

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

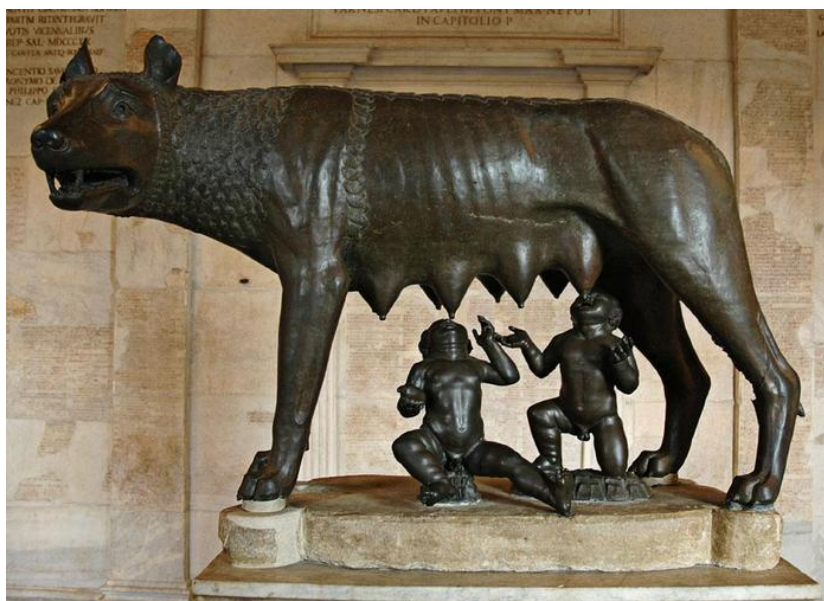
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Национальный исследовательский университет**

**Н.Ю. Сивкина  
К.В. Марков  
А.Е. Негин**

**СБОРНИК ТЕСТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ  
ДРЕВНЕГО РИМА**

*Учебно–методическое пособие*

Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ  
для бакалавров ННГУ, обучающихся по направлению подготовки  
46.03.01 «История»



Нижний Новгород  
2016

УДК 9(3)(076)  
ББК Т3(0)3  
С 34

С 34 **Сивкина Н. Ю., Марков К.В., Негин А.Е.** Сборник тестов и контрольных заданий по истории древнего Рима: учебно–методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 74 с.

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент **А.В. Хазина**

Настоящее учебно–методическое пособие предназначено для студентов I курса (направление подготовки «История») для самостоятельной работы по курсу «История Древнего мира». Пособие содержит вопросы для самоконтроля знаний.

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии  
института международных отношений и мировой истории ННГУ  
канд. ист. наук, доцент **С.В. Бушуева**

УДК 9(3)(076)  
ББК Т3(0)3

© Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2016  
© Н.Ю. Сивкина, 2016  
© К.В. Марков, 2016  
© А.Е. Негин, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Раздел 1. Хронология.....	8
Раздел 2. Персоналии.....	16
Раздел 3. Исторические события и факты.....	28
Раздел 4. Работа с исторической картой.....	49
Раздел 5. Работа с историческим источником.....	56

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «история Древнего мира» являются процессы возникновения и развития цивилизаций и эпох от первобытности до Средневековья. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- периодизацию истории древнего мира и основные направления развития историографии истории Древнего Востока и античности;
- основные даты, события и достижения древневосточной и античной истории; терминологический аппарат, используемый историками;
- имена, биографические сведения о выдающихся политических деятелях, военачальниках, ученых и деятелях культуры древности;
- специфику структур повседневности в древнем мире, историческое и культурное своеобразие античной цивилизаций;

### ***Уметь:***

- оценить роль и значение важнейших событий в истории античного мира;
- работать с основными видами источников по истории Древнего мира, картами;
- грамотно комментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории древнего мира.

### ***Владеть:***

- методикой анализа исторических источников;
- навыками работы с историографическими текстами;
- принципами подготовки творческих работ (докладов, рефератов, курсовых работ).

Настоящее пособие содержит задания, посвященные истории древнего Рима от его возникновения до падения Западной Римской империи. Задания охватывают проблемы политического, экономического, социального развития римского государства, вопросы внутренней и внешней политики, взаимоотношения Рима с другими государствами, особенности их культуры и быта.

Авторы стремились сочетать задания разных видов, ориентируясь на сравнительно небольшой, но достаточно цельный курс знаний, которые усваивались в определенной последовательности. Среди заданий представлены вопросы по хронологии, портреты выдающихся деятелей эпохи, вошедших в память человечества, в историю культуры, уделено внимание крупным историческим событиям.

Вопросы отличаются по степени сложности. Одни задания придерживаются рамок учебной программы и соответствуют базовому уровню знаний, другие вопросы рассчитаны на общий культурный уровень студентов, третьи призваны выявить научно-исследовательские навыки, умение анализировать проблему и аргументировано доказывать свою точку зрения. К

последнему типу относятся задания на сравнение и анализ информации, задания на умение делать выводы, задания на анализ источника.

Тестовые задания делятся на простые и сложные. В простых тестах предусмотрен один правильный ответ, который не допускает никаких двусмысленных толкований. При этом правильный ответ не очевиден, т.е. все остальные варианты не являются заведомо ложными. Такое задание рассчитано на умение логически мыслить, отвергать один за другим неверные варианты. Дело в том, что студенты должны не просто знать фактический материал, а осмысливать его, проводить аналогии, интерпретировать факты. Более сложными являются тесты, в которых предусмотрено несколько правильных ответов, а также вопросы на соответствие. В такого типа заданиях сочетается как проверка накопленных знаний по курсу, так и умение логически мыслить, делать выводы и искать оптимальный путь для решения поставленной задачи. Развитие данных навыков является необходимым компонентом в формировании у студентов профессиональной компетенции ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества).

Данное пособие рассчитано не только на закрепление знаний студентов, полученных на лекциях, оно также дает возможность сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с материалами источников по истории древнего Рима. Ориентация учебного процесса в новых условиях на саморазвивающуюся личность предусматривает значительную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных знаний, а также для развития исследовательских умений. Развитие данных навыков является необходимым компонентом в формировании у студентов профессиональной компетенции ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории).

Внеаудиторные занятия являются важной составной частью самостоятельной деятельности студентов. Студент первого курса должен овладеть разными видами такой работы: чтение текста учебника, работа со словарями, работа с ресурсами Internet и т.д. Эффективность всей самостоятельной работы студента определяется уровнем самоконтроля. Данное пособие содержит вопросы для самоконтроля знаний.

Общий контроль за внеаудиторной работой студентов проводит преподаватель. Среди форм контроля, используемых в курсе «история Древнего мира», предусматриваются: для проверки результатов обучения в виде знаний – коллоквиумы, тестирования, письменные работы; для оценивания результатов в виде умений и владений – презентации, эссе, контрольные работы, семинары, промежуточная и итоговая аттестация студентов. Кроме того, применяется рейтинговая система контроля знаний, которая стимулирует познавательную деятельность и творческую активность

студентов. Столь разнообразные формы контроля, требующие значительных усилий и большого количества времени, не должны вызывать негативную реакцию у студентов первого курса. Поэтому настоящее пособие призвано помочь первокурсникам правильно организовать свою внеаудиторную работу при подготовке к таким формам контроля, как коллоквиум, тестирование и промежуточная аттестация.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций		
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если на все вопросы даны полные ответы, допущено не более одной ошибки в знании фактического материала.	Успешное применение научной терминологии, навыков грамотного устного и письменного изложения отдельных вопросов.	Студент демонстрирует умение работать с историческими источниками, извлекать и критически оценивать содержащуюся в них информацию, сравнивать различные точки зрения, делать выводы и ясно излагать собственную позицию.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если на все вопросы даны достаточно полные ответы с отдельными неточностями и пробелами в знании основных фактов, допущено не более трех существенных ошибок в знании материала, обнаружено понимание основных причинно-следственных связей рассматриваемых явлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение научной терминологии, навыков грамотного устного и письменного изложения отдельных вопросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с историческими источниками, извлекать и критически оценивать содержащуюся в них информацию, сравнивать различные точки зрения, делать выводы и ясно излагать собственную позицию
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если на вопросы даны поверхностные, но в целом верные ответы, обнаружены существенные пробелы в знании основных фактов; не показано понимание причинно-следственных связей рассматриваемых явлений.	Частичное применение научной терминологии, навыков грамотного устного и письменного изложения отдельных вопросов	Частичное умение работать с историческими источниками, сравнивать различные точки зрения, делать выводы и излагать собственную позицию
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы отсутствует знание основных	Элементарное применение научной терминологии, навыков грамотного устного и письменного	Элементарное умение сравнивать различные точки зрения, делать выводы и излагать собственную позицию

	фактов, понятий и положений, правильные ответы даны менее чем на половину вопросов.	изложения отдельных вопросов	
Плохо	Оценка «плохо» выставляется, если при ответе на вопросы обнаружено полное незнание материала, или если ответы вообще отсутствуют	Отсутствие навыков	Отсутствие умений

Пособие включает пять разделов, каждый из которых призван закрепить знание конкретно-исторических фактов и персоналий, хронологии событий, особенностей терминологии, умение работать с исторической картой и анализировать исторический источник.

Проверочные работы включают трехуровневые задания. Первый уровень – простые тестовые задания из разделов 1–3. Выполнение их соответствует оценке «удовлетворительно», поскольку студент может продемонстрировать базовые знания фактического материала и частичное умение сравнивать, анализировать информацию и делать выводы. Более сложные тесты, вопросы на соответствие и к иллюстрациям из разделов 1–3, а также работа с исторической картой (раздел 4) составляют второй уровень заданий. Правильное выполнение их позволяет студентам показать не только знание основного материала темы, но и понимание причинно-следственных связей, умение извлекать информацию из предложенного материала, делать выводы и излагать свою позицию, что соответствует оценке «хорошо». Третий уровень заданий включает фрагменты текстов из пятого раздела. Работа с источником требует глубокого знания фактического материала курса, навыков грамотного изложения ответа с использованием научной терминологии, умения извлекать и критически оценивать содержащуюся в текстах информацию. Успешная демонстрация этих знаний, умений и навыков соответствует оценке «отлично». Студент может самостоятельно выбрать, сколько уровней в проверочной работе он выполнит.

## РАЗДЕЛ 1. ХРОНОЛОГИЯ

1. Какое событие в римской истории относится к 509 г. до н.э.?
  - а. установление царской власти
  - б. изгнание царя и установление республики
  - в. реформы Сервия Туллия
  - г. основание Рима
  
2. В 50-х гг. I в. до н.э. Цезарь проводил завоевание...
  - а. Испании
  - б. Галлии
  - в. Парфии
  - г. Египта
  
3. Вторая Пуническая война?
  - а. 264–241 гг. до н.э.
  - б. 218–201 гг. до н.э.
  - в. 200–197 гг. до н.э.
  - г. 193–188 гг. до н.э.
  
4. По легендам Рим был основан в...
  - а. 783 г. до н.э.
  - б. 773 г. до н.э.
  - в. 763 г. до н.э.
  - г. 753 г. до н.э.
  
5. Преемником Августа стал...
  - а. Калигула
  - б. Каракалла
  - в. Клавдий
  - г. Тиберий
  
6. Цезарь был убит в...
  - а. 50 г. до н.э.
  - б. 47 г. до н.э.
  - в. 44 г. до н.э.
  - г. 41 г. до н.э.
  
7. Период поздней римской империи называется...
  - а. Принципат
  - б. Доминат
  - в. Республика
  - г. Деспотия



8. Миланский эдикт был подписан в...

- а. 300 г. н.э.
- б. 311 г. н.э.
- в. 313 г. н.э.
- г. 323 г. н.э.

9. Западная Римская империя пала в...

- а. 405 г. н.э.
- б. 476 г. н.э.
- в. 500 г. н.э.
- г. 753 г. н.э.

10. Когда появляются первые римские монеты?

- а. в середине VI в. до н.э.
- б. во второй половине IV в до н. э.
- в. в середине V в до н. э.
- г. VII в. до н.э.

11. Назовите самый длинный год в истории Древнего Рима и с чем это было связано (год можно назвать по общепринятой системе, а не от основания Рима).

12. Битва при мысе Акции произошла в:

- а. 32 г. до н.э.
- б. 31 г. до н.э.
- в. 30 г. до н.э.
- г. 29 г. до н.э.

13. Какой год стал первым високосным годом в истории?

- а. 45 г. до н.э.
- б. 39 г. до н.э.
- в. 36 г. до н.э.
- г. 33 г. до н.э.

14. Назовите дату первого Дакийского похода Траяна

- а. 100–101 гг. н.э.
- б. 101–102 гг. н.э.
- в. 103–104 гг. н.э.
- г. 105–106 гг. н.э.

15. Укажите правильную последовательность правления римских императоров

- а. Траян

- б. Тит
- в. Марк Аврелий
- г. Элагабал

16. Укажите правильную хронологическую последовательность битв второй Пунической войны:

- а. битва при Треббии,
- б. битва при Тразименском озере
- в. битва при Каннах
- г. битва при Тицине

17. Назовите дату так называемого «года четырех императоров»

- а. 67–68 гг. н.э.
- б. 68–69 гг. н.э.
- в. 63–64 гг. н.э.
- г. 64–65 гг. н.э.

18. Расположите события раннереспубликанского периода в хронологической последовательности.

- а. Законы Лициния и Секстия
- б. Латинская война
- в. Изгнание Тарквиния Гордого из Рима
- г. Галльское нашествие
- д. Три плебисцита Генуция
- е. Издание «Законов двенадцати таблиц»

19. Определите даты сражений:

1. Битва при Пидне	А. 217 г. до н.э.
2. Битва при Каннах	Б. 216 г. до н.э.
3. Осада Алезии	В. 197 г. до н.э.
4. Битва при Тразименском озере	Г. 148 г. до н.э.
5. Битва при Киноскефалах	Д. 52 г. до н.э.
6. Битва при Фарсале	Е. 48 г. до н.э.
7. Битва при Акции	Ж. 31 г. до н.э.

1	2	3	4	5	6	7

20. Укажите хронологические рамки Первой Пунической войны.

- а. 327–304 гг. до н.э.
- б. 264–241 гг. до н.э.
- в. 229–228 гг. до н.э.
- г. 149–146 гг. до н.э.

21. Реформы Сервия Туллия были проведены в ...
- а. середине VIII в. до н.э.
  - б. начале VII в. до н.э.
  - в. середине VI в. до н.э.
  - г. конце V в. до н.э.
22. Расставьте в хронологическом порядке:
- а. Вторая Пуническая война
  - б. Вторая война римлян с самнитами
  - в. Вторая война Рима с Македонией
23. Расставьте в хронологическом порядке:
- а. трибунат Гая Гракха
  - б. переход Ганнибала через Альпы
  - в. восстание Спартака
  - г. консульство Цезаря
  - д. битва при Заме
24. Укажите два значимых события 146 г. до н.э.
- а. разрушение Карфагена
  - б. завоевание Македонии
  - в. восстание в Пергаме
  - г. разрушение Коринфа
25. Укажите годы жизни Гая Юлия Цезаря
- а. 129–88 гг. до н.э.
  - б. 100–44 гг. до н.э.
  - в. 90–55 гг. до н.э.
  - г. 88–30 гг. до н.э.
26. Отметьте события, связанные с деятельностью Гая Юлия Цезаря
- а. Александрийская война
  - б. битва при Филиппах
  - в. битва при Фарсале
  - г. битва при мысе Акции
27. 14–37 гг. н.э. – это ...
- а. принципат Августа
  - б. принципат Тиберия
  - в. принципат Калигулы
  - г. принципат Нерона
28. Распределите династии в хронологическом порядке:

- а. Флавии
- б. Юлии-Клавдии
- в. Северы
- г. Антонины

29. Кто правил раньше?

