

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им.Н.И. Лобачевского»**

И.Н.Полушкина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Учебно-методическое пособие
Рекомендовано методической комиссией Института экономики и
предпринимательства для студентов ННГУ обучающихся по направлению
подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Нижний Новгород
2019

УДК 330.1

ББК 65.01

Полушкина И.Н. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория». - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. - 122 с.

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент Т.С. Морозова

Пособие включает в себя перечень тем по дисциплине, к каждой теме изложен план, тесты, задания, задачи, проблемные вопросы, темы для докладов с презентацией, основные понятия по каждой теме, методические рекомендации к самостоятельной работе при подготовке к семинарским занятиям обучающихся, требования к докладам и выступлениям на семинарском занятии, формы контроля успеваемости, критерии оценки, примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена), рекомендуемую литературу. Пособие предназначено для бакалавров ННГУ им. Н.И.Лобачевского, обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Менеджмент в торговле и общественном питании»).

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,
к.э.н., доцент Едемская С.В.

УДК 330.1

ББК 65.01

© **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
I. ПРОГРАММА КУРСА И ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....	7
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ.....	7
ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА:	7
ПРЕДМЕТ И МЕТОД.....	7
ТЕМА 2. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	11
ТЕМА 3. СОБСТВЕННОСТЬ.....	13
РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА.....	16
ТЕМА 4. ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	16
ТЕМА 5. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР	18
ТЕМА 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	26
ТЕМА 7. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА	36
ТЕМА 8. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ.....	43
ТЕМА 9. РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (РЕСУРСОВ).....	47
ТЕМА 10. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЕГО РОЛЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ПРЕДПРИЯТИЕ И ФИРМА.....	50
РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА.....	53
ТЕМА 11. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	53
ТЕМА 12. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.....	63
ТЕМА 13. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА.....	75
ТЕМА 14. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	82
ТЕМА 15. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА	86
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ. НАЛОГИ	86
ТЕМА 16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.....	90
ТЕМА 17. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.....	92
ТЕМА 18 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА	95
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	101
III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	102
IV. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДАМ И ВЫСТУПЛЕНИЯМ НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ	106
V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	107
VI. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ.....	108
ДОКЛАДОВ И ЭССЕ.....	108
VII. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» (ЭКЗАМЕН/ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР).....	110

VIII. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» (ЭКЗАМЕН/ВТОРОЙ СЕМЕСТР)	112
XIX. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	113
XX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	118

ВВЕДЕНИЕ

Содержание дисциплины «Экономическая теория» направлено на овладение студентами теоретическими знаниями по основным положениям современной экономической науки, создание целостного представления о ее предмете и её законах, методах экономического анализа, а также формирование навыков решения общеэкономических задач микроуровневого и макроуровневого характера. Важной особенностью проведения практических занятий является то, что все теоретические аспекты дисциплины должны быть увязаны с состоянием и перспективами развития российской экономики, а также, где необходимо, должны быть сопоставлены с мировой практикой и показателями развития отдельных стран.

Цель дисциплины «Экономическая теория» - ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста и обеспечить теоретическую базу подготовки бакалавра «Торговое дело».

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.18), обязательна к освоению на 1 курсе в 1 и 2 семестрах для очной формы обучения. Завершается экзаменом в первом и во втором семестре.

Формируемые компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-9)

З1 (ОК-9) Знать основные положения, законы и категории, экономические показатели теории экономической науки;

У1 (ОК-9) Уметь оперировать экономическими понятиями и категориями, применять экономические термины, законы и теории, анализировать экономические проблемы и ситуации, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к ним предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;

В1 (ОК-9) Владеть представлением о закономерностях экономического развития, основных принципах организации современной экономической жизни на микро- и макроуровнях, проблемах российской экономики и путях их разрешения; навыками применения полученных знаний для принятия практических решений;

2. Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)

З1 (ОК-2) Знать методы анализа экономической информации и оценки эффективности результатов экономической деятельности;

У1 (ОК-2) Уметь определять экономические показатели для оценки эффективности результатов экономической деятельности;

В1 (ОК-2) Владеть современными методиками расчета показателей для оценки эффективности результатов экономической деятельности и навыками их анализа в практических ситуациях;

3. Готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка (ПК-3)

З1 (ПК-3) Знать основные положения, законы, категории, экономические показатели теории потребительского поведения и потребительского спроса;

У1 (ПК-3) Уметь оперировать экономическими понятиями и категориями, применять законы, определять экономические показатели теории потребительского поведения и потребительского спроса;

В1 (ПК-3) Владеть способностью анализировать и прогнозировать потребительское поведение и спрос потребителей, навыками применения полученных знаний для принятия практических решений;

Учебно-методическое пособие по курсу «Экономическая теория» включает в себя программу курса, основные вопросы, проблемные вопросы для обсуждения, тесты и задачи, основные понятия, а также требования к докладам, сообщениям, выступлениям на семинаре, примерные темы для докладов и эссе, вопросы для промежуточной и итоговой аттестации, перечень основной литературы и дополнительных источников.

При обсуждении вопросов требуется умение применять теоретические знания, пользоваться инструментарием экономической теории, самостоятельно оценивать конкретные ситуации, понимать существующие в экономике связи и т.д.

В данном учебно-методическом пособии по некоторым темам представлены задания с использованием интернет-технологий, они помогают оценить реальную экономическую ситуацию на данный момент времени и проанализировать ее. Упор при выполнении таких заданий необходимо сделать на использование презентаций при представлении материала.

Выполнение задания предполагает:

1. Предварительное теоретическое изучение обозначенной проблемы.
2. Анализ статистических данных по проблеме.
3. На основе собранной информации проведение систематизации полученных результатов и формулирование общих выводов.

І. ПРОГРАММА КУРСА И ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

РАЗДЕЛ І. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА: ПРЕДМЕТ И МЕТОД
--

План темы:

1. Становление и развитие экономической мысли.
2. Современная экономическая теория как синтез основных направлений. Предмет и фундаментальные проблемы экономики
3. Методы экономической теории.

ТЕСТЫ:

- 1) Какое из определений точнее отражает суть предмета экономической теории:
 - a) Экономическая теория изучает способы изготовления разных видов продукции
 - b) Экономическая теория изучает отношения в обществе по поводу рационального использования ограниченных ресурсов
 - c) Экономическая наука – наука про управление предприятиями для получения максимальной прибыли
 - d) Экономическая теория изучает производственные отношения в взаимосвязи с развитием продуктивных сил, экономические законы развития общества
- 2) Экономическая категория – это....
 - a) понятия, внесенные в экономическую энциклопедию
 - b) слова, которые используются в экономической науке
 - c) логические понятия, обозначающие основные элементы экономической системы
 - d) повторяющаяся связь между явлениями
- 3) Постоянно повторяющиеся связи между экономическими явлениями – это...
 - a) понятия
 - b) экономическая категория
 - c) экономический закон
 - d) экономическая политика
- 4) Микроэкономику можно определить как область экономической науки которая изучает...
 - a) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов

- b) экономическое поведение отдельных фирм
- c) отношение между отдельного представителя разных классов

5) Макроэкономика - область экономической теории, которая изучает...

- a) роль государства в экономике
- b) глобальные тенденции экономического развития человечества
- c) процессы, которые происходят в национальной экономике, взятые в целом

6) Какие научные методы не используются в экономической теории:

- a) метод анализа и синтеза
- b) статистический и динамический подход
- c) экономико-математическое моделирование
- d) дедукции и индукции

7) Экономическая теория изучает:

- a) деньги, банковскую систему, финансовый капитал
- b) производство и обмен товарами
- c) цены, занятость, доходы
- d) как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов
- e) материальные и духовные потребности

8) Метод познания, предполагающий умозаключение от общего к частному называется

- a) эксперимент
- b) синтез
- c) анализ
- d) индукция
- e) дедукция

9) Позитивная экономическая теория:

- a) ставит своей задачей объяснение следствий, вытекающих из реального изменения обстоятельств
- b) содержит четко выраженный оценочный компонент и пытается ответить на вопрос «что должно быть?»
- c) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов
- d) анализирует положительные тенденции в экономической сфере (экономический рост, макроэкономическая стабильность)
- e) анализирует результативность государственного управления в рыночной экономике

10) Нормативная экономическая теория:

- a) количество мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов
- b) ставит своей задачей объяснение следствий, вытекающих из реального изменения обстоятельств
- c) содержит четко выраженный оценочный компонент и пытается ответить на вопрос «что должно быть?»
- d) анализирует положительные тенденции в экономической сфере (экономический рост, макроэкономическая стабильность)
- e) анализирует результативность государственного управления в рыночной экономике

11) Метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные

- a) аналогия
- b) дедукция
- c) индукция
- d) синтез
- e) эксперимент

ЗАДАНИЕ 1

Завершите блок-схему «Методы микроэкономики».



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Проследите возникновение и содержание фразы «laissez faire, laissez passer»
2. Выпишите, что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют? Выпишите, что понимается под экономическими понятиями? Приведите примеры экономических понятий.
3. Раскройте сущность экономического атомизма и экономического рационализма.
4. Выберите, по желанию, отдельно направление экономической мысли, учение или экономиста. Составьте графическую схему, отражающую его концепции.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Адам Смит – центральная фигура классической политэкономии.
2. Кейнсианство и его значение в истории развития экономической науки.
3. Вклад российских ученых в развитие российской экономики (В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, М.М. Сперанский, С.Ю. Витте, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, Г.Я. Сокольников, В. Леонтьев, С. Кузнец, Л.В. Канторович, Л.И. Абалкин, Е.Т. Гайдар и др.) (Доклад могут взять два студента).
4. Возникновение научного коммунизма. Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Капитал. Историческое значение для СССР / России.

Основные понятия:

Экономия	Монетаризм
Политическая экономия	Институционализм
Принцип «laissez faire laissez passer»	Микроэкономика
Невидимая рука рынка	Макроэкономика
Меркантилизм	Предмет экономической теории
Физиократы	Экономические методы
Классическая школа политэкономии	Методология
Неоклассическая школа	Позитивный анализ
Маржинализм	Нормативный анализ
Экономикс	Функциональный анализ
Кейнсианство	Формальная логика
Диалектический метод	Индукция
Эмпирический метод	Дедукция
Причинно-следственный метод	Экономико-математический метод
Метод научных абстракций	Функциональный метод

ТЕМА 2. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

План темы:

1. Этапы экономического развития общества.
2. Факторы производства. Производственные возможности экономической системы.
3. Общественное производство и воспроизводство.
4. Экономическое развитие. Экономический рост и его типы.
5. Типы и модели экономических систем.

ТЕСТЫ:

- 1) Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:
 - a) существует социальная ответственность руководителей бизнеса
 - b) существуют конкурентные рынки
 - c) рыночный механизм координируется и регулируется государством
 - d) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса
- 2) Чего, скорее всего, нет в командной экономике:
 - a) планирования от достигнутого
 - b) несправедливого распределения благ
 - c) назначаемых чиновниками цен
 - d) ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос
 - e) все предыдущие ответы неверны
- 3) Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:
 - a) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом
 - b) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства
 - c) развития конкурентных рынков
 - d) от динамики и объема потребительского спроса
- 4) Доход, получаемый работником от работодателя за труд
 - a) рента
 - b) прибыль
 - c) процент
 - d) заработная плата
- 5) Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...
 - a) производство
 - b) потребление
 - c) распределение
 - d) обмен

- б) К основным чертам традиционной экономики можно отнести...
- а) частную собственность на экономические ресурсы
 - б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
 - в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
 - г) широкое распространение ручного труда
- 7) Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.
- а) чисто рыночной
 - б) смешанной
 - в) традиционной
 - г) плановой
- 8) Экономический рост является экстенсивным, если...
- а) увеличивается заработная плата наёмных рабочих
 - б) увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства
 - в) увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса
 - г) рост производительности труда опережает рост численности занятости

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Каковы темпы роста экономики в России за последние 5 лет? Выпишите и сравните темпы прироста экономики за последние 10 лет. Сделайте выводы
2. Найдите информацию, какие из открытий в мире способствовали повышению производительности труда? Какое из открытий, по вашему мнению, в наибольшей степени способствовало росту производительности труда и в какой степени оно повысило производительность? Приведите статистические подтверждения по какой-либо стране мира.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Посетите веб-сайт (<http://www.gks.ru/>). Выпишите темпы роста производительности труда в России за последние 5-7 лет. Сравните эти темпы с темпами роста производительности труда в других странах (например, в США и Корее).
2. Экономический рост в США: ретроспектива и последние тенденции. Необходимо использовать последние показатели. Для этого посетите веб-сайт Бюро экономического анализа (www.bea.gov) и в интерактивном режиме выберете NationalIncomeandProductAccountTable 1.1 (Таблица национального

дохода и учета продукции). Каковы темпы роста экономики США за последние шесть кварталов? Являются ли эти темпы в среднем более высокими или более низкими, чем годовой темп роста экономики США в 3.5 %? Расширьте свой анализ на несколько лет, если необходимо, и найдите, когда в последний раз реальный ВВП США последовательно снижался за два или большее число следующих друг за другом кварталов. Когда именно это было?

3. Выпишите роль инноваций в разрешении проблемы ограниченности ресурсов.

Основные понятия:

Производство	Хозяйственная система
Основные факторы производства	Традиционная экономика
Потребности	Командно-административная экономика
Благо	Рыночная экономика
Материальные и нематериальные блага и услуги	Смешанная экономика
Факторы производства	Социальная и экономическая эффективность
Ресурсы	Парето-эффективность
Воспроизводство	Эффект
Простое и расширенное воспроизводство	Эффективность
Экономический рост (экстенсивный и интенсивный)	Присваивающее хозяйство
Производительность труда	Производственная функция
	Производящая экономика

ТЕМА 3. СОБСТВЕННОСТЬ

План темы:

1. Собственность как определяющая категория экономики. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
2. Формы собственности.
3. Проблема разгосударствления и приватизации. Национализация, приватизация, денационализация, реприватизация, разгосударствление.

ТЕСТЫ:

- 1) Собственность, как экономическая категория - это:
 - a) Принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом
 - b) Право владения, распоряжения, пользования в совокупности
 - c) Отношениями между людьми по поводу вещей, благ
 - d) Ничего из перечисленного

2) К субъектам собственности принадлежат(ит):

- a) облигации
- b) семья
- c) деньги
- d) инвентарь

3) К правомочиям, принадлежащим собственникам, относятся

- a) Хранение, дарение, владение
- b) Пользование, завещание, распоряжение
- c) Владение, пользование, распоряжение
- d) Завещание, дарение, владение

4) Укажите, какой объект в РФ не может находиться в частной собственности

- a) Московский Государственный университет
- b) Многоквартирный дом
- c) Акции автомобильного завода
- d) Столовая

5) В стране В. осуществляется передача имущества, находящегося ранее в государственной собственности, в собственность граждан и акционерных обществ. Какой способ прекращения и приобретения собственности осуществляется?

- a) Национализация
- b) Приватизация
- c) Реквизиция
- d) Конфискация

6) Корпоративная форма собственности сопряжена

- a) с ограниченным числом участников акционерного общества
- b) обязательным участием в капитале работников предприятия
- c) объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками продукции по кооперации
- d) со свободной продажей акций

7) К приватизации следует отнести...

- a) возникновение предприятия с формой коллективной собственности
- b) перевод предприятия на коммерческий расчет
- c) продажу предприятия иностранному собственнику
- d) перевод предприятия на аренду

8) Правовые отношения собственности не включают:

- a) отношения людей к вещам, благам
- b) законодательством закрепленные юридические нормы
- c) отношения наследования, завещания

d) отношения присвоения

9) Укажите на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он ее сдает в аренду фермеру.

a) владения

b) пользования

c) распоряжения

d) распоряжения и пользования

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Выпишите достоинства и недостатки таких смешанных форм собственности как АО, товарищества

2. Выпишите содержание понятия интеллектуальная собственность

3. Выпишите содержание понятий: контрольный, блокирующий и миноритарный пакет акций.

4. Дайте понятие транзакционных издержек и охарактеризуйте их роль в процессе становления фирмы и определения ее организационно-правового статуса. Какие специфические виды транзакционных издержек существовали в социалистических странах?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Этапы российского процесса приватизации, его особенности и противоречивые итоги.

2. Международный опыт разгосударствления и приватизации.

(Франция, Великобритания, Италия, Испания, Япония и т.д.).

Основные понятия:

Собственность как экономическая категория

Транзакционные издержки

Права собственности как «пучок прав» и как «правила игры»

Спецификация прав собственности

Право частной собственности

Право государственной

собственности

Разгосударствление

Приватизация

Владение, распоряжение, пользование

Формы собственности

Национализация

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 4. ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

План темы:

1. Условия возникновения рыночной экономики.
2. Принципы рыночной экономики
3. Структура и функции рынка
4. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Пределы рыночного механизма и провалы рынка.

ТЕСТЫ:

- 1) Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?
 - a) конкуренция
 - b) централизованное планирование
 - c) частная собственность
 - d) свобода предпринимательства
- 2) Преимущество ценового механизма состоит:
 - a) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка
 - b) в эффективном распределении ресурсов
 - c) в уравнительном распределении доходов
 - d) в стабильном развитии экономики
- 3) Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:
 - a) фондовая биржа
 - b) аукцион
 - c) научно-исследовательский институт
 - d) страховая компания
 - e) институт народного хозяйства
- 4) Внешние эффекты, возникающие в процессе функционирования рыночного механизма, называют:
 - a) экстерналии
 - b) маргиналии
 - c) интерналии
 - d) экстраполяции
- 5) К недостаткам рынка не относится:
 - a) свобода выбора и действий потребителей и производителей
 - b) цикличность развития
 - c) возникновение внешних эффектов
 - d) сложности с производством общественных благ

- б) К преимуществам рынка не относится:
- а) эффективное распределение ресурсов
 - б) высокая адаптивность к изменяющимся условиям
 - с) способность к удовлетворению разнообразных потребностей
 - д) появление организаций, монополизирующих рынок
- 7) Условия, необходимые для возникновения товарного производства:
- а) общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей
 - б) производство одного продукта
 - с) универсальность труда
 - д) традиционность экономики
- 8) Выберите неправильную классификацию рынка:
- а) по степени ограничения конкуренции: формирующийся, развитый, неразвитый
 - б) по географическому положению: местный, национальный, мировой
 - с) по объекту: рынок труда, рынок капиталов
 - д) по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров
- 9) К какому типу классификации рынков относится национальный рынок?
- а) по географическому положению
 - б) по степени ограничения конкуренции
 - с) по экономическому назначению объектов рыночных отношений
 - д) по отраслям
- 10) К какому типу классификации структуры рынков относится олигополистический рынок?
- а) по географическому положению
 - б) по степени ограниченности конкуренции
 - с) по экономическому назначению объектов рыночных отношений
 - д) по характеру продаж

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Провалы (фиаско) рынка и роль государства в экономике. Теорема Коуза (положительные и отрицательные внешние эффекты). Проведите анализ главы 13 «Загрязнение и конфликт прав собственности» по книге П.Хейне Экономический образ мышления и сделайте краткий конспект с примерами положительных и отрицательных внешних эффектов.
2. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Роль информации на рынке. Рынок с асимметричной информацией. Выпишите содержание.

3. Риск, его измерение и способы снижения. Страхование. Риски в принятии инвестиционных решений. Хеджирование.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Современный рынок разрешений на загрязнение окружающей среды.
(Изучите тему, объясните, каким образом продажа разрешений на загрязнение окружающей среды повышает экономическую эффективность по сравнению с международными ограничениями загрязнения воздуха фирмами?)
2. Развитие инфраструктуры в России: проблемы и перспективы.

