

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**О.В. Рябова**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и  
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по  
специальности среднего профессионального образования  
43.02.10 «Туризм»

Нижний Новгород

2017

УДК 910.4

ББК 26.8г

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История туризма и гостеприимства». Автор: О.В. Рябова: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с. 23

Рецензент: Воробьева Ирина Васильевна - Старший специалист ООО «Корал Тревел Регионы».

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 43.02.10 «Туризм»

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ  
к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

УДК 910.4

ББК 26.8г

© **Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

## Содержание

Введение	4
1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы	5
2. Тематика и содержание самостоятельной работы	7
3. Контроль самостоятельной работы	19
Источники литературы, подлежащие изучению	20

## ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов - это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

- стимулирование к творческим видам деятельности;
- формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия.

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К МЕТОДИЧЕСКИМ УКАЗАНИЯМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.10 "История туризма и гостеприимства" для студентов по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» (базовая подготовка). Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, познания общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ОП.10 "История туризма и гостеприимства". ОП.10 "История туризма и гостеприимства" относится к циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена. При реализации программы у студентов формируются компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК-4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ПК-1.2</b>	Информировать потребителя о туристских продуктах.

В результате изучения дисциплины ОП.10 "История туризма и гостеприимства" студент должен

**уметь:**

1. самостоятельно находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;
2. консультировать туристов об особенностях разработанного тура (достопримечательности, памятниках культуры, архитектуры, природы и т.д.), природно-климатических условиях, санитарно-эпидемиологической обстановке, об обычаях местного населения и др.

**знать:**

1. методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникаций и связи;
2. ассортимент, классификацию и особенности туристских продуктов, реализуемых туристским агентством/туроператором.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе.

Методические рекомендации имеют определенную структуру.

В первом разделе представлена тематика самостоятельных работ, прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

Во втором разделе содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь студенту, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

## **2. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Самостоятельная работа №1**

#### **Тема 1. Введение в историю туризма и гостеприимства**

#### **Тема 1.1. Объект и предмет изучения истории туризма и гостеприимства**

**Цель:** Изучение работы Ф. Ницше «О пользе и вреде истории для жизни»; подготовка ответов на вопросы для самопроверки

**Задание:** Составление доклада по теме, подготовка ответов на вопросы для самопроверки

**Форма представления задания:** доклад, конспект

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

#### **Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

#### **Рекомендуемые источники информации:**

##### **Основные:**

1. [Можаева Н. Г.](#) Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71957> — Загл. с экрана.

3. [Ивашко М. И.](#) История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

##### **Дополнительные:**

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

2. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. — 512 с. — (Интересно о важном) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463>

3. [Мунчаев Ш. М.](#) История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. [Чураков Д. О.](#) Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
2. Официальный сайт Российского союза туриндустрии - [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)
3. Портал про гостиничный бизнес - <http://www.prohotel.ru>
4. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса - [www.frontdesk.ru](http://www.frontdesk.ru)
5. Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)
6. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>
7. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

#### **Самостоятельная работа №2**

**Тема 2. Основные этапы развития истории туризма и гостеприимства**

**Тема 2.1. Исторические предпосылки возникновения и развития туризма. Путешествия античности. Услуги гостеприимства античности**

**Цель:** изучение сочинений Геродота и его вклад в развитие туризма.

- подготовка ответов на вопросы для самопроверки

**Задание:** подготовка доклада «Геродот и его вклад в развитие туризма».

**Форма представления задания:** доклад

**Контроль качества выполненной работы:** проверка доклада.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие доклада заданию; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

#### **Рекомендуемые источники информации:**

##### **Основные:**

1. [Можаева Н. Г.](#) Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>
2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71957> — Загл. с экрана.
3. [Ивашко М. И.](#) История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

##### **Дополнительные:**

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее

профессиональное образование) Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

2. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. — 512 с. — (Интересно о важном) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463>

3. [Мунчаев Ш. М.](#) История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. [Чураков Д. О.](#) Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

2. Официальный сайт Российского союза туриндустрии - [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)

3. Портал про гостиничный бизнес - <http://www.prohotel.ru>

4. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса - [www.frontdesk.ru](http://www.frontdesk.ru)

5. Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)

6. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>

7. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

#### Самостоятельная работа №3

**Тема 2. Основные этапы развития истории туризма и гостеприимства**

**Тема 2.2. Особенности развития туризма и гостеприимства в эпоху средневековья**

**Цель:** изучение материала по теме «Этнокультурные открытия Марко Поло», «Торговые пути восточных славян»

**Задание:** Подготовка доклада «Этнокультурные открытия Марко Поло», «Торговые пути восточных славян»

**Форма представления задания:** доклад

**Контроль качества выполненной работы:** проверка доклада.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие доклада заданию; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

#### Рекомендуемые источники информации:

##### Основные:

1. [Можаева Н. Г.](#) Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71957> — Загл. с экрана.



