

Министерство образования и науки РФ

Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского

Л. В. Ерушкина

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Рабочая тетрадь

Рекомендовано методической комиссией
факультета иностранных студентов
для слушателей подготовительного отделения
факультета иностранных студентов

**Нижний Новгород
2014**

УДК 314/316 (075.8)

ББК Ся73

Е-79

Е-79 Ерушкина Л.В. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО: рабочая тетрадь. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 85 с.

Рецензент: кандидат фил. наук. **Чернобродова Ю.О.**

Рабочая тетрадь «Человек и Общество. Рабочая тетрадь» является дополнением к учебно-методическому пособию «Человек и Общество. Конспект лекций» и предназначено для закрепления курса «Обществознание» на базовом уровне иностранными студентами, обучающимися в ННГУ по программе предвузовской подготовки.

Задача пособия – закрепить знания студентов об общества как динамической системе, показать взаимодействие между сферами общественной жизни, вызвать интерес к ее дальнейшему, более глубокому изучению.

Рабочая тетрадь состоит из вводного раздела и 5 основных разделов. Каждая тема раздела содержит тестовые и домашние задания, способствующие закреплению и обогащению знаний.

Пособие предназначено для слушателей гуманитарного и экономического профилей подготовительного отделения, его тексты и задания ориентированы на I сертификационный уровень общего владения русским языком.

УДК 314/316 (075.8)

ББК Ся73

© Ерушкина Л.В.

© Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2014

Оглавление

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ.....	4
Человек, индивид, личность.....	4
Общество как динамическая система	9
Раздел 1. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	15
Наука и образование	15
Культура	23
Религия	23
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	31
Экономика и ее роль в жизни человека	32
Типы экономических систем.....	36
Деньги и банки.....	38
Государство и экономика	45
Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	46
Политика, ее роль в жизни общества	47
Государство. Его основные признаки.	51
Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации	52
Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА.....	56
Социальная структура общества и ее социальные элементы.....	58
Социальная норма и девиация	59
Семья и общество, институт семьи	67
Нации и межнациональные отношения в современном мире	71
Раздел 5. ПРАВО.....	75
Иностраный гражданин в российской федерации	75
Итоговый тест «Проверь себя».....	79
Список литературы.....	83

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

Человек, индивид, личность

1. Тест

Отметьте тот вариант, который вы считаете правильным.

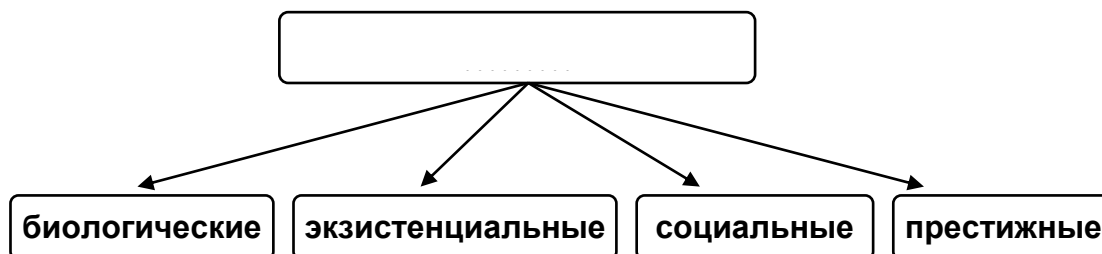
1. Верны ли следующие суждения о человеке?

- 1) Человек является частью природного мира.
А) верно;
В) неверно.
- 2) Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.
А) верно;
В) неверно.

2. И человеку, и животному свойственна

- 1) трудовая активность;
- 2) забота о потомстве;
- 3) познавательная деятельность;
- 4) самореализация.

3. Какое слово пропущено в схеме?



4. К первичным потребностям человека относятся потребности в

- 1) пище;
- 2) воздуху;
- 3) красоте;
- 4) семье.

5. К вторичным потребностям человека относится потребность в

- 1) труде;
- 2) пище;
- 3) сне;
- 4) воде.

6. И у человека, и у животного есть потребность в

- 1) самореализации;
- 2) самопознании;
- 3) самосохранении;
- 4) самообразовании.

7. Единичный представитель человеческого рода называется

- 1) индивидом;
- 2) индивидуальностью;
- 3) личностью;
- 4) творцом.

8. Какое понятие используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты человека?

- 1) индивид;
- 2) деятель;
- 3) творец;
- 4) индивидуальность.

9. Что характеризует человека как личность?

- 1) особенности внешности;
- 2) особенности темперамента;
- 3) прямая походка;
- 4) социальный статус.

10. В процессе жизни человек формируется как

- 1) биологическая особь;
- 2) индивид;
- 3) личность;
- 4) особый генотип.

11. Социализация – это

- 1) общение с другими людьми;
- 2) изменение социального статуса;
- 3) усвоение социального опыта, накопленного человечеством;
- 4) переход из одной социальной группы в другую.

2. Домашнее задание

Подготовьте письменные ответы на вопросы.

1. Докажите, что человек – часть и природного, и социального мира.

2. Какие потребности есть и у человека, и у животного?

3. Какие потребности человека можно отнести к первичным? Какие потребности человека можно отнести к вторичным?

4. Какие признаки человека характеризуют его как индивидуальность, а какие как личность? Приведите примеры.

5. Может ли человек проявиться как личность вне общества. Аргументируй свой ответ.

6. Что такое социализация? Нарисуйте схему агентов социализации.

Дата _____

Контрольный тест по теме «Человек. Индивид. Личность»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Общество как динамическая система

1. Тест

1. **Общность лиц, объединенных потребностями и интересами, которые могут быть удовлетворены только в совместной деятельности, называется:**

- 1) конгломератом;
- 2) обществом;
- 3) системой;
- 4) очередью.