Основные понятия:

Рынок	Теорема Коуза
Рыночный механизм	Инфраструктура рынка
Субъекты рыночного хозяйства	Асимметричность информации
Рыночный механизм и его элементы	Экстерналии, или побочные эффекты, или внешние эффекты (положительные и отрицательные)
Экономические агенты (рыночные и нерыночные)	Риск
Кругооборот товаров и услуг, факторов производства и денег.	Страхование
Провалы (фиаско) рынка	Общественные блага

ТЕМА 5. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР

План темы:

1. Экономические потребности.
2. Экономические блага и ресурсы
3. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора и альтернативная стоимость.

ТЕСТЫ:

1) Ирине предлагают место референта с окладом 100000 руб. в месяц. Однако Ирина выбирает работу на неполный рабочий день (с заработной платой 60000 руб. в месяц), чтобы сочетать работу с обучением на подготовительных курсах в институт, за что она платит 50000 руб. в месяц. Альтернативная ценность обучения на подготовительных курсах составляет для Ирины:

- a) 100000 руб. в месяц
- b) 10000 руб. в месяц
- c) 40000 руб. в месяц
- d) 150000 руб. в месяц

2) Отказавшись от работы бухгалтером с зарплатой 120000 руб. в год или от

работы референтом за 100000 руб. в год, Дима поступил в институт с годовой оплатой за обучение в размере 60000. Какова альтернативная стоимость его решения?

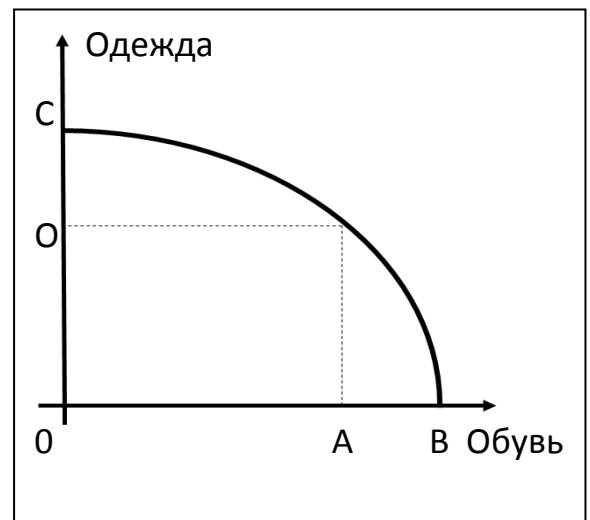
- a) 120000 руб.
- b) 280000 руб.
- c) 180000 руб.
- d) 60000 руб.

3) Мария решила углубленно изучать английский язык на самых дорогостоящих курсах в своём городе и соответственно жёстко ограничила себя в других тратах денежных средств. Какова альтернативная стоимость её решения?

- a) Затраты на посещение бассейна
- b) Затраты на еду и одежду
- c) Затраты на изучение французского языка
- d) Затраты на посещение кинотеатров

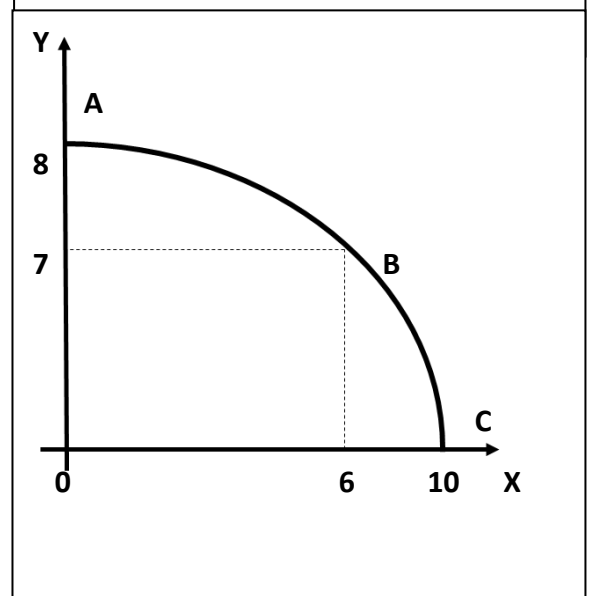
4) В стране, имеющей показанную на рисунке кривую производственных возможностей, решено производить Q единиц одежды. Какой из отрезков на графике соответствует альтернативной стоимости такого решения?

- a) OA
- b) AB
- c) QC
- d) Ни один из отрезков

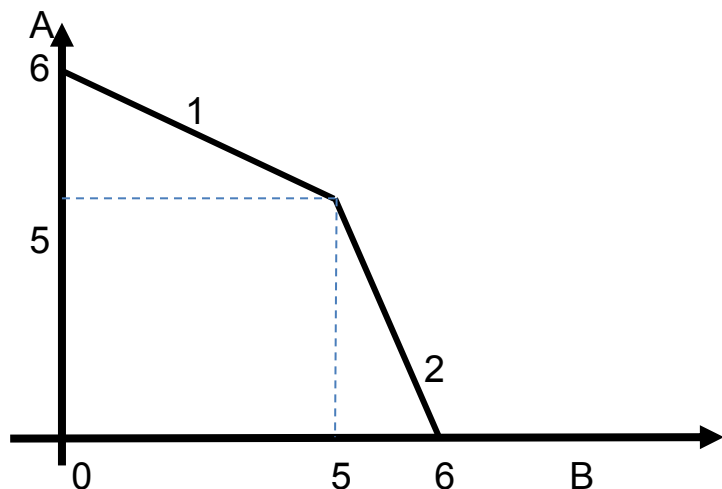


5) Переход от точки A до точки B на КПВ означает:

- a) альтернативная стоимость производства 6 единиц товара X равна 7 единицам товара Y
- b) альтернативная стоимость производства 7 единиц товара Y равна 6 единицам товара X
- c) альтернативная стоимость производства 7 единиц товара Y равна 4 единицам товара X
- d) альтернативная стоимость товара A увеличивается
- e) альтернативные стоимости товаров A и B неизменны, т.к. участки 1 и 2 лежат на кривой производственных возможностей



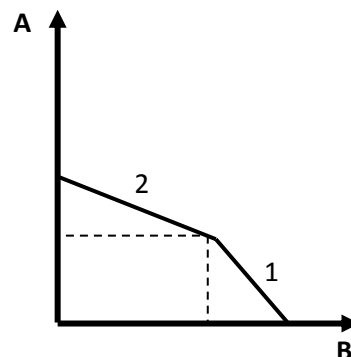
6) Перед Вами кривая производственных возможностей. При движении от участка 1 к участку 2:



- a) альтернативная стоимость товара В уменьшается вследствие действия закона убывающей предельной отдачи
- b) альтернативная стоимость товара В увеличивается
- c) альтернативная стоимость товара А увеличивается
- d) альтернативные стоимости товаров А и В неизменны, т.к. участки 1 и 2 лежат на кривой производственных возможностей.

7) Перед вами кривая производственных возможностей. При движении от участка 1 к участку 2:

- a) альтернативная стоимость товара А уменьшается вследствие действия закона убывающей предельно отдачи
- b) альтернативная стоимость товара В увеличивается
- c) альтернативная стоимость товара А увеличивается
- d) альтернативная стоимость товара А и В неизменна, так как участки 1 и 2 лежат на кривой производственных возможностей



8) У фермера три поля площадью 300, 100 и 500 га, соответственно, на которых можно сажать кукурузу и гречиху. Урожайность кукурузы и гречихи на этих полях равны 4 т/га и 3 т/га, 5 т/га и 3 т/га, 3 т/га и 3 т/га, соответственно. Какова альтернативная стоимость выращивания одной единственной тонны кукурузы?

- a) 5т гречихи
- b) 1 т гречихи
- c) 0,75 т гречихи
- d) 0,6 т гречихи
- e) Нет правильного ответа

9) Фермерское хозяйство принимает решение: «Что производить?». Если поле засеять кукурузой, то урожай составит 100 тонн, если свеклой – 1000 тонн. Какова альтернативная стоимость одной тонны свеклы:

- a) 2 тонны
- b) определить нельзя
- c) 500 кг
- d) 0.1 т

10) Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей – то 100 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

- a) альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько картофеля
- b) 4 тонны картофеля
- c) 0.25 тонны картофеля
- d) определить нельзя, поскольку неизвестны цены.

11) Что из перечисленного является экономическим благом?

- a) Хлеб
- b) Уличный фонарь
- c) Оздоровительный массаж
- d) Все вышеперечисленное

12) Главная проблема любой экономики – это

- a) Неограниченность потребностей
- b) Рост населения
- c) Ограниченность ресурсов (благ)
- d) Нет верного ответа

ЗАДАЧИ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Задача 1

Достройте таблицу альтернативных возможностей.

Возможности	Автомобили, тыс. шт.	Ракеты, тыс. шт.	$OC_a = \frac{-\Delta Q_p}{+\Delta Q_a}$	$OC_p = \frac{-\Delta Q_a}{+\Delta Q_p}$
A	15	0		
B	14	1		
C	12	2		
D	9	3		

E	5	4		
F	0	5		

Задача 2

Достройте таблицу альтернативных возможностей

Возможности	Пушки, млн. шт.	Тракторы, тыс. шт.	$OC_{\Pi} = \frac{-\Delta Q_T}{+\Delta Q_{\Pi}}$	$OC_T = \frac{-\Delta Q_{\Pi}}{+\Delta Q_T}$
A	5	0		
B	4	7		
C	3	13		
D	2	18		
E	1	22		
F	0	25		

Задача 3

Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу собирать крыжовник и натаскать песка для грядок. Поработать на участке они могут только 4 часа. Отец собирает в час 48 стаканов крыжовника, мать – 31,5 стакана, дочь – 25 стаканов, сын – 42 стакана. Отец за час может принести 20 вёдер песка, мать – 14 вёдер, дочь – 12 вёдер, сын – 18 вёдер. Всего им необходимо принести 100 вёдер песка. Как семье распределить работу, чтобы собрать максимально возможное количество крыжовника? Сколько крыжовника будет собрано?

Задача 4

Семья Комаровых вынуждена заниматься натуральным хозяйством даже по выходным. На воскресенье они запланировали потрудиться 5 часов. Необходимо было собрать малину и натаскать воды в две кадки объемом по 80 ведер каждая. Как распределить обязанности в семье, чтобы собрать наибольшее возможное количество малины и полностью наполнить водой кадки. Сколько малины они соберут за воскресенье? Семья состоит из 5 человек. Отец собирает в час 25

стаканов малины, мать-30 стаканов, старшая дочь-48 стаканов, младшая дочь-42 стакана, сын-27 стаканов. Отец за час может принести 22 ведра воды, сын-20 ведер, мать-15 ведер, старшая дочь-12 ведер, младшая дочь-10 ведер.

Задача 5

Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей, найдите альтернативную стоимость для каждого члена семьи и обоснуйте полученный результат.

Задача 6

На предприятии три цеха производят картон и бумагу. Производственные возможности I цеха заданы уравнением $Q_k = 50 - 2Q_b$; II цех за смену может произвести при полной загрузке мощностей 40 ед. картона при альтернативной стоимости его единицы 2,5 ед. бумаги; III цех – либо 35 ед. бумаги либо 56 ед. картона. Постройте КПВ для каждого цеха и предприятия в целом. Напишите уравнения КПВ для II и III цехов. Определите, сколько единиц картона может произвести предприятие за смену, если при этом необходимо изготовить 120 ед. бумаги; как распределяться «обязанности» и объёмы производства двух благ между цехами предприятия.

ДОМАШНИЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

Дана таблица производственных возможностей предприятия за день.

1) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически.

Что показывают точки на кривой?

2) Найдите альтернативные издержки (ОС) производства раскладушек и мясорубок при последовательном переходе от альтернативы А к Д или Д к А.

3) Обозначьте точку G внутри кривой. Что она показывает? Обозначьте точку H вне кривой. Что показывает эта точка? Каким способом предприятие сможет достичь уровня производства, который показывает точка H?

4) Предположим, что технология производства мясорубок усовершенствовалась, а технология производства раскладушек осталась неизменной. Начертите новую кривую производственных возможностей.

Таблица 1

Производственные возможности предприятия за день.

Возможности	Мясорубки, тыс. шт.	Раскладушки, тыс. шт.	$OC_M = \frac{-\Delta Q_r}{+\Delta Q_M}$	$OC_T = \frac{-\Delta Q_M}{+\Delta Q_{рТ}}$
А	42	0		
В	30	3		
С	20	5		
Д	12	9		
Е	0	12		

Задача 2

Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу собирать крыжовник и натаскать песка для грядок. Поработать на участке они могут только 4 часа. Отец собирает в час 48 стаканов крыжовника, мать – 31,5 стакана, дочь – 25 стаканов, сын – 42 стакана. Отец за час может принести 20 вёдер песка, мать – 14 вёдер, дочь – 12 вёдер, сын – 18 вёдер. Всего им необходимо принести 100 вёдер песка. Как семье распределить работу, чтобы собрать максимально возможное количество крыжовника? Сколько крыжовника будет собрано?

Задача 3

Варвара, Груша и Ефросинья Аполлоновы решили создать мини-салон красоты: делать маникюр и макияж. Навыки этой работы у девушек достаточно хороши: за час Варвара может накрасить 48 ногтей, Груша – 36, Ефросинья – 42 ногтя. За это же время Варвара может накрасить 12 глаз, Груша – 9, Ефросинья – 7. Постройте кривую производственных возможностей сестёр и определите, сколько клиенток они смогут обслужить за 8 часов, если: 1) каждой клиентке оказывали только одну услугу; 2) 30 клиенткам делали и маникюр, и макияж.

Задача 4

Шрек, принцесса Фиона и Осёл пошли в лес собирать синие цветы с красными шипами и надувать лягушек. За один час Шрек может собрать 50 цветов или надуть 30 лягушек, Фиона 75 цветов или 30 лягушек, Осёл – 60 цветов, а лягушек надувать он не умеет. Зато Осёл любит петь песни и за час успевает спеть 10

песен. За 3 часа им нужно собрать 300 цветов и успеть поразвлекаться. Определите, сколько Шрек и Фиона успеют надуть лягушек, а Осёл – спеть песен, если известно, что первый час все занимались одним делом, а второй – все разным, а третий час Осёл на весь лес пел песни.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Поясните суть парадокса А. Смита «О воде и алмазах».
2. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
3. Что следует понимать под полной занятостью ресурсов? Почему экономика полной занятости всегда альтернативна?
4. Прочитайте цитату: «Ценность вещей основана на их полезности, или, что-то же, на потребность, которую мы в них имеем...естественно, что более испытываемая потребность придаёт вещам большую ценность, менее испытываемая – меньшую ценность. Ценность вещей возрастает при редкости их и уменьшается при изобилии...» Этьен Бонно Кондильяк, 1776 г.

Ответьте на вопросы:

- а) Что имеет большую ценность для человека – хлеб или театр (зрелища)? Что полезнее? Дороже? Какое из этих двух благ является более редким?
 - б) Объясните парадокс «хлеба и зрелищ» на основании суждения философа и трёх вышеназванных предпосылок. В каком случае полезность хлеба равна 0? Полезность зрелищ равна 0?
- 5* Выпишите 5 примеров безотходных и малоотходных производств, реализующих ресурсосберегающие технологии в современной России или мире.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Человеческий капитал и его особенности в России.
(Объясните смысл предложенного Нобелевским лауреатом Г. Беккером понятия «человеческий капитал». Чем «человеческий капитал» отличается от таких экономических ресурсов, как «труд» и «капитал»? Охарактеризуйте особенности «человеческого капитала» граждан России).

Основные понятия:

Экономические потребности	ресурсов
Экономические блага	Альтернативные издержки
Экономические ресурсы	Кривая производственных возможностей (production possibilities curve)
Производственная функция	Закон убывающей доходности
Ограниченность (редкость)	Цена как стоимость альтернативы
Экономический выбор	
Альтернативное использование	

ТЕМА 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

План темы:

1. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
2. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
3. Рыночное равновесие. Модели равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу
4. Эластичность спроса
5. Эластичность предложения

ТЕСТЫ:

1) В каком утверждении слово «спрос» следует заменить выражением «величина спроса»? Ответьте ВЕРНО или НЕВЕРНО следующие высказывание:

- a) Когда были повышены цены на авиабилеты, спрос на проезд железнодорожным транспортом вырос
- b) Летом 1991г. ожидаемое увеличение цены на хлеб вызвало резкое увеличение спроса на макаронные изделия
- c) Летом после Чернобыльской аварии спрос на клубнику в Центральном гастрономе г. Киева резко упал
- d) Когда были повышены цены на авиабилеты, спрос на услуги Аэрофлота упал

2) Спрос на товар - это

- a) количество проданных товаров
- b) желание и возможность потребителя приобрести товар или услугу
- c) потребность покупателей в каком-либо товаре
- d) желание человека приобрести товар

3) Закон предложения утверждает, что:

- a) при увеличении цены предложение возрастает и наоборот
- b) увеличение предложения товара вызывает снижение цены на товар
- c) рост доходов населения вызовет увеличение предложения
- d) при прочих равных условиях рост цены на товар вызовет увеличение объема предложения

4) Если спрос падает, куда сдвигается кривая спроса?

- a) вниз и влево
- b) по вращению часовой стрелки
- c) вверх и вправо
- d) против вращения часовой стрелки

5) Что случится с кривой предложения масла, если цена масла снизится в 2 раза?

- a) кривая сместится вправо вниз

- b) кривая сместится влево вверх
 - c) кривая предложения не изменит своего положения
 - d) ничто из вышеперечисленного не подходит
5. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:
- a) падение спроса на второй товар
 - b) рост спроса на второй товар
 - c) рост предложения второго товара
 - d) падение предложения второго товара
- 6) Если предложение и спрос на товар одинаково возрастают, то:
- a) цена повысится и увеличится общее количество товара
 - b) цена останется стабильной и увеличится общее количество товара
 - c) точка рыночного равновесия не изменится
 - d) цена снизится и снизится общее количество товара
- 7) Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:
- a) рост налогов на частное предпринимательство
 - b) рост потребительских доходов
 - c) падение цен на производственные ресурсы
 - d) падение цены на взаимодополняющий товар
- 8) Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз скорее всего может быть вызвано:
- a) повышением цены мороженого
 - b) ростом доходов населения
 - c) уменьшением предложения мороженого
 - d) наступлением зимы
- 9) Правительство, защищая интересы потребителя, установило на рынке совершенной конкуренции минимальную цену меньше цены равновесия. При прочих равных условиях объем продаж (Q):
- a) должен увеличиться
 - b) должен уменьшиться
 - c) не изменится
 - d) может как увеличиться, так и уменьшиться
- 10) При изменении цен на ресурсы, необходимые для производства товара:
- a) изменится величина предложения товара
 - b) изменится величина спроса на товар
 - c) изменится предложение товара
 - d) изменится спрос на товар
- 11) Когда увеличивается спрос на пиломатериалы, растет спрос и на гвозди, так

как это:

- a) неродственные товары
- b) взаимозаменяемые товары
- c) товары-комплементы
- d) товары-субституты

12) Какое из следующих высказываний о функциях спроса верное:

- a) все функции спроса линейны или вогнуты влево и вниз
- b) линейная функция спроса имеет постоянную эластичность
- c) большинство кривых спроса начинаются как эластичные при высоких ценах и заканчиваются как неэластичные при низких ценах, а где-то на среднем участке имеется точка единичной эластичности, где общая выручка достигает максимума

13) В результате повышения цены товара выручка увеличилась и можно сделать вывод о том, что:

- a) величина спроса превышала величину предложения
- b) спрос был эластичным
- c) спрос был неэластичным
- d) наблюдался эффект замещения

14) Товар можно отнести к качественным, если:

- a) эластичность спроса по доходу = -0,4
- b) прямая эластичность спроса по цене = 1,2
- c) эластичность спроса по доходу = 1,5
- d) перекрестная эластичность спроса по цене = -0,7

15) В результате сдвига кривой предложения предложение товара падает, а выручка производителей растет. Какое из утверждений верно?

