МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Т.Н. Овчарова**

**А.О. Овчаров**

**Политология**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

38.03.06 «Торговое дело»

Нижний Новгород

2020

УДК 321.01

ББК 66.0

Овчарова Т.Н., Овчаров А.О. ПОЛИТОЛОГИЯ: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 60 с.

Рецензент: доцент **И.Б. Удалова**

В настоящем пособии изложены материалы для самостоятельной работы студентов бакалавриата: индивидуальные и групповые задания, включающие вопросы для обсуждений на практическом занятии и вопросы для самоконтроля, тесты, задания, требующие творческого подхода к их решению, а также краткое изложение основных тем дисциплины.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.06 «Торговое дело» в Институте экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,

к.э.н., доцент Едемская С.В.

УДК 321.01

ББК 66.0

**© Национальный исследовательский Нижегородский государственный**

**университет им. Н.И. Лобачевского, 2020**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Предисловие 5](#_Toc30587963)

[1.Учебно-методические материалы к теме 1 «Введение в политологию» 9](#_Toc30587964)

[1.1. Дидактические единицы 9](#_Toc30587965)

[1.2 Индивидуальное задание 9](#_Toc30587966)

[1.3 Групповое задание 10](#_Toc30587967)

[1.4 Теоретические основы темы 10](#_Toc30587968)

[2.Учебно-методические материалы к теме 2 «История развития политической мысли» 13](#_Toc30587969)

[2.1. Дидактические единицы 13](#_Toc30587970)

[2.2 Индивидуальное задание 14](#_Toc30587971)

[2.3 Групповое задание 15](#_Toc30587972)

[2.4 Теоретические основы темы 15](#_Toc30587973)

[3. Учебно-методические материалы к теме 3 «Власть и властные отношения» 20](#_Toc30587974)

[3.1 Дидактические единицы 20](#_Toc30587975)

[3.2 Индивидуальное задание 21](#_Toc30587976)

[3.3 Групповое задание 22](#_Toc30587977)

[3.4 Теоретические основы темы 22](#_Toc30587978)

[4. Учебно-методические материалы к теме 4 «Политическая система общества и ее институты» 26](#_Toc30587979)

[4.1 Дидактические единицы 26](#_Toc30587980)

[4.2 Индивидуальное задание 27](#_Toc30587981)

[4.3 Групповое задание 28](#_Toc30587982)

[4.4 Теоретические основы темы 29](#_Toc30587983)

[5. Учебно-методические материалы к теме 5 «Политические режимы» 34](#_Toc30587984)

[5.1Дидактические единицы 34](#_Toc30587985)

[5.2 Индивидуальное задание 34](#_Toc30587986)

[5.3 Групповое задание 35](#_Toc30587987)

[5.4 Теоретические основы темы 36](#_Toc30587988)

[6. Учебно-методические материалы к теме 6 «Избирательная система» 37](#_Toc30587989)

[6.1 Дидактические единицы 37](#_Toc30587990)

[6.2 Индивидуальное задание 37](#_Toc30587991)

[6.3 Групповое задание 39](#_Toc30587992)

[6.4 Теоретические основы темы 40](#_Toc30587993)

[7. Учебно-методические материалы к теме 7 «Политические элиты и политическое лидерство» 42](#_Toc30587994)

[7.1 Дидактические единицы 42](#_Toc30587995)

[7.2 Индивидуальное задание 43](#_Toc30587996)

[7.3 Групповое задание 44](#_Toc30587997)

[7.4 Теоретические основы темы 44](#_Toc30587998)

[8. Учебно-методические материалы к теме 8 «Политическое сознание и политическая культура» 47](#_Toc30587999)

[8.1 Дидактические единицы 47](#_Toc30588000)

[8.2 Индивидуальное задание 48](#_Toc30588001)

[8.3 Групповое задание 49](#_Toc30588002)

[8.4 Теоретические основы темы 49](#_Toc30588003)

[Литература 59](#_Toc30588004)

**Предисловие**

Дисциплина «Политология» относится к основной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.06 «Торговое дело».

*Цель* настоящего курса – ознакомить студентов с историей и современным состоянием политической науки, повысить качество профессионального образования бакалавров на основе овладения общекультурными компетенциями.

*Задачи*курса:

- рассмотреть происхождение политики, различные подходы к её определению, роль и место политики в жизни современных обществ;

- дать представление о политологии как науке, ее структуре, функции, методах;

- изучить этапы развития политической мысли и охарактеризовать российскую политическую традицию в ее исторической динамике;

- проанализировать институциональные аспекты политики: политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии и избирательные системы, политическую элиту и политическое лидерство;

- проанализировать социокультурный аспект политики: политическое сознание, политическую идеологию, политическую культуру.

Программа учебного курса по дисциплине предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. В данном пособии представлены учебно-методические материалы к выполнению самостоятельной работы двух видов – индивидуальной и групповой.

**Индивидуальные задания** рассчитаны на получение знаний по теме и самоконтроль за освоением теоретического содержания темы, на отработку умений и навыков аналитического мышления, публичного выступления.

Индивидуальное задание включает подготовку студента к практическому занятию (семинару), составление конспекта, выступление при обсуждении вопросов, вынесенных в план семинара. На практическом занятии может быть заслушан доклад (презентация) на тему, которая вызвала интерес у студента.

***Подготовка к практическим занятиям*.** Семинар **–** составная часть учебного процесса, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, овладеть категориальным аппаратом политологии, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач. При подготовке к семинару студенту целесообразно соблюдать определенную последовательность действий.

1. Ознакомиться с темой семинара, основными вопросами темы (плана семинара).

2. Обратиться к конспекту лекций и освоить соответствующий теме семинара лекционный материал.

3. Прочитать соответствующий теме семинара раздел учебника, возможно, не один раз, чтобы добиться понимания основного содержания темы.

4. Сопоставить материал учебника и лекционный материал, отметив в них сходную по смысловой нагрузке информацию, а также информацию взаимодополняющую. Как правило, в лекции излагаются главные, принципиальные моменты темы, а более широкое и подробное освещение тема получает на страницах учебника.

5. Соотнести освоенный лекционный и учебный материал с вопросами темы (плана семинара) и оценить, насколько полно он их раскрывает. Для углубления знаний, знакомства с современным уровнем политологических исследований, разными точками зрения на политические проблемы следует обратиться к дополнительной литературе: оригинальным источникам, монографиям, научным статьям в периодических изданиях. Окажет помощь студенту и справочная литература: словари, энциклопедии, а также хрестоматии. Обращение к словарю потребуется при подготовке последнего вопроса семинара, закрепляющего знание темы определениями основных терминов (понятий). Студенту необходимо не дословно воспроизвести текст определения из учебника, словаря, а, осмыслив, изложить его собственными словами.

6. Составить конспект прочитанной и обдуманной литературы в соответствии с вопросами плана семинара, т.е. литературу следует конспектировать избирательно, объединяя источники по их принадлежности к первому, второму и т.д. вопросам плана.

***Составление конспекта*.** Конспект должен быть небольшим по объему, с указанием всех выходных данных конспектируемой работы. Желательно передавать содержание работы своими словами, возможно и дословное воспроизведение важнейших фрагментов текста, а также цитирование наиболее принципиальных положений. Цитирование уместно лишь тогда, когда нужно привести слова автора, когда дается определение, приводятся цифры или факты, предлагается аргументация положений. Объем конспекта – 2-3 страницы на каждый вопрос семинарского занятия.

***Подготовка к выступлению на семинаре*.** Выступление должно быть по существу вынесенных на обсуждение вопросов. При этом важно ссылаться на источники и литературу, из которых заимствовался материал. Желательно прокомментировать заимствованное из прочитанной литературы, раскрыть его сильные и слабые стороны. Ответ должен быть емким и не превышать пяти минут.

***Подготовка доклада.*** Выступление с докладом на семинаре позволяет студенту основательно изучить интересующий его вопрос, предоставляет возможность изложить материал в компактном и доступном для понимания аудиторией виде, затронуть актуальные аспекты темы, высказать собственную точку зрения на дискуссионный вопрос. Доклад, как правило, рассчитан на 7-10 минут и должен содержать в себе три основные части: вступление, основная часть, заключение.

***Подготовка презентации*.** Доклад может сопровождаться презентацией. На техническом уровне это обеспечивает программа Power Point. Текст к слайдам презентации должен соответствовать логике доклада, раскрывать главные теоретические положения. Общий объем текста не должен превышать 3-4 страниц. Желательно, чтобы на слайде было не больше 1-2 предложений. Схемы, таблицы приветствуются, они должны быть компактными, удобными для восприятия. На заключительном слайде нужно указать информационный ресурс, который был использован при подготовке презентации. Хорошая презентация – это 10-12 слайдов.

***Самоконтроль*** – важнейшая часть самостоятельной работы студента. В данном пособии по каждой теме предлагаются вопросы для контроля над качеством и уровнем знаний. Они позволяют студенту выявить слабые места в самостоятельной подготовке, пробелы в знании и понимании материала, а, значит, скорректировать домашнюю работу. Ответы на контрольные вопросы должны быть в меру развернутыми (не односложными, но и не пространными). В ответе не должно быть второстепенной, не относящейся напрямую к вопросу, информации. Также для самоконтроля даны контрольные тесты на знание конкретной теме. Выбрав вариант ответа, студенту необходимо уметь кратко обосновать сделанный выбор.

**Групповые задания** ориентированы на закрепление результатов индивидуальной работы и развитие коммуникативных навыков при работе в коллективе. Студенческая группа делится на микро-группы по 4-5 человек, состав которых остается постоянным на протяжении всего семестра. Задание предполагает предварительное коллективное обсуждение предложенной проблемы (проблемного вопроса), по итогам которого заполняется таблица (формулируется общая позиция). Решение заданий требует творческого подхода, умений отстаивать собственную позицию при одновременном прислушивании к мнению других, находить консенсус. Задания рассчитаны на умения соотносить полученные теоретические знания с жизнью, практикой, использовать их в профессиональной деятельности.

Задание в виде заполненной таблицы оформляется письменно, решение проблемного вопроса озвучивается на семинаре. Срок сдачи таблицы – на семинарском занятии по соответствующей теме.

**Структура дисциплины включает восемь тем:**

Тема 1. Введение в политологию

Тема 2. История развития политической мысли

Тема 3. Власть и властные отношения

Тема 4. Политическая система общества и ее институты

Тема 5. Политические режимы

Тема 6. Избирательная система

Тема 7. Политические элиты и политическое лидерство

Тема 8. Политическое сознание и политическая культура

**Учебно-методическое пособие** предусматривает по каждой теме следующие разделы:

* дидактические единицы темы;
* индивидуальное задание;
* групповое задание;
* теоретические основы темы.

**1.Учебно-методические материалы к теме 1 «Введение в политологию»**

**1.1. Дидактические единицы**

Происхождение политики. Основные подходы к определению сущности и предназначения политики. Элементы политики. Разновидности и функции политики.

Политология как наука. Возникновение, объект и предмет политологии. Структура политической науки. Прикладная политология, ее задачи. Парадигмы, методы и функции политологии.

# 1.2 Индивидуальное задание

***План семинара (вопросы для обсуждения)***

1. Политика, ее происхождение, сущность, виды, функции

2. Политология как наука, ее предмет, методы, парадигмы

3. ***Основные понятия (термины):*** политика, субъекты политики, объекты политики, политология, предмет политологии, методы политологии.

***Темы докладов (презентаций)***

* Политика и мораль
* Политика и экономика
* Международная политика. Основные принципы международной политики
* Прикладная политология, ее задачи

***Вопросы для самоконтроля***

1. Назовите причины происхождения политики

2. Каковы достоинства и недостатки директивного подхода к политике?

3. Каковы достоинства и недостатки конфликтного понимания политики?

4. В чем заключается искусство политики?

5. Какова структура политической науки?

***Контрольный тест***

***1.******Какая трактовка сущности политики отражена в высказывании:*** «*Способ производства материальных благ обусловливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще?»*

- правовая

- экономическая

- властная

- этическая

***2. Может ли деятельность промышленной корпорации приобретать политический характер?***

- да, так как ее деятельность связана с обеспечением определенных потребностей людей

- да, если она, например, оказывает финансовую поддержку определенной политической партии

- нет, поскольку ее деятельность имеет только экономический характер

***3. Известный немецкий политолог К. Шмитт объяснял специфику политики по аналогии со следующими явлениями:***

- мораль – различение «добрый-злой»

- эстетика – различение «прекрасное-безобразное»

- экономика – различение «рентабельное-нерентабельное»

- политика – различение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (заполнить пропущенное)

***4. В какой стране политология стала впервые преподаваться как учебная дисциплина?***

- Древней Греции

- США

- Франции

- России

# 1.3 Групповое задание

***Проблемный вопрос***

Как Вы думаете, должна ли политика иметь границы? Следует ли вовлекать в нее все население? Согласны ли Вы с точкой зрения современного русского писателя А.И. Солженицына, который утверждает: «Политическая жизнь – совсем не главный вид жизнедеятельности человека. … Чем размашистей идет в стране политическая жизнь, тем более утрачивается душевная. Политика не должна поглощать духовные силы и творческий досуг народа. Кроме прав, человек нуждается отстоять и душу, освободить ее для жизни ума и чувств».

# 1.4 Теоретические основы темы

**Цель занятия *–*** уяснить происхождение политики и основные подходы к определению ее сущности, раскрыть предмет, структуру политической науки, ее функции.

Термин политика («полития») был введен в обиход античным философом Аристотелем и обозначал он форму общности людей, которая служит достижению общего блага. В последующих веках термин «политика» наполнялся разным содержанием.