2. **Естественная окружающая среда – это**

- 1) все живое, что окружает человека (растения, животные, реки и т.д.);
- 2) это все то, что создает человек (дома, дороги, города, заводы).

3. **Какое слово пропущено в схеме?**



4. **Современному человеку искусственная окружающая среда может заменить среду естественную.**

- 1) верно;
- 2) неверно.

5. **Экология изучает воздействие человека на:**

- 1) на развитие всемирных религий;
- 2) на совершенствование домашнего хозяйства;
- 3) на окружающую природу и взаимоотношения природы и общества.

6. **Основные сферы жизни общества это:**

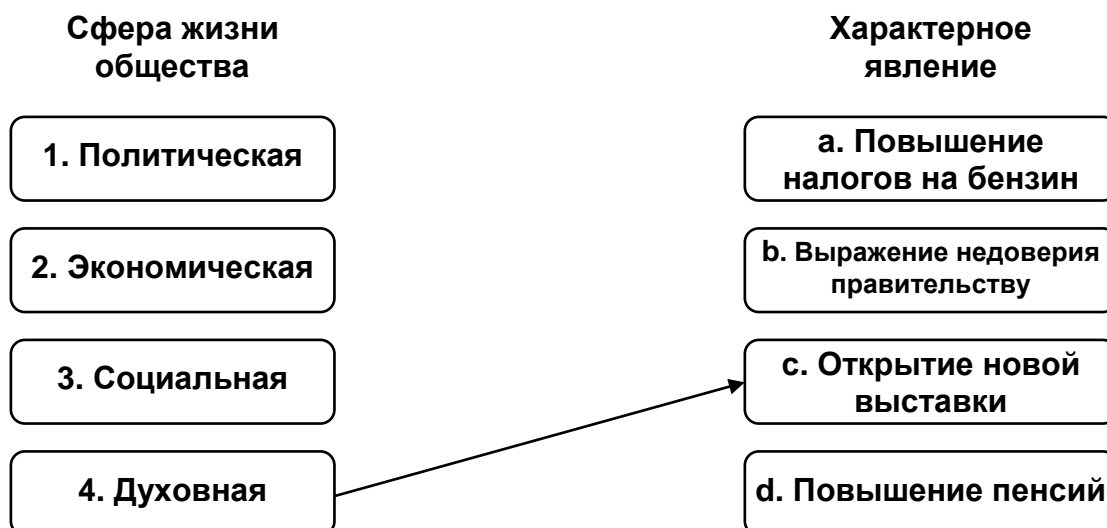
- 1) политическая;
- 2) психологическая;
- 3) гуманитарная;
- 4) экономическая;
- 5) духовная;
- 6) социальная;
- 7) военная;
- 8) культурная.

7. **К каким сферам общества относятся следующие факты:**

- 1) премьеры спектакля в театре _____;

- 2) повышение зарплаты _____;
- 3) национальный конфликт _____;
- 4) выборы президента страны _____.

8. Соедините стрелками сферу жизни общества с характерным для нее явлением:



И выпишите: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __.

9. В условиях экономического кризиса президент страны назначил досрочные парламентские выборы. Это пример взаимосвязи

- 1) экономической и духовной сфер;
- 2) экономической и политической сфер;
- 3) политической и социальной сфер;
- 4) духовной и политической сфер.

2. Домашнее задание

Подготовьте письменные ответы на вопросы.

А. Что такое искусственная и естественная среда? Приведите примеры.

В. Может ли человек жить вне общества? Является ли общество просто суммой живущих людей? Зависит ли судьба человека от судьбы общества? Может ли человек повлиять на судьбу общества? Приведите примеры?

С. Какие сферы общества можно выделить?

Дата _____

Контрольный тест по теме «Общество как динамическая система»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Раздел 1. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Наука и образование

1. Тест

1. Напишите 5 областей духовной сферы общества:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____.

2. Выберите правильный вариант.

Нужда человека или общества в создании и освоении духовных ценностей называется

- 1) духовные ценности;
- 2) духовные потребности;
- 3) духовная деятельность;
- 4) духовная сфера.

3. Верно или неверно суждение?

Наука - это система знаний, позволяющих обоснованно предсказать процессы и явления действительности.

- 1) верно;
- 2) неверно.

4. Верно или неверно суждение?

Цель науки – теоретическое отражение действительности в форме теоретических знаний

- 1) верно;
- 2) неверно.

5. Какое слово пропущено в следующей фразе?

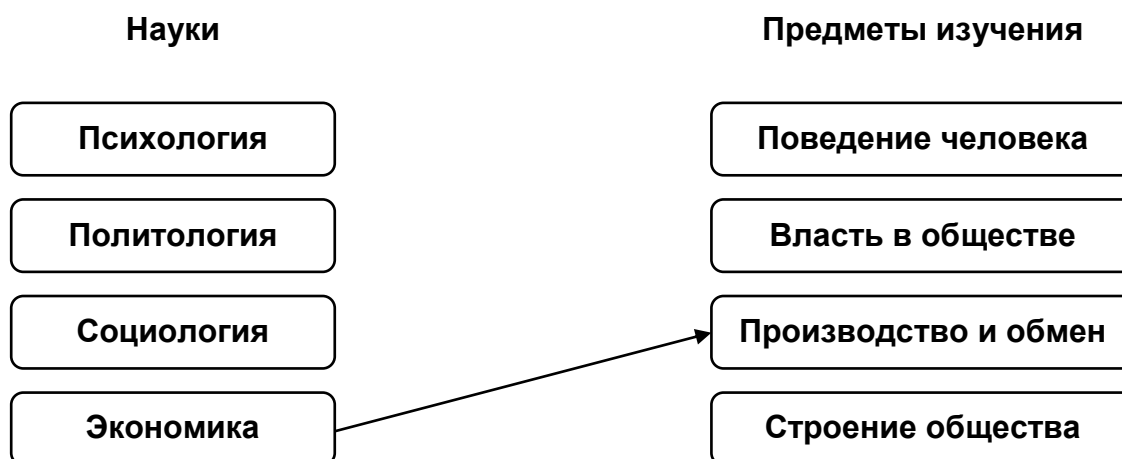
«Цель науки – получение _____ о реальном мире, в котором живет человечество»