- а. Веспасиан
- б. Тит
- в. Нерон
- г. Домициан

30. Эпоха «солдатских императоров» соответствует...

- а. II в. до н.э.
- б. I в. н.э.
- в. III в. н.э.
- г. V в. н.э.

31. Кто правил раньше?

- а. Марк Аврелий
- б. Август
- в. Нерон
- г. Траян

32. Эдикт Каракаллы был издан в ...

- а. 198 г. н.э.
- б. 212 г. н.э.
- в. 323 г. н.э.
- г. 476 г. н.э.

33. Кто правил раньше?

- а. Домициан
- б. Калигула
- в. Траян
- г. Адриан

34. Какое известное событие произошло в «мартовские иды»?

- а. гибель Красса
- б. убийство Цезаря
- в. убийство Помпея
- г. победа Октавиана над Марком Антонием

35. Окончательный раздел империи на Западную и Восточную произошел

в...

- а. 212 г.н.э.

- б. 300 г. н.э.
- в. 395 г. н.э.
- г. 476 г. н.э.

36. Восстановите хронологическую последовательность событий периода раннего принципата:

- а. Битва в Тевтобургском лесу
- б. Иудейская война
- в. Поход Агриколы в Каледонию
- г. Появление римской провинции Британия
- д. Завершение строительства Пантеона
- е. Заговор Мессалины
- ж. Включение Иудеи в состав провинции Сирия
- з. Заговор Сеяна
- и. Закон Папия – Поппея

1	2	3	4	5	6	7	8	9

37. Определите даты правления римских императоров

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. 14 – 37 гг.  | А. Домициан  |
| 2. 37 – 41 гг.  | Б. Веспасиан |
| 3. 41 – 54 гг.  | В. Калигула  |
| 4. 54 – 68 гг.  | Г. Клавдий   |
| 5. 69 – 79 гг.  | Д. Нерва     |
| 6. 79 – 81 гг.  | Е. Нерон     |
| 7. 81 – 96 гг.  | Ж. Тиберий   |
| 8. 96 – 98 гг.  | З. Тит       |
| 9. 98 – 117 гг. | И. Траян     |

1	2	3	4	5	6	7	8	9

38. Назовите дату извержения Везувия и гибели Помпей и Геркуланума?

- а. 24 августа 79 г. н.э.
- б. 24 августа 74 г. н.э.
- в. 24 августа 79 г. до н.э.
- г. 24 августа 74 г. до н.э.

39. Назовите дату низложения Ромула Августула?

- а. 4 сентября 476 г.
- б. 2 июня 484 г.
- в. 1 мая 401 г.
- г. 6 декабря 450 г.

40. Назовите дату битвы на Каталунских полях?

- а. 20 июня 451 г.
- б. 17 июня 453 г.
- в. 1 июня 449 г.
- г. 30 апреля 454 г.

41. Назовите даты правления императора Адриана?

- а. 98–117 гг.
- б. 117–138 гг.
- в. 138–161 гг.
- г. 161–180 гг.

42. Назовите дату восстания италийцев против Рима, после которого они получают права римского гражданства?

- а. 105–104 гг. до н.э.
- б. 14–10 гг. до н.э.
- в. 91–88 гг. до н. э.
- г. 400–398 гг. до н.э.

43. когда был принят закон о полном юридическом равенстве плебеев и патрициев?

- а. 299 г. до н.э.
- б. 287 до н. э.
- в. 270 г. до н.э.
- г. 259 г. до н.э.

44. Когда произошла реформа календаря?

- а. январь 45 г. до н. э.
- б. январь 46 г. до н. э.
- в. январь 44 г. до н. э.
- г. январь 43 г. до н. э.

45. Назовите дату Второго триумvirата?

- а. 60–53 гг. до н. э.
- б. 53–41 гг. до н. э.
- в. 43–31 гг. до н. э.
- г. 48–41 гг. до н. э.

46. Назовите годы жизни императора Константина Великого?

- а. 272–337 гг.
- б. 260–330 гг.
- в. 280–340 гг.
- г. 281–341 гг.

47. Укажите годы строительства Колизея?

а. 60–65 гг.

б. 70–74 гг.

в. 72–80 гг.

г. 80–91 гг.

48. Начало осады Карфагена, закончившейся разрушением города?

а. 280 г. до н.э.

б. 197 г. до н.э.

в. 149 г. до н.э.

г. 146 г. до н.э.

49. В каком году Цезарь перешел Рубикон?

а. 43 г. до н.э.

б. 49 г. до н.э.

в. 53 г. до н.э.

г. 60 г. до н.э.

50. В каком году вождю вестготов Алариху удалось временно захватить Рим?

а. в 313 г.

б. в 395 г.

в. в 410 г.

г. в 476 г.

## 2. ПЕРСОНАЛИИ

1. Кому принадлежит выражение: «пришел, увидел, победил»?
  - а. Помпею
  - б. Нерону
  - в. Цицерону
  - г. Цезарю
  
2. Иисус Христос был распят в правление императора...
  - а. Августа
  - б. Тиберия
  - в. Нерона
  - г. Калигулы
  
3. Кто такой Спартак?
  - а. Посол Спарты в Риме
  - б. Раб, уроженец Спарты
  - в. Гладиатор, лидер самого мощного восстания рабов
  - г. Римский император
  
4. Императоры ранней римской империи, проводившие политику террора?
  - а. Август
  - б. Тиберий
  - в. Нерон
  - г. Калигула
  
5. В состав первого триумvirата входили:
  - а. М. Антоний
  - б. Красс
  - в. Цезарь
  - г. Помпей
  
6. Император, в чье правление были устроены первые гонения на христиан?
  - а. Нерон
  - б. Веспасиан
  - в. Тиберий
  - г. Диоклетиан
  
7. Предводители варварских племен, вторгавшиеся в пределы Западной римской империи?
  - а. Гейзерих



- б. Аттила
- в. Феодосий
- г. Аларих

8. Последний царь Рима?
- а. Нума Помпилий
  - б. Тарквиний Древний
  - в. Тарквиний Гордый
  - г. Сервий Туллий

9. Автор труда «История Рима от основания города»?
- а. Аппиан
  - б. Арриан
  - в. Тит Ливий
  - г. Тацит

10. Армию Карфагена привел в Италию...
- а. Ганнибал
  - б. Гамилькар
  - в. Ганимед
  - г. Архимед

11. Имя члена первого триумvirата, который выбыл из него первым...
- а. Цезарь
  - б. Красс
  - в. Помпей
  - г. Лепид

12. К какой династии принадлежал император Тит?
- а. Антонины
  - б. Юлии–Клавдии
  - в. Северы
  - г. Флавии

13. Братья Гракхи избирались на должность...
- а. цензоров
  - б. преторов
  - в. плебейских эдилов
  - г. народных трибунов

14. В первый триумvirат не входили...
- а. Марк Антоний
  - б. Красс
  - в. Помпей

- г. Лепид
15. «Жизнь двенадцати Цезарей» написал...
- а. Плутарх
  - б. Тит Ливий
  - в. Саллюстий
  - г. Светоний
16. К какой династии принадлежал император Тиберий?
- а. Антонины
  - б. Юлии–Клавдии
  - в. Северы
  - г. Флавии
17. Деление по центуриям в Риме ввел царь...
- а. Нума Помпилий
  - б. Тарквиний Древний
  - в. Тарквиний Гордый
  - г. Сервий Туллий
18. Одним из главных инициаторов третьей Пунической войны был...
- а. М. Порций Катон
  - б. П. Корнелий Сципион
  - в. Эмилий Павел
  - г. М. Туллий Цицерон
19. Римский император–философ?
- а. Август
  - б. Сенека
  - в. С. Север
  - г. Марк Аврелий
20. Членами второго триумvirата были...
- а. М. Антоний
  - б. Цезарь
  - в. Лепид
  - г. Красс
21. Укажите представителей династии Флавиев:
- а. Веспасиан
  - б. Траян
  - в. Домициан
  - г. Тит

22. Второго римского царя звали...
- а. Нума Помпилий
  - б. Тарквиний Древний
  - в. Тарквиний Гордый
  - г. Сервий Туллий
23. Кто «раскрыл» заговор Катилины?
- а. Цезарь
  - б. Цицерон
  - в. Сулла
  - г. Марий
24. По реформе какого императора Римская империя была разделена на четыре части?
- а. Феодосий
  - б. Константин
  - в. Диоклетиан
  - г. Адриан
25. Биографии римских республиканских деятелей написал...
- а. Плутарх
  - б. Тит Ливий
  - в. Саллюстий
  - г. Светоний
26. Военную реформу в Риме в конце II в. до н.э. провел...
- а. Сулла
  - б. Цезарь
  - в. Марий
  - г. Сципион
27. Кому принадлежит труд «Записки о Галльской войне»?
- а. Тациту
  - б. Титу Ливию
  - в. Саллюстию
  - г. Цезарю
28. Над каким памятником архитектуры не работал архитектор Аполлодор Дамасский?
- а. колонна Траяна в Риме
  - б. Пантеон
  - в. мост через Дунай
  - г. арка Тита

29. Стихотворение А.С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» является переработкой стихов этого римского поэта:

- а. Вергилий
- б. Федр
- в. Децим Юний Ювенал
- г. Гораций

30. Кто из перечисленных историков не являлся римлянином?

- а. Иосиф Флавий
- б. Тит Ливий
- в. Тацит
- г. Светоний

31. Назовите изображенного на рисунке императора.

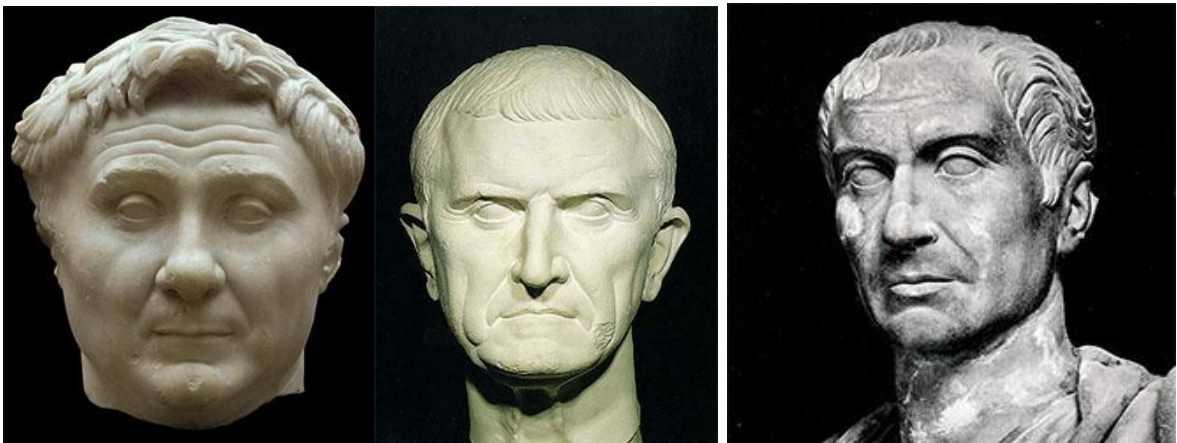


32. На каком из трех портретов изображен Гней Помпей? Укажите цифру.

1

2

3



33. Кто из перечисленных ниже императоров писал исторические труды?

- а. Тит
- б. Тиберий
- в. Клавдий
- г. Веспасиан

34. О каком правителе идет речь в данном отрывке из «Римской истории» Аммиана Марцеллина: «Все присутствующие плакали, и [император] властным тоном порицал их даже в такой час, говоря им, что не достойно оплакивать государя, приобщенного уже к небу и звездам. Тогда все умолкли, лишь сам он глубокомысленно рассуждал с философами Максимом и Приском о высоких свойствах духа человеческого. Но вдруг шире раскрылась рана на его пробитом боку, от усилившегося кровотечения он впал в забытие, а в самую полночь потребовал холодной воды и, утолив жажду, легко расстался с жизнью на 32 году»?

- а. о Нероне
- б. о Калигуле
- в. о Юлиане Отступнике
- г. о Марке Аврелии.

35. Кто из перечисленных ниже римских императоров не бывал в Британии?

- а. Калигула
- б. Септимий Север
- в. Клавдий
- г. Веспасиан

36. Кто из перечисленных ниже лиц практиковал как врач в римской армии:

- а. Катон Старший
- б. Скрибоний Ларг
- в. Ветгий Валент
- г. Антоний Муса

37. Перед вами имена римских царей и перечень деяний, которые им приписывает римская историографическая традиция. Заполните таблицу, расположив имена царей в хронологическом порядке (слева направо) и установив соответствие между именами и деяниями.

- А) Луций Тарквиний Приск
- Б) Луций Тарквиний Гордый
- В) Анк Марций
- Г) Тулл Гостилий
- Д) Нума Помпилий
- Е) Ромул

## Ж) Сервий Туллий

1) основал гавань в Остии 2) ввел двенадцатимесячный календарь 3) разделил население на 5 разрядов по имущественному цензу 4) учредил общественные игры 5) захватил власть, убив своего тестя 6) разделил народ на 30 курий 7) разрушил Альбу Лонгу

Имя							
Деяние							

38.

Назовите императора, скульптурный портрет которого вы видите на фотографии?



39. Назовите царя Сирии, разгромленного римлянами?

- а. Югурта
- б. Антиох
- в. Митридат
- г. Фарнак

40. Соотнесите имена римских военачальников республиканского периода и краткие описания их деятельности:

- I. Публий Корнелий Сципион Эмилиан Африканский
- II. Гай Марий
- III. Луций Корнелий Сулла
- IV. Марк Лициний Красс
- V. Гней Помпей Великий

А) Сын известного полководца. Во времена гражданской войны 83–82 гг. до н.э. сражался в войске Суллы. Впоследствии выступил одним из инициаторов отмены сулланских законов. Очистил Средиземное море от пиратов. Стал одним из учредителей первого триумvirата. Во время гражданской войны командовал войсками одной из противоборствующих сторон. После поражения в битве при Фарсале бежал в Египет, где был убит.

Б) Сын римского полководца и политика Луция Эмилия Павла. В возрасте 17 лет участвовал в битве при Пидне. Во время Третьей Пунической войны руководил осадой Карфагена. Был против разрушения этого города в 146 г до н.э.

В) Происходил из древнего плебейского рода. Был одним из богатейших людей своего времени, участником первого триумvirата. Руководил подавлением восстания Спартака. Стал инициатором похода римлян в Месопотамию в 53 г. до н.э., потерпел сокрушительное поражение от парфян в битве при Каррах и вскоре после этого погиб во время встречи с парфянским полководцем Суреной.

Г) Уроженец поселения Цереаты в южном Лации. Победитель германских племен кимбров и тевтонов. Провел военную реформу армии, в частности начал набирать неимущих в войска. Одержал победу в Югуртинской войне.

Д) Представитель знатной сенаторской фамилии. За победы над Митридатом VI Евпатором был провозглашен солдатами императором. Первым из римлян захватил столицу силой. В 82 г. до н.э. стал бессрочным диктатором «для написания законов и укрепления Республики». После его прихода к власти были составлены проскрипции – списки лиц, объявленных вне закона, что привело к массовому политическому террору.

I	II	III	IV	V

41. Соотнесите имена исторических персонажей и знаменитые изречения

- I. Галльский вождь Бренн
- II. Гай Юлий Цезарь
- III. Марк Порций Катон
- IV. Тит Флавий Веспасиан
- V. Нерон Клавдий Цезарь Август

А. «Какой актер умирает!» Б. «Карфаген должен быть разрушен!» В. «Жребий брошен!» Г. «Горе побежденным!» Д. «Деньги не пахнут!»