Политика как управление совместной деятельностью людей по достижению общих целей существовала не всегда. Примитивные общества не знали политики, взаимоотношения между людьми в таких обществах регулировались нормами морали, традициями, обычаями, верой. Политика возникает тогда, когда общество дифференцируется, появляются социальные противоречия, разрешить которые традиционный механизм не в силах. Возникает потребность в особой группе людей, которая бы умела согласовывать интересы, руководить общим делом и имела ресурсы для воздействия на поведение людей. Появляется институт политической власти, который в лице государства берет на себя функцию обеспечения целостности общества через согласование различных интересов.

В литературе существует несколько подходов к объяснению сущности и предназначения политики. Выделим основные.

1***. «Государственнический» подход.*** Политика – это сфера государственного управления. К политике относятся все события, действия и отношения, непосредственно касающиеся деятельности государства, его подсистем.

2. ***Директивный подход.*** Сущность политики усматривается во властных отношениях, которые трактуются как отношения господства – подчинения, отношения между управляющими и управляемыми (управляющие навязывают свою волю управляемым).

3. ***Функциональный подход.*** Сущность политики сводится к технологии политических взаимодействий. Акцент делается на том, кто и как принимает политические решения, как осуществляется деятельность по управлению обществом.

4. ***Коммуникативный подход.*** Включает в себя ***две разновидности***. В рамках ***первой*** политика понимается как социальная этика, цель которой – благо не отдельного человека, а общее благо (народа, государства). Главное предназначение политики усматривается в обеспечении целостности общества через согласование, гармонизацию интересов. В рамках ***второй*** политика понимается как сфера борьбы, классовых конфликтов.

Каждый подход содержит рациональные моменты и с учетом их можно дать определение политике. ***Политика*** – это способ организации общественной жизни, базирующийся на управлении разнородными интересами с помощью института государственной власти, не исключающий конфликты, а предполагающий их разрешение при активном участии политических элит.

Как сложное социальное явление, политика включает в себя следующие ***элементы***: субъекты политики, объекты политики, политические отношения, политические институты, политические процессы, политическая деятельность, политическое сознание, политическая культура.

***Разновидности политики*** выделяют по ряду критериев: по сфере проявления – экономическую, социальную, демографическую, аграрную, национальную, научно-техническую, культурную, экологическую и т. д.; по характеру решаемых задач – внутреннюю и внешнюю; если субъектами политики выступают народы, государства, общественные движения разных стран, говорят о международной политике.

Политика выполняет в обществе ряд важнейших ***функций:*** интеграционную, регулятивную, мобилизационную, политической социализации, гуманитарную.

Предпосылки политологии можно обнаружить в Древнем мире – на Востоке и Древней Греции. Современный облик политология обрела в XIX в. В ***1857 г.*** в США Фрэнсисом Либером была основана кафедра истории и политической науки в Колумбийском колледже. Это событие принято считать началом рождения политической науки как самостоятельной политической дисциплины. В ***1949 г***. под эгидой ЮНЕСКО создается Международная ассоциация политической науки, что означает международное признание политологии в качестве науки.

В самом общем виде ***объектом политологии*** является политика как реальное общественное явление (политическая реальность). Единого понимания ***предмета*** современной политологии нет. Есть определения, содержащие указания на проблемы, которые составляют предметное поле науки. ***Политология*** – это учение о политике, закономерностях, тенденциях и формах ее функционирования, политических институтах и организациях, политическом лидерстве, выработке политических решений, путях и средствах проведения их в жизнь. Большинство политологов ***предметом политической науки считают отношения социальных субъектов по поводу политической власти.*** Наиболее активными участниками этих взаимодействий выступают институты политической власти (прежде всего государство), общество и индивид.

Политология – это комплекс знаний о политике, она ***включает в себя ряд частных дисциплин,*** которые исследуют разные стороны политической действительности: политическую философию, политическую историю, политическую теорию, историю политических учений, политическую психологию, политическую социологию и другие. ***Прикладная политология*** исследует частные политические проблемы, направлена на решение практических задач политической жизни общества. Она акцентирует внимание на: выработке механизмов разрешения конфликтов, технологии ведения политических переговоров, создании благоприятного политического имиджа, планировании избирательных кампаний, разработке избирательных технологий и т.д.

В политологии используются следующие ***методы***: исторический, социологический, институциональный, ценностно-нормативный, антропологический, бихевиористский, системный, сравнительный, психоаналитический и другие.

В политической науке имеют место господствующие подходы – ***парадигмы,*** которые определяют постановку проблем и методы их решения:

* ***конфликтологическая парадигма*** воспринимает общество как арену неравенства, порождающего противоречия, конфликты. Основа политики – власть, которая понимается как классовое господство и организованное насилие в условиях антагонистического общества (К. Маркс). По выражению К. Шмитта, политика – это специфическая форма соединения или разделения людей на базе отношения «свой - чужой».
* ***структурно-функциональная парадигма*** рассматривает общество как сложную систему, отдельные элементы (подсистемы) которой работают слаженно для обеспечения единства и стабильности общества. Политической подсистеме отведена функция целеполагания и целедостижения.
* ***поведенческая парадигма*** объясняет политику, исходя из наблюдаемых фактов политического поведения конкретного человека. В этой парадигме на первый план выходит личностное измерение политики, то, как выражает себя в политике человеческая природа, психологические качества людей, их взгляды, убеждения, ценности, потребности, эмоции.

Политическая наука выполняет в обществе социально значимые ***функции:*** теоретико-познавательную, прогностическую, культурную, инструменталистскую.

**2.Учебно-методические материалы к теме 2 «История развития политической мысли»**

**2.1. Дидактические единицы**

Политическая мысль Древнего мира. Конфуцианство и легизм в Китае. «Артхашастра» и «Законы Ману» – памятники индийской политической мысли. Политические идеи античных мыслителей. Идеальное государство Платона. Этико-политическое учение Аристотеля. Политические учения Древнего Рима: Цицерон.

Политическая мысль эпохи Возрождения. Никколо Макиавелли – родоначальник западной политической науки. Макиавеллизм. Вклад Ж. Бодена в развитие политической теории. Гуго Гроций и его учение о естественном праве. Политические учения Нового времени. Развитие теории естественного права и общественного договора в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка. Политические взгляды французских просветителей XVIII в. (Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо).

Политические взгляды европейских мыслителей XIX – XX веков. Теория политического утилитаризма И. Бентама. Теория либеральной демократии А. де Токвиля. Политические идеи классической немецкой философии. Позитивистское направление в политологии (О. Конт, Г. Спенсер). Марксистская теория политики (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).

Политическая мысль России. Начальный период развития политической мысли в России (XI – XVIII вв.), его особенности. Основные направления развития российской политической мысли в XIX-XX веках. Либеральная политическая мысль (М.М. Сперанский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). И.А. Ильин – о свободе, правосознании и конституционной монархии. Общественно-политические взгляды славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, И.С. Аксаков и др.) и западников (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин и др.). Политический радикализм (А.Н. Радищев, декабристы, революционеры-демократы). Политические идеи народников (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский) и русских анархистов (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).

# 2.2 Индивидуальное задание

***План семинара (вопросы для обсуждения)***

1. Политическая мысль Древнего мира и Средневековья

2. Никколо Макиавелли – родоначальник западной политической науки

3. Политические учения Нового времени

4. Политическая мысль России

***5. Основные понятия(термины***): макиавеллизм, политический утилитаризм, «охранительный либерализм», политический радикализм.

***Темы докладов (презентаций)***

* Политические идеи античных мыслителей
* Политические идеи мыслителей Востока
* Никколо Макиавелли – родоначальник западной политической науки
* Марксистская теория политики

***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое «Артхашастра»?

2. Какие особенности у политической мысли Средневековья?

3. В чем суть договорной теории государства?

4. Кто в истории русской политической мысли развивал традиции либерализма и консерватизма?

***Контрольный тест***

***1. Мудрый правитель, по мнению Конфуция, управляет с помощью «ли». Ли – это***

- человеколюбие

- ритуал

- забота о людях

- почитание родителей

***2. Кто из мыслителей сформулировал принцип разделения властей в его классическом виде, выделяя три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную?***

- Т. Гоббс

- Дж. Локк

- Т. Джефферсон

- Ш.Л. Монтескье

***3. Какую из форм государства славянофилы считали оптимальной для России?***

- парламентскую республику

- конституционную монархию

- абсолютную монархию

- президентскую республику

***4. Установите соответствие мыслителя и политической идеологии, которую он разделял***

1) консерватизм а) И. Бентам

2) либерализм б) М. Бакунин

3) анархизм в) Э. Бёрк

4) утилитаризм г) Дж. Локк

**2.3 Групповое задание**

Внесите в таблицу краткую характеристику учений каждого из политологов, предварительно обсудив их в своей группе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Представители политологической мысли** | **Основные идеи** |
| ***Никколо Макиавелли*** | 1.  2.  … |
| ***Джон Локк*** |  |
| ***Иеремия Бентам*** |  |
| ***Алексис де Токвиль*** |  |
| ***Эдмунд Бёрк*** |  |
| ***Петр Кропоткин*** |  |
| ***Карл Маркс*** |  |
| ***Макс Вебер*** |  |
| ***Борис Чичерин*** |  |
| ***Ханна Аренд*** |  |

# 2.4 Теоретические основы темы

**Цель занятия *–*** ознакомиться с этапами развития политической мысли.

История развития политической мысли включает ряд этапов. В ***Древнем Китае*** наиболее значимыми учениями были конфуцианство, разработавшее патриархальную концепцию общества (государства), и этику, основанную на принципе человеколюбия, а также легизм, сторонники которого считали основой порядка в государстве законы, за невыполнение которых следует строго наказывать.

Политическая мысль ***Древней Индии*** опиралась на два памятника культуры. Сборник «Законы Ману», где на основе идеологии брахманизма в 12 главах давались наставления индийскому народу в личной и общественной жизни, советы правителям, обожествлялись социально-политическое неравенство, государство, деспотическая царская власть. Трактат «Артхашастра», состоявший из 15 разделов, повествовал об обязанностях царя и его праве использовать любые средства в управлении государством, о рангах и обязанностях чиновников, судопроизводстве, внешней политике и т.д.

В ***Древней Греции*** политическая мысль обрела форму теорий с присущими им признаками целостности и системности. ***Платон*** и ***Аристотель*** создали свои модели идеального государства, проанализировали различные формы государственного устройства. ***Римский мыслитель*** ***Марк Туллий Цицерон*** решал проблему справедливых законов в государстве, которые могут и должны исправлять пороки, наставлять в доблестях и под действие закона должны попадать все, т.е. выразил идею правового государства.

В ***Средние века*** политические взгляды облекались в религиозную форму и имели религиозное содержание: государство, власть – от Бога, т.е. концепции носили теократический характер. Основным источником религиозного толкования проблем общественной жизни была Библия.

В эпоху ***Возрождения*** особый вклад в развитие политической мысли внес ***Никколо Макиавелли***, которого считают родоначальником политической науки. Обосновал самостоятельность политической сферы, ее относительную автономность от других областей жизни, в том числе, от морали. Политика, по его мнению, подчинена достижению определенных целей, а цели следует сообразовывать со средствами их достижения. Изучал политику как социальную реальность, а не воображаемый, идеальный мир, т.е. использовал метод политического реализма. Французский мыслитель ***Жан Боден*** ввел в политическую науку понятие суверенитета.

Мыслители ***Нового времени*** пытались осмыслить широкий круг проблем политической жизни современного им общества. Голландский ученый ***Гуго Гроций*** считается основоположником теории естественного права и теории международного права, высказал ряд идей, касающихся теории договорного характера возникновения государства. Дальнейшее развитие теории естественного права и общественного договора получили в трудах английских мыслителей ***Томаса Гоббса*** и ***Джона Локка.*** В учении Локка доминирует идея свободы, равенства и прав личности, а также конституционные принципы существования государства, что и позволяет считать его родоначальником идеологии либерализма.

Политическая мысль ***французского Просвещения*** богата идеями. ***Шарль Луи Монтескье*** рассматривал географическую среду и климат в качестве факторов, определяющих политическую жизнь страны, государственный строй и характер законодательства, а также развивал теорию разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную. ***Жан-Жак Руссо*** – представитель революционно-демократического направления политической мысли. Придерживался теории общественного договора и выводил право народа на восстание, если государство превращается в орудие угнетения. ***Эдмунд Бёрк*** — англо-ирландский публицист эпохи Просвещения, подверг резкой критике Французскую революцию 1789 г., автор книги «Размышления о Французской революции», в которой дал классическое изложение принципов консервативной идеологии. В конце XVIII века во Франции политическую идеологию консерватизма развивал граф ***Жозеф-Мари де Местр***, французский католический философ, политик и дипломат, в течение 14 лет являлся посланником в России, где опубликовал некоторые свои основные работы.

В европейской политической мысли ***XIX – начала XX века*** получили развитие теория политического утилитаризма, в которой автор – ***Иеремия Бентам,*** на принципе пользы попытался создать систему права, законодательство, а также теория либеральной демократии ***Алексиса де Токвиля,*** который в работе «О демократии в Америке» проанализировал достоинства и недостатки американской демократии. В немецкой классической философии ***И. Кант*** развивал идеи моральной обоснованности права, правового государства, разделения властей, выступал против господства в международных отношениях права сильного, осуждал войны, выступал за создание равноправного союза народов, который приближает человечество к «вечному миру». Много внимания учению о праве уделял ***Г. Фихте***. Он считал государство средством реализации права, ратовал за активное вмешательство государства в экономическую сферу, государство должно регламентировать денежную систему, ограничивать свободу торговли и конкуренции с целью защитить интересы своих граждан. Видел в государстве не самоцель, а лишь орудие достижения совершенного общества. Во взглядах Фихте исследователи находят социалистические элементы. ***Г.В.Ф. Гегель*** впервые в истории политической мысли ввел различие между гражданским обществом и государством. Гегель трактует гражданское общество как сферу реализации особенных, частных целей и интересов отдельных личностей, основанную на господстве частной собственности. Различные трактовки Гегелем государства: как конкретного и высшего права, как выражения идеи свободы, как конституционной монархии – являются взаимосвязанными аспектами единой идеи государства. На первом плане у Гегеля государство как правовое образование, различные индивидуальные права и свободы действительны лишь на базе и в рамках государства. Поэтому он разрабатывает этатическую версию правового государства.