6. Выберите правильный вариант.

Основная функция науки – это

- 1) передача и распространения культуры;
- 2) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
- 3) воспитание молодого поколения;
- 4) функция социальной селекции

7. Соедините стрелками общественную науку и предмет ее изучения:



8. Среднее специальное образование в РФ можно получить:

- 1) в лицее;
- 2) в гимназии;
- 3) в школе;
- 4) в колледже.

9. Индивидуальная работа над учебными предметами без посещения занятий в учебных заведениях называется

- 1) факультативные занятия;
- 2) самообразование;
- 3) начальным образованием;
- 4) специальным образованием.

10. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов их получения называется

- 1) наукой;
- 2) искусством;
- 3) образованием;
- 4) творчеством.

2. Домашнее задание

Подготовьте письменные ответы на вопросы.

А. Что такое духовные потребности, духовные ценности и духовная сфера?

С. Заполните таблицу

	Что это такое?	Цель?	Функции?
наука			
образование			

Дата _____

Контрольный тест по теме «Духовная сфера. Образование и наука»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Система образования в России

1. Тест

Верно или неверно суждение?

1. В России все школы бесплатные.
1) верно;
2) неверно.
2. В школу начинают ходить в 6-7 лет.
1) верно;
2) неверно.
3. В России обязательное образование - 11 классов.
1) верно;
2) неверно.
4. Для окончания школы и поступления в университет надо сдавать единые государственные экзамены (ЕГЭ).
1) верно;
2) неверно.
5. Если студент платит за свое обучение, то его не могут отчислить из университета за плохую успеваемость.
1) верно;
2) неверно.

2. Домашнее задание

Опишите систему образования в Вашей стране, используя за образец текст о системе образования в России.

Дата _____

Контрольный тест по теме «Система образования в России»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

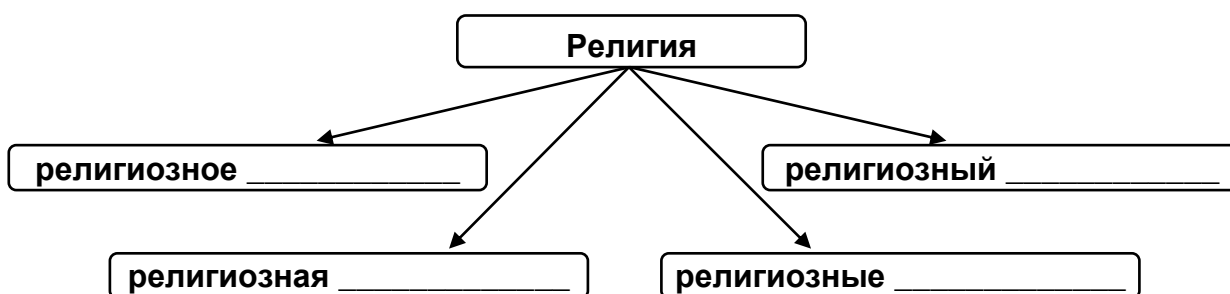
Религия

1. Тест

1. Самый древний социальный институт – это

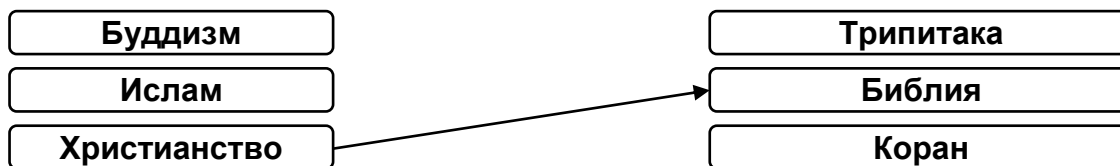
- 1) государство;
- 2) семья;
- 3) религия;
- 4) наука.

2. Напишите системные элементы религии



3. Напишите 3 мировые религии:

4. Соедините по смыслу: Священное писание для каждой конфессии:



5. Найдите определение функций религии: (Например: 1а)

1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Коммуникативная | a) Позволяет сплачивать людей в единое общество, стабилизировать его и поддерживать определенный социальный порядок. |
| 2. Психотерапевтическая | b) Позволяет сохранять и передавать культурные ценности и нормы, культурные и научные представления о мире и человеке, памятные даты, исторические традиции |
| 3. Интегративная | c) Религия укрепляет и усиливает действие принятых в обществе норм поведения, осуществляет социальный контроль |

4. **Регулятивная** d) Заключается в том, что религиозные действия, обряды и ритуалы оказывают успокоительное, утешительное влияние на верующих, придают уверенность и предохраняют от стрессов
5. **Культуротранслирующая** e) Общение для верующих происходит в 2 планах: с Богом, и друг с другом

6. Выберите правильный вариант ответа:

Россия – государство:

- 1) светское;
- 2) теократическое;
- 3) атеистическое.

