МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

 С.В. Макарова

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Теория государства и права»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по

специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Нижний Новгород

2017

УДК 340.1; 321.01

**ББК 67.03**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права». Автор: Макарова С.В.: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с. 23.

Рецензент: Лютова О.И.

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

УДК 340.1; 321.01

**ББК 67.03**

 © **Национальный исследовательский**

 **Нижегородский государственный**

 **Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

Содержание

[Введение 3](#_Toc507250063)

[1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы 3](#_Toc507250064)

[2. Тематика и содержание самостоятельной работы 3](#_Toc507250065)

[3. Контроль самостоятельной работы 3](#_Toc507250066)

[Источники литературы, подлежащие изучению 3](#_Toc507250067)

**Введение**

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов ‐ это вид учебно‐ познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно‐координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

* развитие способности работать самостоятельно;
* формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
* стимулирование самообразования
* развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

* работа с книжными источниками;
* работа с информационными базами;
* работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
* решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

1. **Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы**

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла «Теория государства и права».

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ОП.01 «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинампрофессионального цикла.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» студент должен:

**Уметь:**

 У1.применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

 У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;

 У3. применять на практике нормы различных отраслей права.

**Знать:**

 З1. закономерности возникновения и функционирования государства и права;

 З2. основы правового государства;

 З3. основные типы современных правовых систем;

 З4. понятие, типы и формы государства и права;

 З5. роль государства в политической системе общества;

 З6. систему права Российской Федерации и ее элементы;

 З7. формы реализации права;

 З8. понятие и виды правоотношений;

 З9. виды правонарушений и юридической ответственности.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

1. **Тематика и содержание самостоятельной работы**

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося (таблица 1).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** |
| **Тема 1.1. Предмет теории государства и права** | Составление конспекта по теме |
| **Тема 1.2. Методология теории государства и права** | Составление конспекта по теме |
| **Тема 2.1. Происхождение государства** | Заполнение таблицы «Основные теории происхождения государства» |
| **Тема 2.2. Происхождение права** | Подготовка сообщений по теме |
| **Тема 3.1. Сущность государства** | Составление конспекта по теме |
| **Тема 3.2. Форма государства** | Составление конспекта по теме |
| **Тема 3.3. Государство в политической системе общества** | Изобразить схематично определение государства в политической системе общества |
| **Тема 3.4. Функции и аппарат российского государства на современном этапе** | Заполнение таблицы «Ветви власти» |
|  **Тема 3.5. Правовое государство** | Составление конспекта по теме |
| **Тема 4.1. Понятие и сущность, принципы и функции права** | Изобразить схематично основные теории права |
| **Тема 4.2. Формы (источники) права** | Подготовка сообщений по теме |
| **Тема 4.3. Теория норм права** | Составление конспекта по теме |
| **Тема 4.4.** **Система права** | Определение уровня своих знаний в рамках теста |
| **Тема 4.5.** **Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность** | Подготовка сообщений по теме |

Объем часов самостоятельной работы определен в рабочей программе дисциплины для каждого года набора и формы обучения. Распределение объема учебной нагрузки обучающегося по темам содержится в приложении к данному учебно-методическому пособию.

**Содержание самостоятельной работы по темам**

# Самостоятельная работа №1

**Тема 1. Теория государства и права как гуманитарная наука**

**Тема 1.1. Предмет теории государства и права**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №2

**Тема 1.2. Методология теории государства и права**

**Цель:** систематизировать знанияоб отраслях и институтах права.

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема 2. Общество, государство, право**

**Тема 2.1. Происхождение государства**

**Цель:** систематизировать знанияоб основных теориях происхождения государства.

**Задание**: предоставление таблицы об основных теориях происхождения государства.

**Форма представления задания**: таблица.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка таблицы.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации заполнить таблицу «Основные теории происхождения государства» (таблица 2).

|  |
| --- |
| «Основные теории происхождения государства» |
| Теологическая | Патриархальная | Договорная | Марксистская | Психологическая |
|  |  |  |  |  |

