
5) древнегреческая	д) Передняя Азия
6) римская	ж) острова Средиземного моря
7) древнеперсидская	з) Иранское нагорье

5. Соотнесите цивилизацию и великие реки:

1) Древний Египет	а) Янцзы и Хуанхэ
2) Ассиро-Вавилонская	б) Инд и Ганг
3) Древний Китай	в) Нил
4) Древняя Индия	г) Тигр и Евфрат

Тема 3. Античные цивилизации Средиземноморья

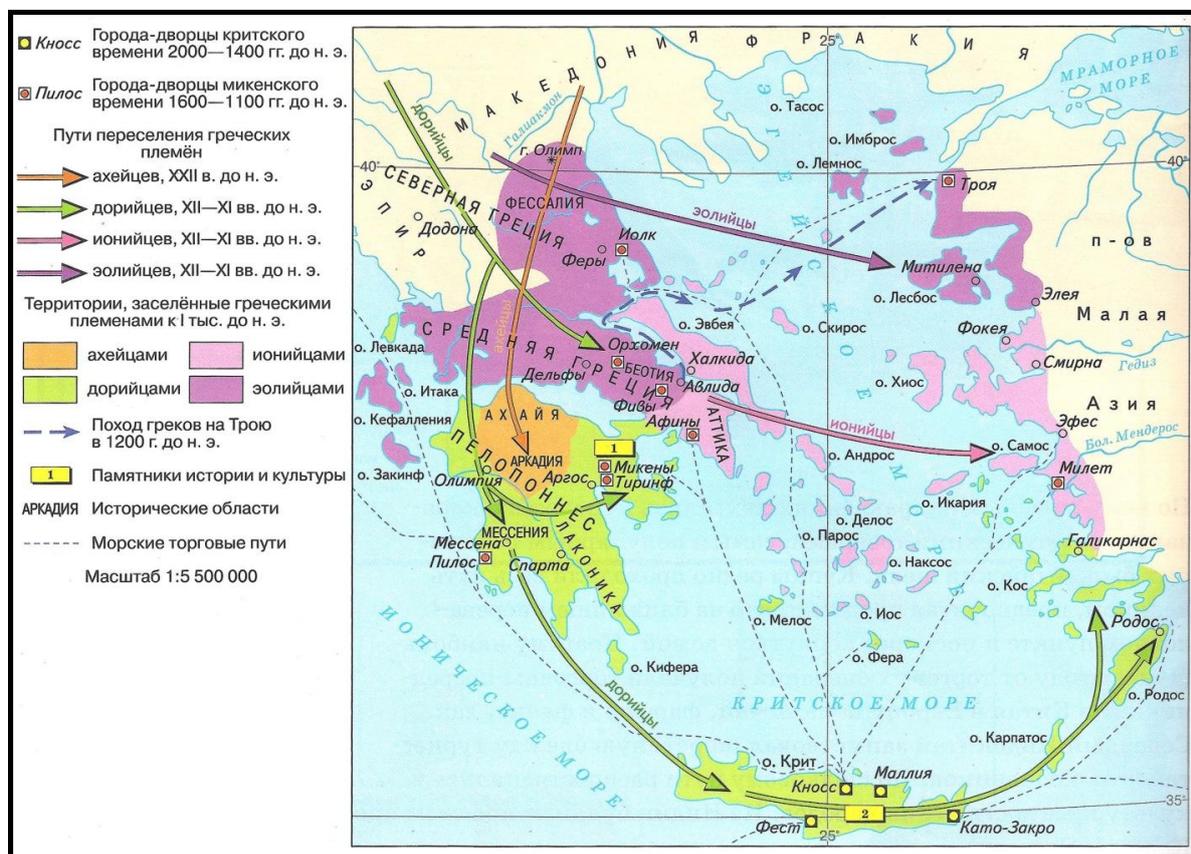
Методические рекомендации

Данная тема включает два блока, посвященных истории древней Греции и истории древнего Рима.

Рассмотрение темы следует начинать с определения понятия «история античности», дать характеристику основных исторических источников. Необходимо выделить особенности античной цивилизации, её географические и хронологические рамки. Отметить влияние природных условий на развитие общества. Осветить основные достижения античной цивилизации и её место в мировой истории.

Раскрывая основные этапы истории Древней Греции, следует начать с характеристики древнейших культур Эгеиды (Карта 12). Расскажите об истории археологических открытий в регионе: Г. Шлиман, А. Эванс. Отметьте особенности линейного письма А и проблемы, связанные с его дешифровкой. Расскажите кратко о дешифровке линейного письма Б, раскройте вклад М. Вентриса, Дж. Чедвика, отметьте, какую информацию дают найденные таблички. Раскройте особенности критской (минойской) цивилизации. Назовите причины падения критской державы. Покажите особенности Ахейской цивилизации на материке. Укажите основные черты отличия и сходства микенской и критской цивилизаций. Изложите основные версии упадка ахейской цивилизации (вторжение варварских племен, приход дорийцев, внутренний кризис).

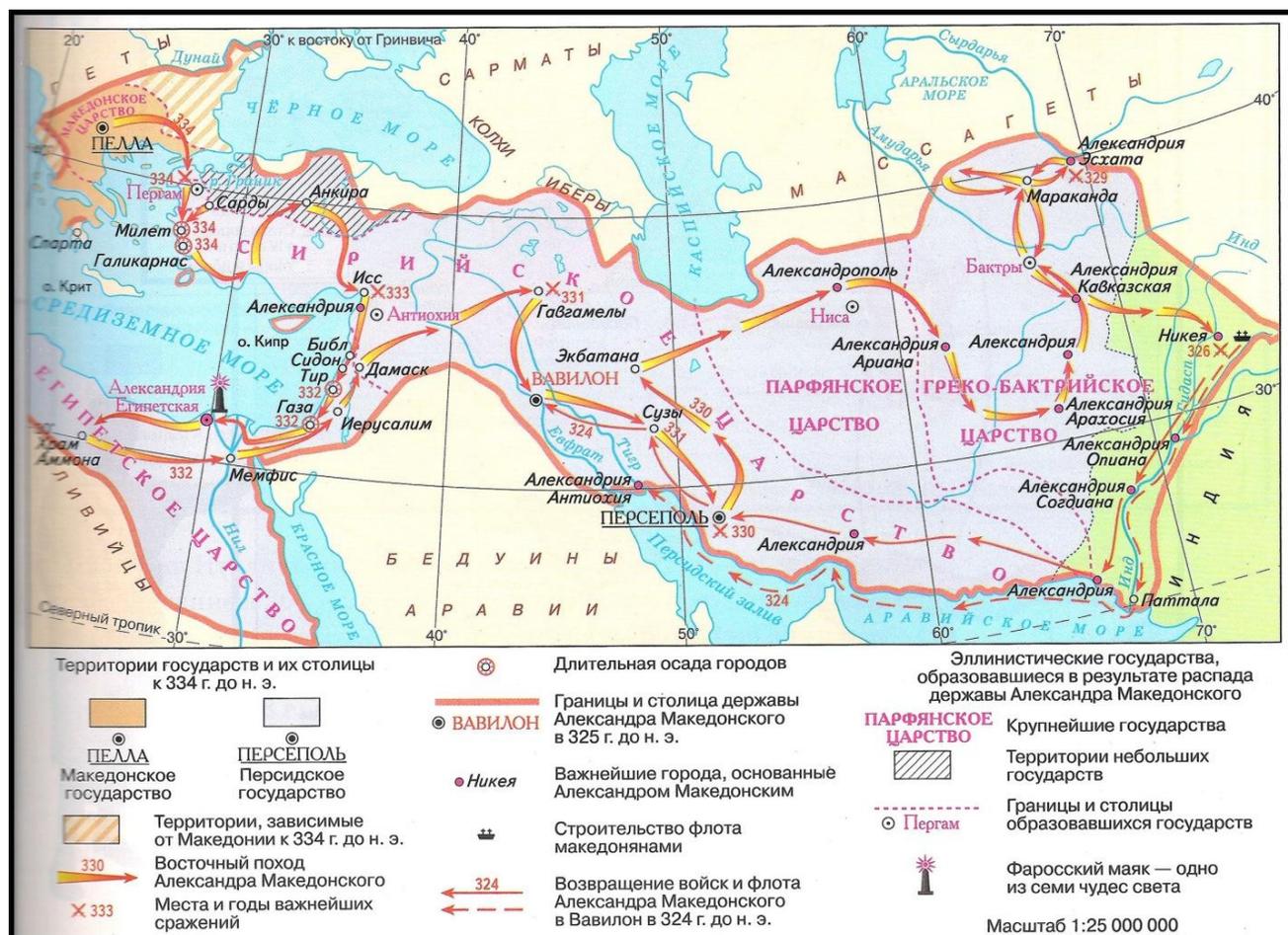
Карта 12. Эгейский мир. 2000 – 1100 гг. до н.э.



Сравнение двух типов полисов Афин и Спарты, а также тема, посвященная кризису полиса IV в. до н.э. и возвышению Македонии, выносятся на обсуждение на семинарском занятии.

Расскажите о воцарении Александра. Раскройте причины похода на Восток, официальный лозунг, продемонстрируйте знание географии, указав маршрут и основные битвы. Отметьте то, с какими трудностями пришлось столкнуться македонской армии. Укажите какие задачи стояли перед царём по возвращении в Вавилон, какие планы он имел. Покажите, почему держава его была непрочной и распалась после смерти Александра. Перечислите государства, образовавшиеся после распада державы Александра. Дайте общую характеристику органов управления эллинистических монархий. Укажите причины ослабления эллинистических царств и перечислите даты их падения (*Карта 14*).

Карта 14. Восточный поход Александра Македонского, 334-324 гг. до н.э. Образование и распад державы Александра Македонского



Взято: <https://ayratmusin.ru/istoricheskiye-karty/vostochnyy-pokhod-aleksandra-makedonskogo-334-324-gg-do-n-e.html>

Раскрывая основные этапы истории Древнего Рима, следует начать со сравнения природно-географических условий Италии и Греции, отметив более

позднее выступление Италии на историческую арену. Укажите, когда началось заселение полуострова, перечислите племена, которые считаются древнейшим населением ([Карта 15](#)). Раскройте роль этрусков в становлении и развитии Рима.

Карта 15. Древняя Италия. начало I тысячелетия — середина III в. до н.э.



Взято: <https://ayratmusin.ru/istoricheskiye-karty/drevnyaya-italiya-nachalo-i-tysyacheletiya-seredina-iii-v-do-n-e.html>

Дайте характеристику каждого периода римской истории ([Карты 15, 16, 17, 18](#)).

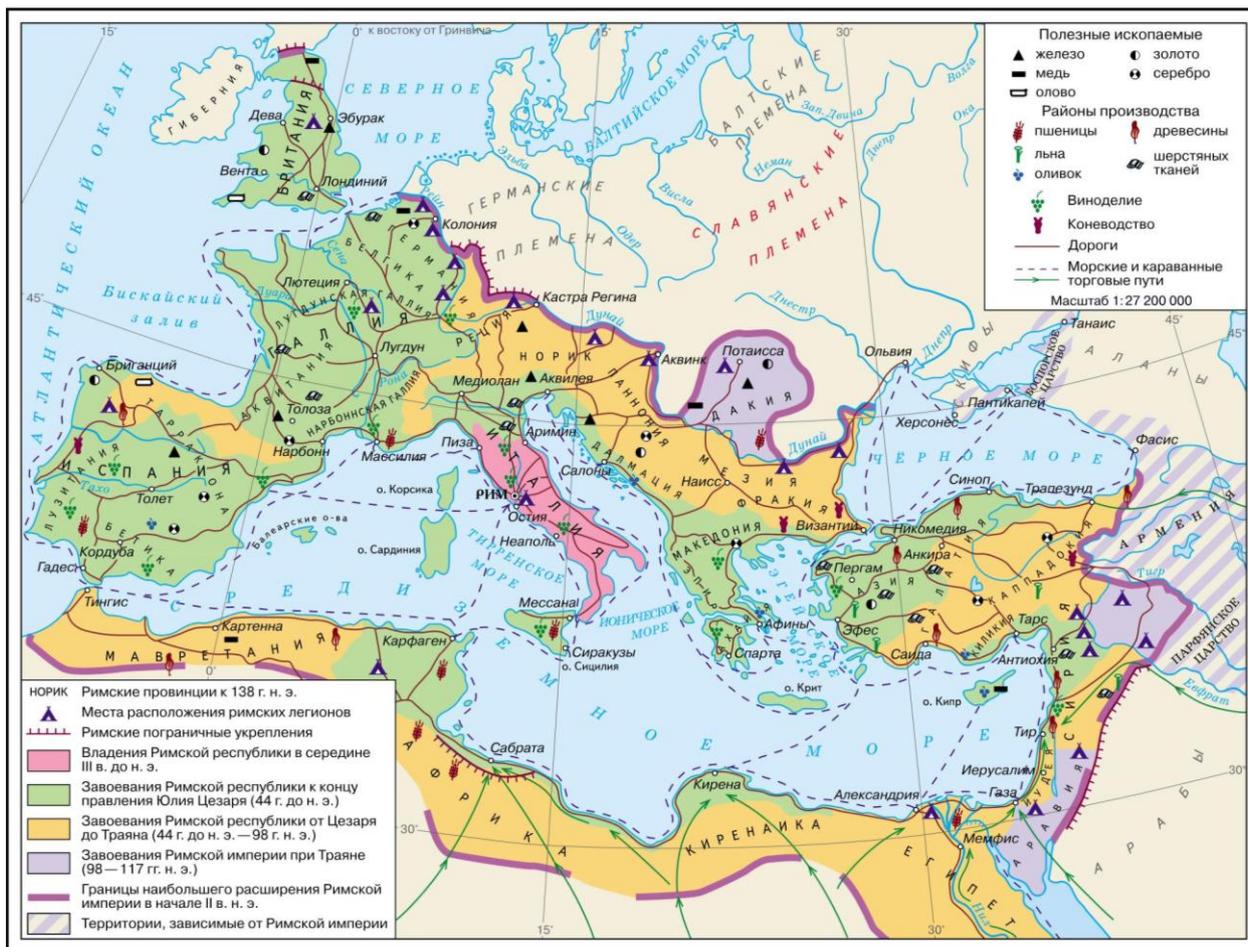
Рассматривая историю архаического Рима, начните с его основания и характеристики политического устройства в царский период, сделав акцент на

реформах Сервия Туллия. Укажите роль реформ Сервия Туллия в разрушении родоплеменных отношений. Расскажите об изгнании Тарквиния Гордого и установлении республиканского строя.

Характеристика республиканского строя, его кризис и падение выносятся на обсуждение на семинарских занятиях.

Характеризуя Римскую империю в период принципата и кризис III в. н.э. начните с оформления власти Октавиана. Раскройте сущность принципата; поясните, на каких магистратурах и полномочиях базировалась власть принцепса, какие республиканские институты при Августе были сохранены и какие новые элементы управления возникли. Укажите социальную опору императорской власти. Перечислите завоевания периода принципата. Объясните причины кризиса, указав противоречия, изначально заложенные в системе принципата. Отсутствие порядка престолонаследования изначально вело государство к кризису. Покажите проявление кризисных явлений в III в. н.э. во внешней политике, экономике, социальной структуре, в политической жизни и идеологии. Отметьте изменения, произошедшие в армии в 3 веке, причины падения авторитета сената. Охарактеризуйте правление императоров, разбив их на группы: солдатские императоры, сенатские императоры, реформаторы.

Карта 16. Римское государство в III в. до н.э. – II в. н.э.



Рассматривая проблему происхождения христианства, следует изложить каноническую версию и охарактеризовать основные направления изучения этой темы в отечественной и зарубежной историографии. Покажите близость христианства с отдельными философскими идеями и некоторыми восточными культурами. Опишите положение Иудеи под римским господством, отметив сложную социальную обстановку, сложное переплетение политических и религиозных учений. Охарактеризуйте жизнь христианских общин I–II вв., объясните их сложные отношения с римской государственной властью. Отметьте главные черты христианского учения, которые способствовали превращению христианства в мировую религию и признанию его в качестве государственной.

Карта 17. Распространение христианства I–V вв. н.э.

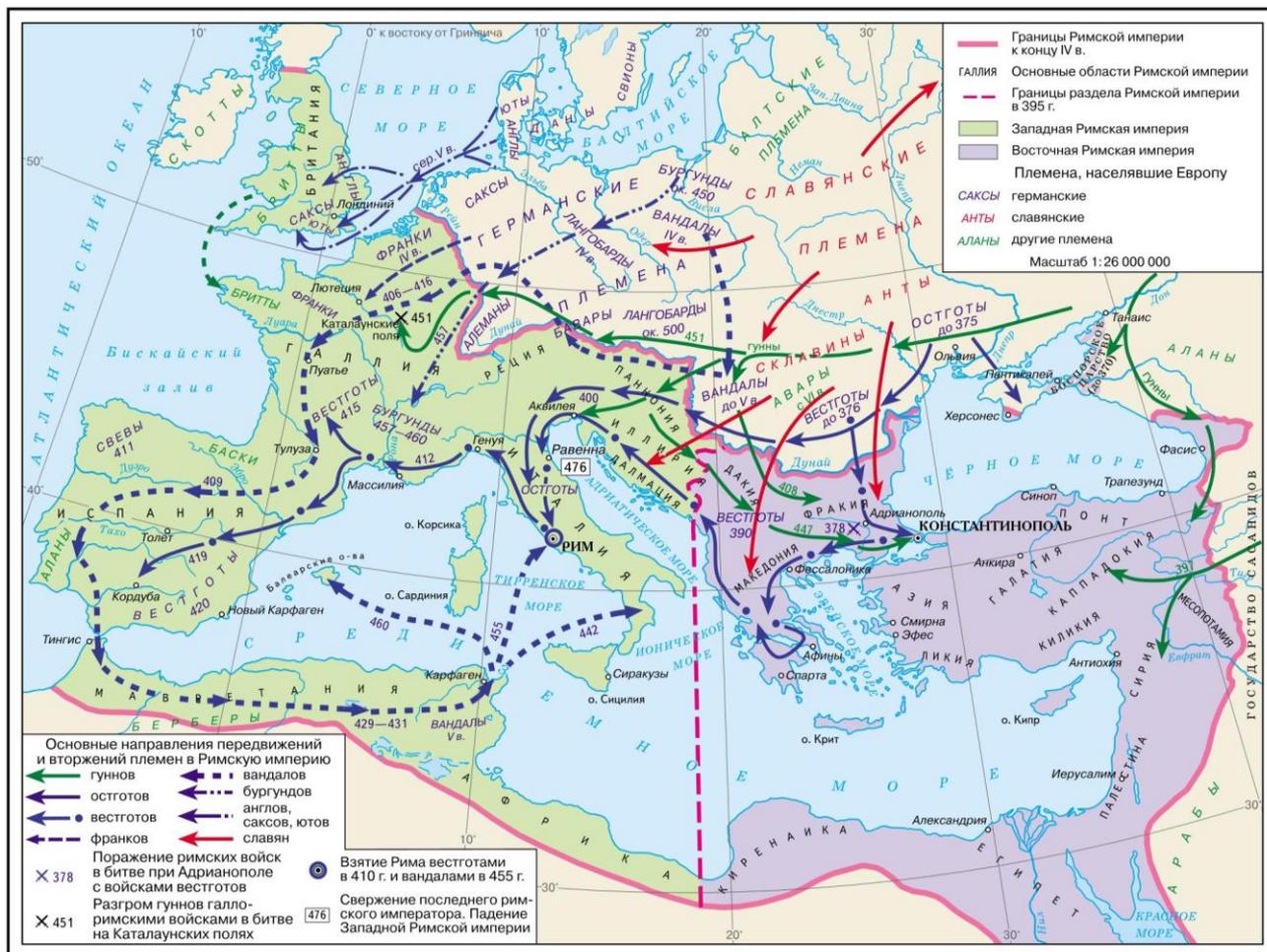


Взято: <https://ayratmusin.ru/istoricheskiye-karty/rasprostraneniye-khristianstva-i-v-vv.html>

Характеризуя завершающий этап в римской истории, покажите отличия поздней империи от ранней (принципата). Раскройте сущность системы домината. Покажите цели и задачи реформ Диоклетиана и Константина. Очертите границы империи, отметьте раздел империи на четыре части Диоклетианом, поясните причины и результаты такой реформы. Покажите причины раздела империи на две части: на Западную и Восточную, отметьте последствия этого события.

Раскройте причины Великого переселения народов. Объясните, почему под удар племен попала Западная часть империи, расскажите о борьбе с Атиллой, Гейзерихом, Аларихом. Объясните причины устойчивости Восточной части империи. Охарактеризуйте императорскую власть в V в. н.э.

Карта 18. Великое переселение народов



Взято: <https://history.wikireading.ru/23508>

Блок «история Древней Греции»

Ключевые понятия темы: минойская цивилизация, микенская цивилизация, темные века, унитарии и аналитики, базилей, архаическая революция, колонизация, метрополия, полис, демос, тирания, периэки, илоты, сиссития, герусия, эфорат, апелла, ареопаг, архонт, эkkлeсия, буле, гелиэя, сисахфия, остракизм, стратег, олигархия, демократия, литургия, слияние народов, эллинизм.

Историческая карта: Крит, Кносс, Маллия, Фест, Като-Закро, Микены, Тиринф, Пилос, Орхомен, Фивы, Афины, Троя, Милет (*Карта 12*);

Милет, Афины, Коринф, Спарта, Халкида, Фокея, Митилена; Ольвия, Пантикапей, Херсонес, Танаис, Византий, Синопа, Гераклея, Великая Греция, Сиракузы, Сибарис, Кумы, Кротон, Тарент, Массалия, Кирена, Навкратис ([Карта 13](#));

Марафон, о. Саламин, мыс Артемисий, мыс Микале, Платеи, Пелопоннес, Афины, Аттика, Фессалия, Спарта, Лакония, Мессения, Македония, Эпир, Этолия, Ахайя ([Карта 7](#));

Македония, Пелла, река Граник, Исс, Гавгамелы, Вавилон, Персеполь, Александрия Египетская, Пергам, Антиохия, Бактры, Ниса, Никея ([Карта 14](#)).

Персоналии:

А. Эванс, Г. Шлиман, М. Вентрис, Дж. Чедвик

Геродот, Фукидид, Страбон, Фидий, Эсхил, Аристофан, Софокл, Писистрат, Солон, Мильтиад, Ликург, Перикл, Филипп Второй, Александр Македонский

Блок «история Древнего Рима»

Ключевые понятия темы: этруски, республика, патриции, плебеи, центурия, сенат, комиции, консул, претор, цензор, квестор, эдил, народный трибун, децемвиры, диктатура, нобилитет, оптиматы и популяры, триумвират, проскрипции, принцепс, принципат, Миланский эдикт, доминат, тетрархия, великое переселение народов.

Историческая карта: Апеннинский полуостров, Италия, Этрурия, Рим ([Карта 15](#));

Британия, Испания, Лузитания, Аквитания, Галлия, Паннония, Мезия, Фракия, Далмация, Азия, Каппадокия, Дакия, Иудея, Сирия, Аравия, Африка, Египет, Киренаика, Мавретания, Карфаген ([Карта 16, 17](#));

Александрия, Иерусалим, Антиохия, Халкедон, Эфес, Никея ([Карта 17](#));

Западная Римская империя, Восточная Римская империя, Константинополь, Равенна, Медиолан (Милан), Рейн, Висла, Дунай ([Карта 17, 18](#)).

Персоналии:

Сервий Туллий, Тарквиний Гордый, Гай Гракх, Тиберий Гракх, Гай Марий, Сулла, Помпей, Красс, Цезарь, Октавиан, Диоклетиан, Константин, Феодосий, Атилла, Гейзерих, Аларих

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Древняя Греция в классический период

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема полиса в научной литературе.
2. Спарта и Афины как два типа полиса.
3. Древнегреческий полис и его кризис в 4 в. до н.э.
4. Культура Греции в классический период.

Методические рекомендации к теме

Первый вопрос предусматривает раскрытие сути полисного устройства государства. Обязательно рассмотрение различных точек зрения на суть полиса, существующих в литературе с эпохи античности до наших дней.

Второй вопрос предполагает сравнение двух типов полисов - аграрного и торгово-ремесленного. Основной задачей студента является не просто изложение политического устройства этих государств, но и объяснение различий между ними. Главной особенностью возникновения спартанского государства было то, что оно явилось результатом завоевания дорийцами территории Лаконии. Значительное влияние на все дальнейшее развитие спартанского общества и государства оказало завоевание Мессении. В этой связи необходимо показать патриархальные черты спартанского общества, пережитки военной демократии и объяснить необходимость установления Ликургова законодательства. Отметьте особенности воспитания молодежи, единообразие быта, основные запреты. Определите факторы, «размывшие» фундамент «общины равных». При рассмотрении государственного строя Спарты проследите постепенное укрепление власти эфората, покажите функции царей, герусии, народного собрания, их особенности. Излагая историю возникновения государства в Афинах, важно отметить, что этот процесс шел мирным путем – путем реформ. Объясните, почему все слои общества были заинтересованы в них, какие цели преследовали разные социальные группы населения. Перечисляя реформы Солона, раскройте их сущность и значение для становления демократии. Определите, в чьих интересах они проводились. Охарактеризуйте деятельность Писистрата, его роль в укреплении централизации Аттики. Отметьте различия в характере режимов Писистрата и Писистратидов. Покажите, какие события предшествовали реформам Клисфена. Особое внимание уделите территориальной реформе и роли Коллегии стратегов в жизни общества. В заключение отметьте достоинства и недостатки двух типов государств.

Давая характеристику кризиса полиса, покажите, какие изменения во внутренней жизни полисов вызвала Пелопоннесская война (например, для Афин – это разорение мелких и средних собственников, спекуляция землей, для

Спарты – нарушение равенства среди спартиатов), каким образом нарушилась взаимосвязь понятий «гражданин» – «земельный собственник» - «воин», как эти изменения отразились на жизнеспособности полиса. В условиях обострения социальной борьбы в полисах ни демократия, ни олигархия не способны были создать условий для функционирования полисных институтов. В этой ситуации люди разного социального статуса стали связывать возможный выход из кризиса с установлением единоличной власти. Изложите политическую программу выхода из кризиса, предложенную Исократом. Описывая реформы, проведенные в Македонии, обратите внимание на военные преобразования, укажите причины завоевательной политики македонских царей. Отметив значение битвы при Херонее, объясните, почему Филипп II предпочел заключить с греками союз, а не стал устанавливать прямое господство Македонии над Грецией.

Раскрывая вопрос, посвященный культуре древней Греции, отметьте, что классический период (480—323 до н. э.) стал временем её расцвета. Расскажите о расцвете древнегреческого зодчества (комплекс Афинского акрополя), скульптуры (Мирон, Фидий, Поликлет, Пракситель, Скопас, Лисипп), философии (Платон, Аристотель), литературы и театра (Аристофан, Софокл, Еврипид, Эсхил). Объясните причины расцвета древнегреческой культуры в этот период.

Тема 2. Древний Рим в период Республики.

Вопросы для обсуждения:

1. Установление республиканского строя в Риме.
2. Государственный строй в период Римской республики.
3. Кризис и падение республиканского строя.

Методические рекомендации к теме

Рассматривая вопрос об установлении республиканского строя в древнем Риме, отметьте процессы и события, которые способствовали формированию и консолидации гражданского коллектива. Борьбу патрициев и плебеев можно изложить схематично: характер, основные этапы и достижения. Подчеркните, что итогом борьбы стало формирование нобилитета, включавшего представителей и патрицианских и плебейских родов, но вместе с тем произошла консолидация гражданского коллектива в Риме, что сыграло важную роль в успехах римских завоеваний. Описывая государственный строй ранней римской республики, назовите органы управления и их функции. Отметив функции комиций, объясните их отличие от афинского народного собрания. Осветите роль и полномочия сената, охарактеризуйте систему магистратур. Поясните мнение Полибия о том, что римляне имеют лучший

государственный строй благодаря сочетанию демократии, аристократии и монархии. Подумайте, как можно определить государственный строй Римской республики.

Рассматривая вопрос о кризисе республиканского строя, осветите следующие аспекты истории Древнего Рима в период поздней Республики.

Завоевания III–II вв. до н.э., их последствия для внутреннего развития Рима. Отметьте, каким образом превращение Рима в мировую средиземноморскую державу связано с нестабильностью внутри римского государства; укажите, в чем выразился кризис государственно-политических и социальных устоев Римской республики.

Реформы братьев Гракхов. Осветите попытку братьев Гракхов исправить создавшееся положение, указав причины провала предложенных ими реформ.

Покажите роль военной реформы Гая Мария и Союзнической войны в подрыве прежней полисной системы. Раскройте сущность диктатуры Суллы. Укажите, какую роль в падении республиканского строя сыграла деятельность первого и второго триумvirата. Обратите внимание на тот факт, что в отличие от первого второй триумvirат был официальным органом. Назовите орган власти, который наделил триумvirов такими полномочиями. Описывая борьбу Антония и Октавиана, укажите ее этапы и итоги.

Литература

Литература по истории Древней Греции

Учебная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 1. Древний Восток и античность: Учебное пособие. –М.: Высшая школа, 2007.
2. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузицина. –М.: Высшая школа, 2005.
3. Ляпустин Б.С., Суриков И.Е. Древняя Греция: Учебное пособие. –М.: Дрофа, 2007.

Публикации исторических источников:

1. Аристотель. Афинская полития. Пер. С.И. Радцига.–М.: Мысль, 1997. Ч. 1.
2. Арриан Ф. Поход Александра / Под ред. Д.О. Кирсанова. –СПб.: Алетейя, 1993.
3. Геродот. История. Пер. Г.А. Стратановского. –М.: Ладомир, АСТ, 1999.
4. Гомер. Илиада. Пер. Н.И. Гнедича. –М.: Правда, 1985.
5. Гомер. Одиссея. Пер. В. Жуковского. –М.: Правда, 1982.
6. Курций Руф К. История Александра Македонского. С приложением сочинений Диодора, Юстина, Плутарха об Александре / Отв. ред. А.А. Вигасин. –М.: Изд-во МГУ, 1993.
7. Фукидид. История. Пер. Г.А. Стратановского. –М.: Ладомир, АСТ, 1999.

