

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

**В.В. Толкачев, Л.Н. Ульмаева**

**Международные организации в современной мировой политике:  
вопросы теории**

*Учебно-методическое пособие*

Нижегород  
2021 год

УДК 327

ББК 66.4

Толкачев В.В., Ульмаева Л.Н. Международные организации в современной мировой политике: вопросы теории. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2021.

Рецензент: к.полит.н., консультант отдела мониторинга общественного мнения и политической активности управления общественной политики министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области Ю.С. Полякова.

В пособии рассматриваются основные аспекты понятий глобализации и интеграции как основных тенденций мирового развития, а также теоретические аспекты, касающиеся международных организаций.

Пособие составлено для студентов Института международных отношений и мировой истории ННГУ, обучающихся по направлению бакалавриата «Политология», изучающих предмет «Международные организации в современной мировой политике».

Рекомендовано учебно-методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для бакалавров, обучающихся по направлению: 41.03.04 – Политология

УДК 327

ББК 66.4

© Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2021

## Содержание

Введение	4
Раздел 1. Основные тенденции мирового развития: глобализация и интеграция	6
Раздел 2. Теоретические основы исследования международных организаций	31
Литература к курсу	44
Методические указания для обучающихся	45
Типовые тестовые задания и контрольные вопросы	49
Приложение	51

## Введение

С течением времени мы все чаще сталкиваемся с изменчивой, противоречивой ситуацией в современном мире и с часто несовместимыми интерпретациями происходящих в нем процессов. Изменяются стратегические парадигмы, распадаются старые и появляются новые тенденции и взаимосвязи, возникают новые оси и узлы противоречий, формируется все более плотная транснациональная политическая и экономическая среда, распространяются наднациональные структуры, механизмы, институты, активно идет процесс внедрения норм международного права в национальные правовые системы.

Наряду с хаотичными изменениями в мировой политике можно выделить и устойчивые тенденции развития, связанные с эволюцией политических, экономических, социокультурных и иных факторов международного взаимодействия.

Все большую роль играют, например, экономические связи, что стимулируется необходимостью унификации определенных правил и процедур торговых отношений, валютных расчетов, финансовых процедур. Даже самые влиятельные в мировой экономике страны вынуждены приспособливаться к изменяющейся обстановке, а не только определять развитие соответствующих процессов.

Эволюция мирового хозяйства выводит на международную арену новых действующих лиц (международные организации, транснациональные корпорации, отдельные личности и т.д.), разрушая монополию национального государства как главного игрока. Ситуация достигает такого уровня, что государство уже не может без потерь не действовать в соответствии с определенными правилами, процедурами, механизмами, которые были согласованы ранее, но которые могут на новом этапе уже не совсем соответствовать планам руководства стран.

Данное учебно-методическое пособие призвано помочь обучающимся ориентироваться в основных тенденциях современного мира: глобализации и интеграции, а также разобраться в теоретических основах исследования международных организаций. Оно предназначено, прежде всего, для студентов направлений бакалавриата «Политология», изучающих предмет «Международные организации в современной мировой политике».

Содержание данного пособия направлено на изучение студентами глобального контекста международных отношений, значения глобализации, различных ее смыслов и измерений, ее этапов, форм проявления, моделей развития, форм поведения государств в ходе глобализации; на изучение интеграции как одной из основных тенденций современного мирового развития, ее предпосылок, целей, форм, этапов; на изучение условий возникновения, понятия, классификации, функций международных организаций. Обучающиеся могут ознакомиться с теориями экономической интеграции, экономическими эффектами, возникающими в результате создания интеграционного объединения. Кроме того, студентам предложены методические рекомендации по самостоятельной работе в процессе знакомства с материалом, примеры контрольных заданий и критерии их оценки.

