МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**С.В. Пронина**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление»

Нижний Новгород

2019

УДК 338.242.2

ББК 65.050.9(4Рос)

##### П-69

П-69 Пронина С.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»: Учебно-методическое пособие.- Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 23 с.

Рецензент: доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и методологии ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского **М.Ю. Малкина**

В настоящем учебно-методическом пособии рассмотрены методические аспекты подготовки студентов к самостоятельной работе по дисциплине «Антикризисный менеджмент», предусмотренной учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Успешное изучение дисциплины невозможно без грамотно организованной самостоятельной работы студентов. Поэтому студентам предложены методические подходы к организации некоторых видов самостоятельной работы по дисциплине «Антикризисный менеджмент».

Применение пособия в процессе самоподготовки студентов к лекциям и практическим занятиям по дисциплине «Антикризисный менеджмент» поможет формированию у слушателей следующих компетенций: ОПК-2, ПК-21.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное муниципальное управление», преподавателей высших учебных заведений, разрабатывающих учебно-методические материалы по дисциплинам направления «Государственное муниципальное управление», а также слушателей курсов профессиональной переподготовки.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,

к.э.н. доцент Едемская С.В.

 УДК 338.242.2

ББК 65.050.9(4Рос)

 **© Нижегородский государственный**

 **университет им. Н.И. Лобачевского, 2019**

# Содержание

Введение………………………………………………………………………… 4

1. Цели и задачи самостоятельной работы студентов………………….... 6
2. Рекомендации по организации работы по выполнению домашнего задания по дисциплине………………………………………………… 9
3. Рекомендации по подготовке докладов и рефератов по дисциплине 10
4. Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине……... 17

Список рекомендуемой литературы и источников………………………..… 20

# Введение

Проблемы выживания организаций и муниципальных образований в условиях социально – экономического кризиса беспокоят российское общество. Как показала отечественная практика, реально помочь субъектам российской экономики способна система мер, именуемая антикризисным менеджментом. Но ещё более эффективна она при осуществлении мероприятий, направленных на современное предотвращение территориальных кризисных явлений, на оздоровление экономики организаций, находящихся на этих территориях, на упрочение их финансового состояния. Это обстоятельство объективно предопределило необходимость глубокого познания форм и методов антикризисного менеджмента на территориальном (мезо-) уровне.

Заказом отечественного народного хозяйства является не только активизация работ по исследованию теоретических и практических вопросов антикризисного муниципального управления, но и подготовка новых кадров специалистов, способных предвидеть, своевременно распознавать и успешно решать проблемы кризисного развития территорий.

Студенты ННГУ ИЭП, обучающиеся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», должны овладеть и при необходимости использовать основные методы и механизмы антикризисного менеджмента. Дисциплина «Антикризисный менеджмент»» ставит своей целью формирование основ знаний для управления государственными, муниципальными, коммерческими и некоммерческими организациями в условиях экономического (финансового) кризиса. Достижению поставленной цели способствует настоящее учебно-методическое пособие.

Учебно-методическое пособие поможет формированию и развитию у студентов научно-исследовательских навыков в рамках выбранных видов деятельности, которые могут быть применены при разработке стратегических программ и проведении всестороннего социально-экономического анализа развития территорий, при исследовании проблем государственного и муниципального управления, при разработке социально-экономических проектов, направленных на решение выявленных проблем.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Важную роль в процессе усвоения учебной программы дисциплины «Антикризисный менеджмент» играет самостоятельная работа студентов, которая позволяет каждому студенту осмыслить полученные знания и приобрести навыки решения практических задач по преодолению кризисных ситуаций в организациях и тем самым готовит их к самостоятельной работе в качестве руководителей и специалистов организаций и муниципальных образований.

Данное пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567 (далее ФГОС ВО); локальных нормативных актов ННГУ, регламентирующих образовательную деятельность.

