

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

# **НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧЬ: ВВОДНЫЙ КУРС**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики  
для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной  
общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных  
граждан и лиц без гражданства к освоению  
профессиональных программ на русском языке

Нижегород  
2022

УДК 811.161.1  
ББК Ш 141.2 – я73  
Н 34

Н 34 Научный стиль речи: вводный курс. Авторы: Адясова Л.Е., Ивченко Е.В., Калистратова А.В., Макарова М.Д., Петрянина А.Н., Семенова А.А., Смирнова Е.Е., Сырова Н.С. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 87 с.

Редактор: к.ф.н. Л.Е. Адясова

Рецензент: к.ф.н., доцент И.Ю. Абрамова

Фотографии и векторная графика: фотобанк [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

Данное пособие представляет собой вводный курс в язык специальности и содержит материалы, предназначенные для использования на занятиях по научному стилю речи всех направленностей. В соответствии с программой курса пособие включает в 6 тем (уроков): «Наука», «География», «Математика», «Информатика», «История», «Лингвистика». В каждой теме присутствуют задания на развитие разных видов речевой деятельности и отработку соответствующей лексики и конструкций.

Пособие предназначено иностранным слушателям дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,  
к.ф.н., доцент Л.С. Макарова

УДК 811.161.1  
ББК Ш 141.2 – я73

© Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2022

## Содержание

---

<b>УРОК 1. НАУКА. КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК .....</b>	<b>4</b>
<b>УРОК 2. ГЕОГРАФИЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>УРОК 3. МАТЕМАТИКА .....</b>	<b>26</b>
<b>УРОК 4. ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>41</b>
<b>УРОК 5. ИСТОРИЯ .....</b>	<b>54</b>
<b>УРОК 6. ЛИНГВИСТИКА.....</b>	<b>63</b>
<b>ИСТОЧНИКИ.....</b>	<b>77</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ГЛОССАРИЙ .....</b>	<b>78</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ .....</b>	<b>86</b>

# УРОК 1. НАУКА. КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

- (А) Что такое наука? Что она изучает?
- (Б) Кто изучает всё? Как называется эта профессия?
- (В) Какой язык использует наука?
- (Г) Что такое научный стиль речи?
- (Д) Где мы используем научный стиль речи?



**Задание 2.** Прочитайте текст. Проверьте себя.

## Текст 1.

### Наука и научный стиль речи

Наука – это система знаний о мире и человеке и деятельность, которая помогает исследовать мир. В науке выделяют субъект и объект. Субъект науки – это учёный. А объект науки – это мир во всех его вариантах. Чтобы изучать мир и его законы, учёные используют разные методы и инструменты. А чтобы описывать этот мир, учёные используют специальный язык – язык науки. Язык науки – это особые термины и конструкции, которые помогают учёным понимать друг друга точно, без ошибок. Иногда язык науки – это формулы, например, в математике и физике.

Научный стиль речи – это такой вариант языка, который используют учёные, преподаватели и студенты, когда говорят и пишут на разные научные темы. Этот стиль можно найти в учебниках и научных статьях. Когда мы говорим с родителями, с друзьями, в магазине или на улице, мы не используем этот стиль, потому что он не нужен и он сложный. Мы используем разговорный стиль. Когда мы пишем важные документы, мы используем другой стиль - официально-деловой стиль. Есть еще стили языка, и все они нужны, но сейчас вам надо знать только два: разговорный и научный стиль.



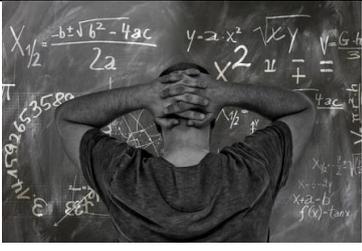
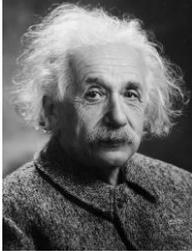
Этот курс – это начальный (вводный) курс научного стиля речи. В нём вы узнаете термины, которые должны знать все студенты на всех факультетах. Это термины разных наук: географии, истории, математики, лингвистики и информатики. Позже вы узнаете термины вашей специальности.

Желаем удачи!

**Задание 3.** Посмотрите на картинки и напишите, кто эти люди.

Медик, географ, архитектор, математик, философ, психолог, химик, физик, экономист, филолог, геолог, историк, юрист, биолог, астроном.

## Кто это?

		
✓ Это ...	✓ Это ...	✓ Это ...
		
✓ Это ...	✓ Это ...	✓ Это ...
		
✓ Это ...	✓ Это ...	✓ Это ...
		
✓ Это ...	✓ Это ...	✓ Это ...
		
✓ Это ...	✓ Это ...	✓ Это ...

## Вопрос «Что такое...? / Кто такой...?»

- Кто такой биолог?
- Биолог – это учёный, который изучает биологию.
- Что такое биология? - Биология – это наука, которая изучает живые организмы и системы.

### **Обратите внимание!**

Учёный, котор**ЫЙ** ...  
 Наука, котор**АЯ** ...  
 Слово, котор**ОЕ** ...  
 Люди, котор**ЫЕ** ...

### **Задание 4. Ответьте на вопросы.**

*Модель: Кто такой астроном? – Это учёный, который изучает звёзды.*

● Кто такой биолог?	● Кто такой физик?
● Кто такой медик?	● Кто такой экономист?
● Кто такой географ?	● Кто такой филолог?
● Кто такой математик?	● Кто такой историк?
● Кто такой психолог?	● Кто такой юрист?

### **Задание 5. Задайте вопросы и ответьте на них.**

*Модель: – Что такое биология? – Биология – это наука, которая изучает живые организмы и системы.*

1. биология	А. Землю и жизнь людей на ней.
2. медицина	Б. законы развития природы, общества и мышления
3. география	В. материю и её движение
4. математика	Г. товары и услуги
5. философия	Д. литературу и языки
6. психология	Е. <del>живые организмы и системы</del>
7. физика	Ж. строение Земли
8. экономика	З. строение и свойства веществ
9. филология	И. психику человека
10. геология	К. числа и действия с ними
11. история	Л. планеты и звёзды
12. юриспруденция	М. законы государства и права человека
13. астрономия	Н. организм человека и его здоровье
14. химия	О. факты и события в прошлом

## Задание 6. Трансформируйте фразы по модели.

**Модель:** Москва – это большой город. *Москва представляет собой большой город.*

1. Химия – это сложная наука, которая изучает вещества и их реакции.
2. Лингвистика – это гуманитарная наука, которая изучает языки.
3. Язык – это сложная система, которая включает в себя словарь и грамматику.
4. Наука – это особый социальный институт.
5. Алфавит – это система букв.

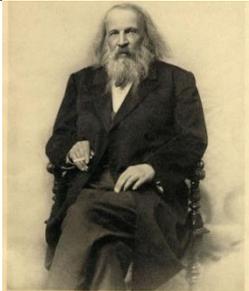
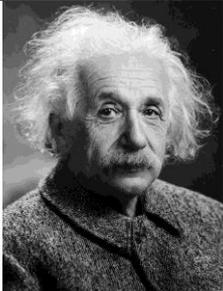
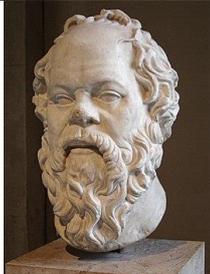
**Что такое ...?**  
=  
**Что представляет собой что (ВП)?**

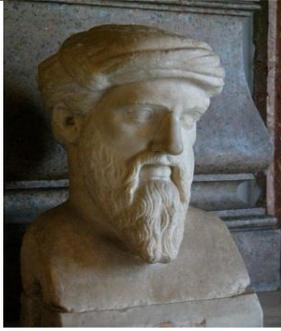
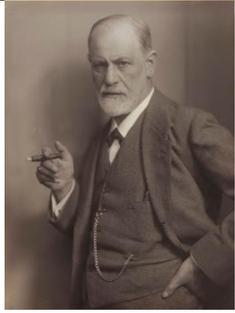
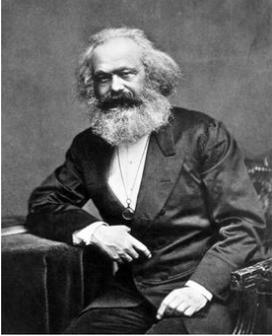
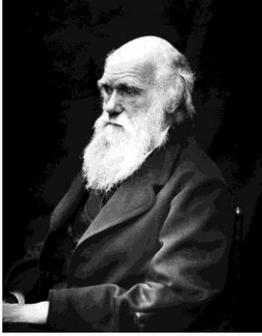
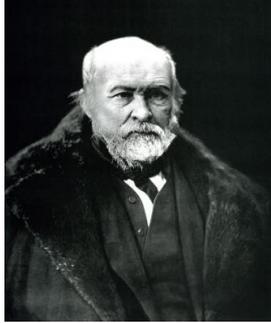
## Задание 7. Заполните таблицу.

Профессия Кто?	Наука Что?	Прилагательное Какой?
медик	медицина	медицинский
	география	
		математический
	философия	
		психологический
физик		
		экономический
	филология	
		исторический
	юриспруденция	
биолог		
химик		

## Задание 8. Ответьте на вопросы.

А. Кто эти люди? Что они изучали? Где и когда они жили?

		
1. Дмитрий Иванович Менделеев	2. Альберт Эйнштейн	3. Сократ

		
4. Исаак Ньютон	5. Пифагор	6. Зигмунд Фрейд
		
7. Карл Маркс	8. Чарльз Дарвин	9. Николай Иванович Пирогов

Б. Какие известные учёные есть в вашей стране? Что они изучали? Когда жили?

**Задание 9\*. Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?**

*Ученье – свет, а неученье – тьма.*

*Век живи – век учись.*

*Тяжело в учении, легко в бою.*

*Повторенье – мать ученья.*

*Учёба и труд всегда рядом идут.*

*Учиться всегда пригодится.*

## ГЛАГОЛЫ

<p style="text-align: center;"><b>ИЗУЧАТЬ (I, НСВ)</b> – <b>ИЗУЧИТЬ (II, СВ) + ЧТО?</b> (В.п.)</p> <p><i>Понимать смысл, идею в процессе обучения, серьёзно и долго заниматься предметом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучать иностранный язык (В.п.)</li> <li>• Изучать физику (В.п.)</li> <li>• Изучить психологию (В.п.)</li> <li>• Изучить астрономию (В.п.)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>УЧИТЬ (II, НСВ)</b> – <b>ВЫУЧИТЬ (II, СВ) + ЧТО?</b> (В.п.)</p> <p><i>Учить <b>наизусть</b>, много раз повторять и потом хорошо знать, помнить, хранить в памяти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить новые глаголы (В.п.)</li> <li>• Учить русский язык (В.п.)</li> <li>• Выучить стихотворение (В.п.)</li> <li>• Выучить текст (В.п.) <b>наизусть</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УЧИТЬ (II, НСВ)</b> – <b>НАУЧИТЬ (II, СВ)</b> + <b>КОГО?</b> (В.п.) + <b>Что делать?</b> (инфинитив) + <b>Чему?</b> (Д.п.)</p> <p><i>Давать знания человеку, быть учителем для человека.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить ребёнка (В.п.) ходить (<i>инф.</i>)</li> <li>• Учить студентов (В.п.) говорить (<i>инф.</i>) по-русски</li> <li>• Научить детей (В.п.) писать (<i>инф.</i>)</li> <li>• Учить сына (В.п.) жизни, алфавиту (Д.п.)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>УЧИТЬСЯ (II, НСВ)</b> – <b>НАУЧИТЬСЯ (II, СВ)</b> + <b>Что делать?</b> + <b>ГДЕ? КАК?</b></p> <p><i>Учить себя что-то делать, учиться самостоятельно, без учителя и с учителем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться танцевать (<i>инф.</i>) в танцевальной школе</li> <li>• Учиться готовить (<i>инф.</i>)</li> </ul> <p style="text-align: center;">ГДЕ? КАК?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе я учился отлично. А вот в университете учусь плохо.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>! УЧИТЬСЯ = БЫТЬ СТУДЕНТОМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вы учитесь или работаете?</li> </ul>

### Задание 10. Напишите формы глагола *выучить*.

1. Елена долго учила новые английские слова и наконец \_\_\_\_\_ их. 2. Ахмед хорошо написал диктант, потому что он вчера \_\_\_\_\_ все русские буквы. 3. Я обязательно \_\_\_\_\_ это русское стихотворение! 4. Ты можешь \_\_\_\_\_ 100 русских глаголов? 5. Если ты не \_\_\_\_\_ это правило, ты получишь оценку «2». 6. Спектакль был отличный, потому что актёры хорошо \_\_\_\_\_ свои роли. 7. Давай \_\_\_\_\_ эту песню для праздника? 8. Студенты, вы должны \_\_\_\_\_ эти глаголы! Завтра тест! 9. \_\_\_\_\_ алфавит! Ты очень плохо читаешь! 10. Сколько русских слов вы уже \_\_\_\_\_?

### Задание 11. Закончите фразы.

1. Мама учит дочку ... 2. Отец учит сына... 3. Преподаватель учит студентов... 4. Родители учат детей... 5. Книжки учат людей ... 6. Учитель научил мальчика ... 7. Преподаватель научил меня... 8. Тренер научил спортсмена ... 9. Я научил(а) друга... 10. Хорошие фильмы научили меня...

### Задание 12. Закончите фразы. Используйте глагол *научиться*.

1. Если я буду ходить на курсы китайского языка, я ... 2. Если ты будешь ходить в школу «Танго», ты ... 3. Если вы каждый день будете готовить новое блюдо, вы ... 4. Если иностранные студенты будут слушать русские песни, они ... 5. Если мы будем долго жить в России, мы ... 6. Если ты будешь разговаривать с попугаем, он ... .

### Задание 13. Выберите правильный глагол.

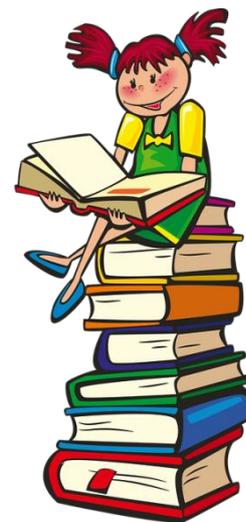
1. Ты (учишь / учишься) в университете? Какие предметы ты там (учишь / изучаешь)? 2. Студенты, вы (изучили / выучили) новые глаголы? 3. Маша уже не помнит, когда она (научила / научилась) плавать. 4. Преподаватель (учит / учится) студентов писать русские буквы. 5. Мой отец (научил / научился) меня водить машину. 6. Ахмед (научил / выучил) русский алфавит. Теперь он знает все 33 буквы. 7. Алла (учит / учится) французский язык уже 2 года. 8. Девушка (учит / учится) готовить вкусный торт. 9. Элизабет (выучила / научилась) русскую песню. 10. Отец (учит/ учится) сына кататься на коньках. 11. Ты хочешь (научить / научиться) кататься на лыжах? 12. Ты можешь (научить / научиться) меня танцевать брейк-данс? 13. Не могу (изучить / выучить) эти глаголы! Они очень трудные! 14. Где (учит / учится) твоя сестра? 15. Этот учёный всю жизнь (изучал / изучил) китайскую литературу. Он отличный специалист.

### Задание 14. Напишите правильно глагол *учить/выучить/научить/учиться/научиться, изучать/изучить*.

1. \_\_\_\_\_ бегать
2. \_\_\_\_\_ ребёнка говорить
3. \_\_\_\_\_ биологию
4. \_\_\_\_\_ на филологическом факультете
5. \_\_\_\_\_ текст наизусть
6. \_\_\_\_\_ петь
7. \_\_\_\_\_ готовить пиццу
8. \_\_\_\_\_ химию
9. \_\_\_\_\_ играть на пианино
10. \_\_\_\_\_ студентов писать письмо
11. \_\_\_\_\_ русский язык
12. \_\_\_\_\_ в России

**Задание 15. Заполните пропуски. Используйте глаголы *учить, выучить, научить, изучать, изучить, учиться, научиться* в правильной форме.**

1. В школе я \_\_\_\_\_ немецкий язык, а в университете начала \_\_\_\_\_ английский.
2. Я \_\_\_\_\_ новые слова целый день, но так ничего и не запомнила.
3. Когда я окончила университет, мой брат еще \_\_\_\_\_ в школе.
4. Сергей плохо \_\_\_\_\_ в школе.
5. Я очень хочу \_\_\_\_\_ плавать, но я боюсь.
6. Моя мама \_\_\_\_\_ меня готовить, а папа \_\_\_\_\_ ремонтировать компьютеры.
7. Я не люблю \_\_\_\_\_, я думаю, что это очень скучно.
8. Я хочу \_\_\_\_\_ сначала русский язык, а потом арабский.
9. \_\_\_\_\_, пожалуйста, это правило к следующему уроку.
10. Моя бабушка \_\_\_\_\_ химию в университете.



**Задание 16. Закончите рассказ мальчика, используйте глаголы: *учить, учиться, изучать, выучить, научить, научиться*.**

Моя младшая сестра Маша ещё не \_\_\_\_\_ в школе, но она уже \_\_\_\_\_ все буквы алфавита, все цифры и даже \_\_\_\_\_ читать. Мама и бабушка \_\_\_\_\_ Машу читать. А я \_\_\_\_\_ её рисовать. Она очень быстро \_\_\_\_\_ рисовать животных и природу.

Ещё Маша \_\_\_\_\_ в музыкальной школе. Она \_\_\_\_\_ играть на скрипке, когда ей было 5 лет. Недавно она \_\_\_\_\_ концерт Чайковского для скрипки. Она \_\_\_\_\_ этот концерт 2 месяца и сейчас замечательно играет его.

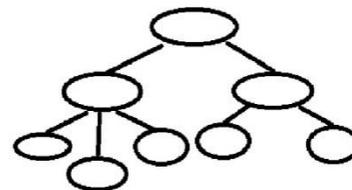
А я сейчас \_\_\_\_\_ в школе и \_\_\_\_\_ там английский язык. Я очень хочу \_\_\_\_\_ хорошо говорить по-английски и много путешествовать. Наша учительница очень хорошая, каждый урок она \_\_\_\_\_ нас читать и писать по-английски. И дома я тоже много занимаюсь. Например, сегодня я \_\_\_\_\_ много глаголов. Я знаю их хорошо и думаю, что завтра на уроке получу оценку «5».

**Задание 17. Ответьте на вопросы.**

1. Кто научил вас ходить?
2. Кто научил вас читать?
3. Кто научил вас готовить?
4. Кто научил вас плавать?
5. \* Чему вас научил папа?
6. Когда вы научились ходить?
7. Когда вы научились читать?
8. Когда вы научились готовить?
9. Когда вы научились плавать?
10. \*Чему вы научились в России?