Сторонник ***позитивистского направления*** в науке ***О. Конт*** считал, что политическая деятельность людей определяется их политическим сознанием и направлена на укрепление общества как целостной социальной системы. Он сформулировал несколько «естественных законов политических явлений», отвергал идеалы Французской революции. Анализируя эволюционное развитие общества, пришел к выводу, что только буржуазная республика в состоянии дать простор развитию науки и промышленности и обеспечить тем самым благосостояние общества. Продолжил позитивистское направление в политологии ***Г. Спенсер.*** Он сформулировал «закон равной свободы», на котором основывается справедливость и согласно которому каждый человек свободен делать все, что он хочет, если он не нарушает равной свободы другого человека. Обеспечить действие «закона равной свободы» может лишь демократическое правление, единственно допустимое с нравственной точки зрения. Выступал за ограничение роли государства в общественной жизни.

***Марксистская теория политики***. Конечную причину и решающую движущую силу исторических событий марксисты видели в экономическом развитии общества, в изменении способа производства. Политика – надстройка над экономическим базисом. Классы производны от экономической структуры общества и борьба между ними составляет самое существенное в политике. Государство характеризуется как орган господства одних классов над другими. Политическую свободу личности ***К. Маркс*** и его соратники понимали как свободу от социального угнетения, эксплуатации.

***Политическая мысль Европы в XX веке.*** Немецкий мыслитель ***М. Вебер*** дал одно из самых распространенных определений политики как отношений по поводу власти, разработал теорию рациональной бюрократии, с помощью которой реализуется управленческая функция государства, выделил три типа легитимности власти и соответственно три типа политического лидерства: традиционный, рационально-легальный, харизматический. Итальянский мыслитель ***В. Парето*** – создатель теории циркуляции элит, позже свои теории элит развивали ***Р. Михельс, Г. Моска***. Немецкий политолог ***К. Шмитт*** политику определял посредством различения «друг-враг», «свой-чужой», государство трактовал как тотальный институт, подчиняющий себе другие институты. ***Х. Аренд*** – немецко-американский политолог, исследователь тоталитарных режимов, которые считала результатом деклассирования (люмпенизации) общества, его социальной атомизации. Американский политолог ***Г. Алмонд*** ввел в научный оборот понятие «политическая культура», совместно с ***С. Вербой*** проанализировал общее и особенное в культурах и выделил несколько типов политической культуры: патриархальная, подданическая, культура участия, гражданская культура. Канадско-американский политолог ***Д. Истон*** известен своими исследованиями политических процессов с точки зрения системного подхода, проанализировал политическую систему через связь со средой на «входе» и «выходе».

***Политическая мысль России*** зародилась в XI веке и прошла несколько этапов. ***Начальный древнерусский период (XI – XVIII вв.)*** – отмечен первым политическим трактатом «Слово о законе и благодати» киевского митрополита ***Илариона.*** Весь начальный период политическая мысль развивалась в недрах религиозного, православного мировоззрения. ***Иван Пересветов*** (XVI век) видел в централизованном государстве и сильном монархе средство для достижения материального богатства и военного могущества страны. Предложенные им политические реформы и были впоследствии реализованы Иваном Грозным. Единственным критиком процесса концентрации абсолютной власти в руках монарха и необходимости сословного представительства был советник Ивана Грозного князь ***Андрей Курбский*** (XVI век), который вынужден был из-за боязни преследований сбежать в Литву. С XVII века начинает ослабевать влияние религиозного мировоззрения на развитие политической мысли. Власть перестает рассматриваться как исключительно божественный дар, политическая мысль рационализируется. ***Юрий Крижанич*** в работе «Политика» поднял большой круг проблем.

***Эпоха Просвещения (XVIII век).*** Просветители воспринимали государство как инструмент достижения общего блага, выступали поборниками равенства всех перед законом, за свободу граждан. Путь достижения целей – деятельность просвещенных монархов – мудрецов. Сторонниками идеи «просвещенного абсолютизма» были ***В.Н. Татищев, И.Т. Посошков, Ф. Прокопович.*** С критикой абсолютизма, радикальными политическими идеями выступил ***А.Н. Радищев***.

***Основные направления развития российской политической мысли в XIX-XX веках***.

***1) Либеральная политическая мысль*** – исходила из верховенства прав и свобод личности над интересами государства и общества. ***М.М. Сперанский*** – сторонник конституционной монархии и идеи разделения властей, автор ряда проектов либеральных преобразований российской государственности, настаивал на законности народного представительства в Государственной Думе. ***Б.Н. Чичерин*** – его либерализм носит характер «охранительного» или «консервативного» либерализма, сущность которого состоит в примирении начала свободы с началом сильной государственной власти и закона. Активно развивал либеральную идею правового государства, выступал за верховенство закона, ограничивающего всякую власть. Писал о внешней свободе, которая обеспечивается правом, и о внутренней свободе как свободе воли человека. Его идеалом была конституционная монархия. ***П.И. Новгородцев*** – один из основателей Конституционно-демократической партии России (партии кадетов). Считал, что правовое государство олицетворяет собой высшую справедливость в регулировании отношений между людьми и утверждает подлинную свободу личности. Подвергал острой критике марксистскую классовую теорию государства и развивал идею социального государства, которое в своей деятельности руководствуется идеями социальной справедливости. Демократию он понимал как одну из форм правового государства, в которой верховенство принадлежит общей воле народа. Особое значение Новгородцев придавал развитию демократических институтов, которые должны защищать интересы и права каждой личности. ***И.А. Ильин*** давал правовую трактовку государства, выделял такие формы правления как монархия (неограниченная и ограниченная конституцией) и республика. Он подробно анализировал различные стороны монархического правосознания, показал его преимущества перед республиканским правосознанием. Конституционную монархию он рассматривал как наиболее отвечающей духовной сути русского народа, его правосознанию и национальным интересам.

2) ***Славянофилы и западники.*** Славянофилы (***А.С. Хомяков*** и др.) принадлежали к консервативному направлению русской общественно-политической мысли, были сторонниками абсолютной, неограниченной монархии, считали ее гарантом социальной и политической свободы личности; западному индивидуализму славянофилы противопоставляли ценности общинного, соборного образа жизни, указывали на православие как основу русской духовности. Западники (***Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин и др***.) считали, что Россия должна усваивать политическую культуру Запада, высоко ценили деятельность учреждений буржуазной демократии, призывали предоставить широкие политические свободы гражданам России, условия для развития человеческой индивидуальности.

3) ***Политический радикализм*** – включал в себя установку на революционное переустройство общества. Декабристы (***П.И. Пестель, Н.М. Муравьев***), революционные демократы (***В.Г. Белинский, А.И. Герцен*** и др.), народники (***П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский***), анархизм (***М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин***). Анархисты исходили из тезиса, что государство есть зло, поскольку мешает естественному существованию людей, их свободе, общественный строй должен быть основан на деятельности свободных ассоциаций людей.

**3. Учебно-методические материалы к теме 3 «Власть и властные отношения»**

**3.1 Дидактические единицы**

Понятие «политическая жизнь общества». Социально-групповое и личностное измерение политической жизни. Типы политического поведения людей. Абсентеизм. Лоббизм. Содержание понятия «гражданское общество», его генезис.

Основные концепции власти: теологическая, телеологическая, бихевиористская, психоаналитическая, структурно-функциональная, конфликтологическая, дуалистическая. Объективные причины власти. Определение и эволюция власти. Виды власти, особенности политической власти. Структура власти: субъект (актор) власти, объект власти, ресурсы власти, процесс власти. Политическое господство и легитимность. Типы легитимности по М. Веберу. Легитимность и эффективность власти.

# 3.2 Индивидуальное задание

***План семинара (вопросы для обсуждения)***

1. Понятие «политическая жизнь общества». Социально-групповое и личностное измерение политической жизни

2. Основные концепции власти

3. Определение и эволюция власти. Особенности политической власти

4. Легитимность и эффективность власти

5. ***Основные понятия (термины):*** лоббизм, абсентеизм, гражданское общество, власть, политическая власть, субъект власти, объект власти, ресурсы власти, легитимность власти, харизма.

***Темы докладов (презентаций)***

* Типы политического поведения людей
* Институт лоббизма в современном обществе
* Политическая власть: методы и стили властвования
* Ресурсы власти

***Вопросы для самоконтроля***

1. Какие элементы включает в себя гражданское общество?

2. Назовите основные концепции власти

3. Какими особенностями обладает политическая власть?

4. Какова структура власти?

***Контрольный тест***

***1.Выберите правильное утверждение***

А. Власть – это феномен, отличающий политику от других сфер общественной жизни

Б. Власть – это феномен, характерный только для сфер политики и экономики

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

***2. К институтам гражданского общества относятся***

- судебные органы

- законодательные органы

- политические институты

- общественные организации

***3. Что, по О. Тоффлеру, не относится к ресурсам власти?***

- знание

- сила

- страх

- богатство

***4.Рационально-легальная легитимность основана на***

- традиции почитания власти, привычке повиноваться

- вере в исключительные личные качества правителя

- доверии к демократическим процедурам формирования власти

- убеждении в соответствии власти идеалам, ценностям, менталитету народа

# 3.3 Групповое задание

Сравните типы легитимного господства (легитимности власти) по следующим критериям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Типы легитимного господства** | | |
| **Традиционный** | **Харизматический** | **Рационально-легальный** |
| ***Источник легитимности*** |  |  |  |
| ***Наименование властителя*** |  |  |  |
| ***Используемое качество для властвования*** |  |  |  |
| ***Наименование подвластных*** |  |  |  |
| ***Мотив подчинения (поддержки власти)*** |  |  |  |
| ***Ресурсы господства*** |  |  |  |
| ***Типичный политический режим*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 3.4 Теоретические основы темы

**Цель занятия** – раскрыть социально-групповое и личностное измерение политической жизни, проанализировать основные концепции власти, уяснить сущность, структуру, типы легитимности власти.

Политическая жизнь осуществляется как на уровне социальных общностей, объединений (этносов, наций, социальных групп, классов, профессиональных и иных объединений людей), так и на уровне отдельных личностей.

Значительный вклад в исследование роли классов и других социальных групп в политической жизни внесли К. Маркс и М. Вебер. По Марксу, классовая борьба пронизывает политическую жизнь, является движущей силой человеческой истории. По Веберу, политическая жизнь складывается из процесса согласования интересов классов, других социальных групп, путем достижения между ними консенсуса. В политике значительную роль играют объединения людей, называемые группами интересов. Основной задачей ***политических групп интересов*** является влияние на власть. Их квалифицируют как группы давления и обозначают термином «лобби». ***Лоббизм*** – это инструмент влияния на власть посредством методов законных (петиций, обращений, пикетирований, участий в парламентских слушаниях и т.д.) и незаконных (подкуп представителей власти, коррупция, шантаж и др.). Законодательное регулирование лоббизма есть в США, в российской политике широко используется лоббирование, но закона о лоббизме нет.

Личностное участие граждан в политике зависит не только от их индивидуальных качеств, но и от объективных социально-политических условий. Основные ***типы политического поведения личности***:

* активистский тип – проявляется в высокой заинтересованности в политическом участии во всех основных формах политической жизни. Для людей этого типа характерна способность к определению своей личной позиции в политическом процессе, часть из них делает политику своим призванием и своей профессией;
* тип наблюдателя – отличается несистематическим интересом к политическим событиям и выборочным, эпизодическим участием в них. Наблюдатель хоть и осведомлен о ходе политической жизни, но принимает в ней участие время от времени;
* аполитичный тип – характеризуется безразличием к политике, он не интересуется политикой и не участвует в ее осуществлении. Частным проявлением такого типа поведения, такой политической позиции является ***абсентеизм*** – систематический отказ от участия в голосовании на выборах в представительные органы власти.

Личностное политическое участие может быть ***непосредственным (прямым)*** – в деятельности партий, организаций, движений, участие в митингах, в выборах и т.д., и ***опосредованным (представительным)*** – через посредников, избранных представителей. ***Виды политического участия***: 1) случайное (разовое) – личность периодически совершает действия с политической целью и смыслом; 2) участие «по совместительству» – политическая деятельность не является для личности основным видом деятельности, хотя она в ней активно участвует; 3) профессиональное участие – человек делает политику своей профессией.

Повседневная жизнь индивидов, связанная с удовлетворением частных интересов и потребностей, составляет сферу гражданского общества. ***Гражданское общество*** представляет собой совокупность межличностных отношений и структур (семейных, экономических, религиозных и т.д.), которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Возникновение гражданского общества относится к XVII-XVIII векам. В это время на смену феодальному обществу с его регламентированием многих сторон жизни, сословно-кастовой системой, открыто выражавшей и закреплявшей социальное неравенство, приходит буржуазное общество. Теперь индивиды независимо от их социального происхождения и имущественного положения были признаны равными и полноправными участниками общественной жизни. Появление частного предпринимательства означало обособление экономической сферы от всеохватывающей государственной власти. Частная собственность, по мнению многих политологов, является экономической основой гражданского общества, условием реализации прав и свобод человека. Реальное функционирование гражданского общества началось с законодательного закрепления прав и свобод граждан. Критерием же зрелости гражданского общества является степень реализации прав и свобод на практике и гарантии их осуществления со стороны государства.

***Власть*** – это сложное социальное явление, поэтому в объяснении природы власти, причин ее появления в политической науке существует несколько концепций.

