

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**Л. Добригло
М.С. Жесткова
В.А. Уставщикова**

Комплекс упражнений по русскому языку как иностранному. Начальный этап

Часть 1

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией филологического факультета для слушателей подготовительного отделения факультета иностранных студентов ННГУ

Нижний Новгород
2016

УДК 808.2 (075.8)
ББК Ш 141.12 (я73-4)
Д 55

Д 55 Добриогло, Л. Комплекс упражнений по русскому языку как иностранному. Начальный этап. Часть 1: учебно-метод. пособие / Л. Добриогло, М.С. Жесткова, В.А. Уставщикова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2016. – 58 с.

Рецензент: д.ф.н., профессор **Радбиль Т.Б.**

Учебно-методическое пособие представляет собой сборник упражнений по русскому языку как иностранному на начальном этапе обучения. Пособие содержит систему лексико-грамматических упражнений, кроссворды, игры, которые преподаватель может использовать как на уроке, так и в качестве домашнего задания или одной из форм контроля знаний.

Данное пособие разработано для слушателей подготовительного отделения.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии филологического факультета ННГУ,
к.ф.н., доцент **И.В. Кузьмин**

УДК 808.2 (075.8)
ББК Ш 141.12 (я73-4)

© **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2016**

Предисловие

Данное учебно-методическое пособие предназначено слушателям подготовительных отделений для иностранных студентов, а также студентам-иностранцам, обучающимся на младших курсах разных направлений подготовки. Пособие содержит задания закрытого и открытого типа, основной целью которых является проверка усвоения учащимися лексико-грамматического материала. Пособие позволяет овладеть звукобуквенной системой языка, а также минимальным запасом лексических единиц и грамматических правил, особенно необходимых иностранцам в первый период пребывания в другой языковой среде.

В пособии представлены задания на проверку усвоения фонетических правил русского языка. Они представляют собой ответы на вопросы, составление различных комбинаций звуков, ориентированные на развитие творческого потенциала учащихся, написание правильной транскрипции, а также игры, предназначенные для постановки правильного произношения.

Также в пособии представлены лексико-грамматические упражнения. В них отрабатываются такие грамматические категории, как род, число. Также уделяется внимание усваиванию различий между частями речи (имя существительное, наречие, имя прилагательное, глагол). Лексика охватывает такие темы, как семья, тело, еда, дом.

Учебно-методическое пособие содержит большое количество иллюстраций, что способствует более быстрому запоминанию лексических единиц, а также увеличивает мотивацию учащихся к учебному процессу. Также оно содержит задания с таблицами, задачи, способствующие систематизации знаний. В пособии представлены игры, которые можно использовать для релаксации в конце урока.

Данное пособие представляет собой первую часть курса русского языка как иностранного и может быть использовано в группах различного уровня подготовки.

АЛФАВИТ

Задание 1. Написать алфавит.

Аа, _____

Яя.

Задание 2. Написать пропущенные буквы (восстановить алфавит).

1. А а, Б б, В в, _____, Д д, _____, _____, Ж ж, _____, И и, _____, К к, Л л, _____, _____, О о, П п, _____, С с, _____, У у, _____, Х х, _____, Ч ч, Ш ш, _____, Ъ, _____, _____, Э э, Ю ю, _____.

2. А а, _____, _____, _____, Д д, Е е, Ё ё, _____, З з, _____, Й й, _____, _____, М м, _____, О о, _____, Р р, _____, Т т, _____, Ф ф, _____, _____, Ч ч, Ш ш, _____, _____, Ы, ы, _____, _____, Я я.

3. _____, Б б, _____, Г г, _____, _____, Ё ё, _____, _____, И и, Й й, _____, _____, М м, Н н, _____, П п, _____, _____, Т т, У у, _____, _____, _____, Ч ч, _____, _____, Ъ, ы, ь, _____, Ю ю, _____.

Задание 3. Игра.

Преподаватель называет студента, который начинает произносить алфавит по букве. Преподаватель останавливается на любой букве и просит другого студента продолжить с той буквы, на которой остановился предыдущий студент.

ЭТИКЕТ

Задание 1. Написать диалоги.

Официально

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Давайте познакомимся. Меня зовут Евгения. Как Вас зовут?
- Меня зовут Анна.
- Очень приятно!
- Очень приятно!
- Скажите, пожалуйста, это Нижний Новгород?
- Нет, это Арзамас.
- Извините. Большое спасибо!
- Не за что. До свидания!

Неофициально

- _____!
- _____!
- _____?
- _____.
- _____!
- _____!
- _____?
- _____.
- _____!
- _____!

Официально

- Здравствуйте! Давайте познакомимся. Меня зовут Михаил. Как Вас зовут?
- Меня зовут Владимир.
- Приятно познакомиться!
- Приятно познакомиться!
- Это Василий?
- Нет, это Александр.
- Спасибо, до свидания!
- До свидания!

Неофициально

- _____.
- _____?
- _____.
- _____!
- _____!
- _____?
- _____.
- _____!
- _____!

Задание 2. Написать диалоги официально.

Неофициально

- Привет!
- Привет!
- Давай познакомимся!
- Давай познакомимся. Меня зовут Настя. А тебя?

Официально

- _____!
- _____!
- _____!
- _____!
- _____?

- Меня зовут Оля. Очень приятно!
- Оля, это подфак?
- Да, это подфак!
- Спасибо. Пока!
- Пока!

- _____!
- _____?
- _____!
- _____!
- _____!

Неофициально

- Привет! Давай познакомимся.
Как тебя зовут?
- Привет! Меня зовут Ваня. А тебя?
- Меня зовут Дима. Очень приятно!
- Очень приятно!
- Кто это? Это студент?
- Да, это студент.
- А это тоже студент?
- Нет, это студентка!
- Большое спасибо! Пока!
- Пока!

Официально

- _____.
- _____?
- _____?
- _____!
- _____!
- _____?
- _____?
- _____!
- _____!
- _____!

Задание 3. Написать пропущенные буквы.

1. – Здра__ ствуйте!
 – Здра__ ствуйте!
 – Дава__ те п__ знако́мимся. Как вас з__ вут?
 – М__ ня з__ вут Алексей. А как вас з__ вут?
 – Светла́на.
 – Оч__ н__ прия́тн__!
 – Оч__ н__ прия́тн__!
2. – Здра__ ствуйте, Алексе́й!
 – Здра__ ствуйте, Светла́на!
 – Скажите, п__ жа́лу__ ста, кто э́т__?
 – Э́т__ врач.
 – А кто это?
 – Э́то преп__ дава́тел__.
 – Спаси́б__, Алексе́й!
 – Не́ за __ то, Светла́на.
 – Д__ свидания́!
 – Д__ свидания́!

3. – Здравству__те!
– Здравству__те!
– Давайте п__знак__мимся. М__ня з__вут Рената. А как вас з__вут?
– М__ня з__вут Глеб.
– Приятн__познак__мит__ся!
– Приятн__познак__мит__ся!
– Скажите, п__жалу__ста, это книга?
– Да, Глеб, это книга. А что это?
– Это сл__варь и уче__ник.
– Спасиб__!
– Не за чт__.

ФОНЕТИКА

Задание 1. Какие звуки согласные, а какие гласные?

а, б, в, г, д, е, ж, з, и, й, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, э.

| Согласные | Гласные |
|-----------|---------|
| | |

Задание 2. Где звонкий, а где глухой звук?

б, л, з, к, м, й, н, д, ш, ч, ф, ж, р, п, г, в, с, х, ц.

| Звонкий | Глухой |
|---------|--------|
| | |

Задание 3. Выполнить задание.

А) Найти пары «звонкий-глухой»

| | |
|---|---|
| ж | с |
| г | п |
| в | ш |
| з | к |
| б | т |
| д | ф |

Б) Написать только глухие звуки без пары.

В) Написать только звонкие звуки без пары.

Задание 4. Как читать эти слова?

Модель: **куб** – [куп]

1. **тво́рог** – [_____]

ло́дка – [_____]

сто́рож – [_____]

куб – [_____]

му́ж – [_____]

нало́г – [_____]

заво́д – [_____]

мороз – [_____]

морко́вь – [_____]

ло́жка – [_____]

2. **пти́ца** - [_____]

же́лудь - [_____]

у́лица - [_____]

занима́ется - [_____]

яични́ца - [_____]

учи́ться - [_____]

му́ж - [_____]

щётка - [_____]

молоде́ц - [_____]

детство - [_____]

бага́ж - [_____]

наде́ется - [_____]

чу́до - [_____]

счастье - [_____]

ску́чно - [_____]

заму́ж - [_____]

конечно́ - [_____]

каранда́ш - [_____]

ката́ться - [_____]

цирк - [_____]

Задание 5. Сколько здесь слогов?