## ГЛАГОЛЫ

### ДЕЛИТЬСЯ (II, HCB) – ПОДЕЛИТЬСЯ (II, CB) на что + B.п.



Глагол *делиться* используют, когда говорят о классификации объекта, о его частях:

*Год делится на 4 сезона.*

*Звуки русского языка делятся на гласные и согласные.*

*В математике шесть делится на три, равно два.*

**Задание 18.** Вставьте глагол *делиться/поделиться* в правильной форме, раскройте скобки.

1. Все науки \_\_\_\_\_ (пять групп).
2. Завтра наша группа \_\_\_\_\_ (две части).
3. Наш университет \_\_\_\_\_ (факультеты и институты).
4. Согласные звуки \_\_\_\_\_ (твёрдые и мягкие).
5. Биология \_\_\_\_\_ (ботаника и зоология).
6. Книга \_\_\_\_\_ (две части).
7. Число 9 \_\_\_\_\_ (3).
8. Преподаватель попросил студентов \_\_\_\_\_ (три группы).
9. Неделя \_\_\_\_\_ (рабочие и выходные дни).
10. Торт не \_\_\_\_\_ (13 частей).

**Задание 19.** Прочитайте текст и выполните задания к нему.

**А. Найдите в словаре новые слова**

появиться мир истина исследовать явление	природный животный мир растительный мир создать опытный	руководить мышление духовный мир общество роль
--	---	--

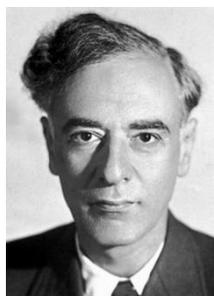
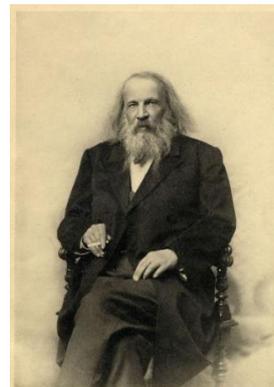
Б. Найдите антонимы		В. Найдите синонимы	
истина	одинаковый	знаменитый	известный
давно	растительный	изучать	знающий
разный	исчезнуть	открыть	работать
животный	ложь	трудиться	исследовать
появиться	недавно	опытный	найти

## Текст 2.

### Классификация наук

Наука – это система знаний о мире и о человеке. Наука появилась очень-очень давно, потому что люди хотели понять, что такое мир, и узнать истину. Сейчас в мире есть много наук. Все они имеют разные объекты изучения. Все науки делятся на пять групп.

Первая группа – это естественные науки. Например, биология, химия, география. Это науки, которые изучают природу. Биологи, химики и другие учёные исследуют различные природные явления и процессы, животный и растительный мир на планете Земля. Все люди в мире знают русского учёного – **Дмитрия Ивановича Менделеева**, который создал таблицу химических элементов.



Физика и механика представляют собой другую группу. Это технические науки. Физики изучают радиотехнику, электротехнику, природные явления и многое другое. Опытные учёные открывают новые законы, создают новые теории, технологии и механизмы. В России работало много талантливых физиков. Многие русские физики, например, Пётр Леонидович Капица, **Лев Давидович Ландау** – лауреаты Нобелевской премии.

Следующая группа – это точные науки. Например, математика, геометрия, алгебра. Эти науки изучают числа, математические законы, формулы. Мы все учимся в университете имени Лобачевского.

А вы знаете, кто этот человек? **Николай Иванович Лобачевский** – это великий русский учёный, который серьёзно занимался математикой и геометрией. Он родился в Нижнем Новгороде, а потом трудился в Казани. В Казани он работал ректором и руководил университетом.



Четвёртая группа – это гуманитарные науки, которые исследуют мышление и духовный мир человека. Это, например, филология и психология. Самые известные русские филологи – это **Михаил Васильевич Ломоносов**, Владимир Иванович Даль, Дмитрий Сергеевич Лихачёв.

И наконец, юриспруденция, история, экономика, социология представляют собой пятую группу. Эти науки называются «общественные». Они изучают общество и роль человека в нём.

### Г. Правильно или неправильно?

1.	Наука появилась недавно.
2.	Науки делятся на пять групп.
3.	Естественные науки – это науки, которые изучают природу.
4.	Математика – это естественная наука.
5.	Д.И. Менделеев – известный русский химик.
6.	Технические науки изучают числа, математические законы и формулы.
7.	Филология и психология – это гуманитарные науки.
8.	Гуманитарные науки изучают общество и роль человека в нём.

### Д. Ответьте на вопросы.

- На какие группы делятся все науки?
- Какие науки представляют собой группу «Естественные науки»?
- Какие науки представляют собой группу «Технические науки»?
- Что такое «Точные науки»?
- Что изучают гуманитарные науки?
- Какие общественные науки вы знаете? Что они изучают?
- Каких учёных вы знаете?

### Е. Прочитайте текст еще раз и дополните предложения.

- Наука – ... система знаний о мире и о человеке.
  - Все науки ... пять групп.
  - Первая группа – ... естественные науки.
  - Естественные науки ... природу.
  - Физика и механика ... другую группу.
  - Точные науки ... числа, математические законы, формулы.
  - Мы ... в университете имени Лобачевского.
  - Николай Иванович Лобачевский – ... великий русский учёный
  - Н.И. Лобачевский родился в Нижнем Новгороде, а потом ... в Казани.
  - Юриспруденция, история, экономика, социология ... пятую группу.
- Слова для справок:** учиться, представлять собой, это, изучать, делиться.

### Ж. Напишите фразы по каждой модели.

#### 1. ЧТО (Им.п.) – это ЧТО (Им.п.)

*Москва – это столица России.*

#### 2. КТО (Им.п.) – это КТО (Им.п.)

*В.Путин – это президент Российской Федерации.*

### **3. ЧТО представляет собой ЧТО (В.п.)**

*Кремль в Нижнем Новгороде представляет собой уникальный памятник архитектуры.*

### **4. ЧТО делится НА ЧТО (В.п.)**

*Год делится на 12 месяцев.*

**Задание 20\*. Обсудите в парах следующие проблемы.**

- Какая наука самая интересная? Почему вы так думаете?
- Какие науки вы больше любите: естественные или гуманитарные? Почему?
- Что важнее гуманитарные или естественные науки?
- Какой характер должен быть у учёного?
- Вы хотите быть учёным? Что вы хотите изучать?

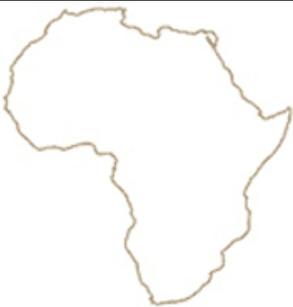
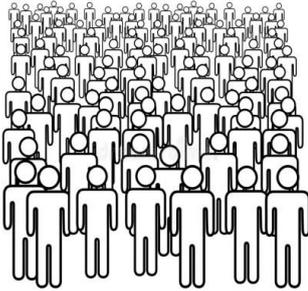
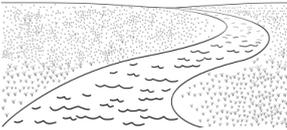
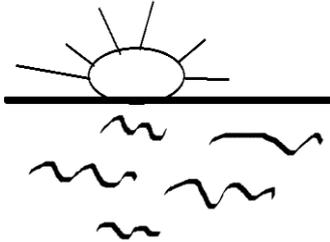
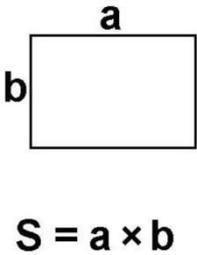
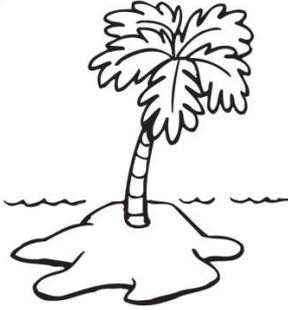
**Задание 21\*. Выберите одного учёного из текста «Классификация наук» (известного учёного из вашей страны) и подготовьте о нём презентацию.**

**В вашей презентации должна быть следующая информация:**

- Где и когда родился этот учёный;
- Какая у него была семья;
- Что он любил делать в детстве;
- Где он учился (школа/университет);
- Какие предметы он любил, когда учился в школе и в университете;
- Где он жил и работал после университета;
- Какие важные открытия он сделал;
- Какие книги написал;
- Где и когда он умер;
- Где люди используют его открытия?

## УРОК 2. ГЕОГРАФИЯ

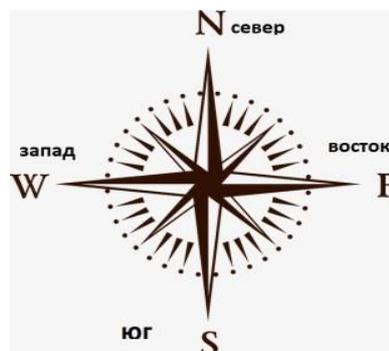
### НОВЫЕ СЛОВА

<b>Континент = материк</b>	<b>Мир</b>	<b>Граница</b>
		
<b>Население</b>	<b>Река</b>	<b>Море</b>
		
<b>Площадь</b>	<b>Гора</b>	<b>Остров</b>
		

## ЛЕКСИКА

### Задание 1. Найдите правильное слово.

1. Все люди, которые живут в России – это ... России.
2. Самое интересное и важное место в стране или городе – это ... .
3. Человек, который сейчас в чужой стране – это ... .
4. На ... вы можете найти страны, города, моря, океаны и т.д.
5. Антоним слова «море» – это ... .
6. Маленькая часть земли в море или озере – это ... .
7. Атлантический ... .
8. Географическая или политическая часть страны – это ... .
9. Место, где планеты, луна, солнце – это ... .
10. В России холодный ... .



Слова для справок: карта, океан, климат, остров, иностранец, население, суша, достопримечательность, область, космос.

### Задание 2. Отгадайте слова

ашус –

лимкат –

пщдаьло –

отсвор–

оенак –

родна –

сьтлаоб–

моксос–

### Задание 3. Соедините слова

1. городское
2. промышленный
3. туристический
4. центральная
5. Чёрное
6. географическая
7. огромный
8. многонациональный
9. Дальний
10. сухой

1. Восток
2. центр
3. население
4. город
5. карта
6. народ
7. климат
8. материк
9. область
10. море

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

**Задание 4. Заполните таблицу.**

Существительное	Прилагательное
география	географический
климат	
космос	
	горный
	региональный
национальность	
	мировой

**Задание 5. Заполните таблицу.**

Стороны света	Где?	Прилагательное	Двойное название
север			
			юго-запад, юго-восток
		восточный	
	на западе		

**Ответьте на вопросы:**

**Что такое страна?  
 Что такое государство?  
 Что такое народ?  
 Что такое национальность?**

**Задание 6. Прочитайте правило, напишите слова в таблицу.**

**Модель 1: ЕЦ □ Ка □ Цы**

**Испания □ испанЕЦ (м.р.) □ испанКа (ж.р.) □ испанЦы (мн.ч.)**

Страна	Житель (мужчина)	Жительница (женщина)	Жители (М + Ж)	Говорят
<u>Сирия</u>	<u>сириец</u>			по-арабски
<u>Вьетнам</u>				по-вьетнамски
<u>Голландия</u>			<u>голландцы</u>	
<u>Иран</u>		<u>иранка</u>	<u>иранцы</u>	
<u>Испания</u>	<u>испанец</u>			по-испански
<u>Бельгия</u>		<u>бельгийка</u>		

Модель 2: ЕЦ □ АНК (ЯНК)<sup>а</sup> □ Цы

Китай □ китаЕЦ (м.р.) □ китаЯНК<sup>а</sup> (ж.р.) □ китайЦы (мн.ч.)

Страна	Житель (мужчина)	Жительница (женщина)	Жители (М + Ж)	Говорят
<u>Бразилия</u>		<u>бразильянка</u>	<u>бразильцы</u>	
<u>Индия</u>	<u>индиец</u>	<u>индианка</u>		
<u>Корея</u>		<u>корейанка</u>		по-корейски

Модель 3: АНЕЦ (ЯНЕЦ) □ АНК (ЯНК)<sup>а</sup> □ АНЦ (ЯНЦ)<sup>ы</sup>

Италия □ итальЯНЕЦ (м.р.) □ итальЯНК<sup>а</sup> (ж.р.) □ итальЯНЦ<sup>ы</sup> (мн.ч.)

Страна	Житель (мужчина)	Жительница (женщина)	Жители (М + Ж)	Говорят
<u>Америка</u>	<u>американец</u>			
<u>Мексика</u>		<u>мексиканка</u>		
<u>Перу</u>			<u>перуанцы</u>	по-испански

Модель 4:

АНИН (ЧАНИН, ТЯНИН) □ АНК (ЧАНК, ТЯНКА)<sup>а</sup> □ АН (ЧАН, ТЯН)<sup>е</sup>

Англия □ англиЧАНИН (м.р.) □ англиЧАНК<sup>а</sup> (ж.р.) □ англиЧАНе (мн.ч.)

Страна	Житель (мужчина)	Жительница (женщина)	Жители (М + Ж)	Говорят
<u>Армения</u>	<u>армянин</u>		<u>армяне</u>	
<u>Дания</u>	<u>датчанин</u>			по-датски
<u>Египет</u>	<u>египтянин</u>		<u>египтяне</u>	по-арабски

#### ИСКЛЮЧЕНИЯ:

Страна	Житель (мужчина)	Жительница (женщина)	Жители (М + Ж)	Говорят
Германия	немец	немка	немцы	по-немецки
Греция	грек	гречанка	греки	по-гречески
Польша	поляк	полька / полячка	поляки	по-польски
Турция	турок	турчанка	турки	по-турецки
Финляндия	финн	финка	финны	по-фински
Франция	француз	француженка	французы	по- французски
Чехия	чех	чешка	чехи	по-чешски

Швеция	швед	шведка	шведы	по-шведски
Израиль	израильтянин	израильтянка	израильтяне	на иврите

### Ответьте на вопросы:

Как называется ваша страна?  
 Кто вы по национальности?  
 Кто по национальности ваши родители? (друзья)?

Кто по национальности ваш сосед?  
 На каком языке говорит ваш сосед?  
 Какой официальный язык в вашей стране?

Находиться ГДЕ? (П.п.)	Жить ГДЕ? (П.п.)
1. Быть в определённом месте, быть на определённой территории 2. Присутствовать.  • <i>Пирамида Хеопса находится в Египте.</i> • <i>Сейчас преподаватель находится в аудитории.</i>	1. Быть живым, существовать. 2. Иметь родную страну, город, дом и др.  • <i>Я не могу жить в Сибири, потому что там очень холодно.</i> • <i>Моя подруга живёт в Италии, в городе Милан.</i>
Проживать – прожить ГДЕ? (П.п.)	Обитать ГДЕ? (П.п.)
1. Жить по определённому адресу 2. Жить определённое количество лет (обычно в прош.вр.)  • <i>Максим проживает на улице Горького, в доме № 6, в квартире 25.</i> • <i>Александр Пушкин прожил 36 лет.</i>	1. Жить в определённом месте (только животные)  • <i>Кенгуру обитают в Австралии.</i>

**Задание 7. Вставьте глаголы «находится», «живёт», «проживает / прожил» или «обитает».**

1. Семья Петровых \_\_\_\_\_ в центре города, на улице Минина, в доме 49.
2. Бурый (коричневый) медведь – крупное дикое животное, которое \_\_\_\_\_ в России.
3. В лесах России \_\_\_\_\_ волки и лисы.
4. Знаменитый амфитеатр Колизей \_\_\_\_\_ в столице Италии – в Риме.
5. Элиза \_\_\_\_\_ с подругой из Германии в общежитии №3, в комнате 205.
6. Студенты сейчас \_\_\_\_\_ в деканате, они получают визы.

7. Известно, что жирафы \_\_\_\_\_ в саваннах Африки.
8. Извините, вы не знаете, где \_\_\_\_\_ Сбербанк?
9. Зоопарк «Лимпопо» \_\_\_\_\_ в Нижнем Новгороде в Сормовском районе.
10. Многие иностранные студенты \_\_\_\_\_ и учатся в России.

**Задание 8. Соедините части предложения, добавьте слова «находится», «живёт», «проживает / прожил» или «обитает».**

- 1) Робинзон Крузо
- 2) Фёдор Достоевский
- 3) Амурский тигр
- 4) Эйфелева башня
- 5) Студенты
- 6) Люди
- 7) Кенгуру
- 8) Деканат

1. Летом на даче
2. в Австралии
3. на юго-востоке России
4. в общежитии
5. в комнате 222
6. в Санкт-Петербурге 28 лет
7. на острове один 28 лет
8. во Франции

## ЖИВОТНЫЕ

		
<b>Кошка</b>	<b>Собака</b>	<b>Медведь</b>
		
<b>Волк</b>	<b>Лиса</b>	<b>Заяц</b>
		
<b>Слон</b>	<b>Жираф</b>	<b>Тигр</b>

## Задание 9. Ответьте на вопросы.

Какие животные обитают в России? А какие животные проживают в вашей стране?  
Где вы хотите прожить жизнь?

Где находится университет?  
Где живут самые счастливые люди?  
Где вы проживаете?

## ЧТЕНИЕ

### Задание 10. Ответьте на вопросы:

- (А) Что такое география?
- (Б) Когда люди начали изучать Землю?
- (В) Что изучает география?



### Задание 11. Прочитайте текст и проверьте себя.

#### Текст 1. География как наука

**География** – это очень древняя наука. Слово «география» мы взяли из древнегреческого языка. Слово «география» значит ‘описывать землю’, потому что на греческом языке «гео» – это ‘земля’, а «графо» – ‘писать’, ‘описывать’.

Тысячи лет назад люди начали изучать свою территорию и рисовать примитивные карты. Первый учёный-географ – это Клавдий Птолемей, который во втором веке нашей эры написал книгу и назвал её «География». В Средние века знаменитые путешественники открывали новые земли и писали о них книги. Сейчас мы уже знаем всё о странах и городах нашей планеты, имеем современные карты и навигаторы.

География – это комплексная наука. Она делится на три раздела. Первый раздел – это **физическая география**. Она изучает природу планеты Земля (**климат** и климатические зоны, рельеф, океаны, моря, реки, озёра, почву, полезные ископаемые и другое).

Второй раздел – это **экономическая география**. Она занимается изучением экономики стран. Третий раздел – **социальная география**. Эта наука изучает **население** разных стран. Для каждого раздела географии существуют специальные карты: физические, климатические, экономические, политические и другие.

### Задание 12. Ответьте: ДА (+), НЕТ (-) или НЕТ ИНФОРМАЦИИ (?).

<input checked="" type="checkbox"/>	?	Первый географ – это Клавдий Птолемей.
<input checked="" type="checkbox"/>	?	Люди начали делать карты в XX веке.
<input checked="" type="checkbox"/>	?	Сейчас мы знаем все места на планете.
<input checked="" type="checkbox"/>	?	Физическая география не изучает население стран.
<input checked="" type="checkbox"/>	?	Учёные ещё не сделали климатические карты.

### Задание 13. Вставьте подходящие слова.

1. Слово \_\_\_\_\_ значит «описывать землю».
2. Тысячу лет назад люди начали изучать \_\_\_\_\_ и рисовать \_\_\_\_\_.
3. Знаменитые \_\_\_\_\_ открывали земли и писали о них книги.
4. Сейчас мы знаем \_\_\_\_\_.
5. Социальная география изучает \_\_\_\_\_.