Дополнительная литература:

1. Античная демократия в свидетельствах современников / Изд. подгот. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. –М.: Ладомир, 1996.
2. Античный полис. Курс лекций / Отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. –М.: Русский фонд Содействия Образованию и Науке, 2010.
3. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). –Л.,1976.
4. Андреев Ю.В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Т. 1. –М.: Наука, 1983. –С. 194–216.
5. Андреев Ю.В. Об историзме гомеровского эпоса // Вестник древней истории. –1984. № 4. –С. 3–11.
6. Андреев Ю.В. Поэзия мифа и проза истории. –Л.: Лениздат, 1990.
7. Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии. Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. –СПб.: Алетейя, 1998.
8. Андреев Ю.В. От Евразии к Европе. Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа III– начало I тыс. до н.э. –СПб.: Дмитрий Буланин, 2002.
9. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1-2. –М.: Наука, 1983.
10. Арский Ф.Н. Перикл. –М., 1971.
11. Бартошек А. Златообильные Микены / Пер. с чешск. –М.: Наука, 1991.
12. Берве Г. Тираны Греции / Пер. с нем. –Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
13. Блаватская Т.В. Греческое общество второго тысячелетия до нашей эры и его культура. –М.: Наука, 1976.
14. Блаватская Т.В. Из истории греческой интеллигенции. –М., 1983.
15. Блаватский В.Д. Природа и античное общество. –М., 1986.
16. Боннар А. Греческая цивилизация. Т. 1 – 3 / Пер. с фр. –М.: Искусство, 1991.
17. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима / Пер. с польск. –М.: Высшая школа, 1988.
18. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция: Рассказы о древнегреческой культуре. –М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А.Шичалина, 1995.
19. Гафуров Б.Г., Цибукидис Д.И. Александр Македонский и Восток. –М., 1980.
20. Глушкина Л.М. О специфике классического греческого полиса в связи с проблемой его кризиса // Вестник древней истории. –1973. № 2. –С. 27–41.
21. Доватур А.И. Рабство в Аттике VI-V в.в. до н.э. –Л.,1980.
22. Дэвис Дж.К. Демократия и классическая Греция / Пер. с англ. Н.Н. Трубниковой; Под ред. И.А. Оказова. –М.: РОССПЭН, 2004.
23. Дюрант В. Жизнь Греции / Пер. с англ. –М.: КРОН-ПРЕСС, 1997.
24. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII – V вв. до н.э. –Л.: Изд-во ЛГУ, 1985.
25. Зайцев А.И. Греческая религия и мифология: Курс лекций / Под ред. Л.Я. Жмудя. – Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. –СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: издательский центр «Академия», 2005.

26. Зельин К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. – М., 1964
27. Золоева Л., Поръяз А. Мировая культура: Древняя Греция; Древний Рим. –М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
28. Исаева В.И. Политическая программа Исократ в речи «Филипп» // Вестник древней истории. –1974. № 2. –С. 162–176.
29. История письма: эволюция письменности от Древнего Египта до наших дней. –М–СПб.: ЭКСМО, 2002.
30. Левек П. Эллинистический мир / Пер. с фр. –М.: Главн. ред. восточ. литературы изд-ва «Наука», 1989.
31. Маринович Л.П. Греческое наёмничество IV в. до н.э. и кризис полиса. – М.: Наука, 1975.
32. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский (К проблеме кризиса полиса). –М.: Наука, 1993.
33. Маринович Л. П. Античная и современная демократия. –М., 2001.
34. Молев Е.А. Эллины и варвары. На северной окраине античного мира. — М.: ЗАО Центрполиграф, 2003.
35. Молчанов А.А. Посланцы погибших цивилизаций: Письмена древней Эгеиды. –М.: Наука, 1992.
36. Печатнова Л.Г. История Спарты: период архаики и классики. –СПб.: Гуманитарная академия, 2001.
37. Полякова Г.Ф. От микенских дворцов к полису // Античная Греция. Т. 1. – –М.: Наука, 1983. – С. 89–127.
38. Строгецкий В.М. Полис и империя в классической Греции. Н.Новгород, 1991.
39. Суриков И.Е. Проблемы раннего афинского законодательства. –М.: Языки славянской культуры, 2004.
40. Суриков И.Е. Древняя Греция: история и культура. –М.: АСТ: Астрель, 2005.
41. Ранович А. Б. Эллинизм и его историческая роль. –М., 1950.
42. Тарн В. Эллинистическая цивилизация. –М., 1948.
43. Фролов Э.Д. Факел Прометея. Очерки античной общественной мысли. – Л., 1981.
44. Фролов Э.Д. Огни Диоскуров. Античные теории переустройства общества и государства. –Л., 1984.
45. Фролов Э.Д. Русская наука об античности (историографические очерки). –СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999.
46. Фролов Э.Д. Греция в эпоху поздней классики: Общество. Личность. Власть. –СПб.: ИЦ «Гуманитарная академия», 2001.
47. Фуллер Дж. Военное искусство Александра Великого / Пер. Н.А. Поздняковой. –М.: ЗАО Центрполиграф, 2003.
48. Хаммонд Н. История Древней Греции / Пер. Л.А. Игоревского. –М.: ЗАО «Центрполиграф», 2003.

49. Шахермайр Ф. Александр Македонский. Изд. 2-е, испр. / Пер. с нем. –М., 1986.
50. Эллинизм: экономика, политика, культура. –М.: Наука, 1990.
51. Яйленко В.П. Архаическая Греция // Античная Греция. Т. 1. –М.: Наука, 1983. –С. 128–193.

Литература по истории Древнего Рима

Учебная литература

1. История Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. –М.: Высшая школа, 2000.
2. Машкин Н.А. История Древнего Рима. Учебник. –М.: Высшая школа, 2006 (Серия «Классика исторической науки»)

Публикации исторических источников:

1. Властелины Рима. Биографии римских императоров от Адриана до Диоклетиана / Пер. С.Н. Кондратьева; под ред. А.И. Доватура. –СПб.: Алетейя, 2001.
2. Ливий Тит. Римская история от основания Города / Пер. под ред. В.М. Смирин и др. –М.: Ладомир, 2005.
3. Светоний Транквилл Гай. Жизнь двенадцати цезарей/ Пер. с лат., предисл. И послесл. М. Гаспарова. –М.: Худ. лит., 1990.
4. Тацит. Сочинения: в 2-х т. –СПб.: Наука, 1993.

Дополнительная литература:

1. Амусин И.Д. Кумранская община. –М., 1983.
2. Вегнер В. Рим: начало, распространение и падение великой империи римлян. Т. 1–2. –М.: Харвест, 2002.
3. Голдсуорти А. Падение Запада: Медленная смерть Римской империи / Пер. А.В. Короленкова, Е.А. Семёновой. –М.: АСТ, 2014.
4. Грант М. Двенадцать цезарей / Пер. с англ. –М.: ТЕРРА – Книжный мир, 1996.
5. Грант М. Крушение Римской империи / Пер. с англ. –М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998.
6. Грант М. История Древнего Рима / Пер. с англ. Л. Кныша. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2003.
7. Дементьева В.В. Государственно-правовое устройство античного Рима: ранняя монархия и республика: Учебное пособие. –Ярославль: Ярос. Гос. Ун-т, 2004.
8. Джонс А.Х.М. Гибель античного мира / Пер. с англ. –Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
9. Донини А. У истоков христианства (от зарождения до Юстиниана) / Пер. с англ. –М.: Политиздат, 1989.
10. Дуров В.С. Юлий Цезарь: Человек и писатель. –Л.: Изд-во ЛГУ, 1991.

11. Дюрант В. Цезарь и Христос / Пер. с англ. –М.: КРОН-ПРЕСС, 1995.
12. Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата. –Л., 1985.
13. Кнабе Г.С. Корнелий Тацит. Время. Жизнь. Книги. –М., 1981.
14. Кнабе Г.С. Древний Рим. История и повседневность. –М., 1986.
15. Кнабе Г.С. Материалы к лекциям по общей теории культуры и культуре античного Рима. –М.: Изд-во «Индрик», 1994.
16. Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина. Т. 1-2. –Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
17. Кузицин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. –М., 1990.
18. Культура Древнего Рима. В 2-х томах. –М.: Наука, 1985.
19. Ле Бозк Я. Римская армия эпохи Ранней Империи / Пер. с фр. –М.: РОССПЭН, 2001.
20. Ленцман Я.А. Происхождение христианства. –М., 1960.
21. Махлаюк А.В. Армия Римской империи. Очерки традиций и ментальности. –Н. Новгород, 2000.
22. Махлаюк А.В. Римские войны. Под знаком Марса. –М.: ЗАО Центрполиграф, 2003.
23. Машкин Н.А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. –М.-Л., 1949.
24. Маяк И.Л. Рим первых царей. –М., 1985.
25. Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. –М., 1993.
26. Межеричский Я.Ю. Республиканская монархия: метаморфозы идеологии и политика императора Августа. –М.; Калуга: Изд-во КГПУ, 1994.
27. Немировский А.И. Этруски. От мифа к истории. –М., 1983.
28. Парфенов В.Н. Рим от Цезаря до Августа. –Саратов, 1987.
29. Парфенов В.Н. Император Цезарь Август: армия, война, политика. –СПб., 2001.
30. Ростовцев М.И. Общество и хозяйство в Римской империи / Пер. с нем. Т. 1-2. –СПб.: Наука, 2000-2001.
31. Самохина Г.С. Древний Рим: основные аспекты политико-правового развития. –Петрозаводск, 2004.
32. Свенцицкая И.С. От общины к церкви. –М., 1985.
33. Свенцицкая И.С. Проблемы возникновения христианства. –М., 1987.
34. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. –М., 1989.
35. Свенцицкая И.С. Первые христиане и Римская империя. –М.: Вече, 2003.
36. Сергеев И.П. Римская империя в III в. н.э. Проблемы социально-политической истории. –Харьков, 1999.
37. Сергеенко М.С. Жизнь древнего Рима. Очерки быта. –М.- Л., 1964.
38. Сивкина Н.Ю. Эпоха эллинизма: Учебное пособие. –Н.Новгород: Изд-во ННГУ, 2013.
39. Сизек Э. Нерон / Пер. с фр. –Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.

40. Трухина Н.Н. Политика и политики «золотого века» Римской республики. –М.: Изд-во МГУ, 1986.
41. Утченко С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. –М., 1969.
42. Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. –М., 1965.
43. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. –М., 1976
44. Шифман И.Ш. Цезарь Август. –Л., 1990.
45. Штаерман Е.М. Кризис рабовладельческого строя в западных провинциях Римской империи. –М.: Изд-во АН СССР, 1957.
46. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. –М.: Наука, 1978.
47. Штаерман Е.М. Социальные основы религии древнего Рима. –М., 1987.
48. Эллинизм: экономика, политика, культура. –М.: 1990.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Студенческого научного общества СПбГУ – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.sno.pro1.ru/lib/index.htm>
2. Военно-исторический портал античности и средних веков – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.xlegio.ru/>
3. История Древнего Рима – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://ancientrome.ru/>
4. Мириобиблион: библиотека произведений античных и византийских авторов Рима – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://myriobiblion.byzantion.ru/>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Темы рефератов

1. «Илиада» и «Одиссея» Гомера как исторический источник
2. Греко-персидские войны в политической истории Греции V в. до н.э.
3. Великая греческая колонизация
4. Особенности эллинистической культуры
5. Александр Македонский в легендах и свидетельствах историков
6. Афинская демократия в исторических источниках и современных исследованиях.
7. Этруски: их происхождение и культура
8. Принципат как политическая система
9. Происхождение и ранняя история христианства
10. Римское государство в эпоху домината

Темы эссе

1. Влияние природно-географического фактора на развитие античной цивилизации

2. Роль моря в становлении древнегреческой цивилизации
3. Особенности античной цивилизации
4. Исторические достижения древнегреческой цивилизации
5. Исторические достижения эллинизма
6. Исторические достижения древнеримской цивилизации

Практические задания: работа с историческими картами

1. Объясните как природные и географические условия повлияли на особенности греческой цивилизации ([Карта 12](#)).
2. Укажите пути расселения греческих племен (ахейцев, дорийцев, эолийцев, ионийцев) в Эгейском регионе ([Карта 12](#)).
3. Назовите исторические области и территории заселённые греческими племенами к I тыс. до н.э.
4. Назовите крупнейшие центры минойской цивилизации, укажите их географическое положение.
5. Назовите крупнейшие центры микенской цивилизации, укажите их географическое положение.
6. Выделите районы греческой колонизации X–VIII вв. до н.э. ([Карта 13](#)).
7. Определите направления Великой греческой колонизации в VIII–VI вв. до н.э.
8. Укажите территорию, которая именовалась Великая Греция.
9. Назовите торговую факторию эллинов в Египте.
10. Назовите самую северную колонию, основанную греками в ходе Великой Греческой колонизации.
11. Назовите ахейские, дорийские и ионийские города-колонии, укажите их географическое положение.
12. «Море не разделяло народы античности, а соединяло». Как вы это понимаете?
13. Назовите столицу Македонского государства ([Карта 14](#)).
14. Покажите на карте и опишите Восточный поход Александра Македонского, укажите даты и места важнейших сражений.
15. Опишите маршрут морской экспедиции Неарха – полководца, флотоводца и сподвижника Александра Македонского.
16. Назовите столицу державы Александра Македонского.
17. Назовите города, основанные Александром Македонским.
18. Сравните карту державы Ахеменидов эпохи расцвета ([Карта 6](#)) и карту завоеваний Александра Македонского ([Карта 14](#)), назовите исторические области и древние государства, вошедшие в состав державы Александра.
19. Опишите границы державы Александра Македонского.
20. Назовите эллинистические государства, образовавшиеся после распада державы Александра Македонского. Опишите их географическое положение и назовите столицы.

21. Перечислите племена, которые считаются древнейшим населением Апеннинского полуострова ([Карта 15](#)).
22. Укажите границы Римской республики к концу VI в. до н.э.
23. Назовите семь холмов на основной территории Рима. Отметьте на каком из семи холмов первоначально возник город.
24. Используя карту опишите завоевания III–II вв. до н.э., отметьте их последствия для внутреннего развития Римской республики ([Карта 16](#)).
25. Опишите границы Римского государства в период наибольшего его расширения во II в. н.э. Назовите провинции Римской империи и отметьте их географическое положение.
26. Сравните [Карты 16](#) и [18](#). Какие территориальные изменения в Римской империи к IV в.н.э. вы можете отметить.
27. Назовите германские племена. Укажите территорию их расселения ([Карта 18](#)).
28. По карте определите, где прошла граница, разделяющая Римскую Империю на Западную и Восточную Империю. Когда произошло формальное разделение Римской империи на две части.
29. Назовите области, входившие в состав Западной Римской империи.
30. Укажите области, входившие в состав Восточной Римской империи.
31. Назовите города-столицы Западной Римской империи.
32. Назовите столицу Восточной Римской империи.
33. Используя карту, определите одну из причин упадка Западной Римской империи.
34. Опишите основные направления и вторжения германских племен на территорию Римской империи.
35. Опишите основные направления и вторжения гуннов на территорию Римской империи.
36. Опишите основные направления и вторжения славянских племен на территорию Римской империи.
37. Назовите город, связанный с событиями, знаменовавшими падение Римской империи.
38. Назовите историческую область, где зарождается христианство ([Карта 17](#)).
39. Укажите города, где образовались первые христианские общины в I–II вв. н.э.
40. По карте опишите процесс распространения христианства. Объясните причины популярности новой религии.
41. Укажите центры патриаршества. Отметьте роль этих центров в церковной организации.
42. Назовите города и даты проведения Вселенских соборов. Отметьте их итоги.

Примерные тестовые задания

1. Знаменитый греческий писатель V в. до н.э., «отец истории»
 - а) Фукидид
 - б) Геродот
 - в) Плутарх
 - г) Страбон

2. Главное условие гражданства в полисе
 - а) выполнение греком своих гражданских обязанностей.
 - б) равные политические права.
 - в) участие в народном собрании.
 - г) наличие в собственности участка земли

3. Событие, ускорившее кризис полисной системы
 - а) Пелопонесская война
 - б) греко-персидские войны
 - в) походы Александра Македонского
 - г) колонизация побережья Чёрного моря

4. Участниками второго триумvirата в Римском государстве были
 - а) Октавиан, Антоний, Цицерон
 - б) Октавиан, Антоний, Агриппа
 - в) Октавиан, Антоний, Лепид
 - г) Цицерон, Антоний, Лепид

5. Особую форму правления, принципат, ввёл
 - а) Тиберий
 - б) Нерон
 - в) Гай Калигула
 - г) Октавиан Август

6. Доминат создал император
 - а) Максимиан
 - б) Диоклетиан
 - в) Константин
 - г) Юлиан

Соотнесите содержание правой и левой колонок

7. Соотнесите названия греческих колоний и географические зоны ([Карта 13](#))

1) Пантикапей, Херсонес, Ольвия	а) Северная Африка
2) Сибарис, Сиракузы, Тарент	б) Балканский полуостров
3) Гераклея	в) Северное Причерноморье
4) Кирена, Навкратис	г) Великая Греция
	д) Малая Азия

8. Соотнесите персоналии и события, процессы в истории Древней Греции и Древнего Рима:

1) Солон	а) установление принципата
2) Перикл	б) Миланский эдикт
3) Мильтиад	в) установление домината
4) Октавиан Август	г) греко-персидские войны; битва при Марафоне (12 сентября 490 г. до н. э.); первая победа над персами.
5) Диоклетиан	д) расцвет демократии в Афинах
6) Константин	е) отмена долгового рабства в Афинах

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНОСТИ»

Примерные тестовые задания

1. Как называется первая форма социальной организации, основанная на осознании идеи кровного родства? Выберите один верный ответ.

- а) человеческое стадо
- б) род
- в) племя
- г) соседская община

2. Когда сформировались ранние формы религии (анимизм, фетишизм, магия, тотемизм)? Выберите один верный ответ.

- а) 3 млн. лет назад.
- б) 40 – 12 тыс. лет назад.
- в) 200 тыс. лет назад.
- г) 4 млн. лет назад.
- д) 1.6 млн. лет назад.

3. Где возникает первая урбанистическая цивилизация (VIII–VI тыс. до н.э.)? Выберите один верный ответ.

- а) Долина Нила
- б) Долины рек Тигра и Евфрата
- в) Долины рек Янцзы и Хуанхэ
- г) Долины рек Инда и Ганга

4. Что такое варны? Выберите один верный ответ.

- а) Тип юридических документов
- б) Финикийские божества
- в) Сословия древнеиндийского общества
- г) Подразделения древнеиндийского войска

5. Где возникла Мinoйская цивилизация? Выберите один верный ответ.

- а) о. Кипр
- б) о. Крит
- в) острова Эгейского моря
- г) полуостров Пелопоннес

6. 431–404 гг. до н. э. – это ... (выберите один верный ответ).

- а) Греко-персидские войны
- б) Пелопоннесская война
- в) Восточный поход Александра Македонского
- г) Эллинистический период

7. Как в Спарте называли общественных рабов? Выберите один верный ответ.

- а) неприкасаемые
- б) не живые ни мертвые
- в) илоты
- г) пленники

8. Все свободные жители Италии стали гражданами Рима в... Выберите один верный ответ.

- а) 80-х гг. до н.э.
- б) 70-х гг. до н.э.
- в) 60-х гг. до н.э.
- г) 40-х гг. до н.э.

9. Последним императором Римской империи на Западе был (выберите один верный ответ)

- а) Константин
- б) Феодосий
- в) Ромул Августул
- г) Юлиан

10. Кто такие патриции? Выберите один верный ответ.

- а) потомки основателей Рима
- б) потомки племени этрусков
- в) потомки греческих колонистов в Италии
- г) переселенцы из других городов

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Источники по истории первобытного общества.
2. Первобытное общество: историография в XIX–XX вв.
3. Основные этапы антропогенеза.
4. Основные этапы социогенеза.
5. «Неолитическая революция» и её значение для развития человеческого общества
6. Материальная и духовная культура первобытной эпохи.
7. Общая характеристика истории цивилизаций Древнего Востока (хронологические и географические рамки, периодизация, особенности развития, исторические источники).
8. Общая характеристика периода ранней древности.
9. Общая характеристика периода поздней древности.
10. Дешифровка египетской письменности (Ж-Ф. Шампольон).
11. Додинастический период в истории Древнего Египта.
12. Характеристика раннего, древнего, среднего, нового и позднего периодов в истории Древнего Египта.
13. Египет в период Нового царства.
14. Дешифровка клинописи (Г. Гротенд, Г.К. Роулинсон).
15. Месопотамия в период ранней древности: особенности возникновения цивилизации, государства Шумера, держава Аккада, III династия Ура.
16. Ассирия: природа, население, источники, характеристика основных этапов исторического развития.
17. Персидская держава Ахеменидов.
18. Природа и население Древней Индии.
19. Индская цивилизация: ее открытие, проблема дешифровки письменных памятников, хронологические рамки, особенности градостроительства и архитектуры. Проблемы реконструкции истории. Причины гибели цивилизации: основные теории.
20. Ведийский период в истории Индии: источники, новшества в экономике, варно-кастовая система.
21. Буддийский период в истории Индии: источники, правление Чандрагупты.
22. Государство в правление Ашоки.
23. Распространение буддизма и его последствия.
24. Природа и население Древнего Китая. Периодизация истории Древнего Китая. Источники.
25. Период Шан-Инь: власть и управление, социальная структура.
26. Период Чжоу: вторжение чжоуских племен, новшества в управлении, социальной структуре, натиск гуннов, военные столкновения царств.
27. Идеино-философские учения: конфуцианство и легизм, характеристика их сущности.
28. Шан Ян и его реформы.

29. Империя Цинь (III в. до н.э.) в Китае.
30. Государства Восточного Средиземноморья в древности
31. Древнейшие цивилизации Эгеиды. Мinoйская (критская) цивилизация.
32. Древнейшие цивилизации Эгеиды. Микенская цивилизация.
33. Генрих Шлиман и открытие Трои. Последующие раскопки.
34. Особенности античной цивилизации.
35. Гомеровский вопрос.
36. Гомеровский эпос как исторический источник.
37. «Гомеровский период» в истории Греции.
38. Архаическая Греция: социально-экономическое развитие, колонизация, политические процессы.
39. Спарта и Афины как типы полисов.
40. Древнегреческий полис и его кризис в IV в. до н.э. Возвышение Македонии.
41. Восточный поход Александра Македонского и его итоги.
42. Характеристика эллинистических государств.
43. Эллинизм в античной истории: особенности, исторические достижения.
44. Исторические достижения древнегреческой цивилизации.
45. Древний Рим в царский период.
46. Древний Рим в период республики.
47. Кризис и падение республиканского строя.
48. Римская империя в период принципата.
49. Происхождение и ранняя история христианства.
50. Кризис римского государства в III в. н.э.
51. Поздняя римская империя: доминат.
52. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.
53. Исторические достижения древнеримской цивилизации

**Вопросы для подготовки к экзамену
по разделу «История цивилизаций Древности»**

1. Источники по истории первобытного общества.
2. Основные проблемы и этапы антропогенеза.
3. Основные проблемы и этапы социогенеза.
4. «Неолитическая революция» и её значение для развития человеческого общества
5. Материальная и духовная культура первобытной эпохи.
6. Общая характеристика истории цивилизаций Древнего Востока (хронологические и географические рамки, периодизация, особенности развития, исторические источники).
7. Древний Египет: особенности возникновения цивилизации, основные этапы исторического развития.
8. Египет в период Нового царства.
9. Месопотамия в период ранней древности: особенности возникновения цивилизации, государства Шумера, держава Аккада, III династия Ура.
10. Ассирия: природа, население, источники, характеристика основных этапов исторического развития.
11. Персидская держава Ахеменидов.
12. Древняя Индия
13. Древний Китай
14. Государства Восточного Средиземноморья в древности
15. Древнейшие цивилизации Эгеиды: минойская (критская) и микенская.
16. «Гомеровский период» в истории Греции.
17. Архаическая Греция: социально-экономическое развитие, колонизация, политические процессы.
18. Спарта и Афины как типы полисов.
19. Древнегреческий полис и его кризис в IV в. до н.э.
20. Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Македонского. Характеристика эллинистических государств.
21. Эллинизм в античной истории: особенности, исторические достижения.
22. Исторические достижения древнегреческой цивилизации.
23. Древний Рим в царский период.
24. Древний Рим в период республики. Кризис и падение республиканского строя.
25. Римская империя в период принципата.
26. Происхождение и ранняя история христианства.
27. Кризис римского государства в III в. н.э.
28. Поздняя римская империя: доминат.
29. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Раздел 2. История средневековых цивилизаций

Тема 1. «Средние века», «феодализм», «цивилизация Средневекового Запада»: Терминология, дискуссии. Проблема периодизации

Термин «Средние века», понятие истории Средних веков. Оценки Средневековья в историографии и общественной мысли XVI–XX вв. Формирование «черной легенды» о Средних веках в культуре эпох Возрождения и Просвещения; «реабилитация» Средневековья в рамках романтизма конца XVIII – начала XIX вв.; рождение медиевистики как специфической отрасли историко-филологической науки к середине XIX в.; особенности развития медиевистики в странах Западной Европы, США, России во второй половине XIX – XX вв.;

Соотношение понятий «Средние века» и «феодализм». «Феодализм» и различные подходы к пониманию его сущности в историографии: политико-юридическое понимание феодализма; феодализм как общественно-экономическая формация, феодализм как специфическая система личных связей в средневековой Западной Европы и др. Основные черты средневекового общества. «Цивилизация средневекового Запада». Терминология, оценки, дискуссии. Хронологические рамки и периодизация средневековой истории. Историческое место Средневековья.

Методические рекомендации

В рамках данной темы необходимо остановиться на появлении и значении термина «Средние века» в эпоху Возрождения, указав наиболее важные изменения в понимании этого термина в течение XV – XIX вв. Затем следует отметить те особые черты социокультурного развития стран Западной Европы, которые позволяют говорить о существовании специфической цивилизации средневекового Запада.

Отдельного внимания заслуживает проблема хронологических рамок и внутренней периодизации истории западноевропейского Средневековья в западной и отечественной исторической науке, отдельно стоит рассмотреть концепцию так называемого «долгого Средневековья» в работах Ж. Ле Гоффа.

Вторая часть ответа предполагает рассмотрение основных подходов к определению сущности Средневековья на протяжении XV – XXI вв. (формирование «черной легенды» о Средних веках в культуре эпох Возрождения и Просвещения; «реабилитация» Средневековья в рамках романтизма конца XVIII – начала XIX вв.; усиление интереса к памятникам средневековой культуры и рождение медиевистики как специфической отрасли историко-филологической науки к середине XIX в.; особенности развития медиевистики в странах Западной Европы, США, России во второй половине XIX – начале XX вв.; эксплуатация идеи «Нового Средневековья» в элитарной и массовой культуре последних десятилетий XIX–XX вв.

В заключительной части ответа необходимо кратко охарактеризовать проблему соотношения понятий «Средние века» и «феодализм». При этом рекомендуется обратить внимание на значение связываемой с проблемами феодализма терминологии («феод/фьеф/лен», «вассал», «вассально-ленная система» и т.д.) в правовой традиции XVI–XVII вв., обозначить специфику использования этой терминологии в исторических и публицистических сочинениях на протяжении XVIII – начала XIX вв., указать на основные теории и концепции феодализма как целостной общественно-политической и общественно-экономической системы в XIX–XX вв. («тройственная формула» Ф. Гизо; понимание феодализма как социально-экономической формации в рамках марксистской теории; понимание феодализма как системы личных связей и др.).

Основные черты средневекового общества. Проблема выбора термина. Историческое место Средневековья.

Основные теоретические моменты освещаются преподавателем на лекции. Более углубленное изучение темы предполагает знакомство студентов с исследовательской литературой и обсуждение различных концепций феодального общества на семинарском занятии.