I	II	III	IV	V

42. Соотнесите имена и факты биографий римских императоров:

- I. Октавиан Август
- II. Тиберий
- III. Клавдий
- IV. Нерон

- V. Домициан
- VI. Траян
- VII. Адриан
- VIII. Марк Аврелий
- IX. Коммод
- X. Септимий Север

А. Написал «Историю Карфагена», «Историю этрусков», составил словарь этрусского языка

Б. Пытаясь ограничить коррупцию, передал простолюдинам функции сборщиков налогов и провел многочисленные аресты должностных лиц по обвинениям в злоупотреблении властью и вымогательствах

В. Увеличил долю серебра в денарии, повысив тем самым ценность римской валюты

Г. Захватил столицу даков Сармизегетузу

Д. Вел философский дневник на древнегреческом

Е. Совместно с юристом Сальвием Юлианом произвел кодификацию римского права

Ж. Лишил комиции избирательных и высших судебных функций

З. Выступал на гладиаторской арене

И. Вел военные действия на Северо-Шотландском нагорье и, согласно Диону Кассию, пересек всю Британию с юга на север.

К. Создал отдельную казну, куда поступали доходы с императорских провинций

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

43. Эдикт о даровании прав римского гражданства всему свободному населению провинций издад...

- а. Диоклетиан
- б. Александр Север
- в. Каракалла
- г. Константин

44. Римский командующий времен первой Пунической войны

- а. Пирр
- б. Марк Порций Катон Старший
- в. Атилий Регул
- г. Тит Фламинин

45. Вождь германского племени свевов, разбитый Г. Юлием Цезарем

- а. Ариовист
- б. Аристоник
- в. Клодий



г. Митридат

46. Первый римский поэт Ливий Андроник по происхождению был...

- а. римлянин
- б. грек
- в. сириец
- г. карфагенянин

47. Тит Макций Плавт прославился своими...

- а. поэмами
- б. драмами
- в. пастушескими песнями
- г. комедиями

48. Слова «И ты, Брут!» произнес...

- а. Цезарь
- б. Цицерон
- в. Октавиан
- г. Марк Антоний

49. Приветствуя нового императора, сенаторы желали ему «Быть счастливее Августа и лучше...!». Вставьте пропущенное имя.

- а. Цезаря
- б. Нерона
- в. Траяна
- г. Адриана

50. Мecenат жил во времена...

- а. Августа
- б. Веспасиана
- в. Марка Аврелия
- г. Диоклетиана

51. Кто из перечисленных ниже людей не был царем Рима:

- а. Ромул
- б. Анк Марций
- в. Сервий Туллий
- г. Тарквиний Гордый
- д. Юний Брут
- е. Фабий Максим
- ё. Нумитор
- ж. Тулл Гостилий
- з. Лициний Красс

52. Мавзолей этого императора в средние века превратился в папскую крепость и получил название «Замка святого ангела». Чей это мавзолей?

- а. Нерона
- б. Адриана
- в. Калигулы
- г. Каракаллы

53. Назовите предводителя германцев, разгромивших римлян в Тевтобургском лесу?

- а. Ариовист
- б. Верцингеториг
- в. Арминий
- г. Цивилис

54. Соотнесите императора и его жену:

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. Октавиан Август | А. Юлия Домна |
| 2. Клавдий         | Б. Мессалина  |
| 3. Нерон           | В. Агриппина  |
| 4. Септимий Север  | Г. Ливия      |

1	2	3	4

55. Определите, о ком идет речь.

Образованная римская аристократка. Отец развелся с ее матерью в день ее рождения. Трижды выходила замуж. Мать 6-рых детей. В сорок один год была обвинена в разврате и покушении на отцеубийство, сослана на небольшой остров Пандатерия. Впоследствии ей было позволено переселиться в Регий.

- а. Скрибония
- б. Агриппина Старшая
- в. Ливия
- г. Мессалина
- д. Юлия Старшая

56. Кому принадлежат слова «Хлеба и зрелищ»?

- а. Ювеналу
- б. Марциалу
- в. Овидию
- г. Вергилию

57. Единственный из соратников Спартака, переживший его:

- а. Публипор
- б. Крикс

- в. Гай Ганник
- г. Каст

58. Кто первым был удостоен триумфа?

- а. Ромул
- б. Гай Марций Рутил
- в. Марк Фурий Камилл
- г. Эмилий Павел

59. Женой Октавиана Августа была:

- а. Ливия Друзилла
- б. Валерия Мессалина
- в. Поппея Сабина
- г. Домиция Лепида Младшая

60. Первый варвар на престоле Рима, первый «солдатский император», и первый император, поднявшийся до этого положения из самых низов. Выделялся огромным ростом и физической силой.

- а. Септимий Север
- б. Веспасиан
- в. Максимин Фракиец
- г. Гальба

### РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

1. Наиболее грозный соперник Рима в III в. до н.э.?

- а. самниты
- б. македонцы
- в. греки
- г. карфагеняне

2. Столица империи при Константине?

- а. Рим
- б. Равенна
- в. Константинополь
- г. Сиракузы

3. Число царей (по легенде), правивших в Риме?

- а. 5
- б. 7
- в. 9
- г. 12

4. Какой государственно-политический строй установился в Риме в последние десятилетия I в. до н.э.?

- а. Принципат
- б. Доминат
- в. Республика
- г. Триумвират

5. Как называлась центральная площадь в Риме, где происходили народные собрания?

- а. агора
- б. акрополь
- в. форос
- г. форум

6. Пуническими называются войны Рима с ...

- а. Египтом
- б. Карфагеном
- в. Македонией
- г. Галлией

7. Цели плебеев в борьбе с патрициями?

- а. отмена рабства
- б. ограничение срока военной службы

- в. доступ к власти и общественной земле
- г. ограничение власти сената

8. Что такое центуриатные комиции?

- а. военный парад
- б. празднование нового года
- в. театральные представления
- г. вид народного собрания в Риме

9. Число курий в древнем Риме составляло...

- а. 10
- б. 30
- в. 100
- г. 300

10. Максимальный срок пребывания в должности диктатора составлял...

- а. 6 месяцев
- б. 1 год
- в. 1,5 года
- г. пока сам не откажется

11. Битвы при Каннах и при Заме произошли в ходе...

- а. первой македонской войны
- б. первой пунической войны
- в. второй македонской войны
- г. второй пунической войны

12. Самые ранние римские историки, составлявшие записи событий по годам, назывались...

- а. логографы
- б. историографы
- в. анналисты
- г. хронисты

13. Военная реформа Мария включала...

- а. запрет легионам вступать в пределы Рима
- б. введение новой тактической единицы – когорты
- в. допуск в армию пролетариев
- г. вооружение новыми мечами

14. Укажите подразделения римской армии:

- а. Когорта
- б. Фаланга
- в. Манипул

г. Центурия

15. Гай Гракх предлагал...

- а. предоставить гражданские права италикам
- б. установить земельный максимум в 200 югеров
- в. продавать городскому населению хлеб по ценам, ниже рыночных
- г. включить всадников в состав сената

16. Самые ранние в Риме законы назывались...

- а. Законы седьмого царя
- б. Законы двенадцати таблиц
- в. Законы десятой коллегии
- г. Законы первой республики

17. Укажите все наименования одного народа...

- а. туски
- б. этруски
- в. римляне
- г. тиррены

18. Храм «всех богов» в Риме назывался...

- а. Колизей
- б. Мавзолей
- в. Пантеон
- г. Парфенон

19. Укажите соответствия между полководцами и сражениями:

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1. Ганнибал              | а. Фарсал      |
| 2. Цезарь                | б. Херонея     |
| 3. Филипп V Македонский  | в. Киноскефалы |
| 4. Филипп II Македонский | г. Канны       |

20. Беднейшие римские граждане, входившие в центурию последнего разряда по реформе Сервия Туллия?

- а. колонны
- б. плебеи
- в. пролетарии
- г. демос

21. Помощник диктатора назывался...

- а. военный магистрат
- б. начальник конницы
- в. эдил
- г. квестор

22. В состав этрусского союза городов входили...

- а. Тарент
- б. Цере
- в. Нола
- г. Вольсинии

23. Солдаты императорской гвардии в эпоху ранней империи назывались...

- а. авгуры
- б. понтифики
- в. преторы
- г. преторианцы

24. Размер надела, который получали безземельные крестьяне по проекту Тиберия Гракха составлял...

- а. 10 югеров
- б. 30 югеров
- в. 60 югеров
- г. 100 югеров

25. Эдикт III в. н.э., дававший права гражданства провинциалам, принадлежит императору...

- а. Августу
- б. С.Северу
- в. Диоклетиану
- г. Каракалле

26. Обычное число сенаторов в царский и республиканский периоды в Риме?

- а. 100 человек
- б. 300 человек
- в. 500 человек
- г. 900 человек

27. Широкий плащ, официальное облачение римского гражданина:

- а. Туника
- б. Хламида
- в. Тога
- г. Пеплос

28. В римской семье девочки носили родовое имя. Если их было несколько, то первую звали, например, «Туллия Старшая», а вторую – «Туллия Младшая». Как называли бы третью родившуюся девочку?

- а. Туллия Первая
- б. Туллия Третья
- в. Туллия Самая Младшая
- г. Туллия

29. Катон Старший заверял, что все болезни можно лечить без участия врачей при помощи:

- а. вина
- б. капусты
- в. уксуса
- г. укропа

30. Крупнейшие залежи римских табличек с письменами на ольховой заболони были обнаружены в:

- а. Риме
- б. Виндоланде
- в. Карлайле
- г. Лондини

31. Римский военный госпиталь назывался:

- а. капсарий
- б. валетудинарий
- в. санитарий
- г. табуларий

32. Триклиний – это:

- а. столовая
- б. кухня
- в. спальня
- г. прихожая

33.

Что изображено на рисунке?  
Назовите римское название обуви?  
Кто носил такие подбитые гвоздями ботинки?



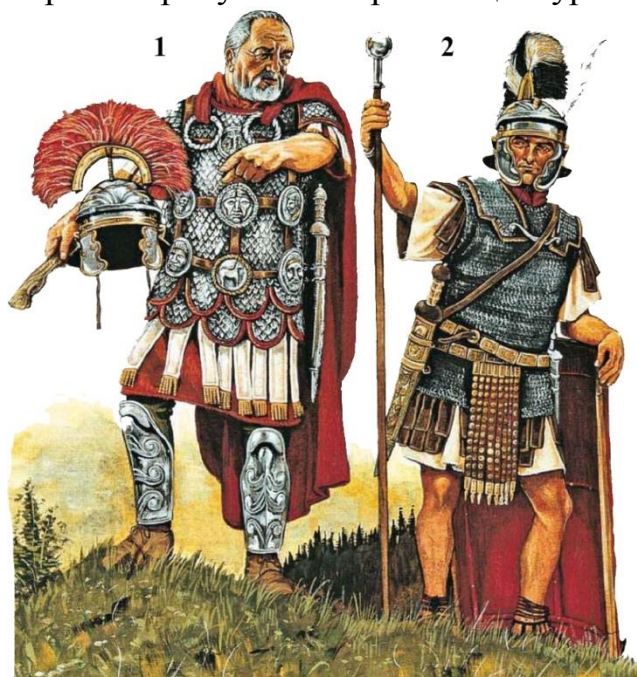


34.

Что за предметы изображены на рисунке? Для чего они предназначались?



35. Под каким номером на рисунке изображен центурион?



36. Почему римские легионеры носили меч справа?

- а. слева на ремне крепилось копье
- б. неудобно было вытаскивать меч из ножен, расположенных слева
- в. мешал тяжелый щит
- г. римляне традиционно всегда носили меч справа

37. Герон Александрийский разрабатывал для римской армии:

- а. военные суда
- б. химическое оружие
- в. «артиллерийские орудия»
- г. обмундирование

38. Гарум – это:

- а. выпечка
- б. сорт вина
- в. рыбный соус
- г. винный уксус

39. В какой битве погиб Спартак?

- а. битва при Везувии
- б. битва на склонах горы Гарган
- в. битва на реке Силар
- г. битве при Мутине

40. Как называется изображенное на рисунке римское многоквартирное здание?



41.

Что изображено на рисунке?  
Каковы функции данного сооружения?



42. Сколько сенаторов первоначально было в римском сенате?

- а. 50
- б. 100
- в. 150
- г. 300

43. Что изображено на рисунке? Назовите архитектора и повод возведения этого памятника.



44. Назовите памятник, изображенный на фотографии, и событие, в честь которого он был воздвигнут.



45. В сессиях участвовали...

- а. плебеи
- б. патриции
- в. рабы
- г. чужеземцы

46. Реконструкцию какого метательного орудия вы видите на фотографии?

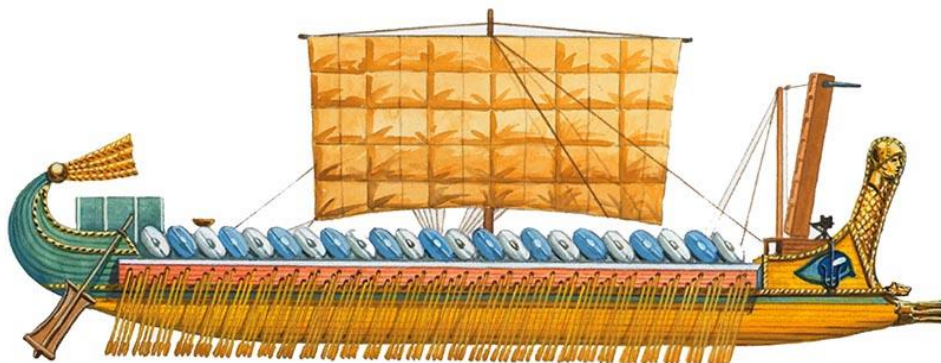


- а. онагр
- б. баллиста
- в. скорпион
- г. хиробаллиста

47. Укажите события, связанные с борьбой патрициев и плебеев

- а. установление новой магистратуры – народных трибунов
- б. война с кельтами
- в. законы XII таблиц
- г. консульство Г. Юлия Цезаря

48. Определите тип военного судна



- а. бирема
- б. трирема
- в. квинквирема

г. квадрирема

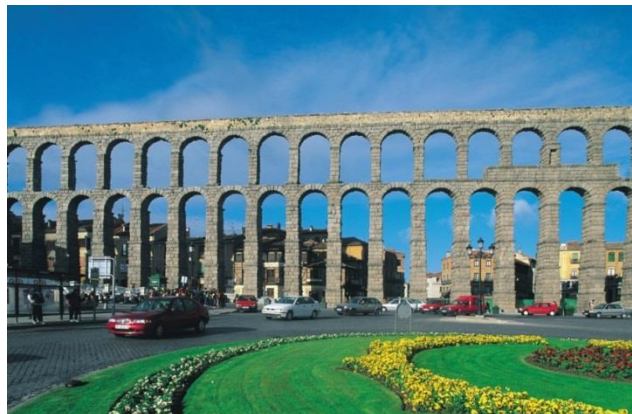
49. Сколько видов народного собрания было в Риме в V–III вв. до н.э.?

- а. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4

50.

Назовите сооружение?

Для чего оно предназначалось?



51. Соотнесите термины и определения:

- I. Децемвиры
- II. Агнаты
- III. Патриции
- IV. Плебеи
- V. Клиенты
- VI. Пролетарии
- VII. Всадники

А. римские граждане, у которых не было ничего, кроме детей

Б. пришлое население Рима, неимевшее политических прав

В. первоначально составляли коренное население Рима

Г. люди, находящиеся под властью одного и того же домовладыки

Д. граждане, находящиеся в зависимости от влиятельных патрициев и пользующиеся их покровительством

Е. Одно из привилегированных сословий древнего Рима

Ж. члены коллегии из десяти человек.

