МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

С.В. Рзаева

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по

специальности среднего профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Нижний Новгород

2017

УДК 347.7

**ББК 67.404**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности».**

Автор: Рзаева С.В.: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с. 29

Рецензент: Лютова О.И.

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

УДК 347.7

**ББК 67.404**

© **Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный**

**Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

**Содержание**

[Введение](#_Toc507250063)  4

[1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc507250064)

[2. Тематика и содержание самостоятельной работы 3](#_Toc507250065)

[3. Контроль самостоятельной работы 3](#_Toc507250066)

[Источники литературы, подлежащие изучению 3](#_Toc507250067)

**Введение**

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов ‐ это вид учебно‐ познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно‐координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

* развитие способности работать самостоятельно;
* формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
* стимулирование самообразования
* развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

* работа с книжными источниками;
* работа с информационными базами;
* работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
* решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

1. **Пояснительная записка**

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.5 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для студентов по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Самостоятельная работа студентов является одним из основных методов приобретения и углубления профессиональных знаний правового характера, необходимых для применения в последующей профессиональной деятельности по избранной специальности. Главной задачей при осуществлении самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путём личных поисков, формирования активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной практической работе.

Методические рекомендации включают в себя темы для самостоятельного изучения, контрольные вопросы, используемые для самопроверки уровня изученности и освоенности самостоятельно изучаемых тем, а так же контрольные работы и методические рекомендации для изучения тем.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с программой ОП.5 дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», которая относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

В ходе самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции, отражённые в следующей таблице.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины ОП.5 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен

Уметь:

- использовать необходимые нормативные документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско –процессуальным и трудовым законодательством;

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

- определять организационно – правовую форму организации;

- организовывать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно - правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты;

- понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- способы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной литературе.

Методические рекомендации составлены по определённому плану. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение определённых тем, разделённых на вопросы для самостоятельного изучения. К каждой теме заданы контрольные вопросы как средства проверки каждой изученной темы. Полученные при изучении каждой темы знания проверяются также посредством написания контрольной работы. В качестве рекомендуемого материала используются методические рекомендации для изучения каждой темы.

# Тематика и содержание самостоятельной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».** | Устный опрос. Составление конспекта по теме |
| **Тема 2. Особенности регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации.** | Составление конспекта по теме  Устный опрос. |
| **Тема 3. Общая характеристика предпринимательской деятельности.** | Составление конспекта по теме  Устный опрос |
| **Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.** | Подготовка сообщений по теме.  Доклады и устные сообщения**.** |
| **Тема 5. Имущественные отношения и их правовое регулирование** | Составление конспекта по теме  Доклады и устные сообщения**.** |
| **Тема 6. Правовой режим деятельности предприятий в Российской Федерации.** | Составление конспекта по теме.  Устный опрос, |
| **Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации.** | Составление конспекта по теме .Подготовка сообщений по теме.  Устный опрос |
| **Тема 8. Трудовые отношения в Российской Федерации и их правовое регулирование** | Составить трудовой договор.  Доклады и устные сообщения. |
| **Тема 9. Управление профессиональной деятельностью в Российской Федерации. Административное право.** | Составление конспекта по теме.  Устный опрос |
| **Тема 10. Особенности правового регулирования имущественной ответственности в сфере предпринимательства.** | Подготовка сообщений по теме.  Устный опрос. |

**Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».**

Тема для самостоятельного изучения №1. Особенности нормативно – правовых актов, используемых при изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Вопросы темы для самостоятельного изучения

1.Иерархия нормативно – правовых актов в современном российском праве.

2.Отражение профессиональной деятельности в Конституции Российской Федерации.

3.Нормативно – правовые акты высших органов государственной власти и регулирование профессиональной деятельности.

4.Ведомственные нормативные акты, используемые при изучении дисциплины.

Цель: ознакомление с источниками изучения дисциплины и их градацией в системе российского права.

Задание: составление плана и конспекта с ответами по вопросам темы.

Форма представления задания: **устные и законспектированные ответы.**

Контроль качества выполненной работы: проверка наличия конспектов и способностей к самостоятельному пересказу и анализу изученного.

Критерии оценки: наличие грамотно составленного конспекта, осмысленный анализ и изложение знаний по заданным вопросам.

Требования к выполнению: изучение основных видов источников права с последующим конспектированием и подготовкой для обсуждения.

Контрольные вопросы для проверки полученных знаний:

1. Дайте основные признаки профессиональной деятельности.

2.Что такое правовое регулирование профессиональной деятельности?

3. Чем дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» отличается от других правовых дисциплин.

4.Кто и как регулирует профессиональную деятельность в Российской Федерации?