## **Раздел 1. Основные тенденции мирового развития: глобализация и интеграция.**

### **Тема 1. Понятие глобализации.**

Понятие глобализации связано в первую очередь с экономической сферой. Как принято считать многими, впервые термин глобализация был введен американским экономистом Т. Левитом в 1983 г. Этим понятием он обозначал процессы, связанные со слиянием рынков отдельных товаров, производимых транснациональными корпорациями (ТНК). Позднее новое развитие понятие глобализации получило в Гарварде. Американский экономист японского происхождения К. Омэ (консультант Гарвардской школы бизнеса) в 1990 г. опубликовал работу «Мир без границ». Он сделал вывод о том, что состояние мировой экономики определяется триадой США – Европейское экономическое сообщество – Япония. Он констатировал, что к началу 1990-х гг. создается некий глобальный мировой рынок и поэтому в новых условиях «...экономический механизм отдельных государств стал бессмысленным, в роли же сильных актеров на мировой сцене выступают «глобальные» фирмы». В соответствии с этим взглядом, вкусы и предпочтения потребителей разных наций начинают конвертировать на основе некоторых глобальных норм. А многие отрасли промышленности уже не ориентируются только на немецкий, американский или японский рынок, объектом их действий становится глобальный рынок. Яркими примерами могут служить глобальные стратегии фирм «Кока-кола», «Сони», «Мак-Дональдс», «Левис» и многих других, продукты которых принимают уже за свои традиционно используемые потребители большинства стран мира.

В современных условиях **глобализация мировой экономики означает, во-первых, выход интересов национальных хозяйственных субъектов за**

национально-государственные рамки, создание и расширение сферы деятельности транснациональных экономических и финансовых структур. Во-вторых, поднятие национальных экономических проблем на глобальный, мировой уровень видения, требующий для решения этих проблем учета мировых хозяйственных интересов и мобилизации мировых ресурсов, т.е. требующий смотреть на мир как на единое экономическое пространство. В-третьих, глобализация означает, что развитие экономической ситуации в ведущих странах оказывает влияние на другие государства, которые, на первый взгляд, не зависят непосредственно от благополучия мировых экономических лидеров. Наконец, в-четвертых, глобализация предполагает необходимость координации в общемировых масштабах экономической политики и создания единого мирового правопорядка как условия стабильного мирового экономического развития.

В плане развития глобализации можно выделить определенные ее **этапы**.

На первом, нынешнем, этапе экономической глобализации происходит такое критическое усиление зависимости практически всех национальных экономик от международного рынка товаров, услуг, капитала, рабочей силы, технологий, знаний и ноу-хау, что поступательное и эффективное развитие национальных экономик становится невозможным без тесного сотрудничества с мировой экономикой.

На втором этапе, к которому мир вплотную приблизился, возникает и решается задача выравнивания экономико-правовых условий хозяйствования в различных странах и осуществляется координация финансовой и экономической политики государств. Можно предположить, что такого рода выравнивание и координация будут осуществляться через развитие региональной, например, европейской или азиатско-тихоокеанской интеграции.

На следующем этапе, как это видится с позиций сегодняшнего дня, произойдет создание единой мировой экономики при едином управлении экономическими процессами на макроуровне и едиными «правилами» на микроуровне мировой экономики.

**Формами проявления глобализации** могут служить такие показатели, как доля внешней торговли страны в ее ВВП, объемы иностранных инвестиций, показатели, характеризующие движение по миру спекулятивного капитала, показатели деятельности транснациональных корпораций, в результате которой внутрикорпорационное разделение труда сразу же принимает характер международного разделения труда, данные о миграции рабочей силы и обмене технологическими новинками, различные показатели процессов экономической интернационализации, как, например, разработанный группой Всемирного Банка показатель, представляющий собой разность между темпами роста международной торговли и мирового производства, и т.п.

Рост экономической взаимозависимости мира отражает также термин **интернационализация экономики**, с которым экономическая глобализация имеет немало общего, означающей это формирование устойчивых международных связей в производственно-экономической сфере на основе международного разделения труда. Оба понятия отражают рост экономической взаимозависимости мира, но интернационализация больше означает то, что национальные экономики обретают международные интересы, реализация которых требует многостороннего международного сотрудничества, а глобализация же делает акцент на том, что проблемы любой экономики, любого рынка имеют статус мировых, глобальных проблем и требуют для своего решения приложения не просто многосторонних, а всеобщих усилий. Кроме того, интернационализация позволяет национальной



экономике извлекать выгоды из мирохозяйственных связей, а глобализация говорит о невозможности успешно развивать национальное хозяйство без координации с мировой экономикой.