### Задание 14. Посмотрите новые слова в словаре, объясните их значение

омывать	вставить – встать	менталитет	географическое
прибор	компас	садиться – сесть	положение

### Задание 15. Прочитайте текст 2.

#### Текст 2.

#### ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ ГЕОГРАФИИ

На планете Земля есть 6 континентов. **Континент (или материк)** – это крупная (большая) часть Земли, которая представляет собой сушу (сухое место, землю) и находится над Мировым океаном. Таким образом, континенты – это Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Антарктида. **5 океанов** омывают эти континенты: Северный ледовитый океан, Атлантический океан, Тихий океан, Индийский океан и Южный океан.

Чтобы сказать, где находится та или другая страна, мы должны знать **стороны света**. Их четыре. Это **север, юг, восток и запад**. Так, например, Норвегия находится **на севере**, а Южно-Африканская республика **на юге**. Все знают, что солнце «встаёт» **на востоке**, а «садится» **на западе**. Специальный прибор, который показывает, где находится север, называется «компас».

Сейчас в мире существует 251 (двести пятьдесят одна) **страна**. В каждой стране есть **столица**. Люди, которые живут в стране, – это **население**. У них есть своя культура, свой язык, свои традиции. Люди, у которых одинаковые традиции, язык, культура, менталитет образуют **национальность**. Например, русские, китайцы, турки, арабы... Всё это различные национальности.

В каждой стране свой **климат**. Климат – это многолетний режим погоды. В некоторых странах весь год тепло, а в России, например, весной тепло, летом обычно жарко, осенью – прохладно, а зимой может быть очень холодно.

### Задание 16. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Большая часть суши в океане...  
(А) континент  
(Б) гора  
(В) камень

2. Юг – ...
  - (А) сторона света
  - (Б) место на карте
  - (В) прохладное место
  
3. В мире сейчас...
  - (А) 300 стран
  - (Б) 251 страна
  - (В) 5 стран
  
4. Климат – это ...
  - (А) прогноз погоды
  - (Б) одинаковая погода
  - (В) режим погоды

**Задание 17. Ответьте на вопросы.**

- На каком континенте находится Россия? На каком континенте находится ваша страна?
- Какая столица в вашей стране? Какие города находятся на севере вашей страны? Какие города находятся на юге, на востоке, на западе вашей страны?
- Какое население в вашей стране? (Сколько людей живёт в вашей стране?)
- Какой климат в вашей стране? Какая температура в вашей стране летом и зимой? В вашей стране иногда идёт снег?
- Какой официальный язык в вашей стране?
- Какая ваша национальность?

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Задание 18\*. Сделайте презентацию на одну из выбранных тем.**

1. Мой родной город — самый лучший город на Земле
2. Жизнь в моей стране и в России: сходства и различия
3. Что нужно знать для жизни в чужой стране

## АУДИРОВАНИЕ

**Задание 19. Послушайте текст, выберите правильный вариант.**

1. Колумб открыл Америку...
  - (А) в 15 веке
  - (Б) в 19 веке
  - (В) в 16 веке
2. Колумб искал...
  - (А) Америку
  - (Б) путь на острова
  - (В) Индию
3. Америку сначала называли...
  - (А) Индия
  - (Б) Колумбия
  - (В) Новый Свет
4. Америго Веспуччи первым...
  - (А) был в Америке
  - (Б) написал книгу «Америка»
  - (В) понял, что открыл новый континент
5. Текст можно назвать...
  - (А) «Как Колумб открыл «Новый Свет»
  - (Б) «Как придумали название «Америка»
  - (В) «Жизнь Колумба»



## ПИСЬМО

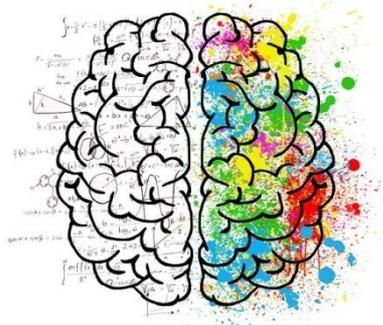
**Задание 20\*. Напишите эссе на тему:**

1. Страна мечты
2. Главный туристический центр мира
3. Россия на карте мира
4. Жизнь в городе и в деревне: плюсы и минусы
5. Путешествия и жизнь

## УРОК 3. МАТЕМАТИКА

### Задание 1. Ответьте на вопросы.

- ✓ Что такое математика? Что она изучает?
- ✓ К каким наукам относится математика?
- ✓ Кто занимается математикой?
- ✓ На каком факультете учатся будущие математики?
- ✓ Зачем нужно знать математику?



**МАТЕМАТИКА** – это одна из древнейших наук, которая изучает числа и их свойства. Слово «математика» произошло от др.- греч. «матема», что означает изучение, знание, наука.

### ЧИСЛА И ЦИФРЫ

Число		Цифра	
501		5, 0 и 1 – это цифры. Они обозначают число 501. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – это цифры	
Натуральные числа		Ненатуральные числа	
1, 2, 3, 4, 5, ...n		0; -1; 1,5; $\frac{3}{8}$ ; $\frac{7}{8}$	
Чётное число		Нечётное число	
можно разделить на два без остатка 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 ...		нельзя разделить на два без остатка 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 ...	
Однозначное число	Двухзначное число	Трёхзначное число	Многозначное число
1, 2, 5, 8	21, 67, 98	123, 904	1940307
Положительное число		Отрицательное число	
имеет знак плюс 1, 2, 3, 100, 1000...		имеет знак минус -1, -2, -3, -100, -1000 ...	
Одинаковые числа	Противоположные числа	Разные числа	
имеют одинаковые числовые значения и одинаковые знаки  3 и 3; 5 и 5; -8 и -8 ...	имеют одинаковые числовые значения и противоположные знаки  3 и -3; 5 и -5; -8 и 8...	имеют разные числовые значения и одинаковые или противоположные знаки  3 и 5; 8 и -4; 5 и 100	

## Задание 2. Соедините столбцы.

13. 1, 8, 7	А. Противоположные числа
14. 5 и -5	Б. Одинаковые числа
15. 10 и 10	В. Многозначное число
16. 18	Г. Отрицательное число
17. 2, 4, 8	Д. Натуральные числа
18. 11, 7, 9	Е. Чётные числа
19. -2	Ж. Нечётные числа
20. 1380	З. Двузначное число

**Задание 3\*. Прочитайте стихотворение и скажите, какое число должен был сказать Коля.**

      Просят Колю сосчитать, 5+5  
Сколько будет пять да пять.  
Коля фыркнул: «Пустяки,  
      Это будет две руки».

## Числа. Повторение

<b>0</b>	ноль	<b>30</b>	тридцать
<b>1</b>	один, одна, одно, одни	<b>40</b>	сорок
<b>2</b>	два, две	<b>50</b>	пятьдесят
<b>3</b>	три	<b>60</b>	шестьдесят
<b>4</b>	четыре	<b>70</b>	семьдесят
<b>5</b>	пять	<b>80</b>	восемьдесят
<b>6</b>	шесть	<b>90</b>	девяносто
<b>7</b>	семь	<b>100</b>	сто
<b>8</b>	восемь	<b>200</b>	двести
<b>9</b>	девять	<b>300</b>	триста
<b>10</b>	десять	<b>400</b>	четыреста
<b>11</b>	одиннадцать	<b>500</b>	пятьсот
<b>12</b>	двенадцать	<b>600</b>	шестьсот
<b>13</b>	тринадцать	<b>700</b>	семьсот
<b>14</b>	четырнадцать	<b>800</b>	восемьсот
<b>15</b>	пятнадцать	<b>900</b>	девятьсот
<b>16</b>	шестнадцать	<b>1000</b>	одна тысяча
<b>17</b>	семнадцать	<b>2000</b>	две тысячи
<b>18</b>	восемнадцать	<b>5000</b>	пять тысяч
<b>19</b>	девятнадцать	<b>10 000</b>	десять тысяч
<b>20</b>	двадцать	<b>100 000</b>	сто тысяч
<b>21</b>	двадцать один	<b>1 000 000</b>	один миллион

**ЗАПОМНИТЕ!** одна тысяча, две, три, четыре тысячи, пять - двадцать тысяч.

**Задание 4.** Прослушайте числа и подчеркните те числа, которые сказал преподаватель.

17 – 72 – 702	13 – 30 – 300	68 – 608 – 16	519 – 512
20 – 220 – 212	119 – 190	311 – 301	45 – 54 – 504
880 – 818 – 180	15 – 50 – 500	90 – 900 – 19	2000 – 20 000

**Задание 5.** Выполните задание по модели.

Модель: 143 – это натуральное число, здесь три цифры: один, четыре, три.

14 – это ненатуральное число, здесь две цифры: один и четыре.

- |        |          |          |         |         |
|--------|----------|----------|---------|---------|
| а) 265 | д) - 478 | и) 13    | н) 1,5  | с) - 32 |
| б) -14 | е) 0     | к) 1200  | о) -19  | т) 4    |
| в) 93  | ж) 2     | л) 405   | п) 3456 | у) 69   |
| г) 11  | з) -2    | м) 7 843 | р) 57   | ф) 138  |

**Задание 6.** Запишите числа цифрами, скажите, какие это числа и почему.

Модель: три – 3, это нечётное число

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1) Девять тысяч сто               | 7) Семь                  |
| 2) Тридцать один                  | 8) Семьдесят девять      |
| 3) Двести четырнадцать            | 9) Тринадцать            |
| 4) Сто одиннадцать                | 10) Одна тысяча двадцать |
| 5) Пять тысяч восемьсот сорок два | 11) Девяносто пять       |
| 6) Пятьдесят шесть                | 12) Десять               |

**Задание 7.** Скажите, какие это числа: одинаковые, противоположные или разные.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) 5 и -13;     | 8) 627 и 627;    |
| 2) 762 и 762;   | 9) 3 613 и 3612; |
| 3) 12 и - 12;   | 10) 0 и 0;       |
| 4) 376 и - 971; | 11) -1 и -1;     |
| 5) 75 и 75;     | 12) 50 и - 50;   |
| 6) 934 и -934;  | 13) 170 и 170;   |
| 7) 89 и 32;     | 14) 93 и -23;    |

**Задание 8\*.** Ответьте на вопросы в парах.

- ❖ Какие числа в вашей культуре самые важные? Почему?
- ❖ Какое ваше самое любимое число? Почему? А нелюбимое? Почему?
- ❖ Вы помните ваш номер телефона? Какой у вас номер комнаты?
- ❖ Как вы думаете, какие числа считаются самыми важными в русской культуре? Какое число русские считают несчастливым?

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Знаки			
+	<i>что? плюс что?</i> <b>сложить что? с чем?</b>	$8 + 2$	восемь плюс два сложить восемь с двумя
-	<i>что? минус что?</i> <i>из чего? вычесть что?</i>	$8 - 2$	восемь минус два из восьми вычесть два
* или $\times$	<i>что? умножить на что?</i>	$8 \times 2$	восемь умножить на два
: или $\div$	<i>что? разделить на что?</i>	$8 \div 2$	восемь разделить на два
=	<i>что? равно что? (чему?)</i>	$2 + 2 = 4$	два плюс два равно четыре (четырёх)
$\neq$	<i>что? не равно что? (чему?)</i>	$7 \neq 2$	семь не равно два (двум)

Действие	Компонент 1	Знак	Компонент 2	Результат
сложение $2 + 1 = 3$	слагаемое 2	плюс +	слагаемое 1	сумма 3
вычитание $4 - 1 = 3$	уменьшаемое 4	минус -	вычитаемое 1	разность 3
умножение $2 \times 4 = 8$	множитель 2	умножить $\times$	множитель 4	произведение 8
деление $8 \div 2 = 4$	делимое 8	разделить $\div$	делитель 2	частное 4

### ИМПЕРАТИВЫ:

**Сложите! Вычитите! Умножьте! Разделите!**

**Задание 9. Прочитайте и запишите действия цифрами и знаками.**

1) Три умножить на пятнадцать равно сорок пять	
2) Две тысячи одиннадцать вычесть сто один равно тысяча девятьсот десять	
3) Семьсот шестьдесят восемь разделить на восемь равно девяносто шесть	
4) Четыреста тридцать девять минус шестьдесят пять равно триста семьдесят четыре	
5) Девятнадцать сложить с пятью равно двадцати четырёх	
6) Восемьдесят пять плюс тридцать два равно сто семнадцать	

7) Одна тысяча пятьдесят два минус девятьсот четыре равно сто сорок восемь	
8) Триста восемьдесят четыре разделить на шестнадцать равно двадцать четыре	
9) Пять тысяч шесть плюс двести пятьдесят семь равно пять тысяч двести шестьдесят три	
10) Девять умножить на шестнадцать равно сто сорок четыре	

**Задание 10.** Выполните задание по модели.

Модель:  $14 + 7 = \dots$  Это действие *сложение*, знак *плюс*. *14* – это *первое слагаемое*, *7* – это *второе слагаемое*, *21* – это *сумма*.

1) $35 : 5 =$	4) $25 * 25 =$	7) $63 - 13 =$	10) $12 : 6 =$
2) $43 - 23 =$	5) $90 : 2 =$	8) $15 * 5 =$	11) $4 * 6 =$
3) $96 + 17 =$	6) $1 * 0 =$	9) $160 : 8 =$	12) $15 : 5 =$

### КОНСТРУКЦИЯ БОЛЬШЕ / МЕНЬШЕ

Знак	Конструкция	Пример	
>	больше чего? (Р.п.)	$15 > 6$	пятнадцать <b>больше</b> шести
	больше, чем что? (И.п.)		пятнадцать <b>больше, чем</b> шесть
<	меньше чего? (Р.п.)	$8 < 25$	восемь <b>меньше</b> двадцати пяти
	меньше, чем что? (И.п.)		восемь <b>меньше, чем</b> двадцать пять
$\geq$	больше равно (Д.п.)	$x \geq 5$	икс <b>больше равно</b> пяти
$\leq$	меньше равно (Д.п.)	$x \leq 9$	икс <b>меньше равно</b> девяти

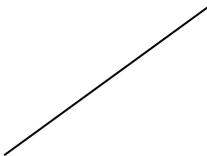
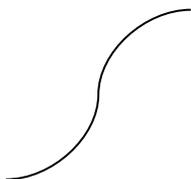
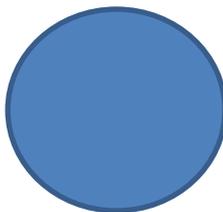
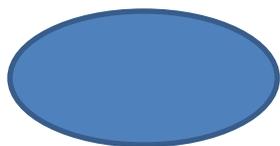
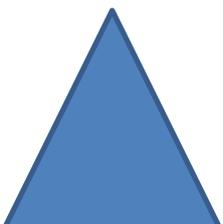
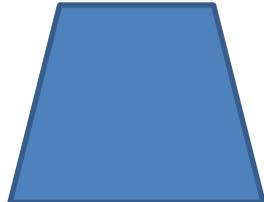
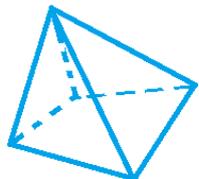
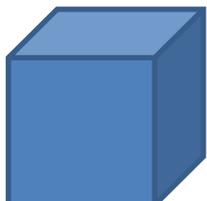
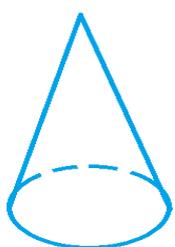
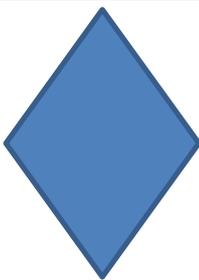
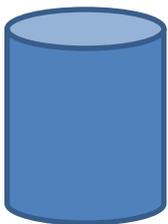
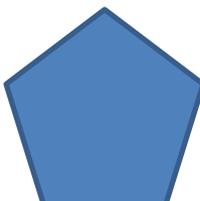
**Задание 11\*.** Прочитайте примеры и решите их. Дайте свои примеры.

МУЖ + ЖЕНА = ...	ДЕВУШКИ = ...	ПАРНИ = ...
ДОМ – ДЕТИ = ...	ЛЮБОВЬ > ...	УЧЁБА – ТЕСТЫ = ...
ДЕНЬ + КОФЕ = ...	МАМА ... ПАПА	РОССИЯ > ...
ДЕНЬ * 365 = ...	СЧАСТЬЕ = ...	ЖИЗНЬ = ...

**Задание 12.** Прочитайте примеры.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) $5 > -13$   | 6) $68 > 57$   |
| 2) $6 < 62$    | 7) $36 > 12$   |
| 3) $152 = 152$ | 8) $0 < 3$     |
| 4) $37 < 99$   | 9) $-1 > -4$   |
| 5) $x \geq 7$  | 10) $x \leq 6$ |

## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

<b>Прямая линия</b>	<b>Кривая линия</b>	<b>Точка</b>	<b>Угол</b>
			
<b>Шар</b>	<b>Круг</b>	<b>Полукруг</b>	<b>Овал</b>
			
<b>Треугольник</b>	<b>Квадрат</b>	<b>Прямоугольник</b>	<b>Трапеция</b>
			
<b>Пирамида</b>	<b>Куб</b>	<b>Параллелепипед</b>	<b>Параллелограмм</b>
			
<b>Конус</b>	<b>Ромб</b>	<b>Цилиндр</b>	<b>Многоугольник</b>
			

**Задание 13.** Скажите, на что похожи эти объекты.

1. Глобус похож на \_\_\_\_\_.
2. Дорога похожа на \_\_\_\_\_.
3. Горизонт похож на \_\_\_\_\_.
4. Кусок торта похож на \_\_\_\_\_.
5. Окно похоже на \_\_\_\_\_.
6. Кубик Рубика похож на \_\_\_\_\_.
7. Лампа в аудитории похожа на \_\_\_\_\_.
8. Пицца похожа на \_\_\_\_\_.
9. Картина похожа на \_\_\_\_\_.
10. Озеро похоже на \_\_\_\_\_.

**ЧТО ПОХОЖЕ НА ЧТО  
(В.П.)**

*Дом похож на куб  
Земля похожа на шар  
Солнце похоже на круг  
Часы похожи на круг*

**Задание 14.** Используйте правильно конструкцию «похож на».

1. Земля \_\_\_\_\_ шар.
2. Часы \_\_\_\_\_ круг.
3. Река \_\_\_\_\_ кривую линию.
4. Линейка \_\_\_\_\_ прямую линию.
5. Крыша дома \_\_\_\_\_ треугольник.
6. Дверь \_\_\_\_\_ прямоугольник.
7. Апельсин \_\_\_\_\_ шар.
8. Учебник \_\_\_\_\_ прямоугольник.
9. Улицы \_\_\_\_\_ линии.
10. Очки \_\_\_\_\_ круги.