* Теологическая – власть является божественным установлением, всякая государственная власть происходит от Бога, а все монархи, осуществляющие власть, лишь исполнители божественной воли.
* Телеологическая – трактует власть как способ достижения поставленных целей, получения намеченных результатов. Деятельность людей в отличие от жизнедеятельности животных носит целенаправленный характер, отсюда и природа, источник власти.
* Бихевиористская – выводит власть из особенностей человеческого поведения, при котором одни люди командуют, а другие подчиняются. В основе поведения людей лежит стремление (воля) к власти. Политическая власть складывается из индивидуальных стремлений к власти как баланс, равновесие политических сил (Г. Лассуэл). Нарушение равновесия приводит к кризисам в обществе.
* Психоаналитическая – рассматривает мотивы, истоки власти и видит их в сфере бессознательного. Трактует стремление к власти как проявление (сублимацию) подавленного, преимущественно сексуального, влечения (З. Фрейд) или психологической энергии вообще (К.Г. Юнг). Стремление к власти и особенно обладание ею выполняют функцию субъективной компенсации физической или духовной неполноценности.
* Структурно-функциональная – рассматривает власть как способ самоорганизации общества, основанный на целесообразности разделения функций управления и исполнения (Т. Парсонс). Само общество устроено иерархично, дифференцирует управленческие и исполнительские социальные роли. Власть – это свойство социальных статусов, ролей.
* Конфликтологическая – власть рассматривается как отношение господства и подчинения одного класса другим. Природа данного господства обусловлена экономическим неравенством, отношением к собственности. Обладание собственностью обеспечивает господствующему классу возможность подчинять своей воле экономически зависимые классы (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).

Немецкий социолог ***М. Вебер*** дал наиболее часто употребляемое определение власти. ***Власть*** – это способность и возможность одной стороны (индивида или группы, которые вступают субъектом власти) в определенных социальных условиях проводить собственную волю, влиять на поведение другой стороны (объекта власти) вне зависимости от того, готова ли эта последняя к сотрудничеству или нет.

Власть проходит вместе с обществом сложный путь изменения форм – от недифференцированной, анонимно-коллективной к персонифицированной, индивидуализированной и затем к институциализированной форме власти. Власть обретает политический характер и выражается, прежде всего, в деятельности государства.

Власть как общественный феномен обладает всеобщностью, т.е. способностью проникать во все сферы деятельности индивидов, человеческих общностей и социальных институтов. Выделяют многообразные ***виды власти***, критерии классификации могут быть разнообразными:

* по сферам проявления – экономическая, политическая, социальная, военная, семейная и т.д.;
* по субъекту – личная, групповая, самоуправленческая (власть всех членов группы или организации);
* по способам осуществления – демократическая, тоталитарная, авторитарная;
* по видам ресурсов, на которых она основывается – экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная.

Возможна классификация власти и по другим основаниям.

***Политическая государственная власть*** обладает рядом особенностей:

1) легальностью на использование силы в пределах государства;

2) верховенством, обязательностью решений для всякой иной власти (мощных корпораций, СМИ и др.);

3) наличием единого центра принятия решений;

4) многообразием используемых ресурсов.

Основными ***компонентами власти*** являются: субъект власти, объект власти, ресурсы власти и процесс власти, характеризующийся механизмом взаимодействия между партнерами власти.

***Ресурсы власти*** – это совокупность средств и методов, применение которых обеспечивает возможность субъекту власти осуществлять влияние на объект. Существует несколько ***классификаций ресурсов власти.*** Ресурсы могут подразделяться по ***сферам жизнедеятельности***: экономические (материальные ценности, деньги, плодородные земли, полезные ископаемые и т.д.); социальные (статус, должность, престиж, образование, медицинское обслуживание и т.д.); культурно-информационные (знания, информация, а также средства их получения и распространения); принудительные, или силовые, ресурсы (армия, полиция, службы безопасности, суд, прокуратура с их вещественными атрибутами – оружием, тюрьмами и т.д.). Согласно ***О. Тоффлеру***, в истории человечества власть опиралась на три ресурса: силу, богатство, знание. В рамках антропологической классификации ресурсов властвования, которую разрабатывал еще ***Н. Макиавелли***, в основу выделения типов ресурсов положены такие мотивы человеческого поведения, как страх, любовь.

***Легитимная власть (легитимное господство***) – это власть не просто законная (в отличие от узурпированной, незаконно захваченной, присвоенной), но и правомерная, справедливая с точки зрения тех, кто ей подчиняется. ***М. Вебер*** в зависимости от мотивов подчинения выделил три главных типа легитимности власти (легитимного господства): традиционная легитимность – обретается благодаря обычаям, привычке повиноваться власти; харизматическая – основана на вере в исключительные качества, чудесный дар, т.е. харизму, руководителя; рационально-легальная – основана на доверии граждан не к отдельным личностям, а к демократическим процедурам формирования власти. ***Эффективность власти*** – это её результативность, степень выполнения ею своих функций в обществе. Легитимность и эффективность власти – два важнейших фактора её стабильности, доверия к ней и поддержки её гражданами.

**4. Учебно-методические материалы к теме 4 «Политическая система общества и ее институты»**

**4.1 Дидактические единицы**

Системный подход к изучению политики. Понятие политической системы. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и функции политической системы. Типы политических систем.

Государство – основной институт политической системы общества. Признаки и функции государства. Факторы, повлиявшие на происхождение государства. Теории происхождения государства: теократическая, патриархальная, договорная, марксистская, теория насилия. Формы правления (монархия, республика) и государственное устройство (унитарное государство, федерация, конфедерация). Правовое государство, его признаки. Социальное государство.

Определение, признаки и функции политической партии. Виды партий. Партийные системы.

# 4.2 Индивидуальное задание

***План семинара (вопросы для обсуждения)***

1. Теории политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем

2. Государство – основной институт политической системы общества Признаки, функции, происхождение государства. Формы правления и государственное устройство

3. Определение, признаки и функции политической партии. Виды партий. Партийные системы

4. ***Основные понятия (термины)***: система, политическая система общества, государство, правовое государство, политическая партия, партийная система.

***Темы докладов (презентаций)***

* Теория политической системы Д. Истона
* Правовое государство: теория и практика
* Место оппозиции в политической жизни
* Роль политических партий в жизни общества

***Вопросы для самоконтроля***

1. В чем различие теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда?

2. Какие подсистемы входят в политическую систему, и какую роль они играют в ее функционировании?

3. Назовите факторы, которые повлияли на процесс происхождения государства

4. Назовите основные признаки государства

5. Чем политическая партия отличается от других общественных движений и организаций?

6. Какие знаете политические партии современной России?

***Контрольный тест***

***1. Основателем системного подхода в политологии принято считать***

- Г. Алмонда

- Д. Истона

- К. Дойча

- Р. Даля

***2. Этатизм – тенденция, которая проявляет себя в***

- усилении роли государства в управлении обществом

- ограничении роли государства в обществе

- повышении роли самоуправления на всех уровнях общественной жизни

- усилении роли гражданского общества, его контроля над государством

***3. Выберите правильное утверждение***

А. Партии в современном понимании возникли в XIX веке в Великобритании: либеральная и консервативная

Б. Партии в современном понимании возникли в XIX веке в США: демократическая и республиканская

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

***4. Автор определения догосударственного состояния общества как «войны всех против всех»***

- Н. Макиавелли

- Т. Гоббс

- Дж. Локк

- К. Маркс

***5. Отметьте неверные положения***

- территориальные единицы унитарного государства обладают правом свободного выхода из его состава

- члены конфедерации обладают государственным суверенитетом

- на территории субъектов федерации федеральные законы имеют ограниченную силу

- в федеративном государстве не существует разграничения полномочий центра и субъектов федерации.

# 4.3 Групповое задание

Заполните таблицу, проанализировав полномочия (права, ответственность) органов государственной власти в каждой из форм правления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Органы государственной власти** | **Полномочия в каждой из форм правления** | | |
| **Президентская республика** | **Парламентская республика** | **Смешанная (президентско-парламентская) форма правления** |
| ***Президент*** | 1.  2.  … | 1.  2.  … | 1.  2.  … |
| ***Правительство*** |  |  |  |
| ***Парламент*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4.4 Теоретические основы темы**

**Цель занятия** – изучить системный подход к политике, проанализировать структуру и функции политической системы, ознакомиться с основными теориями государства, рассмотреть формы государственного правления и устройства, место и роль партий в политической системе общества.

Термин «политическая система» был введен в политологию в 50-60-х годах XX века. Его использование отражало нарастающее понимание системного характера политики. Политику уже нельзя было сводить к деятельности государства как главного субъекта власти. Осознание многомерности властных отношений, поиск механизмов, которые бы обеспечивали обществу устойчивость и выживаемость в условиях неблагоприятной внешней среды, привели к необходимости введения в политологию системного подхода и, в частности, понятия «политическая система».

***Политическая система*** – это сложный механизм формирования и функционирования власти в обществе, который обеспечивает адаптацию общества к постоянно изменяющейся внутренней и внешней среде через распределение ценностей и ресурсов. Основателем системного подхода в политологии принято считать американского политолога ***Д. Истона***, автора работ «Политическая система», «Системный анализ для политической жизни». По его теории, политическая система – это «система, погруженная в среду», способная как испытывать, так и оказывать воздействие. У этой системы есть свой ***«вход»,*** на который поступает информационное воздействие в виде требований (например, сокращения расходов на оборону, прекращения войны и т.п.) и в виде поддержки (например, уплаты налогов, патриотизма, исполнения воинского долга и т.п.). Есть у политической системы и свой ***«выход»*** – ответы системы на воздействия окружающей среды в форме политических решений (принятия новых законов, регламентов, заявлений и т.д.) и политических действий (мер по решению проблем в области экономики, экологии, социальной политики и т.д.). Цель политической системы в рамках всего общества – обеспечение его целостности, интеграции, адаптации к окружающей среде.

Американский политолог ***Г. Алмонд*** характеризует политическую систему через входящие в нее элементы – политические институты, которые выполняют жизненно важные для всей системы функции. Он описывает ***четыре функции «входа»***: 1) политической социализации, 2) вовлечения граждан в политику, 3) артикуляции их интересов, 4)агрегирование интересов. Первые две функции выполняются в той или иной мере всеми институтами политической системы, третья осуществляется заинтересованными группами, четвертая относится к компетенции политических партий. Также Г. Алмонд выделяет ***три функции «выхода»:*** 1) разработка правил и норм взаимоотношений, имеющих обязательный характер для граждан – выполняют институты законодательной власти; 2) применение этих правил – закреплена за органами исполнительной власти; 3) контроль над соблюдением норм и правил – осуществляют судебные органы. Таким образом, через специализацию и разделение функций политических институтов в рамках политической системы обеспечивается стабильность общества, его способность к адаптации в изменившихся условиях.

В ***структуре политической системы*** можно выделить ее основные подсистемы и соответствующие им элементы.

* Институциональная подсистема включает в себя государство, партии, группы давления, средства массовой информации, церковь и другие институты общества. Эти элементы и отношения между ними образуют политическую организацию общества. Центральное место в этой подсистеме принадлежит государству, которое обладает наибольшими возможностями влиять на различные стороны общественной жизни.
* Нормативная подсистема включает в себя правовые, политические, моральные нормы и ценности, традиции, обычаи. Через них политическая система оказывает регулятивное воздействие на деятельность институтов, поведение граждан.
* Функциональная подсистема – это методы политической деятельности, средства и способы осуществления власти. Она составляет основу политического режима.
* Коммуникативная подсистема включает в себя формы взаимодействия власти, общества и индивида, государства и политических партий внутри системы, а также формы взаимодействия политических систем разных государств (пресс-конференции, выступления по телевидению, встречи с населением и т.д.).
* Культурная подсистема – это политические знания и убеждения, идеалы, ценности, политические установки, воплощенные в политическом поведении людей и функционировании политических институтов.

Политическая система в обществе выполняет ряд ***функций:*** 1) определение целей и задач общества, программы его деятельности; 2) мобилизация ресурсов на достижение поставленных целей; 3) интеграция всех элементов общества через пропаганду общих целей и ценностей; 4) приобщение индивида к политической культуре в процессе политической социализации; 5) регулирование поведения индивидов и групп через введение норм и правил, на основе которых они взаимодействуют, а также контроль за выполнением этих правил.

***Типология политических систем*** осуществляется по разным основаниям. В зависимости от характера взаимоотношений со средой они делятся на закрытые и открытые; по политическому режиму различают тоталитарную, авторитарную, демократическую политические системы. Есть классификация политических систем Г. Алмонда по политической культуре.

Государство – основной институт политической системы общества. ***Государство*** – это особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление обществом на основе права с помощью специального механизма (аппарата). Можно выделить основные ***признаки*** государства: 1) публичная власть, 2) территория, 3) суверенитет, 4) система права, 5) монополия на легальное применение силы, 6) право на взимание налогов и сборов с населения, 7) обязательность членства в государстве, 8) претензия на представительство общества как целого.

Традиционно функции государства подразделяются на внутренние и внешние. К ***внутренним функциям*** относят: экономическую, социальную, правовую, культурно-воспитательную, политическую. Среди ***внешних функций*** можно выделить функцию взаимовыгодного сотрудничества, функцию обороны страны (охрана границ и обеспечение территориальной целостности государства), участие в решении глобальных проблем, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных отношениях.

***Происхождение и социальное назначение государства*** в политической науке понимаются неоднозначно.

* Теократическая теория рассматривает государство как Божий промысел, основываясь на тезисе, что «вся власть от Бога».
* Патриархальная концепция трактует государство как большую семью, в которой отношения монарха и его подданных отождествляются с отношениями отца и членов семьи.
* Договорная теория происхождения государства возникает в XVII-XVIII вв., в ней государство понимается как результат договора между людьми, которые создают государство в целях обеспечения своих естественных прав, свобод, защиты личности и собственности (Т. Гоббс, Дж. Локк и др.)
* Марксистская теория возникает в XIX веке и объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности. Государство есть орган классового господства, орган угнетения одного класса другим, подчеркивал В.И. Ленин.
* Теория насилия рассматривает появление государства как результат насилия, завоевания одних народов другими (Л. Гумплович, Е. Дюринг).