5. Какие источники права используются при изучении дисциплины?

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и сообщений и анализ точности и полноты изложения.

Критерии оценки: наличие доклада и сообщения, связанное изложение темы, логика и последовательность изложения, знание материала.

Требования к выполнению: подготовка устного сообщения и доклада на изложение и анализ.

Тематика вопросов контрольной работы

Контрольная работа№1

1.Роль Конституции Российской Федерации в регулировании профессиональной деятельности.

2. Федеральные законы, регулирующие профессиональную деятельность и их роль в её регулировании.

3. Указы Президента Российской Федерации и профессиональная деятельность.

4. Постановления Правительства Российской Федерации и профессиональная деятельность.

5.Роль ведомственных нормативных актов в регулировании профессиональной деятельности.

Цель: подготовка вопросов для последующей проверки на контрольной работе.

Задание: изучить вопросы о роли отдельных нормативно – правовых актов в регулировании профессиональной деятельности.

Форма предоставления задания: письменная контрольная работа.

Контроль качества выполнения работы: просмотр и оценка качества ответов в контрольной работе.

Критерии оценки: самостоятельное изложение мыслей, знание материала, умение письменно отвечать на вопросы, последовательность и логичность изложения.

Требования к выполнению: изложение ответов на вопросы контрольной работы в письменной форме, точность формулировок и изложения ответов.

Методические рекомендации

Изучение данной темы нужно начинать с освоения понятийного аппарата. Затем следует определить основные источники права, в том числе применяемые при изучении данной дисциплины. Важно уяснить, что существует иерархия нормативно - правовых актов, определяемая их статусом в системе источников права. На конкретных примерах необходимо определить роль актов в регулировании профессиональной деятельности.

**Тема 2. Особенности регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации.**

Тема для самостоятельного изучения №2. Главные этапы регулирования профессиональной деятельности в области коммерческой деятельности. .

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1.Профессионализм как основа деятельности в области коммерческого дела.

2. Условия допуска к осуществлению профессиональной деятельности в области коммерческого дела.

3. Пролонгация профессиональной деятельности в области коммерческого дела дела.

4. Приостановка и запрет профессиональной деятельности в области коммерческого дела.

5. Санкции за незаконное осуществление профессиональной деятельности в области коммерческого дела.

Цель: ознакомление с правовым регулированием основных этапов профессиональной деятельности в области коммерции.

Задание: составление плана и конспекта с ответами по вопросам темы.

Форма предоставления задания: **устные и законспектированные ответы**.

Контроль качества выполнения работы: проверка наличия конспектов и способности самостоятельного изложения вопроса с последующим анализом.

Критерии оценки: наличие грамотно составленного конспекта, осмысленный анализ и изложение знаний по заданным вопросам.

Требования к выполнению: изучение основных аспектов профессиональной деятельности с последующим конспектированием и подготовкой для обсуждения.

Контрольные вопросы для проверки полученных знаний:

1.Какая деятельность может быть признана профессиональной в соответствии с законодательством Российской Федерации?

2. Какие требования предъявляет государство к кандидатам на право заниматься профессиональной деятельностью в области коммерческого дела?

3.Что означает термин «пролонгация» для профессиональной деятельности?

4. Каковы общие условия пролонгации профессиональной деятельности в области коммерческого дела?

5.С какой целью осуществляется приостановка профессиональной деятельности?

6. Какие санкции могут применяться за незаконное осуществление профессиональной деятельности по законодательству Российской Федерации?

Цель: изучить основные требования и ограничения в сфере коммерческой деятельности.

Задание: подготовка докладов и устных сообщений об особенностях коммерческой профессиональной деятельности.

Форма предоставления задания: доклады и устные сообщения.

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и сообщений, анализ точности и полноты изложения.

Критерии оценки выполнения работы: наличие доклада или сообщения, связанное изложение темы, логика и последовательность изложения, знание материала.

Требования к выполнению: подготовка устного сообщения или доклада на изложение и анализ.

Тематика вопросов контрольной работы.

Контрольная работа№2.

1.Дайте развёрнутую характеристику профессиональной деятельности.

2. Профессиональные компетенции в области коммерческого дела.

3. Охарактеризуйте отличие лицензирования от аккредитации в сфере коммерческого дела

4. Последствия приостановки профессиональной деятельности.

5. Виды правовой ответственности, применяемой при незаконном осуществлении профессиональной деятельности.

Цель: подготовка вопросов для последующей проверки на контрольной работе.

Задание: изучить вопросы о компетенции в коммерческой деятельности и проверке качества профессиональной деятельности в области коммерции.

Форма представления задания: контрольная работа.