**ЛАТИНСКИЕ БУКВЫ**

В математических действиях часто используют **латинские буквы**. Латинские буквы в математике читаются так:

<b>a</b> (а)	<b>f</b> (эф)	<b>n</b> (эн)	<b>r</b> (эр),	<b>v</b> (вэ)
<b>b</b> (бэ)	<b>k</b> (ка)	<b>o</b> (о)	<b>s</b> (эс)	<b>x</b> (икс)
<b>c</b> (цэ)	<b>l</b> (эль)	<b>p</b> (пэ)	<b>t</b> (тэ)	<b>y</b> (игрек)
<b>d</b> (дэ)	<b>m</b> (эм)	<b>q</b> (ку)	<b>u</b> (у)	<b>z</b> (зэт)

Равенство		Неравенство	
<b>a=b</b>	3+5=8	<b>a&gt;b</b>	5+5=10
	5+3=8	<b>a&lt;b</b>	2+5=7
	8=8	<b>a≠b</b>	10≠7

**Задание 15.** Прочитайте примеры.

- |                       |                                 |                           |                        |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>а)</b> $f = a + b$ | <b>г)</b> $45 > 13$             | <b>ё)</b> $q - c : t = z$ | <b>и)</b> $953 < 2347$ |
| <b>б)</b> $4x = 16$   | <b>д)</b> $(88 - 18) * 3 = 210$ | <b>ж)</b> $137x : 25z$    | <b>к)</b> $16 \neq 23$ |
| <b>в)</b> $m - n = k$ | <b>е)</b> $q = 3k$              | <b>з)</b> $78 + 63 = 141$ | <b>л)</b> $40 = 740$   |

## ДЕСЯТИЧНАЯ ДРОБЬ

<b>1 + И.П.</b> <i>(ж.р., ед.ч.)</i>	1 → одна цел[АЯ]; 21 → двадцать одна цел[АЯ] 0,1 → одна десят[АЯ]; (=1/10) 0,01 → одна сот[АЯ] (1/100) 0,001 → одна тысячн[АЯ] (1/1000) 0,0001 → одна десяти тысячн[АЯ] (1/10000)
<b>0, 2, 3, 4 и т.д.</b> <b>+ Р.П. (мн.ч.)</b>	0 → ноль цел[ЫХ] 0,2 → ноль цел[ЫХ], две десят[ЫХ] 2,03 → две цел[ЫХ], три сот[ЫХ] 5,004 → пять цел[ЫХ], четыре тысячн[ЫХ] 10,0005 → десять цел[ЫХ], пять десяти тысячн[ЫХ]

**Задание 16.** Подчеркните то, что прочитает преподаватель.

1,1 – 1, 01	0,02 – 2,02	0,0044 – 0,044	1,05 – 1,005	10,12 – 10,19
0,1 – 0, 001	0,023 – 0,203	0,5678 – 56,78	21,7 – 1,07	15,4 – 500,14

**Задание 17.** Прочитайте десятичные дроби.

Модель: 0,01 → Ноль целых, одна сотая.

0,7	5,1	0,25	78,67	51,97	99,999
1,28	6,67	12,2	45,23	62,37	12,01
2,0014	10,12	41,001	12,988	1,008	74,18
1,54	11,33	20,0001	90,76	7,9	17,003
0,8972	18,090	13,13	101,12	93,9	36,1

## ОБЫКНОВЕННАЯ ДРОБЬ

<b>Числитель = 1</b>	<b>Числитель = 2,3,4,5,6,7,8,9 ... 20</b>
Сколько? ( И.п.) Какая? (И.п.)	Сколько? (И.п.) Каких? (Р.п.)
<b>Одна + И.п.</b> <b>ед.ч.</b> <b>(- ая, - бя)</b>	<b>Две - двадцать +</b> <b>Р.п. мн.ч. (-ых, -их)</b>

Пример обыкновенной дроби



Рис. 1

две целых одна четвёртая

**Задание 18.** Прочитайте дроби

$\frac{1}{2}$	Одна вторая	$\frac{2}{3}$	Две третьих
$\frac{1}{3}$	Одна третья	$\frac{2}{5}$	Две пятых
$\frac{1}{4}$	Одна четвёртая	$\frac{2}{8}$	Две восьмых
$\frac{1}{5}$	Одна пятая	$\frac{3}{9}$	Три девятых
$\frac{1}{6}$	Одна шестая	$\frac{3}{4}$	Три четвёртых
$\frac{1}{7}$	Одна седьмая	$\frac{3}{5}$	Три пятых
$\frac{1}{8}$	Одна восьмая	$\frac{3}{11}$	Три одиннадцатых
$\frac{1}{9}$	Одна девятая	$\frac{4}{7}$	Четыре седьмых
$\frac{1}{10}$	Одна десятая	$\frac{5}{2}$	Пять вторых
$\frac{21}{10}$	Двадцать одна десятая	$\frac{5}{21}$	Пять двадцать первых
$\frac{1}{200}$	Одна двухсотая	$\frac{5}{15}$	Пять пятнадцатых
$\frac{1}{300}$	Одна трёхсотая	$\frac{5}{90}$	Пять девяностых
$\frac{1}{500}$	Одна пятисотая	$\frac{5}{1000}$	Пять тысячных
$\frac{1}{600}$	Одна шестисотая	$\frac{9}{10}$	Девять десятых

**Задание 19.** Прочитайте дроби. Найдите знаменатели и числители.

Модель:  $\frac{1}{2}$  – это дробь, 1 – это числитель, 2 – это знаменатель.

$\frac{4}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{45}{67}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{5}{127}$	$\frac{14}{48}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{6}{7}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{8}{20}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{56}{90}$	$\frac{78}{89}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{1000}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{33}{60}$

**Задание 20.** Напишите дроби словами.

0,1	
43,5	
3,7	
1,02	
2,45	
21,01	
32,001	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{3}{4}$	
74,05	
6,4	
$\frac{1}{4}$	

**Задание 21\*.** Напишите знаки (+ / - / \* ) так, чтобы равенство стало верным.

$$98765 = 0$$

А)  $9 + 8 * 7 - 65$

Б)  $9 * 8 - 7 - 65$

В)  $9 * 8 - 76 - 5$

**Задание 22\*.** Решите задачу.

Пиццу разделили на 9 равных частей.  
Папа и Паша съели по 2 куска (2 куска каждый). А  
мама и Маша по 1 куску (каждая – 1 кусок).  
Какую часть пиццы съела вся семья?

- А) 6/9                      В) 1/3  
Б) 3/6                      Г) 2/3



## АРАБСКИЕ И РИМСКИЕ ЦИФРЫ И ЧИСЛА

Арабские цифры	Римские цифры
Эти цифры сейчас используют в большинстве стран для записи чисел. Эти знаки заменили в XI веке римские цифры.	Это система счисления, в которой для записи чисел используется 7 букв латинского алфавита
<b>0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</b>	<b>I, V, X, L, C, D, M</b>

- если большая цифра стоит перед меньшей, они складываются:

<b>VI = 5 + 1 = 6</b>	<b>XV = 10 + 5 = 15</b>	<b>LX = 50 + 10 = 60</b>	<b>CL = 100 + 50 = 150</b>
-----------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------

- если меньшая цифра стоит перед большей (в этом случае она не может повторяться), то меньшая вычитается из большей; вычитаться могут только цифры, обозначающие 1 или степени 10; уменьшаемым может быть только цифра, ближайшая в числовом ряду к вычитаемой:

<b>IV = 5 - 1 = 4</b>	<b>IX = 10 - 1 = 9</b>	<b>XL = 50 - 10 = 40</b>	<b>XC = 100 - 10 = 90</b>
-----------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------

- цифры **V, L, D** не могут повторяться; цифры **I, X, C, M** могут повторяться не более трех раз подряд:

<b>VIII = 8</b>	<b>LXXX = 80</b>	<b>DCCC = 800</b>	<b>MMM = 3000</b>
-----------------	------------------	-------------------	-------------------

- черта над цифрой увеличивает ее значение в 1 000 раз:

<b>V̄ = 5 000</b>	<b>X̄ = 10 000</b>	<b>L̄ = 50 000</b>	<b>C̄ = 100 000</b>	<b>D̄ = 500 000</b>	<b>M̄ = 1 000 000</b>
-------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
30	40	50	60	70	80	90	100	200	1000
XXX	XL	L	LX	LXX	LXXX	XC	C	CC	M

Чтобы запомнить римскую систему счисления, люди используют фразу:

**М**ы **Д**арим **С**очные **Л**имоны, **Х**ватит **В**сем **И** еще останется - **M, D, C, L, X, V, I.**

**Задание 23.** Прочитайте римские числа и напишите рядом арабский вариант.

Римские числа	Арабские числа	Римские числа	Арабские числа
XXI		C	
V		XLIX	
III		XIV	
M		XCII	
LIV		DL	

**Задание 24.** Переведите арабские числа в римские.

8 - _____	4 - _____
25 - _____	21 - _____
40 - _____	53 - _____
90 - _____	16 - _____
700 - _____	1 000 - _____

### Порядковые и количественные числительные

Вот первый студент. | Где второй студент? | Третий день – среда.

Когда мы говорим число (*например, один, два, три*), мы думаем о количестве (как много? сколько?). А когда надо показать, какое место в ряду занимает предмет или человек, мы говорим порядковое числительное (*например, первый, второй, третий*).

Количественные числительные (сколько?)	Порядковые числительные (какой? какая? какое? какие? который? которая? которое? которые?)			
	м.р.	ж.р.	ср.р.	мн.ч.
один	первый	первая	первое	первые
два	второй	вторая	второе	вторые
три	третий	третья	третье	третьи
четыре	четвёртый	четвёртая	четвёртое	четвёртые
пять	пятый	пятая	пятое	пяты
шесть	шестой	шестая	шестое	шестые
семь	седьмой	седьмая	седьмое	седьмые
восемь	восьмой	восьмая	восьмое	восьмые
девять	девятый	девятая	девятое	девятые
десять	десятый	десятая	десятое	десяты
одиннадцать	одиннадцатый	одиннадцатая	одиннадцатое	одиннадцатые
двенадцать	двенадцатый	двенадцатая	двенадцатое	двенадцатые
тринадцать	тринадцатый	тринадцатая	тринадцатое	тринадцатые
четырнадцать	четырнадцатый	четырнадцатая	четырнадцатое	четырнадцатые
пятнадцать	пятнадцатый	пятнадцатая	пятнадцатое	пятнадцатые
шестнадцать	шестнадцатый	шестнадцатая	шестнадцатое	шестнадцатые
семнадцать	семнадцатый	семнадцатая	семнадцатое	семнадцатые

восемнадцать	восемнадцатый	восемнадцатая	восемнадцатое	восемнадцатые
девятнадцать	девятнадцатый	девятнадцатая	девятнадцатое	девятнадцатые
двадцать	двадцатый	двадцатая	двадцатое	двадцатые
двадцать один	двадцать первый	двадцать первая	двадцать первое	двадцать первые
тридцать	тридцатый	тридцатая	тридцатое	тридцатые
сорок	сороковой	сороковая	сороковое	сороковые
пятьдесят	пятидесятый	пятидесятая	пятидесятое	пятидесятые
шестьдесят	шестидесятый	шестидесятая	шестидесятое	шестидесятые
семьдесят	семидесятый	семидесятая	семидесятое	семидесятые
восемьдесят	восемьдесятый	восемьдесятая	восемьдесятое	восемьдесятые
девяносто	девяностый	девяноста	девяностое	девяностые
сто	сотый	сотая	сотое	сотые
тысяча	тысячный	тысячная	тысячное	тысячные

**Задание 25\*.** Ответьте на вопросы. Можете использовать Интернет.

1. Кто первый президент России?
2. Кто второй президент России?
3. Кто первый император России? *Подсказка: Пётр ...?*
4. Когда говорят «третий лишний»?
5. Когда говорят, «пятое колесо»?
6. Когда говорят «одна голова хорошо – две головы лучше»?
7. Почему люди не любят пятницу тринадцатое?

**Задание 26.** Составьте список своих желаний. Расскажите о них партнёру.

*Первое желание* - \_\_\_\_\_

*Второе желание* - \_\_\_\_\_

*Третье желание* - \_\_\_\_\_

*Четвёртое желание* - \_\_\_\_\_

*Пятое желание* - \_\_\_\_\_

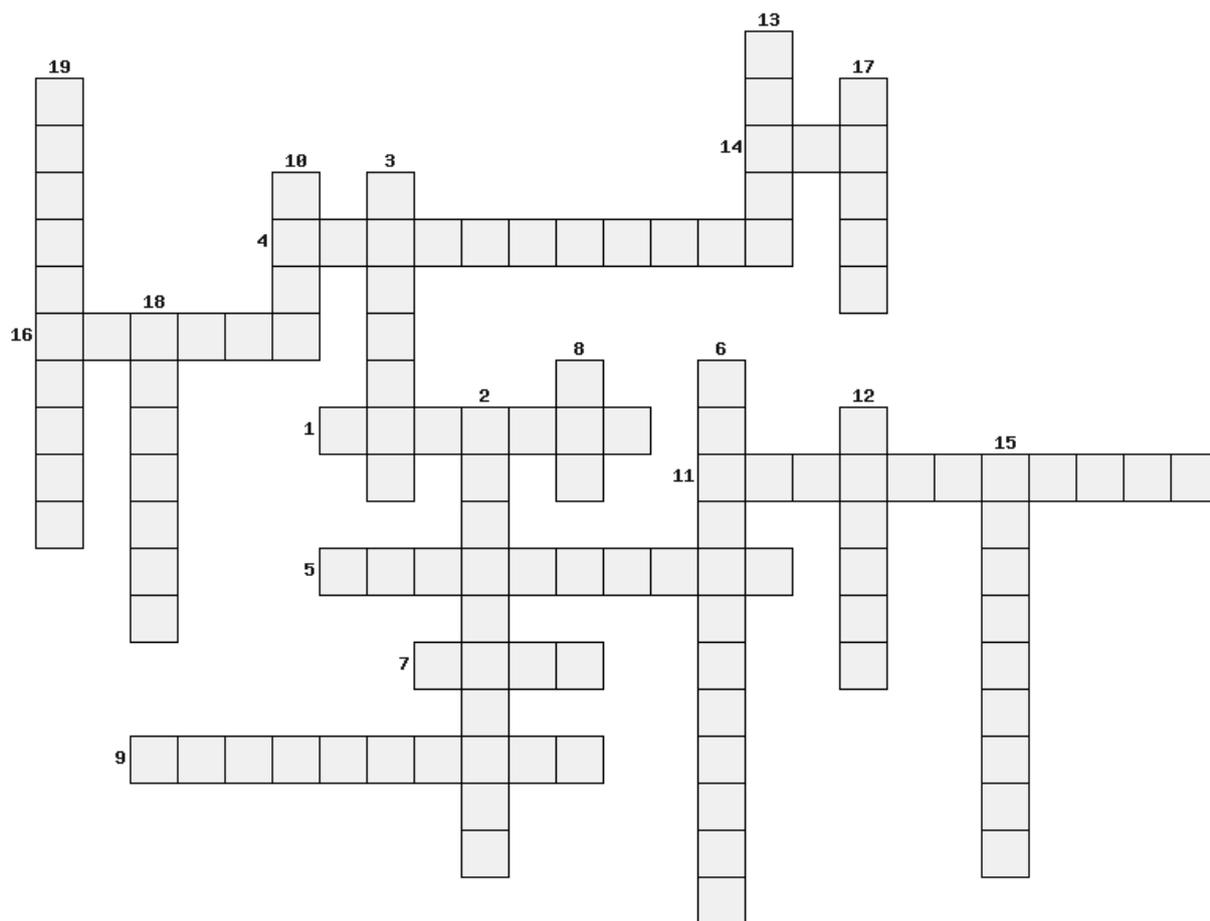
**Задание 27\*.** Решите кроссворд. Напишите числа словами.

**По горизонтали:**

2. 13	3. 1 000 000	6. 19	8. 3	10. 0
12. 4	13. 6	15. 90	17. 40	19. 17

**По вертикали:**

1. 1,5	4. 11	5. 12	7. 1
9. 15	11. 80	14. 100	16. 10



**Задание 28.** Напишите числовой диктант.

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

## ЧТЕНИЕ

**Задание 29\*.** Посмотрите в словаре новые слова и прочитайте биографию известного математика.

служить (II) – послужить (II)	чиновник	знаменитый
поступать (I) – поступить (II)	геодезист	выдающийся
выступать (I) – выступить (II)	департамент	доклад
посвящать (I) – посветить (II)	звание	мелкий

### Николай Иванович Лобачевский



*Н. И. Лобачевский*

Н. И. Лобачевский - знаменитый русский математик, родился 1 декабря (20 ноября) 1792 года в Нижнем Новгороде в бедной семье мелкого чиновника. Его отец (Иван Максимович Лобачевский) был геодезистом и служил в департаменте. Мать Николая (Прасковья Александровна Лобачевская) нигде не работала и растила троих детей. Когда Николай был еще маленьким, его отец тяжело заболел и умер. И мать одна стала воспитывать детей.

В 1802 году Николай Лобачевский начал учиться в Казанской гимназии, где изучал разные предметы с удовольствием. Особенно он любил математику. После он поступил в университет, где сначала увлекался медицинскими науками, а потом начал интересоваться математикой. В 19 лет Лобачевский окончил

университет магистром, а в 24 года получил звание профессора. Когда Николай Иванович стал преподавателем в университете, ему открылись новые возможности, он начал ряд исследований. Также Лобачевский много лет был ректором Казанского университета.

Математика для Лобачевского была на первом месте. Параллельно с преподаванием и административной работой он занимался делом всей своей жизни: работал над созданием неевклидовой геометрии. В 1826 году математик выступил с докладом по геометрии. Сегодня день этого доклада – 23 февраля – является датой создания неевклидовой геометрии. Николай Иванович Лобачевский посвятил свою жизнь науке, за свои труды в 1892 году ему дали медаль выдающегося ученого (уже после его смерти). Умер Николай Иванович Лобачевский в 1856 году 24 февраля. Похоронили его в Казани.

### Интересно!

**Дело всей жизни** – самое важное, смысл чьей-то жизни.

**А) Ответьте на вопросы по тексту.**

1. Кто такой Николай Иванович Лобачевский?
2. Когда он родился?
3. Кем были его отец и мать?
4. Сколько детей было в семье?
5. Какой предмет Лобачевский любил больше всего?
6. Что было делом всей его жизни?

Б) Заполните таблицу.

Синонимы		Антонимы	
Знаменитый		Мелкий	
Растить		Умер	
Предмет		Бедный	
Поступить		Разный	
		Окончить	

В) Составьте план текста.

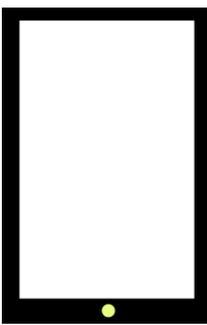
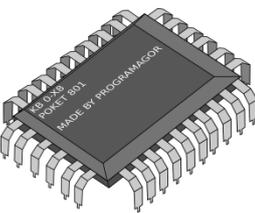
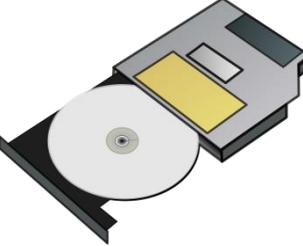
**Задание 30.** Заполните таблицу.