7. Какие религиозные объединения есть в России?

2. Домашнее задание:

А. Почему иудаизм не относится к мировым религиям?

В. Какие религиозные конфессии есть в России? Какая самая большая из них?

С. Какие религиозные конфессии есть в вашей стране? Какая самая большая из них?

Д. Какие функции религии Вы знаете? Какая из них, на Ваш взгляд, самая важная? Почему?

Е. Согласны ли Вы с высказыванием А.Энштейна? Приведите 3 аргумента.

Наука без религии хромая, религия без науки слепая

Дата _____

Контрольный тест по теме «Духовная сфера. Образование и наука»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Культура

1. Тест

1. Все в целом, что создано человеком, можно назвать

- 1) культурой;
- 2) обществом,
- 3) искусством;
- 4) наукой.

2. Вспомните, какие события русской истории повлияли на развитие культуры. Соедините части предложений.

Ордынское иго

сделали Россию сильным европейским государством.

Православная церковь

привела к появлению в искусстве и литературе нового персонажа – простого человека.

Отмена крепостного права

на долгое время задержало развитие русской культуры.

Реформы Петра I

заставили многих деятелей культуры уехать из России.

Первая мировая война и Октябрьская революция

помогла развитию русской письменности.

3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- 1) уровень воспитанности;
- 2) вся преобразовательная деятельность человека;
- 3) производство и применение орудий труда;
- 4) следования правилам этикета.

4. Народные праздники, традиции, правила поведения, система духовных ценностей – это

- 1) функции культуры;
- 2) формы культуры;
- 3) нормы культуры;
- 4) системы культуры.

2. Домашнее задание

1. Расположите предложения по порядку, согласно тексту:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

1. Благодаря церкви появилась славянская письменность.
2. В 1230-х гг. на Русь напали войска монгольского хана Батыя.
3. В 988 году князь Владимир сделал христианство государственной религией.
4. В этот период Елизаветы и Екатерины II связь между культурой и церковью становится слабее, происходит разделение культуры на религиозную и светскую.
5. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX в.) – было одним из самых больших в Европе.
6. Иго принесло огромный вред русской культуре, почти на 250 лет задержало политическое и экономическое развитие страны.
7. Основы современной русской культуры были заложены в период Средневековья.
8. Первая мировая война и Октябрьская революция привели к установлению нового политического порядка.
9. Православная церковь помогала укреплению национального государства, его борьбе с внешними врагами.
10. Реформы Петра I изменили многие стороны российской жизни: управление государством, экономику, армию, даже быт.

2. Ответьте письменно на вопросы:

А. Что такое культура? Назовите основные области культуры.

В. Какая связь существует между материальной и духовной сторонами культуры?

С. Что такое язычество?

Д. Какую роль играла православная церковь в развитии русской культуры?

Е. Какие моменты в истории русской культуры можно назвать переломными (важными) и почему?

Дата _____

Контрольный тест по теме «Культура»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Экономика и ее роль в жизни человека

1. Тест

1. Первоначальное значение слова «Экономика»:

- 1) управление сельским хозяйством;
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) умение копить деньги;
- 4) основные законы хозяйственной деятельности.

2. Экономика – это действия, совершаемые людьми в сферах:

- 1) производства;
- 2) распределения;
- 3) творческого воображения;
- 4) перемещения;
- 5) потребления.

3. Подберите соответствующее определение термину (например: 1а)

1___, 2___, 3___, 4___, 5___.

Термин	Определение
1. Производство	а) процесс движения продуктов труда как форма распределения производимых обществом ценностей
2. Распределение	б) процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей
3. Потребление	с) использование чего-либо для удовлетворения потребностей.
4. Обмен	д) разделение, предоставление каждому определенной части.

4. Русский промышленник А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг историческому музею. Этот пример показывает право собственника:

- 1) владеть;
- 2) распоряжаться;
- 3) пользоваться;
- 4) наследовать.

5. Определите тип собственности:

- 1) семейная ферма –
А) государственная;

- В) частная.
- 2) сельскохозяйственный кооператив –
А) государственная;
В) частная.
- 3) военный завод –
А) государственная;
В) частная.
- 4) приватизированная гражданином квартира –
А) государственная;
В) частная.
- 5) Имущество дипломатических представительств за рубежом –
А) государственная;
В) частная.

2. Домашнее задание

Ответьте письменно на вопросы:

А. Что такое экономика? Назовите основные сферы экономики и напишите их части.

В. Что такое производство?

С. От каких факторов зависит производство?

Дата _____

Контрольный тест по теме «Экономика»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Типы экономических систем

1. Тест

1. Отметьте типы экономических систем:

- 1) развитая;
- 2) командная;
- 3) традиционная;
- 4) промышленная;
- 5) индустриальная;
- 6) рыночная;
- 7) технотронная;
- 8) смешанная.

2. Исторически возникшая и установленная совокупность правил, принципов, норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений в производстве, распределении и потреблении это

- 1) политическая система;
- 2) экономическая система;
- 3) традиционная экономика;
- 4) управление хозяйством.

3. Рыночная экономическая система приходит в Современной России на смену:

- 1) традиционной;
- 2) командной.

4. В рыночной экономике действуют законы:

- 1) поощрения и порицания;
- 2) спроса и предложения;
- 3) обнищания и обогащения.

5. Соперничество между торговцами называется

- 1) специализация;
- 2) конкуренция;
- 3) спрос
- 4) предложение.

6. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками:

- 1) Преобладание (господство) государственной собственности
А) командно-административная;
В) рыночная.