I	II	III	IV	V	VI	VII

52. Списки сенаторов в республиканском Риме составляли...

- а. преторы
- б. цензоры
- в. квесторы
- г. эдилы

53. Какая римская военная тактика отображена на рисунке?



54. В сражении у Липарских островов в 260 г. до н.э. победили...

- а. римляне
- б. карфагеняне
- в. греки
- г. этруски

55. Соотнесите название сенаторских магистратур и их должностные обязанности:

- I. Эдил
- II. Квестор
- III. Претор
- IV. Консул
- V. Народный трибун

- A. Заведование государственным казначейством
- Б. Назначение судьи в гражданских делах
- В. Председательство в сенате и комициях

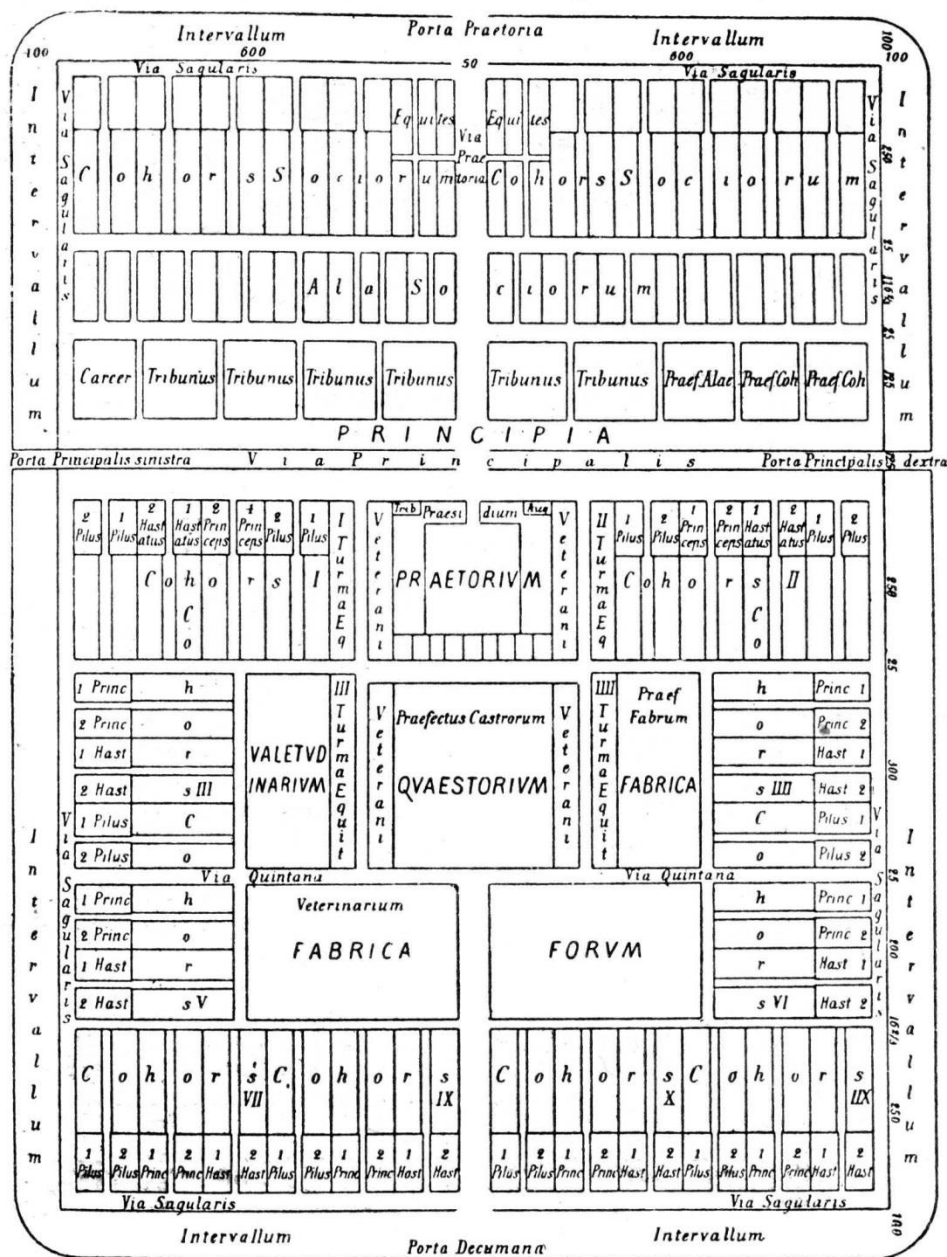
- Г. Оказание поддержки плебеям посредством интерцессии
- Д. Надзор за состоянием улиц, площадей, храмов

I	II	III	IV	V

56. Основная причина падения римского могущества ко второй половине II в. до н.э., по мнению Тиберия Гракха?

- а. обезземеливание мелких землевладельцев
- б. коррупция чиновников
- в. слабая военная подготовка римлян
- г. внешний фактор

57. Что изображено на рисунке?



58. Подберите определения следующим терминам.

- I. Плебисцит
- II. Рогация
- III. Элогия
- IV. Периоха
- V. Интердикт
- VI. Интерцессия
- VII. Курия

А. Краткое содержание сочинения

Б. Историческая запись в родовом древе римской фамилии

В. Постановление, принимаемое собранием плебеев

Г. Законопроект, вынесенный на одобрение народного собрания

Д. Приказ претора

Е. Вето, налагаемое римским магистратом на постановления другого магистрата

Ж. Одно из древних подразделений римского народа

I	II	III	IV	V	VI	VII

59. «Пиррова победа» соответствует битве...

- а. при Каннах
- б. при Аускуле
- в. при Фарсале
- г. при Адрианополе

60. В битве при Киноскефалах сражались...

- а. римляне и македоняне
- б. римляне и иллирийцы
- в. македоняне и иллирийцы
- г. римляне и пергамцы

61. Ганнибал после Второй Пунической войны бежал в...

- а. Грецию
- б. Египет
- в. Пергам
- г. державу Селевкидов

62. Кого противники реформы называли «ослами Мария»?

- а. легионеров
- б. мелких землевладельцев
- в. сторонников Мария
- г. налогоплательщиков



63. Цель реформ Суллы?

- а. установление царской власти
- б. усиление власти сената
- в. усиление власти народных трибунов
- г. усиление власти народных собраний

64. В битве при Фарсале победила армия...

- а. Помпея
- б. Цезаря
- в. Митридата
- г. Филиппа V

65. Соотнесите типы зданий и их назначение:

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 1. термы     | а. гладиаторские бои     |
| 2. цирк      | б. банные помещения      |
| 3. амфитеатр | в. торговые сделки и суд |
| 4. базилика  | г. ристания колесниц     |

66. Какие буквы были на штандартах римских легионов:

- а. ROMA
- б. SPQR
- в. LATI
- г. CAES

67. Отметьте пункты, которые не соответствуют действительности:

- а. Восставшие рабы под руководством Спартака сумели добиться значительных уступок от Сената, облегчив фактическое положение рабов
- б. Битва при Фарсале окончилась поражением Цезаря, который вынужден был бежать в Египет, надеясь на финансовую помощь египетского царя.
- в. В результате Союзнической войны италики получили права римского гражданства
- г. Победа над Карфагеном позволила Риму контролировать Западное Средиземноморье

68. По легенде Рим стоит на семи холмах. Перечислите названия холмов и напишите, какие легенды с ними связаны.

69. Какие крылатые выражения, связанные с именем Гая Юлия Цезаря Вы знаете? Назовите их и объясните, по какому поводу они были сказаны.

70. Соотнесите римские и греческие божества:

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. Арес | а. Венера |
|---------|-----------|

- |             |            |
|-------------|------------|
| 2. Афина    | б. Юпитер  |
| 3. Гера     | в. Нептун  |
| 4. Зевс     | г. Диана   |
| 5. Артемида | д. Вакх    |
| 6. Афродита | е. Юнона   |
| 7. Дионис   | ё. Марс    |
| 8. Посейдон | ж. Минерва |

71. Какие из приведенных событий случились в правление императоров Траяна, Адриана, Марка Арелия? Выберите наиболее верный из предложенных ответов.

***При Траяне***

- а. Были созданы городские когорты для охраны Рима.
  - б. Дакия стала римской провинцией.
  - в. Сенат окончательно перестал чеканить серебряные и золотые монеты.
  - г. Римское войско взяло столицу Парфии Ктесифон.
  - д. Были отменены процессы по оскорблению величия (*majestas*).
  - е. Римляне завоевали Цизальпийскую Галлию.
1. АВЕ 2. БВЕ 3. ВГЕ 4. БГД

***При Адриане***

- а. В Британии было воздвигнуто оборонительное укрепление (вал) длиной 117 км. для защиты от нападений пиктов и бригантов.
  - б. Создан фиск.
  - в. Завершен начатый Клавдием проект осушения Фуцинского озера.
  - г. Построен Колизей.
  - д. Подавлено восстание Бар-Кохбы.
  - е. Состоялась битва при Мутине.
1. АВД 2. БВЕ 3. ВГЕ 4. АБГ

***При Марке Аврелии***

- а. Случилось вторжение маркоманов в Северную Италию.
  - б. Эпидемия чумы унесла жизни тысяч людей.
  - в. Был казнен Птолемей, римский правитель Мавретании.
  - г. Подавлено восстание Боудикки
  - д. Организован императорский секретариат
  - е. Заключен мир с Парфией
1. АВД 2. БВГ 3. ГДЕ 4. АБЕ

72. Спартак был гладиатором этого типа:

- а. фракиец
- б. гопломах

- в. секутор
- г. ретиарий

73. Гладиатор с трезубцем и сетью – это:

- а. гоппомах
- б. секутор
- в. ретиарий
- г. фракиец

74. При строительстве какой триумфальной арки были использованы рельефы с форума Траяна?

- а. арка Тита
- б. арка Константина
- в. арка Септимия Севера
- г. арка Траяна

75. О кризисе рабовладельческого строя в Римской империи в III в. н.э. свидетельствует:

- а. перенесение столицы империи в Константинополь
- б. появление колоната
- в. вторжения варваров
- г. Великое переселение народов

76. Римляне потерпели поражение в Кавдинском ущелье от:

- а. галлов
- б. самнитов
- в. этрусков
- г. пунийцев

77. Венец *corona civica* присуждался тому кто:

- а. первым вступил на стену осаждаемого города
- б. спасал в бою римского гражданина
- в. побеждал в морском сражении
- г. убил вражеского предводителя

78. Сколько ликторов сопровождало весталку?

- а. ни одного
- б. один
- в. два
- г. три

79. На какой арке изображен триумф над иудеями?

- а. арка Тита
- б. арка Константина

- в. арка Септимия Севера
- г. арка Траяна

80. Когда была учреждена должность народного трибуна?

- а. после первой Самнитской войны
- б. после первой сецессии плебеев
- в. после децемvirата
- г. после составления Законов Двенадцати таблиц

81. Что такое alae?

- а. римский походный лагерь
- б. крылья боевого построения
- в. авангард
- г. арьергард

82. Назовите самую древнюю триумфальную арку в Риме?

- а. арка Тита
- б. арка Константина
- в. арка Септимия Севера
- г. арка Траяна

83. Кто такие квириды?

- а. римские граждане
- б. иноземцы в Римской империи
- в. жрецы бога Квирина
- г. союзники римлян

84. Кто такие эвокаты?

- а. солдаты из числа телохранителей императора
- б. солдаты, вышедшие в отставку с задержкой
- в. солдаты, занимающие хозяйственные должности в армии
- г. солдаты, прослужившие свой срок и демобилизованные, но вновь записанные в воинский состав на добровольной основе

85. Что такое skutum?

- а. воинский плащ
- б. доспех
- в. щит
- г. военная награда

86. Гастаты сражались:

- а. в первой линии
- б. во второй линии
- в. в третьей линии

г. в четвертой линии

87. Что такое стола?

- а. женская туника с короткими рукавами.
- б. мужской плащ из грубой материи.
- в. узкий плащ без рукавов, который застегивался спереди.
- г. особая разновидность воинского плаща.

88. Меч легионера назывался:

- а. пилум
- б. гладиус
- в. скутум
- г. галера

89. Древнейшая мощеная римская дорога:

- а. Аврелиева дорога
- б. Агриппиева дорога
- в. Эмилиева дорога
- г. Аппиева дорога

90. Во главе легиона в период Республики стоял:

- а. легат
- б. военный трибун
- в. консул
- г. декан

91. Кто такие перегрины?

- а. жители провинций и колоний, обладающих местным самоуправлением
- б. жители столицы
- в. Латинские граждане
- г. рабы-вольноотпущенники

92. Какое должностное лицо было обязано следить за качеством выпекаемого хлеба?

- а. народный трибун
- б. квестор
- в. городской эдил
- г. префект

93. Трирема – это:

- а. одноярусное гребное судно
- б. двухъярусное гребное судно
- в. трехъярусное гребное судно

г. пятиярусное гребное судно

94. Какой тип гладиатора изображен на рисунке?



- а. гоппомах
- б. секутор
- в. ретиарий
- г. фракиец

95. Фразу «Ave, Caesar, morituri te salutant» произносили:

- а. легионеры
- б. воины вспомогательных войск
- в. телохранители императора
- г. гладиаторы

96. Согласно законам против роскоши на питание в день можно было потратить:

- а. от 30 до 60 ассов
- б. от 20 до 50 ассов
- в. от 10 до 30 ассов
- г. от 5 до 10 ассов

97. На сколько человек были обычно рассчитаны места в триклинии?
- а. 6
  - б. 12
  - в. 14
  - г. 9
98. Верхняя одежда древнеримских мужчин:
- а. гиматий
  - б. тога
  - в. стола
  - г. хитон
99. Таблинум в древнеримском доме – это:
- а. «кабинет» главы семьи
  - б. кладовка
  - в. прихожая
  - г. столовая
100. Колизей был построен на месте:
- а. кладбища
  - б. рынка
  - в. пруда
  - г. преторианских казарм
101. Сколько ликторов сопровождало консула?
- а. 24
  - б. 12
  - в. 6
  - г. 3
102. Уменьшенной формой триумфа в Риме была:
- а. компенсация
  - б. овация
  - в. адвент
  - г. адлокуцио
103. В честь какой победы возведена триумфальная арка Тита?
- а. победа над даками
  - б. победа над иудеями
  - в. победа над бриттами
  - г. победа над парфянами
104. Примипил – это:
- а. самый низкий по рангу центурион легиона

- б. самый высокий по рангу центурион легиона
- в. самый молодой центурион легиона
- г. самый старый центурион легиона

105. Табулярий – это:

- а. библиотека в доме богатого римлянина
- б. государственный архив в Древнем Риме
- в. мастерская плотника
- г. столовая в доме зажиточного римлянина

106. Жреческой коллегией являлась коллегия...

- а. цензоров
- б. понтификов
- в. преторов
- г. децемвиров

107. В ходе какой войны Карфагенское государство прекратило свое существование?

- а. второй Латинской войны
- б. третьей Македонской войны
- в. третьей Пунической войны
- г. Союзнической войны

108. Звания «Отец Отечества» удостоились...

- а. Марк Туллий Цицерон
- б. Гай Марий
- в. Сулла
- г. Октавиан Август

109. Перейдя Рубикон Гай Юлий Цезарь...

- а. стал великим понтификом
- б. провозгласил себя императором
- в. начал гражданскую войну
- г. был назначен консулом без коллеги

110. Памятник архитектуры древнего Рима, наиболее известное и одно из самых грандиозных сооружений древнего мира, сохранившихся до наших дней – это...

- а. амфитеатр Флавиев
- б. акведук
- в. Пантеон
- г. мавзолей Августа



## РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ

Данный раздел ориентирован на знание исторической географии, что особенно важно для изучения тем по военной истории и международным отношениям. Студенты должны научиться соотносить топонимы и этнонимы, встречающиеся в тексте, с исторической картой.