# Самостоятельная работа №4

**Тема 2.2. Происхождение права**

**Цель:** изучить происхождение права.

**Задание**: написание сообщения по теме (на выбор студентов).

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области теории государства и права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области теории государства и права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 3).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | ФИО студента |
| 1. Соотношение норм права и норм морали. |  |
| 2. Право и религиозные нормы.  |  |
| 3. Понятие и виды социальных норм. |  |
| 4. Особенности права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное в содержании права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №5

**Тема 3. Теория государства**

**Тема 3.1. Сущность государства**

**Цель:** изучить сущность государства.

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №6

**Тема 3.2. Форма государства**

**Цель:** изучить формы правления, формы государственного устройства и политические режимы.

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №7

**Тема 3.3.** **Государство в политической системе общества**

**Цель:** определение государства в политической системе общества.

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №8

**Тема 3.4.** **Функции и аппарат российского государства на современном этапе**

**Цель**: изучить функции государственного аппарата на примерах различных ветвей власти.

**Задание**: предоставление таблицы об ветвях власти.

**Форма представления задания**: таблица.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка таблицы.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации заполнить таблицу «Ветви власти» (таблица 4).

|  |
| --- |
| «Ветви власти» |
| Органы исполнительной власти | Органы законодательной власти | Органы судебной власти |

# Самостоятельная работа №9

**Тема 3.5.** **Правовое государство**

**Цель:**  раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №10

**Тема 4.** **Теория права**

**Тема 4.1. Понятие и сущность, принципы и функции права**

**Цель:** раскрыть основные теории права.

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №11

**Тема 4.2.** **Формы (источники) права**

**Цель:**  изучить формы (источники) права.

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области теории государства и права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области теории государства и права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 5).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. Понятие и общая характеристика нормативно-правового акта. |  |
| 2. Понятие и общая характеристика, судебного прецедента, административного прецедента. |  |
| 3. Понятие и общая характеристика правового обычая, нормативного договора. |  |
| 4. Право и закон. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №12

**Тема 4.3.** **Теория норм права**

**Цель:**  раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №13

**Тема 4.4.** **Система права**

**Цель:** определение знаний студента.

**Задание**: пройти тест, обработать и проанализировать результат.

**Форма представления задания**: анализ результата.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя материалы лекции, ответить на вопросы теста.

1. Как соотноситься предмет и метод теории государства и права?

А) предмет и метод теории государства и права не связаны между собой;

Б) методы определяются научно-теоретической позицией исследователя;

В) предмет определяет методы исследования;

Г) методы связаны с задачами исследования.

2. Определите, какой метод относиться к частно-правовым методам?

А) статистический метод;

Б) сравнительный метод;

В) метод государственно-правового прогнозирования;

Г) математический метод.

1. Какая функция является новой для российского государства в современный период?

А) регулирование труда и меры потребления;

Б) защита прав и свобод человека;

В) обороны;

Г) зашита собственности.

1. Чем может быть ограничена власть монарха?

А) средствами массовой информации;

Б) гражданским обществом;

В) парламентом;

Г) правительством.

1. Какие из нижеперечисленных образований входят в государственный аппарат?

А) политические партии, судебные органы;

Б) исполнительно-распорядительные и судебные органы;

В) профсоюзы и политические партии;

Г) представительные органы власти и общественные организации.

6.Чем обусловлено, что государство занимает центральное место в политический системе общества?

А) устанавливает общественные правила поведения – юридические нормы;

Б) руководит партиями и разрабатывает идеологию общества;

В) формирует гражданское общество;

Г) осуществляет руководство общественными движениями.

7. Какие из перечисленных направлений воздействия права как общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права?

А) обеспечение привилегий и эксплуатации;

Б) организация экономики, охрана окружающей среды;

В) нормирование индивидуальных затрат на социальные нужды и подавление свергнутого класса;

Г) регулирование меры труда и потребления, обеспечение привилегий.

8. Какой модели государственно-правового воздействия на экономику соответствует осуществление государством регулирование экономических отношений?

А) либеральная;

Б) смешанная;

В) демократическая;

Г) правильного ответа нет.

9. Какие из перечисленных принципов права относят к отраслевым?

