МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

С.В. Рзаева

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

 **«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по

специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Нижний Новгород

2017

УДК 349.6

**ББК 67.407**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы экологического права»

Автор: Рзаева С.В.: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с. 14 с.

 Рецензент: Лютова О.И.

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

УДК 349.6

**ББК 67.407**

 © **Национальный исследовательский**

 **Нижегородский государственный**

 **Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

Содержание

[Введение 4](#_Toc507250063)

[1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы 5](#_Toc507250064)

[2. Тематика и содержание самостоятельной работы 6](#_Toc507250065)

[3. Контроль самостоятельной работы](#_Toc507250066) 10

[Источники литературы, подлежащие изучению………………………………………………………1](#_Toc507250067)1

# Введение

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов ‐ это вид учебно‐ познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно‐координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

* развитие способности работать самостоятельно;
* формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
* стимулирование самообразования
* развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

* работа с книжными источниками;
* работа с информационными базами;
* работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
* решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.04 "**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**" для студентов по специальности CПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, познания общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путём личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ОП.04 "**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**" относится к общепрофессиональным дисциплинампрофессионального цикла.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины ОП.04 "**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**" студент должен:

**Уметь:**

 У1.толковать и применять нормы экологического права;

 У2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

 У3. применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

**Знать:**

 З1. понятие и источники экологического права;

 З2. экологические права и обязанности граждан;

 З3. право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

 З4. правовой механизм охраны окружающей среды;

 З5. виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе.

Методические   рекомендации имеют определенную структуру.

В первом разделе представлена тематика самостоятельных работ, прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

Во втором разделе содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь студенту, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

[**2.** **Тематика и содержание самостоятельной работы**](#_Toc507250065)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Форма представления задания** |
| ***Тема 1. Источники экологического права*** |
|  | **Тема 1.1. Понятие и система источников экологического права** | Заполнение таблицы «Основные источники экологического права». | Таблица |
| ***Тема 2.* Экологические правоотношения** |
|  | **Тема 2.1. Понятие экологических правоотношений** | Составление конспекта по теме | Конспект |
| ***Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования*** |
|  | **Тема 3.1. Право собственности на природные ресурсы** | Изобразить схематично права собственности на природные ресурсы. | Просмотр схемы |
| ***Тема 4.* Правовой механизм охраны окружающей среды** |
|  | **Тема 4.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды** | Изобразить схематично государственное управление природопользованием. | Просмотр схемы |
| ***Тема 5.* Виды экологических правонарушений и ответственность за них** |
|  | **Тема 5.1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения** | Изобразить схематично юридическую ответственность за совершение экологических правонарушений. | Просмотр схемы |
|  | **Тема 5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления** | Изобразить схематично уголовную ответственность за экологические преступления. | Просмотр схемы |
|  | **Тема 5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения** | **Составление конспекта по теме** | Конспект |
|  | **Тема 5.4. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений** | Составление конспекта по теме | Конспект |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Самостоятельная работа №1

**Тема 1. Источники экологического права**

**Тема 1.1. Понятие и система источников экологического права**

**Цель:** систематизировать знанияоб источниках экологического права.

**Задание**: предоставление таблицы об источниках экологического права.

**Форма представления задания**: таблица.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка таблицы.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации заполнить таблицу «Основные источники экологического права».

**Рекомендуемые источники информации:**

# Самостоятельная работа №2

**Тема 2.** **Экологические правоотношения**

**Тема 2.1. Понятие экологических правоотношений**

**Цель:** систематизировать знанияв ФЗ «Об охране окружающей среды», гл.1.

Лесном кодексе РФ, гл.1.

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

**Тема 3.1. Право собственности на природные ресурсы**

**Цель:** определение права собственности на природные ресурсы.

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №4

**Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды**

**Тема 4.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды**

**Цель:** определить государственное управление природопользованием.

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

**Рекомендуемые источники информации:**

# Самостоятельная работа №5

**Тема 5.** **Виды экологических правонарушений и ответственность за них**

**Тема 5.1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения**

**Цель:** определение юридической ответственности за совершение экологических правонарушений.

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

# Самостоятельная работа №6

**Тема 5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления**

**Цель:** определение уголовной ответственности за экологические преступления.

**Задание**: нарисовать схему по уголовной ответственности за экологические преступления.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №7

**Тема 5.3.** **Административная ответственность за экологические правонарушения**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №8

**Тема 5.4.** **Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений**

**Цель:**  раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**3.Контроль самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

• устный опрос;

• письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале.

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

**Источники литературы, подлежащие изучению**

**Основные источники:**

1. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480463> (Доступ из ЭБС «Знаниум»).

2. Административная ответственность за правонарушения в области охраны недр и недропользования: монография [Электронный ресурс] / Шлютер М.С. - М.: Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392189915.html

3. Экологическое право: Учебник/О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) (Переплёт) ISBN 978-5-91768-632-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513627> (Доступ из ЭБС «Знаниум»).

**Дополнительная литература:**

1.Экологическое оздоровление загрязненных производственных и городских территорий [Электронный ресурс]: Монография / Яжлев И.К. - М.: Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939095.html>

2.Правовое регулирование бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования [Электронный ресурс] / Колесникова К.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211135.htm>

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Приложение

Объем часов самостоятельной работы по темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** | **Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы** |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов очная форма обучения,****на базе 11 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2017 год на базе 9 классов очная форма обучения** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1. Понятие и система источников экологического права** | Заполнение таблицы «Основные источники экологического права». | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| **Тема 2.1 Понятие экологических правоотношений** | Составление конспекта по теме | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| **Тема 3.1. Право собственности на природные ресурсы** | Изобразить схематично права собственности на природные ресурсы. | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| **Тема 4.1 Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды** | Изобразить схематично государственное управление природопользованием. | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| **Тема 5.1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения** | Изобразить схематично юридическую ответственность за совершение экологических правонарушений. | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 |
| **Тема 5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления** | Изобразить схематично уголовную ответственность за экологические преступления. | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| **Тема 5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения** | **Составление конспекта по теме** | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 |
| **Тема 5.4. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений** | Составление конспекта по теме | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 |
| **Итого** |  | 39 | 12 | 32 | 39 | 12 | 32 | 24 |

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

Автор: Рзаева Светлана Викторовна

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23