1. Решающая битва между войсками Цезаря и Помпея, завершившаяся победой Цезаря произошла при... (Покажите на карте)

- а. Тапсе
- б. Фарсале
- в. Мунде
- г. Брундизии

2. Восстание Спартака началось в городе... (Покажите на карте)

- а. Капуя
- б. Мутина
- в. Тарент
- г. Рим

3. Покажите на карте крупные этрусские города.



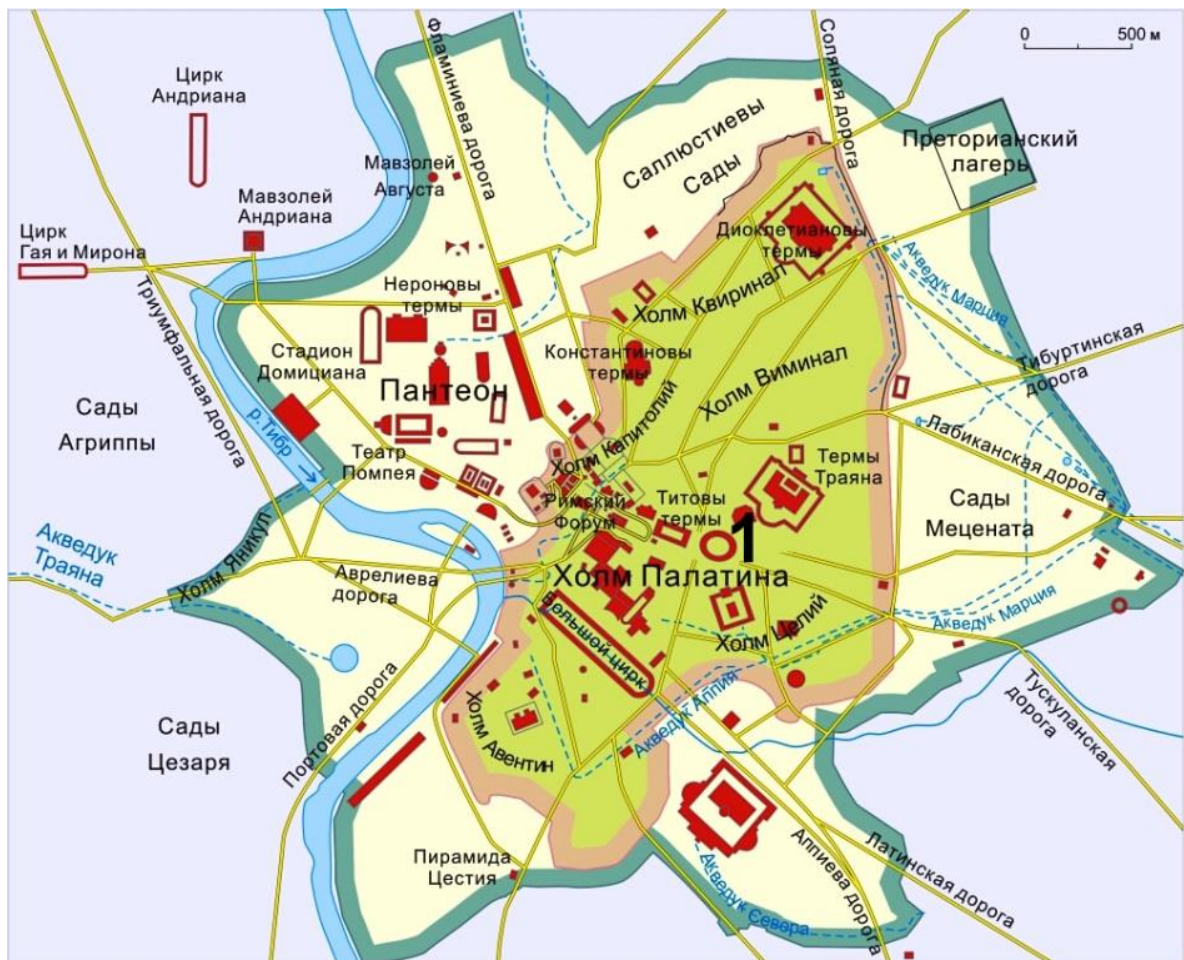
4. В результате извержения вулкана Везувий в 79 г.н.э. был уничтожен город... (Покажите на карте)

- а. Капуя
- б. Нола
- в. Помпеи
- г. Тарент

5. Морское сражение между флотами Антония и Октавиана произошло... (Покажите на карте)

- а. в Дарданеллах
- б. у мыса Акции
- в. у берегов Александрии
- г. у острова Кипр

6. Назовите что изображено на карте под цифрой 1?

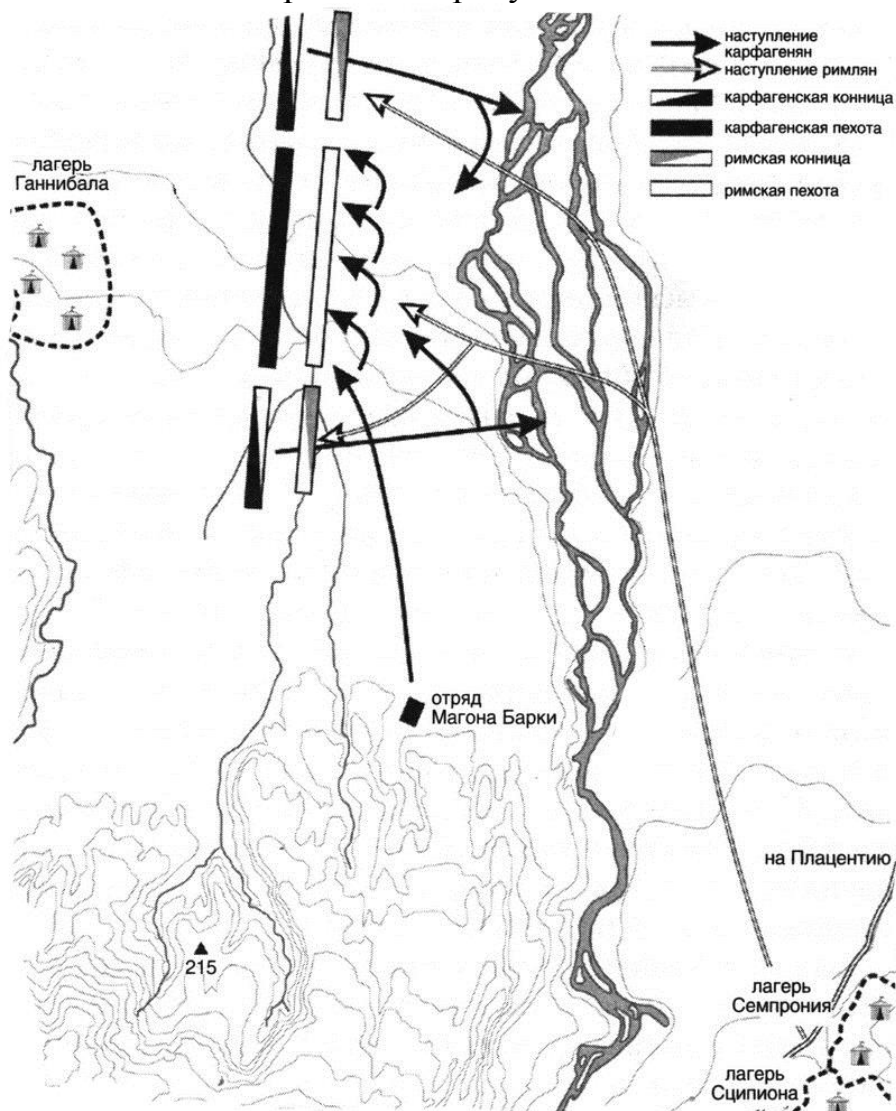


7. Даны древние названия городов Римской империи, указано их современное местонахождение. В некоторых случаях подчеркнут элемент старого названия, отразившийся в современном названии. Укажите современные названия

- а. Филиппополь (в Болгарии)

- б. Никомидия (в Турции)
- в. Кенабиум (Аврелианум) (во Франции)
- г. Сихем (Флавия Неаполис) (в Палестине)

8. Схема какой битвы изображена на рисунке?



- а. битва на реке Ауфид
- б. битва на реке Треббия
- в. битва у реки Метавр
- г. битва при Тразименском озере

9. Покажите на карте греческие колонии на побережье Италии.

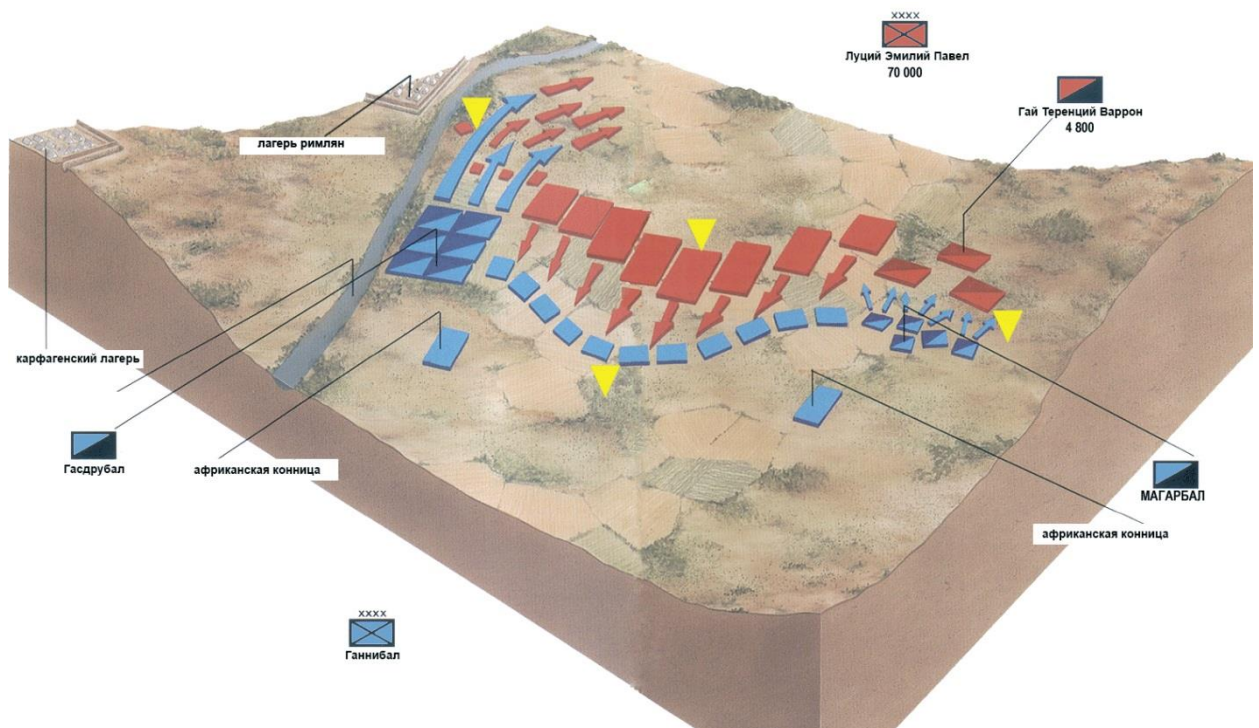
10. Покажите на карте область, где был основан Рим.

11. Покажите на карте области Италии: Кампания, Этрурия, Самний.

12. В каком городе воздвигнут данный памятник? Какова функция этого сооружения?



13. Схема какой битвы изображена на рисунке?



- а. битва у реки Метавр
- б. битва на реке Треббия
- в. битва при Заме
- г. битва на реке Ауфид

14. Территория какой римской провинции закрашена на карте черным цветом?



- a. Pannonia
- б. Raetia
- в. Moesia Superior
- г. Moesia Inferior

15. Карта показывает разделение провинций между триумвирами после совещания в Лукке. Каким цветом изображены территории отошедшие Крассу?

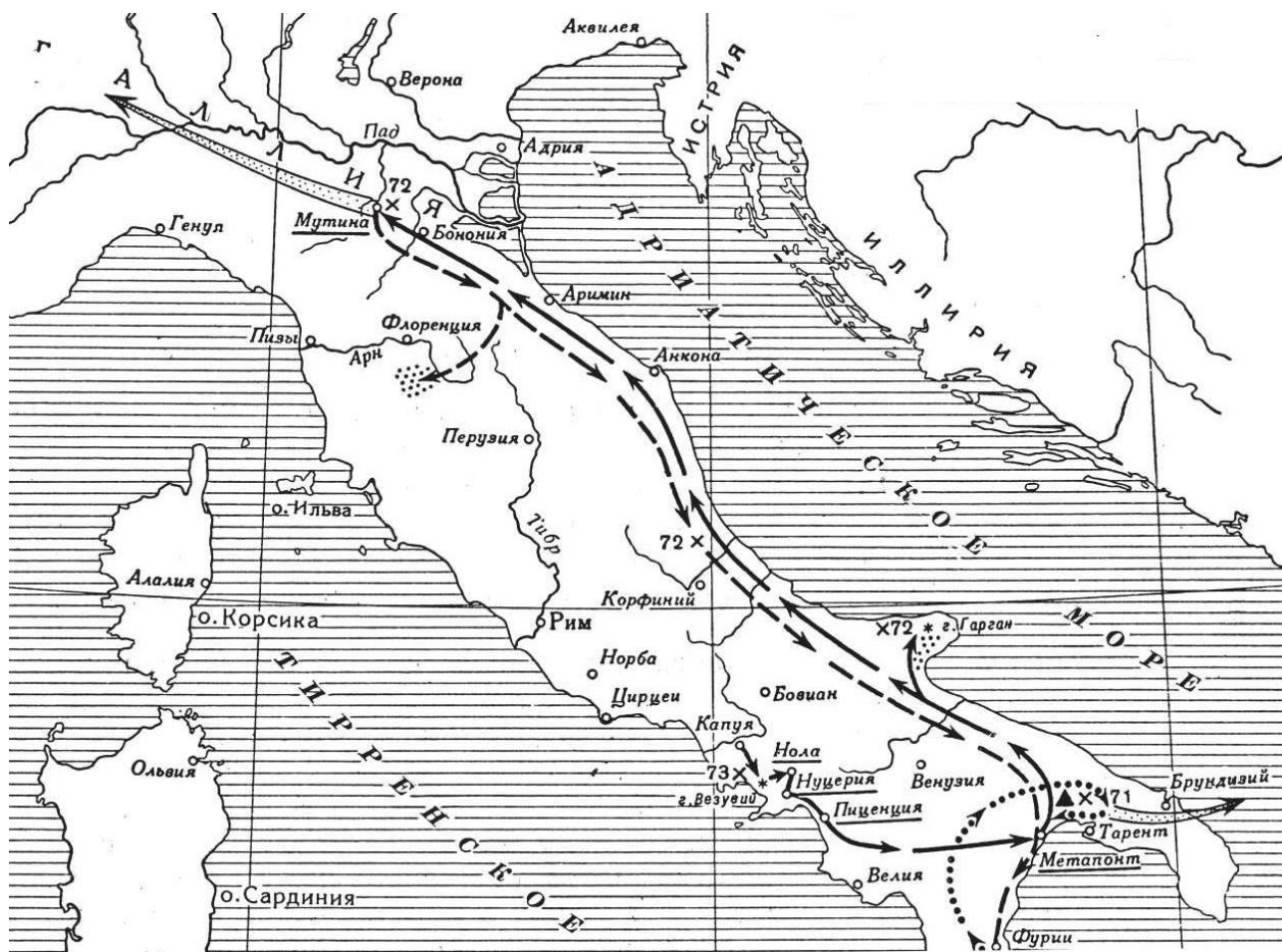


- а. серым
- б. красным
- в. синим
- г. желтым

16. Покажите на карте города Италии:

- Рим
- Неаполь
- Помпеи
- Равенна
- Медиолан
- Карфаген
- Капуя
- Константинополь
- Иерусалим
- Лютетия

17. Изучите карту. Схема какого походы здесь изображена?