А) гуманизм, справедливость;

Б) состоятельность, законность, равенство супругов;

В) равенство супругов, нет преступления, без указания на то в законе;

Г) равенство граждан перед законом, неотвратимость ответственности.

10. Назовите специальную юридическую функцию права?

А) воспитательная;

Б) экономическая;

В) политическая;

Г) регулятивная деятельность.

11. В каком случае нормативный правовой акт имеет обратную силу?

А) если он ужесточает юридическую ответственность;

Б) если он распространяется на те отношения, которые возникнут в будущем;

В) если он отменяет или смягчает юридическую ответственность;

Г) если его действия распространяются на отношения, которые возникали до его вступления в юридическую силу.

12. Какой из перечисленных нормативных правовых актов не относится к кодифицированным?

А) кодексы;

Б) регламенты;

В) уставы;

Г) свод законов.

13. Какие юридические предпосылки возникновения правовых отношений?

А) юридические факты, нормы права, правосубъектность;

Б) субъекты права, объекты права и правосубектность;

В) субъекты права, объекты права и юридические обязанности, нормы права;

Г) Правосубъектность, юридические факты, субъекты.

14.Как соотносятся законность и демократия?

А) законность основа демократии;

Б) чем больше демократии, тем меньше законности;

В) чем больше законности, тем меньше демократии;

Г) законность и демократия – равнозначные понятия.

15. Назовите блок элементов, не относящихся к гражданскому обществу?

А) совокупность негосударственных экомонических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;

Б) совокупность высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

В) семья, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, и другие объедения;

Г) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы.

# Самостоятельная работа №14

**Тема 4.5.** **Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

**Цель:** систематизировать знания.

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области теории государства и права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области теории государства и права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 6).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. Правомерное поведение и правонарушение.  |  |
| 2.Понятие и виды юридической ответственности. |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

**3.Контроль самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

• устный опрос;

• письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (таблица 7).

Таблица 7.

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

**Источники литературы, подлежащие изучению**

**Основные источники:**

1.Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 576 с. (Доступ из ЭБС «Знаниум») <http://znanium.com/bookread2.php?book=428501>

2. **Теория государства и права**: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. (Доступ из ЭБС «Знаниум») <http://znanium.com/bookread2.php?book=766061>

3.Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (Доступ из ЭБС «Знаниум») <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права: Учебник [Электронный ресурс] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова - М. : Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879202.html> (Доступ из ЭБС «Консультант студента»).

2. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143818.html> (Доступ из ЭБС «Консультант студента»).

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Приложение

Объем часов самостоятельной работы по темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** | **Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы** |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов очная форма обучения,****на базе 11 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2017 год на базе 9 классов очная форма обучения** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1. Предмет теории государства и права** | Составление конспекта по теме | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| **Тема 1.2. Методология теории государства и права** | Составление конспекта по теме | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| **Тема 2.1. Происхождение государства** | Заполнение таблицы «Основные теории происхождения государства» | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| **Тема 2.2. Происхождение права** | Подготовка сообщений по теме | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| **Тема 3.1. Сущность государства** | Составление конспекта по теме | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| **Тема 3.2. Форма государства** | Составление конспекта по теме | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 |
| **Тема 3.3. Государство в политической системе общества** | Изобразить схематично определение государства в политической системе общества | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| **Тема 3.4. Функции и аппарат российского государства на современном этапе** | Заполнение таблицы «Ветви власти» | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 |
|  **Тема 3.5. Правовое государство** | Составление конспекта по теме | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| **Тема 4.1. Понятие и сущность, принципы и функции права** | Изобразить схематично основные теории права | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 2 |
| **Тема 4.2. Формы (источники) права** | Подготовка сообщений по теме | 4 | 1 | 6 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| **Тема 4.3. Теория норм права** | Составление конспекта по теме | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| **Тема 4.4.** **Система права** | Определение уровня своих знаний в рамках теста | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| **Тема 4.5.** **Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность** | Подготовка сообщений по теме | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| **Итого** |  | 64 | 18 | 68 | 64 | 18 | 68 | 20 |

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Теория государства и права»**

Автор: Софья Владимировна Макарова

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23