В истории общества сложились две основных ***формы правления*** в государстве: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (парламентская, президентская, парламентско-президентская). ***Форма правления*** – это способ организации высшей государственной власти, правовое положение и соотношение высших органов государственной власти. ***Форма государственного устройства*** – это внутритерриториальная организация (структура) государства. В настоящее время встречаются три основных формы государственного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация.

Существуя на протяжении многих тысячелетий, государство изменяется вместе с развитием общества. ***Правовое государство*** – это государство, ограниченное в своих действиях правом (конституцией) и призванное обеспечить реализацию прав и свобод личности. ***Социальное государство*** – это государство, стремящееся к обеспечению каждому члену общества достойных условий существования, социальной защищенности, соучастия в управлении производством, равных возможностей для самореализации личности в обществе. Правовой и социальный этапы не завершают развитие конституционного государства. Некоторые политологи считают, что государство вступает в новую, экологическую стадию. Для нее характерно выдвижение на первый план проблемы обеспечения экологической безопасности и экологических прав личности, выживания всего человечества. Россия, согласно Конституции, есть светское, федеративное, социальное, демократическое, правовое государство с республиканской формой правления.

В развитии современных государств наблюдаются две тенденции. Первая из них – ***этатистская*** проявляется в повышении роли государства как регулятивного и интеграционного инструмента общества (государство посредством кредитной, налоговой и иной политики активно вмешивается в экономические, социальные, информационные и другие процессы). Вторая – ***деэтатистская*** – состоит в активизации гражданского общества, его контроля над государством, в усилении деятельности самоуправления, т.е. в ограничении роли государства в обществе.

Значительную роль в современной политической системе общества играет такой ее политический институт как политические партии. ***Политическая партия*** – это организованная группа единомышленников, представляющая интересы определенной части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении. Политические партии в современном понимании возникли в XIX веке: либеральная партия (виги) и консервативная партия (тори) в Великобритании, демократическая партия и республиканская партии США. Характерными ***признаками партии*** являются: 1) наличие организационной структуры, 2) долговременность действия, 3) существование устойчивых местных организаций, поддерживающих регулярные связи с центральным руководством, 4) стремление к завоеванию и осуществлению власти в качестве основной цели, 5) активное участие в выборных кампаниях, 6) наличие программы и устава партии, той или иной идеологии.

***Функции партий.***

1. Функция агрегирования (согласования и обобщения) разнородных интересов индивидов и групп, представительства этих интересов во властных структурах.

2. Коммуникативная функция – обеспечения связи населения с государственными структурами, углубления связей и отношений между различными ветвями власти, местными и центральными органами государственного управления, разнообразными политическими институтами.

3. Функция политической социализации, т.е. функция передачи политического опыта, традиций, политической культуры последующим поколениям, формирования у граждан свойств и навыков участия в политической жизни.

4. Функция политического рекрутирования – отбора политических лидеров для всех уровней политической системы, улучшения качественного состава политической элиты.

5. Функция распределения (перераспределения) в обществе властных статусов через выдвижение набора властных притязаний, требований на изменение политической власти как в центре, так и на местах.

***Виды партий*** можно классифицировать по следующим критериям:

- По ориентации на определенный социальный слой, класс, группу – буржуазные, крестьянские (аграрные), пролетарские, партии любителей пива и т.д.

- По характеру их идеологических доктрин – консервативные, либеральные, социалистические, коммунистические и др.

- По отношению к существующему режиму – правящие и оппозиционные.

- По методам достижения целей – революционные и реформистские.

- По организационной структуре – кадровые и массовые партии. Эта классификация принадлежит французскому политологу ***М. Дюверже*** и является наиболее признанной. ***Кадровые партии*** сориентированы, прежде всего, на участие профессиональных политиков, характеризуются отсутствием фиксированного членства, значительной внутрипартийной свободой. Основное назначение таких партий – организация и проведение избирательных кампаний. ***Массовые партии*** представляют собой хорошо организованные и дисциплинированные объединения, с жестко фиксированным членством, уплатой членских взносов. Организационной основой массовых партий являются первичные организации (ячейки), которые строятся как по территориальному, так и по производственному принципу. Эти партии проводят постоянную организационную (по увеличению численного состава), идеологическую и воспитательную работу..

Совокупность существующих в обществе партий, устойчивые связи и отношения их друг с другом, а также с государством и иными институтами власти образуют ***партийную систему.*** Традиционно выделяют три разновидности партийных систем: монопартийную (однопартийную), двухпартийную и многопартийную.

**5. Учебно-методические материалы к теме 5 «Политические режимы»**

**5.1Дидактические единицы**

Понятие политического режима, его виды. Тоталитаризм: религиозный, информационный (информационно-финансовый), политический. Разновидности политического тоталитаризма. Авторитаризм, его особенности. Демократия, основные трактовки. Полиархия. Основные признаки демократического политического режима. Классификация демократических политических систем. Основные формы демократии в истории общества: античная, либеральная (классическая), коллективистская, плюралистическая.

# 5.2 Индивидуальное задание

***План семинара (вопросы для обсуждения)***

1. Политический тоталитаризм, его разновидности

2. Авторитаризм, его особенности

3. Основные признаки демократического политического режима. Классификация демократических политических систем

***4.Основные понятия (термины):*** политический режим, тоталитаризм, авторитаризм, демократия, полиархия.

***Темы докладов (презентаций)***

* Исследование проблем тоталитаризма в работе Х. Аренд «Истоки тоталитаризма»
* Авторитарные политические режимы в современном мире
* Демократия, ее трактовки, признаки
* Тоталитаризм в социальных антиутопиях XX века (Е. Замятин «Мы», Дж. Оруэлл «1984»)

***Вопросы для самоконтроля***

1. Какие разновидности политического тоталитаризма Вы знаете?

2. В чем различие нормативного и эмпирического подхода к демократии?

3. Что представляет собой плюралистическая демократия?

4. В зависимости от того, как народ участвует в управлении, демократия делится на какие виды?

***Контрольный тест***

***1. Политический режим – это***

- доминирование методов принуждения при осуществлении власти

- совокупность средств и методов осуществления политической власти

- управление страной в известном периоде

- политическая система общества

***2. Национал-социализм как разновидность политического режима возник в***

- Германии

- Италии

- СССР

- Франции

***3. Какой политический режим характеризуется идеологизацией всех сторон общественной жизни, и идеология при этом режиме призвана играть консолидирующую роль***

- тоталитаризм

- авторитаризм

- демократия

***4. Соотнесите вид демократии и ее содержание***

1) партиципаторная а) участие многообразных общественных групп со своими интересами в нахождении компромиссных политических решений

2) плебисцитарная б) непосредственное участие граждан в принятии политических решений

3) представительная в) участие граждан в процедуре референдумов, опросов

4) плюралистическая г) опосредованное участие граждан в принятии политических решений

# 5.3 Групповое задание

Сравните политические режимы по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Тоталитаризм** | **Авторитаризм** | **Демократия** |
| ***Социальная база*** |  |  |  |
| ***Экономика*** |  |  |  |
| ***Место и роль государства*** |  |  |  |
| ***Карательные органы*** |  |  |  |
| ***Партийная система*** |  |  |  |
| ***Идеология*** |  |  |  |
| ***Наличие оппозиции*** |  |  |  |
| ***Степень политической свободы***  ***(наличие прав и свобод личности)*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.4 Теоретические основы темы**

**Цель** **занятия** – исследовать политические режимы как способы осуществления политической власти, охарактеризовать их особенности.

В политической науке для описания способов функционирования властного порядка применяется понятие политического режима. ***Политический режим*** – это используемая государством система методов и средств осуществления политической власти, определяющая степень свободы и правовое положение личности в данном обществе. Выделяют ***три типа политических режимов***: тоталитарный, авторитарный и демократический.

***Тоталитарный политический режим (тоталитаризм)*** характеризуется полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества, их жесткой регламентацией (как правило, на основе какой-либо идеологии) и преимущественно репрессивными методами управления и принуждения.

***Авторитарный политический режим (авторитаризм)*** можно определить как неограниченную власть одного лица или группы лиц, не допускающую политического плюрализма, но совместимую с экономическим, культурным, религиозным плюрализмом, сохраняющую автономию личности и общества во внеполитических сферах (экономике, частной жизни). Режим может не прибегать к массовым репрессиям, но обладает достаточной силой, чтобы в случае необходимости по своему усмотрению использовать силу и принудить граждан к повиновению. По своим характерным чертам авторитаризм занимает как бы промежуточное положение между тоталитаризмом и демократией.

***Демократический политический режим (демократия)*** – это режим, при котором народ тем или иным способом участвует в принятии решений и контроле над их выполнением, при котором закон защищает народ от произвола власти, а власть – от произвола народа. Понятие демократии как народовластия является результатом ***нормативного подхода***, базирующегося не на отражении реального положения дел с демократией, а на идеале, на представлениях о том, какой должна быть демократия. ***Эмпирический подход*** анализирует демократию такой, какая она есть на самом деле. Для реально существующих государств, называемых демократиями, американский политолог ***Р. Даль*** ввел специальный термин «полиархия». ***Полиархия*** – это политический режим, характеризующий демократию как набор институтов и процедур принятия решений (свободные и честные выборы, всеобщее голосование, свобода слова, многопартийность и др.). В зависимости от того, как народ участвует в управлении, демократия делится на ***прямую или партиципаторную*** (граждане непосредственно участвуют в подготовке, обсуждении и принятии решений), ***плебисцитарную*** (ограничение политического влияния граждан процедурой одобрения или отвержения проекта закона или другого решения на референдумах, опросах), ***представительную или репрезентативную*** (опосредованное участие граждан в принятии решений через своих представителей в органах власти, в парламенте). В зависимости от того, кто представляет собой народ, различают ***индивидуалистическую*** (отдельная личность), ***коллективистскую*** (весь народ как единое целое), ***плюралистическую*** (различные группы, преследующие собственные интересы) демократию. В конце XVIII – нач. XIX века в европейских странах (прежде всего, в Англии) возникла либеральная (индивидуалистическая) демократия, которая в своем классическом варианте имела как достоинства, так и недостатки. Коллективистская демократия исходит из признания народа единым однородным целым, отсутствия внутри народа противоречий. На практике она реализовалась в странах социализма в виде «социалистической демократии». Плюралистическая демократия – это тип современной демократии западного образца, исходит из того, что не личность, не народ, а группа является главной движущей силой политики в современном демократическом государстве. ***Демократия,*** таким образом, представляет собой форму правления, позволяющую многообразным общественным группам свободно, через диалог выражать свои интересы и находить отражающие их баланс компромиссные решения.

**6. Учебно-методические материалы к теме 6 «Избирательная система»**

**6.1 Дидактические единицы**

Выборы в политической системе общества: место и функции. Принципы организации и проведения демократических выборов. Понятие избирательной системы. Основные компоненты избирательной системы: субъекты выборов, избирательное право. Избирательная кампания, ее этапы. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная, достоинства и недостатки каждой. Смешанная избирательная система.

# 6.2 Индивидуальное задание

***План семинара (вопросы для обсуждения)***

1. Выборы в политической системе общества: место и функции

2. Избирательная система, ее компоненты

3. Типы избирательных систем

4. ***Основные понятия (термины):*** выборы, избирательное право, избирательная кампания, избирательная система.

***Темы докладов (презентаций)***

* Избирательная кампания, ее этапы
* Избирательная система России
* Маркетинг избирательной кампании
* Имидж кандидата в избирательной кампании

***Вопросы для самоконтроля***

1. Какие функции в политической системе общества выполняют выборы?

2. Каковы причины абсентеизма?

3. Как Вы думаете, чем обусловлен политический выбор избирателя? Какие факторы на него влияют?

4. Что такое «грязные технологии» избирательного процесса?

***Контрольный тест***

***1.*** ***В некоей стране проводятся выборы, и существует парламент. Можно ли на основании этих двух признаков говорить о существовании демократии в данной стране?***

- да, так как эти характеристики являются исключительными признаками демократического режима

- да, так как при отсутствии этих признаков нельзя говорить о существовании демократии

- нет, так как в странах с авторитарным или тоталитарным режимом также могут проводиться выборы и существовать парламент

***2. Альтернативность выборов означает***

- конкурентный характер выборов

- отсутствие любого давления на избирателей

- обязательную публикацию полных данных о результатах выборов

- возможность политических сил бороться за доверие избирателей

***3. Выберите правильное утверждение***

А. Избирательное право – это совокупность юридических норм, обеспечивающих и регулирующих формирование выборных институтов власти.

Б. Избирательное право – это право граждан участвовать в формировании выборных институтов власти.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

***4.Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства подразумевает***

- голосование за списки кандидатов, выдвигаемые партиями

- голосование за отдельных кандидатов (независимых или выдвинутых от имени партии)

- проведение выборов по одномандатным округам

# 6.3 Групповое задание

Каковы основные параметры избирательной системы, применяемой на выборах депутатов Государственной Думы в современной России? Проанализируйте данные, приведенные в таблице.