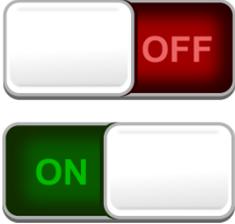
Существительное	Прилагательное
дробь	
треугольник	
многоугольник	
число	
куб	
десять	
конец	
линия	
нуль	

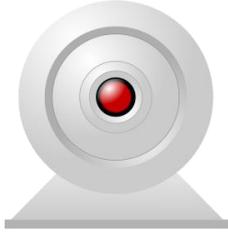
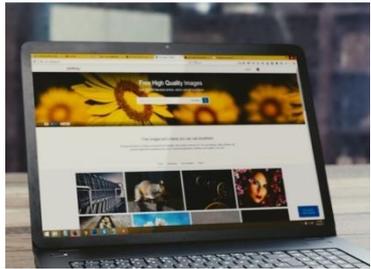
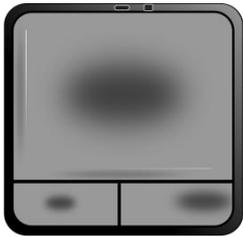
## УРОК 4. ИНФОРМАТИКА

### УСТРОЙСТВО КОМПЬЮТЕРА ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ УСТРОЙСТВА

#### НОВЫЕ СЛОВА

<b>Компьютер</b>	<b>Ноутбук</b>	<b>Планшет</b>
		
<b>Телефон, смартфон</b>	<b>Системный блок</b>	<b>Монитор</b>
		
<b>Процессор</b>	<b>Дисковод</b>	<b>Диск</b>
		
<b>USB-порт</b>	<b>Флешка</b>	<b>Облачное хранилище</b>
		

<b>Мышь (мышка)</b>	<b>Клавиатура</b>	<b>Клавиша</b>
		
<b>Кнопка</b>	<b>Провод</b>	<b>Колонки</b>
		
<b>Сканер</b>	<b>Ксерокс</b>	<b>Принтер</b>
		
<b>Программа</b>	<b>Файл</b>	<b>Папка</b>
		
<b>Сеть</b>	<b>Роутер</b>	<b>Данные, информация</b>
		

Операционная система	Ярлык	Зарядное устройство
		
<p><b>Жёсткий диск (винчестер)</b></p>	<p><b>Веб камера</b></p>	<p><b>Наушники</b></p>
		
<p><b>Браузер</b></p>	<p><b>Поисковая система</b></p>	<p><b>Сайт</b></p>
		
<p><b>Ссылка</b></p>	<p><b>Оперативная память</b></p>	<p><b>Антивирус</b></p>
		
<p><b>Материнская плата</b></p>	<p><b>Кулер (вентилятор)</b></p>	<p><b>Сенсорная панель</b></p>
		

## ЛЕКСИКА

### Задание 1. Ответьте на вопросы:

- ✓ Что такое компьютер?
- ✓ Что такое комплектующие компьютера?
- ✓ Что такое данные?
- ✓ Какие устройства компьютера называются внешними?
- ✓ Какие устройства компьютера называются внутренними?



### Задание 2. Прочитайте текст и проверьте себя.

#### Текст 1. Компьютер и его комплектующие

**Компьютер** – это слово пришло из английского языка (computer). Оно означает «вычислитель», то есть тот, кто вычисляет, считает, работает с числами.

Компьютер – это специальное устройство или система, которая должна выполнять определённые операции. Обычно эти операции связаны с расчётами или с информацией. Информацию в программировании называют «**данные**». Кроме работы с информацией, компьютер также занимается выводом и вводом данных. Для этого в нём есть **устройства ввода информации (клавиатура, мышь, сканер)** и **устройства вывода информации (монитор, принтер и др.)**.

Самая главная часть компьютера – это системный блок. Там хранятся **внутренние устройства** компьютера: процессор, жёсткий диск (винчестер), материнская плата, оперативная память, дисковод, кулер и так далее.

Обычно мы не видим эти устройства, потому что они внутри. Внешние устройства компьютера можно видеть. **Внешние устройства** компьютера: монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, колонки, наушники, микрофон, проектор.

Внутренние и внешние устройства называются «комплектующие компьютера». Ещё состав компьютера называют **архитектурой компьютера**.

### Задание 3. Ответьте: ДА (+), НЕТ (-) или НЕТ ИНФОРМАЦИИ (?).

+	–	?	Наушники – это устройство ввода информации.
+	–	?	Дисковод находится внутри компьютера.
+	–	?	Самая главная часть компьютера – это монитор.
+	–	?	В кулере хранятся внутренние устройства.
+	–	?	Программы – это комплектующие компьютера.
+	–	?	Внешние устройства нельзя видеть, они внутри компьютера.
+	–	?	Компьютер занимается вычислениями и обработкой информации.

#### Задание 4. Вставьте подходящие слова, опираясь на текст.

1. Компьютер занимается выводом и \_\_\_\_\_ данных.
2. Компьютер – это специальное \_\_\_\_\_, которое должно выполнять определённые \_\_\_\_\_.
3. Ещё состав компьютера называют \_\_\_\_\_ компьютера.
4. Внутренние и внешние устройства называются «\_\_\_\_\_ компьютера».
5. Информацию в программировании называют «\_\_\_\_\_».
6. Термин «компьютер» пришёл \_\_\_\_\_ английского языка.

#### Задание 5. Заполните таблицу.

Глагол	Существительное
набирать	набор
вводить	
выводить	
	код
	программа
	обработка
	данные
	память

#### ЧТО ХРАНИТСЯ ГДЕ? (П.П.)

*Материнская плата хранится  
в системном блоке.  
Информация хранилась  
на компьютере.*



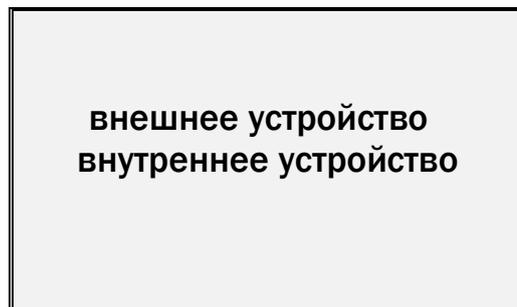
#### Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Какие устройства хранятся в системном блоке?
2. Какие устройства не хранятся в системном блоке?
3. Какие данные хранятся в папке «Изображения»?
4. Какие данные хранятся в папке «Видео»?
5. Какие данные хранятся в папке «Корзина»?
6. Какие данные хранятся в папке «Загрузки»?

### Задание 7. Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Системный блок – это ... *внутреннее устройство*.

Монитор – это ... .  
Клавиатура – это ... .  
Мышь – это ... .  
Процессор – это ... .  
Оперативная память – это ... .  
Жёсткий диск – это ..  
Принтер – это ...



### Задание 8. Найдите лишнее слово.

Сканер, процессор, принтер, модем, клавиатура.  
Диск, жёсткий диск, дискета, клавиатура.  
Кнопка, клавиша, процессор, клавиатура, мышь.  
Сеть, мышь, кабель, память.

### Задание 9. Образуйте по модели.

Глагол	Существительное (процесс)
Хранить – сохранить	Хра <u>н</u> ение
Программировать - запрограммировать	Программиро <u>в</u> ание
Кодировать	
Выполнять – выполнить	
Выделять – выделить	
Подключать – подключить	
Удалять – удалить	

### Задание 10. Найдите антонимы

Ввод – Сохранять –  
Внутренний – Подключать –  
Включать – Копировать –

**Слова для справок:** удалять, выключать, стирать, отключать, вывод, внешний

### Задание 11. Отгадайте слова

рреоцспо –                      ыкляря –                      уоертр –  
акппа–                          ыднеан –                      исуирвнат –  
акшелф–                        лривутааак–                    руеазрб–

<b>ЧТО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ЧЕГО? (Р. П.)</b> <i>Клавиатура <u>используется</u> для <u>ввода</u> информации.</i>	<b>ЧТО СЛУЖИТ ДЛЯ ЧЕГО? (Р. П.)</b> <i>Монитор <u>служит</u> для <u>вывода</u> информации</i>
---	--

### Задание 12. Ответьте на вопросы.

1. Какие устройства используются для ввода информации?
2. Для чего используется монитор?
3. Для чего служит процессор?
4. Для чего служит оперативная память?
5. Какое устройство служит для долговременного хранения информации?
6. Какое устройство служит для передачи информации?

### ЗАПОМНИТЕ

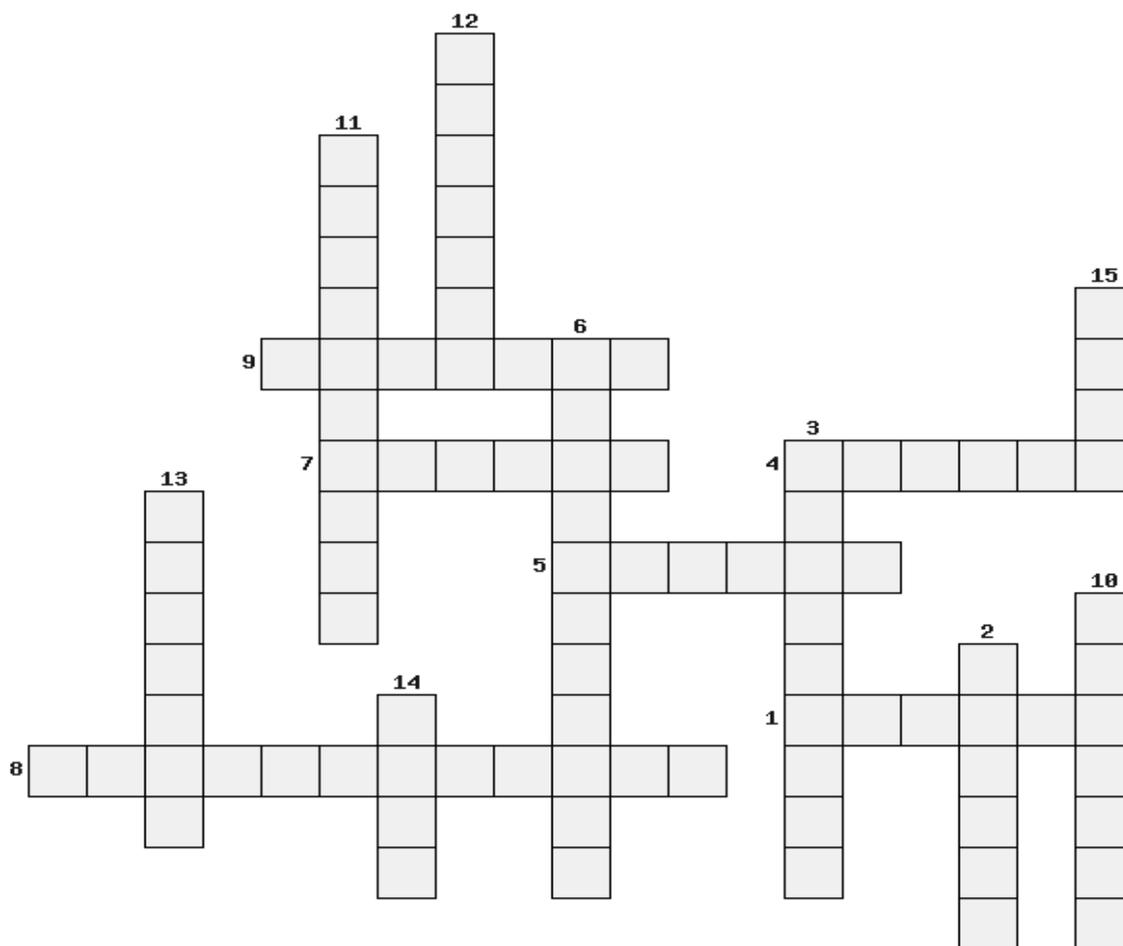
<b>Подключать / подключить что (В.П.) к чему (Д.П.)</b>	<i>Нужно <u>подключить</u> ноутбук к электрической <u>сети</u>. Вам нужно <u>подключиться</u> к Интернету</i>
<b>Переместить / перемещать что (В.П.) откуда (Р.П.) куда (В.П.)</b>	<i>Мы <u>переместили</u> файл с рабочего стола в папку «Корзина».</i>
<b>Нажать / нажимать на что (В.П.)</b>	<i>Чтобы включить Skype, нужно <u>нажать</u> на ярлык.</i>
<b>Копировать / скопировать что (В.П.) куда (В.П.)</b>	<i>Он <u>скопировал</u> свою презентацию на флешку.</i>
<b>Выделять / выделить что (В.П.)</b>	<i>Он <u>выделил</u> эти слова.</i>
<b>Удалять / удалить что (В.П.)</b>	<i>Уже можно <u>удалить</u> эту папку.</i>
<b>Сохранять / сохранить что (В.П.) где (П.п.)</b>	<i>Мы <u>сохранили</u> файл в папке «Моё»</i>
<b>Выводить / вывести что (В.П.)</b>	<i><u>Выводим</u> информацию на экран.</i>
<b>Вводить / ввести что (В.П.)</b>	<i>Сначала нужно <u>ввести</u> пароль.</i>

**Задание 13. Ответьте на вопросы. Используйте конструкции, данные в таблице.**

1. На какую кнопку надо нажать, что включить компьютер?
2. Что надо сделать, чтобы подключиться к Wi-Fi в кафе?
3. Какие файлы нельзя копировать на рабочий стол?
4. Что нужно сделать, чтобы не скопировать на ваш компьютер вирус с чужой флешки?
5. Какие файлы вы обычно перемещаете в папку «Важное» («Избранное»)?
6. Вы смотрите фильмы онлайн или сохраняете на компьютере?
7. Когда вы пишете текст и вам нужно выделить важное слово, как вы его выделяете? Вы используете другой цвет / большие буквы / линию под словом?
8. Какие файлы вы сразу удаляете?
9. Если компьютер выводит окно «Ошибка», что вы делаете? А если «Внимание! Вирус!»?
10. На каких сайтах люди обычно вводят логин и пароль?

**Задание 14. Решите кроссворд.**

1. Адрес в Интернете. Мы его копируем и отправляем кому-то, чтобы показать, где надо посмотреть информацию.
2. Там мы храним информацию. Это небольшое внешнее устройство. Обычно его объём – 4 Гб, 8 Гб, 16 Гб и 32 Гб.
3. Самая главная часть компьютера, его сердце и мозг. Там происходит обработка информации.
4. Оперативная ... .
5. То же, что кабель. Он соединяет устройства или даёт электричество.
6. Программное ....
7. Устройство, которое делает цифровую копию бумажного документа. Например, если вы хотите фото паспорта в компьютере, вы можете использовать его.
8. ... система – это важная часть компьютера, которая работает с информацией.
9. Устройство, которое показывает нам информацию. Например, там мы можем смотреть видео.
10. Программа, которая даёт выход в Интернет. Например, GoogleChrome, Opera.
11. Внутреннее и внешнее ....
12. Они дают нам услышать звуки с помощью компьютера.
13. Устройство, которое печатает текст на бумаге.
14. Жёсткий ... .
15. Устройство для ввода информации. С его помощью мы можем менять место курсора на экране.



## ЧТЕНИЕ

**Задание 15. Посмотрите новые слова в словаре, объясните их значение**

последовательность	управлять ТП	прикладной
программное обеспечение	разработчик	пользователь
операционная система	утилиты	база данных
текстовый редактор	графический редактор	электрический
цифровой	назвать ВП в честь РП	создатель

**Задание 16. Прочитайте текст 2. Знаете ли Вы, что показано на фотографии?**

### Текст 2.

Для своей работы компьютер использует программы. Программа – это последовательность операций, которые должен выполнять компьютер. Эти программы пишут специальные люди – программисты.

Первым программистом была женщина. Её звали Ада Лавлейс. Она написала первую программу для машины математика Чарльза Бэббиджа, но



Бэббидж не закончил делать свою машину, поэтому программа Ады Лавлейс была только в теории.

Для нормальной работы компьютера в нём должно быть программное обеспечение (ПО). Программное обеспечение – это программа или несколько программ, которые управляют работой компьютера. В компьютерном сленге часто используют синоним ПО – слово «софт» (из английского software).

Программное обеспечение может быть системное или прикладное. Системное ПО помогает компьютеру работать: оно управляет процессором, оперативной памятью, устройствами ввода и вывода. Системное ПО – это операционные системы, утилиты, базы данных, антивирусные программы и так далее. Прикладное ПО решает конкретные задачи пользователей. Например, это текстовые или графические редакторы, калькуляторы, игры и так далее.

Программное обеспечение помогает работать не только компьютерам. Оно есть во многих устройствах.

Программисты пишут свои программы с помощью специального языка – это язык программирования. Это не обычный человеческий язык, а это специальный код, поэтому говорят, что программисты «кодируют».

Первые языки программирования появились давно. Например, в 19 веке Ада Лавлейс придумала первый язык программирования, но этот язык остался только в теории. Активно изучать тему языков программирования стали только в 20 веке.

Первый язык программирования, который использовали для электрических цифровых компьютеров, появился в 1943-1945 годах. Это «Планкалькуль» (Plankalkül). Его создал немецкий инженер Конрад Цузе. После войны началась революция в компьютерных технологиях, и стали придумывать много языков программирования. Кстати, один из них назвали в честь первой женщины-программиста – «Ада». Этот язык создали в 1979-1980 годах в США.

Сейчас в мире существует более 8 тысяч языков программирования. Самые популярные языки программирования – это Python, Java, JavaScript, C++, HTML, PHP и другие. Профессиональные программисты обычно знают не более 10 языков. Некоторые языки знают только их разработчики, создатели.

### **Задание 17. Выберите для текста 2 подходящее название.**

- А. Женщины в программировании
- Б. Антивирусы и другие программы
- В. Архитектура компьютера
- Г. Программное обеспечение и языки программирования

**Задание 18. Поставьте пункты плана в правильной последовательности.**

1. Программное обеспечение: определение понятия
2. История появления и развития языков программирования
3. Виды программного обеспечения (ПО)
4. Программы и программисты: что это и кто это?
5. Языки программирования: определение понятия

**Задание 19. Ответьте на вопросы по тексту.**

1. Первый язык программирования для цифровых компьютеров создал (-а, -и) ...  
(А) Ада Лавлейс  
(Б) Чарльз Бэббидж  
(В) Конрад Цузе
2. Первый программист – ...  
(А) Ада Лавлейс  
(Б) Чарльз Бэббидж  
(В) Конрад Цузе
3. Слово «софт» означает ...  
(А) язык программирования  
(Б) программное обеспечение  
(В) Компьютер
4. Программа Ады Лавлейс ...  
(А) работала отлично  
(Б) не использовалась  
(В) не была закончена
5. Конрад Цузе создал язык программирования ...  
(А) в России  
(Б) в Англии  
(В) в США  
(Г) в Германии
6. Первый язык программирования назывался ...  
(А) «Ада»  
(Б) «С++»  
(В) «Планкалькуль»
7. В мире существует ... языков программирования  
(А) несколько десятков

- (Б) несколько тысяч
- (В) сто

8. Язык программирования «Ада» ...
- (А) написала Ада Лавлейс
  - (Б) создал британский математик
  - (В) придумал немецкий инженер
  - (Г) создали в США в честь Ады Лавлейс
9. Прикладное ПО ...
- (А) управляет работой компьютера
  - (Б) решает задачи пользователя
  - (В) пишет программы
10. Большое развитие языки программирования получили ...
- (А) в 19 веке
  - (Б) в середине 20 века
  - (В) только в самом начале 21 века

## ПИСЬМО

**Задание 20\*.** Прочитайте образцы формальных и неформальных писем. Как вы думаете, кто кому пишет? Какие у них отношения? Ответьте на письмо / смс.