Учебно-методическое пособие соответствует рабочей программе дисциплины «Антикризисный менеджмент» по направлению 38.03.04 «Государственное муниципальное управление». Применение пособия в процессе самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Антикризисный менеджмент» поможет формированию у них следующих компетенций. ОПК-2 формирует способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. ПК-21 формирует умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление, а также углубление и расширение запланированных знаний, умений, владений навыками в рамках освоения данной дисциплины, в том числе:

- знать основные типы управленческих решений и их последствия, основные параметры для оценки качества управленческих решений административных процессов;

- уметь находить и оценивать результаты организационно-управленческих решений, оценивать социальную значимость принимаемых решений;

- владеть навыками выбора типа управленческого решения, оценки его результатов и последствий.

Методические указания подготовлены доцентом С.В. Прониной – преподавателем кафедры менеджмента и государственного управления Института экономики и предпринимательства, ведущей курс «Антикризисный менеджмент» у студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление».

# Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Успешное изучение дисциплины невозможно без грамотно организованной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется в связи с подготовкой к практическим занятиям, тематика которых определяется программой курса.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и семинарских занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарских занятиях продолжается углубленное теоретическое изучение наиболее важных вопросов темы, отрабатываются практических умения и навыки.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины,

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану,

- работа над основной и дополнительной литературой,

- самоподготовка к практическим и другим видам занятий,

- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету,

- самостоятельная работа студента в библиотеке,

- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет,

 - консультации преподавателя дисциплины.

Самостоятельная работа вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

**Темы, вынесенные на самостоятельную проработку согласно рабочей программы дисциплины «Антикризисный менеджмент»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы | Контрольные задания | **Кол-во часов сам. работы** |
| Тема 1.1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного менеджмента | Создать сравнительную таблицу определений различных авторов по основным категориям антикризисного управления | 7 |
| Тема 1.2. Закономерности кризисных явлений в экономике | Сообщения на тему: История экономических кризисов в России и в мире | 7 |
| Тема 2.1. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования | Разработать таблицу: Методы государственного антикризисного регулирования: структуризация методов, механизм реализации и нормативное регулирование применения метода  | 7 |
| Тема 2.2. Меры антикризисного регулирования  | Собрать в таблицу статистические данные (период с 2011 г включительно) по РФ по направлениям: 1. Практическое значение антикризисного регулирования.2. Преодоление негативных социально-экономических последствий банкротства организаций. 3. Безработица в РФ и высвобождение работников. 4. Задолженность по заработной плате в РФ. 5. налоговая задолженность организаций в РФ. | 7 |
| Тема 3.1. Экономические основы неплатежеспособности предприятий | Составить классификацию факторов потери платежеспособности организации | 7 |
| Тема 3.2. Методы диагностики состояния предприятия | Составить расчетную таблицу основных показателей оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организации | 7 |
| Раздел 4. Оценка объектов антикризисного менеджмента | Составить презентацию «Методы оценки имущественного комплекса кризисной организации» | 16 |
| Тема 5.1. Разработка мероприятий по выводу предприятия из состояния кризиса | Рассмотреть примеры антикризисных процедур наиболее известных организаций (по выбору два примера) | 6 |
| Тема 5.2. Продажа активов предприятия. Ликвидация | Составить схему процессов ликвидации и продажи активов предприятия. Привести практические примеры ликвидации активов наиболее известных компаний | 7 |
| Итого |  | **71** |

# Рекомендации по организации работы по выполнению

# домашнего задания по дисциплине

Приступая к выполнению домашнего задания, студент должен изучить материалы лекции и практических аудиторных занятий по данной теме. Если какие-то вопросы, необходимые для выполнения домашнего задания, после этого остаются непонятными, следует воспользоваться рекомендованной преподавателем литературой или справочниками. Для освоения материала полезно разобрать решение, рассмотренных в рекомендованной литературе примеров.