Модель: дива́н – ди-ва́н (2)

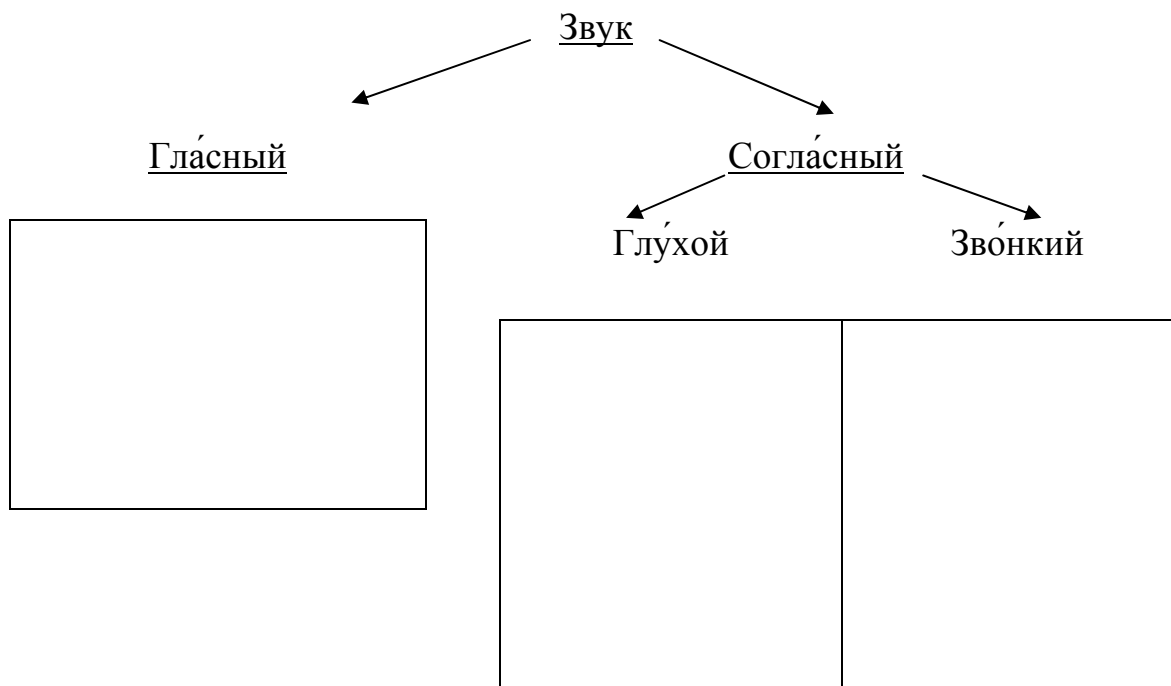
Ма́ма, оте́ц, преподава́тель, ко́смос, стол, племя́нница, мя́чик, ру́бль, ро́дственник, су́мка, утю́г, ёж, ме́сяц, де́душка, ко́лос, письмо́, юла́, бра́т, автомоби́ль.

Задание 6. Сделать все возможные варианты.

Модель: КУ, КЕ, КА, КО, КИ, КЬ

| | |
|--|---------------------------------|
| К Н Г Ш Щ З Х Ф В П Р Л Д Ж Ч С М Т Б Ц | У, Е, Ъ, Ы, А, О, Э, Я, И, Ь, Ю |
|--|---------------------------------|

Задание 7. Заполнить таблицу.



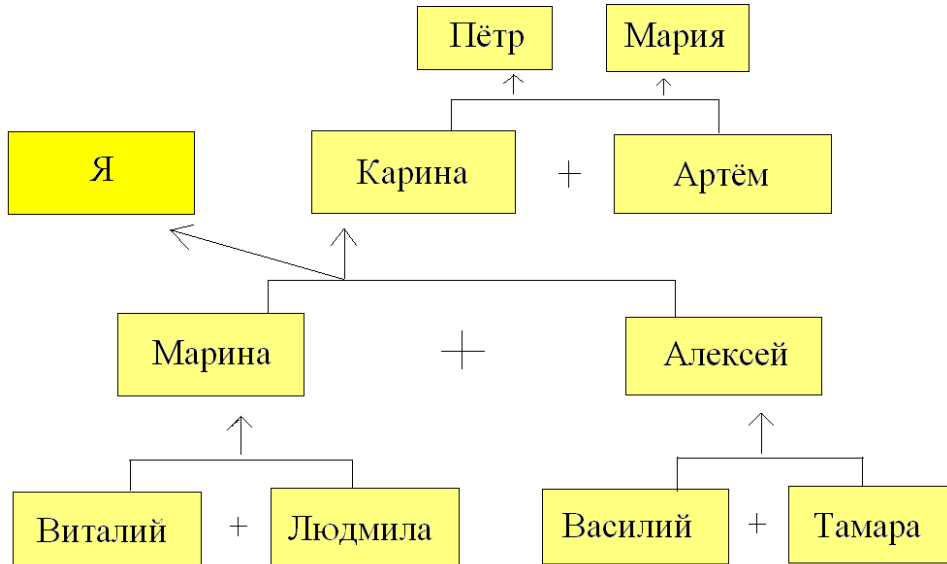
Задание 8. Составить слоги по модели.

Модель: согласный звук + гласный звук = _____ (5).
согласный звук + гласный звук = ма, ку, бо, сы, да (5).

1. Гласный звук + согласный звук = _____ (5).
2. Согласный звук + гласный звук = _____ (5).
3. Звонкий согласный + гласный = _____ (8).
4. Глухой согласный + гласный = _____ (8).
5. Гласный + звонкий согласный + гласный = _____ (5).
6. Гласный + глухой согласный + гласный = _____ (5).
7. Глухой согласный + гласный + звонкий согласный = _____ (3).

СЕМЬЯ

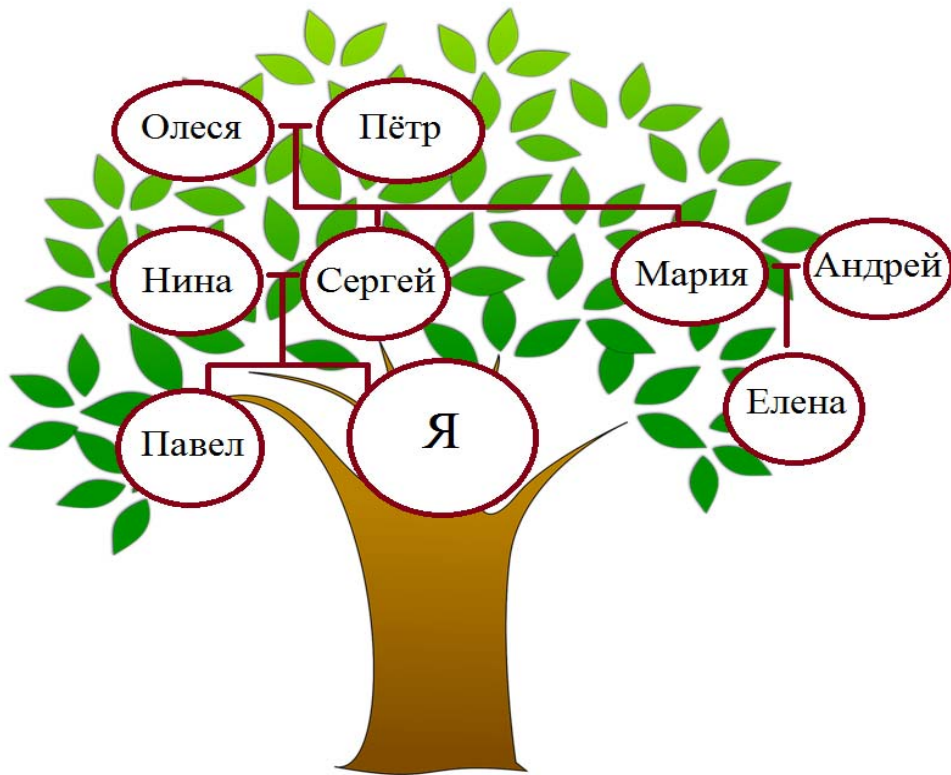
Задание 1. Смотреть рисунок и писать всех членов семьи.



1. Привёт! Это я. Меня зовут Наталья. А это семья. Марина – мама, Алексей – _____. А кто Карина? Она _____. Пётр – это _____, а Мария – _____. Людмила и Виталий – это _____ и _____. Василий и Тамара – тоже _____ и _____.

2. Привёт! Меня зовут Артём. А это семья. Марина – мама, Алексей – _____. А кто Карина? Она _____. Пётр – это _____, а Мария – _____. Людмила и Виталий – это _____ и _____. Василий и Тамара – тоже _____ и _____.

Задание 2. Это семья. Смотреть рисунок и писать всех родственников.



Привёт! Это я. Меня зовут _____. Нина – _____, а Сергей – _____.
Павел – _____. Олеся и Пётр – _____ и _____. Мария – это _____,
Андрей – _____. Кто Елена? Елена – _____.

РОД

Задание 1. Распределить существительные по родам.

Дядя, модель, мышь, имя, рубль, музей, вещь, окно, капуста, магазин, доска, юноша, кофе, тетрадь, учебник, здание, Россия, сестра, день, озеро, площадь, ручка, аудитория, кот, соль, племянник, дочь, алфавит, книга, мужчина, женщина, судья.

| Мужской род | Женский род | Средний род |
|-------------|-------------|-------------|
| дядя, | | |

Задание 2. Распределить существительные по родам.

Друг, ухо, нога, любовь, творог, хлеб, судья, преподаватель, нос, мясо, доктор, январь, газета, яблоко, глаз, студент, футболка, время, конфета, церковь, рыба, зуб, календарь, грудь, волос, сметана, лимон, рука, Кремль, кофе, голова, пальто, вода, колено, малина, мороженое, мед.

| Мужской род | Женский род | Средний род |
|-------------|-------------|-------------|
| друг, | | |

Задание 3. Распределить исключения по родам.

Па́на, дверь, вре́мя, ко́фе, кровать, мужчи́на, пла́мя, пло́щадь, Кремль, день, рубль, и́мя, судья́, гость, преподава́тель, ю́ноша, тетрадь, дождь, соль.

| Мужско́й род | Же́нский род | Сре́дний род |
|--------------|--------------|--------------|
| папа, | | |

Задание 4. Заполнить таблицу.

о́тчество, журна́л, кабинéт, инженер, трéнер, диза́йнер, страна́, го́род, столица, те́ло, голова́, лицо́, нос, лоб, рот, губа́, язы́к, зуб, глаз, у́хо, во́лос, бровь, щека́, подборо́док, ше́я, плечо́, рука́, ло́коть, ладо́нь, па́лец, грудь, живо́т, спина́, нога́, ко́лено, ступня́, пя́тка, за́втрак, обе́д, у́жин, по́вар, холоди́льник, магази́н, пра́здник, число́, вопро́с, отве́т, предложéние, сло́во, фра́за, коне́ц, нача́ло.

| он | она́ | оно́ |
|----|------|------------|
| | | о́тчество, |

ТЕЛО

Задание 1. Найти соответствия.