Ключевые понятия темы: средние века, феодализм, цивилизация средневекового Запада, аллод, феодал, коммендация, прекарий, иммунитет, инвеститура, вотчина, вассалитет, оммаж, бан, «долгое Средневековье»

Персоналии: Ф. Бьондо, Фр. Гизо, Г. фон Белов, К. Лампрехт, А. Допш, Ж. Флакк, М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель, Ж. Ле Гофф, Ж. Дюби

Литература

1. Бессмертный Ю.Л. «Феодальная революция» X–XIII вв.? // Вопросы истории. –1984. № 1
2. Блок М. Феодальное общество. М., 2003
3. Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада. – М., 2002
4. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. – М., 1970
5. Гуревич А.Я. «Феодальное Средневековье»: что это такое? Размышления медиевиста на грани веков // Одиссей: Человек в истории. 2002. –М., 2002. –С. 261–293
6. Гуревич А.Я. Феодализм перед судом историков, или о средневековой крестьянской цивилизации // Одиссей: Человек в истории. 2006. –М., 2006. –С. 11–49
7. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. 2-е изд. –М., 1985
8. Гутнова Е.В. Средневековье: место в европейской цивилизации // Средние века. 1990. Вып. 53. –С. 21–43
9. Дубровский И.В. Как я понимаю феодализм // Одиссей: Человек в истории. 2006. –М., 2006. –С. 50–62

10. Ле Гофф Ж. В поддержку долгого Средневековья // Ле Гофф Ж. Средневековый мир воображаемого. –М., 2001. –С. 18–22
11. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада (любое издание)
12. Панорама Средневековья: Энциклопедия средневекового искусства / Под ред. Р. Бартлетта. –М., 2002
13. Пименова Л.А. Представления о «феодалном» в дореволюционной Франции XVIII в. // Одиссей: Человек в истории. 2006. –М., 2006. –С. 63–76
14. Проблемы феодализма: реферативный сборник. –М., 1975. Ч. 1–2
15. Филиппов И.С. Средиземноморская Франция в раннее Средневековье: Проблема становления феодализма. –М., 2000
16. Эксле О.Г. Миф о Средневековье: к проблеме медиэвализма в новейшей истории // Одиссей, 1999. –М., 1999. –С. 271–284

Интернет-ресурсы

1. Коллекция ссылок и электронных текстов в разделе «Электронные тексты» проекта «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» – <http://www.hist.msu.ru/ER>
2. Коллекция позднеантичных и средневековых текстов на сайте «Восточная литература» – <http://www.vostlit.info>
3. Научно-образовательный проект «Философская библиотека Средневековья» – <http://antology.rchgi.spb.ru> Список авторов дан на странице - http://antology.rchgi.spb.ru/autor_list.rus.htm
4. Коллекция ссылок и электронных текстов в разделе «Хронография» на сайте М.Л. Городецкого «Хронология и хронография. История науки и наука история» – <http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm>
5. Раздел «Библиотека» информационно-образовательного портала “Auditorium.ru” (в подразделе 01.04.02 – История средних веков. История отдельных стран в средние века – доступны некоторые работы А.Я. Гуревича, А.Г. Глебова, А.Л. Ястребицкой, а также все пять частей Книги для чтения «Средневековая Европа глазами современников и историков» (под ред А.Л. Ястребицкой, М., 1994-1995), учебник «История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения» (под ред. Л.М. Брагиной, М., 1999), ряд сборников статей и публикаций источников, в том числе книга «Историки эпохи Каролингов» (сост. М.А Тимофеев, под ред. А.И. Сидорова, М., 1999); в прочих подразделах пользователям предоставлен доступ к некоторым работам М.А. Барга, И.Н. Данилевского, С.А. Плетневой, Е.М. Мелетинского, Т.В. Топоровой и др.) – <http://www.auditorium.ru/aud/lib>
6. Периодически пополняющийся раздел «Библиотека» сайта медиэвистов ИВИ РАН “Orbis medievalis” (в настоящее время доступны отдельные работы Ю.Л. Бессмертного, А.Я. Гуревича, П.Ю. Уварова, М.В. Винокуровой, Ю.П. Зарецкого, И.Н. Данилевского, О.И. Тогоевой) – <http://orbis-medievalis.nm.ru/library/library.html>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Темы рефератов

1. «Средние века» в литературе эпохи Возрождения
2. Эпоха Просвещения о средневековье
3. Проблемы Восточного феодализма
4. Великое переселение народов и становление средневековой Европы
5. Тезис А. Пиренна и становление феодального общества
6. Конец Средневековья
7. Историческое место Средних веков
8. Историческое наследие Средневековья
9. Французская школа «Анналов» и «новая историческая наука»
10. Концепция «Долгого средневековья»

Темы эссе

1. Образы Средневековья: формирование «черной» и «золотой» легенды о средневековье
2. Современные дискуссии о феодализме
3. Человек Средневековья
4. Система трансляции знаний в Средние века
5. «Новое средневековье»

Примерные тестовые задания

1. Автором концепции «феодальной революции» является
 - а) М. Блок
 - б) К. Маркс
 - в) Ж. Дюби
 - г) А. Дж. Тойнби
2. В средневековой Европе система отношений личной зависимости одних феодалов – вассалов от других – сеньоров, при которой вассал обычно получал от сеньора феод и был обязан нести за это определенную службу, чаще всего военную, называется:
 - а) коммендация
 - б) протекторат
 - в) инвеститура
 - г) вассалитет
3. Политико-юридическое определение феодализма, господствовавшее в западноевропейской исторической науке, подчеркивает
 - а) специфику отношений собственности в феодальном обществе
 - б) антагонистические отношения между феодалами и крестьянами
 - в) установление личных связей и отношений между сеньорами и вассалами

г) установление политической раздробленности как высшее проявление феодального суверенитета

4. Укажите лишнее в данном ряду:

- а) манор
- б) аллод
- в) вотчина
- г) сеньория

5. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы развития государственности:

- а) политическая раздробленность
- б) раннефеодальная монархия
- в) абсолютная монархия
- г) сословно-представительная монархия

Тема 2. Западноевропейская средневековая цивилизация и классическая модель феодализма

Проблема генезиса феодализма как целостной системы общественно-экономических отношений в Западной Европе: основные аспекты и подходы в историографии. Комплексный характер проблемы. Основные концепции генезиса феодализма. Проблема «континуитета» и «дисконтинуитета». Вопрос о «дофеодальном периоде» и предпосылках генезиса феодализма. Проблема общего и особенного в генезисе западноевропейского феодализма. Основные черты формирования феодальных отношений во франкском государстве. Франкское общество как пример так называемого «синтезного пути» формирования феодальных отношений. Аграрный переворот и его сущность. Пути и формы складывания поземельной и личной зависимости. Факторы феодализации. Концепции генезиса феодализма, представленные в отечественной исторической науке. Теория «феодальной революции» X–XI вв. и ее значение.

Методические рекомендации

Проблема генезиса феодализма – одна из самых сложных проблем в современной медиевистике. Она имеет комплексный характер и требует раскрытия разных аспектов и знания современной исторической литературы. При ответе на данный вопрос необходимо осветить основные концепции генезиса феодализма: «романистическую», «германистическую», «синтезную» теории, а также рассмотреть проблемы «континуитета» и «дисконтинуитета», социальной революции при переходе к средневековью. Отдельно стоит остановиться на типологическом подходе к решению данной проблемы и выделить общее и особенное в генезисе западноевропейского феодализма.

Далее в качестве «классической модели» феодализма можно рассмотреть развитие феодальных отношений во Франкском королевстве и кратко охарактеризовать концепции феодализации раннесредневекового общества, представленные в отечественной историографии (А.И. Неусыхин, А.Я. Гуревич и др.), раскрыть ключевые аспекты концепции т.н. «феодальной революции» X–XI вв., сложившейся в западноевропейской исторической науке во второй половине XX в. (М. Блок, Ж. Дюби, П. Тубер, Р. Фоссье, С. Рэйнольдс). Основные сложности и дискуссионные моменты, связанные с этой темой, рассматриваются на лекции. Более детально с различными мнениями ученых и теориями феодализации студенты знакомятся на семинарских занятиях.

В заключение, отвечая на поставленный вопрос, студент должен сформулировать основные черты, присущие западноевропейскому средневековому (феодальному обществу), раскрыть понятие «классическая модель феодализма» и представить собственное аргументированное мнение по проблеме генезиса феодализма.

Ключевые понятия темы: фео́д, лен, алло́д, бенефиций, коммендация, вассально-ленная система, прекарий, иммунитет, инвеститура, вотчина, домен, оброк, барщина, оммаж, бан, баналитетная сеньория, «феодальная революция», «социальное опускание»

Персоналии: А.Я. Гуревич, А.И. Неусыхин, М. Блок, Ж. Дюби, П. Тубер, Р. Фоссье, Ф. бродель, С. Рэйнольдс

ТЕМА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ***Средневековая цивилизация и феодализм***

Вопросы для обсуждения:

1. М. Блок и его взгляд на феодальное общество
2. Ж. Дюби и концепция «феодальной революции»
3. Фернан Бродель и его взгляд на Средневековую цивилизацию. Концепция «Долгого Средневековья»
4. Сьюзан Рейнольдс и современные дискуссии о «феодализме»

Методические рекомендации

Целью данного занятия является детальное знакомство с работами наиболее известных медиевистов Западной Европы и их видением основных дискуссионных проблем феодального общества.

При подготовке сообщения на избранную тему стоит, во-первых, очень кратко охарактеризовать факты биографии ученого, показать, какие факторы повлияли на складывание его научных взглядов, к какой школе или направлению можно отнести его работы; во-вторых, необходимо указать название его труда, время его первой публикации и условия его возникновения. Далее можно переходить к анализу его понимания проблем феодализма.

Прежде всего, нужно выяснить, что именно автор понимает под «феодализмом», какой смысл вкладывает в это понятие и насколько широко

использует данную терминологию, отметить те термины и понятия, которые автор использует чаще всего при характеристике феодального общества. (В частности, стоит обратить внимание на то, соглашаются ли авторы с широко принятым в советской историографии марксистским определением феодализма как особой общественно-экономической формации, основанной на феодальном способе производства материальных благ. Рассказывая о взглядах Ф. Броделя, стоит остановиться на употреблении им термина «Средневековая цивилизация» и соотношении данного термина с понятиями «феодализм» и «феодальный»).

Следующий важный вопрос, который требует специального рассмотрения, - это время становления феодальных отношений и выявление факторов, способствовавших феодализации Западной Европы. Отдельный вопрос – о закономерности и универсальности феодальной стадии развития общества.

В заключение ответа необходимо подвести некоторые итоги, а именно раскрыть сильные и слабые стороны анализируемой концепции, показать значение данной концепции. Последний вопрос связан с анализом монографии С. Рейнольдс «Фьефы и вассалы» и представленным в ней современным взглядом на «феодализм». Студентам предлагается критически оценить те аргументы, которые приводит английская исследовательница, и сделать собственные выводы относительно корректности правомерности использования термина «феодализм» и других связанных с ним понятий.

В конце занятия делаются выводы о степени изученности наиболее дискуссионных проблем феодализма.

Варварские королевства на территории Европы



Взято: https://i2.wp.com/www.heritage-history.com/ssl/cds/ancient_rome/maps/philips/phil002.jpg

Литература

1. Бессмертный Ю.Л. Некоторые дискуссионные вопросы генезиса феодализма на территории Франции // Средние века, 1984. Вып. 47
2. Бессмертный Ю.Л. «Феодальная революция» X–XI вв.? // Вопросы истории. – 1984. – № 1
3. Блок М. Феодальное общество. – М., 2003
4. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. – М. 1970
5. Дюби Ж. История Франции. Средние века. От Гуго Капета до Жанны д'Арк 987–1460. – М., 2001
6. Дюби Ж. Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о себе самом. – М., 2000
7. Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI–VIII вв. – М., 1956
8. Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. Избранные труды. – М., 1974
9. Филиппов И.С. Средиземноморская Франция в раннее Средневековье: Проблема становления феодализма. – М., 2000

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Темы рефератов

1. Империя Карла Великого и «классическая модель феодализма»
2. Тройственная модель средневекового общества.
3. Феномен западноевропейского рыцарства
4. Средневековое крестьянство
5. Христианская церковь в средневековой Европе: место в средневековом обществе, становление и развитие
6. Ж. Дюби и концепция «феодальной революции»
7. Фернан Бродель и его взгляд на Средневековую цивилизацию.
8. Сьюзан Рейнольдс и современные дискуссии о «феодализме»
9. Основные достижения Цивилизации средневекового Запада

Темы эссе

1. Причины уникальности Европейской цивилизации
2. Проблемы генезиса феодализма в отечественной историографии
3. Проблемы генезиса феодализма в зарубежной историографии
4. Кризис христианского мира XIV – XV вв. Реформация
5. Культура средних веков: основные черты и специфические особенности

Примерные тестовые задания

1. Привилегия феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции без вмешательства представителей центральной администрации (суд, сбор налогов, полицейский надзор и т.п.) в феодальном праве называется

- а) Вассалитет
- б) Иммуитет
- в) Инвеститура
- г) Диктатура

2. Назовите лишнее в данном ряду:

- а) Пипиниды
- б) Меровинги
- в) Людольфинги
- г) Капетинги

3. Установите аналогию

Франкское королевство : Карл Великий = Священная Римская империя : ?

4. Выберите 5 правильных ответов

Признаками классической (франкской) модели феодализма являются:

- а) Частная собственность на землю
- б) Развитая торговля
- в) Натуральное хозяйство
- г) Вассально-ленная система
- д) Господство католической церкви
- е) Эксплуатация зависимых крестьян
- ж) Политическая раздробленность
- з) Централизация власти
- и) Наемный труд
- к) Религиозная толерантность

5. Соотнесите пути складывания феодального общества с соответствующим регионом:

Пример уравнивающего синтеза античных и варварских традиций	Германская империя
Синтезный путь с преобладанием античных традиций	Скандинаво-русский вариант
Синтезный путь с преобладанием варварских традиций	Франкское королевство
Бессинтезный путь	Византийская империя

Практические задания. Работа с историческими картами

1. На примере какого региона обычно рассматривается «классическая модель» развития феодальных отношений?
2. Охарактеризуйте географические условия возникновения Западноевропейской средневековой цивилизации.
3. Охарактеризуйте изменения этно-политической карты Европы, произошедшие в результате великого переселения народов.
4. Покажите основные варварские королевства, образовавшиеся на территории бывшей Римской империи. Назовите их столицы.
5. Охарактеризуйте изменения этно-политической карты Европы, произошедшие в результате распада империи Карла Великого.
6. Покажите на карте основные направления внешнеполитической деятельности Карла Великого
7. Какие из них определили стратегические (геополитические) интересы европейских стран в будущем?
8. Покажите и расскажите, как выглядела система территориально-административного управления в империи Карла Великого
9. С каким центром связано «Каролингское Возрождение»? Где располагалась знаменитая Академия?
10. Покажите на карте территорию и границы Священной Римской империи
11. Покажите на карте, где и когда образуется и в каких границах существует светское государство пап.

Тема 3. Варианты цивилизационного развития средневековых обществ

Проблема «классической модели феодализма» и ее региональных особенностей.

Византийская цивилизация. Образование и основные вехи исторического развития Восточной Римской империи. Особенности социально-экономического и политического строя. Особенности процесса феодализации. Социальная структура византийского общества. Разделение церквей. Отношения светской и церковной властей.

Арабо-мусульманский мир: возникновение и специфика исламской цивилизации;

Древняя Русь: цивилизационные особенности; Византийско-славянский мир;

Кочевые державы средневековья: Держава гуннов; Монгольская империя; Османская империя;

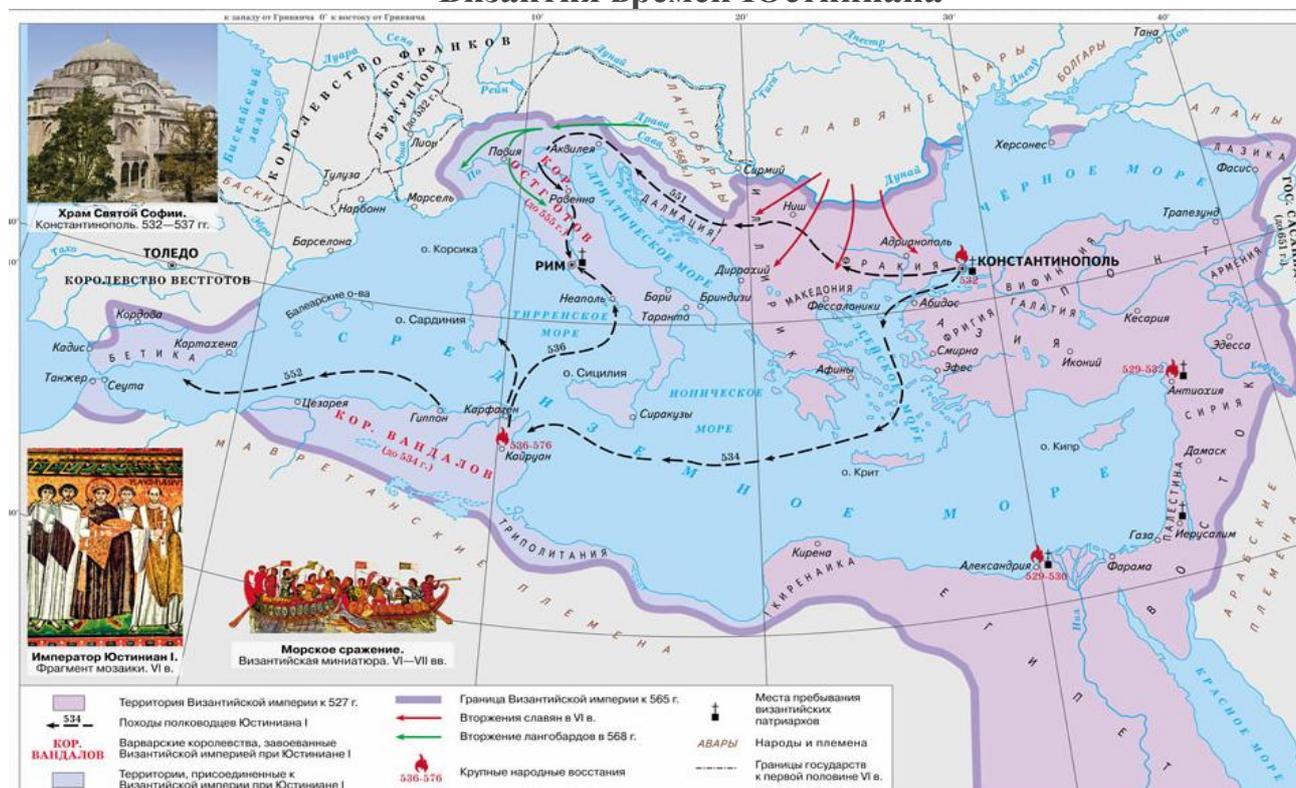
Цивилизации Востока: Китайская цивилизация и проблема феодализма. Специфика Японского общества;

Столкновение цивилизаций. Крестовые походы. Реконкиста. Империя Великих Моголов. Японская цивилизация. Взаимодействие с европейцами и его итоги.

Методические рекомендации

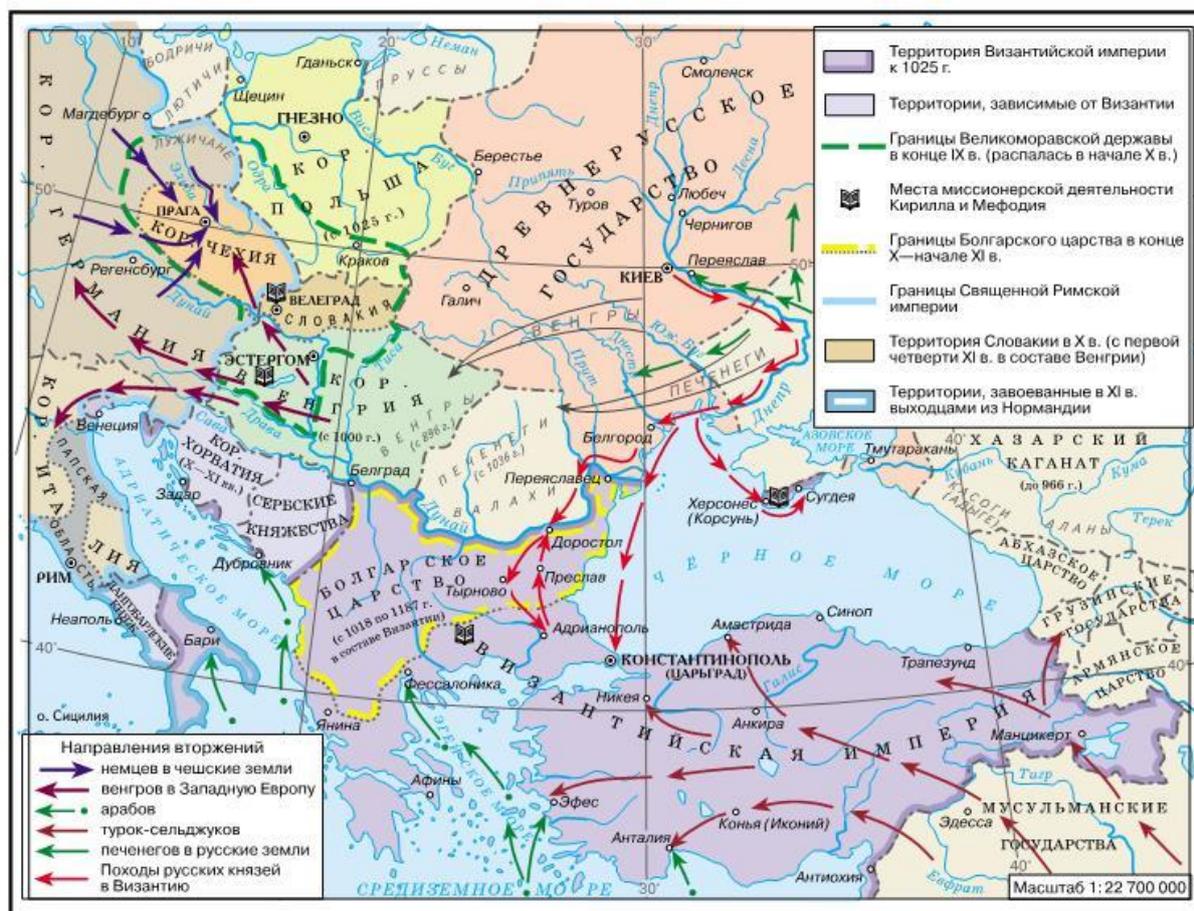
Византийская цивилизация. Начиная ответ, необходимо остановиться на образовании Восточной Римской (Византийской) империи, отметить хронологические рамки ее существования, территориальный охват, этнический состав населения, особенности хозяйственного и политического развития, особую историческую судьбу, показать специфику Византийской цивилизации и ее отличия от цивилизации средневекового Запада. Говоря о развитии феодализма в Византии, следует показать специфику кризиса позднеантичного общества, отметить замедленность складывания феодальных отношений, выделить особенности процесса феодализации Византии по сравнению с Западной Европой. В связи с этим стоит показать роль государства, специфику византийской общины и их влияние на формирование крупной земельной собственности. Раскрывая особенности социальной структуры византийского общества, важно показать процесс оформления личной власти феодалов над зависимым населением, отметить основные категории крестьянства и оценить роль других социальных групп в обществе. Стоит подчеркнуть особую систему отношений светской и церковной властей, отличительные черты мировоззрения византийцев и их культуры.

Византия времен Юстиниана



Взято: <https://static.rosuchebnik.ru/upload/iblock/ob5/ob582518417365d36449faaad27e13cf.jpg>

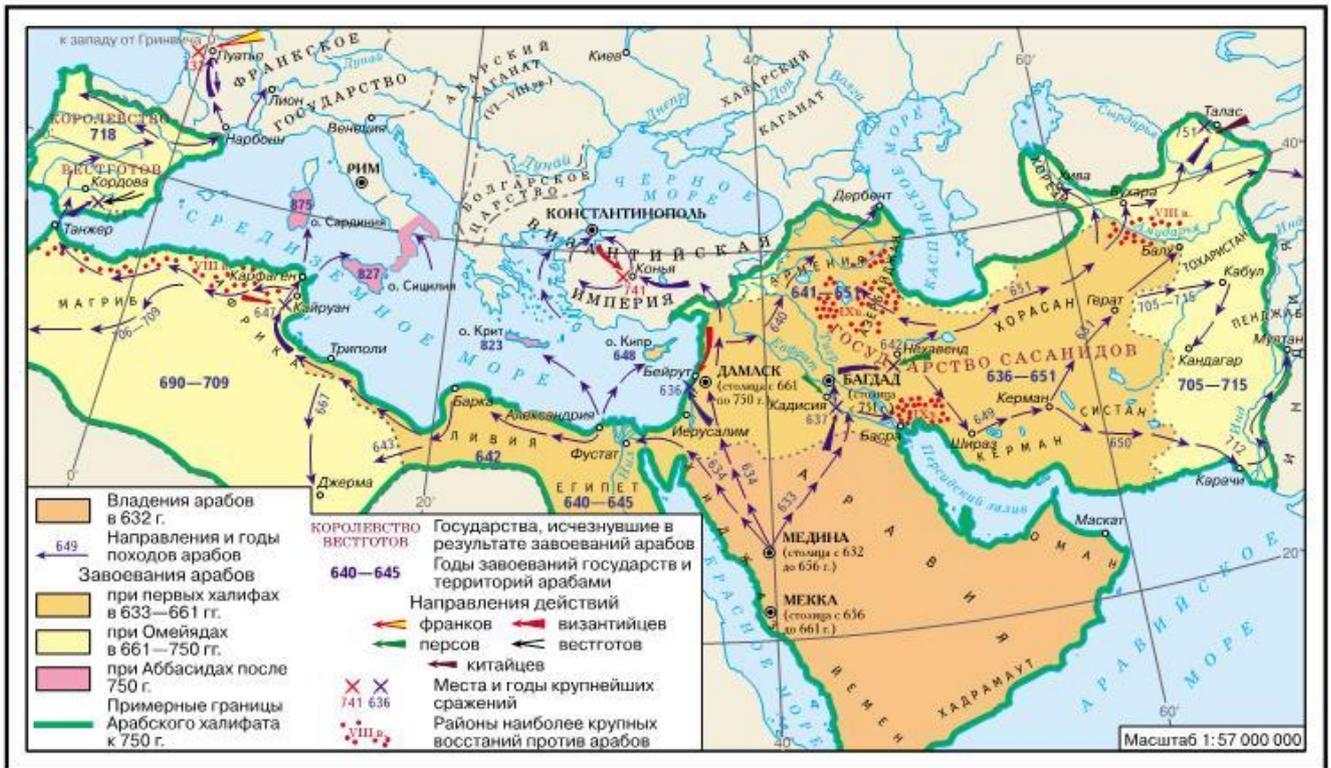
Византийская империя и славянские государства в IX–XI вв.



Взято: <https://history.wikireading.ru/23508>

Арабо-мусульманский мир. Характеризуя формирование арабской цивилизации, стоит остановиться на специфике природно-географического положения Аравии и хозяйственно-бытовом укладе арабских племен, населявших Аравия до возникновения ислама. Далее стоит показать предпосылки возникновения ислама, охарактеризовать личность пророка Мухаммеда, указать основные факты его биографии, раскрыть «5 столпов» ислама. Отдельного внимания заслуживает вопрос о реакции арабского общества на нововведения пророка Мухаммеда; его социальной программе и причинах его бегства из Мекки в Медину. Расскажите о возникновении уммы, основных принципах, положенных в основу арабского государства. Охарактеризуйте внешнеполитическую деятельность молодого арабского государства, раскройте причины столь быстрого распространения ислама. Во второй части ответа стоит остановиться на первом политическом кризисе в арабском государстве, наступившем после смерти пророка Мухаммеда, появлении двух партий – шиитов и суннитов - и основных противоречий между ними. В завершение ответа стоит кратко охарактеризовать основные этапы развития Арабского халифата, а именно Праведный халифат (632-661), халифат Омейядов (661-750), халифат Аббасидов (750-945, 1124-1258); показать специфику исламской цивилизации и ее основные достижения.

Завоевания арабов в VII–IX вв. Арабский халифат



Взято: <https://history.wikireading.ru/23508>

Омейядский халифат



Взято: ppt-online.org

Халифат Аббасидов в начале IX века



Взято: http://images.myshared.ru/6/774139/slide_19.jpg

Завоевания турок-османов в конце XIV – начале XVI в.



Взято: <https://history.wikireading.ru/23508>

Османская империя. Возникновение Османской империи. Происхождение названия «Порта». Основные направления завоевательной политики турок-османов. Период «Великой империи». Мурад I. Мехмед II. Сулейман Великолепный. Специфика системы государственного управления, особенности экономической системы, в том числе системы землепользования и налоговой системы, социальная структура османского общества и ее особенности. Создание нового войска. Янычары. Ислам и формирование основных традиций и специфических особенностей Османской империи.

Кочевые державы средневековья. Данная тема призвана обратить внимание студентов на альтернативные варианты устройства средневековых обществ, весьма далекие от «классической» франкской модели. Между тем, именно кочевники – «варвары» создают огромные и могущественные империи на пороге древности и средневековья, кардинальным образом меняют привычное соотношение «цивилизация» - «варварская периферия», создают устойчивую и хорошо отлаженную хозяйственную, социальную и военную систему, просуществовавшую до конца средневековья.

Учитывая длительность существования этой системы, ее устойчивость и эффективность, территориальный охват держав кочевников и численность населения (в сравнении с европейской моделью), вероятно, стоит задуматься над тем, какой вариант развития общества стоит считать «нормальным» или «классическим», а какой – исключением.

В качестве самых ярких примеров таких «Кочевых империй» средневековья на семинарском занятии предлагается рассмотреть державу гуннов и империю монголов, выявить специфику хозяйственно-экономической, политической, социальной, религиозной жизни данных обществ, отметить основные достижения цивилизаций кочевников.

Цивилизации Востока. Данная тема предполагает сравнительное изучение восточных цивилизаций средневековья в рамках семинарского занятия. В качестве наиболее ярких примеров восточных цивилизаций рассматриваются Китайская цивилизация, Япония и общества, сформировавшиеся в XIII – XVIII вв. на территории Индии.

Для выявления специфики данных обществ необходимо охарактеризовать особенности природно-географической среды, в которой формируются и существуют обозначенные цивилизации, общий характер жизни общества, основные занятия населения, специфику социальной структуры и особенности политического управления, особенности экономического уклада, специфику религиозных представлений. Отдельно стоит отметить основные достижения восточных цивилизаций и их вклад в развитие мировой истории и культуры. Одним из самых сложных вопросов данной темы является вопрос о феодальном/нефеодальном характере данных обществ

Столкновение цивилизаций. Данная тема посвящена непростым вопросам столкновения, взаимодействия и «диалога» цивилизаций. Прежде, чем переходить к теоретическим обобщениям на этот счет, студентам предлагается

в рамках семинарского занятия рассмотреть наиболее яркие и значимые исторические примеры такого «взаимодействия»:

Реконкиста и столкновение и взаимодействие арабской и христианской культур на территории Пиренейских государств; Крестовые походы и столкновение цивилизации католического Запада, православной Византии и исламского мира; столкновение европейцев со странами Востока: Китаем и Японией и итоги подобного взаимодействия.

Ключевые понятия темы: «классическая модель феодализма», мировые религии, экскуссия, прония, динаты, парики, митрокомия, система пентархии, теория симфонии, ислам, курейшиты, Хиджра, умма, Коран, «5 столпов веры», ушр, закят, джизья, харадж, икта, сунниты и шииты, самурай, ронин, дайме, хякусё, курултай, номады, тэнгрианство, улус, Лючао, синь фа, легизм, конфуцианство, Тэнно, сегун, бакуфу, самурай, буси до, нэнго, гулямы, султанат, икта, вакуфы, мульк, великий вазир, моголы, шах, падишах, джагиры, заминдары, маратхи, раджпуты

Историческая карта: Великая степь, Каракорум, Ниппон

Персоналии: Айбек, Бабур, Акбар, Аурангзеб, Вень-Ди, Чжу Си, Фудзивара, Тайра, Миномото, Йоритомо Минамото, Ода Набунага, Тоетоми Хидэёси, Токугава Иэясу

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Державы кочевников

Вопросы для обсуждения:

1. Фактор «Великой степи»
2. Держава гуннов
3. Империя монголов. Золотая Орда

Методические рекомендации

В начале занятия стоит остановиться на изменении роли «Великой степи» при переходе от эпохи древности к средневековью, радикальных перемены в соотношении «цивилизация» - «варварская периферия» и формировании специфического уклада кочевого общества, создавшего хорошо адаптированную к окружающим условиям систему (хозяйственную, социальную и военную), остававшуюся неизменной практически до конца средневековья.