**Результаты выборов в Госдуму 18 сентября 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **Партии** | **По федеральным спискам**  **(голоса %)** | **Получено мест в Думе** | | **Всего** |
| **По федеральным спискам** | **По одномандатным округам** | **голоса**  **%** |
| **1.** | ***Единая Россия*** | **54,2%** | **140** | **203** | **343**  **76,2%** |
| **2.** | ***КПРФ*** | **13,34%** | **35** | **7** | **42**  **9,33%** |
| **3.** | ***ЛДПР*** | **13,14%** | **34** | **5** | **39**  **8,67%** |
| **4.** | ***Справедливая Россия*** | **6,22%** | **16** | **7** | **23**  **5,11%** |
| **5.** | ***Коммунисты России*** | **2,27%** | **0** | **0** | **0**  **0%** |
| **6.** | ***Яблоко*** | **1,99%** | **0** | **0** | **0**  **0%** |
| **7.** | ***Российская партия пенсионеров за справедливость*** | **1,73%** | **0** | **-** | **0**  **0%** |
| **8.** | ***Родина*** | **1,51%** | **0** | **1** | **1**  **0,22%** |
| **9.** | ***Партия Роста*** | **1,29%** | **0** | **0** | **0**  **0%** |
| **10.** | ***Зеленые*** | **0,76%** | **0** | **0** | **0**  **0%** |
| **11.** | ***Парнас*** | **0,73%** | **0** | **0** | **0**  **0%** |
| **12.** | ***Патриоты России*** | **0,59%** | **0** | **0** | **0**  **0%** |
| **13.** | ***Гражданская платформа*** | **0,22%** | **0** | **1** | **1**  **0,22%** |
| **14.** | ***Гражданская сила*** | **0,14%** | **0** | **0** | **0**  **0%** |
|  | ***Самовыдвижение*** | **-** | **-** | **1** | **1**  **0,22%** |
| **Недействительные бюллетени** | | **1,87%** |  |  |  |
| **Всего** | | **100%** | **225** | **225** | **450**  **100%** |

**6.4 Теоретические основы темы**

**Цель** **занятия** – исследовать место и функции выборов в политической системе общества, понятие и содержание избирательной системы, изучить основные характеристики избирательного права, типы избирательных систем.

Выборы – неотъемлемая часть политических процессов в современных обществах. Они происходят на разных уровнях – от федеральных выборов в высшие органы власти до выборов местного самоуправления. ***Выборы*** – это способ формирования системы представительной власти, осуществляемый посредством голосования.

Выборы выполняют следующие ***функции***.

1. Представительство общественных интересов. На выборах избиратели отдают предпочтение тем политическим силам, которые способны адекватно отразить их интересы.

2. Легитимация власти. Выборы придают власти легитимность (т.е. общественное признание и согласие ей подчиняться).

3. Социальный барометр политической жизни. Через механизм выборов граждане проявляют свое отношение к важнейшим политическим институтам, политическому курсу страны.

4. Рекрутирование политической элиты. Посредством выборов идет формирование и обновление политической элиты.

5. Институализация политического участия граждан. Для поддержания стабильности политической системы важно, чтобы влияние граждан на власть происходило в цивилизованных формах. Голосование на выборах – одна из них.

6. Политическая социализация. Участие граждан в выборах означает приобщение их к законным способам политического взаимодействия, обретение навыков отстаивания своих интересов, формирование политических убеждений и поведенческих стандартов.

***Принципы организации и проведения демократических выборов***:

* Обязательность и периодичность выборов. Временные интервалы, по истечении которых проводятся очередные выборы, определяются сроком полномочий выборных институтов власти.
* Открытость и гласность выборов. Этот принцип предполагает обеспечение доступа избирателей к информации о кандидатах, партиях, процессе выборов, а также обязательную публикацию полных данных о результатах выборов.
* Свобода выборов. Принцип означает, что гражданин сам решает, участвовать ли ему в выборах, и если да, то в какой форме.
* Альтернативность выборов. Реализация этого принципа предполагает конкурентный характер выборов. Избиратель должен иметь возможность выбора как минимум из двух кандидатов или списков кандидатов;
* Справедливость выборов. Реализация этого принципа строится на защите процесса выборов от необъективности и фальсификаций (присутствие наблюдателей на выборах, обеспечение равных условий предвыборной борьбы для кандидатов и партий и т.д.).

***Избирательная система*** – это целостная совокупность политических субъектов, институтов, норм, принципов, процедур, составляющих механизм организации и проведения выборов. ***Компоненты*** избирательной системы: ***субъекты выборов*** (избиратели, политические партии, кандидаты на выборную должность) и ***избирательное право.*** В широком смысле слова избирательное право – это совокупность юридических норм, обеспечивающих и регулирующих формирование выборных институтов власти. В узком значении, избирательное право – это право граждан участвовать в формировании выборных институтов власти. В этом случае различают ***активное избирательное право*** – право граждан избирать и ***пассивное избирательное право*** – право гражданина избираться. ***Принципы*** избирательного права: 1) принцип всеобщности, 2) принцип равенства, 3) принцип прямого избирательного права, 4) принцип тайного голосования.

***Избирательная кампания*** – это совокупность устойчивых способов взаимодействия политических субъектов, обеспечивающих функционирование избирательной системы. ***Этапы*** избирательной кампании:

* Назначение выборов – проводится в сроки, позволяющие кандидатам и политическим партиям развернуть полноценную избирательную кампании. День выборов может быть четко зафиксирован в Конституции, а может назначаться специальным актом.
* Выдвижение кандидатов – осуществляется группой избирателей, политическими партиями, а также может быть самовыдвижение. В России при выборах депутатов Государственной Думы предусмотрены два варианта действий: либо сбор подписей в поддержку кандидата или списка кандидатов, либо внесение избирательного залога.
* Предвыборная борьба – включает ряд действий, предпринимаемых кандидатами или политическими партиями для достижения своих предвыборных целей. Разрабатывается стратегия и тактика ведения избирательной кампании, привлекаются специалисты – политические технологии, используются возможности политического маркетинга, распределяются финансовые ресурсы.
* Голосование – кульминационный этап избирательной кампании, на котором осуществляется волеизъявление народа.
* Определение результатов выборов – завершающий этап избирательной кампании, на котором происходит подсчет голосов. Эти действия реализуются ***избирательными комиссиями***, которые осуществляют организационное руководство всем процессом выборов. В полномочия избирательных комиссий входит признание выборов состоявшимися или несостоявшимися, что зависит, в свою очередь, от числа принявших участие в голосовании. Если выборы признаны несостоявшимися, назначаются повторные выборы. На заключительном этапе выборы могут превратиться в фикцию, если будет иметь место фальсификация итогов голосования.

Выделяют три основных типа избирательных систем. 1). ***Мажоритарная избирательная система*** подразумевает голосование за отдельных кандидатов (независимых или выдвинутых от имени партии) и проведение выборов, как правило, по одномандатным округам (один округ – один депутат). Мажоритарная система относительного большинства предполагает, что для победы кандидату необходимо собрать голосов больше, чем любому из его соперников. Мажоритарная система абсолютного большинства предполагает, что для победы на выборах необходимо получить больше половины голосов (минимум 50% + один голос). 2). ***Пропорциональная избирательная система*** подразумевает голосование за списки кандидатов, выдвигаемые партиями. При этой системе выборы проводятся либо по единому общегосударственному округу, либо по многомандатным округам. В ее основе лежит принцип пропорциональности, т.е. распределение мандатов между партиями осуществляется в соответствии (пропорционально) числу поданных за партию голосов. 3). ***Смешанная избирательная система*** представляет собой комбинирование мажоритарной и пропорциональной систем с целью соединить преимущества и смягчить недостатки каждой из них.

**7. Учебно-методические материалы к теме 7 «Политические элиты и политическое лидерство»**

**7.1 Дидактические единицы**

Понятия «элита», «политическая элита». Классические теории элиты: теория «политического класса» Г. Моска, теория «круговорота элит» В. Парето, «железный закон олигархии» Р. Михельса. Современные концепции элиты: ценностный подход (Х .Ортега-и-Гассет и др.), структурно-функциональный подход (Г. Лассуэл и др.), либеральный подход (Ч.Р. Миллс и др.). Типология элит. Системы рекрутирования политических элит: «система гильдий» и «антрепренерская система».

Понятие лидера и лидерства. Особенности политического лидерства. Теории политического лидерства. Типология лидерства по М. Веберу: Классификации политических лидеров. Функции политического лидера.

# 7.2 Индивидуальное задание

***План семинара (вопросы для обсуждения)***

1. Понятия «элита», «политическая элита». Классические и современные теории элиты.

2. Системы рекрутирования политических элит

3. Лидер и лидерство. Особенности политического лидерства. Теории лидерства. Типология лидерства

***4. Основные понятия (термины):*** политическая элита, олигархия, элитология, меритократия, рекрутирование, политический лидер, политическое лидерство.

***Темы докладов (презентаций)***

* Политическая элита России
* Н. Макиавелли о правилах эффективного политического лидерства
* Политическое лидерство в России
* Молодежь и политика

***Вопросы для самоконтроля***

1. Какие теории элит получили статус «классических»?

2. Какие есть достоинства и недостатки у основных систем рекрутирования политических элит

3. Чем политическое лидерство отличается от других видов лидерства?

4. Какие современные теории политического лидерства Вы знаете?

***Контрольный тест***

***1. Что означает термин «геронтократия»:***

- власть достойных

- власть героев

- власть престарелых

- власть интеллектуалов

***2. Автор теории «круговорота элит»***

- В. Парето

- Г. Моска

- Р. Михельс

- Ч.Р. Миллс

***3. Если к политической кампании лидера привлекаются известные артисты, то какая составляющая политического маркетинга реализуется?***

- исследование рынка

- позиционирование

- коммуникативное воздействие на выбранную группу

- сегментирование рынка.

***4. Соотнесите теории и их содержание, объясняющее природу лидерства:***

1) теория черт а) умелое сочетание средств поощрения и наказания

2) ситуационная теория б) индивидуальные качества человека

3) психоаналитическая теория в) удачное сочетание места, времени, обстоятельств

4) макиавеллистская теория г) проявление сферы бессознательного

# 7.3 Групповое задание

***Проблемный вопрос***

Что представляет собой современная российская политическая элита? Можно ли полагать, что в основе политического руководства современной России лежит принцип меритократии? В чем, как Вы думаете, особенности такой разновидности лидерства, как вождизм?

# 7.4 Теоретические основы темы

**Цель занятия –** уяснить место и роль политических элит и лидеров в системе властных отношений, ознакомиться с основными теориями элит и лидерства.

***Политическая элита*** – это привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти. Теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса получили название классических, а их авторов относят к макиавеллистской школе.

***Теория «политического класса» Г. Моски*** опирается на организационный подход и выделяет в обществе два класса: класс управляющих и класс управляемых. Первый представляет собой господствующее «организованное меньшинство», второй – «неорганизованное большинство». Меньшинство управляет большинством потому, что оно организовано и отличается от масс присущими только ему особыми качествами, которые дают ему определенное материальное, интеллектуальное и даже моральное превосходство.

***Теория «круговорота элит» В. Парето*** исходит из принципа равновесия. Парето различал два типа элит, последовательно сменяющих друг друга. Первый тип – «львы», для которых характерны открытость, решительность в управлении, опора на силовые, авторитарные методы властвования. «Львы» хороши для стабильных ситуаций, поскольку они крайне консервативны. Второй тип – «лисы», властвуют с помощью использования различных средств манипуляции, обмана, демагогии, подкупа. Они преобладают в условиях нестабильности, когда требуются энергичные, прагматически мыслящие и способные к преобразованиям правители. Социальные изменения в обществе являются, по мнению В. Парето, следствием борьбы и циркуляции элит.

***«Железный закон олигархии» Р. Михельса*** исходит из особенностей социальной организации. Руководство организацией предполагает наличие профессионально подготовленных для этого людей, т.е. аппарата, который имеет тенденцию к бюрократизации, отрыву от масс и превращению в правящую элиту. Согласно закону любая форма социальной организации, даже если она начинается с демократии, неизбежно вырождается во власть немногих избранных — олигархию. Р. Михельс пытался доказать невозможность осуществления демократии в западных странах в силу присущих политическим организациям в данных обществах (партиям, профсоюзам) олигархических тенденций.

В современной политической науке существует специальная отрасль знания – ***элитология,*** занимающаяся изучением условий формирования элиты, ее роли в обществе, способов влияния на социальные процессы. ***Основными подходами*** к исследованию элитарности общества в ней выступают:

- ***ценностный*** – считает элиту не только «организованным управляющим меньшинством», но и наиболее творческой и продуктивной частью общества, наделенной высокими интеллектуальными и нравственными качествами (Х. Ортега-де-Гассет, Н. Бердяев);

- ***структурно-функциональный*** – в качестве главного признака элиты рассматривает ее социальный статус и престиж, выполнение наиболее важных управленческих функций и влияние на выработку и принятие решений, имеющих существенные последствия для развития общества (Г. Лассуэлл, С. Липсет).

- ***либеральный*** – отличает демократичность и отрицание ряда жестких установок классических теорий элит. Ч.Р. Миллс в работе «Властвующая элита» подробно останавливается на анализе такого признака элиты как престиж, который определяется, в первую очередь, престижем возглавляемых членами элиты учреждений. Наиболее значимы для общества политический, экономический и военный институты. Следовательно, руководство государства, корпорации и армии составляют элиту власти. Между тремя элитными группами складываются отношения солидарности, взаимной поддержки и обмена. На примере американской элиты он показал, каким образом правящая элита осуществляет свое господство.

***Классифицировать*** элиты можно по разным основаниям. По отношению к власти можно выделить правящую элиту и контрэлиту, по тому, как обновляется элита, выделяют закрытую и открытую элиты, по видам деятельности различают экономическую, политическую, военную элиты и др.

В современной политологии принято различать две основных ***системы рекрутирования (отбора)*** политических элит: ***закрытую – «систему гильдий»***, которая предполагает медленное продвижение кандидата вверх по ступеням власти, множество формальных требований к соискателю на руководящий пост, и ***открытую – «антрепренерскую»,*** ориентированную на личностные качества кандидата, его способность нравиться людям, ограниченное число формальных требований, которым должен отвечать кандидат. И та, и другая имеют свои достоинства и недостатки. Но ни одна из существующих систем рекрутирования правящей элиты не может гарантировать ее высокий моральный, интеллектуальный и профессиональный уровень.

***Лидерство*** – сложное, многоаспектное явление, включающее в себя механизм взаимодействия лидера и его последователей. Среди различных форм лидерства политическое лидерство занимает особое положение в силу значительного влияния политического лидера на ход исторических событий, судьбы большого числа людей. ***Политический лидер*** – это личность, наделенная управленческим статусом и властной должностью, оказывающая постоянное влияние на группу, организацию, общество в целом.