18. Покажите на карте провинции:

Галлия  
Британия  
Германия  
Испания  
Нумидия  
Африка  
Египет  
Азия  
Фракия  
Мёзия  
Дакия  
Иллирия

19. Территория какого современного государства никогда не входила в состав Римской империи?

а. Испания  
б. Сирия  
в. Румыния  
г. Сербия  
д. Греция  
е. Хорватия  
ё. Израиль  
ж. Дания  
з. Египет  
и. Великобритания  
й. Алжир  
к. Турция  
л. Франция

## РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

При подготовке к данному разделу студенты должны самостоятельно изучить следующие источники:

**Плутарх.** Сравнительные жизнеописания. – СПб.: Кристалл, 2001. Или любое другое издание (биографии Ромула, Красса, Помпея, Цезаря, Тиберия и Гая Гракхов, Цицерона, Антония, Камилла, Эмилия Павла).

**Светоний.** Жизнь двенадцати цезарей / Пер., предисл. и послесл. М. Гаспарова. – М.: Худож. лит., 1990. Или любое другое издание (биографии Юлия, Августа, Нерона, Домициана).

**Полибий.** Всеобщая история / Пер. Ф. Г. Мищенко. – Т.2. – СПб.: Наука, Ювента, 1994. (VI. 11–13).

**Тацит.** О происхождении германцев и местоположении Германии. Анналы, книга XV // Корнелий Тацит. Сочинения в двух томах. Том I. Анналы. Малые произведения. – Науч.-изд. центр «Ладомир», М., 1993.

**Иосиф Флавий.** Иудейская война. Книга VI // Иосиф Флавий. Иудейская война / Пер. с нем. Я.Л.Чертка. – СПб., 1900. Переиздание с пред. К.Ревяко, В.Федосика. – Минск, 1991.

Анализируя приведенные ниже фрагменты, следует помнить, что ответы на некоторые вопросы содержатся в самом тексте; в этом случае студент должен объяснить, какие слова или фразы послужили подсказкой для ответа. В отдельных случаях предлагается продолжить предложение или вставить пропущенные слова. Если студент не в состоянии самостоятельно заполнить лакуны, то ему следует обратиться к тексту первоисточника и найти изучаемый фрагмент. Наконец, ряд вопросов касается общих знаний о том или ином политическом деятеле, событии или факте, которые студент может почерпнуть как из соответствующего источника, так и из учебника.

### ***Прочтите отрывки из текстов античных авторов и ответьте на вопросы:***

«При всей мягкости и сдержанности этой меры народ, готовый забыть о прошлом, радовался, что впредь беззакониям настанет конец, но богатым и имущим своекорыстие внушало ненависть к самому закону, а гнев и упорство — к законодателю, и они принялись убеждать народ отвергнуть предложения Тиберия, твердя, будто передел земли — только средство, настоящая же цель Гракха — смута в государстве и полный переворот существующих порядков.»

1. О каком законе идет речь?
2. Кто убеждал народ отвергнуть предложения Тиберия?
3. Какие события последовали далее?



«Среди законов, которые он предлагал, угождая народу и подрывая могущество сената, один касался вывода колоний и одновременно предусматривал раздел общественной земли между бедняками, второй заботился о воинах, требуя, чтобы их снабжали одеждой на казенный счет, без всяких вычетов из жалования, и чтобы никого, моложе семнадцати лет в войско не призывали. Закон о союзниках должен был уравнивать в правах италийцев с римскими гражданами, хлебный закон — снизить цены на продовольствие для бедняков. Самый сильный удар по сенату наносил законопроект о судах. До тех пор судьями были только сенаторы...»

1. О каком из братьев Гракхов идет речь?
2. Что было сделано, чтобы судебные дела находились в общем ведении?

«Опимию не терпелось начать бой, и юношу он тут же приказал схватить и бросить в тюрьму, а на Фульвия двинулся с большим отрядом пехотинцев и критских лучников; лучники, главным образом, и привели противника в смятение, метко пуская свои стрелы и многих ранив.»

1. О каком событии идет речь в отрывке?
2. Назовите имя брошенного в тюрьму юноши.

«Больше всего заботы вкладывал он в строительство дорог, имея в виду не только пользу, но и удобства, и красоту. Дороги проводились совершенно прямые...»

1. О деятельности какого из братьев Гракхов повествует этот отрывок?
2. Что еще было сделано для благосостояния дорог?

«Земли, отторгнутые в войнах у соседей, римляне частью продавали, частью обращали, а частью, обратив в общественное достояние, делили между нуждающимися и неимущим гражданам, которые платили за это казне умеренные подати. Но богачи стали предлагать казне большую подать и таким образом вытесняли бедняков, и тогда был издан закон, запрещающий владеть более чем пятьюстами югерами. Сперва этот указ обуздал алчность и помог бедным остаться на земле, отданной им в наем, так что каждый продолжал возделывать тот участок, который держал с самого начала. Но затем богачи исхитрились прибрать к рукам соседние участки через подставных лиц, а под конец уже и открыто завладели почти всею землей, так что согнанные с насиженных мест бедняки и в войско шли без всякой охоты, и к воспитанию детей проявляли полное равнодушие, и вскорости вся Италия ощутила нехватку в свободном населении, зато все росло число рабских темниц: они были полны варваров, которые обрабатывали землю, отобранную богачами у своих сограждан.»

1. О каком указе идет речь в тексте?
2. Как назывались земли захваченные у противника и перешедшие в общественное достояние в Риме?

3. Каков был максимальный размер земельного участка на общественной земле в кв. м.?
4. Реалии какого времени описаны (с точностью до века) в данном отрывке?
5. В жизнеописании какого римского государственного деятеля приводится данный пассаж и в чем заключалась суть предложенной им аграрной реформы?

«Могущественные граждане, возмущаясь всеми его поступками и страшась его растущей на глазах силы, старались унижить его в сенате как только могли. По заведенному обычаю, он просил выдать ему за казенный счет палатку, в которой бы он жил, занимаясь разделом земель, но получил отказ, хотя другим часто давали и при меньшей надобности, а содержание ему назначили девять оболов на день».

1. О ком идет речь в данном отрывке?
2. О разделе каких земель идет речь?

«Тридцать восемь дней пробыл он у пиратов, ведя себя так, как если бы они были его телохранителями, а не он их пленником, и без малейшего страха забавлялся и шутил с ними. Он писал поэмы и речи, декламировал их пиратам и тех, кто не выражал своего восхищения, называл в лицо неучами и варварами, часто со смехом угрожая повесить их. Те же охотно выслушивали эти вольные речи, видя в них проявление благодушия и шутливости».

1. О ком идет речь в тексте?
2. При каких обстоятельствах этот человек был захвачен пиратами?
3. Каким образом он был освобожден?

«У римлян есть богиня, которую они называют Доброю, а греки — Женскою. Фригийцы выдают ее за свою, считая супругою их царя Мидаса, римляне утверждают, что это нимфа Дриада, жена Фавна, по словам же греков — она та из матерей Диониса, имя которой нельзя называть. Поэтому женщины, участвующие в ее празднике, покрывают шатер виноградными лозами, и у ног богини помещается, в соответствии с мифом, священная змея. Ни одному мужчине нельзя присутствовать на празднестве и даже находиться в доме, где справляется торжество; лишь женщины творят священные обряды, во многом, как говорят, похожие на орфические. Когда приходит день праздника, консул или претор, в доме которого он справляется, должен покинуть дом вместе со всеми мужчинами, жена же его, приняв дом, производит священнодействия. Главная часть их совершается ночью, сопровождаясь играми и музыкой».

1. О каком празднике идет речь в приведенном отрывке?
2. Расскажите об инциденте, произошедшем на этом празднике?
3. Как объяснил Юлий Цезарь развод с женой, выступая в суде в качестве свидетеля по данному инциденту?

«Помпей разбил лагерь в удобном месте, имея возможность снабжать в изобилии свои войска с моря и с суши, тогда как солдаты Цезаря уже с самого начала испытывали недостаток в продовольствии, а потом из-за отсутствия самого необходимого стали есть какие-то коренья, кроша их на мелкие части и смешивая с молоком. Иногда они лепили из этой смеси хлебцы и, нападая на передовые караулы противника, бросали эти хлебцы, крича, что не прекратят осады Помпея до тех пор, пока земля будет рождать такие коренья. Помпей старался скрыть и эти хлебцы и эти речи от своих солдат, ибо те начали падать духом, страшась бесчувственности врагов и считая их какими-то дикими зверями.

Около укреплений Помпея постоянно происходили отдельные стычки. Победа во всех этих столкновениях оставалась за Цезарем, кроме одного случая, когда, потерпев неудачу, Цезарь чуть не лишился своего лагеря. Помпей произвел набег, против которого никто не устоял: рвы наполнились трупами, солдаты Цезаря падали подле собственного вала и частокола, поражаемые неприятелем во время поспешного бегства. Цезарь вышел навстречу солдатам, тщетно пытаясь повернуть бегущих назад. Он хватался за знамена, но знаменосцы бросали их, так что неприятели захватили тридцать два знамени. Сам Цезарь едва не был при этом убит. Схватив какого-то рослого и сильного солдата, бежавшего мимо, он приказал ему остановиться и повернуть на неприятеля. Тот в смятении пред лицом ужасной опасности поднял меч, чтобы поразить Цезаря, но оруженосец Цезаря подоспел и отрубил ему руку.

Однако Помпей — то ли по какой-то нерешительности, то ли случайно — не до конца воспользовался своим успехом, но отступил, загнав беглецов в их лагерь. Цезарь, который уже потерял было всякую надежду, сказал после этого своим друзьям: «Сегодня победа осталась бы за противниками, если бы у них было кому победить». Сам же, придя к себе в палатку и улегшись, он провел ночь в мучительной тревоге и тяжелых размышлениях о том, как неразумно он командует. Он говорил себе, что перед ним лежат обширные равнины и богатые македонские и фессалийские города, а он вместо того, чтобы перенести туда военные действия, расположился лагерем у моря, на котором перевес принадлежит противнику, так что скорее он сам терпит лишения осажденного, нежели осаждает врага. В таком мучительном душевном состоянии, угнетаемый недостатком продовольствия и неблагоприятно сложившейся обстановкой, Цезарь принял решение двинуться против Сципиона в Македонию, рассчитывая либо заманить Помпея туда, где тот должен будет сражаться в одинаковых с ним условиях, не получая поддержки с моря, либо разгромить Сципиона, предоставленного самому себе».

1. Где произошло описанное в тексте сражение?

2. Расскажите о предшествовавших и последовавших событиях.

«Но вскоре обнаружили первые признаки самой большой и опасной войны, которая когда-либо велась в Галлии. Замысел ее давно уже созрел втайне и распространялся влиятельнейшими людьми среди самых

воинственных племен. В их распоряжении были и многочисленные вооруженные силы, и большие суммы денег, собранные для войны, и укрепленные города, и труднопроходимые местности. А так как по причине зимнего времени реки покрылись льдом, леса — снегом, долины были затоплены, тропы в одних местах исчезли под толстою снежной пеленой, в других сделались ненадежны из-за болот и разлившихся вод, то казалось совершенно очевидным, что Цезарь не сможет ничего сделать с восставшими. Поднялось много племен, но очагом восстания были земли арвернов и карнутов».

1. Назовите дату этой войны?
2. Назовите главнокомандующего галлов.

«Но Потин и открыто проявлял враждебность — во многих словах и поступках, направленных к поношению Цезаря. Солдат Цезаря он велел кормить самым черствым хлебом, говоря, что они должны быть довольны и этим, раз едят чужое. К обеду он выдавал глиняную и деревянную посуду, ссылаясь на то, что всю золотую и серебряную Цезарь, якобы, отобрал за долги. Действительно, отец царствовавшего тогда царя был должен Цезарю семнадцать с половиной миллионов драхм, часть этого долга Цезарь простил его детям, а десять миллионов потребовал теперь на прокормление войска».

1. О какой стране идет речь?
2. Кто такой Потин?
3. О каком царе идет речь?
4. Назовите имена детей царя, которым Юлий Цезарь простил часть долга?

«Остроумно задуманное и завершенное им устройство календаря с исправлением ошибок, вкравшихся в летоисчисление, принесло огромную пользу. Дело не только в том, что у римлян в очень древние времена лунный цикл не был согласован с действительною длиною года, вследствие чего жертвоприношения и праздники постепенно передвигались и стали приходиться на противоположные первоначальным времена года: даже когда был введен солнечный год, который и применялся в описываемое нами время, никто не умел рассчитывать его продолжительность, и только одни жрецы знали, в какой момент надо произвести исправление, и неожиданно для всех включали вставной месяц, который они называли мерседонием. Говорят, впервые еще Нума стал вставлять дополнительный месяц, найдя в этом средство для исправления погрешности в календаре, однако средство, действительное лишь на недолгое время. Об этом говорится в его жизнеописании. Цезарь предложил лучшим ученым и астрологам разрешить этот вопрос, а затем, изучив предложенные способы, создал собственный, тщательно продуманный и улучшенный календарь».

1. Назовите дату введения юлианского календаря.
2. Почему год по юлианскому календарю начинается 1 января?

«Отцовский дом он уступил брату, а сам поселился у Палатина, чтобы не обременять далекими хождениями тех, кто желал засвидетельствовать ему свою преданность, ибо к дверям его что ни день являлось не меньше народу, чем к Крассу или Помпею, которых тогда чтили как никого в Риме, первого — за богатство, второго за огромное влияние в войске».

1. О ком идет речь в отрывке?
2. Чем он прославился?

«Приняв решение дать морской бой, Антоний распорядился все египетские суда, кроме шестидесяти, сжечь, а лучшие и самые большие из своих — от триер до кораблей с десятью рядами весел — снабдил гребцами и разместил на палубах двадцать тысяч тяжелой пехоты и две тысячи лучников. Говорят, что один начальник когорты, весь иссеченный в бесчисленных сражениях под командою Антония, увидевши его, заплакал и промолвил: «Ах, император, ты больше не веришь этим шрамам и этому мечу и все упования свои возлагаешь на коварные бревна и доски! Пусть на море бьются египтяне и финикийцы, а нам дай землю, на которой мы привыкли стоять твердо, обеими ногами, и либо умирать, либо побеждать врага!» На это Антоний ничего не ответил и, только взглядом и движением руки призвав старого воина мужаться, прошел мимо. Он уже и сам не верил в успех, и когда кормчие хотели оставить паруса на берегу, приказал погрузить их на борт и взять с собой — под тем предлогом, что ни один из неприятелей не должен ускользнуть от погони».

1. О каком сражении идет речь в данном отрывке?
2. Кто выиграл это сражение?
3. Назовите дату, когда произошло это сражение?

«Лицам, домогающимся триумфа, надлежало оставаться вне Рима, а ищущим консульской должности — присутствовать в городе. Цезарь, который вернулся как раз во время консульских выборов, не знал, что ему предпочесть, и поэтому обратился в сенат с просьбой разрешить ему домогаться консульской должности заочно, через друзей».

1. Назовите двух друзей Юлия Цезаря, объединивших с ним свои усилия, чтобы помочь ему стать консулом.
2. Как называется этот союз трех?