- a) предложение неэластично по цене
- b) спрос неэластичен по цене
- c) предложение неэластично по цене
- d) спрос эластичен по цене

16) Как скажется неурожай пшеницы на рынке крахмала, получаемого из картофеля, если учесть, что пшеница и картофель являются взаимозаменяемыми сельскохозяйственными продуктами:

- a) цена крахмала снизится, а объем его предложения возрастет
- b) цена крахмала повысится, а объем его продаж снизится
- c) цена крахмала снизится, а его предложение возрастет
- d) цена крахмала повысится, а его предложение возрастет

17) Дана функция спроса $= 5 I/P$, где I – доход P – цена. Эластичность спроса по доходу для этой функции равна:

- a) -1
- b) 0
- c) 1
- d) 5
- e) зависит от дохода и от цены

18) На какой товар эластичность спроса по цене выше:

- a) роскошные автомобили «Роллс-ройс»
- b) ржаной хлеб
- c) молоко
- d) соль

19) Если цена товара выросла в 1,5 руб до 2 руб., а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц., то коэффициент ценовой эластичности равен:

- a) 3
- b) 2,71
- c) 1,5
- d) 0,37

ЗАДАЧИ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Задача 1

Определить кривую рыночного спроса на основании данных об индивидуальном спросе Бориса, Глеба, Анастасии:

$$Q_B = 220 - 5P, \text{ при } P \leq 40,$$

$$Q_G = 210 - 4P, \text{ при } P \leq 50,$$

$$Q_A = 120 - 3P, \text{ при } P \leq 30.$$

Нарисовать графики индивидуальных спросов и совокупного спроса на рынке.

Задача 2

Известны функции предложения трех производителей канцелярских ластиков:

$$Q_{s1} = 1,5P - 1,5, \text{ при } P \geq 1 \text{ руб.},$$

$$Q_{s2} = 3P - 9, \text{ при } P \geq 3 \text{ руб.},$$

$$Q_{s3} = 5P - 25, P \geq 5 \text{ руб.}$$

Определить функцию рыночного предложения ластиков, построить кривые индивидуальных предложений и кривую рыночного предложения.

Задача 3

Постройте графики спроса и предложения, если цена спроса и предложения изменится от 10000 до 50000. Величина спроса при этом изменится от 5000 шт. до 20000 шт., а величина предложения от 7000 шт. до 30000 шт. Найти равновесную цену и объём графическим путём.

Задача 4

Даны уравнения спроса и предложения: $Q_d = 15 - 2P$; $Q_s = 3P - 10$. Известно, что предпочтение потребителя возросло на 2 шт. Какая ситуация сложится на рынке? Решите задачу аналитически и графически.

Задача 5

Спрос на говядину в стране представлен уравнением $P = 2500 - 15Q_d$, а предложение $P = 300 + 5Q_s$. Правительство решило установить фиксированную цену на 20% ниже равновесной цены. Определите величину дефицита мяса. Построить график.

Задача 6

Если $Q_d = 14 - 2P$, $Q_s = -4 + 2P$

- 1) Найти цену и объём равновесия. Построить графики.
 - 2) Какова ставка налога, при которой равновесный объём продаж составит 2 единицы?
- Построить графики.

Задача 7

Спрос на товар представлен уравнением

$P = 200 - 10Q_d$, а предложение

$P = 50 + 5Q_s$.

Ситуация на рынке изменилась: спрос увеличился на 20% и одновременно правительство ввело дополнительный налог на товар по ставке 15%. Построить график

Задача 8

Спрос на товар представлен уравнением $P = 200 - 10Q_d$, а предложение

$Q_s = 0.2P - 10$ Правительство решило установить фиксированную цену на 10% ниже равновесной цены, а также ввело налог с продаж в размере 10%. Определите величину дефицита товаров. Построить график.

ДОМАШНИЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

Определить кривую рыночного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:

$$Q(1) = 100 - 5P \text{ при } P \leq 20 \text{ и } 0 \text{ при } P > 20,$$

$$Q(2) = 50 - 8P \text{ при } P \leq 10 \text{ и } 0 \text{ при } P > 10,$$

$$Q(3) = 56 - 4P \text{ при } P \leq 14 \text{ и } 0 \text{ при } P > 14.$$

Нарисовать графики индивидуальных спросов и совокупного спроса на рынке.

Задача 2

Известны функции предложения трех производителей товара:

$$Q_{s1} = 6P - 120, P \geq 20,$$

$$Q_{s2} = 8P - 400, P \geq 50,$$

$$Q_{s3} = 5P - 350, P \geq 70.$$

Определить функцию рыночного предложения, построить индивидуальные кривые и кривую рыночного предложения.

Задача 3

Постройте графики спроса и предложения, если цена спроса и предложения изменится от 3000 до 5000. Величина спроса при этом изменится от 7500 шт. до 20000 шт., а величина предложения от 5500 шт. до 30000 шт. Найти равновесную цену и объём графическим путём.

Задача 4

Даны уравнения спроса и предложения: $P_d = 150 - 5Q_d$; $P_s = 100 + 10Q_s$. Известно, что предпочтение потребителя возросло на 10 шт. Какая ситуация сложится на рынке?

Задача 5

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q_D = 2400 - 100P, Q_S = 1000 + 250P,$$

где Q — количество обедов в день; P — цена обеда (в долларах).

а) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 доллара за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Решите задачу графически и аналитически.

Задача 6

Даны функции: $Q_d = 12 - 2P$, $Q_s = -24 + 6P$.

Государство вводит субсидию производителям в размере 3 руб. за каждую штуку. Что произойдет на рынке? Решение представить аналитически и

графически.

Задача 7

Дана функция предложения: $Q_s = 50P - 100$

Найдите, как изменится ее вид, если:

- a) величина предложения увеличится на 10% при каждом уровне цены
- b) цена предложения увеличится на 20% при каждом объеме продаж
- c) величина предложения уменьшится на 40% при каждом уровне цены
- d) цена предложения уменьшится в 2 раза при каждом объеме продаж

1) Выведите новые уравнения предложения в каждом случае.

2) Найдите параметры равновесия на рынке, если уравнение спроса представлено функцией: $Q_d = 100 - 2P$, а также параметры равновесия при каждом новом уравнении предложения.

Решение представить аналитически и графически.

ЗАДАЧИ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ **НА ТЕМУ «ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ»:**

Задача 1

В результате снижения цены товара с 5 000 руб. до 4 800 руб. спрос возрос с 10 000 шт. до 11 000 шт. Чему равен коэффициент эластичности по цене:

Задача 2

Определить эластичность спроса по цене, если при повышении цены с 1000 до 1100 спрос снизился с 1000000 до 800000.

Задача 3

Известно, что при снижении цены с 1000 до 500, объем спроса увеличился с 100 до 300 шт. Рассчитайте эластичность спроса по цене товара и изменение выручки у производителя.

Задача 4

Определить эластичность предложения по цене по двум точкам, если величина предложения увеличивается с 120 шт до 160 шт, при повышении цены с 6000 до 8000 руб.

Задача 5

Перекрестная эластичность между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. О каких товарах идет речь? Если цена на лимонад увеличится на 20%, то как изменится спрос на квас?

Задача 6

На сколько увеличится выручка автобусных предприятий города в день, если администрация города решила увеличить стоимость проезда в общественном транспорте с 5 до 6 руб. Количество перевозимых пассажиров до повышения составляло 1, 2 млн. человек, коэффициент эластичности автобусных перевозок

Задача 7

Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 600 - 25P \text{ и } Q_s = 100 + 100P$$

а) найдите параметры равновесия на рынке данного товара.

б) государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2.5 руб. Определите налоговые поступления в бюджет, налоговое бремя покупателей и продавца, чистые потери общества. Отобразите решение графически и аналитически.

ДОМАШНИЕ ЗАДАЧИ

НА ТЕМУ «ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ»:

⋮

Задача 1

Цена пачки чая в магазине выросла с 10 до 20 рублей, при этом величина спроса на него изменилась с 200 до 150 пачек в день, а величина спроса на кофе, при неизменном значении его цены, выросла с 10 до 15 банок в день. Найти значения ценовой эластичности спроса на чай и перекрестной эластичности спроса на кофе по цене чая

Задача 2

Цена товара X выросла с 1000 до 2000 руб. В результате спрос на товар Y повысился с 2000 до 2500 единиц ежедневно. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса на товар Y по изменению цены товара X. Являются товары X и Y взаимозаменяемыми или взаимодополняемыми?

Задача 3

Даны функции: $Q_d = 36 - 2P$; $Q_s = -4 + 3P$

Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия при введении налога на продавца 2 руб. на единицу товара.

Определите налоговые поступления в бюджет, налоговое бремя покупателей и

продавца, чистые потери общества. Отобразите решение графически и аналитически.

Задача 4

Дано: $Q_d = 14 - 2P$; $Q_s = 4P - 10$. Определите, как изменяться параметры рыночного равновесия при введении налога на продавца 1,5 денежных единицы. Определите налоговые поступления в бюджет, налоговое бремя покупателей и продавца, чистые потери общества.

Отобразите решение графически и аналитически.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Во многих отраслях, например, в нефтяной промышленности, производители оправдывают свое нежелание снижать цены, ссылаясь на то, что спрос на их продукцию неэластичен. Объясните.

В 1973 году страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику, алмазы? Проиллюстрируйте ответ графиком.

2. Рассмотрите особенности потребительского спроса согласно классификации, предложенной американским экономистом Х. Лейбенстайном.

3. Выпишите и рассмотрите подробно эффект Гиффена. Выпишите примеры товаров Гиффена. Сделайте выводы. Выпишите, что такое инфериорные товары?

4. В чем разница определения коэффициентов точечной и дуговой эластичности? Что показывают кривые Э. Энгеля?

5. Дефицит в СССР. Приведите реальные примеры из практики в тетради.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Золото и образование на него цены в современных условиях развития.

(Посетите веб-сайт www.goldprices.com и отыщите самую последнюю цену золота. Сравните эту цену с ценой в начале дня. Какой была самая высокая цена за последние 12 месяцев? А самая низкая? Исходите из предложения, что наблюдаемые колебания цен — это результат изменения спроса. Больше или меньше наблюдаемые изменения цен, если предложение золота является эластичным, а неэластичным? Поясните свой ответ.)

2. Особенности и перспективы рынка трансплантологии в мире и в России. Соотношение спроса и предложения на трансплантаты. *(Посетите веб-сайт <http://transpl.ru/> и найдите информацию по листам ожидания трансплантатов*

в последнем регистре Российского трансплантологического общества. По какому трансплантату лист ожиданий самый длинный? Почему на трансплантаты довольно высокие цены? Какие страны в мире имеют презумпцию согласия или несогласия на изъятие органов? Каково ваше мнение по этому вопросу?)

Основные понятия:

Цена (Price)	Мгновенное равновесие
Закон спроса (Law of demand)	Краткосрочное равновесие
Рыночный спрос (Market demand)	Длительное равновесие
Величина спроса (Quantity demanded – Qd)	Излишек
Закон предложения (Law of supply)	Дефицит
Рыночное предложение (Market supply)	Излишек потребителя
Величина предложения (Quantity supplied – Qs)	Излишек производителя
Равновесная цена (Equilibrium price)	Эффект дохода
Равновесное состояние (Equilibrium position)	Эффект замещения
Равновесный объем (Equilibrium quantity)	Модели равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу
Частичное равновесие	Ценовой максимум («потолок»)
Общее равновесие	Ценовой минимум («пол»)
Эластичность спроса по цене (E_d^P)	Товары субституты
Эластичность предложения по цене (E_s^P)	Товары комплементы
Эластичность спроса по доходу (E_d^I)	Товары Гиффена
Перекрёстная эластичность спроса (E_{xy}^d)	Инфериорные товары
	Налоговое бремя
	Кривые Энгеля
	Чистые общественные потери (DWL)

ТЕМА 7. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА

План темы:

1. Сущность и структура издержек производства.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Правило максимизации прибыли.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

ТЕСТЫ:

- 1) Средние переменные издержки это:
 - a) затраты на дополнительно выпускаемую единицу продукции
 - b) переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции
 - c) затраты, связанные с приобретением дополнительной единицы ресурса
 - d) средняя величина получаемого дохода
- 2) Предприятие-конкурент сворачивает свою деятельность, если:
 - a) цена ниже средних переменных издержек
 - b) цена выше средних общих издержек
 - c) цена ниже средних общих издержек, но выше средних переменных издержек
 - d) предельный доход выше средних переменных издержек
- 3) Средние общие издержки производства являются минимальным по своей величине при...
 - a) объеме производства, обеспечивающем получение максимума экономической прибыли
 - b) неизменности постоянных издержек
 - c) равенстве средних общих и предельных издержек
 - d) равенстве средних переменных и предельных издержек
 - e) минимальном значении предельных издержек
- 4) Вычислите бухгалтерскую прибыль фирмы, если внутренние издержки равны 20 тыс. рублей; внешние издержки равны 30 тысяч рублей, а общая выручка по итогам отчетного периода составила 60 тысяч рублей.
 - a) 10 тыс.руб.
 - b) 20 тыс.руб.
 - c) 30 тыс.руб.
 - d) 50 тыс.руб.
 - e) 60 тыс.руб.
- 5) Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется...

- a) средними издержками
- b) предельными издержками
- c) переменными издержками
- d) средними постоянными издержками
- e) средними переменными издержками

6) Критерием максимизации прибыли в краткосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции являются:

- a) предельные издержки меньше среднего дохода
- b) максимальная разность между предельным доходом и предельными издержками
- c) наибольший разрыв между ценой и средними общими издержками
- d) предельные издержки равны предельному доходу и предельные издержки равны цене

7) Объем выпуска фирмы в неделю 20 штук товара. Затраты составляют: сырьё – 200 000 руб, аренда помещения – 100 000 руб., зарплата рабочим 800 000 руб., амортизация – 100 000 руб., оплата труда управляющего – 500 000 руб. Средние переменные издержки равны

- a) 25 000
- b) 35 000
- c) 50 000
- d) 60 000

8) Какая из перечисленных линий издержек никогда не принимает U-образной формы:

- a) MC
- b) ATC
- c) AVC
- d) AFC
- e) AC

9) Прирост продукта, вызванный привлечением дополнительной единицы ресурса, называется...

- a) предельными издержками
- b) предельным доходом
- c) предельным продуктом
- d) средними издержками
- e) средним доходом

10) Бухгалтерская прибыль равна:

- a) разности между валовым доходом и внутренними издержками
- b) разности между общей выручкой и амортизацией
- c) разности между внешними издержками и нормальной прибылью

d) разности между валовым доходом и внешними издержками

11) Альтернативные издержки производства блага измеряются:

- a) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага
- b) затратами труда на данное благо
- c) затратами труда на товар-заменитель
- d) затратами труда и капитала на аналогичное благо

12) Экономические издержки:

- a) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль
- b) включают в себя явные издержки, но не включают неявные
- c) включают в себя неявные издержки, но не включают явные
- d) включают в себя явные и неявные издержки без учета нормальной прибыли

13) В долгосрочном периоде:

- a) все издержки постоянны
- b) издержки переменны
- c) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
- d) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные

14) Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:

- a) экономической прибыли
- b) внутренних издержек
- c) внешних издержек
- d) рентных платежей

15) Постоянные издержки — это все затраты, кроме:

- a) амортизации
- b) ренты
- c) процента
- d) затрат на сырье и материалы

ЗАДАЧИ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Задача 1

Господин Степан Сидоров организует колбасный цех. Он арендует помещение за 100 тыс. руб. в год, приглашает технолога, заработная плата которого составляет 240 тыс. руб в год, и покупает сырье на 400 тыс. руб в год.

Производственное оборудование, находящееся в собственности Сидорова, оценивается в 800 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему 10% годовых, если бы он положил их в банк. Годовая амортизация оборудования составляет 100 тыс. руб.

До этого Сидоров, работая на заводе, получал заработную плату 300 тыс. руб. в год. Сидоров знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 660 тыс. руб. в год. В первый год работы цеха выручка достигла 2040 тыс. руб.

Вычислите бухгалтерскую (APF) и экономическую прибыль колбасного цеха (EPF).

Задача 2

Учитель химии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 24 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 30 тыс. р. Он рассчитывает получить TR, равную 180 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

1. оплатить из выручки в конце года арендную плату в размере 48 тыс. р. за помещение магазина за год;
2. в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 30 тыс. р.;
3. нанять трёх работников с оплатой по 16 тыс. р. в год каждому, причём 6 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
4. занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
5. оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

Определить:

- а) Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.
- б) При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет выгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли).

Задача 3

Найти на кривой производственной возможности фирмы, производящей товары А и В, вариант, при котором достигается максимальная прибыль.

Дано: цена товара А -100тыс. руб., товара В - 300тыс. руб. Для производства товаров А и В используются факторы производства (труд, материалы, капитал). В таблице приведены данные по факторам производства.

Примечание: количество вариантов не менее 5.

Наименование	Труд	Материал	Капитал
Товар А на 1 ед.	3	4	5
Товар В на 1 ед.	10	8	12
Стоимость ед. фактора в тыс. руб.	5	6	7
Общее кол-во факторов производства, располагаемых фирмой ед.	600	800	1000

Задача 4

Определите средние постоянные (AFC), средние переменные затраты (AVC) и средние общие затраты (ATC) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы – 150 тыс. рублей; транспортные расходы – 20 тыс. рублей; расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. рублей; расходы на оплату труда производственных рабочих – сдельщиков – 200 тыс. рублей; аренда помещения – 20 тыс. рублей; объем выпуска – 2,5 тыс. штук в год; стоимость оборудования – 3 млн. рублей (срок службы 10 лет). Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена одной единицы продукции $P=500$ рублей.

Задача 5

Предприниматель продаёт свои изделия по цене 25 тыс. руб. FC (постоянные издержки) = 15 млн. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства, согласно следующей таблице. Достройте таблицу и посчитайте TC, TR, Pr, AC, MC

Q шт.	1000	1200	1500	2000	2300	2500
VC в млн. руб.	15	17	19,5	25	32	38

Задача 6

Заполните таблицу краткосрочных затрат фирмы на основании следующих данных:

Q	AFC	AVC	VC	AC	MC	TC
1	120	20				
2	60	19				
3	40	18				
4	30	17				
5	24	16				

ДОМАШНИЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

Предприниматель, который занят тиражированием видеодисков, арендует помещение за 0,5 млн. руб. в год и использует собственную аппаратуру стоимостью 2 млн. руб. Когда он работал продавцом в магазине технических товаров, его годовая зарплата составляла 2,5 млн. руб. Занявшись бизнесом, он получил бухгалтерскую прибыль в размере 4 млн. руб. Каковы его явные издержки и экономическая прибыль, если реальная ставка процента в банке составляет 10% годовых?

Задача 2

Определите средние постоянные, средние переменные, средние общие затраты производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы – 200 тыс. рублей; расходы на оплату процентов по кредиту – 10 тыс. рублей; транспортные расходы – 20 тыс. рублей; расходы на оплату управленческого персонала – 80 тыс. рублей; расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 200 тыс. рублей; аренда помещения – 10 тыс. рублей; объем выпуска – 2,5 тыс. штук в год; стоимость оборудования – 2 млн. рублей (срок службы 8 лет). Определите объем чистой прибыли, получаемой предприятием, если цена одной единицы продукции $P = 600$ рублей, а ставка налога на прибыль составляет 24%.