Далее стоит выделить признаки, характерные для «кочевых империй» (многоступенчатый иерархический характер социальной организации, пронизанный на всех уровнях племенными и надплеменными генеалогическими связями; дуальный (на «крылья») или триадный (на

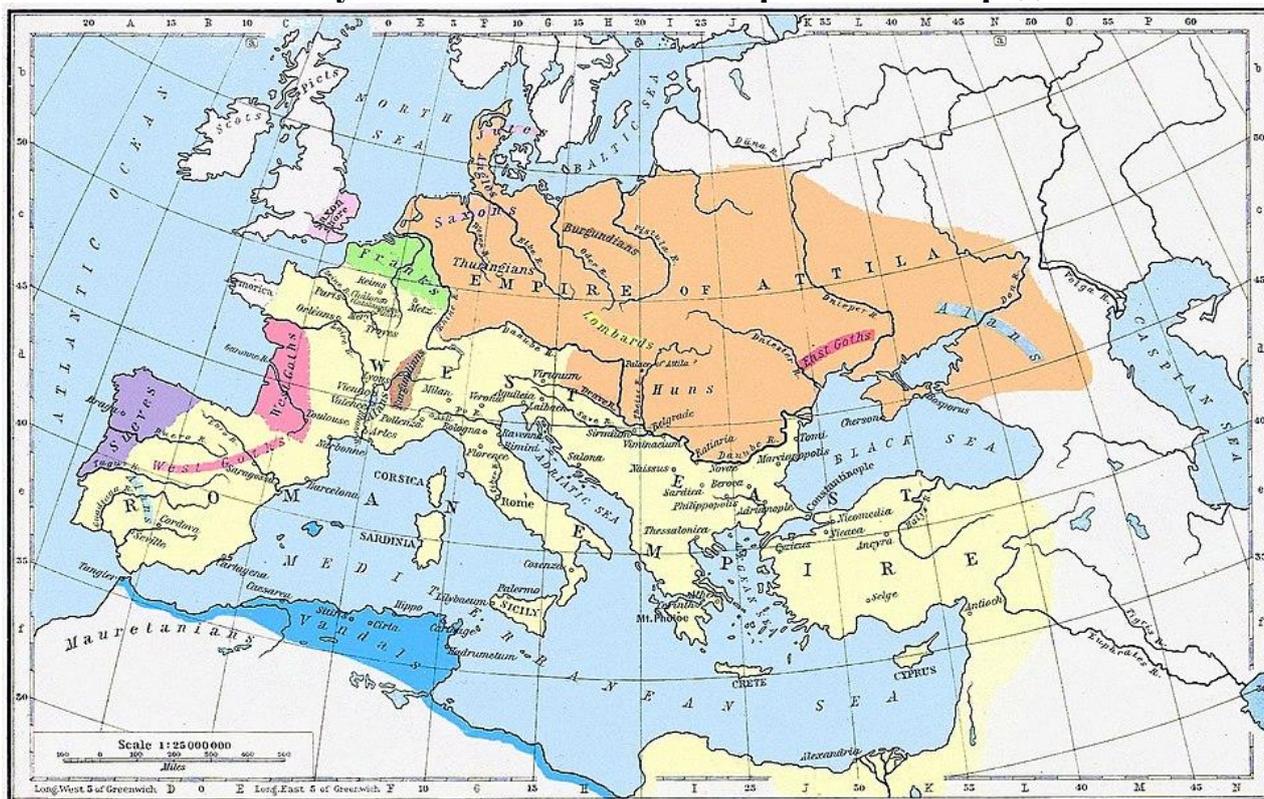
«крылья» и центр) принцип административного деления империи; военно-иерархический характер общественной организации «метрополии», чаще всего по «десятичному» принципу; ямская служба как специфический способ организации административной инфраструктуры; специфическая система наследования власти (империя — достояние всего ханского рода, институт соправительства, курултай); особый характер отношений с земледельческим миром.

Второй и третий вопрос семинарского занятия дают наиболее яркие примеры таких «Кочевых империй». Начать ответ стоит с обозначения географических и хронологических рамок существования обозначенных империй.

Далее следует показать кочевой характер жизни всего общества, основные занятия членов общества, особенности ведения войны и внешнеполитической деятельности, эволюцию вооружения, специфическую структуру общества и особенности управления огромными территориями, особенности экономического уклада, специфику религиозных представлений. Отдельно стоит отметить основные достижения цивилизаций кочевников, их вклад в развитие мировой истории и культуры.

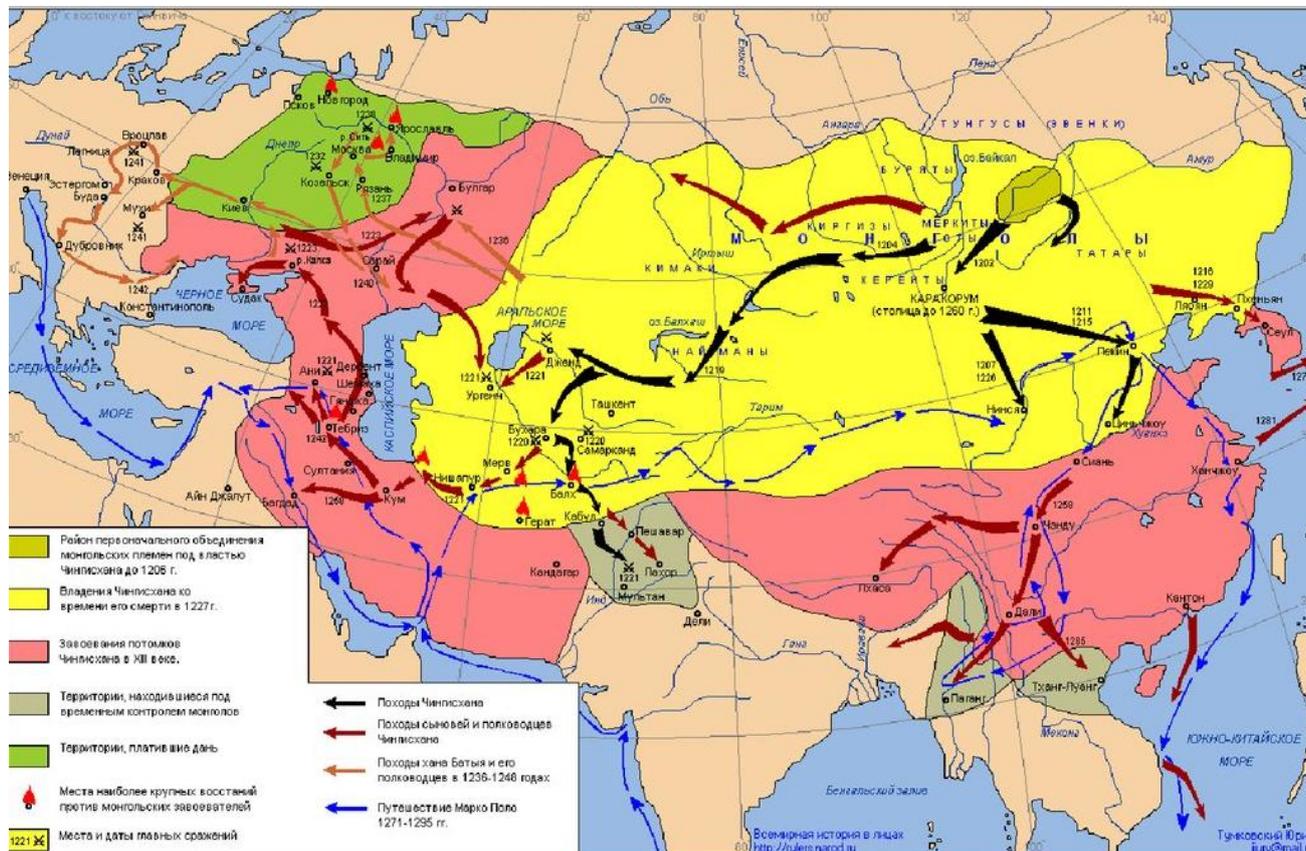
Отдельного внимания заслуживает вопрос о «феодальном» характере данных обществ (Могут ли многоступенчатый иерархический характер социальной организации, господство военной аристократии в обществе, земельные пожалования за службу, разделение функций между военным и земледельческим населением и др. служить свидетельством наличия в обществе феодальных отношений или нет? И почему?)

Гунны эпохи Великого Переселения народов



Взято: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/32/450_roman-hunnic-empire_1764x1116.jpg/970px-450_roman-hunnic-empire_1764x1116.jpg

Монгольские завоевания в XIII веке



Взято: https://forum-eurasica.ru/uploads/1359423520/gallery_7383_23_21321.png
<http://www.jhistory.nfurman.com/pc/mongol.gif>

Литература

1. Альфан Луи. Великие империи варваров. От великого переселения народов до тюркских завоеваний XI в. — М.: Вече, 2006.
2. Ивик О., Ключников В. Гунны. — М.: Ломоносовъ, 2015.
3. Гумилев Л. Н. Хунну. Срединная Азия в древние времена / Под ред. М. И. Артамонова. М.: Издательство Восточной литературы, 1960.
4. Кляшторный С. Г., Савинов Д. Г. Степные империи древней Евразии. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005.
5. Крадин Н. Н. Империя Хунну. — Владивосток: Дальнаука, 1996. — 164 с. — Изд. 2—е. — М.: Логос, 2002.
6. Менхен-Хельфен Отто. История и культура гуннов / Пер. с англ. Л. А. Игоревского. — М.: Центрполиграф, 2014.

7. Томпсон Эдвард А. Гунны. Грозные воины степей / Пер. с англ. Л. А. Игоревского. — М. : Центрполиграф, 2008.
8. Хаттон Эдвард. Аттила. Предводитель гуннов / Пер. с англ. Л. А. Игоревского. — М.: Центрполиграф, 2005.

1. Карпини, Гийом де Рубрук, История Монголов / Путешествие в восточные страны, СПб., 1911.
2. Ата-Мелик Джувейни. Чингисхан. История Завоевателя Мира = Genghis Khan: the history of the world conqueror / Перевод с текста Мирзы Мухаммеда Казвини на английский язык Дж. Э. Бойла, с предисловием и библиографией Д. О. Моргана. Перевод текста с английского на русский язык Е. Е. Харитоновой. — М.: «Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС», 2004.
3. Джиованни дель Плано Карпини. История монгалов, именуемых нами татарами // Джиованни дель Плано Карпини. История Монгалов. Гильом де Рубрук. Путешествие в Восточные страны / Перевод А. И. Малеина. — М.: Государственное издательство географической литературы, 1957.
4. Вернадский Г. В. Монголы и Русь = The Mongols and Russia / Пер с англ. Е. П. Беренштейна, Б. Л. Губмана, О. В. Строгановой. — Тверь, М.: ЛЕАН, АГРАФ, 1997.
5. Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и её падение. — М., Л.: Издательство АН СССР, 1950.
6. Татаро-монголы в Азии и Европе : Сборник статей. — М.: Наука, 1977.
7. Храпачевский Р. П. Военная держава Чингисхана. - М.: АСТ: ЛЮКС, 2005.
8. Жан-Поль Ру. История империи монголов = History of Mongol Empire / Пер с фр. З. З. Сажиновой. науч. ред. П. Б. Коновалов, С.Ш. Чагдуров. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2006.
9. Атлас Монгольской империи // Режим доступа: http://www.wirade.ru/history/history_atlas_mong_imperii.html

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. II. — М.: ВШ, 2005. — С. 301–316.
2. Гордлевский В. А. Гос-во Сельджукидов М. Азии. «Тр. ИВАН», 1941
3. Заходер Б. Н. Хорасан и образование гос-ва Сельджуков // ВИ. —1945, № 5–6.

Практические задания. Работа с историческими картами

1. Покажите на карте путь перемещения гуннов и границы образовавшейся Гуннской державы.

2. Охарактеризуйте природно-географические условия, в которых формируется специфический хозяйственно-экономический уклад кочевников
3. Охарактеризуйте систему управления огромными территориями, вошедшими в державу гуннов
4. Покажите основные направления монгольских завоеваний и основные сражения монголов с другими народами
5. Назовите и покажите столицу Монгольской империи
6. Покажите первоначальную территорию Османского государства
7. Охарактеризуйте основные направления завоеваний турок-османов в XIV – XV вв. .
8. Покажите, как изменялись границы Османской империи в XIV – XV вв. Какие территории вошли в состав Османского государства в XV веке?
9. Покажите и назовите столицы Османской империи
10. Покажите на карте и охарактеризуйте битву на Марице (при Черномене) и битву на Косовом поле

Тема 2. Восточные цивилизации средневековья

Вопросы для обсуждения:

1. Достижения Китайской цивилизации. Китай в средневековом мире
2. Япония X- XVIII вв.
3. Делийский султанат (1206-1526) и Империя Великих Моголов (1526-1707)

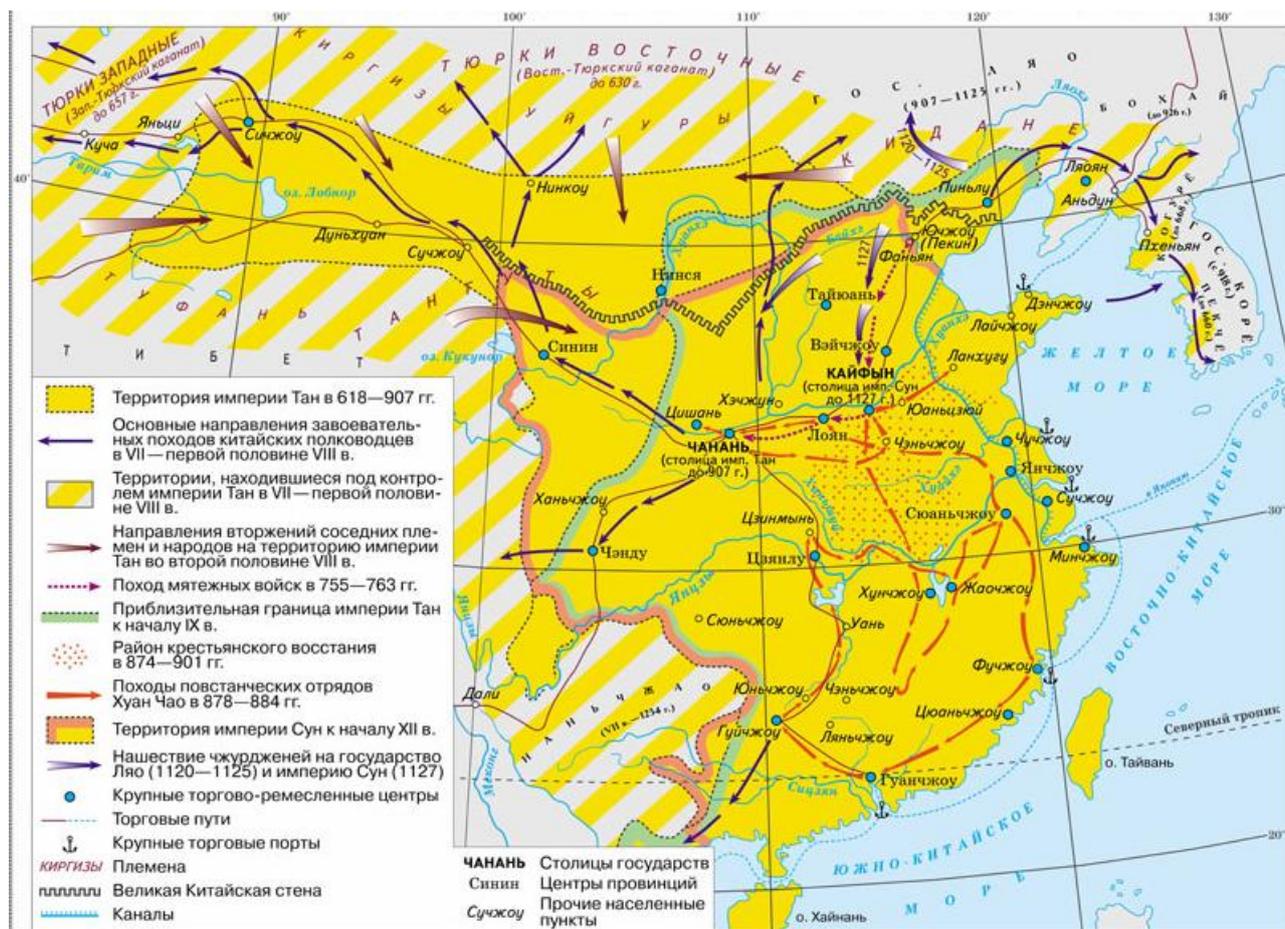
Методические рекомендации

Основная цель занятия – знакомство с существенными характеристиками и специфическими особенностями восточных цивилизаций.

При рассмотрении отдельных средневековых обществ следует обратить внимание на хронологические рамки существования обозначенных обществ, особенности природно-географической среды, в которой формируются и существуют данные цивилизации, общий характер жизни общества, основные занятия населения, показать специфику социальной структуры и особенности политического управления, особенности экономического уклада, специфику религиозных представлений.

Отдельно стоит отметить основные достижения восточных цивилизаций и их вклад в развитие мировой истории и культуры.

Китай в VII-XII веках



Взято: <https://static.rosuchebnik.ru/upload/iblock/1cf/1cf4433ebc5125ddecca2f611a51df5b.jpg>

Рассказывая о Китайской цивилизации, стоит остановиться, во-первых, на периодизации китайской истории, в которой выделяются эпоха Лючао (III – VI вв.), правление династий Суй и Тан (VII – IX вв.), династий Сун и Цзинь (X – начало XIII вв.), династии Юань (середина XIII – середина XIV вв.) и существование империи Мин (середина XIV – середина XVII вв.). Здесь важно показать, почему несколько периодов китайской истории, связанных с правлением разных династий и имеющих свою специфику, можно рассматривать в некоем единстве, демонстрирующем внутреннее единство Китайской средневековой цивилизации и ее принципиальное отличие от других цивилизаций. Во-вторых, стоит отдельно остановиться на традициях государственного управления и масштабных преобразованиях XI века в рамках *синь фа* («нового курса»). Наконец, стоит остановиться на специфике религиозной жизни средневекового Китая и влиянии конфуцианства и в особенности доктрины неоконфуцианства, оформившейся в трудах Чжу Си в конце XII века, на различные стороны жизни и политического устройства Китая. Заканчивая ответ, стоит показать достижения китайской цивилизации и ее вклад в развитие мировой науки и культуры.



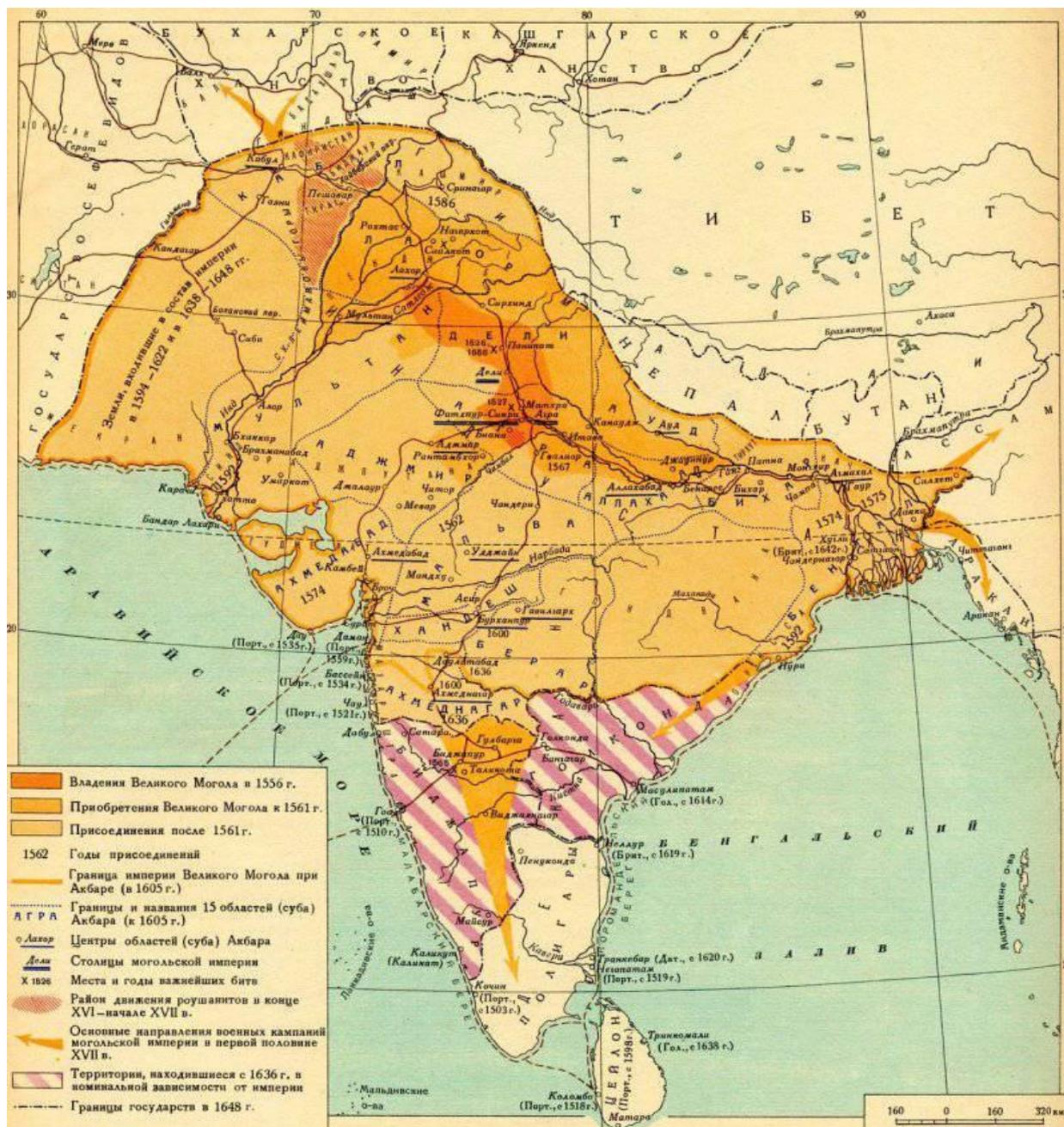
Взято: https://ru.wikipedia.org/wiki/Империя_Мин#/media/Файл:China_Historic_Ming_Empire.jpg

Характеризуя специфику Японской цивилизации, стоит отметить замедленный характер ее развития, особенности природно-географических условий и их влияние на занятия населения и характер жизни всего общества. Особое внимание стоит обратить на реформы Тайка (VII в.), заложившие основы японской социальной и политической структуры; основание сегуната (1192, Йоритомо Минамото) и специфические особенности системы государственного управления Японии; Реставрацию Мэйдзи (1868-1889), ставшую поворотным моментом в истории Японии. Отдельного внимания заслуживает социальная структура японского общества и место в ней самураев. Специфика данной цивилизации ярко представлена в развитии культуры. Важным моментом при рассмотрении средневекового японского общества вновь становится проблема феодализма на Востоке.

Средневековая история Индии связана с созданием Делийского султаната (1206-1526) и Империи Великих Моголов (1526-1707). При рассмотрении данных государственных образований, помимо обстоятельств политической истории, стоит остановиться на системе государственного управления и ее специфике, особенностях экономической системы и в частности системы

землепользования и налоговой системы, показать социальную структуру данных обществ, а также влияние ислама на формирование основ их жизненного уклада. В завершение ответа стоит показать вклад данных обществ в развитие мировой культуры.

Империя Великих Моголов



Практические задания . Работа с историческими картами

1. Покажите, как менялись границы Китайского государства на протяжении III – XVII вв.

2. Охарактеризуйте природно-географические условия, в которых формируется Китайская цивилизация
3. С какими народами пришлось столкнуться китайцам?
4. Покажите на карте территорию и границы Японской цивилизации.
5. Охарактеризуйте природно-географические условия, в которых формируется Японская цивилизация
6. Покажите и назовите столицы Японии.
7. Покажите территорию и границы Делийского султаната, Укажите его столицу.
8. Покажите территорию и границы Империи Великих моголов и ее столицу.

Литература

1. Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А. Л. История Индии. — М.: Дрофа, 2010.
2. Антонова К. А., Бонгард-Левин Г. М., Котовский Г. Г. История Индии. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Мысль, 1979.
3. Ашрафян К.З. Феодалные системы в Азии (XVII Международный конгресс историч. наук) // Восток. —1991. — № 2.— С.89-97.
4. Бокщанин А.А. Императорский Китай в начале XV в. —М., 1976.
5. Бокщанин А.А. Китай и страны Южных морей в XIV-XVI вв. —М., 1968.
6. Боровкова Л.А. Восстание «красных войск» в Китае. —М., 1971.
7. Васильев К. В. Истоки китайской цивилизации. —М., 1998.
8. Васильев Л. С. Восток и Запад в истории (основные параметры проблематики) // Альтернативные пути к цивилизации. —М.: Логос, 2000.
9. Васильев Л.С. Цивилизации Востока: специфика, тенденции, перспективы // Цивилизации. Вып.3. — М.: Наука, 1995. — С. 67–86.
10. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1: Учеб. по спец. «История». — М.: Высш. шк., 1994. —495 с.
11. Всемирная история: в 6 томах. Отв. Редактор П.Ю.Уваров. Том 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. Т.2 — М.: Наука, 2012. — 894с. — Режим доступа: <http://www.rulit.me/books/vsemirnaya-istoriya-v-6-tomah-tom-2-srednevekovye-civilizacii-zapada-i-vostoka-read-381183-1.html>
12. Гаврилов Ю. Исторические судьбы народов Востока // Политическое обозрение. — 1986. —№ 16. —С. 23–31.
13. Данн Ч. Традиционная Япония. Быт, религия, культура. — М.: Центрполиграф, 2006.
14. Елисеєфф В., Елисеєфф Д. Японская цивилизация / Пер. с фр. И. Эльфонд. — Екатеринбург: У-Фактория, 2006.
15. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизации на Востоке (Очерки общей теории). — М.: Наука, 1990.

16. Зарин В.А. Типология позднего феодализма при сопоставлении Запада и Востока // Вестник МГУ. – Вып. 13. Востоковедение. – 1990. – № 3. – С. 32–45.
17. История Китая (под. ред. А.В. Меликсетова). –М., 1997.
18. История Японии / Под ред. А. Е. Жукова. — М.: Институт востоковедения РАН, 1998. — Т. 1. С древнейших времён до 1968 г.
19. Качановский А.П. Рабовладение, феодализм и азиатский способ производства. – М.: Наука, 1971.
20. Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. – М., ГРВЛ, 1983
21. Кожевников В. В. Очерки истории Японии VII-XI вв.. — Владивосток: Изд-во Дальневост. университета, 2000.
22. Конрад Н. И. Избранные труды. История / Отв. ред. Е. М. Жуков. — М.: Наука, 1974. Конрад Н. И. Очерк истории культуры средневековой Японии. — М.: Искусство, 1980. Кузнецов Ю. Д., Навлицкая Г. Б., Сырицын И. М. История Японии: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История». — М.: Высшая школа, 1988.
23. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века (VII-XIII в.). – М., 1984.
24. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос на пороге средних веков. – М., ГРВЛ, 1979.
25. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. –М., 1987.
26. Ланда Р.Г. Восток: цивилизация, формация, социум // Вопросы истории. – 1995. – № 4. – С. 78–85.
27. Масае Ф., Масае М. Япония эпохи Эдо. — М.: Вече, 2013. — 384 с. — (Гиды цивилизаций).
28. Маслов А.А. Бусидо. Кодекс чести самурая. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
29. Маслов А.А. Тайные коды боевых искусств Японии. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
30. Маслов А.А. Тайный код китайского кунфу. — Ростов на Дону: Феникс, 2006.
31. Мещеряков А. Н. Герои, творцы и хранителя японской старины. — М.: Наука, 1988.
32. Мещеряков А.Н. Книга японских обыкновений. – М., «Наталис», 1999.
33. Общее и особенное в историческом развитии стран Востока. Материалы дискуссии об общественных формациях на Востоке (азиатский способ производства). –М. : Наука, гл. ред. восточ. литер., 1966.
34. Переписка А. Тойнби и Н. Конрада // Конрад Н.И. Избранные труды. История. / Н.И. Конрад. –М. : Наука. – С. 270 – 282
35. Поршнева Е.Б. Религиозные движения позднесредневекового Китая. Проблемы идеологии. – М.: Наука, 1991.

36. Смолин Г.Я. Антифеодальные восстания в Китае второй половины X-первой четверти XII в. – М., 1974
37. Стулова Э.П. Китайский город. XI-XIII вв. – М.: Наука, 1979.
38. Уваров П., Рябинин А. Китай в средневековом мире. — СПб.: Наука, 2017.
39. Фицджеральд С.П. Китай. Краткая история культуры. – С-Петербург: Евразия, 1998.
40. Эберхард В. Китайские праздники. М., 1977.

Тема 3. Столкновение цивилизаций

Вопросы для обсуждения:

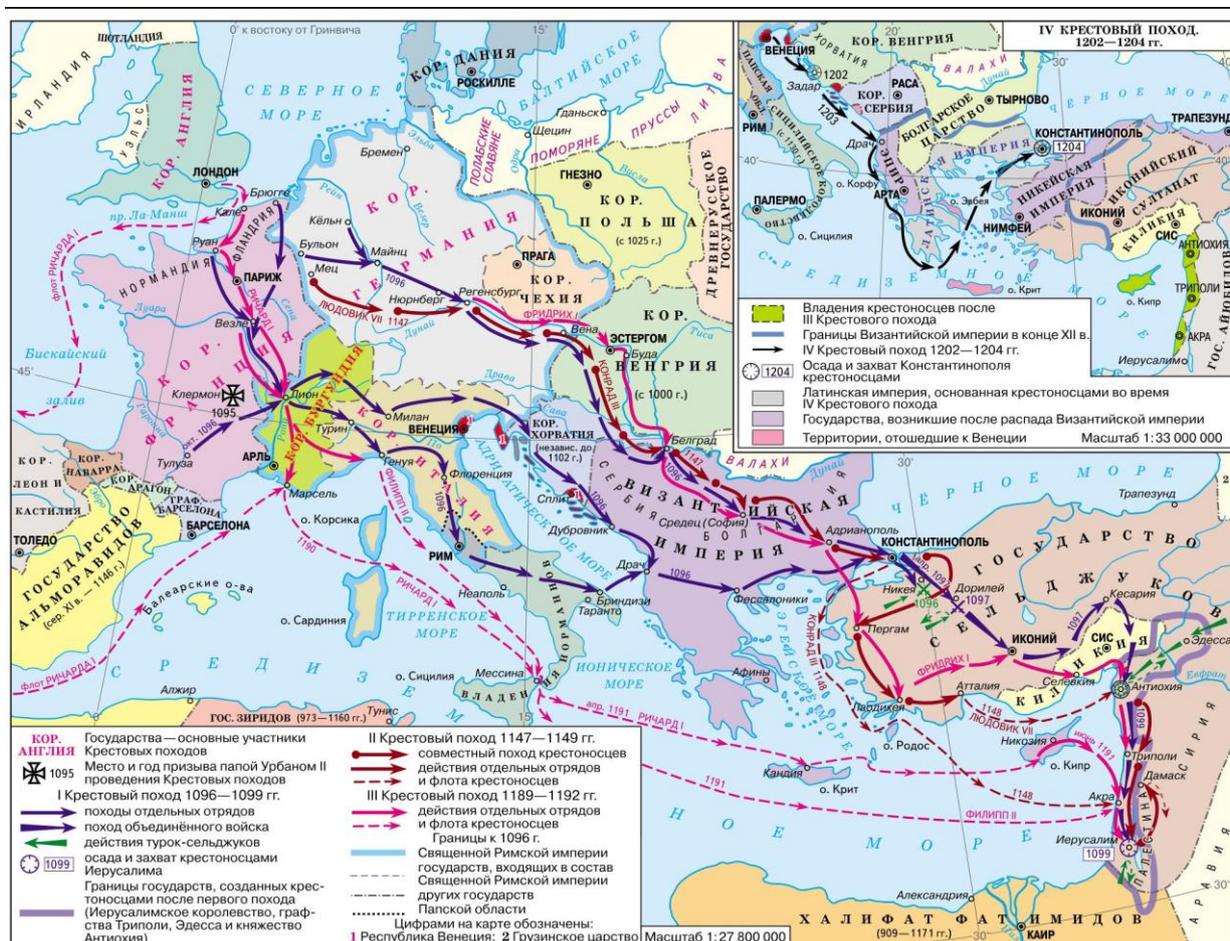
1. Реконкиста
2. Крестовые походы
3. Японская цивилизация. Взаимодействие с европейцами и его итоги

Методические рекомендации

Крестовые походы. Рассказывая о крестовых походах, во-первых, стоит дать определенные пояснения, что понимается под данным термином и обозначить существенные, хронологические, территориальные рамки данного явления; во-вторых, нужно остановиться на причинах крестовых походов и в рамках данного вопроса показать насколько активным было знакомство (и неприятие) Западной Европы с мусульманским миром; в-третьих, показать роль католической церкви в подготовке и организации походов, значение Клермонского собора. Затем необходимо остановиться на составе участников крестоносного движения, охарактеризовать поход бедноты, первый крестовый поход знати. Особого внимания заслуживают государства крестоносцев на Востоке и духовно-рыцарские ордена. Сами крестовые походы можно анализировать последовательно, в хронологическом порядке, указывая специфику и итоги каждого, а также, по возможности, раскрывая динамику развития крестоносного движения. Выделите такие события, как IV крестовый поход, разгром Константинополя крестоносцами, основание Латинской империи; раскройте ее устройство и влияние этого события на систему международных отношений. Характеризуя последние крестовые походы, необходимо указать причины спада крестоносного движения, итоги и последствия крестовых походов. В завершение ответа рекомендуется привести оценки крестоносного движения в современной исторической литературе. Наибольшую сложность в данном вопросе представляет рассмотрение крестовых походов в контексте столкновения или «диалога» цивилизаций. Здесь важно рассмотреть, как складываются отношения католического мира

Западной Европы с «неверными», мусульманами и как складываются отношения христианской Европы с христианским Константинополем, показать всю многогранность и неоднозначность этого взаимодействия.

