МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

 И.И. Дунаев

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Страховое право»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по

специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Нижний Новгород

2017

УДК 347

**ББК 67.404**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Страховое право». Автор: Дунаев И.И.: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с. 20.

Рецензент:

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

УДК 347

**ББК 67.404**

 © **Национальный исследовательский**

 **Нижегородский государственный**

 **Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

Содержание

[Введение 3](#_Toc507250063)

[1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы 3](#_Toc507250064)

[2. Тематика и содержание самостоятельной работы 3](#_Toc507250065)

[3. Контроль самостоятельной работы **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc507250066)

[Источники литературы, подлежащие изучению 3](#_Toc507250067)

**Введение**

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов ‐ это вид учебно‐ познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно‐координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

* развитие способности работать самостоятельно;
* формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
* стимулирование самообразования
* развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

* работа с книжными источниками;
* работа с информационными базами;
* работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
* решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

1. **Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы**

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла «Страховое право».

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ОП.18 «Страховое право» относится к общепрофессиональным дисциплинампрофессионального цикла.

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.применять нормы страхового законодательства к конкретным практическим ситуациям;

У2. составлять различные страховые документы.

**Знать:**

 З1. понятие, категории страхового права;

 З2. специфику правового регулирования страховых правоотношений.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

1. **Тематика и содержание самостоятельной работы**

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Страховое право» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося (таблица 1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** |
|  | **Тема 1.1.** Понятие, предмет и метод страхового права. | Составление конспекта по теме |
|  | **Тема 2.1.** Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. | Составление конспекта по теме |
|  | **Тема 2.2.** Понятие «форма» и «вид» страхования. | Подготовка сообщений по теме |
|  | **Тема 2.3.** Классификация страхования и страховой деятельности. | Подготовка сообщений по теме |
|  | **Тема 2.4.** Социально-экономическая природа страхования. | Составление конспекта по теме |
| 6. | **Тема 3.1.** Понятие и особенности страхового правоотношения. | Подготовка сообщений по теме |
| 7. | **Тема 4.1.** Физические лица как участники страховых правоотношений. Юридические лица как участники страховых правоотношений. | Составление конспекта по теме |
| 8. | **Тема 5.1.** Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой аспект). | Составление конспекта по теме |
| 9. | **Тема 6.1.** Общие положения о договоре страхования. | Определение уровня своих знаний в рамках теста |
| 10. | **Тема 6.2.** Правовое регулирование отдельных видов страхования. | Изобразить схематично правовое регулирование отдельных видов страхования |

# Самостоятельная работа №1

**Тема 1. Страховое право, как наука и учебная дисциплина**

**Тема 1.1. Понятие, предмет и метод страхового права.**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №2

**Тема 2. Основания возникновения страхования**

**Тема 2.1. Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования.**

**Цель:** систематизировать знания об основных формах государственного регулирования в сфере страхования.

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема 2.2. Понятие «форма» и «вид» страхования.**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области страхового права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области страхового права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 2).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1.Объект страхования и объект страховой защиты.  |  |
| 2. Формы и виды страхования и страховой деятельности. |  |
| 3. Страховой фонд и способы его формирования. |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №4

**Тема 2.3. Классификация страхования и страховой деятельности.**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области страхового права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области семейного права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения ( таблица 3).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. Критерии классификации в страховании.  |  |
| 2. Классификация по нормам и видам страхования. |  |
| 3. Классификация страховой деятельности и ее значение. Критерии классификации. |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №5

**Тема 2.4. Социально-экономическая природа страхования.**

**Цель: изучить социально-экономическую природу страхования.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №6

**Тема 3. Страховое правоотношение**

**Тема 3.1. Понятие и особенности страхового правоотношения.**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области страхового права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области семейного права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 4).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. Понятие и особенности страхового правоотношения.  |  |
| 2. Структура и элементы страхового правоотношения. |  |
| 3. Участники (субъекты страхового правоотношения).  |  |
| 4. Особенности содержания страхового правоотношения.  |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №7

**Тема 4. Субъекты страхового права**

**Тема 4.1. Физические лица как участники страховых правоотношений. Юридические лица как участники страховых правоотношений.**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №8

**Тема 5. Объект и содержание страховых правоотношений**

**Тема 5.1. Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой аспект).**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №9

**Тема 6. Договор страхования**

**Тема 6.1. Общие положения о договоре страхования.**

**Цель:** определение знаний студента.

**Задание**: пройти тест, обработать и проанализировать результат.

**Форма представления задания**: анализ результата.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя материалы лекции, ответить на вопросы теста.