- | | | | | |
|-----|-------------|---|----|------------|
| 1. | бровь |  | 1. | А. голова́ |
| 2. | во́лос | | 2. | Б. лицó |
| 3. | глаз | | 3. | В. рука́ |
| 4. | губа́ | | 4. | Г. нога́ |
| 5. | зуб | | | |
| 6. | колёно | | | |
| 7. | ладо́нь | | | |
| 8. | лоб | | | |
| 9. | ло́коть | | | |
| 10. | нос | | | |
| 11. | па́лец | | | |
| 12. | плечó | | | |
| 13. | подборо́док | | | |
| 14. | пятка | | | |
| 15. | рот | | | |
| 16. | ступня́ | | | |
| 17. | у́хо | | | |
| 18. | щека́ | | | |
| 19. | язы́к | | | |

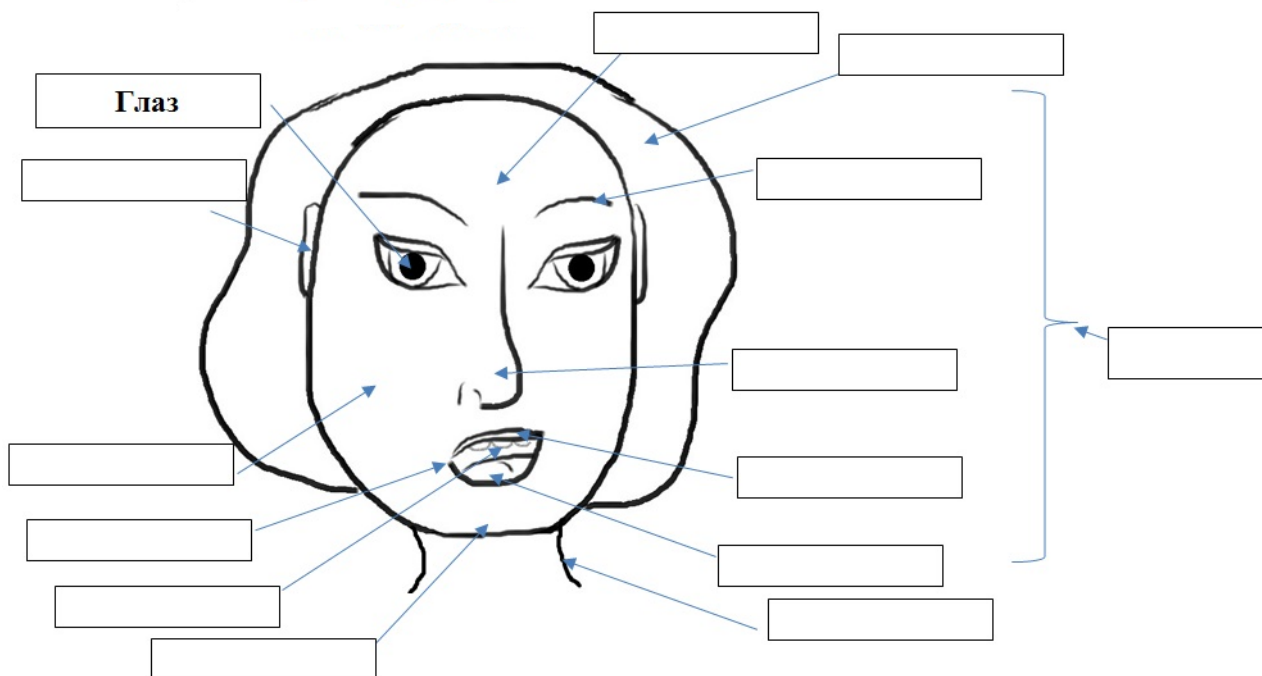
Таблица для ответов:

| | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Б | | | | | | | | | |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | |
| | | | | | | | | | |

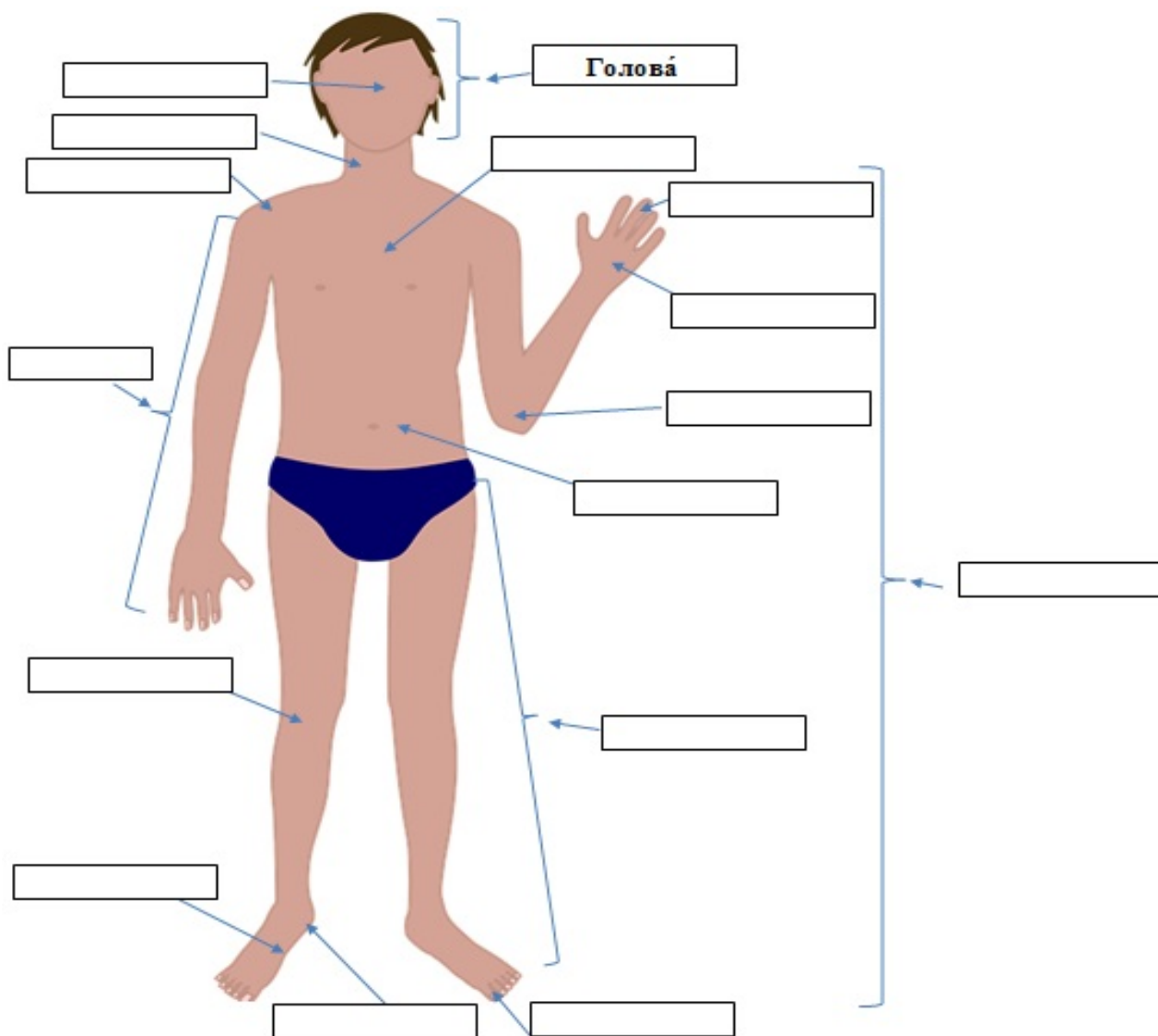
Задание 2. Написать, что это.



Задание 3. Написать, что это.



Задание 4. Написать, что это.



СТРАНА́, СТОЛИ́ЦА, ГО́РОД

Зада́ние 1. Запо́лнить про́пуски.

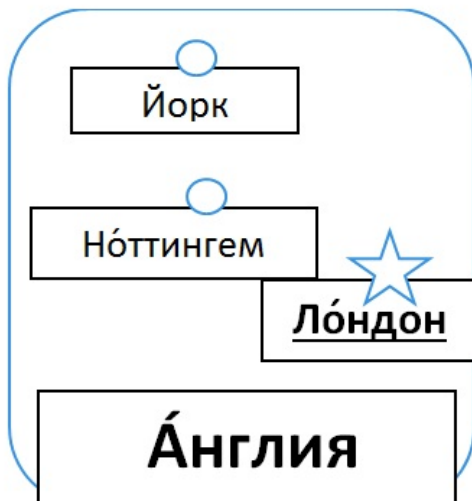
Моде́ль А:



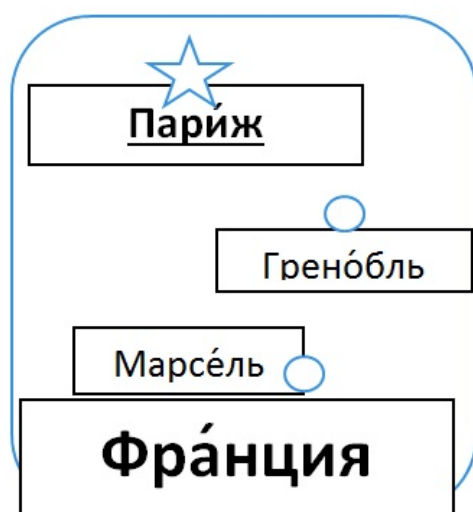
Страна́ – _____,
столи́ца – _____,
го́род – _____
и _____.



Страна́ – Росси́я,
столи́ца – Москва́,
го́род – Ни́жний Но́вгород
и Санкт-Петербу́рг.