 При оформлении решения домашних заданий, следует четко разграничивать каждое из предпринимаемых в процессе решения действий. Если заданная работа требует выполнения расчетов, сначала необходимо написать формулу, по которой этот расчет будет производиться, детально описав все используемые в формуле обозначения, а затем подставлять соответствующие значения используемых величин. Желательно также записи сопровождать пояснениями, раскрывающими порядок получения используемых величин.

 Если решение задач сопровождается построением графиков, они должны быть выполнены аккуратно, с выбором соответствующего масштаба и указанием единиц измерения параметров, которые будут откладываться на осях координат.

 В том случае, когда задание предполагает освоение определенной схемы расчетов, необходимо строго соблюдать порядок и форму проведения расчетов, произвольно изменять последовательность проводимых расчетов и т.п.

 При выполнении задания необходимо четко оформить полученный результат, то есть написать: “Ответ: ……..”.

 Работа должна быть оформлена аккуратно и сдана в установленный преподавателем срок на кафедру.

# Рекомендации по подготовке докладов и рефератов по дисциплине

К самостоятельной работе студентов относится подготовка докладов и рефератов по ключевым вопросам темы. Доклады представляются для публичного выступления с последующим обсуждением в группах.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом практическом занятии по дисциплине «Антикризисный менеджмент», выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются по окончании практического занятия, на котором студент выступал с докладом. Регламент выступления – 10-12 мин. На одно выступление. Студенты могут объединяться в группы (2-3 чел.) для подготовки материала к докладу. Доклад предсталяется в аудитории в устной форме, либо в виде авторской презентации, либо в виде письменной формы, но с обязательным выступлением в тезисной форме перед группой. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

Возможно написание рефератов по предлагаемой тематике. Для своевременной проверки преподавателем реферата он представляется студентом на кафедру менеджмента и государственного управления Института экономики и предпринимательства не позднее, чем за 10 дней до начала сессии.

Выполнение реферата направлено на совершенствование знаний студентов по определенной проблематике, всестороннее и детальное знакомство с конкретной темой, соответствующей программному содержанию учебной дисциплины. Основная задача работы над рефератом - углубленное изучение отдельной проблемы, получение по ней более полной научной информации. Кроме того, подготовка реферата позволяет студенту:

- определить область своих научных интересов в рамках изучаемой дисциплины;

- приобрести навыки работы с литературой, в частности: умения подбирать,

анализировать, сравнивать и обобщать содержание первоисточников;

- освоить научный язык дисциплины, стиль и логику научного изложения материала, который будет служить раскрытию темы.

Темы рефератов предлагаются преподавателем, но могут быть сформулированы и самим студентом (при условии обоснования их целесообразности и согласия с преподавателем).

Логика работы над рефератомследующая:

1) самостоятельный поиск студентом литературы по выбранной теме и ее изучение;

2) отбор существенной научной информации, необходимой для полного освещения проблемы;

3) продумывание содержания работы, логики изложения материала;

4) написание чернового варианта реферата, исправление и дополнение его отдельных частей;

5) итоговое оформление работы.

При необходимости студент может обратиться за консультацией к преподавателю. Правила оформления реферата предполагают обязательное наличие титульного листа, плана (содержания работы), раскрывающего заявленную проблему.

Содержание реферата включает в себя следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список литературы (не менее 10 источников), приложение (если есть).

При оформлении это должно выглядеть следующим образом:

 Содержание Стр.

Введение………………………………………………………………………….……

1. (название)……………………………………………………………………….…..

2. (название)…………………………………………………………………….……..

3. (название)…………………………………………………………………….……..

Заключение……………………………………………………………………………

Литература…………………………………………………………………………….

Приложение………………………………………………………………...…………

Во введениидолжны найти отражение: обоснование выбора темы, актуальность излагаемой проблемы, формулировка цели работы.

В основной частираскрывается содержание темы (2-3 параграфа, каждый из которых завершается кратким выводом). Здесь приводятся научные данные (со ссылками на исследования), анализируются, сравниваются различные точки зрения на изучаемую проблему, делаются выводы и обобщения. Важно, чтобы в тексте присутствовало не только описание фактов, а звучала их оценка, чтобы автор реферата высказывал свое мнение, формулировал собственное видение проблемы с опорой на научные взгляды. Текст работы должен быть грамотно построен, что предполагает логичное и последовательное раскрытие темы.