1. Привет, Аня!

Как твои дела? Почему ты вчера так рано пошла домой. Ты не болеешь?  
Олег

---

2. Здравствуй, Ирина!

Я не видела тебя уже давно! Как твои дела? Как сын? Надо встретиться.  
Твоя Ольга

---

3. Добрый день!

Я хотел бы приехать в ваш офис и посмотреть на план квартиры. Сегодня Вы работаете?  
С уважением,  
Кирилл Петрович Анисимов

---

4. Здравствуйте, Эдуардо!

Мы до сих пор не получили Ваши документы и просим Вас прислать их как можно скорее, потому что последний день для подачи документов – это 2.09.2019 года.  
С уважением,  
Центр образовательных программ для иностранных граждан

---

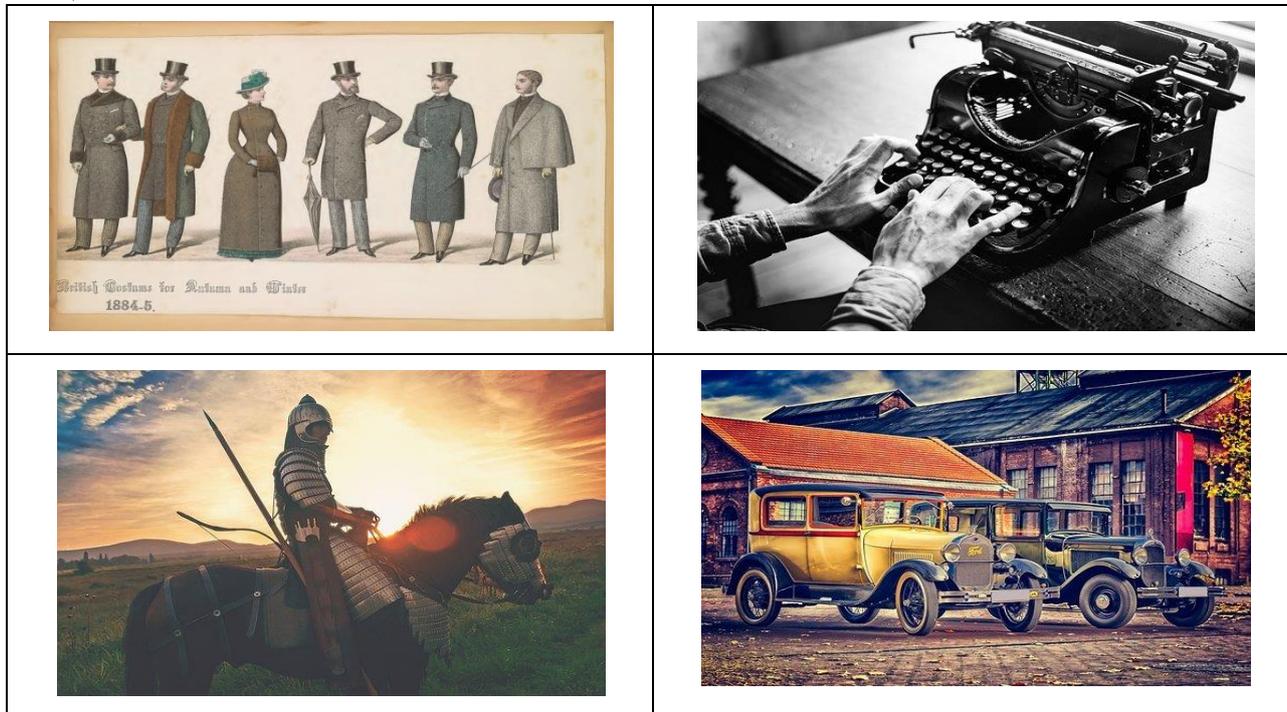
**АНКЕТА  
С КОМПЬЮТЕРОМ НА «ТЫ»**

<b>Вопросы</b>	<b>Студент 1</b>	<b>Студент 2</b>
1. Вы часто используете компьютер? Как часто?		
2. Какой у вас компьютер? Ноутбук / стационарный компьютер? Почему?		
3. У вас проводная или беспроводная мышь? А клавиатура?		
4. Какую операционную систему вы предпочитаете? Почему?		
5. Какой антивирус у вас на компьютере? Почему он?		
6. Какой язык программирования вы знаете?		
7. Вы умеете писать программы? Какие?		
8. У вас была информатика в школе? Сколько лет?		
9. Вы любите сидеть в компьютере в свободное время? Что вы там делаете?		
10. Какая поисковая система вам нравится? Почему?		
11. Вы часто сидите в социальных сетях? Какие соцсети вы любите? Почему?		
12. Вы играете в компьютерные игры? В какие? Как часто?		

## УРОК 5. ИСТОРИЯ

### Задание 1.

А) Посмотрите на картинки. Как вы думаете, что между ними общего?



Б) Что такое история? Что она изучает? Зачем нужна история? Что она даёт человеку?

### НОВЫЕ СЛОВА

Задание 2. Найдите в словаре новые слова.

исследовать	благо
наказывать	опора
основываться	поколение
рассматривать	событие

Задание 3. Найдите синонимы.

1. исследователь	(А) факт
2. определённый	(Б) история
3. рассказ	(В) учёный
4. событие	(Г) точка зрения
5. аспект	(Д) точный

#### Задание 4. Найдите антонимы.

1. будущий	11. человек
2. вещь	12. идеалист
3. базовый	13. следствие
4. материалист	14. прошлый
5. причина	15. дополнительный

### ЧТЕНИЕ

**Задание 5. Прочитайте эпитафию к тексту. Как вы его понимаете? Прочитайте текст. Выполните задания к нему.**

*«История ничему не учит,  
а только наказывает за незнание уроков»*  
В. Ключевский

#### История

Что же такое история? История – это события, которые происходили в определённое время на земле. И сейчас данные события представляют собой опыт для будущего поколения людей.

Термин «история» имеет 2 значения. Во-первых, это процесс развития чего-либо в обществе. Во-вторых, история – это наука, которая изучает прошлое человеческого общества, исторические факты, делает выводы о причинах событий.

Слово история происходит от древнегреческого слова «знать, видеть, исследовать». Поэтому раньше значение этого слова было шире. Историей называли способ понимания факта или события. Затем в Древнем Риме историей начали называть рассказ о каком-либо случае.



Что изучает история? Учёные в этом вопросе делятся на несколько групп. Одни учёные (материалисты) рассматривают общество в экономическом аспекте, они рассматривают общественное развитие с точки зрения умения создавать общественные блага. Для других учёных важна историческая личность. Поэтому историю как науку относят и к гуманитарным, и к общественным наукам. Предмет исторической науки – особенности экономической, культурной, политической и др. жизни конкретного общества в прошлом.

История как наука имеет свои базовые принципы. Например, к ним относится:

3. принцип конкретности (при изучении исторического предмета, мы должны хорошо представлять особенности времени его появления и места);
4. принцип объективности (отсутствие субъективности);
5. принцип опоры на исторические источники (исторические работы исследователей должны иметь аргументы.) и др.

Исторические источники также имеют свою классификацию. Они могут быть:

- письменные (законы, летописи, дневники, письма);
- устные (фольклорный материал: сказки, пословицы, песни и др.);
- этнографические (традиции, обряды);
- языковые (лингвистический материал);
- вещественные (предметы быта, орудия труда и др.);
- кинофотодокументы.

Изучение истории – очень сложный процесс. Это процесс реконструкции прошлого, который основывается на исторических источниках (чаще вещественных) и личных представлениях учёных об исторических процессах, истории.

#### **Задание 6. Ответьте на вопросы.**

1. Что значит слово «история»? Из какого языка оно возникло? Что изучает история как наука?
2. На каких принципах базируется история как наука?
3. Дайте классификацию историческим источникам.

#### **Задание 7. Правильно или неправильно.**

1. История находится между общественными и гуманитарными науками.
2. Работы по истории всегда субъективны.
3. Изучать историю трудно.
4. История изучает общество.
5. К вещественным источникам может относиться, например, посуда.

#### **Задание 8. Составьте предложения по модели.**

##### **ЧТО ПРОИСХОДИТ ОТ ЧЕГО (Р.П.)**

*Слово «история» происходит от  
древнегреческого слова «знать».*

##### **ЧТО ОТНОСИТСЯ К ЧЕМУ (Д.П.)**

*Филология относится к гуманитарным  
наукам.*

### Задание 9. Обсудите в парах.

1. Почему важно изучать историю?
2. Какие исторические источники, на ваш взгляд, самые интересные?
3. Какие исторические факты родной страны вы помните?
4. Какие праздники в вашей стране представляют собой известное историческое событие?
5. Однажды писатель Ирек Биккин сказал: «Кто не знает своего прошлого, тот не имеет будущего». Как вы понимаете его слова? Вы согласны?

<b>ГЛАГОЛЫ – СИНОНИМЫ</b>	
<b>СЛУЧАТЬСЯ (НСВ)</b>	<b>ПРОИСХОДИТЬ (НСВ)</b>
<b>СЛУЧИТЬСЯ (СВ)</b>	<b>ПРОИЗОЙТИ (СВ)</b>
+ что? (И.П.) + когда? / где?	
<i>Формы 1, 2 лица не употребляются</i>	
<p>Неожиданное событие, факт; действие часто начинается неожиданно и заканчивается быстро. От слова «случай». – <i>Что случилось? Почему ты звонишь?</i> – <i>В доме случился пожар. Нужна помощь.</i></p>	<p>1) Неожиданный процесс. Такой процесс может идти долго, может повторяться, но его начало неожиданно. От слов «ходить/идти». – <i>Что произошло вчера? Я видел дым.</i> – <i>Произошёл пожар.</i> – <i>Опять?</i> – <i>Летом пожары происходят часто.</i> 2) Указывает на источник. <i>Слово «философия» происходит от греческого слова «любить мудрость».</i></p>

### Задание 10. Дополните предложения.

1. Если случится землетрясение, ....
2. Если между друзьями произойдёт ссора, ... .
3. Если с другом случится неприятность, ... .
4. Если зимой произойдёт эпидемия гриппа, ... .
5. Если случилась встреча с президентом, ... .

### Задание 11. Соедините даты и события.

- |         |   |
|---------|---|
| 2014 г. | (А) Закончилась Великая Отечественная война |
| 988 г.  | (Б) Летняя олимпиада в Москве               |
| 1991 г. | (В) Зимняя олимпиада в Сочи                 |
| 1980 г. | (Г) Год основания Нижнего Новгорода         |
| 1147 г. | (Д) Перестал существовать СССР              |
| 1945 г. | (Е) Год основания Москвы                    |
| 1221г.  | (Ж) Крещение Руси                           |

## Задание 12. Знаете ли вы, какие праздники в России в это время?

- 1 сентября (А) День космонавтики
- 4 ноября (Б) День знаний
- 7 января (В) День народного единства
- 25 января (Г) Рождество
- 12 апреля (Д) День студента

## АРАБСКИЕ И РИМСКИЕ ЦИФРЫ

Когда мы пишем год, мы используем арабские числа. Когда мы пишем век – римские.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX

В каком веке живём мы?

## Задание 13. Определите, какой это век.

Чтобы правильно определить век, нужно к году прибавить +1.

Например, 1525-ый год – это XVI век; 2019-ый год – это XXI век.

1.	1565	
2.	1997	
3.	2012	
4.	1796	
5.	1435	
6.	1703	
7.	1957	
8.	1213	
9.	988	
10.	1862	

## Задание 14. Выполните действия.

$$IV + II =$$

$$IX + I =$$

$$XIX - III =$$

$$V + IV =$$

$$X + IX =$$

$$XV - VII =$$

$$XVI + V =$$

$$III + IX =$$

$$IX + II =$$

$$XX - VII =$$

$$VI + XI =$$

$$XIX - IV =$$

ГЛАГОЛЫ-СИНОНИМЫ	
ВОЗНИКАТЬ (НСВ) – ВОЗНИКНУТЬ (СВ)	ПОЯВЛЯТЬСЯ (НСВ) – ПОЯВИТЬСЯ (СВ)
+ что? (И.П) + когда? / где?	
<p><b>Начать быть, образоваться.</b>  <b>Часто неожиданно.</b>  <b>(раньше не было, а сейчас есть)</b>  <i>У них <u>возникли</u> проблемы с переводом паспорта.</i>  <i>Это твоя девушка? – Нет, конечно!</i>  <i>Почему у тебя <u>возникла</u> эта странная идея?</i>  <i>У них не возникло вопросов после презентации.</i></p>	<p><b>Начать быть, образоваться, показать себя.</b>  <b>Более ожидаемо.</b>  <i>Мы приехали в Россию, и у нас <u>появились</u> новые друзья. Лена беременна, скоро появится ребёнок.</i>  <i>Актёры <u>появились</u> на сцене после паузы. Наука <u>появилась</u> в Новое время. Студент долго не ходил на уроки и <u>появился</u> только на экзамене.</i></p>

### Задание 15. Ответьте на вопросы?

1. Когда на Земле возникла жизнь?
2. Как вы думаете, когда появится универсальное лекарство от рака?
3. Что нужно делать, если возник вопрос?
4. Что нужно делать, если студент не появляется на уроках?
5. Что появилось раньше: курица или яйцо?

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

### Задание 16. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное
	временный
	человеческий
общество	
	письменный
культура	
	исследовательский
язык	
наука	
экономика	
трудность	
	новый
современность	

**Задание 17. Заполните таблицу.**

Глагол	Существительное
рассказывать	
	представление
	знание
читать	
	жизнь
относиться	
	работа

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. СТАТУС**

<b>ЯВЛЯТЬСЯ (НСВ)</b> кем? чем? (Т.П.) + когда? / где?	<b>СЧИТАТЬСЯ (НСВ)</b> кем? чем? (Т.П.) + когда? / где?
<b>= Быть. То же, что «кто – это кто», «что – это что» (книжный, научный стиль)</b> <i>Олег является директором. Москва является столицей России.</i>	<b>= Быть. НО! так думают люди (мнение)</b> <i>Олег считается хорошим директором в своей фирме. Москва считается дорогим городом.</i>
<b>СТАНОВИТЬСЯ (НСВ) – СТАТЬ (СВ)</b> кем? (Т.П.) + когда? / где?	
<b>Начать быть. Переход из одного состояния в другое</b> <i>С каждым годом он становится умнее. Сначала Олег был менеджером, а потом стал директором.</i>	

**Задание 18. Дополните предложения, используйте слова для справок в нужной форме.**

*Модель: В университете Павел изучал медицину, поэтому он стал \_\_\_\_\_.  
– В университете Павел изучал медицину, поэтому он стал врачом.*

- В детстве Артём много читал и изучал физику, поэтому он стал \_\_\_\_\_.
- Борис занимается юриспруденцией. Он является главным \_\_\_\_\_ в компании.
- Татьяна любит кино. Она мечтает стать \_\_\_\_\_.
- В.В. Путин впервые стал \_\_\_\_\_ России в 2000 году.
- Анастасия Васильевна считается лучшим \_\_\_\_\_ в школе. Она учит детей уже 30 лет.
- Моя мама работает \_\_\_\_\_, потому что она всегда любила животных.
- Андрей никогда не любил опыты, поэтому не стал \_\_\_\_\_.
- Саша стал \_\_\_\_\_, потому что в университете он изучал программирование.
- Пётр I считается первым \_\_\_\_\_ в истории России.

**Слова для справок:** актриса, президент, физик, юрист, император, учитель, программист, ветеринар, химик.

## ЛЕКСИКА

**Задание 19. Найдите синонимы и антонимы.**

Синонимы		Антонимы	
1. естественный	(А) свободный	1. победа	(А) война
2. переворот	(Б) дом	2. продолжаться	(Б) отдать
3. служить	(В) руководить	3. внутренний	(В) поражение
4. длиться	(Г) друг	4. взять	(Г) примитивный
5. жилище	(Д) союз	5. мир	(Д) зависимый
6. независимый	(Е) революция	6. минимальный	(Е) союзник
7. править	(Ж) натуральный	7. развитый	(Ж) заканчиваться
8. работа	(З) работать	8. враг	(З) внешний
9. союзник	(И) продолжаться	9. век	(И) максимальный
10. группа	(К) труд	10. свободный	(К) мгновение

**Задание 20. Напишите сообщение, где вы рассказываете о своей стране по плану.**

1. В каком веке появилось ваше государство?
2. В каком году ваша страна получила независимость?
3. Когда и почему в вашей стране были революции?
4. Какой город является столицей? Он всегда был столицей?
5. Какие достопримечательности в столице самые древние? Что сохранилось? Что не сохранилось?
6. Что можно увидеть в вашем городе, какие исторические памятники?
7. Чем раньше занимались люди? Что делали руками?
8. Что сейчас производят в вашей стране?
9. О каких исторических личностях вы бы рассказали, почему?
10. Кого в вашей стране все знают и любят, почему?

**Задание 21\*. Расположите в правильном хронологическом порядке данных людей, которые руководили страной.**

	Пётр I		Л.И. Брежнев
	И.В. Сталин		Екатерина II
	Владимир Мономах		В.В. Путин
	Александр I		Иван Грозный

## ДОПОЛНИТЕЛЬНО: УЧИМСЯ ПИСАТЬ БИОГРАФИЮ

*Биографией мы называем описание жизни человека, которое помогает представить нам его личность. Описание жизни человека всегда связано с эпохой, в которой он живёт.*

<b>Вступление</b>	<i>Представление данного человека / знакомство с ним</i> кем является, его статус
<b>Основная часть</b>	<b><i>Жизнь / работа / творчество</i></b> Когда, где, в какой семье родился? Кем были родители? Кто был первым учителем? Чем увлекался?
	<b><i>Учёба</i></b> Когда, как, где учился? Когда поступил в университет / академию? Когда окончил университет?
	<b><i>Семейная жизнь</i></b> Когда и на ком женился/вышла замуж? Сколько было детей, чем они увлекались? Как жила семья, где они жили, куда ездили?
	<b><i>Работа/творчество</i></b> Какое открытие/ картину/ книгу? Как создал что-то новое?
	<b><i>Основные достижения / результаты работы</i></b> Что известное он сделал? С кем работал вместе?
	<b><i>Последние годы жизни/ Чем увлекался?</i></b>
<b>Заключение</b>	Почему жизнь данного человека вызывает большой интерес в наши дни?