Задача 3

Заполните таблицу. Цена единицы продукции равна 3 долларам

Q	AFC	TC	ATC	AVC	MC	MR	TR	Прибыль
0		5						
1		9						
2		12						
3		18						
4		24						

Задача 4

Заполните таблицу на основании ряда данных:

Объем (шт.) продукта	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0	5						
1	20						
2	30						
3	38						
4	41						
5	45						

6	53						
7	72						
8	105						
9	185						
10	330						

Задача 5

Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.

Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC
1	30						
2		18					
3				15			
4					7		
5						4	2
6					3,5		

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Крупнейшие фирмы и корпорации России и их роль.

(Перечислите 10 крупнейших российских фирм: что является источниками их экономии на масштабах деятельности? Найдите список 500 крупнейших американских фирм, публикуемых Forbes на веб-сайте www.forbes.com/list/. Из первых десяти участников списка выберете три фирмы из трех разных отраслей и обсудите возможные источники экономии на масштабах деятельности, которые определяют их крупный размер).

Основные понятия:

Издержки (Costs)

Постоянные издержки (Fixed cost)

Переменные издержки (Value cost)

Валовые (общие) издержки (Total cost – TC)

Общий (совокупный) продукт (Total

product – TP)

Нормальная прибыль (NPF)

Бухгалтерская прибыль (APF)

Экономическая прибыль (EPF)

Предельные издержки (Marginal cost — MC)

Бухгалтерские (явные) издержки	– MR)
Неявные издержки (альтернативные, имплицитные (Implicit costs)	Предельный продукт (Marginal product – MP)
Выручка (Total revenue – TR)	Долгосрочные средние издержки (LAC)
Средние общие (совокупные) издержки (Average total cost — ATC)	Альтернативные (вмененные) издержки (Opportunity (economic) costs)
Средние переменные издержки (Average variable cost — AVC)	Закон убывающей предельной производительности.
Средние постоянные издержки (Average fixed cost — AFC)	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде
Средний доход (Average revenue — AR)	Эффект масштаба производства
Средний продукт (Average product — AP)	Равновесие фирмы
Прибыль (Profit - Pr)	Правило максимизации прибыли
Предельный доход (Marginal revenue	

ТЕМА 8. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

План темы:

1. Рынок совершенной конкуренции.
2. Монополия.
3. Олигополия и монополистическая конкуренция.
4. Антимонопольное законодательство.

ТЕСТЫ:

1) Ценовая дискриминация - это:

- a) повышение цены на товар высшего качества
- b) продажа того же товара по разным ценам разным покупателям
- c) установление разных цен на товары в зависимости от величины партий закупки
- d) снижение цены на сезонные товары в конце сезона
- e) продажа того же товара по ценам производителя разным покупателям

2) Одна из форм несовершенной конкуренции, при которой данный товар приобретается ограниченным числом потребителей, что позволяет им оказывать существенное влияние на рыночную цену товара, но одновременно требует от них принимать во внимание возможную реакцию конкурентов:

- a) олигополия
- b) монополия
- c) монополия
- d) олигополия
- e) монополистическая конкуренция

- 3) При каких структурах рынка продукт может быть дифференцированным?
- a) при монополии и олигополии
 - b) при совершенной и при монополистической конкуренции
 - c) при совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и при олигополии
 - d) при монополистической конкуренции и при олигополии
- 4) Монополист, который желает максимизировать прибыль, всегда производит такой объем продукции, при котором спрос:
- a) неэластичен или единичной эластичности
 - b) эластичный или единичной эластичности
 - c) единичной эластичности
 - d) монополист не принимает во внимание эластичность спроса
- 5) Что из приведенного ниже характеризует олигополию, а не конкурентную рыночную структуру?
- a) много покупателей
 - b) покупатели хорошо проинформированы
 - c) несколько продавцов
 - d) фирмы максимизируют прибыль
- 6) Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующие схожие черты:
- a) выпускаются однородные товары
 - b) цена превышает предельные издержки
 - c) нет барьеров для вступления конкурентов в область
 - d) эластичность спроса на продукт ниже, чем в условиях чистой монополии
 - e) цена превышает размер средних издержек
- 7) Предприятия на рынке монополистической конкуренции имеют ограниченный контроль по ценам из-за:
- a) большого количества конкурентов
 - b) невозможности из-за объема предложения изменить рыночную ситуацию
 - c) относительно малой доли на рынке
 - d) различных уровней доходов потребителей
- 8) Какой из нижеперечисленных примеров можно отнести к рынку монополистической конкуренции:
- a) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам
 - b) на рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг
 - c) большое количество фермеров предлагает на рынке картофель по

одинаковым ценам

- d) несколько крупных фирм функционирует на рынке автомобильных шин
- e) имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования

9) Примером естественной монополии является:

- a) картель «Семь сестер»
- b) организация ОПЕК
- c) журнал «Вопросы экономики»
- d) космодром Байконур

10) Какое из перечисленных ниже утверждений не относится к рынку совершенной конкуренции?

- a) наличие на рынке большого количества продавцов продукции
- b) неспособность отдельного продавца повлиять на рыночную цену
- c) полная свобода входа и выхода с рынка для продавцов
- d) продукция, продаваемая на рынке, дифференцирована по свойствам и качеству

11) Демпинг – это...

- a) повышение цены на товар высшего качества
- b) продажа того же товара по разным ценам разным покупателям
- c) установление разных цен на товары в зависимости от величины партий закупки
- d) продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Выпишите в виде таблицы характеристики различных видов конкуренции.

Характеристика	Чистая конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Чистая монополия
Число фирм				
Тип продукта				
Контроль над ценой				
Условие входа на рынок				
Неценовая конкуренция				
Примеры				

2. Выпишите 5-10 самых крупнейших естественных монополий в России и дайте их характеристику.

3. Антимонопольная политика в России.

4. Антимонопольное законодательство США (закон Шермана (1890), закон Клейтона и закон о Федеральной торговой комиссии (ФТК), закон Робинсона-Пэтмэна (1936), закон Уилера-Ли (1938), закон Келлера-Кефаувера (1950).
5. Организованную преступность с экономической точки зрения можно представить как олигополизированную отрасль по производству запрещенных товаров и услуг. Основываясь на экономической теории конкурентного поведения, предложите оригинальные методы борьбы с данным видом теневой экономики.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Естественные монополии в современной экономике России.
2. Современная динамика отраслевого развития в России.
(Дайте краткую характеристику отраслевой структуры экономики России. Отыщите три производственные отрасли, в которых за период последних 5 лет происходил большой рост (в процентном отношении) числа фирм в России. Найдите три отрасли, которые в те же годы столкнулись с самыми большими в процентном исчислении снижениями числа участников. Какой отдельный фактор, скорее всего, вызывает разную динамику вхождения фирм в отрасль и выхода из нее у ваших групп? Поясните свой ответ).
3. Microsoft – крупнейшая корпорация в мире.
(Дайте краткую характеристику корпорации. Объясните является ли компания Microsoft монополией? Рассмотрите подробности дела «США против Microsoft»).
4. Международная корпорация DeBeers.
(Дайте краткую характеристику корпорации. Объясните, почему корпорация DeBeers в последние несколько десятилетий могла контролировать мировые цены на бриллианты, хотя производила лишь половину всего объема алмазов. Какие факторы способствовали ликвидации её монопольного положения? Какова её новая стратегия получения также и экономической, а не только нормальной прибыли?)

Основные понятия:

Совершенная (чистая) конкуренция	Максимизация прибыли «чистой» монополией
Несовершенная конкуренция (Imperfect competition)	«Ломаная» кривая спроса и кривая MR монополии
Монополия (Monopoly)	Неценовая конкуренция
Дуополия	Монопсония
Олигополия	Условия равновесия монополии
Монополистическая конкуренция (Monopolistic competition)	Ценовая дискриминация
Абсолютная («чистая») монополия	Демпинг
Понятие X- неэффективности	Чистые потери общества от

монополизации
Индекс Херфиндаля-Хиршмана
Индекс Лернера
Картель
Трест

Синдикат
Пул
Антитрестовское законодательство в
США

ТЕМА 9. РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (РЕСУРСОВ)

План темы:

1. Особенности рынка факторов производства.
2. Рынок труда. Заработная плата.
3. Рынок капитала. Процент на капитал.
4. Рынок земли. Земельная рента.

ТЕСТЫ:

1) Рента - это:

- a) доход земельного собственника
- b) доход, полученный на ссудный капитал
- c) доход, полученный на акцию
- d) плата за аренду оборудования

2) Цена земли находится:

- a) в прямой зависимости от процентной ставки
- b) в обратной зависимости от земельной ренты
- c) в прямой зависимости от процентной ставки и в обратной зависимости от ренты
- d) обратной зависимости от процентной ставки и в прямой зависимости от ренты

3) Дифференциальная рента II возникает:

- a) при экстенсивном типе ведения хозяйства
- b) при интенсивном типе ведения хозяйства
- c) при увеличении объемов производства сельхозпродукции
- d) при увеличении цен на сельхозпродукцию

4) Абсолютная рента получается:

- a) только с лучших участков земли
- b) только со средних участков
- c) только с худших участков
- d) со всех земельных участков

5) Естественное плодородие почвы предопределяется:

- a) природно-климатическими условиями
 - b) дополнительными вложениями труда и капитала
 - c) издержками производства
 - d) фактором времени
- б) Предложение земли в краткосрочном периоде:
- a) эластично по цене земли
 - b) эластично по ренте
 - c) абсолютно неэластично по ренте
 - d) зависит от спроса на землю
- 7) Условиям совершенной конкуренции соответствуют рынки:
- a) нефти, автомобилей
 - b) зерна, акций
 - c) бытовой техники
 - d) электроэнергии
- 8) Признаки модели рынка совершенной конкуренции:
множество мелких фирм
- a) очень легкие условия вступления в отрасль и выход из неё
 - b) отсутствие контроля над ценой
 - c) равновесный для всех доступ ко всем видам информации
 - d) все перечисленное верно
- 9) Торговля зерна на международных товарных биржах является примером ...
- a) монополистической конкуренции
 - b) совершенной конкуренции
 - c) олигополии
 - d) монополии

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России. Какое влияние на социально-экономическое развитие оказывает изменение установленного законом минимума заработной платы (МРОТ)? Какова его величина сегодня?
2. Охарактеризуйте формы и виды заработной платы. Какой вариант подходит вам?
3. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России. Покажите роль фактора времени при определении категории капитала. Каким образом концепция сегодняшней ценности и процедура дисконтирования связаны с основополагающим в экономической теории принципом учета альтернативной стоимости благ?

4. Каковы текущая номинальная и реальная процентная ставка в России? В чем разница между ключевой ставкой и ставкой рефинансирования?
5. Многообразие видов ренты определяется различием видов ресурсов, которые являются источником или условием возникновения какой-либо ренты. При этом выделяется два основных типа экономической ренты: природная и неприродная. Выпишите и проанализируйте их виды. Выделите особенности интеллектуальной ренты. Что такое интеллектуальный капитал?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Занятость в России: состояние и тенденции.

(Дайте краткую характеристику корпорации. Отрадите каковы перспективы с точки зрения занятости по отдельным профессиям России. Провести обзор профессиональной занятости и определить отдельные перспективы занятости для: а) операторов текстильного оборудования; б) финансовых менеджеров; в) операторов компьютеров; г) специалистов по уходу за зубами. Почему перспективы занятости в этих профессиях столь различны?)

2. Инвестиционная деятельность в России. Проблемы и перспективы.

(Используя статистический материал, объясните современное состояние инвестиционной активности в России. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.)

3. Рынок земли и особенности его развития в России.

4. Проблемы развития предпринимательства в экономике России и его роль.

Основные понятия:

Рынок труда	Неэластичность предложения земли
Рынок капитала	Процент
Рынок земли	Прибыль
Производный спрос	Рента
Эластичность спроса на ресурс	Чистая процентная ставка
Экономическая рента	Номинальная заработная плата
Интеллектуальная рента	Реальная заработная плата
Земельная рента	Сдельная заработная плата
Абсолютная земельная рента	Повременная заработная плата
Дифференциальная земельная рента	Монопсония

ТЕМА 10. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЕГО РОЛЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ПРЕДПРИЯТИЕ И ФИРМА

План темы:

1. Сущность и основные черты предпринимательства.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Фирма как субъект рыночных отношений. Сходство и различия в понятиях «фирма», «предприятие», «организация», «корпорация».
4. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

ТЕСТЫ:

- 1) За унитарным предприятием закрепляется имущество:
 - a) На правах долгосрочной аренды
 - b) На правах собственности
 - c) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

- 2) Синдикат как организационно-экономическая форма предпринимательства означает:
 - a) объединение между предприятиями по сбыту
 - b) объединение для крупных инвестиций
 - c) многоотраслевое объединение предприятий на основе системы участия в капитале друг друга
 - d) соглашение между предприятиями о ценах, рынках, квотах

- 3) Целью предпринимательства является:
 - a) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - b) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - c) Систематическое получение прибыли

- 4) Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
 - a) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
 - b) Риск, прибыль, инициатива, инновации
 - c) Конкуренция, прибыль, налоги
 - d) Производство, налоги, прибыль

- 5) Важнейшими чертами предпринимательства являются:
 - a) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
 - b) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

- c) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
 - d) Постоянный поиск новых идей, ценовая дискриминация
- 6) К предпринимательству не относится деятельность:
- a) Торговля продуктами питания
 - b) Организация регулярных пассажирских перевозок
 - c) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- 7) Основой государственного предпринимательства являются:
- a) Унитарные муниципальные предприятия
 - b) Стратегически важные предприятия и учреждения
 - c) Банковские структуры
- 8) Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
- a) Коммерческое
 - b) Финансовое
 - c) Производственное
 - d) Инициативное
- 9) Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- a) Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - b) Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - c) Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
 - d) Минимальная ответственность по принадлежащему ему имуществу
- 10) Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:
- a) Корпорация
 - b) Картель
 - c) Коммандитное товарищество
 - d) Синдикат

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Различие понятий «фирма» и «предприятие»
2. Некоммерческие организации и предпринимательская деятельность
3. Бизнес-план: содержание и роль.
4. Государственное предпринимательство: сущность, структура и значение в современной экономике.
5. Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.

6. Почему «труд» и «предприниматель» рассматриваются как разные экономические ресурсы, ведь предприниматель, так же как врач, инженер, шахтер, в процессе деятельности затрачивает свой труд?

7. Выпишите значение понятий фондоемкость, фондоотдача, трудоемкость продукции, рентабельность производства, основные и оборотные производственные фонды предприятия

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Малый бизнес в России и в развитых странах мира*. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.

(*В разных странах критерии отнесения компании к малому бизнесу различны. Выпишите эти условия для России, США и ещё двух стран на ваш выбор).

2. Неопределенность, риски, страхование и экономическая безопасность предприятия в условиях рыночной экономики.

3. Роль ТНК и ФПГ в экономике России.

Основные понятия:

Фирма	Бизнес-план
Бизнесмен	Открытие и закрытие предприятия
Предприниматель	Санация
Индивидуальный предприниматель	Банкротство
Кооператив	Диверсификация
Акционерное общество (закрытое и открытое)	Концентрация
Публичная (непубличная) компания	Централизация производства
Ограниченная ответственность	Корпорация
Муниципальные предприятия	Рентабельность производства

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 11. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

План темы:

1. Макроэкономика и ее проблемы. Макроэкономический кругооборот.
2. Система национальных счетов. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
3. Национальное богатство. Межотраслевой баланс. Понятие «теневая экономика».

СТАТЬИ ВВП В ПРИМЕРАХ:

По расходам	По доходам
<p>Потребительские расходы, услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плата студента за обучение на коммерческом отделении вуза <p>Потребительские расходы, товары длительного пользования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Покупка нового отечественного автомобиля "Калина" частным лицом <p>Экспорт услуг, экспорт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плата иностранного студента за обучение в России <p>Государственные закупки товаров и услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства, из которых финансируется жалование преподавателя государственного вуза • Покупка нового отечественного автомобиля "Ока" для секретариата мэрии Москвы. <p>Инвестиции, инвестиции в жилье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расходы семьи на покупку квартиры в новостройке <p>Инвестиции, инвестиции в запасы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость продукции, скопившейся за год на складе фирмы <p>Инвестиции, инвестиции в основной капитал</p>	<p>Заработная плата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доходы адвоката, работающего по найму в частной конторе • Комиссионные риелтору за продажу квартиры в доме, построенном 10 лет назад <p>Часть заработной платы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подоходный налог, уплаченный наемным работником со своей зарплаты. <p>Доход собственников, то есть прибыль не корпоративного сектора (валовые смешанные доходы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доходы адвоката, работающего в собственной фирме <p>Арендная плата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деньги, получаемые от сдачи внаем квартиры в доме, построенном 10 лет назад <p>Условно начисляемая арендная плата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плата за проживание в собственном доме, построенном 10 лет назад

<ul style="list-style-type: none"> • Покупка нового отечественного автомобиля "Лада-Приора" частным автотранспортным предприятием <p>Расходы некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доходы Русской православной церкви <p>Экспорт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продажа российской нефтяной компанией сырой нефти иностранному нефтеперерабатывающему заводу, расположенному за рубежом. 	<p>Прибыль корпоративного сектора, дивиденды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дивиденды, выплаченные по итогам года российским акционерам частного акционерного общества, находящегося в Москве. <p>Чистый доход иностранных факторов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дивиденды, выплаченные по итогам года иностранным акционерам частного акционерного общества, находящегося в Москве. <p>Косвенные налоги</p> <ul style="list-style-type: none"> • НДС, поступивший в государственный бюджет <p>Часть валовой прибыли</p> <ul style="list-style-type: none"> • Налог на прибыль, поступивший в государственный бюджет
---	--

ТЕСТЫ:

1) В модели кругооборота домохозяйства:

- a) выступают субъектами на рынке ресурсов
- b) выступают субъектами на рынке продуктов
- c) выступают субъектами на рынке доходов
- d) верны ответы a) и b).

2) В рыночной экономике домохозяйства являются:

- a) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами
- b) продавцами потребительских товаров и услуг
- c) основными производителями благ и услуг
- d) покупателями производственных ресурсов

3) Национальное богатство страны в широком понимании — это:

- a) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан
- b) стоимость всех факторов производства
- c) совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке)
- d) Газ, нефть, алмазы и прочие земельные ресурсы

- 4) Валовой национальный продукт — это показатель:
- a) уровня цен проданных товаров и услуг
 - b) общих расходов правительства и муниципальных органов
 - c) количества товаров и услуг, произведённых частным бизнесом
 - d) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг
- 5) Максимальный объем валового национального продукта страны за год ограничивается:
- a) доходами потребителей
 - b) капиталовложениями фирм
 - c) производственными ресурсами
 - d) спросом на товары и услуги
- 6) Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:
- a) фермеры, наемные работники, домохозяйства
 - b) корпорации, инвесторы, домохозяйства
 - c) домохозяйства, фирмы, государство
 - d) инвесторы, биржевики, производители
- 7) Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:
- a) процента, то есть платы за денежный капитал
 - b) косвенных налогов
 - c) ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья
 - d) амортизации
- 8) Предположим, что в первом году (базисном) номинальный ВВП составил 500 млрд. долл. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:
- a) 2000
 - b) 1000
 - c) 1400
 - d) 700
- 9) Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:
- a) ВВП
 - b) чистых инвестиций
 - c) Амортизации
 - d) личного дохода

ЗАДАНИЕ 1

1) Укажите, что из перечисленного **ВОЙДЕТ** или **НЕ ВОЙДЕТ** в состав ВВП России текущего года.