Постепенно в глобализацию стали включать и неэкономические факторы: распространение «чужой» массовой культуры, унификация неких ценностей (например, демократических) для большинства стран и т.п. Выход интересов хозяйственных субъектов за национальные рамки и их растущая взаимозависимость обуславливают становление дополнительных, наряду с национальными государствами и международными организациями, источников внешнеполитической инициативы – частных корпораций, неправительственных организаций и отдельных людей. Эти интересы могут не совпадать или вступать в противоречие с национально-государственными интересами в трактовке тех политических сил, тех политических деятелей и поддерживающих их бюрократических структур, которые в данный момент находятся у власти в данной стране. Появление новых субъектов международной жизни формирует новые вызовы мировому сообществу и требует создания надлежащей политико-правовой инфраструктуры учета интересов новых самостоятельных участников внешнеполитической деятельности.

В связи с ростом числа действующих лиц на международной арене можно выделить несколько **моделей** развития глобализации. Во-первых, это тотальная глобализация, где основными субъектами будут транснациональные корпорации или иные структуры, имеющие интересы, не связанные с государствоцентричной мироустройством. В этом случае процесс будет сопровождаться видоизменением привычного мирового политико-государственного пространства, традиционных культур, ценностей, институтов. Во-вторых, это государствоориентированная модель, когда в

качестве субъектов и ориентиров глобализации или группы государств (складывание центров силы вокруг США, западноевропейских стран, Китайской Народной Республики и др.), служащих примером экономического развития, эффективности экономического влияния и т.п. В-третьих, это смешанная модель, сочетающая в себе действия как государственных, так и негосударственных акторов, т.е. сочетающая две предыдущие модели.

В свою очередь любое государство может использовать три варианта **внешнеполитической стратегии** по отношению к глобализации.

1. Активная стратегия. Такой путь предполагает активное участие государства в процессе глобализации как ее субъекта, что означает стремление извлечь максимум выгод из складывающихся условий международного взаимодействия, сохранить и расширить свое политическое, экономическое, культурное влияние, активную борьбу за доступ к ресурсам, за контроль над соответствующими процессами (например, финансовыми операциями) и т.д.

2. Пассивная стратегия. Государство предполагает самоустранение от выполнения ведущей роли в глобализации, т.е. превращается в объект глобализации из-за нехватки ресурсов, сравнительно низкого уровня развития экономики, недостатка политического влияния. Такие страны часто стремятся войти в какие-либо объединения экономического характера с другими государствами, чтобы уже выступать в рамках более крупной структуры. Тем не менее, есть риск попадания в зависимость, превращения в некий сырьевой придаток, дополнительный рынок сбыта государств-лидеров глобализации и транснациональных корпораций.

3. Отказ от участия в глобализации. Установление *автаркичного* (самодостаточного) режима, ориентированного на закрытость. Однако в современных условиях этот вариант означает, что в данной стране неминуемо наступит регресс (Северная Корея), потому что не будут использованы

преимущества международного разделения труда, минимизированы издержки, извлечены другие выгоды от международного взаимодействия.

Таким образом, ключевым в понятии глобализации мира стал фактор **усиления взаимозависимости** стран, регионов мира, что сделало необходимым выделения широкого и узкого смыслов глобализации.

В *широком цивилизационном* смысле глобализацию можно рассматривать как стратегическое направление развития всего человечества с начала его зарождения. Ведь до момента открытия Америки то, что происходило на Американском континенте, никак не влияло на развитие общественной жизни в Европе. Современный же этап развития глобализации в широком смысле связан с новой информационно-технологической революцией, окончанием «холодной войны» и унификации ценностей, идущих от самых развитых стран мира.

В *узком* смысле под глобализацией предлагается понимать нынешний этап развития человечества (с конца 20 века), который базируется на развитии средств связи в 20 веке (телефон, телеграф, радио, телевидение), достижениях современной информационно-коммуникационной и технологической революции (прямые трансляции, интернет, электронные деньги) и сопровождается распространением в мире универсальных моделей поведения для минимизации рисков и издержек.

По сути оба понимания глобализации близки и даже едины в том, что выделяют новый этап мирового развития, называемый глобализацией (в узком смысле) или современным этапом глобализации (в широком смысле). И в том и в другом случае речь идет о новом явлении, заставляющем по-новому взглянуть на наш мир и попытаться переосмыслить известные традиционные подходы к разработке, к примеру, национальной экономической политики или политики демократизации страны, к проблемам международного сотрудничества и концепциям национальной, региональной и всеобщей

безопасности. Это явление, расширяющее пределы ответственности национальных лидеров, делая их ответственными не только за свою страну и свой народ, но и за весь мир.