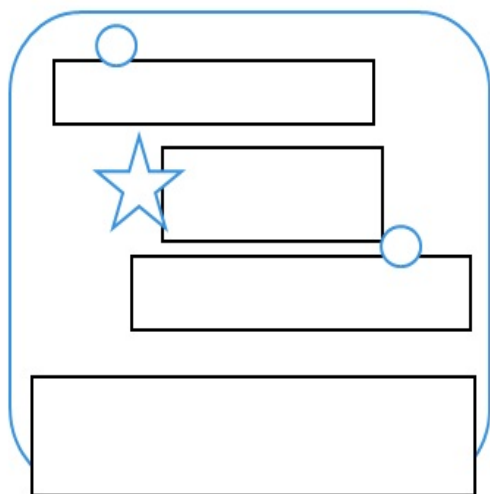


Страна́ – _____,
столи́ца – _____,
го́род – _____
и _____.



Страна́ – _____,
столи́ца – _____,
го́род – _____
и _____.

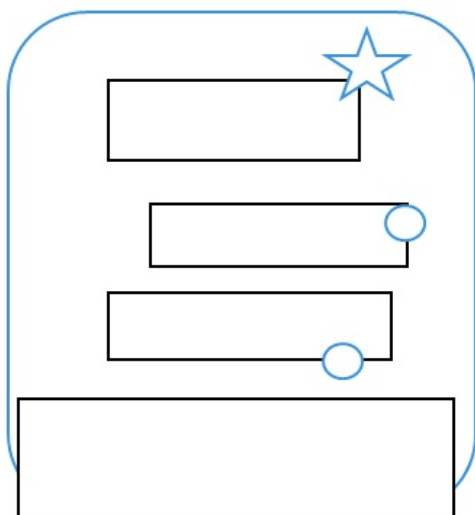
Модель Б:



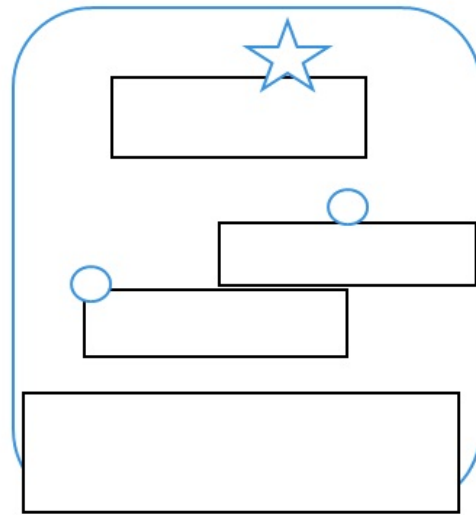
Страна – Россия,
столица – Москва,
город – Нижний Новгород
и Санкт-Петербург



Страна – Россия,
столица – Москва,
город – Нижний Новгород
и Санкт-Петербург



Страна – Китай,
столица – Пекин,
город – Шанхай
и Гонконг.



Страна – Германия,
столица – Берлин,
город – Кельн
и Дрезден

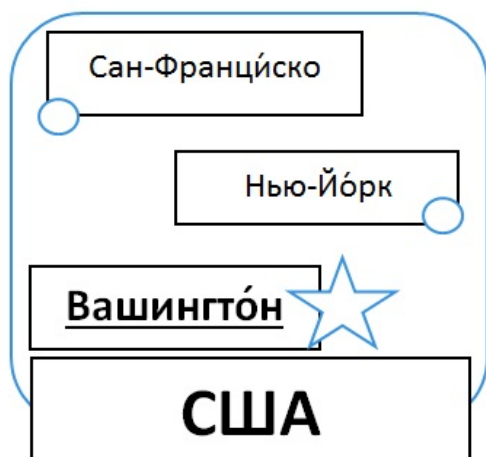
Модель В:



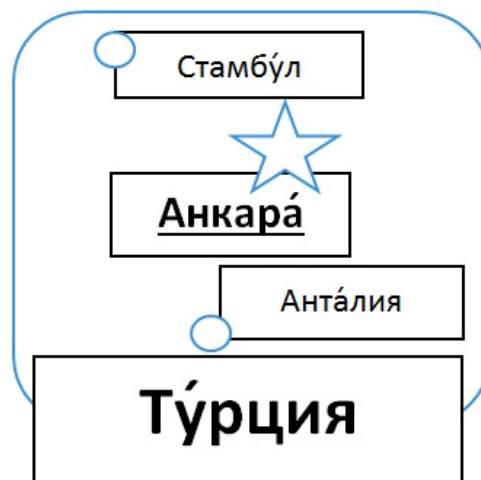
_____ - Россия,
_____ - Москва,
_____ - Нижний Новгород
и Санкт-Петербург.



Страна – Россия,
столица – Москва,
город – Нижний Новгород
и Санкт-Петербург



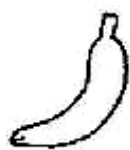
_____ – США
_____ – Вашингтон,
_____ – Нью-Йорк
и Сан-Франциско.



_____ – Турция,
_____ – Анкара,
_____ – Стамбул
и Анталия.

ЕДА

Задание 1. Написать название продуктов.





























Задание 2. Что это? (Общее слово)







Задание 3. Распределить по группам.

Яблоко, картофель, груша, котлета, чай, газированная вода, виноград, морковь, лук, клубника, перец, вино, малина, арбуз, банан, свёкла, мандарин, капуста, пиво, сок, апельсин, помидор, колбаса, шашлык, квас, чеснок, вино, кабачок, слива, сосиска, смородина, баклажан, курица, дыня, киви, огурец, икра, ананас, водка, редис, кофе.

| Фрукты | Овощи | Ягоды | Мясные продукты | Напитки |
|--------|-------|-------|-----------------|---------|
| яблоко | | | | |

Задание 4. Отвечать на вопрос.

Модель: Где учебник? – Вот он.

- 1) Где арбуз? – _____ там. 2) Где молочные продукты? – Вот _____.
3) Где карто́фель? – _____ здесь. 4) Где ко́фе? – Вот _____.
5) Где огурцы? – _____. 6) Где мя́со? – _____. 7) Где мёд? – _____.
8) Где колбаса́? – _____.

Задание 5. Написать пропущенные буквы.

Модель: м__ндарин – мандарин

л__мон
клу__ник
кап__ста
пер__ц
__гурец
ч__снок

м__локо
мяс__
см__тан
к__мпот
м__лина

м__кар__ны
к__нс__рвы
св__кла
газир__ванная в __да
картоф__л__

Задание 6. Найти лишнее слово.

Модель: Стол, ковер, тумбечка, холодильник, утюг, диван, чемодан.

Кровать, тетрадь, бровь, локоть, модель, лошадь, морковь.
Еда, молоко, деньги, лук, ножницы, мясо, хлеб, очки, пирог.
Капуста, апельсин, груша, яблоко, банан, ананас, персик, киви.
Быстро, плохо, тихо, окно, интересно, правильно, громко, медленно.

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

Задание 1. Заполнить пропуски.

Модель: Это он. _____ зовут Лёв Николаевич Толстой. Лёв – это _____, Николаевич – это _____, Толстой – это _____.
Это он. его зовут Лёв Николаевич Толстой. Лёв – это имя, Николаевич – это отчество, Толстой – это фамилия.

1. Это она. _____ зовут Панкратова Ольга Ивановна. Панкратова – это _____, Ольга – это _____, Ивановна – это _____.

2. Это мы. _____ зовут Елена Васильевна и Пётр Васильевич. Мы сестра и брат. Это папа, _____ зовут Василий. Васильевна и Васильевич – это _____.

3. Это я. _____ зовут Александр Владимирович Рыбаков. Александр – это _____, Владимирович – это _____, Рыбаков – это _____. Это папа, Владимир Владимирович, и дедушка, Владимир Николаевич. _____ зовут Владимир.

4. Это дедушка, _____ зовут Сергей. А здесь – мама. _____ зовут Чехова Валентина. Чехова – это _____, Валентина – это _____, _____ – это отчество.

5. Это папа, _____ зовут Антон Петрович. Тут мы, брат и сестра, нас зовут Павел _____ и Анастасия _____.

Задание 2. Написать, кто папа, мама, сын, дочь, соседка?

Алёшин Михайл Алексеевич – это _____.

Алёшина Наталья Викторовна – это _____.

Алёшин Алексе́й Валенти́нович – это _____.

Борисова Ирина Дмитриевна – это _____.

Алёшина Варвара Алексеевна – это _____.