**Задание 22\*.** Сделайте презентацию об исторической личности по модели.

**Задание 23\*.** В чём разница?

	Фараон ≠ Император?
	Помещик ≠ крестьянин?
	Монархия ≠ демократия?
	Революция ≠ война

**Задание 25\*.** Напишите письмо-рассуждение «В каком веке я хочу жить?». Объясните почему.

## УРОК 6. ЛИНГВИСТИКА

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ЛЕКСИКА

**Задание 1. Заполните таблицу.**

Существительное	Прилагательное
Глагол	
	Грамматический
	Интонационный
Звук	
Морфология	
	Падежный
	Словесный
	Фонетический
Язык	

**Задание 2. Найдите антонимы.**

Гласный –  
Ударный –  
Твёрдый –  
Звонкий –

Совершенный –  
Мужской –  
Переходный –  
Простой –

**Слова для справок:** сложный, мягкий, непреходный, согласный, безударный, глухой, несовершенный, женский.

**Задание 3. Соедините слова.**

1. Будущее
2. Вопросительный
3. Гласный
4. Дательный
5. Значение
6. Единственное
7. Косвенная
8. Личное
9. Сложное
10. Часть

- Звук
- Число
- Знак
- Местоимение
- Речи
- Время
- Предложение
- Слова
- Речь
- Падеж

**Задание 4. Отгадайте слова.**

ифталав –  
ярвем –  
винифтини –

лалгог –  
бавку –  
плегрод –

арзаф –  
олвос –  
иратвимеп –

**Задание 5. Ответьте на вопросы.**

1. Сколько букв в русском языке?
2. Сколько звуков в русском языке?
3. На какие группы делятся звуки русского языка?
4. На какие группы делятся согласные звуки?
5. Какие буквы не обозначают звуки? Зачем они нужны?
6. \*Одна буква может означать только один звук или разные? Дайте примеры.



**Задание 6. Найдите слово, чтобы получилась пара по твёрдости-мягкости.**

**Модель:** сюда(звук [с'] мягкий) – судак (звук [с] твёрдый).

Быть –	Люк–	Поэт –	Торт –
Виктор –	Мыло–	Рысь–	Фокус–
Дима –	Нос –	Сын–	Щи –

**Слова для правок:** синий, дым, вы, шина, рисунок, бить, лук, милый, пьёт, тётя, фикус, нёс.

**Задание 7. Напишите пары по звонкости-глухости. У каких звуков нет пары?**

<b>Звонкий</b>		Ж		Д		Г		Р	
<b>Глухой</b>	П		С		Ф		Х		Ч

**Задание 8. Дайте характеристику каждому звуку в слове «фонетика».**

**Модель:** [ф] – согласный, твёрдый, глухой.

**Задание 9. Прочитайте скороговорки быстро и правильно.**

В Кабардино-Балкарии *Два щенка щекой к щеке* Королева кавалеру  
 Волокардин из Болгарии *Щиплют щётку в уголке* Подарила каравеллу

### Задание 10. Сколько слогов в словах?

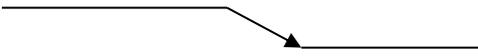
*Ваза, школа, день, кровать, апельсин, лампа, тетрадь, путешествие, диван, яблоко, тарелка, преподаватель, карандаш, дерево, дверь, общежитие.*

### Задание 11. Где ударение?

*А. Окно, молоко, тетрадь, учебник, словарь, ручка, бабушка, семья, курица, общежитие, машина, автобус, маршрутка, деканат.*

*Б. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте, приятно познакомиться, извините, до свидания, преподавательница, простите, замечательно, очень интересно.*

### Задание 12. А. Вспомните типы интонационных конструкций.

Тип ИК	Тон		Примеры
ИК-1		•	Это Анна. Это кошка. Магазин там.
ИК-2		? / !	Кто он? Откуда вы? Дайте хлеб!
ИК-3		?	Это буква «Г»? Это ваш друг? Вам 40 лет?
ИК-4		?	- Это куртка? - Да, это куртка. - А это? - Это футболка.
ИК-5		!	Какой молодец! Какая интересная книга! Как ты красиво поёшь!

### Б. Определите тип ИК.

1. Это наша учебная аудитория.
2. Не мешайте!
3. Какая хорошая погода сегодня!
4. Какое сегодня число?
5. Как я рада тебя видеть!
6. Когда будет контрольная работа?
7. Тебе нравится рок-музыка?
8. Мой телефон не работает. А твой?
9. Это слишком дорого!
10. Я уже приехал. А вы?
11. Преподаватель уже здесь.
12. Ты из Аргентины?

### Задание 13. Напишите слова правильно.

Ф\_\_не\_\_ика  
Т\_\_ёрд\_\_й знак  
С\_\_гла\_\_ный звук

Гл\_\_ \_\_ой звук  
З\_\_о\_\_кий звук  
Уд\_\_ре\_\_ие

Б\_\_з\_\_дарный г\_\_асн\_\_й  
И\_\_т\_\_нация  
К\_\_нс\_\_рукц\_\_я

### Задание 14. Найдите определение морфем (частей слова).

1. Приставка (префикс) (А) Морфема, которая находится между корнем и окончанием.
2. Корень (Б) Морфема, которая стоит в конце слова и изменяется.
3. Суффикс (В) Морфема, которая находится в центре слова.
4. Окончание (флексия) (Г) Морфема, которая стоит в самом начале слова.

**(Приставка) + корень + (суффикс) = основа слова**

### Задание 15. Вспомните формы совершенного вида глаголов.

Готовить –  
Есть –  
Слушать –

Писать –  
Пить –  
Читать –

Обедать –  
Мочь –  
Платить –

**Напишите их с приставками.**

### Задание 16. Найдите однокоренные слова.

**А.** *Солнце, дружба, котёнок, играть, хлебный, солнечный, дружить, кот, игра, солнышко, дружеский, подружка, хлебница, игривый, кошачий, друг, игрушка, хлеб, котик, хлебушек, дружок, игрушечный, дружелюбный.*

**Б.** *Лингвистический, незнайка, язык, знать, языкознание, слово, лингвист, словесный, языковой, знаток, лингвистика, словечко, языковед, словарь, знание, двуязычный.*



### Задание 17. Образуйте новые слова по модели.

**А. Суффикс –ик:**

А) *стол – столик* (маленький стол)

Б) *химия – химик* (учёный, специалист)

	Маленький предмет		Учёный, специалист
ДОЖДЬ		академия	
ДОМ		история	
ЗОНТ		*критика	
НОЖ		*физика	

**Б. Суффикс –тель:** *читать – читатель(ж.р.– читательница)*

учить		победить	
преподавать		строить	
жить		покупать	
любить		писать	

**В. Суффикс –ист:**

*А) профессия: такси – таксист(ж.р. – таксистка)*

*Б) отношение к объекту изучения: славянская филология – славист*

*В) отношение к науке, философии, религии: Карл Маркс – марксист*

	А
баскетбол	
гитара	
массаж	
программа	
футбол	
шахматы	
юмор	

	Б
журнал	
Пушкин	
фольклор	
	В
буддизм	
лингвистика	
экономика	

**Г. Суффикс –ание/ение:** *понимать – понимание, получить – получение.*

	-ание		-ение
создать		изучить	
использовать		повторить	
чередоваться		изменить	
понимать		делить	

**Д. Суффиксы –к, –иц, –ин** (образование существительных женского рода):

*студент – студентка / тигр – тигрица*

	–к
артист	
внук (к/ч)	
журналист	
спортсмен	
теннисист	

	–иц
император	
царь	
	–ин
бог	
князь (з/г)	

Е. Приставка без– и суффикс –н: шум – **бесшумный**.

\**бес* – перед глухим согласным

*без* – перед гласным и перед звонким согласным

дом		ответ	
конец (ц/ч)		звук (к/ч)	
люди		вода	

Когда мы добавляем или меняем морфему, корень слова может немного измениться. Это явление называется **чередование**:  
*рука-ручной (к/ч), ходить-хожу (д/ж), писать-пишу (с/ш).*

**Задание 18. Обратите внимание на чередования в корнях слов. Какие звуки чередуются? Вспомните свои примеры с чередованием.**

Друг – друзья – дружить

Искать – ищу, ищешь, ищет...

Любить – люблю

Готовить – готовлю

Лик – лицо – личный

Мочь – могу – можешь

Родить – рожать – рождение

Свет – свеча – освещение

Снег – снежок

Хотеть – хочу

**Задание 19. Напишите слова правильно.**

М\_\_р\_\_емика

Су\_\_ф\_\_кс

Ч\_\_р\_\_д\_\_вание

П\_\_ефи\_\_с

Ф\_\_екс\_\_я

\_\_с\_\_ова слова

Пр\_\_ста\_\_ка

Ок\_\_н\_\_ание

Одн\_\_к\_\_ренныесл\_\_ва

**Задание 20. Найдите:**

**А) антонимы**

**Б) синонимы**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. Новый       | (А) Глупый  |
| 2. Умный       | (Б) Бедный  |
| 3. Дешёвый     | (В) Хороший |
| 4. Плохой      | (Г) Старый  |
| 5. Богатый     | (Д) Древний |
| 6. Современный | (Е) Дорогой |

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. Друг     | (А) Пилот     |
| 2. Беда     | (Б) Врач      |
| 3. Помощь   | (В) Ложь      |
| 4. Лётчик   | (Г) Товарищ   |
| 5. Неправда | (Д) Несчастье |
| 6. Доктор   | (Е) Поддержка |

**\*Задание 21. Прочитайте слова. Попробуйте понять, из какого языка эти слова пришли в русский язык.**

*Халва, женьшень, дисплей, макароны, жалюзи, паста, виндсёрфинг, вестибюль, принтер, куркума, фэншуй, пицца, багет, скейтборд, папарацци, алкоголь, кунфу, чай, алгебра, круассан, шахматы, имидж, улун, цифра, дирижёр, фортепиано, алхимия.*

Из китайского	Из арабского	Из французского	Из итальянского	Из английского

### Задание 22. Назовите часть речи.

Прилагательное	Глагол	Существительное	Наречие
Числительное	Местоимение	Союз	Предлог

1. Говорить, учить, писать, лежать – это ...
2. Два, пять, восемь, первый, второе – это ...
3. Себя, я, меня, мой, мы – это ...
4. И, а, но, не только – но и – это ...
5. В, к, от, о, на, из, с, около – это ...
6. Красиво, дешево, низко, весело – это ...
7. Продавец, кошка, компьютер, диск – это ...
8. Умный, современный, жёсткий, глухой – это ...

### Задание 23. Определите падеж.

Именительный	Родительный	Дательный
Винительный	Творительный	Предложный

1. **Меня** зовут Олег.
2. Каждый день я звоню **родителям**.
3. У Марины есть **младшая сестра**.
4. Ты живёшь **в общежитии**?
5. **Девушке** было 17 лет.
6. На ужин я ел рис **с курицей и овощами**.
7. У меня много **друзей**.
8. Максим покупает **торт и фрукты**.
9. Извини, у меня нет **времени**.

**Задание 24. Прочитайте стихотворение-шутку. Как вы думаете, какой секрет есть в этом стихотворении?**

*Иван Родил Девчонку,  
Велел Тащить Пелёнку.*

**Задание 25. Определите тип числительного: количественное или порядковое.**

*Пять, восемнадцатый, второй, тридцать, сто, сотый, сорок шесть, тысячный, третья, двадцать три, восьмое, семнадцать, девятнадцатая, сто.*

**Задание 26. Определите тип местоимения: личное или вопросительное.**

*Я, какой, тебе, сколько, мы, вас, который (который час?), им, его, чей, ей, оно, что, мной, о тебе.*

**Задание 27. Напишите слова правильно.**

Гра__ __ атика	Су__ __ ст__ ительное	Фран__ __ __ __ кий язык
Му__ ской ро__	П__ де__	Несоверш__ __ __ __ ый вид
Средн__ __ ро__	Буду__ ее время	И__ п__ ратив
Ру__ __ кий язык	Про__ е__ шее время	Инф__ н__ тив
__ дин__ твенное число	Мно__ е__ твенное число	Ч__ сли__ ельное

**Задание 28. Как называются эти знаки препинания?**

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1. .            | А. Многоточие           |
| 2. ,            | Б. Вопросительный знак  |
| 3. :            | В. Тире                 |
| 4. ;            | Г. Кавычки              |
| 5. ...          | Д. Точка                |
| 6. ?            | Е. Дефис                |
| 7. !            | Ж. Запятая              |
| 8. -            | З. Восклицательный знак |
| 9. —            | И. Точка с запятой      |
| 10. « » или “ ” | К. Двоеточие            |
|                 | Л.                      |

## ЧТЕНИЕ

Задание 29. А. Вспомните конструкции, которые вы изучили раньше.

Что – это что (И.П.)	<u>История – это гуманитарная наука.</u>
Что больше (меньше), чем что	<u>Число «два» меньше, чем число «пять».</u>
Что используется для чего (Р.П.)	<u>Клавиатура используется для ввода информации.</u>
Что служит для чего (Р.П.)	<u>Компьютер служит для вычислений и обработки информации.</u>
Что представляет собой что (В.П.)	<u>Наука представляет собой систему знаний о мире и человеке.</u>
Что делится на что (В.П.)	<u>Звуки русского языка делятся на гласные и согласные.</u>
Что хранится где (П.П.)	<u>Информация хранится в книгах.</u>

Б. Используйте эти конструкции и закончите предложения.

1. Важные документы и деньги \_\_\_\_\_ в сейфе. 2. Социальные сети \_\_\_\_\_ общения в режиме онлайн. 3. Год \_\_\_\_\_ на 12 месяцев. 4. Квадрат – \_\_\_\_\_ геометрическая фигура. 5. Евразия \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Австралия. 6. Кремль \_\_\_\_\_ уникальный памятник архитектуры. 7. Учебник \_\_\_\_\_ удобной работы в классе и дома.

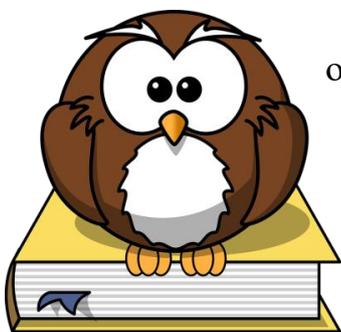
Задание 30. Прочитайте текст 1, обратите внимание на конструкции, которые там используются.

### Текст 1.

Лингвистика (или языкознание, языковедение) – это очень древняя и важная **наука**, которая изучает язык как систему, а также проблемы его возникновения и развития. Термин лингвистика произошёл от латинского слова *lingua*, что, как известно, означает «язык».

Лингвистика – это комплексная наука. Она делится на несколько разделов.

**Фонетика** представляет собой первый раздел языкознания, который изучает звуки речи, а также **слоги, ударение и интонацию**. Фонетику серьёзно изучал знаменитый русско-польский лингвист Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ. Он ввёл в науку специальный термин



«фонема», который, как и термин «звук», означает минимальную единицу языка, но ещё помогает различать смысл разных морфем и слов в речи.

Важно помнить, что звуки и буквы – разные понятия лингвистики. Буква – это только графический знак, символ, который обозначает звук. Букву можно написать и прочитать, а звук – произнести (сказать) и услышать. Написание букв, а также связь буквы и звука изучает **графика**. Этот раздел лингвистики тесно связан с фонетикой.

Следующий раздел лингвистики – это **морфемика**. Она изучает морфемы, то есть минимальные части слова (приставка, корень, суффикс, окончание), которые имеют определённое значение. Например, **лексическое значение** слова содержится в **корне**. Даже если вы ещё не знаете значение слова «Снегурочка», вы поймёте, что оно связано со снегом именно потому, что корень слова – *снег*. Окончания сообщают нам **грамматическое значение** слова: род, число и падеж, если это существительное и прилагательное, и лицо, число и время, если это глагол. Приставки и суффиксы нужны для того, чтобы придать слову дополнительное значение или изменить вид глагола (идти – **пойти**).

**Лексикология** изучает словарный состав языка, который называется **лексикой**. В русском языке более 200 (двухсот) тысяч слов. Учёные полагают, что благодаря различным морфемам и системе синонимов, **словарный состав русского языка больше, чем словарный состав английского языка**. Вся лексика русского языка **хранится в различных словарях**. Например, толковые **словари служат для толкования** (объяснения) значения слов, **словари иностранных слов используются для перевода** текстов, этимологические словари объясняют происхождение слова и т.д.



С лексикологией связан ещё один раздел языкознания – **стилистика**. Он изучает **стили** языка и способы создания какого-либо стиля. Первым учёным, который изучал стили русского языка, был Михаил Васильевич Ломоносов. Он создал теорию «Трёх стилей» и разделил слова русского языка на три группы: высокий стиль, средний и низкий.

Такие разделы лингвистики, как **морфология** и **синтаксис** – это две части русской **грамматики**. Морфология изучает **части речи** (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, союзы и др.) и их грамматические признаки (падеж, число, время и др.). Синтаксис изучает **простые и сложные предложения, словосочетания** и синтаксическую роль каждого слова в предложении. **Знаки препинания**, которые мы используем в предложениях, изучает ещё один важный раздел лингвистики – **пунктуация**.



М.В. Ломоносов

Кстати, первый учебник по русской грамматике тоже создал Ломоносов. В нём учёный собрал и проанализировал все правила русского языка, описал все

известные части речи. Эта работа Ломоносова имела огромное значение для русского языкознания.

Лингвистику и все её разделы, а также основные работы знаменитых лингвистов изучают студенты филологических факультетов.

**Задание 31. Выберите для текста 1 подходящее название.**

- А. М.В. Ломоносов – создатель первого учебника по грамматике.
- Б. История развития лингвистики.
- В. Лингвистика как наука и её основные разделы.
- Г. Научные открытия И.А. Бодуэна де Куртенэ.

**Задание 32. Поставьте пункты плана в правильной последовательности.**

1. Фонетика и графика как разделы лингвистики.
2. Кто создал первый учебник по грамматике?
3. Лексикология русского языка.
4. Кто и где изучает лингвистику?
5. Морфемика и её объект изучения.
6. Морфология и синтаксис как две части русской грамматики.
7. Общее определение лингвистики.
8. Различие между звуками и буквами.