«Могущество пиратов зародилось сперва в Киликии. Вначале они действовали отважно и рискованно, но вполне скрытно. Самоуверенными и дерзкими они стали только со времени Митридатовой войны, так как служили матросами у царя. Когда римляне в пору гражданских войн сражались у самых ворот Рима, море, оставленное без охраны, стало мало-помалу привлекать пиратов и поощряло их на дальнейшие предприятия, так что они не только принялись нападать на мореходов, но даже опустошали острова и прибрежные города. Уже многие люди, состоятельные, знатные и, по общему суждению,

благоразумные, начали вступать на борт разбойничьих кораблей и принимать участие в пиратском промысле, как будто он мог принести им славу и почет. Во многих местах у пиратов были якорные стоянки и крепкие наблюдательные башни. Флотилии, которые они высылали в море, отличались не только прекрасными, как на подбор, матросами, но также искусством кормчих, быстротой и легкостью кораблей, предназначенных специально для этого промысла».

1. Какие меры были приняты римлянами в отношении пиратов?
2. Кто возглавил борьбу с ними?
3. Чем закончилось столкновение?
4. Назовите дату этой войны.

«Между тем почти вся Италия была охвачена смятением, и деловая жизнь находилась в расстройстве. Иногородние отовсюду поспешно сбегались в Рим, а столичные жители, напротив, уезжали, оставляя город, где при таком смятении и беспорядке достойные граждане проявили слабость, а буйная чернь оказала дерзкое неповиновение властям. Действительно, никак не удавалось успокоить страхи и опасения, и действовать в согласии со здравым размышлением Помпею не давали, но в каком бы состоянии духа кто ни находился, — будь то страх, печаль или беспокойство, — он со своими заботами являлся к Помпею, так что в один и тот же день нередко принимались противоположные решения. Получить о врагах достоверные сведения Помпей не мог, так как слишком много было вестников-очевидцев, выражавших неудовольствие, если он им не верил. Наконец, он издал указ, в котором объявил, что в городе начался мятеж, а потому велел всем сенаторам следовать за собой, предупреждая, что будет считать всякого оставшегося другом Цезаря. Так, поздно вечером, Помпей покинул город. Консулы бежали, даже не совершив полагающегося по обычаю перед началом войны жертвоприношения. Но, несмотря на все обрушившиеся на Помпея невзгоды, его по-прежнему можно было назвать счастливым из-за любви к нему людей: хотя многие выражали недовольство войной, но не было никого, кто бы ненавидел военачальника. Напротив, нашлось, пожалуй, больше таких, кто не в силах был покинуть Помпея, нежели тех, кто бежал во имя свободы».

1. О каких событиях повествует отрывок?
2. Расскажите о том, что этому предшествовало.

«Когда они обратились в бегство, Помпей, увидев облако пыли, догадался о поражении своей конницы. Трудно сказать, о чем он думал в тот миг, но он совершенно уподобился безумцу, потерявшему способность действовать целесообразно. Забыв, что он — Помпей Магн, ни к кому не обращаясь, медленно шел он в лагерь, так что к нему прекрасно подходили известные стихи:

Зевс же, владыка превыспренний, страх ниспослал на Аякса:  
Стал он смущенный и, щит свой назад семикожный забросив,

Вспять отступал, меж толпою враждебных, как зверь, озираясь.

В таком состоянии Помпей пришел в свою палатку и безмолвно сидел там до тех пор, пока вместе с беглецами в лагерь не ворвалось множество преследователей. Тогда он произнес только: «Неужели уже дошло до лагеря?» Затем, ничего больше не прибавив, поднялся, надел подходящую к обстоятельствам одежду и вышел из лагеря. Остальные легионы Помпея также бежали, и победители устроили в лагере страшную резню обозных и карауливших палатки слуг. Воинов пало только шесть тысяч, как утверждает Азиний Поллион, который сражался в этой битве на стороне Цезаря.

При взятии лагеря выявилось безрассудное легкомыслие помпеянцев: каждая палатка была увита миртовыми ветвями и украшена цветными коврами, всюду стояли столы с чашами для питья, были поставлены кратеры с вином и вообще все было приспособлено и приготовлено скорее для жертвоприношения и празднества, чем для бегства. Так, обольщенное надеждами и полное безумной дерзости, шло на бой войско Помпея».

1. О каком сражении идет речь в тексте.
2. Назовите дату сражения.
3. Назовите главнокомандующих противоборствующих сторон.

«Сражения следовали одно за другим, и в каждом Антоний сумел отличиться; дважды останавливал он бегущих без оглядки воинов Цезаря и, заставляя их повернуть и снова сойтись с неприятелем, гнавшимся за ними по пятам, выигрывал бой. Поэтому после Цезаря наибольшим весом и уважением в лагере пользовался Антоний, да и сам Цезарь показал, как высоко его ценит».

1. О какой войне идет речь?
2. Кем назначил Антония Цезарь, перед отправкой в Рим?

«Заложив основания города, Ромул разделил всех, кто мог служить в войске, на отряды. Каждый отряд состоял из трех тысяч пехотинцев и трехсот всадников и назывался «легионом», ибо среди всех граждан выбирали [legere] только способных носить оружие. Все остальные считались «простым» народом и получили имя..... Сто лучших граждан Ромул назначил советниками и назвал их ....., а их собрание — ....., что означает «совет старейшин»».

1. Заполните пропуски в тексте.
2. Какими обязанностями по мнению Плутарха наделялись лучшие граждане Рима?

«Навстречу стремительно надвигавшимся галлам военные трибуны повели римское войско, числом внушительное, — тяжелой пехоты набралось не менее сорока тысяч, — но плохо обученное: большею частью эти люди взялись за оружие впервые. Кроме того, полководцы с полным пренебрежением отнеслись к священным обрядам: они не дождались счастливых знамений при жертвоприношениях и даже прорицателей не спросили, как приличествовало

перед грозною битвой. Столь же существенным образом смешивало все планы и начинания многовластие: ведь прежде и не для столь решительной борьбы нередко выбирали единовластного командующего (римляне называют его диктатором), отлично зная, как полезно в минуты опасности, исполняя единый замысел, повиноваться неограниченной, облеченной всеми правами власти. Наконец, огромный ущерб нанесла делу обида, причиненная Камиллу, ибо теперь стало страшно командовать войском, не лстя и не угождая подчиненным».

1. О какой войне идет речь в отрывке?
2. Назовите ее дату.
3. Назовите место, где римляне в ходе этой войны потерпели сокрушительное поражение.
4. Чем закончилась эта война?

«После этой речи царя галлы охотно обещали исполнить его поручение и примерно в полночь, собравшись во множестве у подножья, молча полезли вверх; как ни обрывиста была круча, по которой они ползли, все же на поверку подъем оказался проще, чем ожидали, и первые, достигнув вершины, уже готовились вскарабкаться на стену и броситься на спящих часовых. Ни люди, ни собаки ничего не слышали и не почуяли. Но в храме Юноны были священные гуси, которых прежде кормили вволю, а теперь, когда и людям едва хватало пищи, за ними смотрели плохо, и они голодали. Эти птицы и от природы чутки и пугливы, а тут еще голод лишил их сна и покоя. Они сразу слышали приближение галлов и, с громким гоготанием кинувшись им навстречу, всех перебудили, да и варвары, видя, что хитрость их раскрыта, уже больше не таились, но шумно рвались вперед. Схватив второпях оружие, какое кому пришлось под руку, римляне бежали навстречу врагу. Первыми увидел галлов Манлий, бывший консул, человек большой силы и испытанной твердости духа; столкнувшись с двоими сразу, он одному, который уже занес было меч, отсек правую руку, а другого ударом щита в лицо сбросил со скалы. Стоя на стене, он вместе с собравшимися вокруг него римлянами обратил вспять и остальных галлов; впрочем, их успело подняться немного и действовали они довольно нерешительно. Итак, опасность миновала, а на рассвете римляне столкнули вниз, к неприятелю, начальника караульных. Манлий за победу получил награду скорее почетную, нежели выгодную: каждый отдал ему свое дневное пропитание — полфунта (так зовется у римлян эта мера) хлеба и четверть греческой котилы вина».

1. Назовите место, где происходит действие.
2. Назовите имя царя галлов.
3. Расскажите о последствиях данного инцидента.

«Бой начался уже под вечер по почину врагов и, как сообщают иные, благодаря хитрой выдумке Эмилия: римляне выпустили на македонян невзнузданного коня, те погнались за ним, и началась первая стычка. Но другие



говорят, что фракийцы под командованием Александра совершили нападение на римский обоз с сеном, а на них в свою очередь яростно бросились семьсот лигурийцев. С обеих сторон стали подходить значительные подкрепления, и сражение закипело. Эмилий, точно кормчий, уже по этим первым бурным колебаниям обоих станов предвидя, какие размеры примет предстоящая битва, вышел из палатки и, обходя легионы, стал ободрять солдат, а Назика на коне поспешил туда, где летели копья и стрелы, и увидел, что в деле участвует почти вся македонская армия. Впереди шли фракийцы, вид которых, по словам самого Назики, внушил ему настоящий ужас: огромного роста, с ярко блиставшими щитами, в сияющих поножах, одетые в черные хитоны, они потрясали тяжелыми железными мечами, вздымавшимися прямо вверх над правым плечом. Рядом с фракийцами находились наемники, они были вооружены неодинаково и смешаны с пеонийцами. За ними помещалась третья линия, состоявшая из самих македонян, — отборные воины, в расцвете лет и мужества, сверкавшие позолоченными доспехами и новыми пурпурными одеждами. В то время как они занимали свое место в строю, из-за укреплений показались ряды воинов с медными щитами, и равнина наполнилась ярким блеском железа и сиянием меди, а горы загудели от крика и громогласных взаимных увещаний. Так отважно и быстро устремились они вперед, что первые убитые пали не больше чем в двух стадиях от римского лагеря».

1. О какой битве идет речь в отрывке?
2. Назовите дату этого сражения.
3. Назовите имена предводителей противоборствующих сторон.

«Продвигаясь в таком порядке, они подошли к речке, название которой Баллис. Река была невелика и не обильна водой, но в эту сушь и зной, после трудностей безводного, полного тягот пути, воины очень ей обрадовались. Большая часть начальников полагала, что здесь и надлежит расположиться на отдых и ночевку, разузнать, насколько это возможно, какова численность и боевое построение врагов, а с рассветом двинуться против них. Но, побуждаемый сыном и его всадниками, которые советовали идти вперед и вступить в бой, Красс приказал, чтобы, кто хочет, ели и пили, оставаясь в строю, и, не дав людям как следует утолить голод и жажду, повел их не ровным шагом, с передышками, как это делается перед битвой, а быстро, без остановок, до тех пор, пока они не увидели неприятеля, который, против ожидания, не показался римлянам ни многочисленным, ни грозным: Сурена заслонил передовыми отрядами основные свои силы и скрыл блеск вооружения, приказав воинам заслониться плащами и кожами. Когда же парфяне подошли ближе, их военачальник подал знак, и вся равнина сразу огласилась глухим гулом и наводящим трепет шумом. Ибо парфяне, воодушевляя себя перед боем, не трубят в рога и трубы, а поднимают шум, колотя в обтянутые кожей полые инструменты, которые обвешиваются кругом медными погремками. Эти инструменты издают какой-то низкий, устрашающий звук, смешанный как бы со звериным ревом и раскатами грома; парфяне хорошо знают, что из всех

чувствований слух особенно легко приводит душу в замешательство, скорее всех других возбуждает в ней страсти и лишает ее способности к здравому суждению. ... Устрашив римлян этими звуками, парфяне вдруг сбросили с доспехов покровы и предстали перед неприятелем пламени подобные — сами в шлемах и латах из маргианской, ослепительно сверкавшей стали, кони же их в латах медных и железных. Явился и сам Сурена, огромный ростом и самый красивый из всех; его женственная красота, казалось, не соответствовала молве об его мужестве — по обычаю мидян, он притирал лицо румянами и разделял волосы пробором, тогда как прочие парфяне, чтобы казаться страшнее, носят волосы на скифский лад, опуская их на лоб. Первым намерением парфян было прорваться с копьями, расстроить и оттеснить передние ряды, но, когда они распознали глубину сомкнутого строя, стойкость и сплоченность воинов, то отступили назад и, делая вид, будто в смятении рассеиваются кто куда, незаметно для римлян охватывали каре кольцом. Красс приказал легковооруженным броситься на неприятеля, но не успели они пробежать и нескольких шагов, как были встречены тучей стрел; они отступили назад, в ряды тяжелой пехоты и положили начало беспорядку и смятению в войске, видевшем, с какой скоростью и силой летят парфянские стрелы, ломая оружие и пронзая все защитные покровы — и жесткие и мягкие — одинаково. А парфяне, разомкнувшись, начали издали со всех сторон пускать стрелы, почти не целясь (римляне стояли так скученно и тесно, что и умышленно трудно было промахнуться), круто сгибая свои тугие большие луки и тем придавая стреле огромную силу удара. Уже тогда положение римлян становилось бедственным: оставаясь в строю, они получали рану за раной, а пытаясь перейти в наступление, были бессильны уравнивать условия боя, так как парфяне убегали, не прекращая пускать стрелы».

1. О каком сражении идет речь в отрывке?
2. Расскажите о политических последствиях этой битвы?
3. При каком римском императоре были возвращены в Рим захваченные парфянами римские знамена?

«Перед началом боя ему подвели коня, но он выхватил меч и убил его, говоря, что в случае победы ему достанется много хороших коней от врагов, в случае же поражения он не будет нуждаться и в своем. С этими словами он устремился на самого Красса, пробиваясь сквозь оружие, и не замечал ран; однако он не добрался до Красса, хотя и убил двух столкнувшихся с ним центурионов. Наконец покинутый своими соратниками, бежавшими с поля, он стоял один, окруженный врагами, и, сражаясь, пал под их ударами».

1. О какой войне, и о какой битве идет речь в отрывке?
2. Чья смерть описана Плутархом?

«Земли, отторгнутые в войнах у соседей, римляне частью продавали, а частью, обратив в общественное достояние, делили между нуждающимися и неимущими гражданами, которые платили за это казне умеренные подати. Но

богачи стали предлагать казне большую подать и таким образом вытесняли бедняков, и тогда был издан закон, запрещающий владеть более, чем пятьюстами югеров. Сперва этот указ обуздал алчность и помог бедным остаться на земле, отданной им внаем, так что каждый продолжал возделывать тот участок, который держал с самого начала. Но затем богачи исхитрились прибирать к рукам соседние участки через подставных лиц, а под конец уже и открыто завладели почти всею землей, так что согнанные с насиженных мест бедняки и в войско шли без всякой охоты, и к воспитанию детей проявляли полное равнодушие, и вскорости вся Италия ощутила нехватку в свободном населении, зато все росло число рабских темниц: они были полны варваров, которые обрабатывали землю, отобранную богачами у своих сограждан».

1. Каков был максимальный размер земельного участка на общественной земле в кв. м.?
2. Реалии какого времени описаны (с точностью до века) в данном отрывке?
3. В жизнеописании какого римского государственного деятеля приводится данный пассаж и в чем заключалась суть предложенной им аграрной реформы?

«Росту он был приблизительно среднего, тело — в пятнах и с дурным запахом, волосы рыжеватые, лицо скорее красивое, чем приятное, глаза серые и слегка близорукие, шея толстая, живот выпирающий, ноги очень тонкие. Здоровьем он пользовался отличным: несмотря на безмерные излишества, за четырнадцать лет он болел только три раза, да и то не отказывался ни от вина, ни от прочих своих привычек. Вид и одеяния его были совершенно непристойны: волосы он всегда завивал рядами, а во время греческой поездки даже отпускал их на затылке, одевался он в застольное шелковое платье, шею повязывал платком и так выходил к народу, распоясанный и необутый. Благородные науки он в детстве изучал почти все; только от философии отклонила его мать, уверяя, что для будущего правителя это помеха, а от изучения древних ораторов — Сенека, желавший, чтобы его ученик дольше сохранил восторг перед наставником. Поэтому он обратился к поэзии, сочиняя стихи охотно и без труда. Неправы те, кто думает, будто он выдавал чужие сочинения за свои: я держал в руках таблички и тетрадки с самыми известными его стихами, начертанными его собственной рукой, и видно было, что они не переписаны с книги или с голоса, а писались тотчас, как придумывались и сочинялись, — столько в них помарок, поправок и вставок. С немалым усердием занимался он также живописью и ваянием».