Крестовые походы



Взято: <https://history.wikireading.ru/23508>

Раскрывая вопрос, связанный с Реконкистой, в начале стоит дать определение самому термину «**Реконкиста**». Затем кратко показать завоевания арабов и ситуацию, сложившуюся к VIII веку, раскрыть причины Реконкисты, кратко охарактеризовать основные сражения и в целом ход событий вплоть до падения Гранадского эмирата в 1492 году.

Основное содержание вопроса состоит не столько в последовательном описании событий, сколько в анализе сложившейся ситуации, взаимодействия двух разных цивилизаций (христианской и арабской), особенностей этно-социального и религиозного взаимодействия, влияния арабского завоевания и Реконкисты на экономическое, социально-политическое, религиозное, культурное развитие региона, складывание централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Итоги и историческое значение Реконкисты.



Взято: <http://www.promotour.info/spain/history/images/history19-07.jpg>

Европейцы в Японии. Система отношений Япония - Запад. Закрытие страны. Результаты взаимодействия

Раскрывая данную тему стоит вначале рассказать о первых сведениях о Японии в Европе и первых контактах традиционного японского общества с европейцами (1542), миссионерской деятельности Франциска Ксавье. Далее стоит остановиться на проникновении христианства и использовании его в борьбе Ода Нобунага с буддийским духовенством, деятельности первых европейцев в Японии, Христианизации Японии. Далее нужно рассказать о политике гонений на христиан и Симабарском восстании (1637), о деятельности англичан в Японии и судьбе Уильяма Адамса. Наконец, нужно подробно рассмотреть причины и предпосылки закрытия страны, высылке иностранцев и запрещении японцам покидать страну. Далее нужно охарактеризовать насильственное «открытие Японии» в результате экспансии западных держав на Тихом океане; экспедиции Пери и Путятина, их цели и методы;

неравноправные договоры периода Ансэй. Отправка японских миссий в Европу и Америку. Результаты взаимодействия.

Литература

1. Абдол Хосейн Зарринкуб. Исламская цивилизация. –М.: Изд-во «Андалус», 2004.
2. Анна Комнина. Алексиада / Пер. Я.Н.Любарского. – М., 1965.
3. Батунский М.А. Развитие представлений об исламе в западноевропейской средневековой общественной мысли (XI - XIV вв.) / М.А. Батунский // Народы Азии и Африки. –М.: Наука. – 1971. –№ 4. – С. 107–118.
4. Батыр К.И. Всеобщая история государства и права. — М.: Изд-во «Былина»,1996. Гардарика, 1996.
5. Варьяш О.И. Правовое пространство мусульманской Испании // Восток-Запад : проблемы взаимодействия и трансляции культур : сб. науч. тр. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2001. С. 40–51 с.
6. Васильев А.А. Византия и крестоносцы. Падение Византии (любое издание)
7. Взаимодействие культур Востока и Запада : сб. ст. / сост. А.А. Суворова ; АН СССР, Науч. совет по истории мировой культуры. –М. : Наука, 1987.
8. Виймар П. Крестовые походы: миф и реальность священной войны. – СПб. 2003.
9. Грицак Е.Н. Кордова и Гранада. — М.: Изд-во «Вече», 2006. — С. 52—53.
10. Дэниел Н. Ислам в христианской мысли на Западе: от начала до 1914 г. // Христиане и мусульмане: проблемы диалога. Хрестоматия: межконфессиональный и межрелигиозный диалог / сост. вступ. ст. и коммент. А. Журавский. – М.: Биб.-богослов, ин-т св. апостола Андрея, 2000. — С. 259–275
11. Дэниел Н. Ислам в христианской мысли на Западе: от начала до 1914 г. // Христиане и мусульмане: проблемы диалога. Хрестоматия: межконфессиональный и межрелигиозный диалог / сост. вступ. ст. и коммент. А. Журавский. – М.: Биб.-богослов, ин-т св. апостола Андрея, 2000. — С. 259–275
12. Жоффруа Вилардуэн. Взятие Константинополя. –М., 1984.
13. Журавский А.В. Ислам и христианство: социокультурные проблемы диалога / А.В. Журавский. – М.: Наука, 1990.
14. Заборов М.А. Историография крестовых походов. –М., 1971.
15. Заборов М.А. История крестовых походов в документах и материалах. – М., 1977.
16. Заборов М.А. Крестовые походы в русской буржуазной историографии // Византийский временник. – 1951. Т. 4.
17. Заборов М.А. Крестовые походы. –М., 1956.

18. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. –М., 1980.
19. Заборов М.А. Папство и крестовые походы. –М., 1960.
20. Искендеров А.А. Тоётоми Хидэёси. –М.: Наука, 1984.
21. Искендеров А.А. Феодалный город Японии XVI столетия. –М.: Наука, 1961.
22. Каган М.С., Хилтухина Е.Г. Проблемы «Запад-Восток» в культурологии: Взаимодействие художественных культур / М.С.Каган, Е.Г. Хилтухина. – М. : Наука. ИФ «Востч. лит-ра», 1994.
23. Каптерева Т.П. Искусство Испании. Очерки . – М.: Изобразительное искусство, 1989. — 388 с.: ил.
24. Кардини Ф. Европа и ислам: история непонимания / Ф. Кардини; пер. с итал. Е. Смагиной, А. Карловой, А. Митрофанова. –СПб. : «Александрия», 2007.
25. Кастри А. де. Ислам и христианство в эпоху завоеваний и владычества арабов / А. де Кастри.; пер. с фран. Умат-Гирея Мецхал. –Пг.: электропечатня К.А. Четверикова, 1915.
26. Кенигсбергер Гельмут. Средневековая Европа 400— 1500 гг. — М.: Изд-во «Весь мир», 2001.
27. Ким Э. Н. Представления о японцах первых европейских миссионеров: На примере трактата Алессандро Валиньяно "Церемониал для миссионеров «Предупреждения и предостережения по поводу обычаев и катаги (нравов), распространенных в Японии». АД ... к. и. н. –М., 1998.
28. Кин Д. Японцы открывают Европу. – М., 1972.
29. Кожевников В.В. Очерки по истории Японии. XII – XVI вв. – Владивосток, ДВГУ: 1999.
30. Конрад Н.И. Очерки истории культуры средневековой Японии. –М., 1980.
31. Кожевников В.В. Средневековая Япония в лицах. Владивосток: – Дальнаука, 2007.
32. Конрад Н.И. Очерк истории культуры средневековой Японии 7-16 века. – М.: Искусство, 1980.
33. Конрад Н.И. Япония: народ и государство: (Исторический очерк). –Пг.: Наука и школа, 1923.
34. Крачковский И.Ю. Арабская поэзия в Испании. — М.: Изд-во «Академия наук СССР», 1937.
35. Крачковский И.Ю. Арабская культура в Испании / И.Ю. Крачковский; АН СССР, Ин-т востоковедения. –М., Л. : Изд-во АН СССР в Ленинграде, 1937.
36. Крывелев И.А. История религий. –М., 1988. Т. 1.
37. Куглер Б. История крестовых походов. – Ростов-на-Дону. 1995.
38. Кудрявцев А.Е. Испания в середине века. Л. : Соцэкгиз, Ленигр. отд-ние тип. «Печатный двор» 1937.
39. Леви-Провансаль Э. Арабская культура в Испании. –М.: Наука, 1967.
40. Лещенко Н.Ф. Япония в эпоху Токугава / Рос. Акад. Наук, Ин-т востоковедения. – М.: ИВБ. – 1999.

41. Лозинский С.Г. История папства. –М., 1986.
42. Лучицкая С.И. «Ассизы верности» – попытка государственной централизации на Латинском Востоке // Господствующий класс феодальной Европы. – М., 1989.
43. Лучицкая С.И. Идея обращения иноверцев в хрониках первого крестового похода // Одиссей. Человек в истории. 1997: Культурная история социального. –М., 1998. –С. 121–143.
44. Лучицкая С.И. Иерусалимские ассизы – памятник средневекового права // Из истории социально-политической и культурной жизни античного мира и средневековья. –М., 1985.
45. Лучицкая С.И. Крестовые походы. Идея и реальность. –СПб., 2019.
46. Лучицкая С.И. Культура и общество западноевропейского средневековья. –М., 1994.
47. Лучицкая С.И. Мусульманские идолы // Другие средние века: К 75-летию А. Я. Гуревича М. ; –Спб.,2000. – С. 219–236
48. Лучицкая С.И. Образ другого: мусульмане в хрониках Крестовых походов / С.И. Лучицкая / отв. ред. А.Я. Гуревич. –СПб. : Алетейя, 2001.
49. Лучицкая С.И. Христианская миссия и ислам в средние века // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. –М., 2000. – № 3. – С.42–48.
50. Прасол А.Ф. Объединение Японии. Ода Нобунага. –М., 2015.
51. Прасол А.Ф. Объединение Японии. Тоётоми Хидэёси. –М., 2016.
52. Прасол А.Ф. Объединение Японии. Токугава Иэясу. –М., 2017.
53. Прасол А.Ф. Сегунаты Токугава. Династия в лицах. –М., 2018.
54. Райт Дж. К. Географические представления в эпоху крестовых походов. – М., 1988.
55. Робер де Клари. Завоевание Константинополя. –М., 1986.
56. Роджерс Ф. Дж. Первый англичанин в Японии. –М., 1987.
57. Рыбкина И.С. Мусульманская Испания как феномен средневекового культурного синтеза : дис. . кан. культурологии / И.С. Рыбкина. –М., 2005
58. Симонова-Гудзенко Е.К. История древней и средневековой Японии. –М.: ИМО, 1989.
59. Синицын А.Ю. Самураи – рыцари Страны восходящего солнца. История, традиции, оружие. – СПб: Паритет, 2001.
60. Смирнов А.В. Логико-смысловые основания арабо-мусульманской культуры: семиотика и изобразительное искусство / А.В. Смирнов. – М.: [Б.и.], 2005.
61. Спевачковский А.Б. Самураи — военное сословие Японии. –М.: Наука, 1981.
62. Тат Ж. Крестовые походы / Пер. с фр. М. Тюриной. –М., 2003.
63. Тернбулл С. Японские замки. – М., 2005.
64. Тернбулл С., Хук ПР. Армии самураев 1500-1615. –М., 2005.
65. Толстогузов А.А. Очерки по истории Японии VII – XIV вв. –М., 1995.
66. Тухтиева Г.Т. Библия и Коран как основа духовной культуры / Г.Т. Тухтиева. – СПб.: Инфо-да, 2003.

67. Уотт У.М. Влияние ислама на средневековую Европу / У.М. Уотт. –М.: Наука, 1976.
68. Уотт У.М., Какиа П. Мусульманская Испания. – М.: Наука, 1976.
69. Успенский Ф.И. История крестовых походов. –СПб., 1901.
70. Чужое: опыты преодоления. Очерки из истории культуры Средиземноморья. / Сост. и ред. Р.М.Шукуров. –М.: Алетейа, 1999.
71. Шамдор Альбер. Саладин: благородный герой ислама / Перевод с французского Е. В. Кулешовой. — СПб.: Евразия, 2004.
72. Шукуров Ш.М. Образ человека в искусстве ислама / Ш.М. Шукуров. – М.: Едиториал УРСС, 2004.
73. Эпоха крестовых походов / под ред. Э. Лависса и А. Рамбо. Пер. М. Гершензона. –М. 2003.
74. Эсбридж Т. Крестовые походы. Войны средневековья за святую землю. – М., 2013
75. Япония от А до Я: популярная иллюстрированная энциклопедия. –М., 2012.

Ключевые термины: Реконкиста, Кортесы, идальго, инквизиция, аутодафе, крестоносцы, Иерусалимские ассизы, тамплиеры, иоанниты, Тевтонский орден, саладдинова десятина, самурай, бусидо

Историческая карта: Королевство Иерусалимское, графство Триполи, княжество Антиохийское, графство Эдесское, Астури-Леонское королевство. Каталония. Наварра и Арагон. Испания. Португалия.

Темы рефератов

1. Феномен самурайства
2. Литература и театр феодальной Японии (Военные эпопеи. Поэзия хайку и танка. Традиционный театр Но и Кабуки).
3. Искусство средневековой Японии (Изобразительное искусство. Живопись тушью. Появление гравюры на дереве. Пейзаж в изобразительном искусстве. Традиционные ремесла. Каллиграфия. Икэбана).
4. Праздники и ритуалы средневековой Японии. Чайная церемония.
5. Проникновение европейцев в Японию в XVI – XVIII вв.
6. Франциск Ксавье и его миссионерская деятельность в Японии
7. Первый самурай – иностранец Уильям Адамс
8. «Открытие» Японии
9. Рестврация Мэйдзи
10. Арабо-мусульманская культура средневековой Испании

11. Ислам, христианство и искусство в средние века. Мавританский стиль как воплощение синтеза.
12. «Чудеса Востока» в Хрониках первого крестового похода
13. Ислам и мусульманские правители в Хронике Гийома Тирского
14. Салах ад-Дин – рыцарь востока

Темы эссе

1. Древняя Русь: цивилизационные особенности
2. Четвертый крестовый поход: христиане против христиан
3. Феодалная Европа: классическая модель или исключение

Практические задания. Работа с историческими картами

1. Покажите, как менялись границы Византийской империи на протяжении ее существования
2. Покажите и назовите столицу Византийской империи. Как менялось ее название?
3. Покажите на карте направления арабских завоеваний и границы Арабского халифата.
4. Покажите территорию, границы и столицы Омейядского халифата.
5. Покажите территорию, границы и столицы Аббасидского халифата.
6. Покажите на карте и расскажите об основных событиях Реконквисты
7. Покажите направления и успехи 1-3 крестовых походов.
8. Покажите и расскажите об основных событиях 4 крестового похода
9. Покажите и охарактеризуйте основные направления и события поздних крестовых походов
10. Покажите и назовите государства, образованные крестоносцами в конце XI—начале XII веках в Малой Азии и Палестине

Примерные тестовые задания

1. Военный правитель Японии, которому принадлежала реальная власть, в отличие от императора, выполнявшего сугубо церемониальные функции, в военно-феодальной системе правления Японии XII-XIX вв. назывался
 - а) Самурай
 - б) Майордом
 - в) Сегун
 - г) дайме
2. Империя Великих Моголов или Могольская империя – государство, существовавшее в 1526-1858 гг. на территории:
 - а) Северной Африки
 - б) Северной Индии

- в) Северной Европы
- г) Северной Монголии

3. «Золотой век» арабской культуры приходится на правление:

- а) Аббасидов
- б) Омейядов
- в) Мухаммеда
- г) Фатимидов

4. Выберите три мировые религии

- а) индуизм
- б) христианство
- в) иудаизм
- г) ислам
- д) католицизм
- е) буддизм
- ж) тенгрианство
- з) буддизм

5. Соотнесите определение с соответствующим термином

харадж	налог или сбор в размере 1/10, десятин. налог с продуктов земледелия, выплачиваемый мусульманами с захваченных земель
ушр	обязательный ежегодный налог в исламском праве, выплачиваемый с различного вида доходов и имущества (движимого и недвижимого) всеми самостоятельными, свободными, дееспособными и взрослыми мусульманами в пользу нуждающихся единоверцев
джизья	государственный налог в исламе, который взимается с иноверцев (кафиров) за пользование землей
закят	подушная подать с иноверцев (зимми) в мусульманских государствах. Исламские правоведы рассматривают ее как выкуп за сохранение жизни при завоевании

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Примерные тестовые задания

1. Термин «Средние века» первоначально означал:

- а) период политической анархии после падения Западной Римской империи вплоть до появления централизованных государств в Европе
- б) эпоха господства феодального уклада в странах западной Европы
- в) «пустое время», затишье, лишённое каких-либо значительных исторических событий
- г) провал в культурном развитии Европы между эпохой Высокой Античности и Возрождением

2. В Западной Европе эпохи средневековья акт передачи себя под покровительство более “сильного”, могущественного человека назывался:

- а) коммендация
- б) протекторат
- в) инвеститура
- г) иммунитет

3. Военный правитель Японии, которому принадлежала реальная власть, в отличие от императора, выполнявшего сугубо церемониальные функции, в военно-феодальной системе правления Японии XII-XIX вв. назывался

- а) самурай
- б) майордом
- в) сегун
- г) дайме

4. Империя Великих Моголов или Могольская империя – государство, существовавшее в 1526-1858 гг. на территории:

- а) Северной Африки
- б) Северной Индии
- в) Северной Европы
- г) Северной Монголии

5. Год переселения пророка Мухаммеда из Мекки в Медину, ставший начальной датой мусульманского летосчисления, называется:

- а) харадж
- б) хадж
- в) хиджра
- г) хиджаб

6. Основным законодательным памятником монголов назывался

- а) Кодекс Темучина
- б) Закон Степи
- в) Великая Яса
- г) Правда Чингисхана

7. Укажите лишнее в данном ряду и объясните, почему:

- а) ислам
- б) христианство
- в) конфуцианство
- г) иудаизм

8. Окончательное разделение христианской церкви на восточную (православную) и западную (католическую) произошло в году :

- а) 1054
- б) 1096
- в) 1204
- г) 1517

9. Автором концепции «долгого Средневековья» является

- а) М. Блок
- б) К. Маркс
- в) Ж. Ле Гофф
- г) А. Дж. Тойнби

10. Император Византийской империи

- а) избирался 5 патриархами
- б) избирался сенатом, армией и народом
- в) назначался предшествующим императором
- г) занимал престол по закону о престолонаследии

**Вопросы для подготовки к экзамену
по разделу « История средневековых цивилизаций»**

1. Теория цивилизаций. Основные понятия. Структура («пирамида») цивилизаций. Динамика цивилизационного процесса
2. Цивилизации второго исторического суперцикла: основные черты и специфика
3. Место средневековья во всемирно-историческом процессе
4. «Средние века», «феодализм», «цивилизация Средневекового Запада»: Терминология, дискуссии. Проблема периодизации
5. Великое переселение народов как вариант цивилизационного перехода
6. Цивилизация средневековой Европы: основные этапы эволюции и достижения
7. Королевство франков и франкская модель феодализма
8. Проблема генезиса феодализма: содержание и основные подходы в отечественной и зарубежной историографии.
9. Варианты перехода древних обществ к феодализму
10. Византийская цивилизация: основные черты и особенности
11. Арабо-мусульманский мир: возникновение и специфика исламской цивилизации
12. Древняя Русь: цивилизационные особенности
13. Держава гуннов
14. Монгольская держава.
15. Япония и проблема феодализма
16. Османская империя
17. Средневековый Китай
18. Империя Великих Моголов
19. Столкновение средневековых цивилизаций: Крестовые походы
20. Столкновение средневековых цивилизаций: Реконкиста
21. Кризис христианского мира XIV – XV вв. Реформация
22. Культура средних веков (на историческом примере)

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Специфика дисциплины «Всемирная история» и объем материала, необходимый для освоения, требуют от студента не только добросовестного посещения лекций и семинарских занятий и пассивного восприятия материала, но и самостоятельной работы, активного участия в дискуссиях, подготовки сообщений, докладов, презентаций, написания аналитических эссе и рефератов. Темы рефератов, эссе, сообщений и докладов, вопросы для обсуждения на коллоквиумах и экзаменах приводятся в соответствующих разделах.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование, коллоквиум
- тестирование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- сообщения, доклады, рефераты
- презентации
- аналитическое эссе

Коллоквиум

Коллоквиум проводится с целью контроля за самостоятельной работой студентов по темам дисциплины. Он проходит в форме устного собеседования.

Для подготовки к коллоквиуму рекомендуется изучить соответствующие разделы учебника, а также ознакомиться с литературой из рекомендованного списка. Преподаватель беседует по одному из приведенных в списке вопросов с 2–3 студентами, ответы которых должны дополнять друг друга.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения;
Хорошо	ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущены неточности не принципиального характера
Удовлетворительно	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в

	определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;
Неудовлетворительно	в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	студент отказывается отвечать на вопрос

Сообщения, доклады, презентации

Сообщения, доклады представляют собой одну из форм репрезентации результатов научного исследования, а также одну из форм публичного выступления, освоение которой необходимо студенту для осуществления успешной коммуникации в научных кругах. По форме доклад представляет собой краткое изложение в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Сообщение и доклад могут сопровождаться презентацией.

Подготовка презентаций

Процесс создания презентаций – одна из современных форм обучения, призванных сформировать у студентов умение самостоятельно приобретать знания, пользуясь разнообразными источниками информации; дает навыки работы с этой информацией с использованием различных способов познавательной деятельности.

Цели презентации:

1. Демонстрация возможностей и способностей студента в организации доклада с использованием современных информационных технологий;
2. Демонстрация в наглядной форме основных положений доклада.
3. Продемонстрировать умение работать в коллективе.

Поскольку слайды призваны подтверждать текст выступления, то сначала следует написать сам доклад, а затем создавать презентацию. Подготовительный этап работы соответствует аналогичному этапу при написании контрольной работы: знакомство с источниками и литературой, выписка тезисов, составление плана, обдумывание структуры презентации.

Следует помнить, что презентация – это не механический набор красивых иллюстраций по теме, но инструмент, *помогающий* восприятию и усвоению основной мысли выступления.

- Основные пункты выступления помогают запомнить наглядные материалы. Поэтому важным компонентом в подготовке к выступлению является создание *электронной презентации*. Презентация (от англ. presentation) – способ

наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств.

Презентация должна быть подготовлена при помощи программы Power Point желательно для Windows 2003.

Презентация обычно содержит текст, иллюстрации к нему и выдержана в едином графическом стиле. Структура презентации должна соответствовать структуре доклада и раскрывать его содержание. Титульная «страница» необходима, чтобы представить аудитории вас и тему вашего доклада.

Текстовые и графические элементы, включенные в презентацию, должны быть довольно *просты*, так как зрители не могут одновременно и слушать оратора, и анализировать, и воспринимать сложный наглядный материал. При создании презентации уделите особое внимание подбору иллюстраций, они должны быть хорошего качества, и их не должно быть слишком много. Графические наглядные пособия (рисунки, фотографии, графики и пр.) призваны иллюстрировать главные пункты выступления, создать более глубокое и основательное впечатление от презентации, помочь в запоминании материала. Не перегружайте презентацию и визуальными эффектами (анимацией, видео и пр.).

Не следует перегружать слайды текстом. Объемный текст и мелкий шрифт трудны для восприятия. Имейте в виду, что текстовый компонент должен помогать слушателю следить за ходом ваших рассуждений. Поэтому на слайды имеет смысл вынести наиболее важные сведения, аргументы, понятия, даты, имена, названия, которые могут быть сложны для восприятия на слух. Оптимальное число строк на слайде – от 6 до 9. Фразы должны быть лаконичными. Чтение длинной фразы отвлекает внимание от речи. Кроме того, короткая фраза легче запоминается визуально. Обратите внимание на оформление текста и на цветовое решение слайдов. Для набора текста целесообразно применять шрифты Verdana и Arial. Имейте в виду, что при оформлении слайда предпочтительно использовать *светлый фон и темные буквы* (черные, темно-синие, темно-коричневые). Если применяется *светлый цвет для текста*, то буквы должны иметь *темный контур*. Учтите, что на экране плохо воспринимается *курсив и разрядка*. Поэтому для выделения текста лучше использовать либо *цвет*, либо *полужирное начертание*.

- *Публичное выступление с результатами исследования.*

Продолжительность выступления не должна превышать 10–15 минут. Читать текст доклада не рекомендуется, желательно выучить его наизусть и произносить по памяти, лишь время от времени заглядывая в свои записи. Очень важный элемент выступления – паузы. Известно, что после мини-пауз слова звучат убедительнее. Выступая с докладом, не торопитесь. Не стремитесь выдать слишком много материала в ограниченное время. Выступление не должно быть монотонным, поэтому следует менять тембр голоса, подчеркивая новые и важные мысли. Следует также обратить внимание на переходы от одного вопроса к другому, на используемые вводные слова и выражения. Избегайте слов-паразитов. В ходе выступления не забывайте обращаться к наглядному материалу, представленному в презентации, комментируя слайды. Имейте в

виду, что оптимальная скорость переключения – один слайд в 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Аудитория должна успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Содержание доклада/презентации соответствует заявленной теме и раскрывает ее полностью; Материал изложен четко, структурированно, логично; сопровождается иллюстративным материалом; Студент показывает свободное владение материалом, культуру речи Студент придерживается регламента; Дает аргументированные ответы на вопросы.
Хорошо	Доклад/презентация раскрывают тему полностью; материал структурирован и логичен. Допускается незначительное количество ошибок в изложении материала. Не соблюдается регламент выступления. Ответы на вопросы не всегда точны
Удовлетворительно	Доклад/презентация раскрывают тему не полностью; Отсутствует логика в изложении материала, слабая структурированность его; Студент не свободно владеет материалом, не соблюдает культуру речи В ответах на вопросы есть ошибки
Неудовлетворительно	в ответе студента проявляется незнание основного материала, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	студент не подготовил доклад/презентацию

Реферат

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа, дает интерпретацию полученных данных, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы выбранной темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, но в определении темы

инициативу может проявить и студент.

Требования к оформлению реферата

Объем реферата может колебаться в пределах 10-15 печатных страниц (20-25 страниц рукописи). Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

Титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора.

Введение, актуальность темы.

Основной раздел.

Заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

Библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000.

Список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

отступ сверху – 2 см;

отступ слева – 3 см;

отступ справа – 1,1 см;

отступ снизу – 2,5 см;

шрифт текста: Times New Roman;

высота шрифта – 14;

пробел – 1,5;

автоперенос слов;

нумерация страниц – вверху листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу (не менее 5-10 источников, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Содержание реферата соответствует теме; Материал изложен логично, допускаются незначительные фактические ошибки; Использована научная литература Реферат оформлен в соответствии с требованиями Студент свободно владеет материалом, дает аргументированные ответы на вопросы в процессе защиты
Не зачтено	Реферат не раскрывает тему или содержит много грубых ошибок;

	отсутствуют выводы и логика изложения материала; Использована мало или не использована научная литература; Реферат не представлен
--	---

Аналитическое эссе

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного критического мышления и письменного изложения собственных мыслей. Такая форма работы позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Как правило, эссе предполагает самостоятельные размышления студента над проблемой, обозначенной в теме. Соответственно эссе должно содержать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы (в чем суть проблемы?);
- разбор существующих в науке мнений и гипотез, подходов к решению данной проблемы, в том числе альтернативных;
- самостоятельный анализ имеющегося источникового материала
- изложение собственной авторской позиции по данной проблеме с грамотной аргументацией, обоснованием собственной позиции с помощью данных источников, критическим анализом взглядов, не совпадающих с позицией автора
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать и оригинально освещать материал. Процесс написания эссе предусматривает активное взаимодействие обучающегося как с преподавателем, так и с другими студентами (в случае групповой формы работы), сотрудничество в познавательной и творческой деятельности.

Оценивая студенческое эссе, преподаватель обращает внимание на следующие моменты:

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, отдельные части должны логично выстраиваться в общую систему аргументации (2 балла).
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, только ту информацию, которая необходима для раскрытия основной проблемы (1 балл).
3. Эссе должно показывать, что его автор знает и правильно применяет термины, умеет отбирать и четко излагать материал и формулировать доводы(2

балла).

4. Эссе должно содержать убедительную аргументацию; автор может продемонстрировать знание различных точек зрения на проблему, если тема это подразумевает, и дать личную оценку(2 балла).

5. Эссе должно быть написано грамотно, с соблюдением правил орфографии, пунктуации и норм научного стиля(2 балла).

6. В отличие от доклада, жанр эссе не предполагает подробных ссылок на использованные источники и литературу, однако в случае использования прямых цитат такие ссылки необходимы. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам (-1 балл).

Общий объем эссе не должен превышать трех - четырех страниц формата А 4 (около 6000 – 8000 печатных знаков, считая пробелы).

Эссе, ввиду его небольшого объема (3-5 страниц), обычно формально не структурируют (то есть, не разбивают на главы, параграфы, не выделяют в качестве особых разделов «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список литературы»). Тем не менее, в содержательном плане в тексте должны быть введение, основная часть и заключение.