Контроль качества выполнения работы: просмотр и проверка качества ответов в контрольной работе.

Критерии оценки выполненной работы: самостоятельное изложение мыслей, знание материала, умение письменно отвечать на вопросы, последовательность и точность изложения.

Требования к выполнению: изложение ответов на вопросы контрольной работы в письменной форме, точность формулировок и изложения ответов.

Методические рекомендации

Приступая к изучению этой темы, следует ещё раз определиться с признаками профессиональной деятельности, признаваемыми официально. Следующий шаг подготовки темы – это выявление главных этапов профессиональной деятельности, существующих независимо от рода выбранной профессии. Здесь важно разобраться с такими понятиями как «пролонгация», «лицензия» и «аккредитация». После чего необходимо рассмотреть этапы профессиональной деятельности, отражённые в праве применительно к коммерческой деятельности.

**Тема 3. Общая характеристика предпринимательской деятельности.**

Тема для самостоятельного изучения №3. Основные правовые процедуры при осуществлении предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1.Отличительные черты предпринимательской деятельности.

2. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

3. Порядок получения лицензии при осуществлении предпринимательства.

4. Порядок реорганизации юридического лица. Формы реорганизации.

5. Порядок ликвидации юридического лица.

Цель: изучить основные этапы предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.

Задание: составление плана и конспекта с ответами по вопросам темы.

Форма предоставления задания: **устные и законспектированные ответы.**

Контроль качества выполнения работы: проверка наличия конспектов и способности самостоятельного изложения вопросов с последующим анализом.

Критерии оценки выполненной работы: наличие грамотно составленного конспекта, осмысленный анализ, изложение знаний по заданным вопросам.

Требования к выполнению: изучение основных этапов деятельности лиц в сфере предпринимательства с последующим конспектированием материала и подготовкой для обсуждения.

Контрольные вопросы для проверки полученных знаний:

1.Условия учреждения юридических коммерческих лиц: уставной капитал и количество учредителей.

2.Порядок регистрации юридических лиц. Снятие с регистрационного учёта.

3. Права и обязанности юридических лиц в профессиональной сфере.

4. Какие формы реорганизации юридических лиц предусматривает законодательство.

Цель: изучение регулирования образования, правового статуса юридических лиц и порядка их ликвидации.

Задание: подготовка докладов или устных сообщений об основных этапах регулирования деятельности юридических лиц.

Форма представления задания: доклады и устные сообщения.

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и сообщений, анализ точности и полноты изложения.

Критерии оценки выполненной работы: наличие грамотно составленного конспекта, осмысленный анализ и изложение знаний по заданным вопросам.

Требования к выполнению: подготовка устного сообщения и доклада на изложение и анализ.

Тематика вопросов контрольной работы

Контрольная работа №3

1.Назовите основные признаки юридического лица.

2.Чем коммерческие юридические лица отличаются от некоммерческих лиц?

3. Какие виды предпринимательской деятельности не может осуществлять индивидуальный предприниматель?

4.Охарактеризуйте преимущества и неудобства статуса индивидуального предпринимателя.

5. Охарактеризуйте преимущества и неудобства статуса юридического лица.

6. Порядок регистрации юридических лиц и снятие с регистрационного учёта.

Цель: подготовка вопросов для последующей проверки на контрольной работе.

Задание: изучить проблемы статусного состояния юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Форма представления задания: письменная контрольная работа.

Контроль качества выполнения работы: просмотр и оценка качества ответов в контрольной работе.

Критерии оценки выполненной работы: самостоятельное изложение мыслей, знание материала, умение письменно отвечать на вопросы, последовательность и логичность изложения.

Требования к выполнению: изложение ответов на вопросы контрольной работы в письменной форме, точность формулировок и изложения ответов.

Методические рекомендации

Предпринимательская деятельность осуществляется с соблюдением строго последовательных шагов, предусмотренных нормативными актами. Поэтому важно уяснить последовательную цепочку действий, осуществляемых предпринимателями от момента регистрации фирмы или своей деятельности, до ликвидации юридического лица или снятия с регистрационного учёта индивидуального предпринимателя. Важно обратить внимание на предъявляемые при регистрации документы и особенности создания юридического лица в зависимости от выбора организационно – правовой формы.

**Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.**

Тема для самостоятельного изучения №4.Отличительные особенности отдельных видов предпринимательской деятельности .

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1.Основные сферы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

2.Особенности государственного регулирования отдельных видов предпринимательства в современной России.

3.Порядок осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Цель: формирование представлений о регулировании предпринимательской деятельности.

Задание: **составление планов и конспектов ответов по вопросам темы. Доклады и устные сообщения.**

Форма предоставления задания: устные и законспектированные ответы.