Соответственно, глобализация представляется возможной в трех измерениях:

как объективная тенденция мирового развития;

как цель, выдвигаемая политическим руководством государств мира;

как методология анализа развития стран и международных отношений, методология выработки экономической стратегии как на государственном уровне, так и на уровне предприятий, имеющих стабильные интересы за пределами национальной экономики.

*Как объективная тенденция мирового развития* глобализация отражает, в первую очередь, растущую взаимозависимость различных секторов мировой экономики, причем вырастающую до такой степени, что развитие и стабильность одной экономики становятся невозможными без развития и стабильности других экономик.

*Как цель*, глобализация представляет собой сознательную политику государств, направленную на укрепление экономической сплоченности мира и, в конечном счете, на создание единой мировой экономики. Перед мировым сообществом уже возникает задача выработать разумный подход к глобализации, создать взаимовыгодные механизмы управления этой тенденцией, сформулировать свои национальные интересы и понять место своей страны в этом процессе.

*Как методология* концепция глобализации дает аналитикам, хозяйственникам и политикам новую методологическую базу, опираясь на которую можно лучше понять, в каком направлении развиваются международные отношения, в каком состоянии находится экономика страны или хозяйство того или иного предприятия, что положительно или

отрицательно влияет на международную безопасность, на экономическое развитие государства, на работу корпорации, и что надо сделать, чтобы хорошего стало больше, а плохого – меньше.

Глобализация отражает достигнутый мировым сообществом критический уровень экономической взаимозависимости на основе интенсивных торгово-экономических отношений, нарастающего перемещения по миру капитала, товаров, рабочей силы, становления экономики знаний и технологий, подталкиваемой мировым научно-техническим прогрессом, современной информационно-коммуникационной революции, связанной с созданием сверхскоростных транспортных средств и ультрасовременных средств связи, распространением в мире персональных компьютеров и сети Интернет.

За этим критическим уровнем ни одна из стран не может уже самостоятельно и при этом успешно решать задачи социально-экономического развития. А скорость распространения информации в современном мире делает ее важнейшим фактором производства, влияющим на различные процессы, благодаря потенциально возможным последствиям.

Таким образом, **глобализацию можно определить как расширение и углубление социальных связей и институтов в пространстве и времени, когда, с одной стороны, на повседневную жизнь людей все более растущее влияние оказывают события, происходящие в других частях земного шара, а с другой стороны, действия местных общин могут иметь важные глобальные последствия.** Например, несмотря на минимальные объемы экономического сотрудничества России с Юго-Восточной Азией, обвал на азиатских валютных и фондовых рынках в 1997-1998 гг. косвенно – через поведение международного спекулятивного капитала – повлиял на финансовую ситуацию в России, ускорив банкротство (в августе 1998 г.) финансовой политики, основывавшейся на спекулятивной пирамиде ГКО. Из

других примеров можно привести финансовый кризис 2007-2008 г., начавшийся с ипотечного кризиса в США и распространившийся на другие регионы и страны, причем некоторые из которых пострадали даже больше Соединенных Штатов. В неэкономических сферах можно, например, увидеть жесткую реакцию многих представителей мусульманского мира на выход в интернете американского фильма «Невинность мусульман», где было выражено достаточно критическое отношение (а по мнению многих, оскорбительное) к пророку Мухаммеду. Антиамериканские настроения по поводу этого фильма вылились в нападении и убийстве сотрудников посольства США в Ливии во главе с послом.

## **Тема 2. Интеграция как тенденция мирового развития.**

**Интеграцией** (лат. *integratio* – восстановление, восполнение, *integer* – целый) можно определить понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целом, а также процесс, ведущий к такому состоянию. В данном определении подчеркивается двойной аспект: интеграция – это и процесс, и состояние, поэтому, например, под европейской интеграцией понимается как современные характеристики Европейского Союза, так и история его становления.

Поскольку реальные интеграционные процессы начались в экономике во второй половине 20 века и в этой области достигнуты бóльшие результаты, то часто встречается понятие именно **экономической интеграции**, которую можно определить как форму интернационализации хозяйственной жизни, возникшую после Второй мировой войны, как процесс переплетения национальных хозяйств и проведения согласованной межгосударственной экономической политики, включающий развитие производственной и научно-технической кооперации, торгово-экономических и валютно-финансовых

связей, создание различных межгосударственных объединений политико-экономического характера, региональных экономических группировок – зон свободной торговли, таможенных союзов, экономических и валютных союзов и др.