**1.** **Страховой фонд, предназначенный для покрытия ущерба, может**

**создаваться:**

**А)** в форме резерва материальных средств;

Б) в форме денежных средств;

В) в форме натуральных отношений;

Г) в форме материальных и денежных средств;

**2.Совокупность тарифных ставок носит название:**

А) тарифной политики;

Б) тарифного руководства;

В) страхового тарифа;

Г) нетто-ставки;

**3. В основе определения нетто-ставок по рисковым видам страхования,**

**лежит:**

А) определение размера ущерба;

Б) определение страхового возмещения;

В) определение вероятности страхового случая;

Г) определение фактической стоимости имущества;

**4. Нетто-ставка в тарифе по страхованию жизни:**

А) отсутствует;

Б) равна страховому фонду;

В) больше страхового фонда;

Г) меньше стразового фонда;

**5. Перестрахование это система экономических отношений, связанная:**

А) с участием двух или более страховщиков в страховании одного объекта

страхования;

Б) с передачей ответственности по рискам, от одного страховщика к другому;

В) с распределением ответственности по рискам между всеми участниками

страхования;

Г) с участием только одного страховщика в страховании объекта

страхования;

**6. Факультативные договора являются элементом:**

А) личного страхования;

Б) имущественного страхования;

В) страхования ответственности;

Г) перестрахования;

**7. Страхование ответственности это отрасль где:**

А) объектом страхование выступает ответственность страховщика перед

страхователем;

Б) объектом страхование выступает ответственность страховщика перед

третьим лицом;

В) объектом страхование выступает ответственность страхователя перед

третьим лицом;

**8. Величина страхового взноса при поведении медицинского**

**страхования, зависит от:**

А) финансового состояния страхователя;

Б) степени влияния неблагоприятных факторов окружающей среды;

В) установленного законодательством лимита;

Г) всего вышеперечисленного.

# Самостоятельная работа №10

**Тема 6.2. Правовое регулирование отдельных видов страхования.**

**Цель:** раскрыть правовое регулирование отдельных видов страхования.

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

**3.Контроль самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

• устный опрос;

• письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (таблица 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

**Источники литературы, подлежащие изучению**

Основные источники:

1. Страховое право. Курс лекций : [электронный ресурс] учеб. пособие / Н.Н. Косаренко. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011.-312 с. - ISBN 978-5-9765-0149-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501492.html> (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»).

2. Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В. В. Шахова, В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01520-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394777> (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

3. Рассолова, Т. М. Страховое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и направлению «Экономика» (специализация «Страхование») / Т. М. Рассолова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01441-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394696> (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

Дополнительные источники:

1. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве): монография.- Москва : Проспект, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-392-15458-6. (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»).

2. Страхование расходов на юридическую помощь: сравнительно-правовое исследование / А.Е. Михалева, В.Ю. Панченко, И.В. Пикулева, А.М. Сабиров, А.В. Теплякова, Е. Эккерт; под ред. В.Ю. Панченко. - Москва : Проспект, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-392-19902-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154586.html> (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»).

3.Правовые основы страхования: учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16413-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164134.html> (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант +».

2. Справочная правовая система «Гарант».

3. Открытая электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>

Приложение

Объем часов самостоятельной работы по темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** | **Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы** |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов очная форма обучения,****на базе 11 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Понятие, предмет и метод страхового права. | Составление конспекта по теме | 11 | 3 | 15 | 11 | 3 | 10 |
| **Тема 2.1.** Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. | Составление конспекта по теме | 11 | 3 | 15 | 11 | 3 | 12 |
| **Тема 2.2.** Понятие «форма» и «вид» страхования. | Подготовка сообщений по теме | 11 | 3 | 15 | 11 | 3 | 12 |
| **Тема 2.3.** Классификация страхования и страховой деятельности. | Подготовка сообщений по теме | 13 | 4 | 15 | 11 | 4 | 12 |
| **Тема 2.4.** Социально-экономическая природа страхования. | Составление конспекта по теме | 11 | 4 | 15 | 11 | 4 | 12 |
| **Тема 3.1.** Понятие и особенности страхового правоотношения. | Подготовка сообщений по теме | 11 | 3 | 15 | 11 | 3 | 12 |
| **Тема 4.1.** Физические лица как участники страховых правоотношений. Юридические лица как участники страховых правоотношений. | Составление конспекта по теме | 11 | 3 | 15 | 11 | 3 | 12 |
| **Тема 5.1.** Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой аспект). | Составление конспекта по теме | 11 | 3 | 15 | 11 | 3 | 12 |
| **Тема 6.1.** Общие положения о договоре страхования. | Определение уровня своих знаний в рамках теста | 11 | 3 | 15 | 11 | 3 | 12 |
| **Тема 6.2.** Правовое регулирование отдельных видов страхования. | Изобразить схематично правовое регулирование отдельных видов страхования | 11 | 3 | 15 | 13 | 3 | 12 |
| **Итого** |  | 112 | 32 | 150 | 112 | 32 | 118 |

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Страховое право»**

Автор: Игорь Иванович Дунаев

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23