ЧИСЛО

Задание 1. Заполнить таблицу.

| Слова | Множественное число | Только единственное число | Только множественное число |
|-----------|---------------------|---------------------------|----------------------------|
| Лампа | <i>Лампы</i> | | |
| Тётя | <i>Тёти</i> | | |
| Окно | <i>Окна</i> | | |
| Ножницы | | | + |
| Лук | | + | |
| Словарь | | | |
| Музей | | | |
| Орех | | | |
| Нож | | | |
| Овощ | | | |
| Слива | | | |
| Арбуз | | | |
| Картофель | | | |
| Нога | | | |
| Мама | | | |
| Сын | | | |
| Ухо | | | |
| Фото | | | |
| День | | | |
| Кофе | | | |
| Друг | | | |
| Город | | | |
| Имя | | | |
| Человек | | | |
| Деньги | | | |
| Глаз | | | |
| Ребёнок | | | |
| Мясо | | | |
| Отец | | | |
| Кабачок | | | |
| Весы | | | |
| Очки | | | |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| Рабо́та | | | |
| Сок | | | |
| Духи́ | | | |
| Мо́локо | | | |
| Ма́ть | | | |
| До́чь | | | |
| Ча́сы | | | |
| Мел | | | |
| Во́да | | | |

Зада́ние 2. Написа́ть мно́жественное и еди́нственное число́, е́сли оно́ есть.

| Еди́нственное число́ | Мно́жественное число́ | Еди́нственное число́ | Мно́жественное число́ |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Стул | сту́лья | - | Ча́сы |
| Кни́га | | | Спи́ны |
| Де́рево | | | Ма́льчи́ки |
| Ла́стик | | | Ю́ноши |
| Сто́л | | | Же́нщины |
| Крова́ть | | | Про́давцы |
| Ребе́нок | | | Горо́да |
| Челове́к | | | Тетра́ди |
| Же́на | | | Магнитофо́ны |
| Оте́ц | | | Но́жницы |
| Рука́ | | | Де́ньги |
| Нос | | | Прави́ла |
| У́хо | | | Зада́ния |
| Но́га | | | Сто́ловые |
| Ла́мпа | | | Кре́сла |
| Со́ль | | | Лимо́ны |
| Пе́рец | | | Праздники́ |
| Са́хар | | | Ябло́ки |
| Киоск | | | Пе́рсикки |
| Магази́н | | | Огурцы́ |
| Зада́ние | | | Кабачки́ |
| Окно́ | | | Праздники́ |
| Телевизо́р | | | Люди́ |

Задание 3. Какие это слова?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| — | б | р | а | } | о | в | ь | я |
| | м | у | ж | | в | а | и | |
| н | о | ж | н | | л | о | с | а |
| | п | и | р | | т | ь | я | — |
| г | о | р | о | | о | с | к | и |
| т | р | а | м | | и | ц | ы | |
| | | г | о | | о | г | и | |
| | | м | у | | ь | я | | |
| | | к | и | | з | е | и | |
| | с | ы | н | | д | а | | |
| | | с | ё | | с | т | р | ы |

братья.

Задание 4. Написать множественное число.

Модель: Мама учитель. Отец тоже учитель. Они́ — _____.
 Мама учитель. Отец тоже учитель. Они́ — учителя.

- Лиза – сестра. Таня тоже сестра. Они́ — _____.
 Брат – студент. Друг тоже студент. Они́ — _____.
 Глеб – доктор. Эльви́ра тоже до́ктор. Они́ — _____.
 Он – человек. Она́ тоже человек. Они́ — _____.
 Он – друг. Она́ – подру́га. Они́ — _____.
 Он – сосед. Она́ – соседка. Они́ — _____.
 Он – ребёнок. Она́ – ребёнок. Они́ — _____.
 Ян – студент. Ми́на – студентка. Они́ — _____.
 Валенти́на – тётя. И́нна тоже тётя. Они́ — _____.
 Андре́й – брат. Кири́лл тоже брат. Они́ — _____.
 А́лла – ма́ма. Людми́ла тоже ма́ма. Они́ — _____.
 Ири́на – ма́ть. Анастаси́я тоже ма́ть. Они́ — _____.
 Оте́ц – по́вар. Друг тоже по́вар. Они́ — _____.

Задание 5. Написать окончания и слова во множественном числе.

Модель: окна́ — _____
 окно́ — окна

Ма́м_ – _____
Но́г_ – _____
Ла́мп_ – _____
Те́т_ – _____
Ды́н_ – _____
Мо́р_ – _____
Зада́ни_ – _____
Сло́в_ – _____

Пи́сьм_ – _____
У́х_ – _____
И́м_ – _____
Вре́м_ – _____
Ру́к_ – _____
Со́сиск_ – _____
Сли́в_ – _____
Я́год_ – _____

Задание 6. Менять число. Написать текст.

1. Это семья. Вот отец и мать. Отец – доктор, мать – преподаватель. А это брат. Он студент. Там сестра. Она школьница. Вот бабушка и дедушка. Бабушка врач, а дедушка уже пенсионер. А это кошка и собака.

Это семьи.

2. Это город. Здесь улица, магазин, дерево. Там человек и собака. А вот университет, школа и парк. Там студент, студентка и друг. Это дом, а там машина.

Это города.

3. Это холодильник. Там яблоко, банан, апельсин, виноград. А это стол. Здесь помидор, лук, картофель, огурец, кабачок и перец. Это тоже стол. Тут пиво, квас, сок, молоко, сыр и кефир.

Это холодильники.

ГЛАГОЛЫ

Задание 1. Написать глаголы правильно.

Модель: Каждый день студенты _____ (учить) слова.
Каждый день студенты учат слова.

1) Папа _____ (смотреть) телевизор. 2) Мама _____ (готовить) суп, а дети _____ (заниматься) тут.
3) Наша кошка _____ (играть) всегда дома. 4) Девушки не _____ (слушать), что преподаватель _____ (объяснять), потому что они _____ (разговаривать). 5) Ты _____ (знать), что мы _____ (хотеть) макароны и котлеты. 6) Я _____ (искать) документы, а друг _____ (помогать).

Задание 2. Найти соответствия.

- | | |
|------------|--------------|
| | 1. спишь |
| | 2. готовят |
| | 3. люблю |
| | 4. спят |
| А) я | 5. любите |
| Б) ты | 6. готовит |
| В) он /она | 7. спим |
| Г) мы | 8. любишь |
| Д) вы | 9. готовлю |
| Е) они | 10. любим |
| | 11. спит |
| | 12. готовишь |
| | 13. спите |
| | 14. готовим |
| | 15. любит |
| | 16. сплю |
| | 17. готовите |

| | |
|---|--------|
| А | 3, ... |
| Б | |
| В | |
| Г | |
| Д | |
| Е | |

Задание 3. Написать глаголы правильно.

Это Андрей. Это Санкт-Петербург, здесь он _____ (жить). Рано утром Андрей _____ (завтракать), потом _____ (отдыхать). Вечером он _____ (читать) романы. В будни Андрей _____ (учить) русский язык, _____ (делать) домашнее задание. В выходные он _____ (гулять) и много _____ (есть).

Это мама Надежда Витальевна и папа Василий Петрович. Они _____ (любить) театры и кино. В субботу и воскресенье они _____ (слушать) музыку и _____ (смотреть) фильмы.

Это я. Меня зовут Артём. Что _____ (делать) я? Я _____ (любить) гулять. Я не _____ (писать) стихи, не _____ (читать) книги, не _____ (есть) утром, не _____ (учить) иностранный язык, много _____ (отдыхать) и _____ (курить).

Задание 4. Сделать фразы.

Модель: Дедушка пишет письмо медленно.

| | | | |
|---------------|-----------|---------|---------------|
| дедушка | готовит | кино | быстро |
| друг | ест | книги | вкусно |
| Ирина | объясняет | мясо | внимательно |
| папа | пишет | письмо | интересно |
| преподаватель | слушает | правило | медленно |
| собака | смотрит | радио | невнимательно |
| студент | читает | суп | тихо |

| | |
|----|--------------------------------|
| 1. | Дедушка пишет письмо медленно. |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |

Задание 5. Сделать фразы, написать формы правильно.

Модель: всегда, играть, мой, утром, сестра →
Моя сестра всегда играет утром.

мой, искать, я, письмо →

по-ру́ски, ме́дленно, разгово́ривать, мы →

до́ма, ба́бушка, помога́ть, наш →

объясня́ть, пра́вило, ты, интере́сно →

Зада́ние 6. Найти́ оши́бки и написа́ть пра́вильно.

Моде́ль: Мы ~~нео́блим~~ морко́вь. → Мы лю́бим морко́вь.

Я всегда́ искаю́ мои́ игру́шки. → _____.

Ты смóтрешь фи́льмы ве́чером. → _____.

В выхо́дные он игра́ит. → _____.

Мы писа́ем ка́ждый ве́чер. → _____.

Вы пло́хо и ме́дленно говори́ете. → _____.

Де́ти нехо́чут суп. → _____.

Зада́ние 7. Написа́ть фра́зы, испо́льзовать вопро́сы.

Моде́ль: _____.

Кто?

Что де́лает?

Где?

Студе́нтка

занима́ется

ту́т

Кто?

Что де́лает?

Где?

_____.

Когда́?

Кто?

Что де́лает?

Как?

Кто?

Что де́лает?

Кто?

Что де́лает?

Что?

Где?

Кто?

Что де́лает?

Зада́ние 8. Написа́ть фразы.

– Это́ моя́ сестра́.

– А как _____ зову́т?

– _____ зову́т Ни́на.

– А это́ кто?

– Это́ её подру́га Ната́ша.

– _____?

– Она́ рабо́тает. Ни́на – инже́не́р.

– А её подру́га то́же рабо́тает?

– Нет, Ната́ша _____. Она́ студе́нтка.

Зада́ние 9. Задава́ть вопро́сы.

1. – _____ ?

– Студе́нты чита́ют бы́стро и пра́вильно.

2. – _____ ?

– Викто́р чита́ет ме́дленно.

3. – _____ ?

– Они́ гово́рят бы́стро.

4. – _____ ?

– Ни́на отве́чает непра́вильно.

5. – _____ ?

– Бори́с рабо́тает хоро́шо и бы́стро.

Задание 10. Написать диалоги по модели.

Модель: – Где мама?
– Она здесь.
– А где папа?
– Он тоже здесь.
– Что они делают?
– Они читают.

1. ~~Мама, папа, здесь, читать.~~
2. Молодой человек, девушка, там, учить.
3. Семья, собака, тут, гулять.
4. Студент, преподаватель, здесь, говорить.
5. Мария, Глеб, дома, есть.

Задание 11. Написать местоимения.

| | |
|----------------------|-----------------|
| <u>он</u> завтракает | _____ курят |
| _____ делаем | _____ покупаем |
| _____ пишут | _____ обедает |
| _____ любишь | _____ читают |
| _____ живу | _____ меняю |
| _____ пишете | _____ повторяем |
| _____ думаю | _____ изучаю |
| _____ знаешь | _____ работаешь |
| _____ учат | _____ говорят |
| _____ ешь | _____ отдыхают |

Задание 12. Написать местоимения.

| | |
|------------------|----------------|
| <u>я</u> изучаю | _____ любят |
| _____ читаем | _____ покупаю |
| _____ отдыхаешь | _____ курим |
| _____ делаем | _____ отвечают |
| _____ люблю | _____ учу |
| _____ ест | _____ живёт |
| _____ говорят | _____ пишут |
| _____ знает | _____ меняешь |
| _____ повторяете | _____ обедаю |
| _____ работает | _____ думаете |

Задание 13. Задавать вопрос к выделенным словам.