- а) На 1 млн. руб. произведен материал в фирме «Альфа» для дальнейшего пошива ее работниками костюмов.
- б) Перед Новым годом в текущем году фирма сшила 100 костюмов, которые собирается продать в следующем году.
- в) Фирма купила на 2000 руб. российских конфет для подарков своим сотрудникам
- г) «Альфа-банк» приобрел контрольный пакет акций «Бета-банка».

2) Указать, что из перечисленного должно войти в состав ВВП, а что - в состав ВВП России текущего года.

- а) Оптовая торговая компания увеличила стоимость продаваемой продукции на 50 млн. руб.;
- б) Российская компания купила крупнейший и успешный по доходам последних 3 лет отель в Сингапуре за 25 млн.долл.;
- с) За год российский отель в Сингапуре обслужил 20 тыс. туристов на общую сумму 8 млн.долл.;
- д) За год баба Люба связала для своей семьи 4 свитера и 5 пар носков.
- е) За год баба Люба оформила ИП и продала на перроне 5 тыс. своих пирожков с капустой.

3) Что из перечисленного должно войти в состав ВВП РФ по конечному потреблению? К какой статье они могут быть отнесены и с каким знаком?

- а) Семья Митрофановых покупает 2 килограмма огурцов Совхоза Горьковский за 150 руб.;
- б) Петр Семенович покупает новый автомобиль Lada Kalina Cross текущего года выпуска на 570 000 руб.;
- с) Стипендия студента, обучающегося на бюджетном отделении вуза
- е) Расходы семьи на покупку поддержанной машины.
- ф) Прибыль 500 000 руб. за текущий год Маргариты Изумрудовой, полученная в результате открытия в собственной загородной даче частного элитного борделя «У Риты».
- г) Дивиденды, выплаченные по итогам года российским акционерам американской корпорации, находящейся в Америке

ЗАДАЧИ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Задача 1

В 2014 году (базисном) номинальный ВВП составил 500 млрд. долл. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Какова величина номинального ВВП будет через 6 лет?

Задача 2

На основе следующих данных таблицы рассчитать:

- 1) Объем ВВП по потоку доходов,
- 2) Объем ВВП по потоку расходов,
- 3) Объем ЧНП,
- 4) Объем НДС,
- 5) ЛД

Счет	Млрд. руб
Процент за кредит (%)	12
Валовые частные инвестиции (I _g)	55
Зарплата и жалованье (W)	218
Прибыль корпораций (Pr)	113
Косвенные налоги	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Чистый экспорт товаров и услуг (X _n)	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции (I _n)	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансферты населению	23
Потребительские расходы (C)	260
Взносы на соц. страхование	10
Налоги на прибыль	23
Нераспределенная прибыль корпораций	40

Задача 3

ВВП = 5000 млрд. руб.

Потребительские расходы = 3200 млрд. руб.

Государственные расходы = 900 млрд. руб.

Чистый экспорт = 80 млрд. руб.

Экспорт = 350 млрд. руб.

Амортизация = 150 млрд. руб.

Определите величину валовых частных инвестиций (I_g), объем импорта, чистый национальный продукт (ЧНП).

Задача 4

Фермер произвел 10 кг зерна (стоимость семян равнялась нулю). Из них 8 кг продал мельнику по 1 руб./кг, а 2 кг оставил на запасы, чтобы посеять в следующем году. Мельник произвел 8 кг муки, из которых 7 кг продал пекарю по 2 руб./кг, а 1 кг оставил себе на запас. Пекарь произвел 7 кг хлеба и продал его по 3 руб./кг. Подсчитать ВВП методом добавленной стоимости.

Задача 5

Для некой страны даны следующие показатели, млрд. у.е.:

ВВП — 480;

объем валовых инвестиций (I_g) — 80;

объем чистых инвестиций (I_n) — 30;

объем потребления домашних хозяйств (C) — 300;

государственные расходы (G) — 96;

Личные налоги - 99.

Определите:

а) ЧВП, НДС;

б) чистый экспорт (X_n);

в) РЛД

г) объем сбережений домашних хозяйств (S).

Задача 6

ВВП 2016 = 50 млрд.руб.,

ВВП 2017 = 51,2 млрд. руб.

Найдите:

а) темпы роста ВВП;

б) как изменился ВВП на душу населения, если население выросло со 100 млн человек до 103 млн чел. в 2017 году.

ДОМАШНИЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

На основе данных таблицы необходимо рассчитать:

- 1) Объем ВВП по потоку доходов,
- 2) Объем ВВП по потоку расходов,
- 3) Объем ЧВП,
- 4) Объем НДС.

Счет	Млрд. руб.
Процент за кредит (%)	25
Зарплата и жалованье (W)	280
Прибыль корпораций (Pr)	208
Косвенные налоги	41
Рентные платежи	22
Чистый экспорт товаров и услуг (Xn)	16
Государственные закупки товаров и услуг	150
Амортизация	20
Доходы от собственности	45
Чистые субсидии государственным предприятиям	11
Частные инвестиции	134
Потребительские расходы (C)	310

Задача 2

Для некой страны даны следующие показатели, млрд. у.е.:

- Валовые внутренние инвестиции – 18,2
- Трансфертные платежи - 3,4
- Амортизация - 8,9
- Косвенные налоги на бизнес - 6,7
- Экспорт – 11,5
- Личные налоговые и неналоговые платежи – 3,0
- Нераспределенная прибыль корпораций - 2,9
- Импорт – 10,2
- Личные потребительские расходы - 88,4
- Налоги на прибыль корпораций - 2,7

- Взносы на социальное страхование - 0,4
 - Государственные закупки товаров и услуг – 9,7
- а) Рассчитайте ВВП и РЛД.
 б) Какова величина частных сбережений?
 в) Какова величина чистых инвестиций?

Задача 3

На основе данных таблицы необходимо рассчитать:

- 1) Объем ВВП по потоку доходов,
- 2) Объем ВВП по потоку расходов,
- 3) ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД

№п.	Счет	млрд. руб.
1	Косвенные налоги на бизнес	18
2	Индивидуальные налоги	27
3	Нераспределенная прибыль корпораций	21
4	Прибыль корпораций	56
5	Налог на прибыль корпораций	19
6	Чистые инвестиции	33
7	Личные потребительские расходы	145
8	Трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями	12
9	Рента	14
10	Амортизация	17
11	Взносы на социальные нужды	20
12	Проценты	13
13	Доход от собственности	31
14	Дивиденды	16
15	Чистый экспорт	3
16	Заработная плата наемных работников	121
17	Государственные закупки товаров и услуг	72

Задача 4

Рассчитайте: ВВП по расходам и доходам, ЧНП, НД (Национальный доход), ЛД (Личный доход), РЛД (Располагаемый личный доход), S (Личные сбережения)

№п.	Счет	млрд. руб.
1	Личные потребительские расходы	4200
2	Трансфертные платежи	1400
3.	Арендная плата	260
4	Амортизационные отчисления	600
5	Взносы на социальное страхование	320
6	Процентные платежи	420
7	Доход от собственности	540
8	Экспорт товаров и услуг	400
9	Импорт	540
10	Заработная плата работников	3800
11	Косвенные налоги на бизнес	500
12	Нераспределенная прибыль корпораций	120
13	Индивидуальные налоги	2000
14	Налог на прибыль корпораций	160
15	Прибыли корпорации	600
16	Государственные закупки товаров и услуг	1800
17	Чистые частные внутренние инвестиции	260

Задача 5

Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 тыс. у. е. в году 2018 и 31,2 тыс. у. е. в году 2019. Каковы темпы роста и прироста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в году 2018 до 102 человек в году 2019. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Зайдите на сайт Государственной службы статистики по ссылке <http://www.gks.ru>. На главной странице сайта найдите раздел Официальная статистика. Перейдите по ссылке → Национальные счета → Валовой внутренний продукт → Произведенный ВВП → Годовые данные по ОКВЭД 2. В открывшемся меню в разделе *в текущих ценах* нажмите на значок файла, далее в новом окне загрузите файл за период/последний год. Заполненный файл сохраните и прикрепите/вклейте распечатанным в семинарскую тетрадь. Сформируйте круговую диаграмму в % по данным за последний год в MS Excel, также прикрепите/вклейте ее в тетрадь в распечатанном виде. Ответьте на вопросы:

- а) Что можно сказать об этих показателях?
- б) Какой вид деятельности в наибольшей степени увеличил ВВП? Можно ли сказать, что это направление развития экономики самое приоритетное и перспективное в дальнейшем для России?
- в) Какой вид деятельности дал самый меньший прирост ВВП?
- г) Как вы думаете, эта отрасль в России максимально и эффективно реализуется? Является ли она перспективной?
- д) Какие отрасли на Ваш взгляд нуждаются в развитии?
2. Выпишите величину ВВП России за последние три года. Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство страны.

3. Выпишите показатели, которые дают более точную оценку уровня экономического и социального благосостояния страны. (Чистое экономическое благосостояние и т.д.)

Вопросы для самоконтроля

- Почему показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации?
 - Если часть домохозяйек в стране решит устроиться на работу, а для выполнения домашних дел будет нанимать прислугу, отразится ли это на величине ВВП?
4. Выпишите, что не включается в состав ВВП. Какие сделки считаются непроизводительными. Изучите структуру теневой экономики по видам деятельности. Охарактеризуйте влияние теневого сектора на российскую экономику. Найдите статистические данные по размерам теневой экономики и занятости в ней населения в России и в двух любых других странах. Выпишите опыт государственного противодействия в России, США, и других странах.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

- 1) Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей России и США.

Основные понятия:

Макроэкономика	Личный доход - ЛД (Personal Income - PI)
Макроэкономический кругооборот.	Располагаемый личный доход - РЛД (Disposal Personal Income – DPI)
Система национальных счетов (СНС)	Методы расчета ВВП (по доходам и расходам)
Валовой внутренний продукт - ВВП (Gross Domestic Product - GDP)	Потенциальный ВВП
Валовой внутренний продукт – ВВП (Gross National Product – GNP)	Потребительские расходы (consumption - C)
Чистый национальный продукт - ЧНП (Net National Product – NNP)	Сбережения (saving - S)
Национальный доход (National income - NI)	Государственные закупки (G)

Чистые инвестиции (I_n)
Валовые инвестиции (I_g)
Чистый экспорт (X_n)
Дефлятор ВВП (индекс Пааше)
(DEF_{gdp})
Чистое экономическое
благополучие
Индекс потребительских цен (индекс
Ласпейраса - I_i)

Национальное богатство
Трансферт
Субсидия
Амортизация (A)
Отраслевая и секторальная структура
национальной экономики.
Межотраслевой баланс
Теневая экономика

ТЕМА 12. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

План темы:

1. Деньги: сущность и функции
2. Финансовый рынок. Кредит.
3. Банковская система.

ТЕСТЫ:

- 1) При продаже товаров и услуг в долг, в кредит деньги выполняют функцию:
 - a) меры стоимости
 - b) средства обращения
 - c) средство сбережения
 - d) средства платежа
 - e) мировых денег
- 2) Деньги, которые не расходуются долгое время, выполняют функцию:
 - a) меры стоимости
 - b) средства обращения
 - c) средство сбережения
 - d) средства платежа
- 3) Какая из перечисленных операций связана с деньгами как измерителем стоимости, ценности товаров и услуг.
 - a) бартер
 - b) выплата зарплаты
 - c) выплата пенсий
 - d) установление цены
 - e) купля-продажа товаров
- 4) Какую функцию выполняют деньги, получаемые в качестве зарплаты:
 - a) меры стоимости
 - b) средства платежа

- c) средства обращения
- d) мировых денег

5) Какую функцию выполняют деньги при купле-продаже товаров на рынке

- a) меры стоимости
- b) средства обращения
- c) средство сбережения
- d) средства платежа
- e) мировых денег

6) В качестве измерителя стоимости деньги должны быть:

- a) наличными
- b) идеальными, мысленно представляемыми
- c) бумажными
- d) символическими

7) Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- a) бумаги, на которой она напечатана
- b) золота
- c) труда, затраченного на ее печатание
- d) товаров и услуг, которые можно на нее купить
- e) общественно необходимого труда на ее изготовление

8) Расположите в порядке убывания их ликвидности следующие предметы, учитывая, что ликвидность оценивается на российском рынке в городе Москве

- a) Автомобиль «Вольво» 2010 года выпуска
- b) Евро
- c) Российские рубли в вашем кошельке
- d) Российские рубли на вкладе до востребования в Сбербанке
- e) Ваши ношенные носки 2015 года выпуска

9) В состав денежной массы государства не входят:

- a) бумажные деньги
- b) облигации государственного займа
- c) металлические деньги
- d) акции предприятий

10) Какую из денежных функций выполняет вексель:

- a) меры стоимости
- b) средства обращения
- c) средство сбережения
- d) средства платежа
- e) мировых денег

- 11) Укажите основные условия выдачи кредита.
- a) выгодность, срочность, возвратность, платность
 - b) срочность, возвратность, платность, обеспеченность
 - c) возвратность, платность, обеспеченность, безвозмездность
 - d) платность, обеспеченность, безвозмездность, выгодность
- 12) Для того, чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, надо привязать его к...
- a) запасам золота в стране
 - b) валютным резервам
 - c) сумме цен товаров и услуг
 - d) доходам населения
- 13) Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется ...
- a) ипотечным
 - b) банковским
 - c) коммерческим
 - d) лизинговым
- 14) Учетная ставка представляет собой:
- a) ставку процента, которую Центральный банк взимает по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам
 - b) ставку процента, которую взимают с заемщиков коммерческие банки
 - c) процент, уплачиваемый банками вкладчиками
 - d) процент, взимаемый банками при представлении краткосрочных ссуд
- 15) Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:
- a) Международный банк
 - b) Коммерческий банк
 - c) Отраслевой банк
 - d) Сберегательный банк
 - e) Центральный банк РФ
 - f) Инновационный банк
- 16) Укажите три основные функции Центрального банка
- a) выдача кредитов частным лицам
 - b) выдача кредитов предприятиям
 - c) эмиссия денежных знаков
 - d) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
 - e) хранение золотовалютных резервов страны
 - f) привлечение вкладов от населения
 - g) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках

17) К активным операциям банка относятся:

- a) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках
- b) прием вкладов
- c) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов
- d) получение банком кредитов от Центрального банка

18) Вы берете в банке кредит в размере 100 тыс. руб. под 100% годовых, сроком на 2 года. По истечении этого срока вы заплатите банку:

- a) 300 тыс. руб.
- b) 100 тыс. руб.
- c) 200 тыс. руб.
- d) 400 тыс. руб.

19) Второй уровень банковской системы – это...

- a) Международный банк
- b) Отраслевые банки
- c) Коммерческие банки
- d) Центральный банк РФ
- e) Ипотечные банки
- f) Инвестиционные банки

20) Сберегательный банк специализируется на...

- a) использовании средств для приобретения ценных бумаг
- b) предоставлении кредитов под залог
- c) приеме и хранении вкладов от населения
- d) хранении золотовалютных резервов страны

21) Укажите три основных инструмента денежно-кредитной политики

- a) изменение учетной ставки
- b) изменение налоговых ставок
- c) изменение доходов населения
- d) изменение нормы обязательных резервов
- e) операции на открытом рынке
- f) изменение уровня минимальной оплаты труда
- g) изменение государственных расходов

22) Магазин предлагает купить товар, который можно оплатить в течение года. Этот кредит является:

- a) банковским
- b) торговым
- c) потребительским
- d) коммерческим

ЗАДАЧИ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Задача 1

Текущая сумма денег 100 000 руб. Определите будущую стоимость денег через 4 месяца, если простая ставка процентов составляет 10 % в месяц.

Задача 2

Вклад в размере 10 тыс. руб. помещен в банк под простую процентную ставку 26% годовых.

Рассчитать наращенную сумму к концу третьего года.

Задача 3

Банк выдал кредит 10 января в размере 100 тыс. руб. Срок возврата кредита 10 апреля (через 90 дней). Процентная ставка установлена 20% годовых. Определить подлежащую единовременному возврату сумму к 10 апреля.

Задача 4

Во вклад до востребования размещены 100 тыс. руб. Определите наращенную сумму через 2 месяца, если ставка 10% годовых.

Задача 5

Исчислите процентные деньги, уплаченные за пользование ссудой размером 1 млн. руб. в течение полугода. Простая ставка по кредиту – 60% годовых.

Задача 6

Найдите прибыль от 30000 рублей, положенных на депозит на 3 года под 10% годовых по сложной ставке процента.

Задача 7

Зная, что годовая процентная ставка депозита равна 12%, найдите эквивалентную ей месячную процентную ставку.

Задача 8

Допустим, вам нужно выбрать между двумя вариантами:

А) получить 100,000 долларов сегодня

Б) или 150,000 долларов одной суммой ровно через 5 лет

Что выбрать? Если вы знаете, что банковская ставка сложного процента по 5-летним депозитам составляет 10%.

Задача 9

Организация «Звезда-НН» решает, принять ли условия договора с учебным заведением. В соответствии с договором, на протяжении 4 лет 20 сотрудников организации пройдут курс годовичного обучения (одновременно на протяжении года будет обучаться 5 человек). Администрация огласила заранее, что из-за инфляции имеет намерение увеличивать оплату за обучение на 200 \$ ежегодно начиная со второго года (в данное время плата за обучение на 1 сотрудника составляет 2000 \$ за год). На особых условиях учебное заведение может внести плату за обучение одновременно за 4 года по 2000 \$ за год. Какой вариант оплаты лучший для организации, если по депозитам $r=12\%$ годовых

Задача 10

Скрудж МакДак собирается приобрести инвестиционный проект. Какую максимальную стоимость он может за него уплатить, если доход от использования проекта в первый год будет 100 у. е., а во второй – 130 у. е.? Ставка банковского процента составляет $r = 10\%$.

	0	1 год	2 год
Проект	X	100 у.е.	130 у.е.

Задача 11

Фирма Гамма планирует осуществить инвестиции в современную технологию, стоимость которой 800 у. е. Она рассчитана на 5 лет. Ежегодный доход разработчики обещают в размере 200 у. е. Следует ли фирме покупать технологию, если процентная ставка в экономике 10 % годовых?

Если норма обязательных резервов составляет 12,5%, а величина обязательных резервов банка равна 20 млн. дол., то величина депозитов равна:

Задача 12

Владелица магазина «Слеза ребёнка» Госпожа Беладонна планирует вложить честно заработанные деньги 500 000 рублей. Перед ней выбор между двумя проектами. Первый проект «Фунтик» предполагает, что в течение трех лет она получает в конце года доход в размере 500 000 рублей. Вторым проектом «Мокус» принесет доход в конце первого и в конце второго года по 300 000 рублей, а в конце третьего года – 1100 000 руб. Какой проект выбрать госпоже Беладонне, если текущая рыночная ставка составляет 25%?

	0	1 год	2 год	3 год
Проект Фунтик	-500000	500000	500000	500000
Проект Мокус	-500000	300000	300000	1100000

Задача 13

В результате инвестиций 10 000 у. е. в производство в начале года получается доход в конце года в размере 15 000 у. е. При какой ставке банковского процента инвестиции будут выгодны?

Задача 14

Инвестиционный проект для Ипполита Петровича требует капитальных вложений в размере 350 000 руб. и рассчитан на 8 лет. В первые два года никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 6 лет ежегодный доход составит 350 000 руб. Следует ли принять этот проект, если ставка дисконтирования равна 15%

	0	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год
Проект	-350000	-	-	350000	350000	350000	350000	350000	350000

Задача 15

От эксплуатации автомобиля предприятие может получать в течение 4 лет доход в размере 120 у.е. в год. Какую минимальную сумму предприятие должно получить от продажи автомобиля, чтобы в случае вложения вырученных денег в банк под 15% на 4 года иметь доход не ниже, чем результат от эксплуатации автомобиля. Остаточная стоимость автомобиля через 4 года будет равна 100 у.е.