***Теории политического лидерства:***

* Н. Макиавелли описал технологию лидерства, основанную на сочетании средств поощрения и наказания, дал подробную характеристику мудрого правителя, сочетающего в себе качества «льва» (силу, честность) и «лисицы (мистификацию, искусное притворство).
* Теория черт, согласно которой лидерство обусловлено специфическими индивидуальными качествами человека, наличие которых и способствует выдвижению человека на лидирующие позиции. Эта теория возникла в начале XX века под влиянием исследований английского антрополога Ф. Гальтона, объяснявшего природу лидерства наследственностью.
* Психоаналитическая теория лидерства, созданная З. Фрейдом, трактует лидерство как сферу проявления бессознательного – подавленного сексуального влечения (либидо).
* Ситуационная теория лидерства рассматривает лидера как продукт определенной ситуации, результат удачного сочетания ряда моментов – места, времени и обстоятельств. Разные обстоятельства могут требовать принципиально разных лидеров.
* Интегративная (синтетическая) теория лидерства, авторы которой считают лидерство многогранным понятием. Они стремятся учесть все факторы, влияющие на появление и содержание лидерства: 1) характер самого лидера, его происхождение, способ выдвижения; 2) свойства окружения лидера, его последователей и оппонентов; 3) взаимосвязь между лидером и его сторонниками, противниками; 4) конкретную ситуацию, в которой лидерство осуществляется.

***Типы лидерства и лидеров***:

- по основаниям легитимности власти лидеров ***М. Вебер*** выделяет традиционное, харизматическое, рационально-легальное лидерство;

- в соответствии с целями, которые ставят политические лидеры, и воздействием, оказываемым ими на общество, американский политолог ***Р. Такер*** выделяет три типа политических лидеров: консерваторы, реформаторы, революционеры;

- по отношению к власти выделяют оппозиционных лидеров и властвующих лидеров.

Есть и другие классификации лидерства, основанные, например, на выделении лидеров в соответствии с используемым лидером политическим стилем.

***Функции политического лидера:***

1) аналитическая – изучение политической жизни, разработка программы действий, стратегии и тактики достижения целей;

2) новаторская – разработка инновационных концепций и программ, направленных на решение актуальных социальных проблем;

3) интегративная – согласование и объединение различных групп интересов на основе общей идеи, общих ценностей и идеалов;

4) организаторская – мобилизация масс на реализацию политических программ и целей, контроль за ходом преобразований;

5) коммуникативная – обеспечение устойчивой связи между властью и различными социальными группами;

6) функция гаранта справедливости, законности и порядка, защиты граждан от произвола бюрократии, беззакония, нарушения прав и свобод граждан.

**8. Учебно-методические материалы к теме 8 «Политическое сознание и политическая культура»**

**8.1 Дидактические единицы**

Понятие политического сознания. Структура политического сознания. Уровни политического сознания: теоретический и обыденный. Политическая психология и политическая идеология. Современные политические идеологии. Идеология либерализма, основные принципы и положения классического либерализма. Неолиберализм. Идеология консерватизма: базовые ценности. Неоконсерватизм. Коммунистическая идеология, ее центральные положения. Социал-демократическая идеология.

Понятие политической культуры, ее структурные элементы. Функции политической культуры. Типология политической культуры, разработанная Г. Алмондом и С. Вербой: приходская (иначе – местечковая, патриархальная), подданническая и культура участия (партиципаторная). Гражданская культура. Фрагментарный и интегрированный тип политической культуры. Политическая культура Запада и Востока. Особенности российской политической культуры.

# 8.2 Индивидуальное задание

***План семинара (вопросы для обсуждения)***

1. Структура политического сознания. Современные политические идеологии

2. Политическая культура, ее структура, функции, типы

3. Особенности российской политической культуры

***Основные понятия (термины)***: политическое сознание, уровни политического сознания, политическая психология, политическая идеология, политическая культура

***Темы докладов (презентаций)***

* Политическая мифология
* Коммунистическая идеология: причины появления и востребованность в постсоветской России
* Типы политической культуры в книге Г. Алмонда и С. Вербы «Гражданская культура»
* Политическая культура России

***Вопросы для самоконтроля***

1.Какова структура политического сознания?

2.Как связаны между собой уровни политического сознания?

3.Назовите основные положения либеральной идеологии

4.С чем связано усиление влияния социал-демократической идеологии в современном мире?

5.Какие блоки (элементы) входят в структуру политической культуры?

***Контрольный тест***

***1.Какие черты отличают обыденное политическое сознание?***

- стереотипность

- противоречивость

- системность

- нормативность

***2.Соотнесите политическую идеологию и ценности, на которые она опирается***

1) либерализм а) авторитет церкви, семьи, школы

2) консерватизм б) свобода, справедливость, солидарность

3) социал-демократизм в) приоритет интересов личности над интересами государства

4) коммунизм г) справедливость, свобода, общественная собственность

***3.Подданический тип культуры отличается следующими чертами:***

- заинтересованностью граждан в политике

- отстраненным отношением к политическим событиям

- привычкой подчиняться власти и ожиданием получения от нее благ

- конформизмом

***4.Впервые термин «политическая культура» употребил в XVIII в. немецкий просветитель***

- Г. Э. Лессинг

- И. И. Винкельман

- И. В. Гёте

- И.Г. Гердер

# 8.3 Групповое задание

***Проблемный вопрос***

Как Вы думаете, существует ли взаимосвязь между уровнем материального положения и типом политической культуры? Известный американский политолог С. Липсет отстаивает тезис о естественной приверженности малоимущих слоев населения к политическому экстремизму: склонности к немедленному решению социальных проблем насильственными методами. Либеральные ценности, по мнению С. Липсета, недоступны необразованным рабочим в силу их сложности. Аргументируйте свой ответ.

# 8.4 Теоретические основы темы

**Цель занятия** – ознакомить студентов со структурой политического сознания, основными типами политической идеологии и политической культуры.

Политическую реальность невозможно представить без духовной составляющей – идей, концепций, чувств, настроений и т.д., которые образуют политическое сознание**. *Политическое сознание*** – это особая форма общественного сознания, в которой воспроизводится в идеальном плане политическая реальность, а также осуществляется ее истолкование и оценка. Субъектом, т.е. носителем политического сознания, могут выступать различные социальные общности: классы, сословия, нации, группы людей (возрастные, территориальные и т.д.), индивиды.

Политическое сознание имеет сложную структуру. В нем выделяют соотносимые ***уровни политического сознания***: теоретический и обыденный, идеологический и психологический. Основанием для выделения уровней являются глубина и адекватность воспроизведения ими политической реальности.

***Теоретический уровень политического сознания*** – это воспроизведение существенных и закономерных сторон политической жизни общества в форме абстрактно-логических понятий, гипотез, теорий. Его задача – выработать систематизированное знание о политике, позволяющее объяснить ее возникновение и последующее развитие.

***Обыденный уровень политического сознания*** – это стихийно формирующиеся представления социальных групп о политике. Они, как правило, опираются на житейский опыт и здравый смысл, отличаются поверхностностью, стереотипностью, наличием множества иллюзий и противоречий. Обыденное политическое сознание ориентировано на непосредственные жизненные интересы, при этом оно зачастую более изменчиво и гибко, чем специализированное (теоретическое) политическое сознание.

Политическая идеология и политическая психология частично совпадают по содержанию с теоретическим и обыденным сознанием, но имеют и свою специфику.

***Политическая идеология*** представляет собой теоретическое осмысление политической реальности с точки зрения интересов и целей какой-либо социальной группы (класса, нации и пр.). Она возникает не стихийно, а вырабатывается целенаправленно профессионалами – идеологами. Идеология не укладывается целиком в рамки теории, потому что представляет собой знание не только о том, что есть, но и о том, что должно быть в обществе. Это лишает ее твердой теоретической почвы, ибо при обосновании должного большую роль играют идеалы, ценности, установки исследователя.

Поскольку содержание идеологии обусловлено интересами различных социальных групп, существует много идеологий, конкурирующих между собой.

К числу ведущих ***функций идеологии*** относят: целеобразующую, связанную с формулировкой и обоснованием целей общественного развития; программно-практическую, предполагающую разработку конкретных методов, средств достижения целей; интегративную, обеспечивающую сплоченность, единство социальной группы; мотивирующую – побуждающую людей к политической активности; коммуникативную, связанную с формированием особого языка политического общения (знаков, символов, ритуалов) для идентификации своих сторонников.

***Политическая психология*** – это совокупность политических чувств, мнений, настроений, возникающих у различных социальных групп на основе общности политических потребностей и интересов. Политическая психология включает в себя наряду с рациональными элементами также и иррациональные, т.е. неосознаваемые, не контролируемые сознанием элементы – мотивы, предпочтения, установки. Этим она отличается от обыденного сознания.

В составе политического сознания присутствуют и такие элементы, как ***политические мифы и утопии.*** Политические мифы живут в массовом политическом сознании, их востребованность объясняется простотой, наглядность предлагаемых ими решений на деле сложных социальных проблем (мифы национальной или расовой исключительности, непогрешимости вождей, сионистских или масонских заговоров и т.д.).

Утопии – это произвольно сконструированные образы (идеалы) желаемого общественного устройства, реализация которых в принципе невозможна. Слово «утопия» в переводе означает «место, которого нет». Утопия осуществиться не может, но она может вдохновить и направить людей на борьбу за изменение существующей реальности. Главная проблема, порождаемая существованием утопий, заключается в том, чтобы суметь отличить утопические социальные проекты от вполне реализуемых.

Политическую идеологию часто называют ядром политического сознания. К наиболее влиятельным идеологиям современности принято относить либерализм, консерватизм, коммунизм и социал-демократизм. Приведем их краткие характеристики.

***Идеология либерализма.*** Либерализм возник как идеология нового класса – зарождавшейся буржуазии, представителем которой является обособленный и самостоятельный индивид. Родоначальником либеральной идеологии был ***Дж. Локк*** (1632-1704).

Основополагающими тезисами либеральной идеологии являются:

* положение о священности и неотчуждаемости естественных прав и свобод личности (права на жизнь, свободу и частную собственность);
* их приоритет над интересами общества и государства;
* требование полной свободы рынка, конкуренции в экономической и социальных сферах;
* невмешательство государства в экономику.

Эти исходные тезисы были дополнены другими идеями и разработанными концепциями, вошедшими в общую доктрину либерализма. К ним относятся:

* концепция гражданского общества;
* концепция правового государства;
* признание частной собственности гарантом и мерой свободы;
* принцип плюрализма во всех сферах общественной жизни – политической, социальной, культурной, религиозной;
* признание основополагающего значения принципов демократии, конституционализма, парламентаризма.

Таковы основные принципы и положения классического либерализма, рожденного в эпоху буржуазных революций и раннебуржуазного общества.

В первой трети XX века выявились ограниченные возможности либерализма по утверждению в обществе гармонии и социальной справедливости. Все больше давали о себе знать процессы экономического и социального расслоения, нарастало социальное неравенство, и это потребовало модернизации либеральной политической доктрины.

На базе классического либерализма возник ***неолиберализм***, трансформировавший ряд его идей. В частности, был принят тезис о необходимости расширения социальных функций государства и границ его вмешательства в экономическую и социальную сферы.

В целом коррекция идей классического либерализма применительно к реалиям XX века оказалась достаточно успешной. «Новый курс» Ф.Рузвельта в 30-ые годы в США, строительство «государства всеобщего благосостояния» в 50 – 60-е годы в Западной Европе были в значительной степени вдохновлены именно идеями неолиберализма (или социального либерализма).

Однако позже, в 70 – 80-е годы популярность неолиберальной идеологии пошла на спад. Усилилось влияние главного конкурента либерализма – консервативной идеологии.

***Идеология консерватизма.*** Она возникает в эпоху Великой Французской буржуазной революции как реакция на новые условия уходящих с исторической сцены классов и социальных групп. Основные положения консерватизма сформулированы в трудах ***Эдмунда Бёрка*** (1729-1797), ***Жозефа де Местра*** (1753-1821) и других мыслителей этой эпохи.

Базовыми ценностями консерватизм объявляет:

* сильное государство, в котором свобода подразумевает подчинение власти и лояльность к ней;
* порядок, стабильность, традиционализм (ценность традиций);
* сохранение таких институтов как семья, церковь;
* эволюционные изменения в обществе как альтернативу революции.

Это направление идеологической мысли характеризуют как «охранительное» направление общественно-политической мысли. Консерватизм не отвергает изменений вообще, он выступает против революционных изменений, которые ведут к обрушению общественных устоев, беспорядкам, хаосу и контролировать которые практически невозможно. Приветствуются эволюционные изменения, которые согласуются с существующими порядками и развиваются подконтрольно, оставляют возможность коррекции, исправления возникающих нежелательных последствий.

Консервативная идеология опирается на естественную потребность людей в стабильности, устойчивости настоящего и предсказуемости будущего, психологическую склонность людей держаться за надежное и проверенное прошлое. В традиционных формах воплощен социальный опыт многих поколений людей и эта «мудрость» веков во много раз разумнее и надежнее любого сочиненного теоретиком проекта жизнеустройства. Поэтому традиции надо всячески поддерживать и защищать.

Общество и государство, с точки зрения консерваторов, являются результатом естественной эволюции, а не договора граждан, как принято считать в либерализме. Общество консерваторами рассматривается как органическая и целостная система, общественные процессы трактуются по аналогии с развитием любого живого организма, которое протекает по естественным законам. Как в любом организме нет ничего «лишнего» или «неразумного», так и в обществе все его элементы равно необходимы, дополняют друг друга, формируются и «созревают» естественно, органично. Нельзя их развитие подгонять искусственно, нельзя также переделывать общественный организм по своему разумению.