Эссе начинается с изложения того, как студент понимает сущность поставленной проблемы (это, по сути, и есть «введение»). Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

Основная часть представляет собой развернутый анализ поставленной проблемы. Здесь необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, доказательно и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли, анализировать факты, выявлять причинно-следственные и логические связи между явлениями, грамотно строить аргументацию. Как правило, основная часть составляет 60-70 % текста.

В заключении подводятся итоги сказанного, формулируется вывод, к которому приходит автор, собственная авторская позиция. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).

В качестве одного из возможных вариантов подготовки к написанию эссе можно предложить коллекционирование клише, наиболее часто встречаемых в сочинениях-рассуждениях.

Раздел эссе	Фразы-клише
Введение, постановка проблемы	Автор поднимает проблему... Данная проблема является актуальной в условиях... ...
Раскрытие смысла высказывания автора	Автор убежден в том, что... Мысль автора состоит в том, что... В своем высказывании автор имел в виду то, что...
Формулирование	Я согласен с автором в том, что...

<p>студентом собственной позиции</p>	<p>Нельзя не согласиться с автором данного высказывания, потому что...</p> <p>На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современного общества... (ситуацию, сложившуюся в обществе... / одну из проблем современности). Действительно...</p> <p>Я не могу присоединиться к данному утверждению и попробую обосновать свою позицию...</p> <p>Выражая несогласие с мнением автора, ответим на вопросы: ...</p> <p>Отчасти я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться.</p>
<p>Теоретическая аргументация (тезисы и понятия)</p>	<p>Рассмотрим высказывание с точки зрения (философии / социологии / права / экономической / политической науки)...</p> <p>Данное высказывание может быть теоретически обосновано следующими положениями. Во-первых, ... Во-вторых, ... и пр.</p> <p>Определим сущность ... как ключевого понятия в данном высказывании...</p> <p>Раскроем смысл данного высказывания с нескольких позиций...</p>
<p>Фактическая аргументация</p>	<p>Проиллюстрируем это положение рядом примеров...</p> <p>Правоту взглядов автора можно подтвердить / опровергнуть следующими фактами ... Правоту взглядов автора можно подтвердить / опровергнуть многочисленными примерами из истории. Так...</p> <p>Данное теоретическое положение можно подтвердить фактом ...</p> <p>Приведу примеры социальных реалий, подтверждающих мысль автора...</p> <p>Я хотел(-а) бы подтвердить правоту / ошибочность взглядов автора следующими примерами...</p>
<p>Вывод</p>	<p>Таким образом, ...</p> <p>Итак, ...</p> <p>Подведем общий итог рассуждению...</p> <p>Мне кажется, автор высказывания, несмотря на некоторые нюансы, был прав...</p> <p>Резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод...</p> <p>В заключении хотелось бы отметить...</p>

Выполненная работа сдается преподавателю в указанные сроки, а после проверки обсуждается на занятии в малых группах. Таким образом, студенты имеют возможность закрепить пройденный материал, приобрести навыки

анализа как своей, так и чужой работы, умение грамотно излагать и аргументировать свою позицию, сотрудничать в коллективе.

Эссе, как и любая письменная работа, должно быть выполнено грамотно с соблюдением культуры изложения

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Содержание эссе соответствует теме; Материал изложен логично, допускаются незначительные фактические ошибки; Использована научная литература; Эссе оформлено в соответствии с требованиями; Выводы подтверждены аргументами; Студент демонстрирует грамотность и культуру речи
Неудовлетворительно	Эссе не раскрывает тему или содержит много грубых ошибок; отсутствуют выводы и логика изложения материала; Использована мало или не использована научная литература; Эссе не представлено

Тестирование

Текущий контроль знаний проводится в ходе изучения разделов дисциплины несколько раз по усмотрению преподавателя. Проверке подлежит знание основных событий, имен, терминов, дат, понимание основных тенденций социально-политического, общественно-экономического развития и внешнеполитической стратегии ведущих западных стран в рассматриваемый период. Работа предусматривает тестовый опрос, который оценивается по общей сумме баллов. Правильность ответов контролируется после завершения работы и сдачи листов. Проверка и комментариев в виде правильного ответа на вопросы обязательно проводится после написания работы в аудитории. Таким образом, одновременно с контролем происходят закрепление пройденного материала и консультация по вопросам, вызвавшим затруднение при ответах.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	На все вопросы дан правильный ответ

Хорошо	Допущена одна-две грубые ошибки или одно-три неполных ответов
Удовлетворительно	Допущено три-пять грубых ошибок или четыре-пять неполных ответов
Неудовлетворительно	В ответах допущено более половины ошибок
Плохо	Работа не сдана

Подготовка к экзамену

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде **экзамена**, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Готовясь к экзамену, изучать экзаменационные вопросы следует в хронологическом порядке, поскольку именно так можно проследить и понять причинно-следственные связи в историческом процессе.

При подготовке к экзамену используются имеющиеся конспекты лекций, семинарских занятий и материал учебных пособий. По каждому вопросу следует составить краткий конспект ответа, подчиненный строгому плану. Краткий конспект используется при повторении изученного материала перед экзаменом.

План ответа на каждый экзаменационный вопрос должен включать:

- хронологические рамки
- причины и факторы того или иного события, явления
- исторические факты
- понятия
- названия (в том числе географические)
- имена
- выводы

Критерии оценивания

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Высокий уровень подготовки. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, активно работал на практических занятиях. Успешно выполнил дополнительные задания (эссе, презентация и т.п.)

Хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнил дополнительные задания (эссе, презентация и т.п.)
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнил одно из дополнительных заданий (эссе, презентация и т.п.)
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Не выполнил дополнительные задания (эссе, презентация и т.п.)
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Не выполнил дополнительные задания (эссе, презентация и т.п.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Хронологическая таблица

История первобытного общества

Ок. 3 млн. лет назад – 40 тыс. лет назад – праобщина (человеческое стадо); нижний и средний палеолит; существование ранних людей (человек умелый и человек прямоходящий и альтернативные линии), палеоантропов (неандерталец)

40 тыс. лет назад – 7/5 тыс. лет до н.э. – раннеродовая первобытная община; верхний палеолит, мезолит; существование неантропов (*homo sapiens*)

7/5 тыс. лет назад – 4/3 тыс. лет до н.э. – позднеродовая первобытная община; неолит

4–3 тыс. до н.э. – первобытная соседская община; энеолит, ранний металл; разложение первобытного общества

История Древнего Востока

IV–II тыс. до н.э. – возникновение первых цивилизаций

3200–1700 гг. до н.э. – Индская цивилизация

XXI в. до н.э. – появление первых писанных законов (Шумер)

XVIII в. до н.э. – законы вавилонского царя Хаммурапи

XVI–XI до н.э. – Новое царство в Египте

XIV в. до н.э. – реформы фараона Эхнатона в Египте

X–VII вв. до н.э. – господство Ассирийской державы на Ближнем Востоке

XI–VIII вв. до н.э. – период Западного Чжоу в Китае

VIII–V вв. до н.э. – период Восточного Чжоу в Китае

VI в. до н.э. – возвышение Персидской державы

VI в. до н.э. – возникновение и распространение зороастризма, буддизма и конфуцианства.

IV в. до н.э. – реформы Шан Яна в царстве Цинь

324–180 гг. до н.э. – династия Маурьев в Индии

III в. до н.э. – империя Цинь в Китае, строительство Великой Китайской стены. Создание централизованной системы управления в Китае.

II в. до н.э. – III в. н.э. – империя Хань в Китае. Период ведения Китаем активных завоеваний в Корее и Вьетнаме, развития торговых отношений с государствами Центральной Азии и Ближнего Востока. Появление Великого шелкового пути.

История Древней Греции и Рима

Конец III–II тыс. до н.э. – Цивилизация Крита

XIV–XIII вв. до н.э. – ахейское завоевание Греции и расцвет Микенского царства

XIII в. до н.э. – вторжение дорийцев в Грецию

XIII–XII вв. до н.э. – Троянская война

VIII–VI вв. до н.э. – архаический период в истории Греции. Великая греческая колонизация

754–753 гг. до н.э. – основание Рима

VIII–VI вв. до н.э. – царский период в Риме

VI в. до н.э. – реформы Сервия Туллия в Риме

594 г. до н.э. – реформы Солона в Афинах

509 г. до н.э. – падение царской власти в Риме и установление республики

509–30 гг. до н.э. – республиканский период в истории Рима

V–IV вв. до н.э. – классический период в истории Греции

500–479 гг. до н.э. – греко-персидские войны

431–404 гг. до н.э. – Пелопоннесская война в Греции

443–429 гг. до н.э. – правление архонта Перикла в Афинах. Расцвет древнегреческой демократии

336–332 гг. до н.э. – походы Александра Македонского

конец IV–I вв. до н.э. – эллинистический период в истории Древней Греции

261–241 гг. до н.э. – первая Пуническая война

218–202 гг. до н.э. – вторая Пуническая война
133–123 гг. до н.э. – реформы братьев Гракхов
149–146 гг. до н.э. – третья Пуническая война. Разрушение Карфагена
107 г. до н.э. – военная реформа Гая Мария
82–79 гг. до н.э. – диктатура Луция Корнелия Суллы
73–71 гг. до н.э. – восстание Спартака в Риме
60–53 гг. до н.э. – первый триумvirат
59 г. до н.э. – консульство Цезаря
49–44 гг. до н.э. – диктатура Цезаря
43–36 гг. до н.э. – второй триумvirат
49–44 гг. до н.э. – установление диктатуры Цезаря в Риме
43–31 гг. до н.э. – гражданская война в Риме
30 г. до н.э. – завоевание Египта Римом; падение последнего эллинистического государства
30 г. до н.э. – 14 г. н.э. – правление Октавиана Августа
30 г. до н.э. – V в. н.э. – Эпоха Римской империи
I в. н.э. – возникновение христианства
64 г. н.э. – пожар в Риме; первые гонения на христиан при императоре Нероне
III в. н.э. – кризис Римской империи
284–305 гг. н.э. – правление Диоклетиана

История средних веков

313 г. н.э. – Медиоланский (Миланский) эдикт Лициния и Константина I
325 г. н.э. – Первый Вселенский собор в Никее
330 г. н.э. – перенесение столицы империи из Рима в Византий (Константинополь)
IV–V вв. до н.э. – массовая миграция варварских племён. «Великое переселение народов»

378 г. – битва у Адрианополя

395 г. – разделение Римской империи на Восточную и Западную

410 г. – захват Рима вестготами во главе с Аларихом

418 г. – образование государства вестготов с центром в г. Тулуза

445–453 гг. – Аттіла – правитель гуннов

451 г. – битва на Каталаунских полях

476 г. – низложение Ромула Августула. Падение Западной Римской империи

481–511 гг. – Хлодвиг – король франков

486 г. – Битва при Суассоне. Завоевание франками Галлии

493–526 гг. – Теодорих – король остготского королевства в Италии

498 г. – крещение Хлодвига

525 г. – принято летоисчисление от Рождества Христова

527–565 гг. – Юстиниан Великий – император Византийской империи

530–579 гг. – Хосров I Ануширван – шах Ирана

581 г. – полководец Ян Цзянь основал в северном Китае династию Суй

589 г. – Ян Цзянь (Вэнь Ди) завершил объединение Китая

589–610 гг. – Ян Цзянь (Вэнь Ди) – император Китая

602 – 628 гг. – войны Ирана и Византии

570 – 632 гг. – Годы жизни Мухаммеда (Магомета), основателя ислама

610 г. – начало проповеди Мухаммеда в Мекке

615 г. – взятие Иерусалима персами

618–907 гг. – правление династии Тан в Китае

622 г. – переселение Мухаммеда из Мекки в Медину. Хиджра

632 г. – смерть Мухаммеда. Основание Арабского халифата

632–661 гг. – Халифат Праведных

639 г. – Завоевание Египта арабами

661–750 гг. – правление династии Омейядов

681 г. – основание Первого Болгарского царства ханом Аспарухом

702 г. – реформы Тайка в Японии

711–718 гг. – Завоевание Испании арабами

726–843 гг. – эпоха иконоборчества в Византии

732 г. – Битва при Пуатье

737–741 гг. – Карл Мартелл – король франков

750–1258 гг. – правление династии Аббасидов

751 г. – битва между арабами и китайцами на реке Тапас

718–1492 гг. – Реконкиста

VIII в. – Создание первой в мире печатной газеты (Китай)

756–1031 гг. – существование Кордовского (Андалусского) халифата на территории Пиренейского полуострова

771–814 гг. – правление Карла Великого

786–809 гг. – правление халифа Харуна ар-Рашида в Багдаде

793 г. – первый набег викингов на монастырь Линдисфарн в Англии

794 г. – Киото (Хэйян) становится столицей Японии

800 г. – коронация Карла Великого императорской короной. Рождение империи Карла Великого

829 г. – объединение Англии

843 г. – Верденский договор

863 г. – миссия Кирилла и Мефодия в Великой Моравии. Создание славянского алфавита

871–900 гг. – Альфред Великий – правитель Уэссекса

957 г. – крещение княгини Ольги в Константинополе

960 г. – основание династии Сун в Южном Китае

962–1806 гг. – Период существования Священной Римской империи

987–1328 гг. – правление династии Капетингов во Франции

988 г. – крещение князя Владимира

1022 г. – первое сожжение еретиков в Орлеане

Середина XI в. – Турки-сельджуки завоевывают Азию

1000 г. – викинги открывают Гренландию и Северную Америку

1054 г. – разделение христианской церкви на православную и католическую

1066 г. – Нормандское завоевание Англии

1071 г. – сельджуки разгромили византийцев в битве при Манцикерте

1096–1099 гг. – Первый крестовый поход

1147–1149 – Второй крестовый поход

1122 г. – вторжение чжурчженей в Китай

1125 г. – разрушение империи Ляо чжурчженями, основание империи Инь

1113–1125 гг. – Княжение Владимира Мономаха

XII в. – Создание «Повести временных лет»

1153 г. – появление бумажных денег в Китае

1155–1190 гг. – начало соперничества родов Тайра и Минамото в Японии

1171–1193 гг. – Салах-ад-Дин – правитель Египта

1185–1333 гг. – период Камакура в Японии

1188 г. – появление кортесов в Кастилии

1206–1227 гг. – правление основателя и первого великого хана Монгольской империи Чингизхана (Темуджина)

1215 г. – монголы взяли Пекин и заключили перемирие с империей Цзинь

1206–1526 гг. и 1539–1555 гг. – Делийский султанат

1192–1333 гг. – сегунат Камакура

1204 г. – IV крестовый поход. Захват крестоносцами Константинополя. Основание Латинской империи

1212 г. – сражение у Лас Навас де Толоса

1215 г. – Великая хартия Вольностей

1217 г. – Возникновение государства Сербии

1219–1221 гг. Чингисхан вторгся на земли Средней Азии и Закавказья

1235 г. – монголы уничтожили империю Цинь, заняли Сев. Китай

1237 г. – вторжение монголов на Русь

1240 г. – Невская битва

1242 г. – Ледовое побоище

1265 г. – Создание парламента в Англии

1270 г. – VIII крестовый поход

1271 г. – Марко Поло прибыл в Китай ко двору Хубилая

1271–1368 гг. – правление династии Юань в Китае

1299–1923 гг. Османская империя

1288–1326 гг. – Осман Гази – эмир турок-османов

1302 г. – Создание Генеральных штатов во Франции

1309–1377 гг. – «Авиньонское пленение пап»

1337–1453 гг. – Столетняя война

- 1338–1573 гг. сегунат Муромати в Японии
- 1347–1350 гг. – эпидемия чумы («Черная смерть») в Западной Европе
- 1358 г. – Восстание во Франции (Жакерия)
- 1370–1405 гг. – правление великого эмира Тимура (Тамерлана), основателя империи Тимуридов со столицей в Самарканде
- 1368–1644 гг. – правление династии Мин в Китае
- 1380 г. – Куликовская битва
- 1381 г. – Восстание Уотта Тайлера в Англии (предводитель)
- 1389 г. – Битва на Косовом поле
- 1398 г. – Тимур разгромил Делийский султанат
- 1419–1434 гг. – «Гуситские войны» (Чехия)
- 1442 г. – Изобретение гравюры
- 1445 г. – Изобретение книгопечатания (Европа)
- 1452–1519 гг. – Годы жизни Леонардо да Винчи
- 1453 г. – Падение Византийской империи
- 1455–1485 гг. – Война «Алой и Белой Розы» (Англия)
- 1469 г. – свадьба Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского и объединение их королевств
- 1480 г. – Свержение Монгольского Ига на Руси
- 1485–1603 гг. – правление династии Тюдоров в Англии
- 1492 г. – открытие Америки Христофором Колумбом
- 1494 г. – договор в Тордесильяс между Испанией и Португалией о разделе заморских земель
- 1498 г. – Открытие Васка да Гаммой морского пути из Европы в Индию

1517 г. – Выступление Мартина Лютера с «95 тезисами». Начало Реформации в Европе

1519–1522 гг. – Кругосветное путешествие Ф. Магеллана

1519–1521 гг. – завоевание Э. Коретсом Мексики

1525 г. – Крестьянская война (Германия)

1534 (1540) г. – Создание ордена иезуитов

1543 г. – Коперник делает открытие о вращении Земли вокруг Солнца, напечатано сочинение Н. Коперника «Об обращении небесных сфер»

1545 г. – Тридентский собор

1547 г. – правление Ивана Грозного

1549 г. – иезуит Франциск Ксавье начал проповедь христианства в Японии

1556–1605 гг. – Акбар – правитель Империи Великих моголов

1569 г. – Люблинская уния Польши с Литвой . Создание Речи Посполитой

1570 г. – Ода Набунага начал объединение Японии

1572 г. – Варфаламеевская ночь во Франции

1582–1598 гг. – правление Токтоми Хидэёси в Японии

1588 г. – разгром «Непобедимой армады»

1599 г. – основание Английской Ост-Индской компания

1618–1648 гг. – «Тридцатилетняя война»

1603–1866 гг. – эпоха Токугава

1616 г. – основание манчжурской династии Цин в Китае

1868–1889 гг. – Реставрация Мэйдзи

Терминологический словарь

Абсолютизм (абсолютная монархия) – форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме государство достигает наивысшей степени централизации, создается разветвленный бюрократический аппарат, постоянная армия и полиция, деятельность органов сословного представительства, как правило, прекращается. Становление и расцвет абсолютизма в странах Западной Европы приходится на XVI–XVII вв.

Австралопитек – одно из первых существ в ряду предшественников человека. Австралопитеки появились в Африке около 4,5 млн. лет назад. Два млн. лет назад от одного из видов австралопитеков, вероятно, произошел первый представитель, относящийся к виду homo. Оба вида (австралопитек и человек) существовали бок о бок еще 1 млн. лет, пока не вымерли последние австралопитеки.

Ager publicus (букв. «общественное поле») – в Древнем Риме основная масса пахотной земли находилась в общей собственности, из которой каждая семья полноправных граждан имела надел и владела им без права отчуждения. На завоеванных территориях римляне обычно присваивали до 1/3 земельного фонда, превращая эту землю в ager publicus. Хотя землей на «общественном поле» мог владеть за умеренную арендную плату любой римский гражданин, но, как правило, эти угодья концентрировались в руках богатых и влиятельных людей.

Агора – название народного собрания во времена Гомера. Позднее – обозначение торговой площади и места проведения народных собраний в древнегреческих государствах.

Акрополь – укрепленная часть древнегреческого города, расположенная обычно на холме и являющаяся религиозным и политическим центром полиса.

Аллод – земельный надел у германских племен в раннефеодальных государствах Западной Европы, предположительно, свободно отчуждаемая индивидуально-семейная земельная собственность.

Аллювиальные цивилизации – цивилизации, возникшие в долинах крупных рек. Богатством их был аллювий – почва наносного происхождения, позволявшая получать высокие урожаи при наличии ирригационной системы. К таким цивилизациям относятся Шумер, Египет, Индия.

Альбигойцы – участники еретического движения в Южной Франции в XII–XIII вв., приверженцы учения катаров, разгромленные в ходе Альбигойских войн.

Алькабала – налог на торговые сделки в Испании (с XII века до 1845 г.) и ее колониях. Введение алькабалы в Нидерландах в 1571 г. послужило одним из поводов к всеобщему восстанию.

Альменда – в средневековой Западной Европе земельные угодья, находящиеся в коллективном пользовании членов крестьянской общины.

Аннаты – с середины XIII в. (до середины XIX в.) в Западной Европе единовременный сбор в пользу папской казны с лиц, получивших вакантный церковный *бенефиций*.

Аноблирование – получение тем или иным лицом статуса «знатного человека», возведение в дворянское достоинство.

Антропогенез – процесс возникновения, становления и развития древнего человека. В настоящее время самыми актуальными проблемами антропогенеза являются недостающие звенья в эволюционном ряду *homo* и вопрос о факторах, времени и месте появления человека.

Антропоцентризм – система представлений, согласно которым человек является центром и высшей целью мироздания.

Апелла – народное собрание в Спарте.

Апостолы – букв. «посланники», странствующие проповедники христианства. В Новом Завете двенадцать апостолов – ближайшие ученики Христа.

Ареопаг – совет знати, высший орган судебной и политической власти в древнейших Афинах, заседавший на холме Ареса.

Арии – племена индоевропейской языковой группы. В древности заселили Иранское нагорье и полуостров Индостан. Первоначально именем «арья» называли чужаков, пришельцев, затем земледельцев. Позднее термин применялся для обозначения людей высшего сословия.

Архаическая революция – понятие, укоренившееся в научной литературе, отражающее быстрые и радикальные перемены в жизни греческого общества в VIII – VI вв. до н.э., связанные со становлением *полиса*, Великой греческой *колонизацией*.

Архантроп, или *Homo erectus* (человек прямоходящий) – один из видов ископаемых предков человека. Произошел ок. 1,6 млн. лет назад, вероятно, от *homo habilis*, был более крупным, обладал бóльшим мозгом. Более высокоразвитый интеллект и более совершенная техника изготовления орудий помогли этому охотнику освоить новые места обитания. Развитие местных популяций, по-видимому, проходило различными путями. Около 200 тыс. лет назад *Homo erectus* уже вымер.

Архонт – высшее должностное лицо в древнегреческих городах. В Афинах ок. середины VII в. до н.э. коллегия архонтов состояла из 9 человек. В V в. она утратила свое значение.

Атрий – центральное парадное помещение римского дома.

Аутодафэ (ауто-да-фе, аут-да-фе, ауто де фе; порт. *auto da fé*, исп. *auto de fe*, лат. *actus fidei*, буквально — акт веры) — в Средние века в Испании и Португалии — торжественная религиозная церемония, включавшая в себя процессии, богослужение, выступление проповедников, публичное покаяние осуждённых еретиков, чтение и исполнение их приговоров, как правило, сожжение на костре.

Базилика – прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн или столбов на продольные части (нефы); в средневековой Европе один из главных типов христианского храма.

Барщина – отработочная рента, заключавшаяся в обязанности крестьянина выполнять полевые и другие хозяйственные работы за полученный от владельца в пользование определенный участок земли.

Баналитет (от фр. *banal* — принадлежащий сюзерену) – в средневековой Западной Европе монопольные права сеньора на какое-либо имущество общественного значения (например, мельницу, печь или виноградные пресс), за принудительное пользование которым с крестьян взимались поборы. Крестьяне при этом расплачивались частью своего продукта или деньгами. За нарушение баналитета сеньор требовал от крестьянина штраф или конфисковывал его продукты. Баналитет принадлежал к числу наиболее обременительных для крестьян феодальных привилегий. Наиболее полное развитие баналитет получил во Франции, где он известен с X в.

Баналитетная сеньория характеризуется осуществлением исключительных прав общественного свойства над подчинёнными вассалами данной сеньории. Важнейшей особенностью баналитетной сеньории было право юрисдикции сеньора (или *бан*), отправление сеньором правосудия.

Бенефиций – в период раннего Средневековья в Западной Европе земельное владение, которое жаловал король или другой крупный феодал вассалу на условии и на срок несения военной или административной службы (иногда в пожизненное пользование).

Билль – в средневековой Англии законопроект, внесенный на рассмотрение парламента.

Буддизм – одна из трех мировых религий. Возникла в Древней Индии в VI–V вв. до н.э. Основателем считается Сиддхартха Гаутама.

Буле – государственный совет в Афинах и некоторых других греческих государствах.

Бусидó (яп. 武士道 *буси-до*, «путь воина») — кодекс самурая, свод правил, рекомендаций и норм поведения истинного воина в обществе, в бою и наедине с собой, воинская мужская философия и мораль, уходящая корнями в глубокую древность. *Бусидо*, возникшее изначально в виде принципов воина вообще, благодаря включенным в него этическим ценностям и уважению к искусствам в XII—XIII вв., с развитием класса самураев как благородных воинов, срослось с ним и окончательно сформировалось в XVI—XVII вв. уже как кодекс самурайской этики.

Бюргеры – в различные периоды средневековой истории слово «бюргер» применялось для обозначения сначала любого жителя города вообще, затем – лишь по отношению к полноправному горожанину (пользующемуся в полном объеме городскими правами и свободами); наконец, в период позднего Средневековья понятие «бюргер» распространялось лишь на представителей зажиточной верхушки городского населения.

Ван – титул правителя государства в Древнем Китае.

Варвар – буквально “непонятно говорящий, чужеземный”. Первоначально этим словом греки называли любого чужеземца, человека, говорящего на чужом, негреческом языке; затем к первоначальному значению присоединился уничижительный оттенок.

Варваризация армии – это процесс принятия варварских дружин на службу в римскую армию, начавшийся в III в. н.э. и набравший силу в IV–V вв. н.э.

Варны – четыре основных сословных группы в Древней Индии: брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры. Управление обществом было в руках брахманов и кшатриев. Трудовое население входило в варны вайшьев и шудр. Брахманы, кшатрии и вайшьи считались «дваждырожденными», т. к. в детстве проходили церемонию посвящения, что приравнивалось ко второму рождению, дававшему право на участие в ведийском культе. Шудры считались «единождырожденными», они не могли совершать ведийские жертвоприношения, входить в ритуальное помещение. Наиболее угнетенными и бесправными были те, кто стоял вне варновой организации.

Вассалитет – в средневековой Европе система отношений личной зависимости одних феодалов – вассалов от других – сеньоров. Вассал обычно получал от сеньора феод и был обязан нести за это определенную службу, чаще всего военную.

Вассально-ленная система – система политико-правовых отношений между сеньорами и их вассалами в средневековой Европе, основанная на

наделении сеньором своих вассалов земельными пожалованиями на условиях несения ими службы (чаще всего военной) в пользу своего сеньора.

Великая греческая колонизация – процесс массового переселения греков и освоения ими побережья Средиземного и Черного морей в VIII–VI вв. до н. э.

Великая схизма – в истории средневекового папства период с 1378 г. по 1417 г., когда папский престол занимали сразу несколько борющихся между собой пап.

Великая Хартия Вольностей – подписанная в 1215 г. английским королем Иоанном Безземельным грамота, ограничивавшая права короля в пользу церкви и баронов и предоставлявшая ряд привилегий рыцарству и верхушке свободного крестьянства.

Великое переселение народов – условное название массовых этнических перемещений на территории Евразии во II–VII вв. н.э. Преимущественно рассматриваются переселения германских, славянских, сарматских племен в IV–VII вв. н.э., толчком к которым послужило передвижение гуннов (с 70-х гг. IV в.). Массовое переселение племен затронуло Римскую империю, способствовало ее крушению, полностью изменило этнический, политический, социально-экономический и культурный облик Европы.

Вилланы – в средневековой Франции лично свободные крестьяне, которые зависели от феодала в качестве держателей земли. В Англии термин применялся для обозначения лично зависимых крепостных крестьян.

Возрождение (Ренессанс) – период в культурном и идейном развитии стран Западной и Центральной Европы (в Италии XIV–XVII вв., в других странах – конец XV – начало XVII вв.), переходный от средневековой культуры к культуре Нового времени. Отличительные черты культуры Возрождения: светский, антиклерикальный характер, гуманистическое мировоззрение, обращение к культурному наследию античности (откуда и происходит само название данного периода – «Возрождение» античной культуры).

Восточная цивилизация – общая характеристика цивилизаций Индии, Китая, Японии, стран Юго-Восточной Азии, имеющих общие черты в генезисе, функционировании и развитии. (К ним относятся: установка на единство человека со средой обитания и отказ от активного вмешательства в природные процессы; проникновение личностного начала в процесс познания и его результаты, связанное с необходимостью Учителя (Гуру); образное выражение понятий в иероглифическом письме; акцент на познание ценностного значения и смысла явлений и стремление к личному самосовершенствованию при строгом соблюдении традиций данной социальной группы).

Вотчина (сеньория, манор, поместье) – комплекс земельных владений какого-либо феодала и связанных с ним прав на феодально-зависимых крестьян. Как правило, делилась на господское хозяйство (домен) и крестьянские наделы.

Всадники – второй цензовый класс по реформе Солона в Афинах. В него входили лица с ежегодным доходом в 300 мер зерна. В Риме всадники (всадничество) представляли второе после сенаторов знатное сословие. Первоначально служили в коннице, позднее, не порывая с военной службой и политической деятельностью, сосредоточили в своих руках занятия торговлей, ростовщичеством, откупам и т. п.

Гвельфы и гибеллины – политические направления в Италии XII–XV вв., возникшие в связи с борьбой за господство в Италии между «Священной Римской империей» и папством. Гвельфы, поддерживавшие римских пап, в основном выражали интересы *пополанов* (представителей торгово-ремесленных слоев), а гибеллины, сторонники германского императора, как правило, отстаивали интересы нобилей (феодалов).

Гегемон – властелин, военный и политический предводитель.

Гелиэя – судебный орган, суд присяжных в Афинах. С V в. до н.э. рассматривал как частные, так и государственные дела, контролировал деятельность высших должностных лиц, утверждал законы и т. д. Гелиэя состояла из 6 тысяч человек.

Генеральные Штаты – во Франции XIV–XVIII вв. высшее сословно-представительное учреждение (впервые создано в 1302 г.), состоявшее из депутатов от духовенства, дворянства и т.н. «третьего сословия».