- 2) Свободное ценообразование
 - А) командно-административная;
 - В) рыночная.
- 3) Контроль государства за производством и распределением
 - А) командно-административная;
 - В) рыночная.
- 4) Экономическая самостоятельность производителей
 - А) командно-административная;
 - В) рыночная.
- 5) Конкуренция
 - А) командно-административная;
 - В) рыночная.
- 6) Централизованное планирование производства
 - А) командно-административная;
 - В) рыночная.

2. Домашнее задание

- 1. Опишите экономическую систему в вашей стране, аргументируйте свой ответ примерами о характерных признаках.**

В. Выпишите функции рынка из текста и объясните их значения.

Дата _____

Контрольный тест по теме «Типы экономических систем»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Деньги и трудовые отношения

1. Тест

1. Особый, широко используемый универсальный товар, в котором выражается стоимость других товаров называется

- 1) вексель;
- 2) ценные бумаги;
- 3) деньги;
- 4) облигация

2. Валюта, которая выпускается данным государством и имеет хождение в первую очередь на территории страны называется

- 1) иностранная;
- 2) национальная;
- 3) конвертируемая;
- 4) неконвертируемая.

3. Валюта, которая может быть обменена на другую валюту называется

- 1) иностранная;
- 2) национальная;
- 3) конвертируемая;
- 4) неконвертируемая.

4. Денежный документ специальной формы, который заменяет деньги, называется

- 1) вексель;
- 2) чек;
- 3) акция;
- 4) облигация.

5. Денежное долговое обязательство – это

- 1) вексель;
- 2) чек;
- 3) акция;
- 4) облигация.

6. Документ, закрепляющий права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, а также на часть имущества, которое остается после его ликвидации – это

- 1) вексель;
- 2) чек;

- 3) акция;
- 4) облигация.

7. Ценная бумага, которая закрепляет право ее владельца (держателя) на получение в срок суммы, которая в ней указана, и зафиксированного в ней процента от этой суммы называется

- 1) вексель;
- 2) чек;
- 3) акция;
- 4) облигация.

2. Домашнее задание:

А. Что такое деньги? Напишите формулу массы денег.

В. Какие функции выполняют деньги?

С. Что такое инфляция? Выпишите ее причины:

Д. Назовите типы ценных бумаг?

Е. Что такое рабочая сила?

Ф. Что такое зарплата и от чего она зависит?

Дата _____

Контрольный тест по теме «Деньги и трудовые отношения»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Государство и экономика

1. Домашнее задание

Прочитайте текст лекции и придумайте тест самостоятельно.

1. _____

- 1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____.

2. _____

- 1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____.

3. _____

- 1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____.

4. _____

- 1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____.

5. _____

- 1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____.

Дата _____

Контрольный тест по теме «Государство и Экономика»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Политика, ее роль в жизни общества

1. Тест

1. Способность одного человека или группы людей в определенных условиях навязывать собственную волю и собственные решения, несмотря на сопротивление других – это

- 1) власть;
- 2) политика;
- 3) государство.

2. Что из указанного связано с понятием «власть»

- 1) самопознание;
- 2) авторитет;
- 3) социализация;
- 4) урбанизация.

3. Деятельность в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями, государствами) по поводу установления и функционирования политической власти в интересах реализации их общественно значимых запросов и потребностей – это

- 1) власть;
- 2) политика;
- 3) государство.

4. Политическую власть осуществляет

- 1) корпорация;
- 2) правительство;
- 3) банк;
- 4) адвокатура.

5. К задачам политической власти относится

- 1) освоение новых технологий;
- 2) регулирование общественных отношений;
- 3) работа в частной юридической фирме;
- 4) разработка новых компьютерных программ.

6. Орудие управления обществом, форма его организации, основной институт политической системы, который организует, направляет, и контролирует совместную деятельность и взаимоотношения людей, групп, классов и организаций – это

- 1) власть;

- 2) политика;
- 3) государство.

7. Политический режим, который основан на признании народа источником власти – это

- 1) авторитаризм;
- 2) демократия;
- 3) тоталитаризм;
- 4) технократия.

2. Домашнее задание

А. В чем отличие политики от других сфер общественной жизни?

В. Хорошо известно, что политика имеет двойственную природу: с одной стороны, она – наука, а с другой – искусство. Почему? Аргументируйте свой ответ.

С. Изменилось ли соотношение экономики и политики в XX веке? Если “да”, то каким образом, в каком направлении?

Д. Может и должна ли политика быть нравственной? Что такое нравственная политика?

Дата _____

Контрольный тест по теме «Политика и ее роль в жизни общества»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Государство. Его основные признаки.

1. Тест

1. Организация суверенной публичной власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения – это

- 1) федерация;
- 2) государство;
- 3) политическая власть;
- 4) монархия.

2. Признаками государства являются:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) территория; | 6) федерация; |
| 2) нация; | 7) правовая система; |
| 3) население; | 8) экономическая власть; |
| 4) политическая власть; | 9) налоговая система; |
| 5) суверенитет; | 10) земля. |

3. Какая из указанных функций относится к функциям государства:

- 1) защиты интересов страны на международной арене;
- 2) выдвижение кандидата на выборах;
- 3) регулирование деятельности частных предприятий;
- 4) представительство интересов одного из социальных блоков.

4. Какой признак отличает республику от других форм правления:

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

5. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется

- 1) парламентская республика;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) конституционная монархия;
- 4) президентская республика.

6. К формам территориально-государственного устройства относится

- 1) демократия;
- 2) республика;
- 3) федерация;
- 4) монархия.