Контроль качества выполнения работы: проверка наличия конспектов и способности самостоятельного изложения вопросов с последующим анализом.

Критерии оценки выполненной работы: наличие грамотного составленного конспекта, осмысленный анализ, изложение знаний по заданным вопросам.

Требования к выполнению: изучение регулирования основных видов предпринимательской деятельности с последующим конспектированием и подготовкой для обсуждения.

Контрольные вопросы для проверки полученных знаний:

1.Финансовая деятельность и её виды.

2. Дайте характеристику банковской деятельности.

3.Особенности осуществления инвестиционной деятельности.

4. Инновационная деятельность и её основные направления.

5. Отличительные черты аудиторской деятельности.

Цель: изучение сущности и особенностей отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задание: подготовка докладов и устных сообщений об основных видах предпринимательской деятельности.

Форма представления задания: доклады и устные сообщения.

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и сообщений, анализ точности и полноты изложения.

Критерии оценки выполненной работы: наличие доклада и сообщения, связанное изложение темы, логика и последовательность изложения, знание материала.

Требования к выполнению: подготовка устного сообщения и доклада на изложение и анализ.

Тематика вопросов контрольной работы.

Контрольная работа№4

1.Охарактеризуйте финансовую деятельность.

2. В чём смысл инновационной деятельности? Назовите основные направления её осуществления.

3.Как вы бы охарактеризовали роль государства по отношению к предпринимательству?

4.Как вы считаете, помогает ли государство предпринимательству в России?

Цель: подготовка вопросов для последующей проверки на контрольной работе.

Задание: изучить заданные вопросы по отличительным особенностям отдельных видов предпринимательства и роли государства в регулировании предпринимательской деятельности.

Форма представления задания: контрольная работа.

Контроль качества выполнения работы: просмотр и оценка качества ответов в контрольной работе.

Критерии оценки выполненной работы: самостоятельное изложение мыслей, знание материала, умение письменно отвечать на вопросы, последовательность и логичность изложения.

Требования к выполнению: изложение ответов на вопросы контрольной работы в письменной форме, точность формулировок и изложения ответов.

Методические рекомендации

Данная тема завязана на изучении отдельных видов предпринимательской деятельности. Поэтому предлагаемые для изучения вопросы можно рассматривать по единой схеме: понятие деятельности – её отличительные особенности – требования, предъявляемые законом при её (деятельности) осуществлении – сфера применения той или иной предпринимательской деятельности.

**Тема 5. Имущественные отношения и их правовое регулирование.**

Тема для самостоятельного изучения №5. Право собственности в Российской Федерации.

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1.Понятие собственности в российском праве. Содержание права собственности.

2.Основные виды собственности в Российской Федерации и их характеристика.

3.Основные способы приобретения права собственности.

4.Основания прекращения права собственности.

Цель: изучение института собственности, ознакомление с основными способами приобретения и прекращения права собственности.

Задание: составление планов и конспектов ответов по вопросам темы.

Форма представления задания: **устные и законспектированные ответы.**

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и сообщений, анализ точности и полноты изложения.

Критерии оценки выполненной работы: проверка наличия конспектов и способности самостоятельного изложения вопросов с последующим анализом.

Требования к выполнению: изучение института собственности с последующим конспектированием и подготовкой для обсуждения.

Контрольные вопросы для проверки полученных знаний:

1.Право собственности: основные способы приобретения, основания прекращения, защита.

2.Дайте характеристику права пользования.

3.Дайте характеристику права владения.

4. Чем право собственности отличается от других вещных прав?

Цель: изучение структуры права собственности.

Задание: подготовка докладов и устных сообщений по вопросам применения права собственности.

Форма представления задания: **доклады и устные сообщения**

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и сообщений, анализ полноты и точности изложения.

Критерии оценки выполненной работы: наличие доклада и сообщения, связанное изложение темы, логика и последовательность изложения, знание материала.

Требования к выполнению: устные сообщения и доклады на изложение и анализ.

Тематика вопросов контрольной работы

Контрольная №5

1.Что подразумевает право под понятием «собственность»?

2. Назовите первоначальные способы приобретения права собственности.

3. Назовите производные способы приобретения права собственности.

4.Какое право отличает собственника вещи от её владельца?

5. Кто может являться собственником в Российской Федерации?

6. Назовите основные способы защиты имущественных прав.

Цель: подготовка вопросов для последующей проверки на контрольной работе.

Задание: изучить институт собственности, способы приобретения права собственности и способы его защиты.

Формы предоставления задания: контрольная работа.

Контроль качества выполнения работы: просмотр и оценка качества ответов в контрольной работе.