1. О каком римском императоре идет речь?
2. Какую, по вашему мнению, позицию занимает Светоний по отношению к описываемому им человеку?

«Снискав всем этим всеобщую ненависть и ужас, он погиб, наконец, от заговора ближайших друзей и вольноотпущенников, о котором знала и его

жена. Год, день и даже час и род своей смерти давно уже не были для него тайной: еще в ранней молодости все это ему предсказали халдеи, и когда однажды за обедом он отказался от грибов, отец его даже посмеялся при всех, что сын забыл о своей судьбе и боится иного больше, чем меча. Поэтому жил он в вечном страхе и трепете, и самые ничтожные подозрения повергали его в несказанное волнение. Даже эдикт о вырубке виноградников он говорят, не привел в исполнение только потому, что по рукам пошли подметные письма с такими стихами:

Как ты, козел, ни грызи виноградник, вина еще хватит  
Вдоволь напиться, когда в жертву тебя принесут.

Тот же страх заставил его, великого охотника до всяческих почестей, отвергнуть новое измышление сената, когда постановлено было, чтобы в каждое его консульство среди ликторов и посольных его сопровождали римские всадники во всаднических тогах и с боевыми копьями».

1. О каком императоре идет речь в данном отрывке?
2. Сбылось ли предсказание о его смерти?
3. Как он умер?

«Так перевел он войска; и затем, выведя на общую сходку бежавших к нему изгнанников-трибунов, он со слезами, разрывая одежду на груди, стал умолять солдат о верности. Говорят даже, будто он пообещал каждому всадническое состояние, но это — недоразумение. Дело в том, что он, взывая к воинам, часто показывал на свой палец левой руки, заверяя, что готов отдать даже свой перстень, чтобы вознаградить защитников своей чести; а дальние ряды, которым легче было видеть, чем слышать говорящего, приняли мнимые знаки за слова, и отсюда пошла молва, будто он посулил им всаднические кольца и четыреста тысяч сестерциев».

1. О каком событии сообщает Светоний?
2. О каком политическом деятеле идет речь в отрывке?
3. Какие последствия имело описанное событие?

«Образцовому полководцу, по его мнению, меньше всего пристало быть торопливым и опрометчивым. Поэтому он часто повторял изречения: «Спешить не торопись», «Осторожный полководец лучше безрассудного» и «Лучше сделать поудачней, чем затеять побыстрей».

Поэтому же он никогда не начинал сражение или войну, если не был уверен, что при победе выиграет больше, чем потеряет при поражении. Тех, кто домогается малых выгод ценой больших опасностей, он сравнивал с рыболовом, который удит рыбу на золотой крючок: оторвись крючок, — никакая добыча не возместит потери.

Высшие и почетнейшие государственные должности он получал досрочно, в том числе некоторые новые или бессменные. Консульство он захватил на двадцатом году, подступив к Риму с легионами, как неприятель, и через послов потребовав этого сана от имени войска; а когда сенат заколебался,

центурион Корнелий, глава посольства, откинув плащ и показав на рукоять меча, сказал в глаза сенаторам: «Вот кто сделает его консулом, если не сделаете вы!»

1. Прочитайте описание Светония и определите о ком идет рассказ.
2. Расскажите подробнее об описанном в отрывке событии, в котором принял участие центурион Корнелий.

«Царей они выбирают из наиболее знатных, вождей — из наиболее доблестных. Но и цари не обладают у них безграничным и безраздельным могуществом, и вожди начальствуют над ними, скорее увлекая примером и вызывая их восхищение, если они решительны, если выдаются достоинствами, если сражаются всегда впереди, чем наделенные подлинной властью. Впрочем, ни карать смертью, ни налагать оковы, ни даже подвергать бичеванию не дозволено никому, кроме жрецов, да и они делают это как бы не в наказание и не по распоряжению вождя, а якобы по повелению бога, который, как они верят, присутствует среди сражающихся. И они берут с собой в битву некоторые извлеченные из священных роц изображения и святыни; но больше всего побуждает их к храбрости то, что конные отряды и боевые клинья составляют у них не по прихоти обстоятельств и не представляют собою случайных скопищ, но состоят из связанных семейными узами и кровным родством; к тому же их близкие находятся рядом с ними, так что им слышны вопли женщин и плач младенцев, и для каждого эти свидетели — самое святое, что у него есть, и их похвала дороже всякой другой; к матерям, к женам несут они свои раны, и те не страшатся считать и осматривать их, и они же доставляют им, дерущимся с неприятелем, пищу и ободрение».

1. Исходя из описания что можно сказать о положении германских вождей?
2. Какой вывод можно сделать, исходя из описания, относительно социальной организации общества?
3. Что можно сказать о воинской религии германцев, читая эти строки?

«И вот Нерон, чтобы побороть слухи, приискал виноватых и предал изощреннейшим казням тех, кто своими мерзостями навлек на себя всеобщую ненависть и кого толпа называла христианами. Христа, от имени которого происходит это название, казнил при Тиберии прокуратор Понтий Пилат; подавленное на время это зловерное суеверие стало вновь прорываться наружу, и не только в Иудее, откуда пошла эта пагуба, но и в Риме, куда отовсюду стекается все наиболее гнусное и постыдное и где оно находит приверженцев. Итак, сначала были схвачены те, кто открыто признавал себя принадлежащими к этой секте, а затем по их указаниям и великое множество прочих, избличенных не столько в злодейском поджоге, сколько в ненависти к роду людскому. Их умерщвление сопровождалось издевательствами, ибо их облачали в шкуры диких зверей, дабы они были растерзаны насмерть собаками, распинали на крестах, или обреченных на смерть в огне поджигали с

наступлением темноты ради ночного освещения. Для этого зрелища Нерон предоставил свои сады; тогда же он дал представление в цирке, во время которого сидел среди толпы в одежде возничего или правил упряжкой, участвуя в состязании колесниц. И хотя на христианах лежала вина и они заслуживали самой суровой кары, все же эти жестокости пробуждали сострадание к ним, ибо казалось, что их истребляют не в видах общественной пользы, а вследствие кровожадности одного Нерона».

1. Прочтите текст и определите событие, о котором идет речь.
2. В чем официально были обвинены христиане?
3. Какая «вина» лежала на христианах: по мнению римлян, императора, а также автора текста?

«Против своей воли он был войском возведен на престол, и теперь он, с одной стороны, считает несправедливым пренебрегать рвением солдат, с другой же стороны, он еще не считает свое счастье обеспеченным, так как уже одно призвание к верховной власти приносит с собой опасности. А потому он, если ему суждено будет стать во главе государства, намерен держать скипетр мягкой рукой, как добрый приятель, а не как тиран; он будет довольствоваться честью титула и предоставит народу право участия во всех государственных делах, ибо если мягкость и кротость не была бы даже свойственна его натуре, то уже одна смерть Гая будет вечно носиться перед его глазами и напоминать всегда об умеренности».

1. О каком императоре идет речь в отрывке?

«Когда Тит вступил в город, он дивился его могучим укреплениям, в особенности же тем трем башням, которые тираны в своем безумии покинули. Рассматривая вышину массивного сооружения, чудовищную величину каждого камня и тщательность сочленения их, он воскликнул: «мы боролись покровительствуемые Богом; только Он мог оттолкнуть иудеев от таких крепостей, ибо что значили бы человеческие руки или машины против таких башен?» В этом роде он еще долго беседовал со своими друзьями. Пленников, брошенных тиранами в крепости, он выпустил на свободу; остальную часть города он разрушил, стены срыл, но те башни он оставил нетронутыми, в память покровительствовавшего ему счастья, которое предало в его руки и непобедимое».

1. О каком городе идет речь в отрывке из текста.
2. Был ли захват этого города переломным моментом в войне?
3. О каких тиранах идет речь в отрывке?

### *Заполните пропуски в текстах и ответьте на вопросы*

«Рим тогда разделялся на два стана — приверженцев ....., имевших большую силу, и сторонников ....., которые были полностью разгромлены, унижены и влачили жалкое существование. Чтобы вновь укрепить и повести за собой ....., Цезарь, когда воспоминания о его щедрости в должности эдила были еще свежи, ночью принес на Капитолий и поставил сделанные втайне изображения Мария и богинь Победы, несущих трофеи».

Укажите противоборствующие стороны.

«Деяний божественного А) \_\_\_\_\_ (имя правителя), которыми он земной круг власти римского народа покори́л, и пожертвований, которые он сделал государству и римскому народу, вырезанных на двух бронзовых столбах, которые установлены в Риме, копия врученная<sup>1</sup>.

1. 1. Девятнадцати лет отроду по своему собственному решению и на собственные средства я подготовил войско, которым государство, угнетенное господством партии освободил. 2. За это сенат почтными постановлениями в свой состав меня включил, когда консулами были Гай Панса, Авл Гирций, дав также право произносить суждения вместе с консулярами, и империй мне дал. 3. Он мне в качестве пропретора повелел вместе с консулами позаботиться, чтобы государство не потерпело какого-либо ущерба. 4. Народ также в том же году избрал меня консулом, когда оба консула на войне погибли, и триумвиром для устройства государства.

2. Тех, кто убили моего отца, их я удалил в изгнание, в соответствии с законными приговорами суда совершив над ними месть, а после этого, когда они пошли войной на государство, дважды победил в сражении.

4. 1. Дважды я торжественно вступил в Город с овацией, трижды я совершал Б) \_\_\_\_\_ (название торжественного мероприятия) на колеснице и был провозглашен двадцать один раз императором... 2. За деяния, мною или моими легатами под моим началом на суше и на море счастливо совершенные, пятьдесят пять раз постановлял сенат совершить моления бессмертным богам. А дней, когда по решению сената производились моления, было 890. 3. В моих Б) \_\_\_\_\_ было проведено за моей колесницей царей или царских детей девять. 4. Консулом я был тринадцать раз, когда я это писал, я был тридцать седьмой год обладателем трибнской власти.

---

<sup>1</sup> Цит. по: Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л.: Наука, 1990. С. 189 –199.

5. 1. Диктатуру, дававшуюся мне и в мое отсутствие, и в моем присутствии и народом, и сенатом, когда консулами были Марк Марцелл и Луций Аррунций, я не принял...

7. 1. Триумвиром для устройства государства я был непрерывно десять лет. 2. Первоприсутствующим в сенате я был до того дня, когда писал это, в течение сорока лет. 3. Великим понтификом, авгуром, членом коллегии Пятнадцати для совершения священных церемоний, членом коллегии семи эпулонов, арвальским братом, членом коллегии Тициев, фециалом я был.

8. 1. Число патрициев я увеличил, будучи консулом в пятый раз, по велению народа и сената. 2. Сенатский список трижды я пересматривал. И в шестое консульство с коллегой Марком Агриппой я провел оценку имуществ народа. Перепись после сорок второго года я осуществил. Во время этой переписи учтено было голов римских граждан четыре миллиона шестьдесят три тысячи...»

1. Когда был создан данный документ?
2. В каком году автор текста начал политическую деятельность?
3. В чем состояла экстраординарность упомянутого в тексте включения автора в состав сената?
4. Поясните значение следующих упомянутых в тексте терминов: империй, пропретор, овация, диктатура, император, триумвир, великий понтифик, патриции, авгуры.
5. Назовите имя упомянутого в тексте отца автора. Кто были его убийцами, и в каких сражениях они потерпели поражение от автора текста?
6. Почему автор акцентирует внимание читателей на том, что он не принял диктатуру?
7. Зачем понадобился трехкратный пересмотр сенатского списка?
8. Какие полномочия были у «первоприсутствующего в сенате»?
9. Когда и какой целью проводилась перепись населения?

Заполните пропуски в тексте. Термины, обозначенные цифрами «1» и «2», упоминаются в тексте несколько раз.

«Итак, в государстве римлян были все три власти, поименованные мною выше, причем все было распределено между отдельными властями и при помощи их устроено столь равномерно и правильно, что никто, даже из туземцев, не мог бы решить, аристократическое ли было все управление в совокупности, или демократическое, или монархическое. Да это и понятно. В самом деле: если мы сосредоточим внимание на власти 1) \_\_\_\_\_ (должностные лица), государство покажется вполне монархическим и царским, если на 2) \_\_\_\_\_ (орган власти) — аристократическим, если, наконец,



кто-либо примет во внимание только положение народа, он, наверное, признает Римское государство демократией. Вот то значение, каким пользовалась тогда и, за немногими исключениями, пользуется до сих пор каждая из этих властей в Римском государстве. 1) \_\_\_\_\_ (*должностные лица*), пока не выступают в поход с легионами и остаются в Риме, вершат все государственные дела; ибо все прочие должностные лица, за исключением 3) \_\_\_\_\_ (*должностные лица*), находятся в подчинении у них и покорности; они также вводят посольства в 2) \_\_\_\_\_ (*орган власти*). Кроме того, консулы докладывают 2) \_\_\_\_\_ (*орган власти*) дела, требующие обсуждения, и блюдают за исполнением состоявшихся постановлений. Ведению 1) \_\_\_\_\_ (*должностные лица*) подлежат и все государственные дела, подлежащие решению народа: они созывают 4) \_\_\_\_\_ (*орган власти*), вносят предложения, они же исполняют постановления большинства. Далее, они имеют почти неограниченную власть во всем, что касается приготовлений к войне и вообще военных походов... Поэтому всякий, кто обратит свой взор только на эту власть, вправе будет назвать Римское государство истинной монархией или царством. Высказанное здесь мнение сохранило, пожалуй, свою силу и тогда, если в том, что мы сказали или скажем ниже, наступит какая-либо перемена. Что касается 2) \_\_\_\_\_ (*орган власти*), то в его власти находится прежде всего казна, ибо он ведает всяким приходом, равно как и всяким расходом. Так, 5) \_\_\_\_\_ (*должностные лица*) не могут производить выдачи денег ни на какие нужды без постановления сената, за исключением расходов, требуемых консулами. Да и самый большой расход, превосходящий все прочие, тот, который употребляют цензоры каждые пять лет на исправление и сооружение общественных зданий, производится с соизволения сената, который и дает цензорам разрешение. Равным образом все преступления, совершаемые в пределах Италии и подлежащие расследованию государства, каковы: измена, заговор, изготовление ядов, злонамеренное убийство, ведает 2) \_\_\_\_\_ (*орган власти*). Ведению 2) \_\_\_\_\_ (*орган власти*) подлежат также все те случаи, когда требуется решить спор по отношению к отдельному лицу или городу в Италии, наказать, помочь, защитить. На обязанности 2) \_\_\_\_\_ (*орган власти*) лежит отправлять посольства к какому-либо народу вне Италии с целью ли замирения, или для призыва к помощи, или для передачи приказания, или для принятия народа в подданство, или для объявления войны. Равным образом от 2) \_\_\_\_\_ (*орган власти*) зависит во всех подробностях и то, как принять явившееся в Рим посольство и что ответить ему. Ни в одном деле, из поименованных выше, народ не принимает ровно никакого участия. Таким образом, государство представляется совершенно аристократическим, если кто явится в Рим в отсутствии 1) \_\_\_\_\_ (*должностное лицо*)».

*Наталья Юрьевна Сивкина*  
*Константин Владимирович Марков*  
*Андрей Евгеньевич Негин*

## **СБОРНИК ТЕСТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО РИМА**

Учебно–методическое пособие

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