В заключениинеобходимо представить общие выводы по реферату, характеристику степени решения поставленной автором цели.

Завершает работу список литературы, которая приводится в алфавитном порядке, либо в порядке следования на нее ссылок по тексту реферата.

Общий объем реферата – 16-20 листов машинописного текста, набранного 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала. Нумерация страниц осуществляется последовательно, начиная с 3-ей страницы, т.е. после титульного листа и содержания работы.

Основой для написания рефератов и докладов должны служить публикации научного, учебного и методического характера, среди которых монографии; статьи из журналов по экономическим проблемам; научно-методические сборники; материалы конференций; тексты диссертационных исследований и их авторефераты; научные труды, которые рекомендованы в качестве учебных пособий.

Для того чтобы освоить стилистику научной речи, необходимо при чтении научных источников и представленных в них исследований обязательно обращать внимание на язык, который в них используется. Материалы научно-популярных книг и журналов, публицистические статьи, художественная литература в процессе подготовки рефератов и докладов используются только в качестве вспомогательных источников для раскрытия темы.

Знакомство с книгами и статьями в журналах целесообразно начинать с последних лет издания, чтобы в первую очередь познакомиться с современным состоянием проблемы и изучить последние библиографические обзоры по теме. В них также можно найти ссылки на других авторов, книги и статьи по теме, изданные ранее. Это позволяет студенту расширить сферу библиографического поиска, выяснить наиболее авторитетных специалистов в области собственного исследования.

Если при работе над темой студент обнаруживает, что по конкретной проблеме литературы недостаточно, ему необходимо основательно проанализировать публикации по общей и смежным проблемам. Это позволит повысить уровень профессиональной компетентности в изучении собственной темы, найти подходы к эмпирическому исследованию. При этом студент должен последовательно переходить от изложения общих проблем к рассмотрению более частных, связанных с конкретной темой.

Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием ее оценки. Однако недопустимо помещать в список литературы, тем самым формально расширяя его, источники, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы.

При внимательном аналитическом чтении литературы важно делать записи, которые будут полезны при дальнейшем написании работы. Такие записи могут иметь форму выписок, тезисов или конспекта. Иногда студент предпринимает попытку написать работу «с ходу», разложив на столе перед собой несколько книг и переписывая из них отрывки текста, стараясь хаотично сгруппировать их. Однако подобное выполнение работы недопустимо. До окончательного оформления текста нужно осуществить тщательную предварительную работу.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать его точное библиографическое описание. Это потребуется при оформлении списка литературы. Кроме того, до работы над выписками или конспектом студенту нужно понять содержание фрагмента или части текста, который записывается. Нецелесообразно выписывать или конспектировать что-либо без понимания содержания, в надежде на последующее прочитывание и осмысление материала. Важно руководствовать принципом: «сначала понять, а потом записывать». Это значительно облегчает работу. В то же время изучение и конспектирование литературы не следует превращать в самоцель, оно должно быть нацелено на поиск только той информации, которая имеет значение в плане раскрытия темы.

Иногда записи предполагают оформление прямых и косвенных цитат, которые впоследствии используются в тексте работы. Прямые цитаты — это дословное воспроизведение отдельных фрагментов литературного источника, в которых содержатся основные мысли, наиболее важные факты, статистические данные. Прямое цитирование целесообразно использовать тогда, когда студент хочет подчеркнуть точную формулировку мысли автора. Если прямая цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы и заканчивается точкой. При этом текст заключается в кавычки с обязательным указанием в ссылке страниц, где находится цитируемый отрывок. Если же цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающихся кавычек или перед закрывающимися кавычками ставится многоточие. В работе ссылки необходимо делать сразу после описания фактов, мысли, определенной точки зрения или при указании на соответствующее исследование в тексте. Ссылки выполняют две важные функции. Во-первых, это проявление уважения к авторскому праву, поскольку они дают понять, кому принадлежит та или иная позиция, определение, классификация, приведенные результаты исследований и т.п. Во-вторых, они доказывают факт тщательной работы студента с литературой и позволяют читателю сориентироваться, в каких источниках может быть найдена информация по излагаемой проблеме.