Модель: Это моя ма́ма. – _____?
Это моя ма́ма. – Чья это ма́ма?

Кни́га здесь. – _____?

Я гуляю в суббо́ту. – _____?

Эмма и Глеб разгова́ривают. – _____?

Это продукты. – _____?

Наши студе́нты учат ру́сский язы́к. – _____?

Де́ти лю́бят подарки. – _____?

В понеде́льник и во вто́рник Луи́за учит. – _____.

Ма́ма гото́вит суп. – _____?

Задание 14. Задавать все возможные вопросы.

Модель: Мой друг хоро́шо гото́вит суп.

- 1) Чей друг хоро́шо гото́вит суп? (Мой).
- 2) Кто хоро́шо гото́вит суп? (Друг).
- 3) Как твой друг гото́вит суп? (Хоро́шо).
- 4) Что твой друг де́лает хоро́шо? (Гото́вит).
- 5) Что твой друг хоро́шо гото́вит? (Суп).

Роди́тели лю́бят гуля́ть в суббо́ту.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ва́ша сосе́дка поку́пает проду́кты здесь.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Анаста́сия краси́во и внима́тельно пи́шет пи́сьмо.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Твой отец любит читать газеты утром.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание 15. Выбрать и написать форму глагола правильно.

| | |
|---|---------------------|
| 1. Это школа. Моя мать <u>работает</u> здесь. | работают |
| 2. Скажите, пожалуйста, где вы _____ ? | работаешь |
| 3. Это Антон и Иван. Они _____ . | работает |
| 4. Я не студент. Я _____ . | работаем |
| 5. А ты _____ ? | работаете |
| 6. Я и мой брат вместе _____ . | работают |
| 7. Это комната. Антон здесь _____ . | отдыхаю |
| 8. Это клуб. Здесь я _____ . | отдыхаешь |
| 9. Сегодня мои друзья тоже здесь _____ . | отдыхает |
| 10. А вы где _____ ? | отдыхаем |
| 11. Брат и сестра вместе _____ . | отдыхаете |
| 12. Ты сейчас _____ | отдыхают |

Задание 16. Закончить фразы. Писать ваши идеи.

1. Субъект – глагол – объект.

Модель: Её брат зимой смотрит _____. → Её брат зимой смотрит хоккей.

Мы любим _____.

Я _____ наши груши.

_____ читает журнал вечером.

Мой папа в воскресенье смотрит _____ .

Его кошка _____ мышь здесь.

_____ быстро готовит макароны.

2. Субъект – глагол – инфинитив.

Модель: Подруга помогает _____. → Подруга помогает писать.

Девушки любят _____.

Их собака _____ гулять.

_____ помогает готовить.
Врач сегодня хочет _____.
Ваш инженер _____ читать.
_____ любит лежать тут.

3. Субъект – глагол – инфинитив – объект.

Модель: Летом они любят готовить _____. → Летом они любят готовить салат.

Мой брат любит есть _____.
Его подруга хочет _____ письма.
Мы _____ смотреть фильмы каждый день.
_____ помогает готовить пельмени.
Их бабушка учит искать _____.
Я хочу _____ консервы вечером.
Вы _____ объяснять правила и исключения.
_____ любишь покупать мебель.

ВРЕ́МЯ

Зада́ние 1. Написа́ть «Когда?».

| Что? | Когда? |
|--------------|---------------|
| у́тро | <i>у́тром</i> |
| зима́ | |
| воскресе́нье | |
| де́нь | |
| пя́тница | |
| ле́то | |
| вече́р | |
| вторник | |
| весна́ | |
| суббо́та | |
| понеде́льник | |
| осе́нь | |
| но́чь | |
| четве́рг | |
| среда́ | |

Зада́ние 2. Зако́нчить фразы.

1. Сего́дня воскре́сенье, за́втра _____, послеза́втра _____.
2. Зима́ – это _____, _____, _____.
3. В выходные (в _____ и в _____) – кино́ и теа́тр.
4. Ле́то – это _____, _____, _____.
5. Весна́ – это _____, _____, _____.
6. Кани́кулы ле́том: _____, _____, _____.
7. Осе́нь – это _____, _____, _____.
8. Буди́ни – это _____, _____, _____, _____, _____.
9. За́втра пя́тница, сего́дня _____.
10. Сего́дня понеде́льник, за́втра _____.

Зада́ние 3. Написа́ть фразы.

Моде́ль А:

- Приве́т! Когда́ уро́к? – Приве́т! Когда́ уро́к?
– _____ (понеде́льник). – В понеде́льник.

- Приве́т. Когда́ футбо́л?
- _____ (вторник).
- Здравствуйте! Когда́ теа́тр?
- _____ (суббота).
- Приве́т! Когда́ фестива́ль?
- _____ (выходные).
- Здравствуйте! Когда́ матемáтика?
- _____ (среда).
- Здравствуйте! Когда́ уро́к?
- _____ (пятница).

Модель Б: – Здравствуйте, когда́ кино́?
– _____ (14.00)

– Здравствуйте, когда́ кино́?
– Днём.

- Приве́т! Когда́ экза́мен?
- _____ (9.00).
- Приве́т! Когда́ баскетбо́л?
- _____ (18.00).
- Здравствуйте! Когда́ пра́здник?
- _____ (23.00).
- Здравствуйте! Когда́ ру́сский язы́к?
- _____ (13.00).
- Приве́т! Когда́ филь́м?
- _____ (19.00).

Зада́ние 4. Игра́. Рабо́тать в па́ре. Задава́ть вопро́сы, что и когда́ де́лает Андре́й. До́лжен получи́ться це́лый текст.

| Студе́нт А | Студе́нт Б |
|--|---|
| <p>Понеде́льник У́тром Андре́й рабо́тает. Днём Андре́й _____. По́здно ве́чером Андре́й чита́ет.</p> | <p>Понеде́льник У́тром Андре́й _____. Днём Андре́й отды́хает. По́здно ве́чером Андре́й _____.</p> |
| <p>Вторник Ра́но у́тром Андре́й _____. Днём он де́лает дома́шнее зада́ние. Ве́чером Андре́й _____ письмо́.</p> | <p>Вторник Ра́но у́тром Андре́й за́втракает. Днём он _____ дома́шнее зада́ние. Ве́чером Андре́й пи́шет письмо́.</p> |
| <p>Среда́ У́тром Андре́й чита́ет журна́л. Днём он _____ джаз.</p> | <p>Среда́ У́тром Андре́й _____ журна́л. Днём он слуша́ет джаз.</p> |

| | |
|--|---|
| Вéчером он звонит. | Вéчером он _____. |
| Четвѣрг Пóздно ўтром Андрѣй _____. Днѣм Андрѣй покупает продукты. Рано вéчером Андрѣй _____. | Четвѣрг Пóздно ўтром Андрѣй ест. Днѣм Андрѣй _____ продукты. Рано вéчером Андрѣй ужинает. |
| Пятница Ўтром Андрѣй слúшает лѣкции. Днѣм Андрѣй _____. Вéчером он отдыхает. | Пятница Ўтром Андрѣй _____ лѣкции. Днѣм Андрѣй курит. Вéчером он _____. |
| Суббóта Рано ўтром он _____. Днѣм он обѣдает. Вéчером Андрѣй _____. | Суббóта Рано ўтром он думает. Днѣм он _____. Вéчером Андрѣй отдыхает. |
| Воскресѣнье Ўтром Андрѣй пишет диктáнт. Днѣм он _____ слова. Вéчером он читает кнѣги. | Воскресѣнье Ўтром Андрѣй _____ диктáнт. Днѣм он учит слова. Вéчером он _____ кнѣги. |

СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ

Задание 1. Написать, что это – синонимы или антонимы.

1. Внук и внучка – это _____.
2. Утро и вечер – это _____.
3. Помидор и томат – это _____.
4. Простите и извините – это _____.
5. Юноша и молодой человек – это _____.
6. Много и мало – это _____.
7. Экскурсовод и гид – это _____.
8. Хорошо и плохо – это _____.
9. Ресторан и кафе – это _____.
10. Пока и до свидания – это _____.
11. Друг и приятель – это _____.
12. Аудитория и класс – это _____.
13. Спасибо и не за что – это _____.
14. Будни и выходные – это _____.
15. Там и тут – это _____.
16. Фильм и кино – это _____.
17. Врач и доктор – это _____.
18. Мальчик и девочка – это _____.
19. Автомобиль и машина – это _____.
20. Рассказ и история – это _____.
21. Родители и дети – это _____.

Задание 2. Найти антонимы.

Модель: важно ≠ неважно

- | | | |
|-------------|---|-------------------|
| 1. важно | → | А. внизу́ |
| 2. слева́ | | Б. гру́стно |
| 3. спере́ди | | В. далеко́ |
| 4. наверху́ | | Г. легко́ |
| 5. близко́ | | Д. ма́ло |
| 6. высоко́ | | Е. ме́дленно |
| 7. хорошо́ | | Ё. ча́сто |
| 8. громко́ | | Ж. неаккура́тно |
| 9. быстро́ | → | З. нева́жно |
| 10. всегда́ | | И. невку́сно |
| 11. редко́ | | К. невнима́тельно |

12. мно́го
13. внима́тельно
14. пра́вильно
15. интере́сно
16. серьё́зно
17. вку́сно
18. акку́ратно
19. трудно́
20. весе́ло
21. тепло́
22. вре́дно
23. понятнó
24. ра́но

- Л. неинтере́сно (ску́чно)
- М. непоня́тно
- Н. неправи́льно
- О. несерьё́зно
- П. ни́зко
- Р. нико́гда
- С. пло́хо
- Т. по́здно
- У. поле́зно
- Ф. сза́ди
- Х. справа́
- Ц. тихо́
- Ч. хо́лодно

Таблица для ответов:

| | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| З | | | | | | | | | | | |
| 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. |
| | | | | | | | | | | | |

Задание 3. Написать антонимы.