Изучая современные международные процессы, можно, увидеть, что параллельно глобализации идет процесс **локализации** – консолидации этнических, цивилизационных и т.п. общностей на основе традиционных, консервативных идеологий, способствующих проведения обособленной политики с упором на свою некую идентичность. Исходя из этого, для характеристики этой ситуации английский социолог Роланд Робертсон, утверждавший, что глобальные и локальные тенденции «в конечном счете взаимодополняемы и взаимопроникают друг в друга, хотя в конкретных ситуациях могут прийти в столкновение», предложил термин «**глокализация**». Под глокализацией можно понимать процесс экономического, социального, культурного развития, характеризующийся сосуществованием разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации, размывания региональных отличий происходит их сохранение и усиление, вместо слияния и унификации возникают и набирают силу явления сепаратизма, обострения интереса к соответствующим отличиям, роста интереса к традициям глубокой древности и возрождению диалектов и т.п.

К процессу локализации можно, с одной стороны, отнести и развитие интеграционных процессов, суть которых обычно состоит в том, что отдельные группы стран создают между собой более благоприятные условия для торговли, а в ряде случаев и для межрегионального передвижения факторов производства, чем для всех других стран. Исходя из того, что эти процессы имеют очевидные протекционистские черты, интеграция может рассматриваться как фактор одновременно ускоряющий и замедляющий глобализацию, поскольку, с одной стороны, соответствующие правила и

процедуры внутри блока унифицируются, а, с другой стороны, делается это только для определенной группы стран, которая особыми правилами и процедурами отгораживается от остального мира. Соответственно, выравнивание экономико-правовых условий происходит, но в каждой интеграционной группировке оно будет своё.

Интеграция хоть и является на сегодняшний день тенденцией мирового развития, но аналогично локализации мы можем видеть процессы распада каких-либо объединений структур, государств. Параллельно развитию европейской интеграции в конце 20 века происходил распад социалистического лагеря (распад Советского Союза, Организации Варшавского договора, Чехословакии, Югославии), сегодня мы можем наблюдать кризисные явления и в самом Европейском Союзе, связанные с выходом Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, в котором, в свою очередь, встает вопрос о независимости Шотландии. Подобные процессы получили название **фрагментации**. Стремясь подчеркнуть неразрывность разнонаправленных процессов интеграции и фрагментации, американский специалист в области международных отношений Джеймс Розенау использует термин **«фрагментация»**.

### **Предпосылки интеграции**

1. Близость уровней экономического развития интегрирующихся стран. Интеграционные процессы идут наиболее активно и эффективно между государствами, находящимися на примерно одинаковом уровне экономического развития, т.е. условно либо между развитыми странами, либо между развивающимися странами. Объединения, в котором состоят страны со значительной разницей в экономических показателях, обычно не развиваются, находятся на начальных этапах становления, не позволяющих сделать однозначные выводы о степени их эффективности. Из-за изначальной несовместимости хозяйственных механизмов интеграция может начинаться с



различного рода переходных соглашений об ассоциации, специальном партнерстве, торговых преференциях и т.п., срок действия которых растягивается на многие годы, пока в менее развитых странах не будут созданы хозяйственные механизмы, сопоставимые по степени зрелости в более развитых странах. Ярким примером здесь может служить Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), не показавшее больших успехов в достижении первоначальных целей.

2. Общность экономических и иных проблем, стоящих перед странами в области развития, финансирования, регулирования экономики, политического сотрудничества и т.д. Экономическая интеграция призвана решить набор конкретных проблем, которые реально стоят перед интегрирующимися странами. Очевидно поэтому, что страны, главная проблема которых – это создание основ рыночной экономики, не могут интегрироваться с государствами, в которых развитость рынка достигла такого уровня, что требует введения общей валюты. Или, например, страны, у которых главной является проблема обеспечения населения водой и пищей, не могут интегрироваться с государствами, обсуждающими проблемы свободы межгосударственного движения капитала.