Элементом доклада или реферата может стать эмпирическое исследование, направленное на сбор и анализ данных по проблеме, которое может носить пилотажный, т.е. пробный характер. Осуществляя подобное исследование, студент несет ответственность за его планирование, адекватность общей цели работы использованных методов и методик, организацию и проведение сбора и обработки эмпирических данных, за достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.

На основе изучения литературы по заявленной в теме проблеме студент разрабатывает программу своего эмпирического исследования: ставит цель, формулирует объект, предмет, гипотезу(ы), задачи исследования, характеризует методы. При этом выполняемое исследование должно содержать определенную новизну и быть значимым.

Поставив цель, студент выдвигает гипотезу(ы) (предположение(я)), представляющую(ие) собой ожидаемые результаты планируемого исследования. Гипотеза должна быть проверяемой (доказываемой или опровергаемой), поэтому она формулируется четко и конкретно.

Задачи эмпирического исследования конкретизируют его цель, выполняя роль последовательных этапов в ее достижении. Обычно в исследовании рекомендуется формулировать не более 5 задач.

Исходя из цели, задач и гипотез(ы), осуществляется выбор методов и методик исследования, который обязательно обосновывается. В работе необходимо представить характеристику как самих методов и методик, так и способов обработки полученных данных.

Обычно вся представленная выше программа исследования излагается в одном параграфе.

Последующий текст работы содержит описание, анализ и интерпретацию полученных результатов. При изложении результатов проведенного исследования необходимо придерживаться ранее установленной последовательности задач, при этом лучше начинать с общих аспектов, переходя к аспектам более частным.

Важной особенностью этой части работы должна быть доказательность представляемых фактов. Типичная логика изложения результатов эмпирического исследования предполагает констатацию фактов (представление результатов), их анализ и формулировку выводов по каждой из задач. При констатации фактов приводятся конкретные показатели, которые могут быть наглядно зафиксированы в таблицах, на диаграммах, графиках или описаны словесно (в случае, если показатели носят не количественный, а качественный характер). Однако наличие в работе наглядного материала при отсутствии его словесного описания считается ошибкой.

Стилистическое оформление текста с результатами эмпирического исследования может быть примерно следующим:

*«Рассмотрим результаты, полученные с помощью методики…, которые нашли свое отражение в таблице ...»;*

*«Как видно из представленной таблицы...» (фиксируются особенности, характеристики исследуемых явлений, данные сравнительного анализа результатов, все сходства и различия, их оценки по величине, отмечаются наибольшие и наименьшие значения и т.п.);*

*«Таким образом, можно сделать вывод, что...».*

Кроме того, целесообразно привести в тексте типичные примеры, убедительного иллюстрирующие те или иные утверждения автора работы.

В ходе изложения результатов эмпирического исследования важно также осуществить их интерпретацию, т.е. дать им объяснение, исходя из опыта предшествующих исследований других авторов и собственного понимания изучаемых явлений. Подобная интерпретация всегда в той или иной мере является предположительной и носит субъективный характер, поэтому стиль ее изложения включает выражения, типа: *«по нашему мнению, это можно объяснить ...», «с нашей точки зрения, данный факт свидетельствует о...», «скорее всего это объясняется тем, что...»* и т.п.

После завершения интерпретации следуют выводы, которые должны быть четко и ясно сформулированы. Их наличие в тексте — необходимая часть самостоятельной работы студента, завершающая описание каждого фрагмента исследования.