7. Союзное государство, в составе которого субъекты Федерации – государственные образования – обладают определенной юридической и политической самостоятельностью – это

- 1) социальное государство,
- 2) союзное государство;
- 3) унитарное государство;
- 4) федеративное государство.

8. Ведущим инструментом политической системы, обеспечивающим стабильность общества, выступает государство.

- 1) верно;
- 2) неверно.

9. Какое слово пропущено в схеме?



2. Домашнее задание

1. Что такое государство? Какие функции оно должно выполнять?

2. Назовите основные элементы механизма любого государства. Как эти механизмы называются в Вашей стране?

3. В чем состоит отличие республики от монархии. Какие виды республики и монархии Вы знаете?

4. Чем отличается унитарное государство от федерации. К какому типу относится Ваша страна?

5. Томас Гоббс составил список того, что назвал источниками власти: Богатство, Репутация, Друзья, Удача. Можете ли вы что-нибудь добавить к этому списку? Объясните свою точку зрения.

Дата _____

Контрольный тест по теме «Государство и Экономика»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации

1. Тест

1. Российская Федерация – это

- 1) парламентская (президентская) республика;
- 2) конституционная монархия.

2. Главой государства в РФ является:

- 1) парламент;
- 2) президент;
- 3) премьер-министр.

3. Выберите три ветви власти:

- 1) законодательная;
- 2) законотворительная;
- 3) исполнительная;
- 4) работающая;
- 5) судьящая;
- б) судебная.

4. Впишите недостающие слова:

- 1) _____ власть в РФ осуществляется Федеральным Собранием.
- 2) Федеральное собрание состоит из _____ и _____.
- 1) _____ власть принадлежит Президенту и Кабинету министров.
- 2) _____ власть представлена Конституционным судом, Верховным судом и региональными судами.
- 3) Существуют следующие типы избирательных систем:

- 4) Российские граждане участвуют в формировании избирательных органов на следующих принципах голосования: _____

2. Домашнее задание

1. Опишите систему государственного управления в Вашей стране.

2. Выпишите из текста виды избирательных систем.

3. Какой вид системы используется в Вашей стране при выборах:
Президента? Парламента? Органов местного самоуправления (мэр, губернатор)?

Дата _____

**Контрольный тест по теме «Законодательная, исполнительная и
судебная власти в России»**

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Раздел 4. СФЕРА ОБЩЕСТВА

Социальная структура общества и ее социальные элементы

1. Тест

1. Совокупность людей, которые объединились и взаимодействуют вместе ради достижения совместных целей, реализации общих интересов и потребностей – это

- 1) социальная общность;
- 2) социальная группа;
- 3) социальная роль;
- 4) социальная мобильность.

2. Совокупность людей, которые объединены совместными условиями жизни и имеют общие культурные и исторические признаки (традиции, язык, обряды) – это

- 1) социальная общность;
- 2) социальная группа;
- 3) социальная роль;
- 4) социальная мобильность.

3. Социальный статус - это

- 1) поведение, ожидаемое от индивида;
- 2) положение человека в обществе;
- 3) форма поощрения индивидов;
- 4) форма осуществления социальных функций.

4. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

- 1) национальная принадлежность;
- 2) уровень образования;
- 3) уровень доходов;
- 4) род занятий.

5. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) Национальность – | 3) Пол – |
| А) достигаемый; | А) достигаемый; |
| В) предписанный. | В) предписанный. |
| 2) Профессия – | |
| А) достигаемый; | |
| В) предписанный. | |

- 4) Образование –
А) достигаемый;
В) предписанный.
- 5) Социальное происхождение –
А) достигаемый;
В) предписанный.

6. Стрoение социальных слоев общества

- 1) социальная общность;
2) социальная стратификация;
3) социальная роль;
4) социальная мобильность.

7. Группа людей, имеющих одинаковые показатели по четырем критериям: доход (деньги), власть, образование и престиж занятия – это

- 1) социальная общность;
2) социальная группа;
3) социальный слой (страта);
4) первичная группа.

8. Переход из одной социальной группы в другую – называется

- 1) социальным неравенством;
2) социализацией;
3) социальной адаптацией;
4) социальной мобильностью.

9. Что является примером горизонтальной социальной мобильности?

- 1) повышение по служебной лестнице;
2) разжалование офицера в солдаты;
3) получение второй рабочей специальности;
4) понижение в должности.

10. Почти треть президентов США – выходцы из бедных или средних семей. Этот пример – проявление

- 1) горизонтальной социальной мобильности;
2) вертикальной социальной мобильности;
3) социальной стратификации;
4) социальной адаптации.

2. Домашнее задание

1. Чем отличаются социальная группа от социальной общности?

2. Что такое социальная структура общества?

3. Чем отличается достигаемый от предписанного статуса?

4. Что такое социальная стратификация?

5. Приведите свои примеры вертикальной и горизонтальной мобильности?

Дата _____

Контрольный тест по теме « Социальная структура общества и ее социальные элементы»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Социальная норма и девиация

1. Тест

1. Установленные обществом правила, образцы ожидаемого поведения людей называются

- 1) социальным статусом;
- 2) социальной мобильностью;
- 3) социальной нормой;
- 4) социальным порядком.

2. Совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантируют комфортное поведение его членов, соответствующее ролевым требованиям и социальным нормам называется

- 1) социальным статусом;
- 2) социальной мобильностью;
- 3) социальной нормой;
- 4) социальным порядком.

3. Выберите из предложенных вариантов способы реализации социального контроля:

- 1) адаптация;
- 2) социализация;
- 3) групповое давление;
- 4) принуждение;
- 5) массовое давление;
- 6) вынуждение.