**Задание 33. Ответьте на вопросы по тексту:**

1. Языкознание изучают студенты ...
  - (А) Филологических факультетов
  - (Б) Философских факультетов
  - (В) Юридических факультетов
2. И.А. Бодуэн де Куртенэ известен тем, что ...
  - (А) Изучал фонетику и стилистику русского языка
  - (Б) Создал первый учебник по русской грамматике
  - (В) Изучал фонетику и придумал специальный термин «фонема»
3. Звуки и буквы – это разные термины лингвистики, потому что ...
  - (А) Мы произносим и слышим звук, а буква – это только письменный знак
  - (Б) Мы произносим букву, а слышим звук
  - (В) Мы пишем звук, а читаем букву
4. Лексическое значение слова содержится...
  - (А) В окончании
  - (Б) В корне
  - (В) В приставке или суффиксе

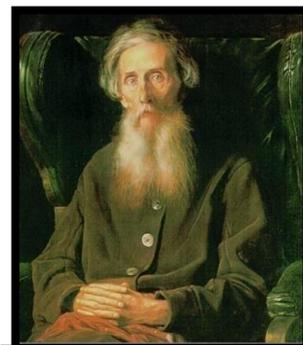
5. Толковые словари используют...
  - (А) Историки, чтобы узнать происхождение слова
  - (Б) Переводчики, чтобы перевести текст на иностранном языке
  - (В) Все люди, которые хотят узнать значение незнакомого слова
  
6. Лексика английского языка, по мнению учёных...
  - (А) Больше, чем лексика русского языка
  - (Б) Меньше, чем лексика русского языка
  - (В) Равна лексике русского языка
  
7. М.В. Ломоносов изучал...
  - (А) Фонетику и графику
  - (Б) Стилистику и грамматику
  - (В) Морфологию и синтаксис
  
8. В русском языке ...
  - (А) двадцать тысяч слов
  - (Б) не больше двухсот тысяч слов
  - (В) более двухсот тысяч слов
  
9. Грамматика включает в себя 2 раздела:
  - (А) Синтаксис и пунктуацию
  - (Б) Морфологию и синтаксис
  - (В) Морфемику и синтаксис
  
10. Правила, по которым мы ставим в предложениях точку, запятую, вопросительный знак и др., изучает ...
  - (А) Морфология
  - (Б) Синтаксис
  - (В) Пунктуация

**Задание 34. Прочитайте текст 2 и выполните задания после текста.**

### **Текст 2. Кто в России создал первый толковый словарь?**

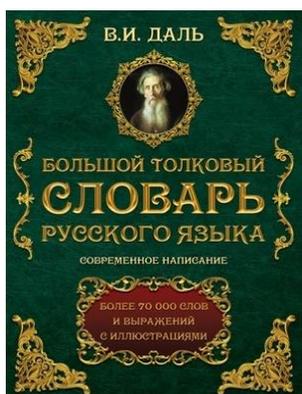
Создать толковый словарь – трудная задача. Чтобы собрать все слова русского языка и объяснить их значение, нужно быть гениальным человеком и, конечно, надо очень любить своё дело. Создатель первого толкового словаря русского языка – Владимир Иванович Даль – занимался этим 53 года, почти всю жизнь.

Владимир Иванович Даль родился 10 ноября 1801 года в Луганске. Его отец работал врачом и увлекался лингвистикой, много читал. Мама Владимира была пианисткой, тоже интересовалась литературой и знала несколько иностранных языков. Мальчик получил



В.И. Даль

замечательное домашнее образование и уже в детстве полюбил родной язык и чтение.



Толковый словарь  
В.И. Даля

Владимир Даль учился в Морском кадетском корпусе в Санкт-Петербурге и служил на флоте. Потом он решил заняться медициной и изучал врачебное дело в университете в Эстонии. Владимир Даль стал прекрасным врачом и вылечил многих людей. Во время своей медицинской практики он написал много научных статей, издал два учебника по ботанике и зоологии.

Но самой главной работой в биографии Владимира Ивановича является толковый словарь русского языка. Даль хорошо знал жизнь и быт русских людей, поэтому быстро и с удовольствием записывал и объяснял все русские слова. С 1849 года по 1859 год Владимир Даль жил в Нижнем Новгороде и активно работал над словарём. В 1866 году

великий лингвист закончил своё главное дело.

В «Толковом словаре живого великорусского языка» читатели могут найти не только 200 тысяч слов, но и 30 тысяч пословиц, поговорок и загадок. До сих пор этот словарь является величайшим трудом русской филологии и лексикологии.

**Задание 35. А. Ответьте: ДА (+), НЕТ (-) или НЕТ ИНФОРМАЦИИ (Н/Ф).**

1. Создать толковый словарь нетрудно.
2. Владимир Иванович Даль работал над словарём 53 года.
3. Владимир Иванович Даль начал работу над словарём в 1845 году.
4. Родители Владимира были талантливыми и образованными людьми.
5. В молодости Владимир Даль работал юристом.
6. Владимир Даль не добился успехов в медицине.
7. Владимир Даль издавал статьи, научные труды, учебники.
8. Главная работа Владимира Даля – толковый словарь русского языка.
9. Владимир Даль никогда не был в Нижнем Новгороде.
10. В словаре Даля есть не только слова, но и загадки, пословицы.
11. Словарь Даля был известен в XIX веке, но сейчас он не имеет научной ценности.
12. В.И. Даль умер в 1872 году.

**Б. Ответьте на вопросы:**

1. Где и когда родился Владимир Иванович Даль?
2. Кем были его родители?
3. Где он учился? Что он изучал?
4. Как вы думаете, почему Владимир Даль решил создать толковый словарь русского языка?
5. Вы часто пользуетесь словарями? Какими? В каких ситуациях?

## ПИСЬМО и ГОВОРЕНИЕ

**Задание 36. Анкета. Ответьте на вопросы вместе с вашим соседом по парте.**

Вопросы	Студент 1	Студент 2
Какие иностранные языки вы знаете?		
Оцените знание каждого иностранного языка по 10-балльной шкале (от 0 до 10).		
Интересно ли вам изучать иностранные языки? Оцените уровень интереса от 0 до 10.		
Почему вы изучаете иностранные языки?		
Как вы предпочитаете учить языки? (Самостоятельно, в интернете, в классе с преподавателем и др.)		
Важны ли иностранные языки для вашей будущей работы, карьеры?		
Какой язык нужен вам больше всего? Почему?		
Какой язык вы планируете /мечтаете выучить ещё?		

**Задание 37. Подготовьте небольшой рассказ о том, как вы изучаете русский язык. Ответьте на вопросы:**

1. Почему вы решили изучать русский язык?
2. Это простой или сложный язык?
3. Сложно ли вам было изучать фонетику русского языка? Какие звуки трудные для вас?
4. Любите ли вы писать на русском языке?
5. Чтобы выучить новые слова, вы используете словарь? Или смотрите на картинки? Или слушаете слово много раз?
6. Что самое трудное в грамматике русского языка? А что самое простое для вас?
7. Что более важно для вас: хорошо знать грамматику или знать много слов и говорить?

## ИСТОЧНИКИ

1. Агеева А.Ю. Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов на материале курса информатики. Начальный этап / МАДИ (ГТУ). – М., 2007. – 51 с.
2. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. География 5 класс, 2012 -192 с.
3. Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – М.: Русский язык. Курсы, 2012.– 312 с.
4. Борисова Е.Г. Лингвистические основы РКИ (педагогическая грамматика русского языка): учеб. пособие / Е.Г. Борисова, А.Н. Латышева.- 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2014. – 209с.
5. Голованова Л.З., Лобашкова И.М. От прошлого к нашим дням. Пособие для изучающих русский язык как иностранный (гуманитарный профиль). – М.: ред. Изд. Совет МОЦ МГ, 2005. – 162 с.
6. Деменева К.А., Грушко К.А. Русский язык. Первый шаг. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 154 с.
7. Деменева К.А., Грушко К.А. Русский язык. Третий шаг. Нижний Новгород: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 191 с.
8. Жербина С.А. Пособие по научному стилю речи начального этапа обучения (гуманитарный профиль). – Минск: БНТУ, 2010. – 166 с.
9. Научный стиль речи: Лексико-грамматический курс для студентов-иностранцев естественного профиля (начальный этап) / Китаева Н.А., Сарафанникова О.А. – Воронеж. ун-т, 2003. – 122 с.
10. Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова. – М.: Русский язык. Курсы (РЯ), 2012. - 311 с.
11. Пособие по научному стилю речи (гуманитарный профиль) / Н.А. Войтова, М.Д.Макарова, Е.Е. Смирнова, М.М. Ягунова. - ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015. – 70 с.
12. Розова Н.А., Мудриченко О.М.- Культурология: учебное пособие по языку специальности / под ред. В.М. Грищенко (электронное издание). - СПб.: Златоуст, 2019. - 80с.- (читаем тексты по специальности; вып. 5)
13. Смолякова Н.С. Дважды два четыре! Учебное пособие по русскому языку как иностранному (Программа «2+2»). – Томск, Изд-во ТПУ, 2010. – 51 с.
14. Соколова Л.И. Основы математики: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: РУДН, 2010. – 129 с.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ГЛОССАРИЙ

## СЛОВА И КОНСТРУКЦИИ ПО ТЕМЕ «НАУКА. КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК»

Архитектор	Астрономический
Астроном	Биологический
Биолог	Географический
Географ	Геологический
Геолог	Исторический
Историк	Лингвистический
Лингвист	Математический
Математик	Медицинский
Медик	Психологический
Психолог	Физический
Специалист	Филологический
Учёный	Философский
Физик	Химический
Филолог	Экономический
Философ	Юридический
Химик	
Экономист	Гуманитарные науки
Юрист	Естественные науки
	Общественные науки
Астрономия	Технические науки
Биология	Точные науки
География	
Геология	Изучать (I) – изучить (II)
История	Исследовать (I)
Лингвистика	Открывать (I) – открыть (I)
Математика	Учить (II) – выучить (II)
Медицина	Учить (II) – научить (II)
Наука	Учиться (II) – научиться (II)
Психология	
Специальность	Кто такой? / Что такое?
Физика	Кто? – это кто?
Филология	Что? – это что?
Философия	Представлять (I) собой + что? (В.п.)
Химия	Делиться (II) на + что? (В.п.)
Экономика	
Юриспруденция	

## СЛОВА И КОНСТРУКЦИИ ПО ТЕМЕ «ГЕОГРАФИЯ»

<b>А</b> Австралия Антарктида Атлантический океан Африка	<b>Н</b> население находиться национальность
<b>В</b> весна (весной) восток восточный вставать-встать	<b>О</b> обитать океан омывать описывать осень (осенью) остров открывать – открыть
<b>Г</b> гора город городской граница	<b>П</b> площадь проживать – прожить промышленный
<b>Е</b> Евразия	<b>Р</b> река Россия
<b>Ж</b> жить	<b>С</b> садиться – сесть север северный Северный ледовитый океан Северная Америка
<b>З</b> запад западный земля (земли) зима (зимой)	столица страна сторона суша
<b>И</b> Индийский океан	<b>Т</b> температура Тихий океан туристический
<b>К</b> климат компас континент (материк) крупный	<b>Ю</b> юг южный Южный океан Южная Америка
<b>Л</b> лето (летом)	
<b>М</b> материк (континент) мир море	

## СЛОВА И КОНСТРУКЦИИ ПО ТЕМЕ «МАТЕМАТИКА»

<p><b>А</b> аксиома</p> <p><b>Б</b> бесконечный</p> <p><b>В</b> выносить – вынести (за скобки) вычитать – вычесть</p> <p><b>Г</b> гипотенуза</p> <p><b>Д</b> делить – разделить (<i>что на что?</i>) десятичная (дробь) диаметр допускать – допустить (<i>что?</i>) дробное (число)</p> <p><b>Е</b> единственный</p> <p><b>З</b> зависимый знаменатель знак</p> <p><b>И</b> итак исключать / исключить исключение</p> <p><b>К</b> катет квадрат квадратный константа корень косинус котангенс кривая круг куб кубический</p> <p><b>Л</b> линейка линия логика логический</p> <p><b>М</b> максимум минимум минус многоугольник множество</p>	<p>множитель</p> <p><b>Н</b> неравенство нулевой нуль</p> <p><b>О</b> окружность основание (степени)</p> <p><b>П</b> параллелограмм перпендикулярный планиметрия плюс подмножество постоянная (величина) построение (графика) предел принадлежать принимать/принять (значение) прогрессия произведение пропорциональный пропорция пространственный противоречить (условию) прямая прямоугольник пустой</p> <p><b>Р</b> разность равенство равен, -на, -но, -ны радиан радиус раскрывать – раскрыть (скобки) рассматривать – рассмотреть</p> <p><b>С</b> синус скобка складывать – сложить следовательно следовать сокращать – сократить (дробь) стереометрия строить – построить (график) сумма</p>
---	---

<p><b>Т</b>  таким образом  такой, что...  тангенс  теорема  точка  трапеция  треугольник  треугольный  тригонометрия  тогда и только тогда</p> <p><b>У</b>  увеличиваться/  увеличиться  угол (прямой, острый, тупой)  удовлетворять (условию)  уменьшаться – уменьшиться  умножать – умножить  условие</p> <p><b>Ф</b>  Фигура (геометрическая)  целое число  циркуль</p> <p><b>Ч</b>  частное  четырёхугольник  числитель  число (действительное, натуральное,  чётное, нечётное, рациональное,  иррациональное, положительное,  отрицательное)</p>	
--	--

## СЛОВА И КОНСТРУКЦИИ ПО ТЕМЕ «ИНФОРМАТИКА»

<p><b>А</b> аккумулятор алгоритм алгоритмический (язык) антивирусная система (антивирус)</p> <p><b>Б</b> браузер батарея</p> <p><b>В</b> Вводить – ввести (информацию) веб камера выводить – вывести (информацию) выделять – выделить выполнять – выполнить</p> <p><b>Д</b> данные диск дискета дисковод директория</p> <p><b>Ж</b> жёсткий диск</p> <p><b>К</b> клавиатура клавиша кнопка кодировать колонка команда копировать – скопировать ксерокс</p> <p><b>М</b> монитор мышь (мышка)</p> <p><b>Н</b> набор нажимать/нажать наушники ноутбук</p> <p><b>О</b> Обрабатывать – обработать оперативная (память) операционная (система) операция</p>	<p><b>П</b> папка переименовывать – переименовать переменная перемещать – переместить подключать – подключить поисковая система планшет принтер процессор провод программа программирование программист</p> <p><b>Р</b> роутер</p> <p><b>С</b> сайт система счисления сеть системный блок сканер смартфон ссылка стирать – стереть столбец строка, строчка служить для чего</p> <p><b>Т</b> таблица</p> <p><b>У</b> удалять – удалить устройство (внешнее, внутреннее) устройство зарядное (зарядник)</p> <p><b>Ф</b> файл флешка</p> <p><b>Х</b> хранить(ся) – сохранить(ся) где?</p> <p><b>Я</b> язык программирования ярлык ячейка</p> <p>USB-порт</p>
---	---

## СЛОВА И КОНСТРУКЦИИ ПО ТЕМЕ «ИСТОРИЯ»

<p><b>Б</b> благо</p> <p><b>В</b> возникновение возникать – возникнуть</p> <p><b>Д</b> духовный</p> <p><b>И</b> исследовать</p> <p><b>К</b> капиталистический</p> <p><b>Л</b> личный</p> <p><b>Н</b> наблюдать называть – назвать называться (НСВ)</p> <p><b>О</b> общество общинный опора основываться охотиться</p> <p><b>П</b> партнёрский периодизация поколение появляться – появиться происходить – произойти противоречить</p>	<p><b>Р</b> рассматривать распространяться</p> <p><b>С</b> случаться – случиться собирательство собственность событие становиться – стать считаться (НСВ)</p> <p><b>Т</b> торговля</p> <p><b>У</b> установление</p> <p><b>Ф</b></p> <p><b>Х</b> Характеризовать</p> <p><b>Ц</b> ценный</p> <p><b>Ч</b> что/кто объединяется во что что относится к чему что происходит от чего</p> <p><b>Я</b> являться (НСВ)</p>
---	---

## СЛОВА И КОНСТРУКЦИИ ПО ТЕМЕ «ЛИНГВИСТИКА»

<p><b>А</b> алфавит антоним</p> <p><b>Б</b> будущее время буква</p> <p><b>В</b> вид (глагола) винительный падеж возвратный глагол вопросительное местоимение вопросительный знак восклицательный знак время</p> <p><b>Г</b> глагол гласный звук глухой согласный звук грамматика</p> <p><b>Д</b> дательный падеж двоеточие деепричастие деепричастный оборот</p> <p><b>Е</b> единственное число</p> <p><b>Ж</b> женский род</p> <p><b>З</b> запятая звонкий согласный звук звук значение слова</p> <p><b>И</b> именительный падеж императив интонация интонационная конструкция инфинитив</p> <p><b>К</b> кавычки корень (слова) косвенная речь краткая форма (прилагательного, причастия)</p>	<p><b>Л</b> лексика лицо личное местоимение</p> <p><b>М</b> местоимение множественное число мужской род мягкий согласный звук</p> <p><b>Н</b> наклонение наречие настоящее время непереходный глагол несовершенный вид глагола</p> <p><b>О</b> объект окончание определение основа (слова)</p> <p><b>П</b> падеж переходный глагол полная форма прилагательного предикат предлог предложение предложный падеж префикс прилагательное приставка причастие причастный оборот произношение простое предложение прошедшее время прямая речь прямое значение</p> <p><b>Р</b> род родительный падеж</p>
--	---

<p><b>С</b>          синоним          слово          слог          сложное предложение          совершенный вид          (глагола)          согласный звук          союз          средний род          субъект          (грамматический,          логический)          суффикс          существительное</p> <p><b>Т</b>          твёрдый согласный звук          творительный падеж          термин          тире          точка</p> <p><b>У</b>          ударение</p> <p><b>Ф</b>          фонетика          фраза</p> <p><b>Ч</b>          частица          часть речи          чередование          числительное</p>	
---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

### Тема 2. География.

История, как нашли Америку - очень интересная. Это было в конце 15 века, когда Европа искала новые богатые земли.

Если любого взрослого и ребенка спросить, кто открыл Америку, мы услышим о Колумбе.

Христофор Колумб — великий испанский путешественник. Мы не знаем, где он жил и учился в детстве. Но всегда он любил географию. Его жена была дочерью путешественника. С 1475 года Колумб хотел организовать экспедицию. Цель экспедиции — найти новую дорогу в Индию через Атлантический океан. Но Италия и Португалия не хотели помогать ему и не давали деньги на проект. Помог Колумбу король Испании.

Годом открытия Америки историки считают 1492 год, но это не точно. Когда Колумб открывал новые земли, которые потом назвали «Новым Светом», он думал, что это Индия. Путешественник организовал 4 экспедиции

Какую Америку открыл Христофор Колумб? Можно сказать, что Колумб открыл и Северную, и Южную Америку, он также был на островах.

Но почему Америку назвали Америкой? Потому что первым человеком, который понял, что открыл новый материк, стал Америго Веспуччи. Он первым написал, что это не Индия или Китай, а новый континент.

### Тема 3. Математика

1. 300 и 30	2. 12 и 19	3. $\frac{2}{3}$ и $\frac{1}{2}$
4. 100 и 500	5. 20 и 12	6. 0,5 и 5,2
7. 1221	8. 2022	9. 956
10. 1947	11. 784	12. 329

# **НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧЬ: ВВОДНЫЙ КУРС**

Авторы:

**Людмила Евгеньевна Адясова**  
**Евгения Владимировна Ивченко**  
**Анна Владиславовна Калистратова**  
**Марина Дмитриевна Макарова**  
**Анна Николаевна Петрянина**  
**Анастасия Андреевна Семенова**  
**Екатерина Евгеньевна Смирнова**  
**Надежда Сергеевна Сырова**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
Национальный исследовательский  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.