Особое внимание при написании реферата и доклада нужно уделить оформлению списка используемой литературы. Существуют четкие правила библиографического описания для разных видов источников. Список литературы нумеруется и выстраивается по алфавиту согласно представленным правилам.

Готовая работа изучается преподавателем. При желании студент может попросить отзыв на реферат или доклад, где указываются сильные и слабые стороны исследования, и даются рекомендации к продолжению исследования, к публикации результатов исследования, к участию в научных конференциях по теме исследования

Доклад или реферат считаются не выполненными, если:

- в представленном содержании не раскрыта заявленная в теме проблема;

- текст работы не соответствует обозначенным выше правилам ее оформления;

-возникают сомнения относительно самостоятельности выполненного студентом аналитического обзора литературы и/или эмпирического исследования.

Завершающим этапом работы над докладом или рефератом является выступление на практическом занятии. Оно предполагает:

- краткое (10-12 минут) сообщение по теме, в котором излагаются актуальность заявленной проблемы, цель, задачи, основные результаты проделанной работы (итоги анализа литературы, содержания программы и данные эмпирического исследования, если оно предусмотрено), а также сформулированные выводы;

-ответы на вопросы присутствующих в аудитории слушателей по теме выполненной работы.

# примерная тематика рефератов и докладов

1. Виды кризисов и их характеристика
2. Жизненные циклы развития организации: тенденции их проявления и качественные характеристики
3. Необходимость, содержание и эффективность антикризисного управления
4. Правовое поле антикризисного управления и его совершенствование
5. Экономические и правовые нормы процедур антикризисного управления
6. Анализ нормативной базы антикризисного управления
7. Методика и порядок разработки стратегии антикризисного управления организацией
8. Профилактические мероприятия антикризисного управления
9. Реструктуризация в процессе антикризисного управления
10. Контроллинг как мера профилактики кризиса
11. Бюджетное управление организацией как механизм преодоления кризиса
12. Информационное обеспечение антикризисного управления
13. Человеческий фактор антикризисного управления
14. Особенности управления организацией в состоянии кризиса
15. Методические основы конкурсного производства в несостоятельной организации
16. Условия и предпосылки неплатежеспособности предприятия
17. Антикризисное регулирование на макроуровне (страна по выбору)
18. Основные стратегии выживания фирмы в кризисной ситуации
19. Организационно-правовые аспекты антикризисного управления (на примере зарубежных стран)
20. Механизм повышения финансовой устойчивости компании
21. Организационный механизм ликвидации организации
22. Антикризисное управление на примере муниципальной организацией (по выбору)

**Учитываемые факторы для оценки докладов и рефератов**

* четкость, аргументированность обоснования выбора темы, актуальности заявленной проблемы;
* полнота и глубина раскрытия основного содержания;
* грамотность и самостоятельность проведенного анализа литературы;
* критическое осмысление проблемы, присутствие в тексте собственного мнения автора;
* логичность, убедительность и доказательность изложения материала;
* наличие обоснованных выводов;
* соответствие текста нормам литературного и профессионального языка, научный стиль изложения;
* правильное оформление работы (наличие в ней всех структурных элементов);
* количество изученных источников;
* знание содержания своей работы, свободное владение материалом;
* умение отвечать на вопросы по теме работы;

**Критерии оценки докладов и рефератов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| Реферат или доклад полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе) | 5 |
| Реферат или доклад частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации | 4 |
| Реферат или доклад в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ | 3 |

# Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов, а также в виде разработки статистических, аналитических и расчетных таблиц к заданиям по темам, в виде самостоятельно составленных презентаций и подобранных примеров из интернета по указанным темам. Проверка и оценка выполнения самостоятельной работы студентов по темам осуществляется преподавателем на консультациях.