3. [Ивашко М. И.](#) История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

#### Дополнительные:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

2. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. — 512 с. — (Интересно о важном) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463>

3. [Мунчаев Ш. М.](#) История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. [Чураков Д. О.](#) Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

2. Официальный сайт Российского союза туриндустрии - [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)

3. Портал про гостиничный бизнес - <http://www.prohotel.ru>

4. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса - [www.frontdesk.ru](http://www.frontdesk.ru)

5. Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)

6. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>

7. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

#### Самостоятельная работа №4

**Тема 2. Основные этапы развития истории туризма и гостеприимства**

**Тема 2.3. Эпоха великих географических открытий**

**Цель:** изучить и систематизировать материал по теме «Географические открытия русских путешественников 15-17 в.», «Значение великих географических открытий и их влияние на жизнь и быт средневековых европейцев».

**Задание:** Написание доклада по теме «Географические открытия русских путешественников 15-17 в.», «Значение великих географических открытий и их влияние на жизнь и быт средневековых европейцев».

**Форма представления задания:** доклад.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка доклада.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие доклада заданию; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Рекомендуемые источники информации:**

### Основные:

1. [Можаева Н. Г.](#) Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>
2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71957> — Загл. с экрана.
3. [Ивашко М. И.](#) История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

### Дополнительные:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>
2. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. — 512 с. — (Интересно о важном) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463>
3. [Мунчаев Ш. М.](#) История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. [Чураков Д. О.](#) Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
2. Официальный сайт Российского союза туриндустрии - [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)
3. Портал про гостиничный бизнес - <http://www.prohotel.ru>
4. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса - [www.frontdesk.ru](http://www.frontdesk.ru)
5. Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)
6. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>
7. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

### Самостоятельная работа №5

**Тема 2. Основные этапы развития истории туризма и гостеприимства**

**Тема 2.4. Развитие туризма и гостеприимства в новое время**

**Цель:** изучить и систематизировать материал по теме «Лидеры гостиничного дела США: Э. Статлер, К. Хилтон»

- подготовка ответов на вопросы для самопроверки

**Задание:** Написание доклада по теме «Лидеры гостиничного дела США: Э. Статлер, К. Хилтон».

**Форма представления задания:** доклад.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка доклада.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие доклада заданию; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Рекомендуемые источники информации:**

**Основные:**

1. [Можаева Н. Г.](#) Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>
2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71957> — Загл. с экрана.
3. [Ивашко М. И.](#) История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

**Дополнительные:**

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>
2. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. — 512 с. — (Интересно о важном) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463>
3. [Мунчаев Ш. М.](#) История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. [Чураков Д. О.](#) Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
2. Официальный сайт Российского союза туриндустрии - [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)
3. Портал про гостиничный бизнес - <http://www.prohotel.ru>
4. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса - [www.frontdesk.ru](http://www.frontdesk.ru)
5. Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)
6. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>
7. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

**Самостоятельная работа №6**

**Тема 2. Основные этапы развития истории туризма и гостеприимства**

**Тема 2.5. Развитие туризма и гостеприимства в XX – XXI вв.**

**Цель:** Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) по темам: «Первая мировая война и ее влияние на развитие туризма», «Гостиничные и ресторанные цепи в XX – XXI».

**Задание:** Подготовьте и оформите электронную слайдовую презентацию

**Форма представления задания:** мультимедиапрезентация

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр мультимедиапрезентации

**Критерии оценки выполненной работы:**

Параметры оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценивания, анализирующие содержание презентации	Содержание презентации должно отражать цель изучаемой проблемы
Критерии оценивания, анализирующие корректность текста презентации	- отсутствие орфографических ошибок; - использование научной терминологии; - информация должна быть точной, полной, полезной и актуальной.
Критерии оценивания, анализирующие дизайн презентации	- общий дизайн оформления презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации; - диаграммы и рисунки в презентации привлекательны, интересны и соответствуют содержанию; - текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.

**Требования к выполнению:**

На основе изученного материала по теме оформить презентацию работы

Создавая презентацию вам необходимо определить

- конкретное количество слайдов, назначение каждого из них;
- основные объекты, которые будут размещены на слайдах.

Также необходимо соблюдать требования к оформлению мультимедийных презентаций, слайдов:

1. Стиль

- соблюдайте единый стиль оформления
- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой информации
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной

2. Фон

Для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый).

3. Цвет

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Для фона и текста используйте контрастные цвета.