Критерии оценки выполненной работы: самостоятельное изложение мыслей, знание материала, умение письменно отвечать на вопросы, последовательность и логичность изложения.

Требования к выполнению: изложение ответов в письменной форме, точность формулировок и изложения ответов.

Методические рекомендации

При изучении этой темы, прежде всего, нужно определить, что такое собственность и из каких составляющих состоит право собственности. Затем следует обратить внимание на виды собственности, признаваемые российским законодательством. Отталкиваясь от факта многообразия форм собственности, можно перейти к различным способам её приобретения и прекращения. При этом рекомендуется дополнять свои знания конкретными примерами для лучшего усвоения материала.

**Тема 6. Правовой режим деятельности предприятий в Российской Федерации.**

Тема для самостоятельного изучения №6. Правовые аспекты создания предприятия и управления предприятием.

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1.Основные условия создания предприятия.

2.Организационно – правовая форма и создание предприятия.

3.Процесс принятия решений при руководстве предприятиями с различными организационно – правовыми формами.

4.Основные процедуры ликвидации предприятия, осуществляемой по решению учредителей.

5.Ликвидация предприятия в результате банкротства.

Цель: ознакомление с организационно – правовыми формами предприятий и механизмами управления предприятием в конкретных ситуациях.

Задание: составление плана и конспекта ответа по вопросам темы.

Форма представления задания: **законспектированный и устный ответ.**

Контроль качества выполнения работы: проверка наличия конспектов, способности самостоятельного изложения вопросов с последующим анализом.

Критерии оценки выполненной работы: грамотно составленные конспекты, осмысленный анализ и изложение знаний по заданным вопросам.

Требования к выполнению: изучение механизмов управления предприятиями с последующим конспектированием и подготовкой для обсуждения.

Контрольные вопросы для проверки полученных знаний:

1.Определите значение понятия «предприятие».

2.Стадии, связанные с банкротством предприятия.

3. Собрание акционеров и его полномочия.

4.Полномочия наблюдательного совета.

5. Полномочия совета директоров.

Цель: изучение механизмов банкротства предприятия.

Задание: подготовка докладов и устных сообщений, характеризующих правовой режим банкротства предприятия.

Форма представления задания: доклады и устные сообщения.

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и сообщений, анализ точности и полноты изложения.

Критерии оценки выполненной работы: наличие доклада и сообщения, связанное изложение темы, логика и последовательность изложения темы, знание материала.

Требования к выполнению: устное сообщение и доклад для изложения и анализа.

Тематика вопросов контрольной работы

Контрольная работа №6

1.Назовите нормативно закреплённые признаки предприятия.

2. Недостатки правового регулирования статуса предприятия?

3.Какие органы управления предприятием располагают реальной властью?

4.В каких целях осуществляется ликвидация предприятия?

5.Как бы вы определили статусы управляющих при ликвидации предприятия?

6.Банкротство – это вред или польза для предприятия?

Цель: подготовка вопросов для последующей проверки на контрольной работе.

Задание: изучить особенности правового регулирования деятельности предприятия.

Форма представления задания: контрольная работа.

Контроль качества выполнения работы: просмотр и оценка качества ответов в контрольной работе.

Критерии оценки выполненной работы: самостоятельное изложение мыслей, знание материала, умение письменно ответить на вопросы, последовательность и логичность изложения.

Требования к выполнению: изложение ответов в письменной форме, точность формулировок и изложения ответов.

Методические рекомендации

Важно обратить внимание на юридическую характеристику предприятия. Затем все вопросы можно рассматривать в определённой последовательности, начиная от создания предприятия (здесь можно вспомнить материал о юридических лицах), с последующим переходом к полномочным органам управления предприятием и заканчивая изучением вопроса о ликвидации предприятия. Необходимо выявить основные этапы деятельности как при ликвидации предприятия по инициативе учредителей, так и в случаях банкротства. Таким образом, в сознании обучающегося складывается целостная законченная картина деятельности предприятия.

**Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации.**

Тема для самостоятельного изучения №7. Правовой режим трудоустройства в службе занятости.

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1.Система органов службы занятости в Российской Федерации.

2.Правовой статус органов службы занятости.

3.Перечень документов, необходимый для регистрации в органах службы занятости.

4.Регистрационные режимы в органах службы занятости.

Цель: изучение правового статуса органов службы занятости.

Задание: составление плана и конспекта ответа по вопросам темы.

Форма предоставления задания: **законспектированный и устный ответ. Сообщения.**

Контроль качества выполнения работы: проверка наличия конспекта, способности изложения вопросов с последующим анализом.

Критерии оценки выполненной работы: наличие грамотно составленного конспекта, осмысленный анализ и изложение знаний по заданным вопросам.