Германисты и романисты – течения в медиевистике, по-разному отвечающие на вопрос о влиянии древнегерманских и римских элементов на формирование средневековой Европы. Этот вопрос был особенно актуален в исторической науке XIX в., хотя идеи, повлиявшие на формирование двух течений, можно найти и в значительно более ранние периоды. Первым германистом принято считать графа Анри де Буленвилье, сформулировавшего в своей работе «История древнего политического строя Франции» (1727) следующие основные положения: общественное устройство Франции было сформировано франкским завоеванием; франки подчинили себе галло-римское население, а их потомки сформировали аристократию; привилегии этой аристократии происходят из франкских демократических общественных институтов (например, народного собрания), а подчиненное положение крестьянства — из римского рабовладения; после правления Карла Великого привилегии франков стали сокращаться из-за увеличения власти короля и освобождения сервов. Антиабсолютистский дух сочинения Буленвилье позволяет провести параллели с трудами историков-протестантов XVI в.,

например Франсуа Отмана. Ответом Буленвилье стала «Критическая история установления французской монархии в Галлии» (1734) аббата Жана-Батиста Дюбо, где была в основном сформулирована романистическая теория: франкского завоевания Галлии не было, политическая система осталась римской, римские демократические институты (например, сенат) сохранились в городах; появление же аристократии является следствием более позднего процесса феодализации (который, впрочем, тоже начался еще в римское время). Противоречия между теориями Буленвилье и Дюбо пытались сгладить такие деятели Просвещения, как Ш. Л. Монтескье и Г. Б. Мабли, считавшие, что франки и галло-римляне в итоге все же составили один народ. В начале XIX в. О. Тьерри, а вместе с ним Ф. Гизо и др. описывали историю Франции как историю классовой борьбы и победы поработанных галло-римлян, носителей римской культуры и общественного строя, над поработителями-варварами. Таким образом, во Франции XVIII и начала XIX в. Г. и Р. довольно отчетливо стояли на различных классовых позициях, выражая интересы аристократии или буржуазии.

Герусия – совет старейшин в Спарте.

Гильдия – в средневековой Европе союз купцов одного или нескольких городов.

Гинекей – женская половина в греческом доме.

Гладиаторы – в Древнем Риме военнопленные и рабы, которых заставляли сражаться на арене амфитеатра между собой или с дикими зверями. Были и профессиональные гладиаторы из свободных.

Готика (буквально готский, от названия германских племен готов) – художественный стиль, распространенный в Западной Европе с середины XII до XV–XVI вв. Характеризуется преимущественным развитием культовой архитектуры и художественных форм, связанных с нуждами католической церкви, а также отражает усиление городов и городских торговых и ремесленных кругов. Ведущим архитектурным типом становится городской собор: каркасная система готической архитектуры (стрельчатые арки опираются на столбы; боковой распор крестовых сводов, выложенных на нервюрах, передается аркбутанами на контрфорсы) позволила создать небывалые по высоте и обширности интерьеры соборов, прорезать стены огромными окнами с многоцветными витражами. Устремление собора ввысь выражено гигантскими ажурными башнями, стрельчатыми окнами и порталами, изогнутыми статуями, сложным орнаментом. Развивались градостроительство и гражданская архитектура (жилые дома, ратуши, торговые ряды, городские башни и т.д.). В скульптуре, витражах, живописных и резных алтарях, миниатюрах и декоративных изделиях символично-аллегорический строй сочетается с новыми духовными устремлениями, лирическими эмоциями, расширяется интерес к реальному миру, природе, богатству переживаний.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека в качестве критерия оценки общественных отношений. В более узком смысле – светское вольномыслие эпохи Возрождения, противостоящее схоластике и господствовавшему церковному мировоззрению.

Даймё (яп. 大名, *даймё*:; букв. «большое имя») — крупнейшие военные феодалы средневековой Японии.

Демократия – форма власти, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

Демос – простой народ в древней Греции.

Демотика – скорописная форма египетского письма, возникшая в VIII–VII вв. до н.э.

Денло – искаженное от «Dane Law», область так называемого «датского права», в раннесредневековой Англии ряд территорий на востоке страны, заселенных выходцами из Дании и сохранявших специфическую систему правовых отношений.

Деспотия – форма неограниченной власти, характерная для государств Древнего Востока.

Десятина (церковная) – десятая часть урожая или других доходов, взимавшаяся церковью с населения. Упразднена в конце XVIII–XIX вв.

Децемвиры – чрезвычайная магистратура, состоявшая из 10 человек, созданная для разработки законов XII таблиц в середине V в. до н.э.

Джизья, подушная подать с иноверцев (зимми) в мусульманских государствах. Исламские правоведы рассматривают джизью как выкуп за сохранение жизни при завоевании

Диктатор – в древнем Риме экстраординарная магистратура, вводившаяся ввиду серьезной опасности для государства.

Дина́ты (от греч. δυνατοί; букв. – сильные, могущественные) - прослойка крупных землевладельцев в Византии X – XI вв.

Дисконтинуитет – перерыв постепенности, прерывание традиций, разрыв в последовательном постепенном развитии

«Долгое Средневековье» В 1970-е годы Фернаном Броделем была выдвинута идея «длительного Средневековья», которую впоследствии развил Жак Ле Гофф. С его точки зрения, «Долгое Средневековье» — это эпоха господства христианства, являющегося одновременно и религией, и идеологией и находящегося в чрезвычайно сложных отношениях с феодальным миром, который оно оспаривает и утверждает одновременно. Соответственно «Долгое Средневековье» охватывало историю с первых веков христианского летоисчисления и вплоть до конца XVIII или даже начала XIX столетия, до разрушения ментальности средневекового общества».

Домен – владения короля или владение какого-либо феодала в Средние века.

Доминат – Новая организация власти, учрежденная Диоклетианом. Этот император приказал официально именовать себя «dominus», т.е. «господин», как обычно римские рабы обращались к хозяину. Это означало, что население империи отныне из граждан превращалось в подданных императора, которые обязаны повиноваться ему подобно рабам.

Евангелие – букв. «благовестие», раннехристианские сочинения, повествующие о земной жизни Иисуса Христа. Выделяют канонические евангелия от Марка, Матфея, Луки и Иоанна, которые включены в Новый Завет, и апокрифические, отвергнутые церковью.

Епархия (греч. ἐπαρχία — «удел, область») в христианской церкви — административно-территориальная единица во главе с епископом (архиереем). Изначально епархия как управляемая епископом область совпадала с территорией городской общины, но после реформ Диоклетиана расширилась до границ гражданской провинции.

Епископ (греч. episcopus – надзиратель, смотритель, блюститель), в епископальных христианских церквях, высший ранг церковной иерархии, обычно глава диоцеза (епархии)

Ессеи – радикальное течение среди религиозных сект в Иудее.

Закят (араб. زكاة, устар. زكوة) — один из пяти столпов ислама, обязательный ежегодный налог в исламском праве, выплачиваемый с различного вида доходов и имущества (движимого и недвижимого) всеми самостоятельными, свободными, дееспособными и взрослыми мусульманами в пользу нуждающихся единоверцев.

Зевгиты – третий цензовый класс по реформам Солона в Афинах. Его составляли лица, имевшие доход в 200 мер зерна или владевшие упряжкой волов. В войске служили гоплитами.

Идальго (исп. *hidalgo* от *hijo de algo* — букв. «сын кого-то») — в средневековой Испании человек, происходящий из благородной семьи и получающий свой особый статус по наследству, передававшийся только по мужской линии. Для доказательства принадлежности к идальго требовалось привести пять свидетелей, которые бы подтвердили, что прадед этого человека имел подобный статус; не менее трех человек из свидетелей должны были также быть идальго. Обладатели этого статуса освобождались от многих налогов, не могли быть подвергнуты казням, считавшимся позорными, — повешение, сожжение, четвертование, растерзание животными. Лишить идальго его статуса было невозможно. С XV в. термин «идальго» фактически стал заменой термину «кабальеро».

Иезуиты — члены католического монашеского ордена «Общество Иисуса», основанного в 1534 г. Игнатием Лойолой. Служил одним из важнейших орудий контрреформации.

Иероглифы — древние рисуночные знаки египетского письма.

Икта́ (араб. إقطاع — *надел*) — передача государством (правителем) принадлежащей государству территории и доходов (харадж) с неё, какому-то конкретному лицу за службу с правом наследования. При этом возможна передача территории под полный контроль какого-то лица (мульк), либо же только получение доходов (ушр или харадж) с них.

Илот — раб в древней Спарте, считавшийся собственностью государства. Был прикреплен к земельному участку спартиата.

Иммунитет — в феодальном праве привилегия феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции без вмешательства представителей центральной администрации (например, суд, сбор налогов, полицейский надзор и т.д.). Принято считать, что раздача королевской властью иммунитетов способствовала закреплению крестьян и формированию феодальных отношений в Западной Европе.

Империй — совокупность полномочий высших должностных лиц римского государства (консулов, преторов), включавшая верховное командование армией, административную власть и гражданскую юрисдикцию.

Инвеститура — в средневековой Западной Европе юридический акт введения вассала во владение феодалом сопровождавшийся символическим обрядом: передачей сеньором вассалу горсти земли, перчатки, меча, копья, знамени, скипетра и т.п. символов власти. Церковная инвеститура состояла в назначении на церковную должность и введении в сан; она сопровождалась двумя актами: вручением посоха и кольца, символизировавших духовную власть, и передачей земельного владения и скипетра, символа светской власти.

До конца XI в. инвеститура епископов и аббатов, как правило, осуществлялась королевской (императорской) властью. Папство, усилившееся во второй половине XI в., пыталось запретить светскую инвеституру епископов и аббатов, освободив их от местной ленной зависимости и подчинив своей неограниченной власти. В XI–XII вв. происходила борьба за инвеституру между императорами «Священной Римской империи» и римскими папами, конец которой положил Вормсский конкордат 1122 г.

Индульгенция – в католической церкви освобождение от временного наказания (кары) за грехи, в которых грешник уже покаялся и вина за которые уже прощена в таинстве исповеди, в частности разрешение от наложенной Церковью епитимьи.

Инквизиция – судебное-полицейское учреждение в католической церкви XIII–XIX вв., созданное для борьбы с ересями. В XVI–XVII вв. одно из основных орудий контрреформации.

Ислам – одна из мировых религий, которые придерживаются монотеизма, то есть веры в одного Бога. Проповедник ислама — пророк Мухаммед (571—632). Священная книга — Коран. Второй важнейший источник исламского вероучения и права — Сунна, представляющая совокупность преданий (*хадис*) об изречениях и деяниях пророка Мухаммеда. Язык богослужения — арабский. Приверженцев ислама называют *мусульманами*.

Кальвинизм – направление протестантизма. Основано Жаном Кальвином в XVI в. Из Женевы распространился во Францию (гугеноты), Нидерланды, Шотландию и Англию (пуритане). Под знаменем кальвинизма проходили Нидерландская и Английская буржуазные революции. Для кальвинизма особенно характерны учение об абсолютном предопределении, проповедь «мирского аскетизма», республиканское устройство церкви.

Каноники – в католической церкви члены так называемого капитула – совета при епископе, участвовавшего в управлении епархией.

Кардинал – высший (после папы) духовный сан в католической церковной иерархии, а также лицо, облеченное этим саном.

Клинопись – письменность Передней Азии, знаки которой состояли из групп клинообразных черточек, выдавленных на сырой глине.

Комиции – народные собрания в Древнем Риме, считавшиеся высшим органом власти в республике. Комиции были трех видов – куриатные, центуриатные и трибутные. Наиболее демократичным видом народных собраний были трибутные комиции. Важнейшие их функции заключались в принятии новых законов и выборе должностных лиц.

Коммендация – в Западной Европе акт передачи себя под покровительство более «сильного», могущественного человека. Акт коммендации мог оформлять как отношения вассалитета внутри класса феодалов, так и личную зависимость крестьянина от феодала.

Коммуна – в средневековой западной Европе община (преимущественно городская), добившаяся прав самоуправления.

Коммутация ренты – в средние века практика замены барщины и продуктового оброка феодальной денежной рентой.

Консул – высшее должностное лицо в Римской республике. Выбирались два консула, сроком на один год. Они осуществляли военную власть, набирая легионы и командуя войсками. Если на войну отправлялся один из консулов, то другой оставался в городе и управлял государственными делами.

Контадо – в средневековой Италии сельская территория, примыкающая к тому или иному городу и зависящая от него.

Континуитет – непрерывность, последовательность в развитии, ходе чего-либо.

Концепция «феодальной революции» сформулированная Ж. Дюби, П. Тубером и Р. Фоссье; утверждает революционный характер преобразований французского общества на рубеже X – XI вв., в ходе которых возникает феодальный или, как выражается Дюби, сеньориальный способ производства. В ходе «феодальной революции» происходит изменение института власти, а точнее его раздробление — значительная часть публичных прав и полномочий переходит к сеньорам средней руки — владельцам нескольких, а то и одного замка.

Контрреформация – церковно-политическое движение в Европе середины XVI–XVII вв., во главе с папством, направленное на борьбу с Реформацией.

Конфуцианство – этико-политическое учение в Китае. Основы его были заложены в VI в. до н.э. Конфуцием (Кун-цзы), который призывал к нравственному самосовершенствованию, соблюдению ритуалов и традиций.

Коран – священная книга мусульман.

Кортесы (исп. *cortes* — дворы) — в средневековой Испании региональные сословно-представительные собрания, с XIX века — парламент в Испании и Португалии. Первые кортесы были созданы в 1137 году в Кастилии. Первоначально в кортесах могли участвовать только дворяне и духовенство. Лишь в 1188 году в кортесах получили представительства горожане.

Крестовые походы — серия религиозных военных походов XI—XV веков из Западной Европы против неверных. В узком смысле — походы 1096—1272 годов в Палестину, направленные на «освобождение» в первую очередь Иерусалима (с Гробом Господним), против турок – сельджуков. В более широком смысле — также и другие походы, провозглашаемые римскими папами, в том числе более поздние, проводившиеся с целями обращения в христианство язычников Прибалтики и подавления еретических и антиклерикальных течений в Европе (катары, гуситы и др.).

Культурно-исторический тип — понятие политической теории Николая Данилевского, сформулированное в его книге «Россия и Европа»; система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов. Культурно-исторический тип отождествляется с «самобытной цивилизацией» и признается «положительным деятелем человечества». В IV главе он выделяет 10 типов: Египетский; Китайский (включая Японию); Ассиро-вавилоно-финикийский («древнесемитический»); Индийский; Иранский; Еврейский (развили религию (монотеизм)); Греческий (развили искусство); Римский (развили право); Аравийский или «ново-семитический» и Романо-германский или европейский (развили естествознание). Также Данилевский к ним причисляет мексиканский и перуанский типы, а также будущий славянский тип («новая славянская цивилизация»). Помимо культурно-исторических типов человечество содержит «отрицательных деятелей человечества» (Бичи Божьи) и «этнографический материал» — исторические небытие или периферия культурно-исторического типа (финны, кельты). Для создания культурно-исторического типа необходим ряд факторов: языковое родство и политическая независимость. В своем развитии культурно-исторический тип проходит 3 фазы: рост, цветение и плодоношение.

Курайшиты (куррейшиты, араб. قريش) — правящий клан (племя) древней Мекки, хранители Каабы. Из них происходит пророк Мухаммед, все праведные халифы, род Омейядов и подавляющее большинство ключевых деятелей раннего ислама.

Куртуазная литература – придворно-рыцарское течение в европейской литературе XII–XIV вв.; представлено лирикой трубадуров и труверов во Франции, миннезингеров в Германии и рыцарскими романами. Куртуазная литература прославляла воинские подвиги, служение даме, отражала ритуал рыцарской чести. Классические образцы – творчество Бертраана де Борна и Кретьена де Труа.

Лабиринт – сооружение со сложным и запутанным планом. В представлении древних греков лабиринтом был дворец легендарного царя Миноса в Кноссе на острове Крит.

Легизм – философское учение в Китае (фа цзя – школа законников). Одним из основоположников считается Шан Ян – мыслитель и государственный деятель IV в. до н.э. В противоположность конфуцианцам легисты главным в перестройке государственной системы считали закон и строгие наказания.

Легион – первоначально все римское ополчение, позднее – основная войсковая единица римской армии, насчитывавшая до 5500 человек.

Литургия – повинность, налагаемая в греческих полисах на богатых граждан, относилась к так называемым личным услугам государству. Литургии избавляли государство от многих расходов, перекладывая на частных лиц, например, снаряжение военного корабля или оплату выступления хора на празднике.

Локальная цивилизация, Локальная цивилизация обычно определяется как большая социокультурная общность, которая существует длительное время, имеет относительно устойчивые пространственные границы, вырабатывает специфические формы экономической, социально-политической и духовной жизни и осуществляет свой, индивидуальный путь исторического развития.

Лугаль – военный предводитель в ранних государствах древнего Двуречья.

Лютеранство – крупнейшее направление протестантизма. Основано Мартином Лютером в XVI в. В лютеранстве впервые сформулированы главные положения протестантизма, но лютеранство воплотило их в жизнь менее последовательно (особенно, в церковной организации), чем кальвинизм. Распространено в скандинавских странах, Германии, США и др. странах Запада.

Мене, мене, текел, упарсин – слова, чудесным образом начертанные человеческой рукой на стене дворца в Вавилоне во время пиршества Валтасара. Пророк Даниил объяснил смысл этих слов следующим образом: «мене – исчислил Бог царство твое, текел – взвешено оно на весах, упарсин – разделено». В ту же ночь Вавилон был захвачен персами, а Валтасар убит.

Мессия – с древнеевр. «Помазанник» (по-гречески «Христос»), ниспосланный Богом на землю Спаситель, который навечно установит свое царство.

Миланский эдикт Лициния и Константина I – издан в 313 г. Согласно эдикту, христиане имели право открыто отправлять свой культ.

Милленаризм – характерное для раннего христианства и многих еретических движений в средние века религиозное учение о наступлении на Земле тысячелетнего Царства Божьего, жители которого не будут знать смерти, несправедливостей, лишений и т.д.

Миннезингер – рыцарские поэты-певцы в средневековой Германии. Искусство миннезингеров возникло в XII в. под влиянием провансальских трубадуров. Воспевали любовь к даме, служение Богу и сюзерену, крестовые походы, сочетая в себе светски-рыцарское и религиозное миропонимание (Вольфрам фон Эшенбах, Гартман фон Ауэ и др.).

Мир-система – один из основных терминов мир-системного анализа, разработанного И. Валлерстайном. «Мир-система» понимается как ограниченная в пространстве и времени, целостная, интегрированная совокупность структурных единиц – со-обществ (мир-империй, мир-экономик, цивилизаций, суперэтнотосов и др.), в рамках которой все объекты и элементы структуры связаны общей логикой экономических, политических, и прочих взаимосвязей, образуя внутренний иерархический порядок. По мнению И. Валлерстайна, мир-система – это альтернативная возможность организации материального мира: не общество, не национальное государство, а особая единица анализа горизонтальных связей между историческими сообществами и, в целом, между историко-географическими регионами, этносами, экономиками. Мир-система имеет иерархическую структуру из концентрически расположенных зон «центра», «полупериферии» и «периферии».

Мировые религии – религии, которые получили распространение среди народов разных стран по всему миру. Отличие мировых религий от религий национальных и национально-государственных в том, что в последних религиозная связь между людьми совпадает со связью этнической (происхождение верующих) или политической. Мировые религии также называют наднациональными, так как они объединяют разные народы на разных континентах. История мировых религий всегда тесно связана с ходом истории человеческой цивилизации. Список мировых религий невелик. Религиоведы насчитывают три мировые религии: буддизм, христианство и ислам.

Мистика – религиозная практика, имеющая целью переживание в экстазе непосредственного «единения» с Богом, а также совокупность теологических и философских доктрин, оправдывающих и осмысляющих эту практику.

Митрокомия – разновидность соседской общины «с полным правом частной собственности крестьян на свои участки и эксплуатацию причитавшейся им доли общих угодий», характерная для Византийской империи. Будучи достаточно дифференцированной по уровню материального обеспечения, митрокомия V – VI вв., тем не менее, обладала высокой коллективистской сознательностью, особенно, на фоне роста государственных налогов, вялого контроля над правительственными чиновниками и натиска крупного землевладения. Крушение восточно-римских порядков в VII в. сопровождалось повальной экспансией варваров, немалая часть которых (в первую очередь, славяне) осела на территории Византии. Это обстоятельство

явилось важной предпосылкой аграрного переворота VII в., ознаменовавшегося возникновением большой семьи (сингении), большесемейной собственности и возрождением свободной соседской общины. Именно самоуправляемая организация мелких крестьян стала центральной ячейкой хозяйственной жизни империи и основой ее экономики, а также низшей фискально-административной единицей.

Монашеские ордена – в средневековой Европе централизованные католические монашеские объединения, действующие согласно уставам (наиболее известны ордена бенедиктинцев, цистерцианцев, францисканцев, доминиканцев, иезуитов). Одной из разновидностей монашеских орденов считаются ордена духовно-рыцарские (тамплиеры, госпитальеры и др.).

Мульк (араб. ملك — собственность, владение) — вид частной земельной собственности в период феодализма в странах Ближнего и Среднего Востока. В процессе феодализации значение термина в исламских странах дифференцировалось. Мульк мог означать царство, княжество, сеньорию; феодальную собственность на землю, соответствовавшую аллоду (В этом значении мульк, в отличие от *икта*, не был обусловлен несением государственной службы, мог быть продан, подарен или передан по наследству); частную собственность на воду, ирригационные сооружения и, следовательно, право владельца на взимание сборов с крестьян за пользование водой; мелкую крестьянскую собственность на землю; общинный мульк (*мульк умуми*) — собственность сельской общины на землю или воду.

Народный трибун – особое должностное лицо в Римской республике. Трибуны избирались плебеями на год в количестве 10 человек. Они обязаны были защищать интересы плебеев и имели соответствующие полномочия: право созывать трибунное собрание, вносить законопроекты и налагать «вето» на решения любых ординарных магистратов и сената. Власть народных трибунов ограничивалась городской чертой Рима, в пределах которой они пользовались неприкосновенностью.

Неолитическая революция – концепция Г. Чайлда. Под ней он подразумевал огромный сдвиг в период неолита, когда общества были вынуждены перейти от присваивающего хозяйства к производящему. Следствием неолитической революции стала оседлость, полноценное и стабильное питание, что способствовало демографическому взрыву (к V тыс. до н.э. в очагах земледелия население возросло в 100 раз).

Новый Завет – 1) букв. «новый союз Бога с людьми»; 2) вторая, христианская, часть Библии, включающая четыре Евангелия, Послания и Деяния апостолов и Апокалипсис.

Ном – первоначальная форма государства в Южном Двуречье, а затем в Египте. Ном включал одну или несколько тесно связанных между собой общин,

имевших естественные границы (горы, море, пустыню) и городское поселение в качестве своего центра. В дальнейшем номами назывались административные округа в Египте.

Номарх – правитель округа в Древнем Египте.

Номинализм – направление в средневековой схоластической философии, которое в противоположность реализму, отрицало реальное существование общих понятий (универсалий), считая их лишь именами (латинское *nomen* – «имя»), словесными обозначениями, относимыми ко множеству сходных единичных вещей или чисто мыслительными образованиями, существующими в уме человека (концепты, отсюда название этого «умеренного номинализма» – концептуализм; основан П. Абеляром). Возник в XI–XII вв., получил особое развитие в XIV–XV вв. (У. Оккам и его школа).

Оброк – натуральная и денежная рента, взимаемая с крестьян землевладельцами и государством.

Общественно-экономические формации – в марксистской концепции последовательные, закономерные и универсальные стадии исторического развития, характеризующиеся определенным способом производства материальных благ.

Огораживания – насильственный сгон крестьян с земли (которую феодалы затем *огораживали* изгородями, канавами и т.д., откуда и происходит термин). Классическое выражение нашли в Англии в конце XV – начале XIX вв., где служили основой процесса первоначального накопления капитала.

Олигархия – форма правления, при которой власть принадлежит узкой группе лиц.

Оммаж – в средневековой Западной Европе особая церемония, оформлявшая заключение вассального договора между сеньором и вассалом.

Оптиматы – в Древнем Риме консервативное политическое течение, выражавшее интересы сенаторской аристократии (нобилитет), противники *популяр*ов.

Остракизм – способ превентивной расправы над честолюбивыми политиками, чьи амбиции и влияние становились опасными для демократии. Имя его писали на глиняном черепке (остраконе). Набравший большинство голосов политик отправлялся в изгнание на 10 лет.

Палата лордов – высшая палата английского парламента, учрежденная в XIV в., члены которой назначались королем.

Палата общин – нижняя палата английского парламента, в которую входили выборные представители городов и т.н. рыцари графств.

Палата Шахматной доски – в средневековой Англии название высшего органа финансового управления. Происхождение названия связано с клетчатым сукном, которым накрывались столы в зале заседаний данного ведомства. Первоначально Палата Шахматной доски представляла собой часть королевской курии; с XIII в. выделилась в особое финансовое ведомство во главе с казначеем.

Палеоантроп (неандертальский человек) – один из ископаемых видов человека. Неандертальцы существовали в период от 200 до 40 тыс. лет назад. Не является предком человека современного вида, но современные люди имеют 1-2% неандертальских генов.

Па́пство — богословский и религиозно-политический институт католицизма, устанавливающий **Папу Римского** видимым главой всей Католической церкви. Папа также является верховным правителем Святого Престола, суверенной территорией которого является Ватикан, где находится его постоянная резиденция. Официальный титул римского папы: Епископ Рима, викарий Христа, преемник князя апостолов, верховный первосвященник Вселенской церкви, Великий понтифик, Примаस Италии, архиепископ и митрополит Римской провинции, суверен государства-города Ватикан, раб рабов Божьих.

Парики – зависимые крестьяне в Византии, первоначально присельники.

Патриарх (греч. πατριάρχης от др.-греч. πατήρ «отец» + ἀρχή «господство, власть; начало») — титул епископа - предстоятеля автокефальной православной Церкви в ряде Поместных Церквей. Первоначально присваивался пяти епископам Вселенской Церкви (Римскому, Константинопольскому, Александрийскому, Антиохийскому, Иерусалимскому), которые обладали правами высшей юрисдикции в возглавляемых ими церквях.

Патриции – первоначально все коренное население в Древнем Риме, входившее в городскую общину и составлявшее полноправную часть римского народа в противоположность *плебейм*. Позднее – высшее привилегированное сословие.

Патрон – в Древнем Риме патриций, бравший под свое покровительство отдельных лиц (как правило, из числа плебеев), становившихся его клиентами. Клиент находился в личной зависимости от патрона, выполняя в пользу патрона определенные обязанности, такие как участие в военных походах; помощь патрону деньгами, голосование в его поддержку на выборах. В свою очередь, патрон предоставлял клиенту землю и защищал в суде.

Пентакосиомедимны – первый цензовый класс по реформе Солона в Афинах. В него входили лица с доходом в 500 мер зерна или других продуктов.

Пеплос – древнегреческая женская верхняя одежда. Представляло собой прямоугольное полотнище, сколотое на плече. Пеплос могли носить с поясом и без него.

Первоначальное накопление капитала – термин, введенный К. Марксом для обозначения процесса превращения основной массы товаропроизводителей (главным образом, крестьян) в наемных рабочих, путем отделения их от средств производства и превращения последних в капитал; исторически предшествовал капиталистическому способу производства и ускорил его возникновение. Эпоха ПНК охватывает в Западной Европе конец XV – XVIII вв.

Периэки – (букв. «живущие вокруг») в древней Спарте часть местных жителей, которые получили от спартиатов некоторую автономию: они имели свою землю, занимались сельским хозяйством, ремеслом и торговлей и жили в собственных городках на окраинах Лакедомона. Периэки пользовались самоуправлением, но не имели в Спарте гражданских и политических прав. Их подчинение спартам выражалось в уплате податей, направлении военных контингентов в спартанскую армию, а также в повиновении приказам спартанских наместников – гармостов.

Питекантроп – разновидность архантропа. Первая находка костей этого ископаемого вида была сделана Э. Дюбуа в 1891 г. на острове Ява, который и ввел обозначение «питекантроп», более поздние находки здесь были сделаны Кенигсвальдом, Джекобом и Сартоне.

Плебеи – низшее сословие в Древнем Риме, которое включало свободное население, не входившее в родовые структуры и первоначально не имевшее права пользования общинной землей и доступа к власти. Предполагают также, что в состав плебеев вошли обедневшие представители древних родов, переселенцы и какая-то часть покоренных римлянами иноплеменников. К началу III в. до н.э. плебеи добились равноправия с патрициями, часть плебеев вошла в состав сенаторской знати, а часть составила простой народ (плебс в узком смысле слова).

Племя – в первобытном обществе крупная этно-территориальная общность, объединяющая несколько фратрий и характеризующаяся такими признаками, как общность территории, языка, культурной и сакральной жизни, *эндогамия*. Причинами появления племен стали необходимость защиты территории, тесные экономические связи, расширение брачных связей между родами. На этапе разложения первобытного общества возникают союзы племен.

Поздняя древность – условное обозначение периода I тыс. до н.э. Это время характеризуется распадом общинной земельной собственности и распространением частной собственности на землю; утратой общинами (кроме

храмовых городов) самоуправления и превращением их в чисто фискальные единицы; изменениями в социальной психологии, связанными с ростом индивидуализма; возникновением и распространением этических религий; появлением нового типа государств – мировых держав, империй.

Полис – городская гражданская община, город-государство, особая форма социально-экономической и политической организации общества, типичная для античных государств. Особенностью полиса является республиканская форма правления, совпадение политического коллектива с коллективом земельных собственников, единство политической и военной организации.

Популяры – в Древнем Риме политическое течение, возглавлявшееся теми аристократами, которые искали благосклонности толпы и действовали в интересах широких масс плебеев; противники *оптиматов*.

Праобщина – первое социальное объединение, возникшее у ископаемых предков. Праобщину принято делить на два этапа: человеческое стадо (ок. 3 млн. лет назад – 200 тыс. лет назад) и праобщину неандертальцев (200–40 тыс. лет назад). Начальная стадия развития общества характеризуется полной собственностью коллектива на все предметы потребления и орудия труда. Начиная с этого времени можно говорить о появлении поло-возрастного разделения труда и регулирования в распределении пищи. В отличие от пищевого инстинкта, действие которого с возникновением праобщества было введено в социальные рамки, половой инстинкт оставался вне рамок социального регулирования. Вероятно, как и в животном мире, существовали гаремные семьи, где преобладающие позиции занимали доминирующие самцы. Праобщина палеоантропов, видимо, отличалась от более ранних коллективов более высоким уровнем сплоченности.

Прекарий – в римском и средневековом праве пользование землёй, предоставляемой собственником на более или менее длительный срок по обращенной к нему письменной просьбе. Утратив свойственные римскому прекарию право собственника требовать возвращения данной в пользование земли и необходимость возобновлять прекарный договор каждые 5 лет, эта форма землевладения получила широкое распространение в странах Западной Европы в раннее Средневековье, став одним из главных проявлений процесса вовлечения свободных крестьян в феодальную зависимость.

Претор – в Римской республике второе по значению высшее должностное лицо, обладавшее *империем* и ведавшее, прежде всего, сферой судопроизводства, а при необходимости заменявшее консулов при созыве сената, комиций и осуществлении военного командования.