Модель: Это девушка. Её зовут Анна. – Это мальчик. Его зовут Иван.

- Это день. – _____.
- Преподаватель там. – _____.
- Спасибо! – _____.
- Это родители. Их зовут Наталья и Сергей. – _____.
- Здравствуй! – _____.
- Извините, это много. – _____.
- Это женщина. Её зовут Александра. – _____.
- Капуста – это полезно. – _____.
- Звонкий согласный. – _____.

Задание 4. Написать синонимы.

Модель: Это томат – это помидор.

- Это молодой человек. – _____.
- Это фильм. – _____.
- Пожалуйста! – _____.
- До свидания! – _____.

Приятно познакомьтесь! Я врач. – _____.

Это автомобиль. – _____.

Это друг Евгений. – _____.

Извините! – _____.

Это история. – _____.

ДОМ, ВЕЩИ

Задание 1. Слушать текст и заполнять пропуски.

Вы спрашиваете, где живёт моя семья? Вот здесь, это наш дом. Тут вход, потом _____, лифт, вот наш этаж и дверь. Это наша квартира, тут мы живём. Сегодня воскресенье, вечер, и семья _____ дома. Вот наша гостиная, здесь _____ дедушка и моя бабушка смотрят телевизор и тихо _____. Справа кухня, где моя мама _____ ужин, а моя сестра помогает. Они готовят вкусно, но они делают это _____, и мы уже хотим есть. Вот мой папа, а это – его _____, он находится слева. Папа сидит там, внимательно читает книги, _____ пишет письма, слушает радио, _____ и много думает – он ищет ответы. А прямо находится спальня, тут я и мой брат каждый вечер _____, учим уроки, играем. _____ лежит ковёр, слева стоит шкаф и тумбочка. Справа стоит мой стол и стул, а рядом – моя кровать, где лежит _____ и одеяло. Ещё здесь лежат мои игрушки. Прямо находится окно, где _____ занавески. А там двор, где каждый день _____ мой друг и его собака. Зимой там очень красиво, _____ любят играть там – это весело.

| | | | | | | | |
|----|-------|----|--|-----|--|-----|--|
| 1. | живёт | 5. | | 9. | | 13. | |
| 2. | | 6. | | 10. | | 14. | |
| 3. | | 7. | | 11. | | 15. | |
| 4. | | 8. | | 12. | | 16. | |

Задание 2. Написать, где находятся эти вещи.

Модель: Ванна – ванная.

- | | | |
|-----------------|---|-------------|
| 1. ванна | → | А. гостиная |
| 2. вешалка | → | Б. ванная |
| 3. диван | | В. кабинет |
| 4. душ | | Г. коридор |
| 5. зеркало | | Д. кухня |
| 6. зонтик | | Е. прихожая |
| 7. зубная паста | | Ё. спальня |
| 8. зубная щётка | | Ж. столовая |
| 9. картина | | З. туалет |
| 10. ключи | | |
| 11. ковёр | | |
| 12. комод | | |
| 13. кран | | |

14. кресло
15. магнитофон
16. мусорная корзина
17. мыло
18. одеяло
19. плита
20. подушка
21. полка
22. полотенце
23. простыня
24. раковина
25. расчёска
26. совок
27. стиральная машина
28. тумбочка
29. унитаз
30. холодильник

Таблица для ответов:

| | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Б | | | | | | | | | |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| | | | | | | | | | |
| 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. |
| | | | | | | | | | |

Задание 3. Написать, что это.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|  |  |  |  |  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|  |  |  |  |  |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
|  |  |  |  |  |
| 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
|  |  |  |  |  |
| 21. | 22. | 23. | 24. | 25. |













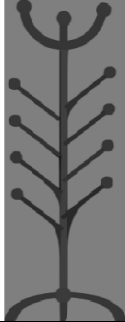
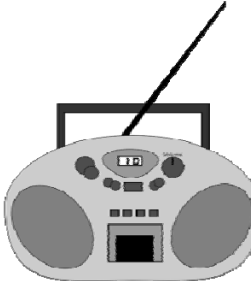

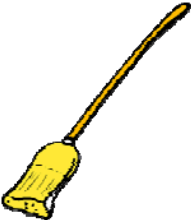







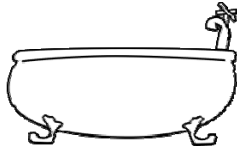

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 26. | 27. | 28. | 29. | 30. |
|  |  |  |  |  |
| 31. | 32. | 33. | 34. | 35. |
|  |  |  |  |  |
| 36. | 37. | 38. | 39. | 40. |
|  |  |  |  |  |
| 41. | 42. | 43. | 44. | 45. |
|  |  |  |  |  |
| 46. | 47. | 48. | 49. | 50. |

Таблица для ответов:

| | | | |
|-----|------|-----|--|
| 1. | часы | 26. | |
| 2. | | 27. | |
| 3. | | 28. | |
| 4. | | 29. | |
| 5. | | 30. | |
| 6. | | 31. | |
| 7. | | 32. | |
| 8. | | 33. | |
| 9. | | 34. | |
| 10. | | 35. | |
| 11. | | 36. | |
| 12. | | 37. | |
| 13. | | 38. | |
| 14. | | 39. | |
| 15. | | 40. | |
| 16. | | 41. | |
| 17. | | 42. | |
| 18. | | 43. | |
| 19. | | 44. | |
| 20. | | 45. | |
| 21. | | 46. | |
| 22. | | 47. | |
| 23. | | 48. | |
| 24. | | 49. | |
| 25. | | 50. | |

Задание 4. Написать, какая это комната, какие вещи здесь есть и где они находятся.



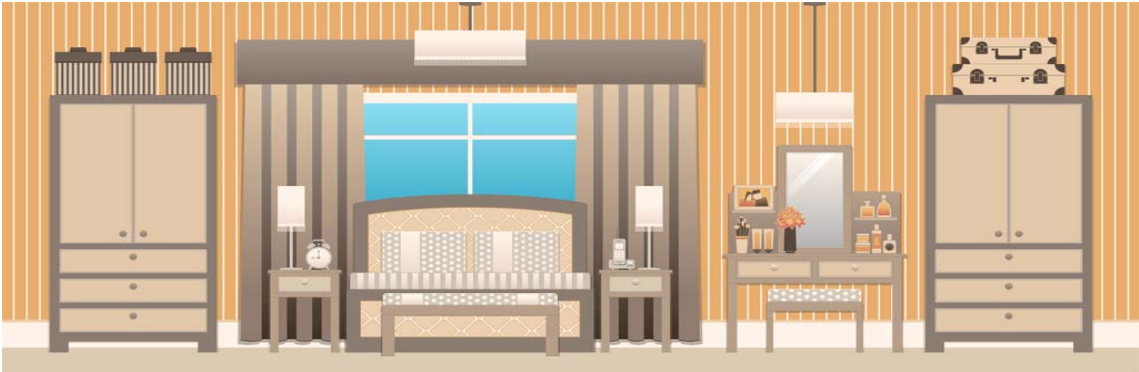
Это _____.



Éτο _____ .



Éτο _____ .



Éτο _____ .

РАЗНОЕ

Задание 1. Написать пропущенные буквы.

А) Писать О или А.

Кар__нд__ш
д__м
с__б__ка
письм__
__кн__

к__шк__
сл__варь
сумк__
преп__д__ватель
сл__в__

д__ска́
ламп__
ст__л
дев__чка
телеф__н

Б) Писать Е или И.

Кн__га
дв__рь
д__вочка
газ__та

м__л
пр__подават__ль
т__традь
т__л__фон

студ__нт
п__сьмо́
мальч__к

Задание 2. Задавать вопрос.

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1. – _____? – Нет, это не мел. Это окно́. | 4. – _____? – Да, это журнал. | 7. – _____? – Нет, это не телефон. |
| 2. – _____? – Нет, это не девочка. Это мальчик. | 5. – _____? – Да, это аудитория. | 8. – _____? – Да, это врач. |
| 3. – _____? – Нет, это компьютер. | 6. – _____? – Да, это дверь. | 9. – _____? – Нет, это не шкаф. Это дверь. |

Задание 3. Задавать вопрос «Кто это?» или «Что это?».

Модель: Это ручка. – Что это?

Это учебник. – _____
Это кошка. – _____
Это лампа. – _____
Это собака. – _____
Это мальчик. – _____
Это рюкзак. – _____

Э́то преподава́тель. – _____
Э́то каранда́ш. – _____
Э́то дево́чка. – _____
Э́то мел. – _____
Э́то студе́нтка. – _____
Э́то студе́нт. – _____
Э́то шка́ф. – _____

Зада́ние 4. Написа́ть пропу́щенные бу́квы.

Моде́ль: гол__ва́ – голова́

| | |
|----------------|-----------------|
| Пис__мо́ | д__м |
| тетра́д__ | в__учка |
| су́м__а | слова́__ь |
| окн__ | пого́__а |
| двер__ | о́чень при__тно |
| т__лефо́н | бу́к__а |
| здра́__ствуйте | как д__ла́ |
| сп__сибо | чел__век |
| п__жа́луйста | униве__ситет |
| же́н__ина | вра__ |
| му́ж__ина | |

Зада́ние 5. Написа́ть пропу́щенные бу́квы.