Требования к выполнению: изучение регистрационных режимов в органах службы занятости с последующим конспектированием и подготовкой для обсуждения.

Контрольные вопросы для проверки полученных знаний.

1.Дайте характеристику правовому статусу органов службы занятости.

2.При каких условиях осуществляется регистрация в органах службы занятости?

3.При каких условиях лицо перестаёт состоять на учёте в органах службы занятости?

4.Какие регистрационные режимы существуют в органах службы занятости?

Цель: изучение регистрационных режимов в органах службы занятости.

Задание: подготовка докладов и устных сообщений, посвящённых регистрационному режиму в органах службы занятости.

Форма представления задания: доклад и устное сообщение.

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и сообщений, анализ точности и полноты изложения.

Критерии оценки выполненной работы: наличие доклада и сообщения, связанное изложение темы, логика и последовательность изложения, знание материала.

Требования к выполнению: подготовка доклада и устного сообщения на изложение и анализ.

Тематика вопросов контрольной работы.

Контрольная работа №7

1.Можно ли утверждать, что население России делится на занятых и безработных?

2. Охарактеризуйте систему органов службы занятости.

3. Назовите обязанности органов службы занятости при поиске работы обратившемуся лицу.

4. Категории лиц, не признаваемые безработными ни при каких условиях.

5. Назовите органы, в которых можно оспорить решение органа службы занятости.

Цель: подготовка вопросов для последующей проверки на контрольной работе.

Задание: изучение проблем занятости населения.

Форма представления: контрольная работа.

Контроль качества выполнения работы: просмотр и оценка качества ответов в контрольной работе.

Критерии оценки выполненной работы: самостоятельное изложение мыслей, умение давать письменные ответы, последовательность и точность изложения.

Требования к выполнению: изложение ответов в письменной форме, точность формулировок и изложения ответов.

Методические рекомендации

Первый шаг при изучении данной темы – это выяснение главнейших аспектов деятельности органов службы занятости. Затем следует перейти к последовательности действий лиц, обратившихся в службу занятости. Потом необходимо сосредоточить внимание на деятельность службы занятости, осуществляемую как в связи с регистрационным учётом обратившихся лиц, так и в связи с поиском работы для обратившихся лиц. В итоге обучающиеся получат знания практического характера, необходимые для устройства на работу по направлению органа службы занятости.

**Тема 8. Трудовые отношения в Российской Федерации и их правовое регулирование**

Тема для самостоятельного изучения №8. Порядок защиты прав работников.

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Основные случаи и разновидности нарушений прав работников.

2.Участие работников в переговорных отношениях с работодателями.

3.Порядок осуществления и участия в забастовке.

4.Порядок обращения в трудовую инспекцию.

5.Защита прав работников в судебном порядке.

Цель: изучение способов и механизмов защиты прав работников.

Задание: составление планов и конспектов ответов по вопросам темы.

Форма представления задания**: конспект и устный ответ.**

Контроль качества выполнения работы: проверка наличия конспектов с последующим изложением и анализом.

Критерии оценки выполненной работы: наличие грамотно составленного конспекта, осмысленный анализ и изложение знаний по заданным вопросам.

Требования к выполнению: изучение способов и механизмов защиты прав работников с последующим конспектированием и подготовкой для обсуждения.

Контрольные вопросы для проверки полученных знаний:

1.Как вы понимаете, что такое нарушение прав работника?

2.Можно ли для защиты трудовых прав обратиться в прокуратуру?

3. Что такое исковое заявление?

4. Охарактеризуйте правовой статус инспекции труда.

5. В каких случаях забастовка работников считается законной?

Цель: изучение порядка и способов защиты прав работников.

Задание: подготовка докладов и устных сообщений, связанных с порядком и способом защиты прав работников.

Форма представления задания: доклад и устное сообщение.

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и устных сообщений, анализ точности и полноты изложения.

Критерии оценки выполненной работы: наличие доклада и сообщения, связанное изложение темы, логика и последовательность изложения, знание материала.

Тематика вопросов контрольной работы.

Контрольная работа №8.

1.Назовите основные случаи нарушения прав работников.

2. Законные основания перевода работника на другую работу.

3.Перечислите законные основания вызова работника из отпуска.

4.Назовите органы власти, которые по законодательству защищают права работников..

5.Охарактеризуйте последовательность действий работников, избравших судебный порядок защиты своих прав.

Цель: подготовка вопросов для последующей проверки на контрольной работе.

Задание: изучение проблемы соблюдения прав работников.

Форма представления задания: контрольная работа.

Контроль качества выполненной работы: просмотр и оценка качества ответов в контрольной работе.