Преторианцы – привилегированные воинские части римской армии, несшие службу при императоре в качестве телохранителей.

Принудительный севооборот – это своего рода контроль общины над участками пахоты и луга, находящихся в пользовании отдельных членов-свободных общинников.

Принцепс – первый в списке сенаторов, при голосовании в сенате обычно первым высказывал свое мнение. Со времени Октавиана Августа – титул единоличного правителя, императора.

Принципат – форма государственно-политического устройства в период Ранней империи, для которого характерно сохранение республиканских учреждений (сената, магистратур, комиций) в сочетании с фактически монархической властью одного человека – *принцепса*, наделенного различными полномочиями (проконсульским империем, трибунской властью, контролем за государственными финансами и др.).

Прония (греч. *πρόνοια* — попечение) — феодальный институт в Византии XI—XV вв. — пожизненное (иногда наследственное) императорское пожалование светскому лицу или монастырю права собирать государственные налоги с крестьян определенной территории, с XIII в. также условное земельное пожалование, предоставлявшееся нередко и за военную службу. Часто прония рассматривается как византийский аналог западноевропейского бенефиция, однако прония никогда не сочеталась с передачей феодалу судебно-административных прав.

Проскрипции – публичное объявление вне закона лиц, форма расправы с политическими противниками; впервые использованная Суллой, позднее – членами Второго *триумvirата*. Проскрипции служили также целям сведения личных счетов и обогащения.

Протекционизм – политика государства, направленная на защиту собственной промышленности путём введения высоких таможенных пошлин на импортируемые товары.

Протестантизм – одно из основных направлений в христианстве. Объединяет множество самостоятельных церквей и сект (лютеранство, кальвинизм, англиканство, методисты, баптисты, адвентисты и т. д.), значительная часть которых появилась в ходе *Реформации* XVI в. Для протестантизма в целом характерны учение о спасении только личной верой, отсутствие принципиального противопоставления духовенства мирянам (догмат о всеобщем священстве), отказ от сложной церковной иерархии, упрощенный культ, отсутствие монашества, *целибата* и пр.; в протестантизме нет культа богородицы, святых, ангелов, икон и т.д.; число таинств, как правило, сводится к двум (крещению и причащению). Основным источником вероучения зачастую признается только Священное писание.

«5 столпов веры» - 5 основных принципов, составляющих основы ислама (шахада (твердая вера в единого Аллаха), намаз (обязательная ежедневная пятикратная молитва), ураза (обязательный пост во время месяца Рамадан), закят (обязанность обеспеченных мусульман регулярно отчислять, жертвовать определенную сумму в пользу неимущих), хадж (паломничество в священный город Мекку)).

Ранняя древность – условное обозначение периода III–II тыс. до н.э. Основные его черты: соседская община, сохраняющая в той или иной мере самоуправление и право собственности на землю; общинная социальная психология взаимной помощи и коллективной ответственности; общинные политеистические религии, в которых этика не играет существенной роли; номовое или территориальное, государство.

Рационализм – философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей.

Реалисты – идеалистическое направление в философии, в том числе в средневековой схоластике, признающее лежащую вне сознания реальность, которая истолковывается как бытие идеальных объектов. Средневековые реалисты утверждали, что универсалии (общие понятия) существуют реально и независимо от человеческого сознания.

Рейхстаг – буквально «имперское собрание», в средневековой Германии (точнее, Священной Римской империи) один из органов центральной власти, в заседаниях которого принимали участие представители духовенства, светской знати и ряда крупных имперских городов.

Реконквіста (исп. и порт. *Reconquista* — отвоёвывание) — длительный процесс отвоёвывания пиренейскими христианами — в основном испанцами и португальцами — земель на Пиренейском полуострове, занятых маврскими эмиратами.

Категории населения Пиренейских стран в VIII – XV вв.:

- Мавры, включавшие собственно африканских мусульман: арабов, составлявших малочисленную (1-3 %) и высоко привилегированную элиту халифата; а также берберов, выполняющих роль наёмников в армии и мелких чиновников мусульманского государственного аппарата, говорящих на берберских языках и использующих арабский язык в официальном окружении (5-10 %)
- Муваллады, христиане романского происхождения, добровольно или насильственно принявшие ислам и практически полностью слившиеся с мусульманами (5 %)
- Мудэхары, крестьяне и ремесленники мусульмане, оставшиеся в захваченных христианами землях.
- Ренегаты, бывшие христиане, недавно принявшие ислам и воевавшие на стороне мусульман

- Мориски, крестьяне и ремесленники мусульмане, добровольно или насильственно перешедшие в христианство в контролируемых христианами землях
- Мориски – мусульмане, проживающие на отвоеванных христианами в ходе Реконкисты территориях и насильственно обращенные в христианство, но зачастую тайно исповедовавшие ислам
- Сефарды, группы романоязычных евреев Пиренейского полуострова
- Марраны, группы перешедших в христианство романоязычных евреев Пиренейского полуострова
- Мосарабы, группы романоязычных христиан европейского происхождения, проживавших на контролируемых мусульманами землях.
- Христиане, группы романоязычных христиан-католиков европейского происхождения, доминировавшего на севере страны.
- Исконные христиане, привилегированные группы романоязычных потомственных христиан-католиков, начиная с последнего этапа Реконкисты.
- Новые христиане — крещёные евреи, мавры и цыгане.

Реформация – широкое общественно-религиозное движение за обновление христианства в Западной и Центральной Европе XVI в., принявшее форму борьбы против католической церкви. Началась в Германии с выступления М. Лютера. Идеологи Реформации выдвинули тезисы, которыми фактически отрицалась необходимость католической церкви с ее иерархией и духовенства вообще (тезис об «оправдании одной верой» без посреднической роли духовенства в спасении верующего), единственным источником религиозной истины признавалось Священное писание (Священное предание отвергалось), требование «дешевой церкви». Основные направления Реформации: бюргерско-буржуазное (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли); народное, соединявшее требование упразднения католической церкви с борьбой за установление социального равенства (Т. Мюнцер, анабаптисты); княжеское, сочетавшее требование религиозных преобразований с борьбой за усиление собственной светской власти.

«Римский миф» – совокупность представлений, характерных для мировоззрения римлян и выражающих идеи преимуществ римского государственного устройства, превосходства римского характера, особой исторической миссии Рима, призванного властвовать над миром.

Род – коллектив кровных родственников, включающий в себя также супругов членов рода. Система родства в древности отличалась от современной: в одних обществах счет родства определялся по линии матери (матрилинейность), в других – по отцовской линии (патрилинейность), наблюдались и смешанные варианты. Род характеризуется *экзогамией*, общим именем и культом, общностью территории.

Романский стиль – стиль средневекового западноевропейского искусства X–XII (XIII) вв. Главная роль в романском стиле отводилась суровой архитектуре крепостного характера: монастырские комплексы, церкви, замки располагались на возвышенных местах, господствуя над местностью, и напоминали крепости. Здания приземисты, имеют толстые стены с маленькими окнами. Церкви украшались росписями и рельефами, в условных, экспрессивных формах, выражающих могущество Бога. Высокого развития достигли обработка металла и дерева, эмаль, миниатюра.

Ронин (яп. 浪人, *ро: нин*, букв. 浪 «блуждающие волны» + 人 «человек» = «странник») — деклассированный воин феодального периода Японии (1185—1868), потерявший покровительство своего сюзерена, либо не сумевший уберечь его от смерти. Этимология термина *ронин* восходит к периодам Нара и Хэйан, когда он означал слуг, бежавших с земель своего господина. В редких случаях — странник, не имеющий над собой чужой власти, свободный воин.

Рыцарские ордена – в средневековой Европе централизованные объединения рыцарей. Принято различать духовно-рыцарские ордена (такие, как орден тамплиеров, орден госпитальеров, тевтонский орден и др.), являвшиеся частью западного монашества (их иногда называют военно-монашескими орденами) и более поздние светские рыцарские ордена (орден Подвязки, орден Звезды, орден Золотого Руна и многие др.), создававшиеся королями или могущественными князьями, либо формировавшиеся на основе т.н. турнирных братств.

Саддукеи – умеренное течение среди религиозных сект Иудеи. Они выражали интересы иудейской знати и иногда поддерживали римлян.

Самурай (яп. 侍, по-японски также используется слово «буси» (武士)) — в феодальной Японии — светские феодалы, начиная от крупных владетельных князей (даймё) и заканчивая мелкими дворянами; в узком и наиболее часто употребляемом значении — военно-феодалное сословие мелких дворян.

Сёгун (яп. 將軍 *сё:гун*) — в японской истории так назывались люди, которые управляли (в отличие от императорского двора в Киото) Японией большую часть времени с 1192 года до периода Мэйдзи, начавшегося в 1868 году. Правительство сёгуна называлось **бакуфу** (幕府) (слово *бакуфу* означает «палаточный лагерь» в смысле места расположения полководца, ср. русское *ставка*). Государственный строй, при котором верховная власть принадлежала сёгуну, обозначается как **сёгунат**. Сёгунаты – эти присущие только Японии формы военного правления – с перерывами просуществовали в стране почти 640 лет (1192–1867), исключая периоды междоусобных войн 1333–1338 и 1573–1603 годов. Изначально слово сёгун имело характер специально военный. Однако этому войсковому начальнику в силу необходимости пришлось иметь дело и с гражданским управлением.

Сенат – в период Римской республики верховный орган власти, состоял первоначально из трехсот человек. Как правило, членство в сенате было пожизненным. Заседания сената созывались высшими магистратами. Компетенция сената в Римской республике была чрезвычайно обширной. Именно сенат направлял законодательную деятельность народных собраний, предварительно рассматривая и одобряя законопроекты, вносимые магистратами. Сенат также распоряжался казной государства, руководил внешней политикой республики; по его распоряжению производился набор войск, назначались полководцы и наместники провинций, финансировались военные кампании, учреждались праздники в честь богов, назначались жертвоприношения.

Сервы – в средневековой Западной Европе категория феодально-зависимого крестьянства, наиболее ограниченная в правах.

Симония – в средневековой Западной Европе покупка и продажа церковных должностей или духовного сана.

Синантроп – один из видов ископаемых предков человека, разновидность архантропа. В Китае находки этого вида были сделаны в пещере Чжоукоудянь. Объем мозга у синантропов на 150–200 см³ больше, чем у *питекантропов*.

Синьория – имеет двоякое значение: 1) орган городского управления в итальянских городах – коммунах XIII–XIV вв.; 2) форма политического устройства ряда городов-государств Северной и Средней Италии во второй половине XIII–середине XVI вв., при которой вся полнота гражданской и военной власти сосредотачивалась в руках синьора. Сначала устанавливалась пожизненная диктатура, затем она становилась наследственной (например, синьория Медичи во Флоренции).

Сисахфия – (дословно «стряхивание бремени») одна из реформ Солона, отмена поземельной задолженности.

Сисситии – в древней Спарте совместные обеды спартиатов, со временем приобрели характер социального учреждения, имевшего целью сплочение и поддержание равенства среди спартанских граждан.

Система пентархии – Пентархия (греч. Πενταρχία — «Пятивластие») — концепция, разработанная богословами Византийской империи, согласно которой решение важнейших вопросов в Церкви находится в ведении глав (Патриархов) пяти основных епископских престолов Римской империи: Римского, Константинопольского, Александрийского, Антиохийского и Иерусалимского.

«Слияние народов» – политика Александра Македонского, нацеленная на смешение завоеванного населения с греками и македонянами и, как следствие такого слияния, на укрепление центральной власти.

Соседская (территориальная) община – община, состоявшая из отдельных семей (соседей), ведущих самостоятельное хозяйство. В отличие от соседской общины классовых обществ, в которых наличие или отсутствие реального родства между семьями не было существенным, в первобытной соседской общине имелись и родовые, и соседские связи.

Старшая тирания – форма государственной власти, установленная насильственным путем, была типична для греческих государствах архаического периода (VII—VI вв. до н. э.). Раннегреческая тирания возникла в период становления полисов в процессе ожесточённой борьбы между родовой знатью. Придя к власти, тираны проводили важные преобразования по улучшению положения ремесленников, крестьян, беднейших городских и сельских слоев, способствовали развитию ремесла, торговли и процесса колонизации (например, Кипсел и Периандр в Коринфе; Феаген в Мегаре; Писистрат в Афинах). Порожденная особенностями перехода от родового строя к классовому, опиравшаяся главным образом на военную силу, тирания не была прочным режимом и к середине V века до н. э. исторически изжила себя, уступив место полисной форме правления.

Социогенез – процесс возникновения, становления и развития человеческого общества в первобытную эпоху.

«Средние века» – принятое в исторической науке обозначение периода всемирной истории, следующего за историей древнего мира и предшествующего новой истории. Понятие «Средние века» (лат. *medium aevum*, буквально — средний век) появилось в 15–16 вв. у итальянских историков-гуманистов (Ф. Бьондо и др.) для обозначения глубокого провала в культурном развитии Западной Европы между эпохой высокой античной культуры и ее Возрождением в XV веке. Термин утвердился в науке XVIII в. для обозначения «старого порядка», ассоциировавшегося с феодальной системой. Марксистская историческая наука рассматривает средневековье как особую (феодальную) общественно-экономическую формацию, определяя ее хронологические рамки с V века (крушение рабовладельческой Римской империи (условная дата — 476) до XVII века (Английская буржуазная революция).

Стратег – в Древней Греции выборная должность полководца.

Суд Королевской скамьи – старейшее центральное судебное учреждение в Англии. Выделен из королевского совета в особую курию в 1178 г. и первоначально сопровождал королей в ходе их разъездов по стране.

Сунниты последователи основного и наиболее многочисленного направления в исламе. Название суннитов происходит от самоназвания «ахль ас-сунна валь-джама‘а». Первая часть (*ахль ас-сунна*) подразумевает следование пути пророка Мухаммеда и его сподвижников, так как одно из главных значений слова *сунна* — «путь». Сунниты делают особый акцент на следовании сунне пророка Мухаммеда (его поступкам и высказываниям), на верности традиции, на участии общины в выборе своего главы — халифа. признание законности правления Праведных халифов — Абу Бакра, ‘Умара, ‘Усмана и ‘Али (ибадиты признают только Абу Бакра и Умара, а шииты признают только Али). В сравнении с шиизмом, суннизм имеет более чёткое содержание — это следование жизненному пути пророка Мухаммада. Шиизм же лишь признаёт право на преемничество потомков Али в качестве духовного и светского главы мусульманской общины.

Схоластика – тип религиозной философии, характеризующийся соединением теолого-догматических предпосылок с рационалистической методикой и интересом к формально-логическим проблемам; получила наибольшее развитие в Западной Европе в средние века.

Талья – постоянный прямой налог во Франции XV–XVIII вв., которым облагалось преимущественно крестьянство. Отменена Великой Французской революцией.

Темные века – период XI–IX вв. до н.э. в Греции, получивший такое название из-за отсутствия письменности.

Теория симфонии – теория, принятая в политической идеологии Византии, согласно которой светская и духовная власть находятся в гармоничном единстве и правят обществом в согласии, взаимно дополняя друг друга.

Тетрархия (букв. «власть четырех») – система управления Римской империей по реформе Диоклетиана. Территория империи делилась между двумя Августами и двумя Цезарями; законы и указы издавались от имени всех, при императорских жертвоприношениях ставились изображения четырех правителей, монеты, отчеканенные в каждой части империи, имели хождение и в остальных частях империи. Предполагалось, что Августы будут складывать полномочия после 20-летнего правления, а власть перейдет к Цезарям. Рим оставался номинальной столицей империи.

Тиран – единоличный правитель, захвативший власть насильственным путем и самовластно управляющий государством.

Тога – верхняя одежда у римлян, символ принадлежности к римскому гражданству.

Трехполье – система севооборота, состоящая в том, что пашня делится на три поля, каждое из которых засеивается в первый год озимым, во второй год – яровым и в третий оставляется под паром.

Триумvirат (букв. «власть трех мужей») – форма политического господства наиболее влиятельных лидеров. Впервые был образован в 60 г. до н.э. Помпеем, Крассом и Цезарем. Фактическая власть в республике оказалась в их руках. Триумвиры выдвигали своих кандидатов на выборные должности и добивался их избрания, назначали наместников провинций и командующих войсками, проводили нужные им решения через комиции. Наиболее серьезной опорой триумvirата были ветераны армии Помпея, готовые в любой момент взяться за оружие по приказу своего полководца. Сенат был бессилен противостоять этой угрозе. Второй триумvirат был образован в 43 г. до н.э. Марком Антонием, Октавианом и Эмилием Лепидом и в отличие от первого триумvirата являлся особой чрезвычайной магистратурой, официально получившей полномочия от народного собрания.

Трубадур – провансальские поэты-певцы XI–XIII вв. Изысканная лирика трубадуров воспевала рыцарскую куртуазную любовь, радости жизни и т.д. (Бертран де Борн и др.)

Туника – длинная рубаха без рукавов.

Турнир – военное состязание рыцарей в средневековой Западной Европе. В большинстве стран прекратились в XVI в.

Умма – религиозная община в исламе

Унитарии и аналитики – два направления в исследовании произведений Гомера. Унитарии считали, что поэмы созданы одним человеком. Аналитики, выявившие многочисленные противоречия в поэмах, полагали, что отдельные части гомеровского эпоса сложены разными певцами.

Утопия – изображение идеального общественного строя, лишенное научного обоснования; жанр научной фантастики; обозначение всех сочинений, содержащих нереальные планы социальных преобразований. Термин происходит от названия книги Томаса Мора.

Ушр – налог у мусульман или сбор в размере 1/10, десятина.

Фаблио – во французской средневековой литературе XII–XIV вв. короткая повесть в стихах; нередко носила антифеодальный и антиклерикальный характер, отличалась грубоватым юмором.

Фаланга – тесно сомкнутое линейное построение греческой тяжеловооруженной пехоты, обладала большой ударной силой, но малой маневренностью.

Фарисеи – влиятельное религиозное течение в Иудее. Они представляли интересы средних слоев населения – торговцев, ремесленников. В отношении Рима они не были едины и последовательны. Из лагеря фарисеев могли раздаваться как призывы к борьбе с Римом, так и призывы к мирному сотрудничеству с римлянами.

Феод (то же, что лен и фьеф)– условное земельное держание, передаваемое сеньором своему вассалу на условиях несения военной службы.

«**Феодализм**» – термин (первоначально использовавшийся в судебной практике) введен английскими юристами XVII века для обозначения типа собственности; как общественно-политический термин он употребляется у Буленвилле и вслед за ним у Монтескье. В европейской историографии понимался как система политических и правовых отношений внутри элиты, основанных на институтах личной верности (вассалитета и условного землевладения (феода). Представление о феодализме как об этапе социально-экономической истории человечества, соответствовавшего в Европе Средневековью, развивается во французской историографии начала XIX века, прежде всего у Ф. Гизо. В марксизме феодализм рассматривался в качестве одной из общественно-экономических формаций, более высокой по сравнению с рабовладением и основанной на эксплуатации массы зависимых крестьян феодальными землевладельцами с помощью внеэкономического принуждения. В XX веке различные исторические школы выдвигали разные концепции феодализма; некоторые авторы оспаривают правомерность употребления данного термина.

Феодальная раздробленность – этап в историческом развитии средневекового государства и общества, заключающийся в разделении раннефеодальной монархии на самостоятельные политические единицы под властью отдельных династий при сохранении центральной властью номинального политического верховенства.

Феты – четвертый цензовый класс по реформам Солона в Афинах. В него входили лица, чей доход не достигал 200 мер зерна. Могли участвовать в народном собрании, суде присяжных, но до 450 г. до н.э. им запрещалось занимать государственные должности. Служили в легкой пехоте и во флоте.

Форум – площадь в Риме, на которой проходили народные собрания и суд.

Халифат – форма государственного устройства у мусульман, при которой глава государства (халиф) является и религиозным главой.

Харáдж (араб. *خراج*) — государственный налог в странах ислама, который взимается с иноверцев (кафиров) за пользование землей и другой собственностью согласно мусульманскому преданию.

Хиджра (араб. هجرة — переселение) — переселение мусульманской общины под руководством пророка Мухаммеда из Мекки в Медину, произошедшее в 622 году. Год **хиджры** стал первым годом исламского лунного календаря (лунной **хиджры**).

Хитон — женская и мужская одежда у древних греков, обычно из льняной или шерстяной ткани, широкая, ниспадающая складками, доходившая до колен или до ступней.

Хламида — у древних греков короткий плащ из плотной шерстяной материи, надеваемый поверх хитона. Использовался во время холодной погоды, на охоте и в военных походах.

Хякусё (百姓) — крестьянин в японском обществе.

Целибат — обет безбрачия, обычно приносимый представителями духовенства.

Цензива — недворянское, преимущественно крестьянское, наследственное земельное держание в средневековой Франции. Держатель цензивы (цензитарий) ежегодно выплачивал сеньору ценз (обычно денежную, реже — натуральную ренту).

Цензор — в Древнем Риме должностное лицо, ответственное за проведение ценза (распределение граждан по имущественным классам), за составление списка сенаторов и всадников, надзор за общественной нравственностью, а также за проведение государственных строительных работ. Цензоров было двое, их избирали раз в 5 лет на полтора года.

Центурия — букв. «сотня», в Древнем Риме 1) военно-политическая единица деления граждан, введенного царем Сервием Туллием как основа для нового вида народного собрания — центуриатных комиций, голосование в которых происходило по центуриям; 2) воинское подразделение в составе *легиона*.

Цехи — объединения городских ремесленников (одной или нескольких специальностей) для защиты от посягательств феодалов и обеспечения за членами цеха монополии на производство и сбыт ремесленных изделий, а также дававшие социальную защиту. Наибольшее развитие получили в Европе в XIII–XIV вв. Полноправными членами цеха были мастера, имевшие мастерские и орудия труда, работавшие с помощью подмастерьев и учеников. С зарождением капиталистических отношений стали тормозить развитие промышленности. В конце XVIII–XIX вв. отменены законодательно.

Цивилизация — (от лат. *civilis* — гражданский, государственный) — одна из основных единиц исторического времени, обозначающая длительно

существующее, самодостаточное сообщество стран и народов, своеобразие которого обусловлено социокультурными причинами. Цивилизация часто уподобляется живому организму, проходящему путь от рождения до смерти, постоянно воспроизводящему себя и придающему неповторимое своеобразие всем протекающим в нем процессам. Вслед за А. Тойнби можно сказать, что каждая цивилизация проходит стадии возникновения, становления, расцвета, надлома и разложения (гибели). Слово «Цивилизация» иногда употребляется также как синоним слова «культура», а иногда для обозначения заключительной стадии развития любой культуры (О. Шпенглер). Понятие «Цивилизация» начало использоваться с сер. XVIII в. Первоначально оно обозначало этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством (Вольтер, А. Фергюссон, А.Р. Тюрго и др.). Различия отдельных обществ и их сообществ связывались с особенностями среды обитания, расы, традиции и считались несущественными с точки зрения движения единого человечества по пути цивилизации и прогресса. Во второй половине XIX в. исторический оптимизм заметно угас, идея прогресса начала ставиться под сомнение, хотя представления о целостности и связности истории продолжали сохраняться. Выдвигавшиеся теории цивилизации стали все большее значение придавать географическому фактору, разному в случае разных обществ, развитие структуры общества связывалось с его приспособлением к окружающей среде, с господствующей религией, традициями и т.п. (О. Конт, Г. Спенсер, Г.Т. Бокль, Г. Риккерт и др.). Все это постепенно создавало почву для возникновения в начале XX в. представлений об истории как совокупности локальных цивилизаций — социокультурных систем, порожденных конкретными условиями существования обществ, особенностями людей, населяющих конкретный регион, взаимодействием отдельных регионов в масштабах мировой истории (Шпенглер, Тойнби, П.А. Сорокин и др.). Больше внимание стало уделяться анализу духовной культуры различных обществ; объяснительный принцип истории, требующий общих истин о ее течении, сменился герменевтическим принципом, предполагающим для понимания деятельности людей выявление тех общих ценностей, которыми они руководствуются. Иссяк не только исторический оптимизм, но и уверенность в возможности рационального подхода к осмыслению истории. Мировая история стала истолковываться только как производная от взаимодействия разных цивилизаций, но не как тот контекст, в котором они могут быть расставлены по шкале прогресса. Монистическая концепция истории была окончательно вытеснена плюралистической. С середины XX в. начинается возврат к идее единой, проходящей определенные этапы истории человечества, в которой отдельные цивилизации оказываются лишь моментами на пути формирования универсальной мировой истории. В рамках линейно-стадиальной трактовки исторического процесса понятие «Цивилизации» сочетается с более широким понятием исторической эпохи: каждая эпоха включает в себя многие цивилизации и вместе с тем обладает несомненным внутренним единством (К. Ясперс, М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель и др.). Истолкование истории в терминах

локальных, мало связанных или вообще не связанных между собой цивилизаций или культур, получило название цивилизационного подхода к истории. Пик его популярности приходится на 1920—1930-е гг. и связан, прежде всего, с именами Шпенглера и Тойнби. Согласно этому подходу, из чисто природного или диффузного человеческого существования вырастают, наподобие организмов, Цивилизации в качестве самостоятельных форм жизни. Они не оказывают друг на друга никакого воздействия и только изредка могут соприкоснуться и служить друг другу помехой. Каждая цивилизация имеет свои начало и конец. Шпенглер определял время существования цивилизации в тысячу лет, Тойнби не считал, что оно может быть точно указано. Согласно Тойнби, цивилизация представляет собой замкнутое общество, характеризующееся набором определяющих признаков. Наиболее важными являются два из них: религия и форма ее организации и территориальный признак.

Циклопические стены – стены городов Микенской цивилизации, сложенные из громадных, весом в несколько тонн, каменных блоков. Греки, жившие позднее, считали, что их могли построить такие мифические существа, как циклопы.

Чересполосица — система крестьянского пользования помещичьей землей, при которой крестьянский надел не был сосредоточен в одном месте, а состоял из полос, удаленных друг от друга.

Чжухоу – наместники областей в древнем Китае.

Шванк – жанр немецкой городской средневековой литературы. Короткий, полный сочного комизма рассказ (иногда пьеса) в стихах или прозе, часто сатирического и назидательного характера.

Шийты (араб. شيعية; [шй'а] — *приверженцы, последователи*) — направление ислама, объединяющее различные общины, признавшие Али ибн Абу Талиба и его потомков единственно законными наследниками и духовными преемниками пророка Мухаммеда

Эвпатриды – «сыны благородных отцов», знать в Афинах в архаический период.

Эдил – должностное лицо в Римской республике. Эдилы наблюдали за порядком в городе и состоянием общественных зданий, заботились о снабжении города продовольствием, осуществляли надзор за торговлей на рынках, за соблюдением правильности мер и весов, организовывали общественные празднества. Эта последняя обязанность эдилов требовала известных затрат, поскольку средств, выделяемых из казны на праздничные зрелища и состязания, никогда не хватало, и эдилам приходилось расходовать на эти цели собственные деньги.

Экзогамия – запрет брачных связей внутри одного коллектива в эпоху первобытности.

Экклесия – народное собрание в Афинах, высший государственный орган.

Экскуссия – податные привилегии в Византии X–XV вв., освобождение от повинностей в связи с несением специальной службы. Часто рассматривается как аналог западноевропейского иммунитета, однако между экскуссией и иммунитетом существуют серьезные различия. Во-первых, выделяются разные виды экскуссий: помимо «полной экскуссии» в источниках упоминаются «экскуссии кораблей», экскуссия скота или экскуссии зданий, например, бани и др. Понимать их нужно, видимо, как право, предоставляемое светскому или духовному феодалу, иметь свои корабли или какое-либо другое имущество, свободное от пошлин. Вместе с тем, даже «полная экскуссия» не освобождала от обязанности платить регулярные государственные налоги. Во-вторых, экскуссия могла предоставляться не только феодалам. Экскуссатами часто называли крестьян и ремесленников, выполнявших специальные функции в императорском хозяйстве, но освобожденных от экстраординарных повинностей. В-третьих, источники не содержат каких-либо свидетельств о судебных правах крупных земельных собственников, связанных с экскуссией. Поэтому экскуссия, видимо, – более узкое понятие, она означала лишь освобождение от нерегулярных, экстраординарных повинностей (чрезвычайных податей, права принимать в своих владениях всевозможных чиновников и т.д.)

Эллинизм – период в истории античного мира со времени завоеваний Александра Македонского (334 г.) до конца I в. до н.э. Македонское завоевание привело к тому, что рухнули вековые политические преграды между Грецией и Востоком и возникли новые государства, в которых македоняне и греки составили большую часть господствующего класса. Термин «эллинизм» вошел в научный обиход со времени появления труда немецкого историка И. Дройзена «История эллинизма». Автор понимал под «эллинизмом» эпоху распространения греческого господства и греческой культуры среди народов Востока. В отечественной историографии наиболее удачное определение принадлежит К.К. Зельину, согласно которому эллинизм – это конкретно-историческое явление, характеризующееся сочетанием и взаимодействием эллинских и местных (восточных) начал в области экономического строя, социальных и политических отношений, в идеологии и культуре.

Эллинистическая монархия – форма правления в государствах, образовавшихся после распада державы Александра Македонского; характеризуется сочетанием в разной степени греческих и восточных традиций в управлении. Так, например, в некоторых государствах власть правителя была неограниченной, близкой к положению восточного деспота, при этом в рамках централизованного государства существовали города греческого типа (полисы),

обладавшие автономией и привилегиями, хотя и признававшие верховную власть царя.

Эн – правитель-жрец в городах-государствах древнего Двуречья.

Эндогамия – допущение брачных связей внутри определенного сообщества (например, племени) в эпоху первобытности.

Энси – правитель в городах древнего Двуречья, обладавший светскими и жреческими полномочиями.

Эфорат – выборная коллегия пяти эфоров («надзирателей») в Спарте, состав которой ежегодно менялся. В задачи эфоров входило, прежде всего, наблюдение за поддержанием «Ликурговых» порядков, наблюдение за поведением рядовых граждан, старейшин и царей. В военном походе царя сопровождали, как правило, два эфора, которые внимательно следили за его действиями. Со временем эфоры, помимо контрольных функций, приобрели и ряд других полномочий, так что эта коллегия стала очень влиятельным органом власти. В частности, к эфорам перешло управление финансами, руководство внешней политикой: у них появилось право созывать герусию и народ и предлагать законопроекты. Весьма значительными были судебные функции эфоров: они разбирали имущественные тяжбы между гражданами и те уголовные дела, которые не подлежали суду герусии; их юрисдикция распространялась также на илотов и периэков.

Ирина Юрьевна Ващева
Наталья Владимировна Кузина
Наталья Юрьевна Сивкина

Всемирная история
Древний мир и Средние века

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.