3. Географическая близость интегрирующихся стран, наличие в большинстве случаев общей границы и исторически сложившихся экономических связей. Большинство интеграционных объединений мира начинались с нескольких соседних стран, расположенных на одном континенте, в непосредственной географической близости друг от друга, имеющих развитые транспортные коммуникации. К изначальной группе стран-инициаторов интеграции потом подключались другие соседние государства.

4. Демонстрационный эффект. В странах, создавших интеграционные объединения, обычно происходят положительные экономические сдвиги (ускорение темпов экономического роста, снижение инфляции, рост занятости

и т.д.), что оказывает определенное психологическое воздействие на другие страны, которые, конечно, следят за происходящими изменениями. Демонстрационный эффект проявился, например, наиболее ярко в желании многих стран бывшего социалистического лагеря как можно быстрее стать членами ЕС, даже не имея для этого сколько-нибудь серьезных макроэкономических предпосылок.

5. «Эффект домино». После того как большинство стран того или иного региона стали членами интеграционного объединения, остальные страны, оставшиеся за его пределами, неизбежно испытывают некоторые трудности, связанные с переориентацией экономических связей стран, входящих в группировку, друг на друга. Это нередко приводит даже к сокращению торговли с государствами, оказавшимися за пределами интеграции. Некоторые из них, даже не имея существенного первичного интереса в интеграции, высказывают заинтересованность в ней просто из-за опасения дополнительных издержек.

### **Цели интеграции**

Многочисленные интеграционные объединения, возникающие и развивающиеся в современной международной экономике, ставят перед собой схожие задачи.

1. Использование преимуществ экономики масштаба. Экономика масштаба – развитие производства, при котором рост затрат факторов производства на единицу приводит к росту производства больше чем на единицу (факторы производства – ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар или услугу: это земля, труд, капитал, предпринимательская способность, информация). Обеспечить расширение размеров рынка, сокращение издержек и извлечения других преимуществ на основе теории экономики масштаба. Это, в свою очередь, позволит привлечь прямые иностранные инвестиции, которые с большей охотой приходят на

рынки значительных размеров, на которых имеет смысл создавать самостоятельные производства, удовлетворяющие их потребности.

2. Содействие структурной перестройке экономики. Подключение стран, осуществляющих глубокие экономические реформы, к региональным торговым соглашениям государств с более высоким уровнем развития рассматривается как важнейший канал передачи экономического опыта. Более развитые страны, подключая своих соседей к процессам интеграции, также заинтересованы в ускорении их реформ и создании там полноценных и емких рынков. Такие цели ярко были выражены в желании многих стран присоединиться к Евросоюзу.

3. Поддержка определенных отраслей национальной промышленности. Даже если интеграционное объединение не предусматривает дискриминационных мер против третьих стран, оно нередко рассматривается как способ поддержать местных производителей, для которых возникает более широкий региональный рынок.

4. Решение задач торговой политики. Считается, что согласованные выступления от лица блока стран более весомы и ведут к более желательным последствиям в области торговой политики. Региональная интеграция нередко рассматривается, например, как способ укрепить переговорные позиции участвующих стран в рамках многосторонних торговых переговоров в ВТО. Кроме того, региональные блоки позволяют создать более стабильную и предсказуемую среду для взаимной торговли, чем многосторонние торговые переговоры, интересы участников которых очень сильно разнятся.

5. Создание благоприятной внешнеполитической среды. Важнейшей целью большинства интеграционных объединений является укрепление взаимопонимания и сотрудничества участвующих стран в политической, военной, социальной, культурной и других неэкономических областях. Для стран, расположенных географически близко друг от друга и имеющих схожие проблемы в области развития, наличие добрых отношений с соседями,

подкрепленных взаимными экономическими обязательствами, является важнейшим политическим приоритетом.

### **Виды интеграции**

Можно выделить виды интеграции по нескольким критериям. Во-первых, по предмету интеграцию можно выделить политическую, экономическую, научно-техническую и т.п.; во-вторых, по географическому принципу – глобальную, межрегиональную, региональную, субрегиональную; в-третьих, по виду процесса существует интеграция «вширь» (подключение новых участников к интеграции) и интеграция «вглубь» (расширение сфер интеграции).

## **Тема 3. Сущность экономической интеграции.**

### **Теории международной экономической интеграции**

В теории экономической интеграции выделяется ряд направлений, отличающихся прежде всего разными оценками интеграционного механизма. Это неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижистские направления и др.