Моде́ль: гол__ва́ – голова́

| | |
|--------------------------|----------------|
| Га__эта | __каф |
| оч__нь прия́тн__ | д__ска́ |
| __исьмо́ | с__ба́ка |
| м__ня́ зову́т | к__шка |
| сту__ | к__йга |
| дава́йте п__знак__ми́мся | спаси́б__ |
| __кно | п__жа́лу__ста |
| де́в__чка | з__равству__те |
| мал__чик | |

Зада́ние 6. Написа́ть фра́зы.

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| – _____ ? – Продукты там. | – _____ ? – Меня зовут Миранда. | – _____ ? – Отец? Он дома. |
| – Скажите, пожалуйста, где сосиски? – _____. | – Сахар – это полезно? – _____. | – Скажите, пожалуйста, где общежитие? – _____. |
| – _____ – Да, это учитель. | – Как ваши дела? – _____. | – Лук – это вкусно? – _____. |

Задание 7. Вставить пропущенные буквы.

1) Писать букву О или А

| | | | |
|----------|------------|---------|---------|
| сл__варь | ст__л | к__рт__ | м__ре |
| д__ска | кл__сс | с__к | __гурец |
| д__м | с__б__ка | п__рень | письм__ |
| __кн__ | к__р__ндаш | г__р__ | к__шка |

2) Писать букву Е или И

| | | | |
|--------|------------|-----------|---------|
| с__мья | газ__та | т__л__фон | ч__снок |
| ж__на | см__тана | м__б__ль | цв__ток |
| кн__га | к__фир | п__сьмо | п__р__ц |
| м__л | ап__льс__н | об__д | ул__ца |

Задание 8. Найти соответствия.

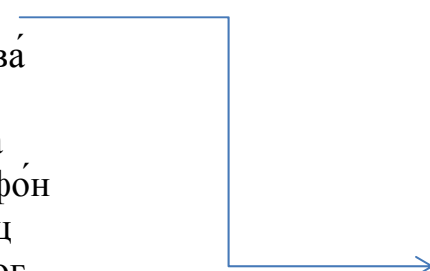
- | | | |
|------------|---|--------------|
| 1. Бровь | → | А. Город |
| 2. Стол | | Б. Транспорт |
| 3. Машина | | В. Природа |
| 4. Площадь | → | Г. Тело |
| 5. Ухо | | Д. Еда |
| 6. Палец | | Е. Животное |
| 7. Пицца | | Ё. Мебель |
| 8. Трамвай | | |
| 9. Яйцо | | |
| 10. Нога | | |
| 11. Кошка | | |
| 12. Хлеб | | |

13. Горá
14. Шкаф
15. Яблоко
16. Не́бо
17. Мо́ре
18. Авто́бус
19. Самолёт
20. Ло́шадь
21. Стул
22. Масло
23. Газиро́ванная вода́
24. Дёрево

Таблица для ответов:

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| Г | | | | | | | | | | | |
| 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. |
| | | | | | | | | | | | |

Задание 9. Найти соответствия.

- | | | |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Голова 3. Сыр 4. Мама 5. Телефон 6. Палец 7. Творог 8. Сметана 9. Локоть 10. Сестра 11. Учебник 12. Волос 13. Бабушка 14. Родственники 15. Нога 16. Кефир 17. Дедушка 18. Журнал 19. Пицца 20. Майонез 21. Колёно |  | <ol style="list-style-type: none"> А. Вещь Б. Семья В. Тело Г. Еда |
|--|---|--|

22. Джинсы
23. Папа

Таблица для ответов:

| | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| А | | | | | | | | | | | |
| 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. |
| | | | | | | | | | | | |

Задание 10. Найти соответствия.

Модель: Где вы? – Мы здесь.

- | | | |
|---------------------------|---|--------------|
| 1. Где вы? | → | А. Вот оно. |
| 2. Где задание? | | Б. Она там. |
| 3. Где мама? | → | В. Мы здесь. |
| 4. Где мы? | | Г. Он здесь. |
| 5. Где бабушка и дедушка? | | Д. Ты тут. |
| 6. Где я? | | Е. Я тут. |
| 7. Где брат? | | Ё. Вот они. |
| 8. Где ты? | | Ж. Вы дома. |

Задание 11. Заполнить таблицу.

Лампа, урок, лимон, мама, там, друзья, отлично, сахар, здесь, чеснок, человек, сестры, город, превосходно, еда, родители, племянница, плохо, тут, дети, продукты, нормально, лес, они, соль, юноша, апельсин, судья.

| Существительное | | Наречие | |
|-----------------|--------|---------|------|
| Кто? | Что? | Как? | Где? |
| | лампа, | | |
| | | | |
| | | | |

Задание 12. Заполнить таблицу.

Днём, университет, племянник, утром, вечером, папа, лошадь, ночью, наверху, зимой, бабушка, весной, осенью, кошка, летом, понедельник, муж, во вторник, мама, воскресенье, человек, там, собака, в субботу, день, в пятницу, гулять, время, брат, отдыхать, глаз, дома, есть, гость, ребёнок, читать, писать, сестра, жить, море, впереди, делать, справа, завтракать, бабушка, обедать, имя, судья, тут, вода, джинсы, менять.

| Существительное | | Наречие | | Глагол |
|-----------------|------|---------|--------|-------------|
| Что? | Кто? | Где? | Когда? | Что делать? |
| | | | днём, | |

Задание 13. Распределить по группам.

Линейка, дерево, ручка, карандаш, автобус, площадь, крокодил, тетрадь, сестра, учебник, доска, магазин, троллейбус, мел, река, цветок, ластик, дочь, замазка, аптека, тётя, кинотеатр, трамвай, больница, собака, отец, машина, прабабушка, метро, корабль, церковь, поезд, море, самолёт, лес, бар, гора, озеро, такси, вертолёт, солнце, кошка, небо, ресторан, родственник, дорога, остановка, слон, почта, университет, музей, медведь, стадион, мать, племянник, муж, верблюд.

| Класс | Семья | Животное | Город | Транспорт | Природа |
|----------|-------|----------|-------|-----------|---------|
| линейка, | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонетический диктант. Писать, что слышите.

Ба, па, ва, фа, га, ка, ха, да, та, ца, жа, ша, ща, ча.

Ба, бя, ду, дю, вэ, ве, ги, гы, до, дё, ра, ря, ле, лэ, мэ, ме, ни, ны, ку, кю.

Ца, тя, цу, тю, сэ, су, тац, тос, сто, сот, цам, мац, там, мат.

То, ту, ду, до, ку, ты, вы, мы, фо, но, гу, ло, ру, лу, ро, шу, со, су, що, цо, цу.

Сам, дам, там, том, дом, дым, тум, фум, бом, пум, бум, бам, пам, вам, нам, мам.

Ша, са, жа, за, жа, са, ша, за, ца, ша, жа, цо, шу, жу, сы, зы, цу, су.

Ме, ми, мя, мё, мю, ня, не, ни, ню, ля, лю, ли, ле, лё, бе, би, бю, пи, пя, пё, пю, ви, ве, вя, вё, вю, тю, ти, те, тя, ди, дю, дё, дя, де.

Фонетический диктант. Писать, что слышите.

Ши́шка, ша́рик, шо́рты, ка́мышь, щётка, щи, ча́шка, чу́до, ши́роко, по́шив, часть, хо́чу, слы́шишь, щит, ша́пка, ще́дро, ма́шина, ку́ча, но́жи, же́на.

Текст для аудирования (Задание 1, страница 44).

Вы спрашиваете, где живёт моя семья? Вот здесь, это наш дом. Тут вход, потом коридор, лифт, вот наш этаж и дверь. Это наша квартира, тут мы живём. Сегодня воскресенье, вечер, и семья отдыхает дома. Вот наша гостиная, здесь мой дедушка и моя бабушка смотрят телевизор и тихо оразговаривают. Справа кухня, где моя мама готовит ужин, а моя сестра помогает. Они готовят вкусно, но они делают это медленно, и мы уже хотим есть. Вот мой папа, а это – его кабинет, он находится слева. Папа сидит там, внимательно читает книги, быстро пишет письма, слушает радио, курит и много думает – он ищет ответы. А прямо находится спальня, тут я и мой брат каждый вечер занимаемся, учим уроки, играем. Посредине лежит ковёр, слева стоит шкаф и тумбочка. Справа стоит мой стол и стул, а рядом – моя кровать, где лежит подушка и одеяло. Ещё здесь лежат мои игрушки. Прямо находится окно, где висят занавески. А там двор, где каждый день гуляют мой друг и его собака. Зимой там очень красиво, дети любят играть там – это весело.

| | | | | | | | |
|----|----------|----|----------------|-----|------------|-----|---------|
| 1. | живёт | 5. | оразговаривают | 9. | быстро | 13. | подушка |
| 2. | коридор | 6. | готовит | 10. | курит | 14. | висят |
| 3. | отдыхает | 7. | медленно | 11. | занимаемся | 15. | гуляют |
| 4. | мой | 8. | кабинет | 12. | посредине | 16. | дети |

Содержание

| | |
|------------------------------|----|
| АЛФАВИТ | 4 |
| ЭТИКЕТ | 5 |
| ФОНЕТИКА | 8 |
| СЕМЬЯ | 12 |
| РОД | 14 |
| ТЕЛО | 16 |
| СТРАНА, СТОЛИЦА, ГОРОД | 19 |
| ЕДА | 22 |
| ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО | 25 |
| ЧИСЛО | 26 |
| ГЛАГОЛЫ | 30 |
| ВРЕМЯ | 38 |
| СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ | 41 |
| ДОМ, ВЕЩИ | 44 |
| РАЗНОЕ | 50 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 56 |

Лилия **Добриогло**, Марина Сергеевна **Жесткова**,
Варвара Александровна **Уставщикова**

**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ. НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП**

Часть 1

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.