Задача 16

Норма обязательных резервов составляет 12,5%, а величина обязательных резервов банка равна 20 млн. дол. Определите величину депозитов банка.

Задача 17

Какую максимальную величину кредитов может выдать банк, если норма обязательных резервов (rr) = 20%, а величина обязательных резервов банка (R) равна 30 млн. долл.?

Задача 18

Если норма обязательных резервов (rr) = 10%, а величина обязательных резервов банка (R) = 50 млн. дол. Какова максимальная величина кредитов, которую может выдать вся банковская система?

Задача 19

Банк «Микрон», полностью использовав свои кредитные возможности, выдал в кредит 40 тыс. дол., что привело к увеличению предложения денег на 160 000 дол. Какова величина депозитов этого банка в этих условиях?

Задача 20

В результате выдачи коммерческим банком кредита на сумму 60 000 руб. предложение денег увеличилось на 300 000 руб. Какова общая сумма депозитов во всей банковской системе?

ДОМАШНИЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

Папа положил на банковский депозит 400 000 руб. под 12% годовых. Какую прибыль получит семья через год? (Простой %).

Задача 2

Иванов открыл счет в банке, внося 2000 рублей на вклад, годовой доход по которому составляет 12%, и решил в течение шести лет не брать процентные начисления. Какая сумма будет лежать на счете через шесть лет? (Сложный %)

Задача 3

На сберегательном счете Клавдии Петровны в банке лежат 200 000 руб. Какая сумма будет находиться на данном счете через три года, если в расчетах используется сложная ставка 12% годовых?

Задача 4

Найдите первоначальную сумму, которую необходимо положить в банк, чтобы через 90 дней получить 3000 р., если известно, что банк дает 10% годовых

Задача 5

Банк выдает кредит 300 000 руб. на 3 года под 10% годовых. Определите сумму, которую придется вернуть заемщику.

Задача 6

Какой величины достигнет долг 1млн.руб через 5 лет при ставке 15,5%

Задача 7

Четыре года назад покупатель приобрел дом. Он рассчитал, что его сегодняшняя стоимость составляет 207360 долл., зная, что ежегодно недвижимость дорожала на 20%, определите цену покупки.

Задача 8

Хватит ли величины вклада, равной 1000 д.е., положенной сегодня в банк под 10%, для того чтобы через 10 лет внести плату за обучение, равную 2500 д.е.

Задача 9

Есть два взаимоисключающих проекта. Ставка процента 5%. Выберите лучший из двух проектов.

	0	1 год	2 год
Проект Гамма (тыс. руб)	-600	500	600
Проект Альфа (тыс.руб)	-700	800	400

Задача 10

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн.руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице. Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%. Определите чистую приведенную стоимость каждого проекта (NPV).

	0	1 год	2 год	3 год
Проект А (млн.руб)	-2	0,9	1.6	
Проект В (млн.руб)	-2	0,8	1.1	0,6

Задача 11

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн.руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице (задача 9 с другим распределением потоков). Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%. Определите чистую приведенную стоимость каждого проекта (NPV).

	0	1 год	2 год	3 год
Проект А (млн.руб)	-2	0,5	1.9	0,1
Проект В (млн.руб)	-2	1,9	0.5	0,1

Задача 12

Вилли Вонку, владельцу шоколадной фабрики предложили инвестиционный проект, который требует капитальных вложений в размере 200 000 \$ и рассчитан на 7 лет. В первые 3 года никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 4 года ежегодный доход составит 40 000 \$. Следует ли принять этот проект, если ставка дисконтирования равна 12%

	0	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год
Проект	-200000	0	0	0	40000	40000	40000	40000

Задача 13

Если обязательные резервы банка составляют 25 млн. дол., а депозиты — 200 млн. дол., то чему равна норма обязательных резервов?

Задача 14

Фактические резервы банка равны 30 млн. дол., общая сумма текущих вкладов — 100 млн. дол., норма обязательных резервов — 10%. Чему равна величина избыточных резервов банка?

Задача 15

Если банковский мультипликатор равен 4, а величина депозитов банка составляет 100 млн. дол., то обязательные резервы равны?

Задача 16

В банке ВТБРС имеется депозит на 20 млн \$, а норма обязательных резервов 25%. Чему равно увеличение предложения денег всей банковской системой?

Задача 17

Если банковский мультипликатор равен 8, а величина обязательных резервов банка равна 30 млн. дол., то величина депозитов составляет?

Задача 18

Вкладчик вносит в коммерческий банк 4000 дол. наличными. Коммерческий банк увеличивает свои обязательные резервы на 800 дол. и выдает кредит на сумму 2000 дол. В результате этих операций какое будет предложение денег?

Задача 19

Если депозиты коммерческих банков составляют 60 млрд. дол., банки полностью используют свои кредитные возможности и банковский мультипликатор равен 3. Каково будет предложение денег?

Задача 20

Если обязательные резервы банка составляют 40 тыс. дол., а депозиты — 200 тыс. дол., то банковский мультипликатор равен?

Задача 21

Избыточные резервы банка равны 5 млн. дол., общая сумма текущих вкладов — 30 млн. дол., норма обязательных резервов — 20%. Чему равны фактические резервы банка?

Задача 22

Если фактические резервы банка составляют 72 млн. дол., а избыточные равны 4% от депозитов, то при норме обязательных резервов 20% величина обязательных резервов составит?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России.

2. Что такое кредитная эмиссия? Могут ли этим заниматься государственные институты? Как влияет кредитная эмиссия на инфляцию?
3. Выпишите основные виды деривативов. Раскройте связь валютного рынка и рынка деривативов.
4. Выпишите особенности онкольного кредита и условия его предоставления.
5. Выпишите особенности лизинг-кредита и условия его предоставления.
6. Что такое трастовые фонды? С какой целью они создаются? Насколько они распространены в РФ и развитых странах мира?
7. Проанализируйте процентные ставки по вкладам различных банков г. Н. Новгорода. Составьте обзор банковских предложений по депозитам в виде таблицы. Выделите самые высокие проценты по вкладам. На какой срок и на каких условиях они предлагаются. Сделайте выводы. Рассчитайте FV на минимальную сумму вклада по какому-либо банковскому предложению, которое на ваш взгляд могло бы Вас сейчас заинтересовать.
- 8*. Посмотрите фильм «Деньги. Пирамида долгов». Какие выводы можно сделать из фильма? // Выносятся на обсуждение/дискуссию (получаете дополнительные баллы).

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

- 1) Эмиссия денег. Сеньораж в условиях товарных и фиатных денег.
(Посетите веб-сайт <http://www.cbr.ru/> и ответьте на следующие вопросы: Какое учреждение печатает деньги в России? Банкноты какой нарицательной стоимости сейчас выпускаются? Какие самые крупные банкноты и мелкие монеты когда-либо печатались и выпускались в обращение в России? Какое учреждение печатает доллар в США? Посетите сайт организации. Посмотрев фильм «Бесценный доллар», можно ближе познакомиться с этой валютой и с ее производством. Какое учреждение печатает евро? Раскройте понятие сеньораж в условиях товарных и фиатных денег).
- 2) Ставка рефинансирования в России и в развитых странах мира.
(Посетите веб-сайт и Центрального банка России ([cbr.ru](http://www.cbr.ru/))). Выпишите ставку рефинансирования за последние пять лет в России. Найдите данные по уровню ставки рефинансирования в развитых странах мира. Повысились ли они, понизились или остались теми же по сравнению с прошлыми годами? На какие экономические показатели влияет ставка рефинансирования. В каких странах ставка рефинансирования является отрицательной величиной? С какой целью предпринята эта необычная мера. Сделайте выводы).
- 3) Обязательное страхование вкладов граждан в банковских системах (российский и зарубежный опыт).

Основные понятия:

Деньги
Банковская маржа

Финансовый рынок
Кредит

Депозит	Мультипликатор M_{Pm} (M)
Кредитно-денежная политика	Кредитный мультипликатор (K)
Процент	Избыточные резервы банка
Совокупный спрос на деньги	Экспансионистская кредитно-денежная политика
Лизинг-кредит	Сдерживающая кредитно-денежная политика
Онкольный кредит	Монетаризм
Трастовые фонды	Текущая дисконтированная стоимость (Present value - PV)
Коммерческий банк	Будущая наращенная сумма денег через определённый период (Future value – FV)
Центральный банк РФ	Денежная масса ($M_{\text{Собщ}}$)
Учетная ставка	Вексель
Норма обязательных резервов (rr)	
Величина депозитов банка (D)	
Величина обязательных резервов (R)	
Избыточные резервы (E)	
Операции на открытом рынке	

ТЕМА 13. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

План темы:

1. Инфляция: формы, причины, последствия.
2. Безработица и её виды.

ТЕСТЫ:

- 1) При инфляции цены на отдельных рынках товаров
 - a) всегда растут
 - b) всегда падают
 - c) могут падать
 - d) не могут падать

- 2) Люди взявшие деньги в долг, при инфляции оказываются:
 - a) в проигрыше
 - b) в выигрыше
 - c) могут и проиграть, и выиграть
 - d) в неизменном финансовом положении

- 3) Кредиторы при инфляции оказываются:
 - a) в проигрыше
 - b) в выигрыше
 - c) могут и проиграть, и выиграть
 - d) в неизменном финансовом положении

- 4) Что происходит со стоимостью денег при инфляции:
 - a) увеличивается

- b) остаётся неизменной
 - c) уменьшается
 - d) сначала уменьшается, а затем увеличивается
- 5) Кто извлекает пользу при инфляции
- a) Василий, имеющий доход в виде фиксированного процента от своих сбережений
 - b) Кирилл, взявший кредит под фиксированный процент и выплачивающий его по частям
 - c) финансовая компания, предоставляющая деньги в кредит под фиксированный процент
 - d) Матрёна, живущая на сбережения и фиксированную пенсию
- 6) Темп инфляции за год составил 30 %, номинальная процентная ставка составляла 20% в год. Какова величина реальной процентной ставки?
- a) -7.7%
 - b) -10%
 - c) +10%
 - d) -8,3%
- 7) Наталья, испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой, встала на учет на биржу труда и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. В период поиска Натальей работы ее следовало учесть при исчислении...
- a) как фрикционной, так и структурной безработицы
 - b) циклической безработицы
 - c) фрикционной безработицы
 - d) структурной безработицы
- 8) В сказке "По щучьему веленью" Емеля не работает. Это...
- a) вносит вклад в увеличение структурной безработицы
 - b) вносит вклад в увеличение циклической безработицы
 - c) не вносит вклад в увеличение безработицы
 - d) вносит вклад в увеличение фрикционной безработицы
- 9) Ольге, Игорю, Ларисе и Петру по 25 лет. Ольга - домохозяйка, воспитывающая ребенка. Игорь - студент вуза. Лариса, активно искавшая работу в прошлом году, отчаялась ее найти и прекратила поиски, хотя по-прежнему хочет работать. Петр не работает и стоит на учете в Службе занятости. Кто из четверых считается безработным?
- a) все четверо
 - b) Лариса и Петр
 - c) только Петр
 - d) только Лариса

ЗАДАНИЕ 1

Определите статус лиц, перечисленных ниже, в составе населения страны с точки зрения их занятости в экономике и проставьте в соответствии буквы во второй столбец:

- а) Занятое население
- б) Безработное население
- в) Экономически неактивное население
- г) Нетрудоспособное население

1) Светлана Соколова, не работающая и являющаяся студенткой дневного отделения ИЭП ННГУ им. Н.И.Лобачевского	
2) Работник ООО «Жернова», переведенный на неполный режим рабочего дня	
3) Фрезеровщик, уволившийся с предприятия "Вымпел" из-за сокращения числа рабочих мест, отчаявшись найти работу и прекративший ее поиски	
4) Шахтер, который по состоянию здоровья не может больше работать	
5) Юлия Субботина - лаборантка ННГУ, которая учится в этом же вузе на заочном отделении	
6) Балерина Большого театра, которая в 38 лет ушла на пенсию и больше не работает	
7) Женщина-домохозяйка, которая полностью посвятила себя семье и дому	
8) Женщина, ожидающая ребенка, которая уволилась с работы.	
9) Программист Степан, уволенный из-за ликвидации конторы и обратившийся в государственную службу занятости	
10) Многодетная мать, работающая на полставки контролером в кинотеатре	

ЗАДАЧИ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Задача 1

По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор

Продукт	2018 г.		2019 г.	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Хлеб	1	200	1	300
Мясо	3	100	4	150
Одежда	6	60	8	50

Задача 2

Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 100, 75 и 50 т, соответственно, и проданы по цене 100, 150 и 75 денежных единиц за 1 кг.

В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 денежных единиц за 1 кг соответственно.

Задача 3

Рассчитайте ИПЦ по формуле Ласпейраса, если во фруктовой стране в 2016 г. были произведены яблоки, апельсины и абрикосы в количестве 70, 20 и 20 т соответственно, а в 2017 в количестве 20, 15 и 20 т соответственно. Эти фрукты в 2017 были проданы по цене 100, 50 и 15 рублей за 1 кг. В 2016 цены на эти фрукты были: 60, 90 и 50 рублей за 1 кг соответственно.

Задача 4

В 2018 г. реальный ВВП (Y) был равен 3 000 млрд. ден. ед., денежная масса (M) 600 млрд. ден. ед. Скорость обращения денег (V) составила 5 оборотов в год. В 2019 г. реальный ВВП (Y) вырос на 100 млрд. ден. ед., а денежная масса (M) на 200 млрд. ден. ед.

Каким был темп инфляции, если скорость обращение денег не изменилась?

Задача 5

Предложение денег в стране Сириус возросло с 15 млн. руб. до 18 млн. руб. Объем продаж увеличился на 20%. Скорость обращения не изменилась. На сколько процентов изменились цены?

Задача 6

В стране Вэлкам цены упали на 20%. Объем продаж уменьшился с 50 млн. шт до 30 млн. шт. Скорость обращения не изменилась.

На сколько процентов изменилось предложение денег?

Задача 7

В стране Хамеро занятая часть населения составляла 68,5 млн. человек, а экономически активная – 73, 96 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.

Задача 8

Число безработных в стране Зейт составляет 15 тыс. чел., а численность занятых – 585 тыс. чел. Определите численность рабочей силы. Каков уровень

занятости и безработицы в стране?

Задача 9

Известно, что численность населения страны Танзи составляет 2569126 человек, из них 513825 – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах. 543825 выбыли из состава рабочей силы, безработные – 129000 граждан. Занятые неполный рабочий день – 78000 человек. Определите уровень безработицы (u).

Задача 10

Население страны Меломания 100 жителей, в т.ч.: 5 детей, 9 безработных, 12 пенсионеров, 2 бомжа, 3 инвалида 1-й группы, 4 женщины в декретном отпуске. Каким будет численность рабочей силы и уровень безработицы?

Задача 11

Естественный уровень безработицы в стране Кварус составил 5,5%. Известно, что при уровне безработицы в 9,5% ВВП (Y) составил 450 млрд.руб. Определите величину потенциального ВВП (Y^*).

Задача 12

Уровень безработицы в стране Мириам составил в текущем году (u) - 6,5%. При этом естественный уровень безработицы (u^*) – 5%, а коэффициент Оукена (β) – 2. Потенциальный ВВП (Y^*) - 2550 млрд. дол. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей в стране Мириам (в млрд. дол.).

ДОМАШНИЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

Предложение денег за год в стране Аккор увеличилось на 1/4. Объем продаж увеличился на 20% Скорость обращения не изменилась. На сколько процентов в среднем изменились цены в стране Аккор?

Задача 2

В стране Инта цены упали на 15%. Объем продаж уменьшился с 120 млн. шт. до 113 млн.шт Скорость обращения не изменилась. На сколько процентов изменилось предложение денег?

Задача 3

Рассчитайте дефлятор ВВП и индекс Ласпейраса, если во фруктовой стране в 2018 были произведены яблоки, апельсины и абрикосы в количестве 70,30 и 20 т соответственно, а в 2019 в количестве 100, 50 и 30 т соответственно. Эти фрукты в 2019 были проданы по цене 100, 50 и 15 рублей за 1 кг.

В 2018 цены на эти фрукты были: 60, 90 и 50 рублей за 1 кг соответственно.

Задача 4

Рассчитайте дефлятор ВВП страны Миль, если в этом году в ней были произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 100, 75 и 50 т, соответственно, и проданы по цене 100, 150 и 75 денежных единиц за 1 кг.

В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 денежных единиц за 1 кг соответственно.

Задача 5

Число безработных в стране Пимпо составляет 32 тыс. чел., а численность занятых – 765 тыс. чел. Определите численность рабочей силы. Каков уровень занятости и безработицы в стране?

Задача 6

Население страны Солнечная 200 жителей, в т.ч.: 9 детей, 10 безработных, 20 пенсионеров, 4 бомжа, 2 инвалида 1-й группы. Каким будет численность рабочей силы и уровень безработицы?

Задача 7

В стране Олдо в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный фактический ВВП в том же году равнялся 35 млрд.у.е., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Выпишите как рассчитываются индекс инфляции в России и на основе каких групп товаров и его статистические показатели в России, начиная с 1991 года и по настоящее время. Сравните значения между собой и проведите анализ.
2. Можно ли считать современную рыночную экономику в принципе инфляционной? Почему? Определите основные причины и особенности инфляционных процессов в России.
3. Выпишите смысл понятия инфляционное таргетирование.
4. Проанализуйте закон Оукена. Это правило получено на основе анализа американских данных. В чем причины этого явления? Является ли закон Оукена универсальным?
5. Ответьте в тетради «Да» или «Нет» на следующие вопросы. Уменьшают или увеличивают уровень безработицы в России такие факторы, как:
 - наличие эмиграции российских граждан за рубеж;
 - практика привлечения иностранных строителей для выполнения некоторых работ;
 - приток "беженцев" из бывших союзных республик СССР;
 - утечка капиталов за границу;
 - развал системы профтехобразования;
 - значительное увеличение смертности населения;
 - значительное сокращение рождаемости.
6. Выпишите в чем состоит эффект Оливера-Танзи?
7. Опишите взаимосвязь инфляции и безработицы. (Кривая Филлипса. Стагфляция).
8. Зайдите на сайт Государственной службы статистики по ссылке <http://www.gks.ru> Перейдите последовательно по разделам: Официальная статистика → Рынок труда, занятость и заработная плата → Трудовые ресурсы / Занятость и безработица → Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности за последний год (по данным баланса трудовых ресурсов, ОКВЭД2). Загрузите файл за период 2000-2015 и последний год. Заполненные файлы сохраните и прикрепите/вклейте распечатанными в семинарскую тетрадь. Сформируйте круговую диаграмму в % по данным за последний год в MS Excel, также прикрепите/вклейте ее в тетрадь в распечатанном виде. Какие выводы можно сделать? По какому виду деятельности наблюдалась наибольшая среднегодовая численность занятых? Проанализируйте динамику за 2015 г и последний год (по всем видам деятельности). Сформируйте сравнительную столбиковую диаграмму за 2015 и последний год по двум (на ваш выбор видам деятельности). Обоснуйте свой выбор видов деятельности для графического представления и сделайте выводы.
9. Найдите данные Госкомстата по России и выпишите число безработных в целом по стране и регионам (в %). Почему официальная статистика не дает и не может дать полной и достоверной информации об уровне безработицы? Каковы,

на ваш взгляд, причины территориальной дифференциации показателей безработицы в России?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Сравнение моделей стимулирования занятости в различных странах.