Представители раннего *неолиберализма* (1950-1960 гг.) – швейцарский экономист Вильгельм Репке и француз Морис Аллэ под полной интеграцией понимали создание единого рыночного пространства в масштабе нескольких стран, функционирование которого осуществляется на основе действия стихийных рыночных сил и свободной конкуренции независимо от экономической политики государств и существующих национальных и международных правовых актов. Вмешательство же государства в сферу международных экономических отношений приводит, по их мнению, к таким негативным

явлениям, как инфляция, разбалансированность международной торговли, расстройство платежей.

Однако развитие международной экономической интеграции, формирование региональных межгосударственных союзов при активном участии государств показали несостоятельность взглядов ранних неолибералов. Представители позднего неолиберализма, например, американский ученый венгерского происхождения Бела Балаша), рассматривали проблему интеграции в несколько иной плоскости: ведет ли экономическая интеграция к более интенсивному участию государства в экономических делах. Большое внимание уделялось эволюции интеграции, происходящей на основе как экономических, так и политических процессов.

В середине 1960-х гг. возникло направление *корпорационализма*, представители которого — американские экономисты Сидней Рольф и Юджин Ростоу выявили новый стержень интеграции. Они считали, что в противоположность рыночному механизму и государственному регулированию функционирование ТНК способно обеспечить интегрирование международной экономики, ее рациональное и сбалансированное развитие.

Представители *структурализма* — шведский экономист Гуннар Мюрдаль и др. критически отнеслись к идее полной либерализации движения товаров, капитала и рабочей силы в интегрируемом пространстве, считая, что свободное функционирование рыночного механизма может привести к определенным диспропорциям в развитии и размещении производства, углублению неравенства в доходах. Экономическая интеграция рассматривалась ими как глубокий процесс структурных преобразований в экономике интегрирующихся стран, в результате которых возникает качественно новое интегрированное пространство, более совершенный хозяйственный организм. По их мнению, полюсами развития интеграции являются крупные фирмы, промышленные компании, целые отрасли промышленности.

В 70-х гг. широкое распространение получили идеи *неокейнсианства*, представители которого — американский экономист Ричард Купер и др. — в частности, считали, что центральная проблема международного экономического сотрудничества состоит в том, как уберечь многообразные выгоды широкого международного экономического взаимодействия от ограничений и в то же время сохранить максимальную для каждой страны степень свободы. Неокейнсианцы выдвинули два возможных варианта развития международной интеграции: первый — интеграция с последующей утратой национальной свободы, но обязательным согласованием экономических целей и политики; второй — интеграция с условием сохранения как можно большей национальной автономии. Предполагая, что ни один из этих вариантов не может быть представлен в чистом виде, они считали необходимым их оптимальное сочетание путем согласования внутренней и внешней хозяйственной политики интегрирующихся сторон.

Разновидностью неокейнсианского направления является *дирижизм*, теоретики которого также отрицают решающую роль в интеграционных процессах рыночного механизма и считают, что создание и функционирование международных экономических структур возможно на основе разработки интегрирующимися сторонами общей экономической политики, согласования социального законодательства, координации кредитной политики. Данное направление экономической мысли представлено голландским ученым Яном Тинбергеном.

Значительную роль в развитии теории международной экономической интеграции сыграли отечественные экономисты. Н.П. Шмелев связывает истоки мировых интеграционных процессов с потребностями современного международного разделения труда, развитием научно-технического прогресса, углублением международной специализации и кооперации хозяйственных структур отдельных стран. Наиболее важными характеристиками интеграции он считает межгосударственное регулирование экономических

процессов, постепенное формирование интеграционного хозяйственного комплекса с общими пропорциями и общей структурой воспроизводства; устранение административных и экономических барьеров, препятствующих свободному передвижению в пределах региона товаров, капитала и рабочей силы; выравнивание уровней экономического развития интегрирующихся стран.

Ю.В. Шишков выделяет в межгосударственном интеграционном процессе «частные интеграции» производства, национальных, товарных и кредитных рынков. По его мнению, в воспроизводственном цикле наименее поддается интегрированию производственная сфера и в большей степени – кредитно-финансовая. Шишков справедливо считает, что интеграция основана на действии рыночных механизмов, которые регулируют прежде всего прямые международные хозяйственные связи на уровне агентов экономики. За этим закономерен следует взаимоприспособление национальных, правовых, фискальных и прочих систем.