Критерии оценки выполненной работы: самостоятельное изложение мыслей, знание материала, умение давать письменные ответы, последовательность и логичность изложения.

Требования к выполнению: изложение ответов в письменной форме, точность формулировок и изложения ответов.

Методические рекомендации

Данная тема затрагивает актуальную для многих проблему защиты прав работника. Поэтому важно не только определить законные формы защиты этих прав, но и выработать представления о механизмах действий, осуществляемых работником для защиты своих трудовых прав. Необходимо так же выявить положительные и отрицательные стороны (для работника) избираемых способов защиты прав работника.

**Тема 9. Управление профессиональной деятельностью в Российской Федерации. Административное право.**

Тема для самостоятельного изучения №9. Процессуальная деятельность по делам об административных правонарушениях.

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1.Отличительные особенности процессуальной деятельности по делам об административных правонарушениях.

2. Стадии и этапы процессуальной деятельности.

3.Административное расследование.

4.Судебное рассмотрение дела.

5.Стадия осуществления наказания. Факультативная стадия.

Цель: изучение стадий и этапов процессуальной деятельности по делам об административных правонарушениях.

Задание: составление планов и конспектов ответов по вопросам темы.

Форма представления задания**: конспект и устный ответ.**

Контроль качества выполнения работы: проверка наличия конспектов с последующим изложением и анализом.

Критерии оценки выполненной работы: грамотно составленный конспект, осмысленный анализ и изложение знаний по заданным вопросам.

Требования к выполнению: изучение процессуальной деятельности по делам об административных правонарушениях с последующим конспектированием и подготовкой для обсуждения.

Контрольные вопросы для проверки полученных знаний:

1.Чем отличается апд по делам о правонарушениях?

2. Какая стадия этой деятельности является факультативной?

3. Может ли судебное решение вступить в силу без факультативной стадии?

4.Соблюдается ли последовательность стадий в апд по делам о правонарушениях?

Цель: изучение последовательности стадий и этапов процессуальной деятельности.

Задание: подготовка докладов и устных сообщений, связанных с процессуальной деятельностью.

Форма представления задания: доклад и устное сообщение.

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и сообщений, анализ точности и полноты изложения.

Критерии оценки выполненной работы: наличие доклада и устного сообщения, связанное изложение темы, логика и последовательность изложения.

Требования к выполнению: подготовка устных сообщений и докладов на изложение и анализ.

Тематика вопросов контрольной работы.

Контрольная работа №9.

1.Определите особенности апд о правонарушениях, отличающие её от других видов административно – процессуальной деятельности.

2.Назовите основания возбуждения дела об административном правонарушении.

3.Перечислите все стадии апд по делам об административных правонарушениях.

4. Назовите основания освобождения от ответственности за административные правонарушения.

5.Определите стадию, считающуюся факультативной при проведении апд об административных правонарушениях.

Цель: подготовка вопросов для последующей проверки на контрольной работе.

Задание: изучение особенностей привлечения к административной ответственности.

Форма представления задания: контрольная работа.

Контроль качества выполнения работы: просмотр и оценка качества ответов в контрольной работе.

Критерии оценки выполненной работы: самостоятельное изложение мыслей, знание материала, умение давать письменные ответы, последовательность и логичность изложения.

Требования к выполнению: изложение ответов в письменной форме, точность формулировок и изложения ответов.

Методические рекомендации

На первом этапе изучения данной темы необходимо определить отличительные черты данного вида процессуальной деятельности. Затем следует проработать проблемы начала стадий и перехода от одной стадии процессуальной деятельности к другой. При этом не следует забывать о правах и обязанностях участников каждой стадии процесса. Применяя подобный подход к изучению темы, обучающийся выработает целостное представление о механизмах процессуальной деятельности по делам об административных правонарушениях.

**Тема 10. Особенности правового регулирования имущественной ответственности в сфере предпринимательства.**

Тема для самостоятельного изучения №10. Особенности имущественной ответственности в российском праве.

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1.Общая характеристика имущественной ответственности.

2.Особенности имущественной ответственности в гражданском праве.

3. Особенности имущественной ответственности в административном праве.

4. Особенности имущественной ответственности в предпринимательском праве.

Цель: изучение особенностей имущественной ответственности в российском праве.

Задание: составление планов и конспектов ответов по вопросам темы.

Форма представления задания: **конспект и устный ответ.**

Контроль качества выполнения работы: проверка наличия конспектов с последующим анализом и изложением.

Критерии оценки выполненной работы: наличие грамотного составленного конспекта, осмысленный анализ и изложение знаний по заданным вопросам.