Основные понятия:

Деньги	Гиперинфляция
Бартер	Галопирующая инфляция
Биметализм	Умеренная инфляция
Монометаллизм	Инфляция спроса
Денежная масса	Инфляция предложения
Квази-деньги	Стагфляция
Абсолютная ликвидность	Безработица
Функции денег	Шоки совокупного предложения
Металлические, бумажные и безналичные деньги	Эффект Оливера-Танзи
Декретные деньги	Уровень безработицы (u)
Демонетизация золота	Численность безработных (U)
Краткосрочный период	Уровень занятости (e)
Долгосрочный период	Численность занятости (E)
Кривая Филлипса	Численность экономически активного населения (рабочей силы)
Инфляция (inflation)	(L)

ТЕМА 14. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И
СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

План темы:

1. Экономические циклы: причины возникновения и виды.
2. Фазы экономического цикла.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

ТЕСТЫ:

Дайте однозначный ответ «да» или «нет» на вопросы:

- 1) Средние (промышленные) циклы Жугляра связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения
- 2) Длинные циклы Кондратьева предполагают утилизацию старой технической системы

- 3) Короткие циклы Китчина не предусматривают перепрофилирование производства
- 4) Современная западная экономическая теория отвергает классификацию фаз цикла, данную К. Марксом
- 5) Агрегаты денежной массы в фазе спада классического цикла увеличиваются
- 6) Загрузка производственных мощностей в фазе подъема растет
- 7) Размеры запасов готовой продукции в фазе подъема уменьшаются
- 8) Потребление лекарств не обнаруживает связи с фазами экономического цикла
- 9) Изменения цен на акции являются причиной спада?
- 10) В период депрессии государство осуществляет повышение учетной ставки.
- 11) В период депрессии государство осуществляет покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 12) В период депрессии государство осуществляет повышение налоговых ставок
- 13) В период депрессии государство осуществляет понижение заработной платы
- 14) В период депрессии государство осуществляет ускорение осуществления инвестиционных программ
- 15) В периоды бумов государство продает государственные ценные бумаги на открытом рынке
- 16) В периоды бумов государство понижает учетную ставку
- 17) В периоды бумов государство сокращает расходы госбюджета
- 18) В периоды бумов государство затормаживает государственное строительство

Дайте один правильный ответ на вопрос:

- 1) Стагфляцией называют:
 - a) Сочетание высоких темпов инфляции и безработицы
 - b) Сочетание низких темпов инфляции и безработицы
 - c) Сочетание высоких темпов инфляции и низкого уровня безработицы
 - d) Сочетание низких темпов инфляции и высокого уровня безработицы

- 2) Значение какого из следующих показателей сокращается в фазе подъема и увеличивается в фазе спада:
 - a) объем розничных продаж
 - b) уровень безработицы
 - c) загрузка производственных мощностей
 - d) объем прибыли фирм

- 3) В период спада более всего сокращаются:
 - a) расходы потребителей на покупку лекарств
 - b) уровень заработной платы
 - c) величина предпринимательской прибыли
 - d) государственные закупки товаров и услуг

4) Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами

- a) Китчина
- b) Жугляра
- c) Кондратьева
- d) Кузнеца

5) В период оживления экономики

- a) реальный объем производства увеличивается
- b) номинальный объем производства увеличивается
- c) номинальный объем производства остается без изменений
- d) уменьшается реальный объем производства, а номинальный – растет

6) Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада

- a) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности
- b) средняя продолжительность рабочей недели
- c) курсы ценных бумаг
- d) заработная плата

7) Промежуточный (восходящий) участок кривой совокупного предложения характеризуется:

- a) растущими ценами
- b) стабильными издержками
- c) избыточными ресурсами

ЗАДАНИЕ 1

Заполните таблицу соответствующих показателей «Динамика экономических переменных в ходе классического экономического цикла». Используйте символы ↑, ↓, резкое/резко, постепенное, быстро, высокий/низкий уровень, начинает, прекращается/стабильно, стабильно/не типично, отсутствует, обгоняет рост, равенство, значительно превышает, рост до предкризисного уровня и т.д.

Показатель	Спад	Депрессия	Оживление	Подъем
AD				
AS				
Объем производства				

Соотношение AD и AS на начало и конец периода				
Уровень цен				
Уровень издержек				
Уровень прибыли				
Уровень безработицы				
Уровень жизни				
Объем инвестиций				
Банкротство предприятий				
Курс акций				
Спрос на новую технику				
Кредит и банковский процент				

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Модель-акселератора-мультипликатора.
2. Выпишите в чем суть парадокса бережливости.
3. Выпишите в форме таблицы все «за» и против» экономических циклов.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Особенности цикличности развития современной экономики России. Рассмотреть циклы Кондратьева, Кузнеца, Пантина в наложении на шкалу времени и выделить прогнозные фазы для России (доп. источник литературы: Калкаев Ю.Ш., Кадыров П.Р. Особенности цикличности развития России //Фундаментальные исследования. – 2017. - №10 – 3 – с.587-593.
2. Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на российскую экономику.

Основные понятия:

Краткосрочные циклы	Интернальные теории цикла
Среднесрочные циклы	Циклы Китчина, Жугляра,
Долгосрочные циклы	Кондратьева, Кузнеца
Рецессия	Совокупный спрос (Aggregated demand – AD)
Депрессия	Совокупное предложение (Aggregated supply – AS)
Спад	Макроэкономическое равновесие
Подъем	
Бум	
Экстернальные теории цикла	

ТЕМА 15. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ. НАЛОГИ

План темы:

1. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
2. Фискальная политика.
3. Бюджетная политика.

ТЕСТЫ:

- 1) Денежные фонды, имеющие строго целевое назначение- это:
 - a) бюджет предприятия
 - b) государственный бюджет
 - c) внебюджетные специальные фонды
- 2) Госбюджет - это ...
 - a) децентрализованный фонд денежных средств
 - b) смета расходов
 - c) механизм расчетов между субъектами хозяйствования
 - d) основной инструмент перераспределения ВВП
- 3) Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...
 - a) профицитом
 - b) дефицитом
 - c) балансом доходов и расходов
 - d) мультипликацией
- 4) Консолидированный бюджет включает...
 - a) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты
 - b) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты
 - c) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ,

муниципальные бюджеты

d) бюджеты различных уровней

5) Расходы на содержание судебных органов относятся к группе...

a) военных расходов

b) расходов на внешнеэкономическую деятельность

c) административно-управленческих расходов

d) расходов на национальную оборону

6) Основными методами мобилизации государственных доходов являются...

a) трансферты

b) субсидии

c) субвенции

d) налоги

7) Какой из налогов скорее всего изменит структуру потребительского выбора различных продуктов:

a) НДС

b) акцизы

c) налог на прибыль

8) Подоходный налог является:

a) прогрессивным

b) регрессивным

c) пропорциональным

d) регулирующим

9) Правительство ввело налог в 1 рубль на каждую продаваемую пару носков, в результате чего:

a) потребители будут платить больше и смогут купить меньше

b) потребители будут платить больше, а продавцы — извлекать больше прибыли

c) цены на носки повысятся, и продавцы поставят их в большем количестве

d) продавцы увеличат поставки носков, для того чтобы иметь возможность уплатить налог

10) Правительство может снизить налоги для того, чтобы:

a) замедлить темпы инфляции

b) замедлить быстрый рост процентных ставок

c) сократить расходы предприятий на содержание зданий и сооружений

d) увеличить потребительские расходы и стимулировать оживление экономики

11) Налоги сдвигают кривую:

a) спроса вправо

- b) спроса влево
- c) предложения вправо
- d) предложения влево

12) Как правило, большая часть налогового бремени ложится:

- a) на потребителя товаров или услуг
- b) на производителя товаров или услуг

13) Налоги:

- a) увеличивают расходы покупателей
- b) сокращают доходы продавцов
- c) ведут к росту цен
- d) все перечисленное верно

14) Акцизы — это:

- a) федеральные налоги
- b) региональные налоги
- c) местные налоги
- d) мировые налоги

15) Годовой доход к сумме налогов: до 1000/10, до 1500/15, до 2000/20, до 3000/30. Какой это налог:

- a) пропорциональный
- b) прогрессивный
- c) регрессивный
- d) стимулирующий

16) НДС — это налог:

- a) пропорциональный
- b) прогрессивный
- c) регрессивный
- d) прямой

17) Специальный налог на сигареты, увеличивающий их цену с целью ограничения курения, называется:

- a) НДС
- b) налогом с продажи
- c) прямым налогом
- d) акцизом

18) Доходы: Иванова — 10 тыс. рублей, Петрова — 100 тыс. Сидорова — 1 млн. рублей. Согласно законодательству, каждый из них должен заплатить налог в сумме — соответственно 100, 1000 и 10 тыс. рублей. Как называется такой налог?

- a) прогрессивный
- b) регрессивный
- c) пропорциональный
- d) регулирующий

19) При доходах 10 тыс., 100 тыс. и 1 млн. рублей Иванов, Петров и Сидоров платят единый налог 1000 рублей в год. Какой это налог?

- a) прогрессивный
- b) пропорциональный
- c) регрессивный
- d) регулирующий

20) При доходах 10 тыс., 100 тыс. и 1 млн. рублей Иванов, Петров и Сидоров платят единый налог 1000 рублей в год. Какой это налог?

- a) прогрессивный
- b) пропорциональный
- c) регрессивный
- d) регулирующий

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
2. США, имея огромный "внутренний долг", в то же время не является банкротом. Почему и что лежит в основе этого явления?
3. Выпишите в чем разница между плоской и прогрессивной системой налогообложения? Оцените введение прогрессивной шкалы в России: плюсы и минусы. Экономисты считают, что налоги - инструмент довольно тонкий и пользоваться им нужно очень осторожно. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Объясните почему?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. НДС в России.

(Выпишите ставку НДС в России по различным группам товаров. Каковы особенности исчисления и взимания НДС. Какие товары не облагаются НДС в России? Выпишите ставки НДС в различных странах мира. Сделайте выводы).

2. Проблемы налогообложения и пути оптимизации налоговой системы в России.

3. Государственный долг в США и России.

(Выпишите и проанализируйте показатели внешнего и внутреннего государственного долга США за последние 10 лет. Сравните показатели внешнего и внутреннего долга в России за последние 10 лет).

Основные понятия:

Финансовая система	Прогрессивная ставка
Государственный бюджет	налогообложения
Государственный долг	Регрессивная ставка
Фискальная политика	налогообложения
Налоги	Плоская шкала налогообложения
Налоговая ставка	НДС
Эффект Лаффера	Акциз
Регрессивная ставка налогообложения	

ТЕМА 16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

План темы:

1. Социальная политика государства, ее цели и задачи.
2. Распределение доходов.
3. Социальное неравенство. Показатели дифференциации доходов.

ТЕСТЫ:

- 1) Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:
 - a) среднедушевые реальные доходы уменьшились
 - b) дифференциация доходов усилилась
 - c) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче
 - d) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла
- 2) Кривая Лоренца показывает:
 - a) неравенство в распределении доходов различных слоев населения
 - b) распределение доходов бедных слоев населения
 - c) сумму излишков потребителей и производителей
 - d) распределение доходов богатых слоев населения
- 3) В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:
 - a) Джини
 - b) Филлипса
 - c) Лоренца
 - d) Лаффера
- 4) Главной целью социальной политики социального государства является
 - a) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества
 - b) сохранение минимальных доходов населения

- c) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения
- d) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества

- 5) В основе социальной политики российского государства лежат
- a) государственные социальные стандарты достойной жизни людей
 - b) рациональные государственные социальные стандарты
 - c) минимальные государственные социальные стандарты
 - d) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур

- 6) Социальная политика государства включает:
- a) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения
 - b) предоставление финансовых льгот частному капиталу
 - c) льготное кредитование наукоемких производств
 - d) сокращение доходной части государственного бюджета
 - e) регулирование уровня минимальной заработной платы

7) В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- a) один час
- b) два часа
- c) три часа
- d) 1.5 часа

8) Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- a) 36 часов в неделю
- b) 40 часов в неделю
- c) 48 часов в неделю

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1) Какое влияние на кривую М. Лоренца, отражающую распределение доходов после уплаты налогов, окажут следующие ставки налогов: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная ставки налогообложения?

2) Выписать социальные показатели в России за последние 3 года. Тождественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Социально-экономическое расслоение общества в России. Коэффициент

Джини.

(Выпишите и проанализируйте значение коэффициента Джини в России и в нескольких развитых странах за последние 5-10 лет. Сравните и сделайте выводы).

2. Оценка качества жизни и развития человека в разных странах мира на основе индекса человеческого развития (ИЧР).

(Выпишите и проанализируйте значение ИЧР в России и в нескольких развитых странах за последние 5-10 лет. Сравните и сделайте выводы).

Основные понятия:

Теория общественного выбора	Кривая Лоренца
Лобби	Кривая Лаффера
Прямое и косвенное	Коэффициент Джини
государственное регулирование	Уровень бедности
Неравенство доходов	Потребительская корзина
Реальный доход	МРОТ
Располагаемый доход	Индекс человеческого развития

ТЕМА 17. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

План темы:

1. Место, роль и функции государства в рыночной экономике
2. Методы государственного регулирования экономики
3. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования

ТЕСТЫ:

1) К косвенным способам государственного перераспределения доходов населения относится:

- a) трансфертные платежи
- b) прогрессивное налогообложение
- c) регулирование цен на социально значимую продукцию
- d) изменение ставки процента по вкладам

2) Если Государственный банк повышает учётную ставку процента, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими направлена в первую очередь на:

- a) снижение общей величины резервов коммерческих банков на счетах Госбанка
- b) стимулирование роста величины сбережений населения
- c) поощрение роста кредитов, предоставляемых Госбанком коммерческим банком
- d) увеличение займов со стороны частных фирм

- 3) Правительство может снизить налоги на прибыль для того, чтобы:
- a) замедлить быстрый рост процентных ставок
 - b) увеличить инвестиции в экономику
 - c) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование
 - d) повысить благосостояние населения
- 4) Государственное регулирование экономики преследует цель:
- a) минимизация негативных последствий рыночных процессов
 - b) демонстрация власти правительства
 - c) помощь отдельным фирмам
 - d) увеличение государственного бюджета
- 5) Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:
- a) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
 - b) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов
 - c) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов
 - d) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений
- 6) Если правительство предполагает повысить уровень реального ВВП, оно может:
- a) снизить налоги
 - b) снизить государственные закупки товаров и услуг
 - c) уменьшить трансфертные платежи
 - d) снизить уровень бюджетного дефицита
- 7) В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:
- a) в розничной торговле
 - b) в инфраструктуре
 - c) в общественном питании
 - d) в производстве одежды и обуви
- 8) Общественные блага отличаются от частных тем, что они:
- a) делимы
 - b) находятся в индивидуальном пользовании
 - c) делимы и находятся в индивидуальном пользовании
 - d) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании
- 9) Что из перечисленного ниже не является общественным благом:
- a) электроэнергия
 - b) оборона страны
 - c) защита от наводнений
 - d) дорожные знаки на автотрассах города

10) «Эффект запаздывания» при влиянии фискальной политики на общеэкономические показатели проявляется:

- a) в невозможности определить будущие доходы государства в связи с изменением ставок налогов
- b) в возможном «устаревании» принятых изменений ставок налогов
- c) в необходимости определенного времени для того, чтобы вмешательство финансовой политики смогло вызвать ожидаемое изменение в экономике
- d) верно все вышеназванное

11) Субъектом монетарной политики является только:

- a) коммерческие банки
- b) промышленные предприятия
- c) Центральный Банк
- d) все вышеперечисленное

12) Все перечисленное может быть классифицировано как общественное благо, за исключением:

- a) ВМФ России
- b) одежды, отдаваемой благотворительным организациям
- c) защиты милиции
- d) чистых рек и озер

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Выписать в тетради показатели современного состояния экономики в России. (Подготовка к деловой игре: инфляция, безработица, уровень производительности труда, проблемы налогообложения и бизнеса).

2. Дайте характеристику взаимосвязи и проведите сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Финансы общественных организаций, их особенности и управление ими (на примере выбранной организации)

2. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ: значение, сущность, источники образования и направления расходования.

ТЕМА 18 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

План темы:

1. Мировое хозяйство: развитие и современная структура.
2. Формы международных экономических отношений.
3. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

ТЕСТЫ:

- 1) Развитые страны по отношению друг к другу, как правило
 - a) не применяют протекционистские инструменты
 - b) используют протекционизм на рынках традиционных товаров
 - c) используют протекционизм на рынках традиционных товаров, а на рынках высоких технологий проводят либеральную политику
 - d) используют протекционизм на рынках высокотехнологичных товаров, а на рынках традиционных товаров проводят либеральную политику
- 2) Как отразится на внешней торговле рост курса национальной валюты?
 - a) Возрастут и экспорт, и импорт
 - b) Сократятся и экспорт, и импорт
 - c) Экспорт возрастёт, а импорт сократится
 - d) Экспорт сократится, а импорт возрастёт
- 3) Сравнительное преимущество страны в производстве какого-либо товара означает, что:
 - a) её товар имеет более высокое качество, чем товар другой страны
 - b) её товар пользуется повышенным спросом
 - c) страна на единицу затрат производит больше продукта, чем другие страны
 - d) страна имеет такой товар, производство которого при имеющихся издержках более выгодно, чем производство другого
- 4) В современных условиях экономическую основу валютного курса составляет:
 - a) покупательная способность валют на внутренних рынках
 - b) металлическое содержание денег
 - c) возможности обмена фактически определяются государством
 - d) соотношение спроса и предложения валют на валютном рынке
- 5) Валютная интервенция - это:
 - a) продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снижения обменного курса
 - b) снижение курса своей валюты
 - c) повышение курса своей валюты

6) Международная специализация и свободная торговля, основанная на принципах сравнительного преимущества, означает:

- a) сокращение внутреннего потребления стран
- b) превышение уровня потребления стран их производственных возможностей

7) Транснационализация - это:

- a) межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм
- b) международная производственная кооперация и научно-технический обмен
- c) расширение обмена производственными, научно-техническими и финансовыми услугами

8) Завершающий этап формирования мирового рынка был:

- a) в первой половине XIX в.
- b) в середине XIX в.
- c) в начале XX в.
- d) в середине XX в.

9) Закон сравнительных преимуществ открыл:

- a) А. Смит
- b) Д. Рикардо
- c) А. Маршалл
- d) Д. М. Кейнс

10) Политику протекционизма впервые рекомендовали:

- a) физиократы
- b) меркантилисты
- c) маржиналисты
- d) неоклассики

11) Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- a) К. Марксом
- b) Дж.М. Кейнсом
- c) А. Смитом
- d) Д. Рикардо

12) «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:

- a) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала
- b) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство
- c) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения
- d) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства

- 13) Международная торговля является взаимовыгодной, если:
- a) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара
 - b) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара
 - c) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров

- 14) Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:
- a) к снижению внутренней цены данного товара
 - b) к увеличению производства данного товара внутри страны
 - c) к росту бюджета

- 15) Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:
- a) торговый баланс
 - b) платежный баланс
 - c) государственный бюджет

- 16) Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:
- a) прямая котировка
 - b) косвенная котировка
 - c) кросс-курс
 - d) курс-кросс

- 17) Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего...
- a) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства
 - b) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран
 - c) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию
 - d) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства

- 18) Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...
- a) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары
 - b) отечественным предприятиям, работающим на экспорт
 - c) потребителям
 - d) только государству

19) Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...

- a) повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю
- b) повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю
- c) повышение учетной ставки Центрального банка
- d) повышение резервных требований Центрального банка

20) Введение в стране импортной пошлины способствует...