4. Анимационные эффекты

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

*Представление информации*

1. Содержание информации

- используйте короткие предложения и слова
- заголовки должны привлекать внимание аудитории

2. Расположение информации на странице

- предпочтительно горизонтальное расположение информации
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

### 3. Шрифты

- для заголовка – не менее 24
- для информации – 16-18
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт,

курсив или подчеркивание.

### 4. Объем информации

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

### 5. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

### **Рекомендуемые источники информации:**

#### **Основные:**

1. [Можаева Н. Г.](#) Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71957> — Загл. с экрана.

3. [Ивашко М. И.](#) История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

#### **Дополнительные:**

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

2. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. — 512 с. — (Интересно о важном) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463>

3. [Мунчаев Ш. М.](#) История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. [Чураков Д. О.](#) Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

2. Официальный сайт Российского союза туриндустрии - [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)

3. Портал про гостиничный бизнес - <http://www.prohotel.ru>

4. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса - [www.frontdesk.ru](http://www.frontdesk.ru)

5. Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)

6. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>
7. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

### Самостоятельная работа №7

## Тема 3. Зарождение и развитие российского туризма и гостеприимства

### Тема 3.1. Особенности развития туризма и гостеприимства в России в средние века и новое время

**Цель:** Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) по темам: «Традиции путешествий Древней Руси», «Ямские станции на трактах, гостинные и постоялые дворы», «Первые путеводители по Петербургу и Москве».

**Задание:** Подготовьте и оформите электронную слайдовую презентацию

**Форма представления задания:** мультимедиапрезентация

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр мультимедиапрезентации

#### Критерии оценки выполненной работы:

Параметры оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценивания, анализирующие содержание презентации	Содержание презентации должно отражать цель изучаемой проблемы
Критерии оценивания, анализирующие корректность текста презентации	- отсутствие орфографических ошибок; - использование научной терминологии; - информация должна быть точной, полной, полезной и актуальной.
Критерии оценивания, анализирующие дизайн презентации	- общий дизайн оформления презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации; - диаграммы и рисунки в презентации привлекательны, интересны и соответствуют содержанию; - текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.

#### Требования к выполнению:

На основе изученного материала по теме оформить презентацию работы  
Создавая презентацию вам необходимо определить

- конкретное количество слайдов, назначение каждого из них;
- основные объекты, которые будут размещены на слайдах.

Также необходимо соблюдать требования к оформлению мультимедийных презентаций, слайдов:

#### 5. Стиль

- соблюдайте единый стиль оформления
- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой информации
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной

#### 6. Фон

Для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый).

#### 7. Цвет

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Для фона и текста используйте контрастные цвета.

#### 8. Анимационные эффекты

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

#### *Представление информации*

#### 6. Содержание информации

- используйте короткие предложения и слова
- заголовки должны привлекать внимание аудитории

#### 7. Расположение информации на странице

- предпочтительно горизонтальное расположение информации
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

#### 8. Шрифты

- для заголовка – не менее 24
- для информации – 16-18
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

#### 9. Объем информации

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

#### 10. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

#### **Рекомендуемые источники информации:**

##### **Основные:**

1. [Можаева Н. Г.](#) Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71957> — Загл. с экрана.

3. [Ивашко М. И.](#) История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

##### **Дополнительные:**

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

2. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. — 512 с. — (Интересно о важном) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463>

3. [Мунчаев Ш. М.](#) История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. [Чураков Д. О.](http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=558139) Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=558139>

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
2. Официальный сайт Российского союза туриндустрии - [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)
3. Портал про гостиничный бизнес - <http://www.prohotel.ru>
4. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса - [www.frontdesk.ru](http://www.frontdesk.ru)
5. Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)
6. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>
7. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

#### Самостоятельная работа №8

### Тема 3. Зарождение и развитие российского туризма и гостеприимства

#### Тема 3.2. Развитие туризма и гостеприимства России в советский и постсоветский период

**Цель:** Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) по темам: «Изменение системы туризма в России после революции 1917 г.», «Характер, содержание и формы советского туризма», «Специфика сервиса советской гостиницы».

**Задание:** Подготовьте и оформите электронную слайдовую презентацию

**Форма представления задания:** мультимедиапрезентация

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр мультимедиапрезентации

**Критерии оценки выполненной работы:**

Параметры оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценивания, анализирующие содержание презентации	Содержание презентации должно отражать цель изучаемой проблемы
Критерии оценивания, анализирующие корректность текста презентации	- отсутствие орфографических ошибок; - использование научной терминологии; - информация должна быть точной, полной, полезной и актуальной.
Критерии оценивания, анализирующие дизайн презентации	- общий дизайн оформления презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации; - диаграммы и рисунки в презентации привлекательны, интересны и соответствуют содержанию; - текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.

#### Требования к выполнению:

На основе изученного материала по теме оформить презентацию работы  
Создавая презентацию вам необходимо определить



- конкретное количество слайдов, назначение каждого из них;
- основные объекты, которые будут размещены на слайдах.