4. Верны ли следующие суждения:

- 1) в социальных нормах люди видят эталоны, стандарты должного поведения
А) верно;
В) неверно;
- 2) обычаи и традиции закрепляют представления людей о прекрасном и безобразном.
А) верно;
В) неверно.

5. Что из перечисленного можно считать проявлением девиантного поведения?

- 1) следование моде;
- 2) преступление;

- 3) коллекционирование марок;
- 4) конформизм.

6. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения, согласно общепринятым нормам – это

- 1) самообразование;
- 2) самоконтроль;
- 3) социализация;
- 4) самореализация.

7. Девиантное поведение всегда

- 1) наносит вред обществу;
- 2) причиняет вред личности;
- 3) нарушает нормы права;
- 4) не соответствует социальным нормам.

2. Домашнее задание

1. Какова связь между понятиями «социальные нормы» и «отклоняющееся поведение»??

2. Выпишите виды социальных норм?

3. Какие основные способы реализации социального контроля в обществе?

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы- ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных _____ (Ж), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) санкция
- 2) группы
- 3) интеграция
- 4) идеал
- 5) контроль
- 6) эталон
- 7) правило
- 8) управление
- 9) стабильность

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
...

Дата _____

Контрольный тест по теме «Социальная норма и девиация»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Семья и общество, институт семьи

1. Тест

1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это

- 1) род;
- 2) семья;
- 3) сословие;
- 4) элита.

2. Выберите правильное утверждение

- 1) в истории общества существовали разные виды семьи;
- 2) семейные отношения нормами права не регулируются;
- 3) современная семья включает всех родственников;
- 4) семейные отношения нормами морали не регулируются.

3. К функциям семьи относится

- 1) социализация личности;
- 2) определение минимального размера оплаты труда;
- 3) установление системы школьного образования;
- 4) определение размеров коммунальных платежей.

4. Сын оказывает материальную помощь проживающей вместе с ним матери. В этом проявляется функция семьи

- 1) экономическая;
- 2) досуговая;
- 3) эмоционально-психологическая;
- 4) социально-статусная.

2. Домашнее задание

1. Что такое семья?

2. Какие функции она призвана выполнять?

3. Какие функции семьи считаются наиболее важными в Вашей стране?

4. Напишите эссе, высказав свои суждения на тему: «Семья — основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчёл» (Г. К. Честертон)

Дата _____

Контрольный тест по теме «Семья и общество, институт семьи»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Нации и межнациональные отношения в современном мире

1. Тест

1. Нации, племена, народности – это

- 1) этносоциальные общности;
- 2) исторические типы общества;
- 3) социальные страты;
- 4) демографические группы.

2. Один из признаков нации –

- 1) наличие конституции;
- 2) единство социальной и экономической жизни;
- 3) общность идеологии;
- 4) многообразие языков.

3. К этническим общностям относятся

- 1) общины;
- 2) элиты;
- 3) маргиналы;
- 4) народности.

4. Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется

- 1) межнациональной дифференциацией;
- 2) международной интеграцией;
- 3) культурным плюрализмом;
- 4) межнациональным конфликтом.

5. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Нации и межнациональные отношения в современном мире». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Дата _____

Контрольный тест по теме « Нации и межнациональные отношения в современном мире»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Раздел 5. ПРАВО

Иностраный гражданин в Российской Федерации

1. Тест

1. Укажите верны ли следующие утверждения:

- 1) Иностраный гражданин *имеет право* работать в России без разрешения на работу:
А) верно;
В) неверно.
- 2) Иностраный студент может работать *без разрешения* на работу только в период каникул или в университете, в котором учится:
А) верно;
В) неверно.
- 3) Срок учебной визы может быть *продлен* на основании договора на обучение при условии, что студент выполнил все условия договора:
А) верно;
В) неверно.
- 4) Сроки учебной визы *сокращаются* в случае отчисления студента из университета:
А) верно;
В) неверно.

3. Где ставится отметка о постановке на миграционный учет?

- 1) в миграционной карте;
- 2) в бланке регистрации;
- 3) в паспорте;
- 4) в визе.

4. Срок пребывания иностранного гражданина в России определяется

- 1) визой;
- 2) паспортом;
- 3) желанием иностранного гражданина.

5. В случае убытия студента самовольно, без разрешения деканата, университет обязан известить об этом факте:

- 1) миграционную службу;
- 2) полицию;
- 3) департамент образования;
- 4) секретные службы;
- 5) все перечисленные службы.

6. В случае нарушения законов пребывания иностранных граждан в РФ, иностранный гражданин может быть подвергнут разным видам наказания:

- 1) штраф от 2000 до 5000 рублей;
- 2) выдворение из РФ;
- 3) депортация;
- 4) все вышеперечисленное.

7. Для продления визы все документы необходимо принести в деканат:

- 1) За 2 месяца до окончания срока визы;
- 2) За 2 недели до окончания срока визы;
- 3) За 3 дня до окончания срока визы.

2. Домашнее задание

1. Напишите эссе, высказав свои суждения на тему: «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Ш.Монтескье).

Дата _____

Контрольный тест по теме «Иностраный гражданин в Российской Федерации»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Итоговый тест «Проверь себя»

Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

1. К вторичным потребностям человека относится потребность в

- 1) труде;
- 2) пище;
- 3) сне;
- 4) воде.

2. Социализация – это

- 1) общение с другими людьми;
- 2) изменение социального статуса;
- 3) усвоение социального опыта, накопленного человечеством;
- 4) переход из одной социальной группы в другую.