- a) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей
- b) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей
- c) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей
- d) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей

21) Если банковская учетная ставка (ставка рефинансирования) в США возрастет при неизменной банковской учетной ставке в Японии, то это будет способствовать тому, что курс доллара по отношению к иене...

- a) может как снизиться, так и возрасти
- b) возрастет
- c) снизится
- d) не изменится

22) Предположим, что курс американского доллара по отношению к немецкой марке вырастет. При этом покупательная способность доллара на рынках США...

- a) вырастет
- b) вырастет пропорционально росту доллара по отношению к марке
- c) упадет
- d) может не измениться

23) Весной 1995 г. курс американского доллара по отношению к японской иене упал до рекордно низкого уровня за весь послевоенный период. От этого проиграли...

- a) американцы, собирающиеся в турпоездку в Японию
- b) американские фирмы, обслуживающие японских туристов
- c) продавцы американских автомобилей на внутреннем рынке США
- d) американские фирмы, экспортирующие товары в Японию

24) Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?

- a) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина – снижению
- b) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны импортера
- c) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар
- d) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется

25) Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...

- a) увеличению объемов импорта товаров в Россию
- b) увеличению объемов экспорта товаров из России
- c) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия
- d) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья

26) Налог на импортируемые в страну товары и услуги носит название...

- a) таможенной пошлины
- b) подоходного налога
- c) налога на добавленную стоимость
- d) гербового сбора

27) Валютный курс характеризуется:

- a) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью
- b) золотым содержанием денежной единицы
- c) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием
- d) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

(Ответы выписать в семинарской тетради)

1. Оцените влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
2. Оцените преимущества и недостатки участия России в ВТО.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. ВТО и ее перспективы на современном этапе развития экономики.

(Дайте краткую характеристику ВТО и перспектив ее развития. Сколько стран входят в ВТО? Какие задачи решил Уругвайский раунд (1994 г.) торговых переговоров ВТО? Как называется текущий раунд ВТО, проводимый по вопросам торговли? Каковы основные причины беспокойства людей и групп,

протестующих против ВТО? Посетите веб-сайт Всемирной торговой организации www.wto.org и найдите самые последние новости, касающиеся ее деятельности. Перечислите и обобщите три последних события, связанных с ВТО).

2. Экспорт и импорт в России на современном этапе развития экономики. (Найдите данные по российскому экспорту и импорту. Выпишите сильные позиции в экспорте? Экспорт каких товаров увеличивается быстрее всего за последнее время? Импорт каких продуктов рос максимальными темпами?).

Основные понятия:

Платежный баланс	Таможенные тарифы
Внешнеторговый оборот	Пошлины (тарифы)
Мировая цена	Импортные квоты
Мировая торговля	Нетарифные барьеры
Абсолютное преимущество страны	Добровольные экспортные ограничения
Сравнительное преимущество страны	ВТО
Экспорт	МВФ
Импорт	Демпинг
Международные картели	Миграция капитала
Протекционизм	Международная миграция
Свободная экономическая зона	Экономическая интеграция
Валюта	Интеграционные группировки (СНГ, НАФТА, ЕС и др.)
Девальвация	Страны НИС
Ревальвация	
Конвертируемость валюты	

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- традиционные образовательные технологии (лекции, семинары, зачет, консультации, экзамен, решение тестов, упражнений);
- интерактивные технологии обучения, позволяющие обеспечить обратную связь со студенческой аудиторией, способствующие лучшему усвоению материала курса, развитию коммуникативных навыков, умений творчески решать поставленные задачи (интерактивная лекция, интерактивная работа с наглядными пособиями, презентациями и видеоматериалами и т.п.);
- информационные технологии (информационный обзор с использованием отечественных и зарубежных источников по заданной тематике);
- коммуникативные технологии (обсуждение выступлений, разбор практических ситуаций);
- проектные технологии (рефераты, аналитические доклады).

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям - подготовка современного компетентного бакалавра в сфере экономической деятельности и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельная проработка тем дисциплины и решение задач
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- самостоятельная работа студента при подготовке к итоговой аттестации (экзамену).

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного бакалавра является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины и решение задач

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала, решение задач.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию целесообразно обеспечить связь с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов, выполнить задания данного пособия, заданные преподавателем.

Возможным вариантом, стимулирующих эффективное освоение материала и формирование компетенций, можно рассматривать подготовку презентации к выступлению (с использованием Power Point), что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Конспект.

Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования - краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Конспект может быть текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению, тематический конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более

глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План.

Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки.

Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы.

Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность -- утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация.

Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме.

Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм

самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Также Интернет-ресурсы могут быть использованы при написании докладов и рефератов к семинарским занятиям, что позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал.

Самостоятельная работа студента при подготовке к итоговой аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая теория» проходит в виде экзамена и предусматривает оценку успеваемости студентов по семибалльной системе. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДАМ И ВЫСТУПЛЕНИЯМ НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ

Семинарское занятие для студентов представляет собой средство развития культуры научного мышления. Семинар обеспечивает углубленное изучение дисциплины, освоение методов научного познания.

Доклад

Время выступления 10-15 минут, объем текста 4-6 страниц.

Выполнение доклада является одним из методов формирования собственной позиции по рассматриваемому вопросу, обоснования своей точки зрения на исследуемую проблему.

В докладе излагается определенная тема, делаются выводы, предложения. Студент публично знакомит аудиторию с проблемой исследования в сокращенной форме.

При формировании доклада следует учесть, что за 10 минут человек может рассказать текст, напечатанный на четырех страницах машинописного текста (через 2 интервала). Таким образом, желательно заранее напечатать тезисы на отдельном листке и подготовить презентацию.

Доклад должен быть подготовлен с использованием нескольких источников литературы. Одна из важных задач доклада связать процессы, происходящие в России на современном этапе с историей развития экономической мысли.

В конце доклада обязательно дать ссылки на используемую литературу (книги, статьи, информационные сайты (адресная строка URL) и т.п.), а также провести рефлексию в виде интересных вопросов, которая покажет - как остальные студенты слушали представленный материал.

Доклад необходимо сопроводить презентацией, наполненной не только текстом, но и с использованием иллюстраций.

Знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы и навыки публичного выступления формируют итоговую оценку за доклад.

Выступление

Время выступления 5-7 минут, объем текста 2-4 страниц.

Выступление имеют такие же требования к подготовке, как и доклад, однако в отличие от доклада, студент готовит более узкий теоретический аспект, конкретную проблемную ситуацию или новость. В конце выступления необходимо обязательно указать источник информации (книгу и страницы, номер журнала и страницы или URL-адрес интернет-сайта).

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль осуществляется в форме оценивания результатов работы студентов на практических занятиях и самостоятельной работы студента. На семинарских занятиях оценивается активность студентов в устных и ответах правильность решения тестов и задач, выступления на семинаре, доклады.

Вначале каждого семинарского занятия проводится тестовый опрос. При необходимости в определенных темах дается задание на решение задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного экзамена, который проводится по экзаменационным билетам. Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи. На экзамене оценивается правильность теоретических ответов и решения задачи. В теоретической части оценивается знание основных понятий и категорий, используемых в экономике, основных экономических моделей и их графического представления, умение анализировать с помощью теоретических экономических моделей конкретные явления экономической практики.

VI. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКЛАДОВ И ЭССЕ

1. Становление и развитие предмета и метода экономической теории.
2. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Экономический человек прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
5. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
6. Сравнительный анализ основных экономических школ.
7. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
8. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
9. Выдающиеся русские экономисты.
10. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
11. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
12. Позитивная наука, нормативная наука и экономическая политика: взаимосвязь и основания разделения.
13. Условия и факторы развития экономической теории.
14. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
15. Структура производственных отношений.
16. Взаимосвязь и взаимозависимость производства и потребления.
17. Способы распределения благ на разных ступенях развития хозяйства: преемственность и специфика.
18. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
19. Развитие форм собственности в России.
20. Сущность и механизм разгосударствления и приватизации собственности в России.
21. Развитие акционерной собственности в России.
22. Роль государственной собственности в развитых странах.
23. Государственный сектор экономики в России.
24. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
25. Малые предприятия и их роль в экономике.
26. Современные модели рыночного хозяйства (американская, германская, шведская, японская и др.).
27. Рынок, его структура, функции в условиях существования.
28. Рынок потребительских товаров и проблемы его развития в России.
29. Развитие рынка средств производства.
30. Рынок труда и проблемы его регулирования.

31. Товарные биржи и их роль в экономике.
32. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
33. Фондовые биржи и их роль в экономике.
34. Опыт перехода к рыночной экономике других стран (Венгрии, Польши, Китая и др.).
35. Теория потребительского поведения.
36. Теория предельной полезности.
37. Трудовые теории стоимости.
38. Экономические теории стоимости и цены.
39. Издержки предприятия и прибыль.
40. Экономическая прибыль и ее роль в экономике.
41. Развитие агропромышленного комплекса России в условиях перехода к рыночным отношениям.
42. Земельная собственность и виды сельскохозяйственных предприятий.
43. Заработная плата и ее современные формы.
44. Доходы населения России и их дифференциация.
45. Инвестиционная политика в России.
46. Государственное регулирование трудовых отношений.
47. Современный рынок труда в развитых странах.
48. Социальная политика государства.
49. Проблемы воспроизводства рабочей силы и занятости населения в условиях рыночной экономики.
50. Теории экономического роста.
51. Роль государства в регулировании рыночной экономики.
52. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
53. Инфляция и безработица.
54. Финансовая система развитых стран.
55. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
56. Государственный бюджет России.
57. Кредит, его сущность, формы и роль в современной экономике России.
58. Банковская система в России.
59. Денежное обращение и методы его регулирования.
60. Налоговая система России и ее развитие в современных условиях.
61. Налоговая система развитых стран.
62. Современные мировые деньги.
63. Развитие международной торговли в современных условиях.
64. Внешняя торговля России на современном этапе.
65. Валютно-финансовые проблемы России.
66. Международная валютная система.

**VII. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» (ЭКЗАМЕН/ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР)**

1. История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы.
2. Современная экономическая теория как синтез основных направлений. Предмет и фундаментальные проблемы экономики.
3. Методы экономической теории.
4. Этапы экономического развития общества.
5. Факторы производства. Производственные возможности экономической системы.
6. Общественное производство и воспроизводство.
7. Экономическое развитие. Экономический рост и его типы.
8. Типы экономических систем.
9. Модели экономических систем.
10. Собственность как определяющая категория экономики. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
11. Формы собственности.
12. Проблема разгосударствления и приватизации.
13. Приватизация в России.
14. Условия возникновения рыночной экономики.
15. Принципы рыночной экономики.
16. Структура и функции рынка.
17. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Пределы рыночного механизма и провалы рынка.
18. Экономические потребности.
19. Экономические блага и ресурсы.
20. Факторы производства. Производственные возможности экономической системы. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора и альтернативная стоимость.
21. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
22. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
23. Рыночное равновесие. Модели равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу.
24. Показатели эластичности спроса.
25. Показатели эластичности предложения.
26. Сущность и структура издержек производства.
27. Издержки в краткосрочном периоде времени.
28. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило максимизации прибыли.
29. Издержки в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба
30. Рынок совершенной конкуренции.
31. Монополия.
32. Олигополия.
33. Монополистическая конкуренция.

34. Антимонопольное законодательство США.
35. Антимонопольное законодательство России.
36. Особенности рынка факторов производства.
37. Рынок труда. Заработная плата.
38. Рынок капитала. Процент на капитал.
39. Рынок земли. Земельная рента.
40. Сущность и основные черты предпринимательства.
41. Организационно-правовые формы предпринимательства.
42. Фирма как субъект рыночных отношений. Сходство и различия в понятиях «фирма», «предприятие», «организация», «корпорация».
43. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство.
44. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

**VIII. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» (ЭКЗАМЕН/ВТОРОЙ СЕМЕСТР)**

1. Макроэкономика и ее проблемы. Макроэкономический кругооборот.
2. Система национальных счетов. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей (ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД).
3. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен и методы его расчёта. Дефлятор.
4. Методы измерения ВВП (ВНП).
5. Национальное богатство и национальная экономика. Межотраслевой баланс.
6. Деньги: сущность и функции. Уравнение обмена. Структура денежной массы. Дисконтирование и наращение.
7. Финансовый рынок. Денежный рынок.
8. Финансовый рынок. Рынок капиталов.
9. Банковская система. Коммерческие банки, их виды, операции. Специальные кредитно-финансовые учреждения и финансовые компании.
10. Банковская система. Центральный банк (ЦБ) и его функции. Банковский мультипликатор. Инструменты регулирования ЦБ предложения денег в экономике. Монетарная политика ЦБ в ситуации спада и инфляции.
11. Сущность инфляции, ее причины, виды, способы измерения.
12. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.
13. Сущность безработицы, ее причины и последствия. Структура населения.
14. Виды безработицы. Закон Оукена. Биржа труда и ее функции.
15. Экономические циклы: причины возникновения и виды.
16. Фазы экономического цикла.
17. Особенности современных экономических циклов.
18. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
19. Финансовая система государства. Государственный бюджет. Кривая Лаффера.
20. Фискальная политика государства. Дискреционная и автоматическая финансовая политика.
21. Бюджетная политика. Государственный долг и управление им.
22. Распределение доходов.
23. Социальное неравенство. Кривая Лоренца.
24. Социальная политика государства.
25. Место, цели, задачи, роль и функции государства в рыночной экономике.
26. Методы государственного регулирования экономики.
27. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.
28. Мировое хозяйство: развитие и современная структура.
29. Формы международных экономических отношений.
30. Интернационализация хозяйственной жизни.
31. Международные экономические организации и их роль.
32. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

XIX. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

а) Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка	Степень освоения программного материала (в %)	Примечание
Превосходно	> 99	Материал освоен на 100%
Отлично	91–98	Глубокое освоение программного материала
Очень хорошо	83–90	Хороший уровень освоения программного материала
Хорошо	75–82	Средний уровень освоения программного материала
Удовлетворительно	67–74	Программный материал освоен в объеме, минимально необходимом для дальнейшей учебы или для начала самостоятельной работы
Неудовлетворительно	59–66	Для дальнейшего продолжения учебы или начала самостоятельной работы требуется небольшая дополнительная подготовка
Плохо	< 58	Для дальнейшего продолжения учебы требуется большая дополнительная подготовка. Последующая передача возможна только комиссии. К самостоятельной работе не готов

б) Критерии оценки задач:

Балл	Комментарии
5	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
4	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки.

3	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
2	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
1	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

в) Критерии оценки проблемных вопросов:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующий оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала
-------	---

г) Критерии оценки дискуссии студента по высказываниям на семинарских занятиях:

Балл	Комментарии
5	студент участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
4	студент участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	студент участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

д) Критерии оценки докладов с презентациями на семинарских занятиях:

№ п/п	Показатель оценки	Кол-во баллов
1	Обоснование актуальности выбранной темы	1 балл
2	Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы)	1 балл
3	Соответствие результатов работы поставленным задачам	1 балл
4	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность работы	1 балл
5	Глубина изучения состояния проблемы	1 балл
6	Использование современной научной литературы при подготовке работы	1 балл
7	Качество презентации: структура, оформление, содержание	1 балл
8	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	1 балл

9	Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 10 минут	1 балл
10	Ответы на вопросы слушателей семинара	1 балл
Итого:	10 баллов	

е) Шкала оценивания докладов с презентациями на семинарских занятиях:

Балл	Комментарии
Превосходно	9-10 баллов
Отлично	8 баллов
Очень хорошо	7 баллов
Хорошо	6 баллов
Удовлетворительно	4-5 баллов
Неудовлетворительно	2-3 балла
Плохо	1 балл

ж) Критерии оценивания на экзамене:

Превосходно	Отличная подготовка. Обучающийся знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление. Без ошибок выполняет основные и дополнительные практические задания.
Отлично	Отличная подготовка. Обучающийся знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные и дополнительные практические задания.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с небольшими погрешностями.
Хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные

	практические задания с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Удовлетворительно	Удовлетворительная подготовка. Обучающийся знает базовые понятия и основные положения изученного курса, может выполнить элементарное типовое практическое задание.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточна. Обучающийся не знает ответов на вопросы билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, не умеет выполнять практические задания.
Плохо	Обучающийся совершенно не знаком с материалом курса.

XX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

- 1) Баликоев В. З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>
- 2) Вводный курс по экономической теории / ред. Г.П. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 368 с.
- 3) Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2018. - 512 с.
- 4) Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2017. - 392 с.
- 5) Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Вопрос — ответ). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/757090>
- 6) Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович . - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 330 с.
- 7) Ковалева, В.Д. Экономическая теория. Экспресс-курс / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.
- 8) Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие «Высшее образование» / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2017. - 239 с.
- 9) Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2017. - 696 с.
- 10) Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.
- 11) Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936030>
- 12) Основы экономической теории / ред. С.И. Иванов. - М.: Вита-Пресс, 2017. - 650 с.
- 13) Сильвестров С. Н. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415121>
- 14) Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872682>

б) дополнительная литература:

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2018. - 876 с.
2. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; Под общ. ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (п) ISBN 978-5-16-009966-8 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Румянцева Е. Е. Экономические дискуссии XXI века: М.Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, А. А. Богданов / Румянцева Е.Е., - 2-е изд., испр. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - 300 с.: 60x88 1/16 ISBN 978-5-16-004738-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/254879>
4. Хейне П. Экономический образ мышления / П. Хейне. – М.: Каталаксия, 2006. – 704с.

в) Экономические журналы и газеты:

«Вопросы экономики»
«Вестник Московского
Университета. Серия «Экономика»,
«Экономист»
«Российский экономический
журнал» (РЭЖ)
«Общество и экономика»
«Мировая экономика и
международные отношения»
(МЭМО)
«Вопросы статистики»
«ЭКО»
«Деньги и кредит»
«Финансы»
«Банковское дело»
«Рынок ценных бумаг» (РЦБ)
«Инвестиции в России»
«Право и экономика»
«СОЦИС»

«Внешнеэкономический бюллетень»
«Законодательство и экономика»
«КоммерсанТЪ»
«Маркетинг в России и за рубежом»
«Менеджмент в России и за
рубежом»
«Общественные науки и
современность»
«Риск», «Россия и современный мир»
«Страховое дело»
«США и Канада: идеология,
политика, экономика»
«Управление персоналом»
«Экономика и математические
методы»
«Эксперт»
«Деньги»
«Финансовая газета»
«Экономика и жизнь»

з) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы:

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vopreco.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rej.ru
5. Официальный сайт журнала «США, Канада: экономика, политика, культура». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iskran.ru/journal.php
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.chelt.ru
7. Официальный сайт журнала «Экономист» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economist.com.ru
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.expert.ru

Современные информационные системы:

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.wto.org
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.oecd.org
5. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.government.ru
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru/
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

Информационно-справочные и профессиональные поисковые системы:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Cambridge Journals Online | 6. Oxford Handbooks Online |
| 2. Duke University Press | 7. Palgrave Macmillan |
| 3. EastView | 8. polpred.com |
| 4. EBRARY | 9. ProQuest |
| 5. OECD iLibrary | 10. Public.ru. |

Библиотеки в сети Интернет:

1. Всемирная виртуальная библиотека (The WWW VirtualLibrary) Наука, образование, естественные, общественные и гуманитарные науки, экономика, право. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vlib.org/>
2. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://auditorium.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] – Режим доступа: elibrary.ru
4. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
6. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.public.ru/>
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Университетская информационная система РОССИЯ УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cir.ru/index.jsp>
11. Федеральный образовательный портал, созданный и поддерживаемый при участии ГУ-ВШЭ. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Электронный каталог ННГУ им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php>

Ирина Николаевна Полушкина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.