Неприемлема для консерватизма ключевая в либеральной идеологии концепция естественных прав и свобод человека, подразумевающая равенство всех индивидов. Консерваторы утверждают принципиальное неравенство людей по своим талантам, способностям и т.д., являются приверженцами идеи ранга, иерархичности, без которой невозможна органическая целостность государства, нации, семьи.

Классический консерватизм в 70-80-е годы прошлого столетия, столкнувшись с рядом экономических и социальных проблем, эволюционировал в ***неоконсерватизм***, в такие его формы как рейганизм (США), тэтчеризм (Англия).

Неоконсерватизм в экономике сделал акцент на освобождение предпринимательской инициативы, снижение налогов, ограничение экономических и социальных функций государства за счет приватизации государственной собственности. Была проведена структурная перестройка экономики, урезаны многие социальные программы, сокращен госаппарат и т.д. Это дало свои плоды – в западном мире снизилась инфляция, выросли темпы экономического роста. Неоконсерваторы также серьезно продвинулись в сторону приоритета прав и свобод отдельной личности.

Вместе с тем неоконсерваторы не забывали и старых ценностей – прочная семья, высокая нравственность, культура, духовность и пр. Органично соединив старые ценности доиндустриальной эпохи с ценностями постиндустриальной эры (творческий труд, ускоренное развитие образования, культуры, привлечение работников к управлению производством и др.) неоконсервативная идеология занимала лидирующие позиции в 70 – 80-е годы XX столетия. И сегодня сохраняет устойчивые позиции в современном мире.

***Коммунистическая идеология.*** Она сформировалась на основе марксизма – учения, возникшего в Западной Европе в середине XIX века. Создатели этого учения – ***Карл Маркс*** (1818-1883) и ***Фридрих Энгельс*** (1820-1895).

Марксизм представляет собой учение о построении справедливого общества, в котором будет покончено с эксплуатацией человека человеком, преодолено отчуждение человека от власти, собственности и результатов труда, в котором свободное развитие каждого будет условием свободного развития всех. Такое общество было названо коммунистическим, его первой фазой является социализм.

Маркс и Энгельс предпочитали называть свою учение не идеологией, а мировоззрением, считая идеологию ложным, иллюзорным сознанием. Марксизм стал мировоззрением, которое защищало интересы пролетариата – класса, который появился в результате произошедшего промышленного переворота. Создатели учения считали, что их задача – дать рабочему движению теоретически выверенную стратегию, определить конечные цели политической борьбы рабочего класса.

Центральными положениями коммунистической идеологии являются: идея социалистической революции, учение о диктатуре пролетариата, обоснование необходимости общественной собственности на средства производства.

Марксизм представляет собой радикальную идеологию, акцентирующую внимание на революционных, насильственных методах преобразования социальной действительности, построения нового общества.

Исторический прогресс, по Марксу, есть смена общественно-экономических формаций, различающихся способом производства, формами собственности. Следующие за первобытнообщинной формацией антагонистические формации (рабовладельческая, феодальная, капиталистическая) основываются на частной собственности, а коммунизм (и его первая фаза – социализм) – на общественной собственности. В рамках капиталистической формации происходит непримиримая борьба между пролетариатом, который лишен собственности, и буржуазией, в руках которой сосредоточена собственность на средства производства. Переход от капитализма к социализму должен заключаться в экспроприации частной собственности в ходе революции и передаче ее в руки тех, кто создает все богатство общества. Этот переход возможен только через установление диктатуры пролетариата.

Будущее коммунистическое общество предполагает формирование нового человека, ориентированного на моральные стимулы к труду, новый характер труда, в ходе которого человек реализует свои способности, утверждает себя как личность. Государство по мере развития общества должно уступить место общественному самоуправлению.

Неудачи практического воплощения марксистского учения в странах социализма привели к критике коммунистической идеологии. Ее упрекают за абсолютизацию революционных методов решения социальных проблем, за преувеличение роли классовой борьбы, игнорирование интересов, прав и свобод отдельного человека, за претензию быть единственно верным и непогрешимым учением, за неспособность реагировать на меняющуюся историческую ситуацию.

***Социал-демократическая идеология***. Зарождалась она как одно из течений внутри марксизма и является в настоящее время политической доктриной центристских сил. Теоретические основы социал-демократизма были заложены ***Эдуардом Бернштейном*** (1850-1932) и ***Карлом Каутским*** (1854-1938).

Социал-демократы выступили сторонниками плавного, «эволюционного» вхождения во власть, поэтапного осуществления реформ для достижения целей социализма. Они пересмотрели наиболее радикальные требования марксизма (типа диктатуры пролетариата), хотя при этом сохранили общие социалистические лозунги.

Современная доктрина социал-демократизма была сформулирована на учредительном конгрессе социал-демократов во Франкфурте-на-Майне в 1951 году в концепции «демократического социализма». Главными ценностями «демократического социализма» были признаны свобода, справедливость, солидарность. Социализм понимается не как жесткая социальная конструкция, а как процесс постоянного движения в сторону реализации названных ценностей, обогащения их реального содержания, поэтому он у социал-демократов выступает скорее как нравственная категория, нежели экономическая.

Идея классовой борьбы была заменена концепцией социального партнерства, что соответствовало задаче поддержания равновесия между трудом и капиталом.

Социал-демократическая идеология смогла интегрировать достижения политической мысли разных направлений, в том числе марксизма и либерализма, и создать идеологию, выражающую интересы широких слоев западного общества: рабочих, интеллигенции, предпринимателей. Главным же достижением социал-демократической теории и практики стало создание в Западной Европе социальных государств, важнейшим приоритетом деятельности которых является обеспечение социальной защищенности трудящихся (ФРГ, Австрия, Швеция, Норвегия).

Впервые термин ***«политическая культура»*** употребил в XVIII веке немецкий просветитель ***Иоганн Готфрид Гердер***. Активная разработка концепции политической культуры в западной политологии началась в 50-х годах XX века.

Ценности являются главным элементом в структуре политической культуры. В перечень основополагающих политических ценностей современного мира обычно включают: политические свободы, равенство, справедливость, права человека, демократию, политический плюрализм, толерантность, политкорректность, гражданственность, патриотизм и др. Политические ценности возникали в истории развития общества как имеющие социальную значимость способы регуляции отношений между социальными группами и закреплялись как некий стандарт взаимодействий, образец поведения.

Политическая культура – это не просто совокупность определенных политических ценностей, но и процесс их усвоения, использования в качестве регуляторов поведения. Политические ценности становятся фактом политической культуры, когда они усваиваются если не большинством, то хотя бы какой-то значимой частью населения и превращаются в движущую силу, мотив политического поведения

Устойчивые, повторяющиеся формы политического поведения, взаимодействия людей в итоге становятся политическими институтами, которые можно рассматривать как компонент политической культуры общества.

Таким образом, в политической культуре можно выделить ***три больших блока:***

- культуру политического сознания (знания политической реальности, ценностные ориентации, политические убеждения и оценки, нормы, идеалы и т.д.);

- культуру политического поведения (обычаи, традиции, формы политического участия, стандарты профессиональной политической деятельности и т.д.);

- культуру функционирования политических институтов (избирательной, партийной, государственной систем, способов разрешения политических конфликтов, принятия политических решений и т.д.).

Внутри каждого блока можно выделить дополнительно отдельные элементы, конкретизирующие их содержание.

Таким образом, ***политическая культура*** – это исторически сложившаяся система политических знаний и убеждений, норм и ценностей, воплощающихся в политическом поведении людей и практике функционирования политических институтов.

Главное назначение политической культуры – обеспечение воспроизводства политической жизни на основе преемственности, передачи политических норм и ценностей от одного поколения к другому.

В рамках этого предназначения выделяют следующие важнейшие ***функции политической культуры***: интегративную, коммуникативную, функции социализации, идентификации, политической ориентации.

В политологии разработано множество моделей типологизации политической культуры. Самая популярная из них принадлежит американским политологам ***Габриэлю Алмонду*** и ***Сиднею Вербе***. В 1963 г. в книге «Гражданская культура» на основе эмпирического анализа пяти политических культур (США, ФРГ, Англии, Италии и Мексики) они предложили классифицировать культуры по политическим ориентациям индивидов. Три типа ориентаций выступают основой трех типов политической культуры: приходской (иначе – местечковой, патриархальной), подданнической и культуры участия (партиципаторной).

***Приходская (патриархальная) политическая культура*** характерна для политически неразвитой среды. Для нее характерно отсутствие интереса людей к политике, знаний о политической системе и существенных ожиданий от ее функционирования. В ней социальные роли (политические, экономические, религиозные) еще не специализировались, не распределены между разными субъектами. Люди в таких обществах не имеют четких политических ориентаций, отделенных от иных социальных ориентаций. Доминируют ориентации на ценности рода, племени, клана. Поэтому представления о политической жизни весьма смутны и неопределенны, а отношение к ней безразлично.

***Подданническая политическая культура*** формируется в условиях феодального общества, в политической структуре которого существует иерархичность власти. Как правило, этот тип культуры образуется на основе авторитарных политических режимов. Для граждан характерно пассивное и отстраненное отношение к политической системе, отсутствие попыток на что-либо повлиять в политике. Подданные знают о существовании политических институтов, могут их оценивать, ориентируются в содержании политики в целом, но всерьез интересуются лишь практическими результатами правления политических вождей. Подчиняясь власти, индивид ожидает от нее различных благ, но опасается ее диктата. Уровень индивидуальной политической активности невысок.

***Культура участия (партиципаторная политическая культура)*** соответствует уже модернизировавшемуся обществу с развитой и дифференцированной политической системой. Данный тип культуры отличается высокой заинтересованностью граждан в политике, их стремлением активно участвовать в ней, оказывая реальное влияние на характер решений политической власти с помощью законных средств влияния (выборов, демонстраций и т.д.). В этом случае возможны ориентации не только на господствующие, но и на альтернативные политические ценности. В целом это – «рационально-активистский» тип отношения к политической системе.

Идеальные типы политической ориентации в чистом виде на практике не встречаются. В действительности всегда существует смешение черт разных типов. Самой оптимальной с точки зрения обеспечения стабильности политической системы, по мнению Алмонда и Вербы, выступает ***гражданская культура -*** смешанная культура, для которой характерны подданические установки и активные формы участия людей в политике.

Другой американский политолог ***В. Розенбаум*** предложил дифференцировать типы политической культуры по иному критерию – степени согласия населения относительно базовых ценностей и форм политического устройства.

Он выделил 2 типа политической культуры.

Первый – ***фрагментированный тип культуры***, в нем отсутствует согласие граждан в принятии главных политических ценностей, политическая жизнь становится нестабильной, наполненной бескомпромиссными столкновениями.

Второй – ***интегрированный тип политической культуры***, отличается высокой степенью согласия граждан в вопросе о базовых ценностях, при нем политическая жизнь стабильна, а процедура урегулирования возникающих конфликтов отлажена.

Возможны и иные классификации типов политической культуры. Особым вниманием пользуется, например, сравнительный анализ политических культур Запада и Востока.

***Российская политическая культура*** обладает рядом особенностей. На ее формирование оказали влияние многие факторы. Среди них обычно выделяют:

* + особое геополитическое положение России, «пограничное» между Западом и Востоком;
  + громадные размеры территории, предъявляющие особые требования к характеру политической власти;
  + пестрота этнического состава населения;
  + наличие многих религиозных конфессий при доминировании православия;
  + «догоняющий» тип модернизации общества;
  + традиционная закрытость общества;
  + доминирование коллективного образа жизни и др.

Специфическими особенностями российской политической культуры ученые считают:

* - неразвитость гражданского общества;
* - этатизм, признание безусловного приоритета государства в регулировании всех общественных отношений;
* - преобладание групповой справедливости над принципами индивидуальной свободы;
* - нравственный характер требований к государству;
* - персонализация государственной власти и постоянный поиск харизматических лидеров;
* - недооценка и недоверие к правовым способам регуляции взаимоотношений;
* - отсутствие длительной практики функционирования демократических институтов и др.

Тип политической культуры современного российского общества можно назвать фрагментарным. Политическая культура не представляет собой единого целого, а соединяет элементы разнородных субкультур. Она отражает ситуацию раскола в обществе. Для ***фрагментарной политической культуры*** России характерно отсутствие согласия относительно базовых ценностей. Выделяют три относительно самостоятельных блока базовых политических ценностей:

* 1. традиционные – патриотизм, державность, коллективизм и др.;
  2. сформированные в советский период – интернационализм, приоритет общенародных и государственных интересов, исторический оптимизм и др.
  3. западные постиндустриальные – рынок, права и свободы человека, технологизм, экологическая безопасность и др.

Состояние ценностной разобщенности для общества порождает повышенную конфликтность и социальную напряженность, которые обусловливают политическую нестабильность в обществе. Поэтому в современном российском обществе не прекращаются поиски общих, объединительных ценностей. Но ожидать абсолютного ценностного единства общества было бы ошибочным. Без разнообразия общество ожидает застой, поэтому в перспективе фрагментарная политическая культура, по мнению многих политологов, должна трансформироваться в плюралистическую культуру, основывающуюся на одновременном сосуществовании и диалоге различных субкультур.

**Литература**

**Основная литература**

1. Гаджиев К.С.Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/432882>

2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 400 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/431788>

3. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 366 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/937821>

4. Толочко А.В. Политология: учебное пособие / А.В. Толочко. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 133 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121960>

**Дополнительная литература**

1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе: учебное пособие / А.Н. Аверин. – Москва: Дашков и К, 2018. – 180 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/103762

2. Конфисахор А.Г. Психология политической власти: монография / А.Г. Конфисахор. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. – 264 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/120079>

3. Мухаев Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 377 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/434116>

4. Мухаев Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 326 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/434117>

5. Политическая культура: учебное пособие / Г.Л. Тульчинский [и др.]; под общей редакцией Г.Л. Тульчинского. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/433059>

Татьяна Николаевна **Овчарова**

Антон Олегович **Овчаров**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.