Требования к выполнению: изучение особенностей правового регулирования имущественной ответственности с последующим конспектированием и подготовкой для обсуждения.

Контрольные вопросы для проверки полученных знаний:

1.В каких единицах измеряется имущественная ответственность?

2.Ведёт ли имущественная ответственность к лишению свободы?

3.В чём разница между солидарной и субсидиарной имущественной ответственностью?

4. Имущественная ответственность в гражданском, административном и предпринимательском праве. В чём заключаются общие и особенные моменты?

Цель: изучение отдельных видов имущественной ответственности.

Задание: подготовка докладов и устных сообщений, связанных с имущественной ответственностью.

Форма представления задания: доклад и устное сообщение.

Контроль качества выполнения работы: заслушивание докладов и сообщений, анализ точности и полноты изложения.

Критерии оценки выполненной работы: наличие доклада и устного сообщения, связанное изложение темы, логика и последовательность изложения, знание материала.

Требования к выполнению: подготовка сообщений и докладов на изложение и анализ.

Тематика вопросов контрольной работы.

Контрольная работа №10.

1.Перечислите основные виды договоров в гражданском праве.

2. Охарактеризуйте различия между договорными и деликтными обязательствами.

3. Перечислите особенности выполнения договорных обязательств.

4. Охарактеризуйте различия между гражданским, трудовым и предпринимательским договором.

Цель: подготовка вопросов для последующей проверки на контрольной работе.

Задание: изучение основных видов договоров в российском праве.

Форма представления материала: контрольная работа.

Контроль качества выполнения работы: просмотр и оценка качества ответов в контрольной работе.

Критерии оценки выполненной работы: самостоятельное изложение мыслей, знание материала, умение давать письменные ответы, последовательность и точность изложения.

Требования к выполнению: изложение ответов в письменной форме, точность формулировок и изложения ответов.

Методические рекомендации

При подходе к изучению данной темы необходимо, прежде всего, определиться с понятием обязательства и его видами. Затем необходимо вспомнить основные признаки договора и его виды. Следующий момент в изучении темы – изучение видов и обстоятельств несения имущественной ответственности за невыполнение договорных отношений как гражданском, так и предпринимательском праве. Особо следует обратить внимание на имущественную ответственность в административном праве, как вытекающую из нарушений в сфере предпринимательства.

# Контроль самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

• устный опрос;

• письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале .

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

# 

# Источники литературы, подлежащие изучению

Основные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432488>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-e изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363699>

Дополнительные источники

1. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456213>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8799-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/82D17F7E-8AC1-4081-95B5-B3F44F147818](http://www.biblio-online.ru/book/82D17F7E-8AC1-4081-95B5-B3F44F147818).
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492607>
4. Предпринимательское право: Учебное пособие / Н.Д. Макаров. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370586>
5. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5388-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1EFA471-92CB-4EA9-8E33-65D88AA2869D.

**Интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**4.Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (вопросы для самостоятельного обучения).

Приложение

Объем часов самостоятельной работы по темам

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 и 11 классов очная форма обучения,**  **на базе** | **2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2017 год на базе 9 и 11 классов**  **классов очная форма обучения** | **2017 год на базе 11 классов**  **классов заочная форма обучения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **9** | **10** | **10** |
| **Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».** | Устный опрос, Составление конспекта по теме | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 2 | 4 |
| **Тема 2. Особенности регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации.** | Составление конспекта по теме  Устный опрос. | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 2 | 4 |
| **Тема 3. Общая характеристика предпринимательской деятельности.** | Составление конспекта по теме  Устный опрос | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 2 | 4 |
| **Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.** | Подготовка сообщений по теме.  Устный опрос | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 2 | 4 |
| **Тема 5. Имущественные отношения и их правовое регулирование** | Составление конспекта по теме  Устный опрос, | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 2 | 4 |
| **Тема 6. Правовой режим деятельности предприятий в Российской Федерации.** | Составление конспекта по теме.  Устный опрос, | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 |
| **Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации.** | Составление конспекта по теме .Подготовка сообщений по теме.  Устный опрос | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 |
| **Тема 8. Трудовые отношения в Российской Федерации и их правовое регулирование** | Составить трудовой договор.  Устный опрос, | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 |
| **Тема 9. Управление профессиональной деятельностью в Российской Федерации. Административное право.** | Составление конспекта по теме.  Устный опрос | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 |
| **Тема 10. Особенности правового регулирования имущественной ответственности в сфере предпринимательства.** | Подготовка сообщений по теме.  Устный опрос. | 2 | 1 | 2 | 7 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| **Итого** |  | 72 | 16 | 72 | 78 | 16 | 72 | 16 | 46 |

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Автор: Рзаева Светлана Викторовна

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23