Также необходимо соблюдать требования к оформлению мультимедийных презентаций, слайдов:

9. Стил

- соблюдайте единый стил оформления
- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой информации
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной

10. Фон

Для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый).

11. Цвет

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Для фона и текста используйте контрастные цвета.

12. Анимационные эффекты

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

*Представление информации*

11. Содержание информации

- используйте короткие предложения и слова
- заголовки должны привлекать внимание аудитории

12. Расположение информации на странице

- предпочтительно горизонтальное расположение информации
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

13. Шрифты

- для заголовка – не менее 24
- для информации – 16-18
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

14. Объем информации

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

15. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

**Рекомендуемые источники информации:**

**Основные:**

1. [Можаяева Н. Г.](#) Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71957> — Загл. с экрана.

3. [Ивашко М. И.](#) История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

### Дополнительные:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

2. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. — 512 с. — (Интересно о важном) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463>

3. [Мунчаев Ш. М.](#) История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. [Чураков Д. О.](#) Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

2. Официальный сайт Российского союза туриндустрии - [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)

3. Портал про гостиничный бизнес - <http://www.prohotel.ru>

4. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса - [www.frontdesk.ru](http://www.frontdesk.ru)

5. Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)

6. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>

7. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

## 3. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относятся:

- устный опрос;
- письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале

Таблица. Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## **ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ИЗУЧЕНИЮ**

### **Основные источники:**

1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Л. Г. Березовая. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8800-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/62D1923E-01AB-42AD-B644-EB6113DABD95#/>

### **Дополнительные источники:**

1. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6944-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/BD5BFF92-E0E6-4F4B-A261-096C27191FC1#/>

2. Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для СПО / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04988-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/974FA1D6-A7B7-4C20-9213-3B1EFEAAC155#page/1>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Официальный сайт Федерального агентства по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

Официальный сайт Российского союза туриндустрии - [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)

Портал про гостиничный бизнес - <http://www.prohotel.ru>

Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса - [www.frontdesk.ru](http://www.frontdesk.ru)

Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)

Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>

Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

MSWindows 7

MicrosoftOffice 2007 Профессиональный

KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

### **Специализированные издания**

1. Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы // Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=53304](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53304)
2. Сервис PLUS // Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26228](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26228)
3. Современные проблемы сервиса и туризма // Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1514654>

## Приложение

### Объем часов самостоятельной работы по темам

Наименование разделов и тем	Тематика самостоятельной работы	Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы	
		2016 год на базе 9 классов очная форма обучения	2017 год на базе 9 классов очная форма обучения
<b>Раздел 1. Введение в историю туризма и гостеприимства</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Объект и предмет изучения истории туризма и гостеприимства	Изучение работы Ф. Ницше «О пользе и вреде истории для жизни». Подготовка ответов на вопросы для самопроверки	2	2
<b>Раздел 2. Основные этапы развития истории туризма и гостеприимства</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Исторические предпосылки возникновения и развития туризма. Путешествия античности. Услуги гостеприимства античности	Геродот и его вклад в развитие туризма. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки	2	2
Тема 2.2. Особенности развития туризма и гостеприимства в эпоху средневековья	Подготовка доклада на тему: «Этнокультурные открытия Марко Поло», «Торговые пути восточных славян»	2	2
Тема 2.3. Эпоха великих географических открытий	Подготовка доклада на тему: «Географические открытия русских путешественников 15-17 в.», «Значение великих географических открытий и их влияние на жизнь и быт средневековых европейцев».	2	2
Тема 2.4. Развитие туризма и гостеприимства в новое время	Подготовка доклада на тему: «Лидеры гостиничного дела США: Э. Статлер, К. Хилтон». Подготовка ответов на вопросы для самопроверки	2	2
Тема 2.5. Развитие туризма и гостеприимства в XX – XXI вв.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) по темам: «Первая мировая война и ее влияние на развитие туризма», «Гостиничные и ресторанные цепи в XX – XXI».	2	2
<b>Раздел 3. Зарождение и развитие российского туризма и гостеприимства</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Особенности	Проработка учебного		

развития туризма и гостеприимства в России в средние века и новое время	материала (по конспектам лекций, учебной литературе) по темам: «Традиции путешествий Древней Руси», «Ямские станции на трактах, гостинные и постоялые дворы», «Первые путеводители по Петербургу и Москве».	4	4
Тема 3.2. Развитие туризма и гостеприимства России в советский и постсоветский период	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) по темам: «Изменение системы туризма в России после революции 1917 г.», «Характер, содержание и формы советского туризма», «Специфика сервиса советской гостиницы».	4	4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>

Ольга Вячеславовна **Рябова**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23