В процессе самостоятельной работы обязательно предусматривается получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами

1. Сущность явления банкротства предприятий. Виды несостоятельных предприятий
2. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления
3. Сущность кризиса. Виды кризисов. Закономерности кризисных явлений в экономике
4. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Факторы, обусловливающие цикличность развития предприятия
5. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования
6. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий
7. Кадровое обеспечение антикризисного менеджмента
8. Понятие, задачи финансового анализа неплатежеспособного предприятия. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия
9. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия. Последствия признания предприятия неплатежеспособным
10. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
11. Методика проведения экспресс-диагностики состояния предприятия
12. Методика проведения проблемной диагностики состояния предприятия
13. Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия
14. Оценка вероятности банкротства на основе двухфакторной модели и на основе Z - счета Альтмана
15. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия
16. Основные понятия, применяемые при оценке имущества предприятия. Основные цели оценки имущества предприятия

17. Состав имущественного комплекса предприятия
18.Виды стоимости, принципы и процедуры ее оценки

19.Специфика рынков недвижимости. Принципы оценки недвижимости 20.Доходный подход к оценке недвижимости

1. Оценка недвижимости методом прямого сравнения продаж
2. Затратный подход к оценке недвижимого имущества
3. Особенности оценки рыночной стоимости земли

24. Основы оценки бизнеса

25.Принципы оценки бизнеса

26.Система антикризисного менеджмента

27.Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием

28.Рациональная кадровая политика в условиях системного кризиса

29. Бизнес-план финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия

30.Антикризисная инвестиционная политика

31. Антикризисная политика в развитых странах

32Банкротство градообразующих организаций

1. Особенности банкротства финансовых организаций
2. Банкротство стратегических предприятий и организаций
3. Банкротство субъектов естественных монополий

36. Сущность, задачи и основные проблемы процедуры наблюдения

37.Процедура финансового оздоровления: основные задачи, план

финансового оздоровления

38.Процедура внешнего управления: сущность, задачи, мероприятия

39.Конкурсное производство: сущность, задачи, этапы.

40. Мировое соглашение: особенности, условия заключения

41.Разбирательство дел о банкротстве в Арбитражном суде

42. Предпосылки возникновения антикризисного управления.

43. Цели, задачи и методы антикризисного управления.

44. Понятие кризиса. Типология кризисов.

45. Причины возникновения экономических кризисов.

46. Периодический характер кризисов и фазы промышленного цикла.

47. Роль государства в антикризисном управлении.

48. Основные процедуры банкротства.

49. Различия категорий несостоятельности и неплатежеспособность.

50. Причины банкротств и их виды.

51. Признаки банкротства предприятия и их классификация.

52. Критерии платежеспособности.

53.Классификация кризисных ситуаций в организации.

54. Этапы и стадии кризисного процесса в организации.

55. Диагностика кризисов: цель, задачи, этапы. Методы диагностики кризисов.

56. Комплексная диагностика состояния организации.

57. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Возбуждение дела о банкротстве.

58. Наблюдение. Досудебная санация.

59 Внешнее управление.

60. Конкурсное производство.

61. Антикризисный менеджмент и антикризисное управление.

62. Кризис компании и его преодоление (основные фазы).

63. Тактика кризисного предприятия, основные мероприятия по выходу из кризиса.

64. Антикризисная программа и источники ее финансирования.

65. Алгоритм финансового оздоровления.

66. Реструктуризация предприятия: сущность и основные направления.

67. Пути реструктуризации. Основные формы реорганизации.

68. Реструктуризация без признаков реорганизации.

69. Схема реструктуризации предприятия.

70. Современные методы реструктуризации.

71. Реинжиниринг бизнес-процессов: сущность и этапы осуществления реинжиниринга.

72. Изменения в организации в связи с реинжинирингом.

73. Антикризисное управление рисками.

74. Инвестиционная деятельность предприятия в антикризисном управлении.

75. Кадровая политика в антикризисном управлении.

76. Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.