3. Основные сферы жизни общества это:

- 1) политическая;
- 2) психологическая;
- 3) гуманитарная;
- 4) экономическая;
- 5) духовная;
- 6) социальная;
- 7) военная;
- 8) культурная.

4. Подберите соответствующее определение термину (например: 1а)
1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __.

Термин	Определение
1. Производство	е) процесс движения продуктов труда как форма распределения производимых обществом ценностей
2. Распределение	ф) процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей
3. Потребление	г) использование чего-либо для удовлетворения потребностей.
4. Обмен	h) разделение, предоставление каждому определенной части.

5. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов их получения называется

- 1) наукой;
- 2) искусством;
- 3) образованием;
- 4) творчеством.

6. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- 1) уровень воспитанности;
- 2) вся преобразовательная деятельность человека;
- 3) производство и применение орудий труда;
- 4) следования правилам этикета.

7. Самый древний социальный институт – это

- 1) государство;
- 2) семья;
- 3) религия;
- 4) наука.

8. Определите тип собственности:

- 1) семейная ферма –
А) государственная;
В) частная.
- 2) сельскохозяйственный кооператив –
А) государственная;
В) частная.

9. Исторически возникшая и установленная совокупность правил, принципов, норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений в производстве, распределении и потреблении это

- 1) политическая система;
- 2) экономическая система;
- 3) традиционная экономика;

4) управление хозяйством.

10. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками:

- 1) Контроль государства за производством и распределением
 - А) командно-административная;
 - В) рыночная.
- 2) Экономическая самостоятельность производителей
 - А) командно-административная;
 - В) рыночная.

11. Денежный документ специальной формы, который заменяет деньги, называется

- 1) вексель;
- 2) чек;
- 3) акция;
- 4) облигация.

12. Что из указанного связано с понятием «власть»

- 1) самопознание;
- 2) авторитет;
- 3) социализация;
- 4) урбанизация.

13. Орудие управления обществом, форма его организации, основной институт политической системы, который организует, направляет, и контролирует совместную деятельность и взаимоотношения людей, групп, классов и организаций – это

- 1) власть;
- 2) политика;
- 3) государство.

14. Какое слово пропущено в схеме?



15. Российская Федерация – это

- 1) парламентская (президентская) республика;
- 2) конституционная монархия.

16. Совокупность людей, которые объединены совместными условиями жизни и имеют общие культурные и исторические признаки (традиции, язык, обряды) – это

- 1) социальная общность;
- 2) социальная группа;
- 3) социальная роль;

4) социальная мобильность.

17. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

- 1) национальная принадлежность;
- 2) уровень образования;
- 3) уровень доходов;
- 4) род занятий.

18. Что из перечисленного можно считать проявлением девиантного поведения?

- 1) следование моде;
- 2) преступление;
- 3) коллекционирование марок;
- 4) конформизм.

19. К функциям семьи относится

- 1) социализация личности;
- 2) определение минимального размера оплаты труда;
- 3) установление системы школьного образования;
- 4) определение размеров коммунальных платежей.

20. Один из признаков нации –

- 1) наличие конституции;
- 2) единство социальной и экономической жизни;
- 3) общность идеологии;
- 4) многообразие языков.

Список литературы

1. Данилов В.П. Обществознание в школе [Электронный ресурс] / В.П. Данилов. – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://danur-w.narod.ru/>, свободный
2. ЕГЭ-2007. Обществознание: сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, Т.Е. Лискова, О.А. Котова, Е.С. Королькова. – М.: Просвещение, Эксмо, 2007. – 176 с.
3. Из истории русской культуры: учебное пособие для иностранных граждан, изучающих русский язык / А.Л. Кузнецов, М.Н. Кожевникова, И.И. Дмитрова, О.С. Перелюбская. – М.: Рус. яз. Курсы, 2007. – 112 с.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ. – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2008. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный
5. Лукьянов В.Г., Сидоров С.А., Урсу И.С. Социология: Учебное пособие. – Спб.: ИВЭСЭП, Знание, 2004. – 416 с.
6. Обществознание в таблицах и схемах. – Спб.: 000 «Полиграфуслуги», 2006. – 64 с.
7. Обществознание. 10 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 95, [2] с.
8. Обществознание. 10-11 кл.: методические рекомендации, дидактические материалы, поурочное и тематическое планирование / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 302, [2] с.
9. Обществознание. 11 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 78, [2] с.
10. Обществознание. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 238, [2] с.
11. Обществознание. Базовый уровень: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 237, [3] с.
12. Обществознание. Единый портал – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://humanitar.ru/>, свободный.
13. Обществознание: 11 класс: Ответы на билеты / Д.А. Быков. – М.: Эксмо, 2007. – 128 с. – (Экзамен в кармане).
14. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В. Опалева. – 3- изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 351 с.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 2003 г. № 335 «Положение об установлении формы визы, порядка и условий

ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы» » – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный

16. Практикум по обществознанию / [И.А. Александрова и др.]; под науч. ред. В.Н. Князева [и др.]; Гос. ун-т управления. – 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 320 с.: ил. – (Домашний репетитор)
17. Социология в таблицах и комментариях: Учебное пособие. – Спб.: Питер, 2009. – 224 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»)
18. Социология. Конспект лекций / С.А. Давыдов. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с. – (Экзамен в кармане).
19. Федеральный Закон № 109 от 18.07.2006 г. «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства» » – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный
20. Федеральный Закон № 115 от 21.06.2002 г. «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный

Лилия Владимировна Ерушкина

Человек и Общество. Рабочая тетрадь

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 3,0. Уч.-изд. л.
Заказ № . Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01