# Список рекомендуемой литературы и источников

#

а) основная литература:

1.Антикризисное управление : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун -т упр. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2012 ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

2. [Антонов Г. Д.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC#none) Антикризисное управление организацией: [Электронный ресурс]::Уч.пос./Г.Д.Антонов, О.П.Иванова, В.М.Тумин, В.А. Трифонов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) -Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

3. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264.](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264.-)

б) дополнительная литература:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации, введенный в действие Федеральным законом
2. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127 -ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с последующими дополнениями

3. Налоговый кодекс РФ , ч.1 и2.

4. Федеральный закон « Об акционерных обществах»

5. Арбитражный процессуальный Кодекс РФ

6. Трудовой Кодекс РФ.

1. Антикризисное управление человеческими ресурсами: Монография/В.А. Щегорцов и др..-М.: Новости, 2010.-1293 с.
2. Захаров В. Я. Антикризисное управление: теория и практика / В. Я.Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин. - Москва: ЮНИТИ, 2007. - 287
3. Зубов А.Т. Антикризисное управление организацией: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)- Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. Ивасенко А.Г. Антикризисное управление: учебное пособие. - М., 2010.-504с.
5. Жарковская Е.П. Антикризисное управление: учебник для вузов /Е.П.Жарковская, Б.Е.Бродский, И.Б.Бродский. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ОМЕГА-Л, 2010.
6. [Кован С. Е.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC#none) Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход) : [Электронный ресурс]: Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика).- Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.
7. Круглова Н.Ю. Антикризисное упрвление6 уч. пособие/Н.Ю. Круглова.-М.: Кнорус, 2010.-512 с.
8. Кузнецов С.Ю. Антикризисное управление: Курс лекций: уч. пособие С.Ю. Кузнецов.-М.: ФиС, 2010.-176 с.
9. Международный опыт антикризисной политики.-М.: Дело, 2010.-218 с.
10. Менеджмент : [Электронный ресурс]: Видеолекции. Политематический диск : БЖД. Организационное поведение. Упраленческие решения. Управление персоналом. Хозяйственное право. Налоги и налоговое планирование. Управление качеством. Стратегический менеджмент. Антикризисное управление. Экономика организации. - Н.-Новгород : НКИ, 2010
11. [Орехов В. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82&page=2#none) Антикризисное управление: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-e изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.
12. Патласов О. Ю. Антикризисное управление: финансовое моделирование и диагностика банкротства коммерческой организации: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации". - Москва: Книжный мир, 2009.

*Отечественные журналы*

1. Вестник института экономики РАН
2. Вестник Университета (Государственный университет управления)
3. Вопросы экономики
4. Управление. Право
5. Инновации и инвестиции
6. Научные труды Вольного экономического общества
7. Российский экономический журнал
8. Россия и современный мир
9. ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
10. Экономист
11. Экономическая наука современной России
12. Экономическая политика
13. Экономические науки
14. Экономический журнал ГУ-ВШЭ
15. Эксперт
16. Финансы
17. Финансы и кредит
18. Финансовые известия

*Зарубежные журналы*

1. American Economic Review
2. Economic Journal
3. Journal of Finance
4. Journal of Economic Literature
5. Journal of Economic Perspectives
6. Review of Economics and Statistics

*Информационные справочные и поисковые системы:*

1. Гарант
2. КонсультантПлюс

*Профессиональные поисковые системы:*

1. Science Direct
2. JSTOR
3. ProQuest
4. EBSCO
5. НЭБ
6. EconLit

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Авдошина З.А. Антикризисное управление: сущность, диагностика, методики [http://www.cfin.ru/management/antirecessionarv\_managment](http://www.cfin.ru/management/antirecessionary_managment)

2Человеческий фактор антикризисного управления <http://www.aup.ru/books>

1. Пилипчук В.В. Антикризисное управление: Учебное пособие .<http://window.edu.ru>

4.Антикризисный менеджмент <http://www.secreti.info>

5. Стратегия и тактика в антикризисном управлении <http://www.hr> -[portal.ru/article/strategiva-i-taktika-v-antikrizisnom-upravlenii](http://portal.ru/article/strategiva-i-taktika-v-antikrizisnom-upravlenii)

Светлана Владимировна **Пронина**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.