### **Аспекты интеграции**

В действительности осуществление мероприятий по снятию внешнеэкономических барьеров, хотя и способствует развитию международных экономических связей, еще не означает действительного экономического объединения государств. Ныне настолько существенную роль в экономической жизни играет национальное государство, что даже снятие внешних барьеров вовсе не поставит в одинаковые условия национального и внешнего производителей. Путем проведения той или иной политики в области налогов, субсидий и кредитов, государственных заказов национальное государство может создавать более благоприятные условия на внутреннем рынке для национального производителя.

Объединение государств в экономической области предполагает не только осуществление мероприятий по отмене различных ограничений, но и выработку общей позитивной экономической политики, создание

наднациональных экономических органов с определенными полномочиями. На это указывают западные экономисты — сторонники активного государственного вмешательства в экономику.

Представляет интерес выдвинутая Я. Тинбергеном, а затем Дж. Пиндером идея различать два аспекта интеграции: «негативную интеграцию» и «позитивную интеграцию». По мнению Дж. Пиндера, термин «негативная интеграция» можно применять для той части экономической интеграции, которая состоит в устранении дискриминации, а термин «позитивная интеграция» — для формирования и применения координированной и совместной политики.

Таким образом, экономическая интеграция представляет собой процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, превышающий форму межгосударственных соглашений и регулируемый межгосударственными органами.

### **Формы (этапы) региональной интеграции**

Наибольшее распространение получила схема Б. Балаши, опубликованная в 1961 г. в его широко известной работе «Теория экономической интеграции». Б. Балаша, видимо, на основе осмысления концептуальных аспектов Римского договора об образовании Европейского экономического сообщества 1957 г., выделил пять форм международной экономической интеграции, одновременно выступающих и как последовательные стадии восхождения от низшего к высшему: зону свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз и «стадию тотальной экономической интеграции». Каждая последующая стадия отличается от предыдущей более высокой степенью либерализации движения результатов и факторов производства в рамках интеграционного объединения. На высшей стадии происходит гармонизация и унификация экономической, социальной и валютной политики, установление «наднациональной власти».



На основе этой схемы формы и этапы экономической интеграции можно представить следующим образом. Самой простой, прединтеграционной формой регионального сотрудничества может быть *зона преференциальной торговли*, при которой страны-участницы предоставляют друг другу льготы во взаимной торговле. Эта форма как переходный этап присутствовала во многих интеграционных группировках. Первичной формой интеграции является зона свободной торговли, при которой страны отменяют ограничения во взаимных экономических отношениях, но сохраняют полную самостоятельность в проведении своей внутренней и внешней политики.

Другая форма интеграции – таможенный союз – предполагает не только взаимную отмену внешнеторговых ограничений, но и установление единого внешнеторгового тарифа и проведение общей внешнеторговой политики. При формировании как зоны свободной торговли, так и таможенного союза межгосударственная регулирующая деятельность, заключающаяся преимущественно в снятии различных барьеров, охватывает практически лишь сферу обмена и создает более благоприятные условия для развития торговли между странами-участницами, финансовых расчетов между ними и т.д. Все основные вилы экономического регулирования осуществляются национальными государствами.

Поскольку первоначально организаторы интеграции исходили того, что снятие барьеров между странами на пути товаров, капитала, и рабочей силы приведет к созданию общего рынка, то для характеристики интеграционных группировок как в Европе, так и в развивающемся мире использовался термин «общий рынок».

Отличие «общего рынка» от таможенного союза заключалось в том, что таможенный союз направлен на развитие взаимной торговли товарами участвующих в нем стран, а общий рынок предполагает также свободное движение капиталов и рабочей силы.

Как отмечалось ранее, в условиях высокой степени развития национального государственного регулирования отмена пошлин и других ограничений фактически еще не означает объединение государств. Как показывает опыт, деятельность зоны свободной торговли если и оказывает определенное воздействие на развитие производства, то ее эффект крайне ограничен. Существенных изменений с точки зрения формирования более емкого рынка она не дает.

Более развитая форма экономической интеграции – экономический союз – предполагает наряду с функционированием таможенного союза и общего рынка проведение общей внутриэкономической политики, деятельность наднациональных экономических органов. На этих основах было создано Европейское экономическое сообщество (ЕЭС).

Наднациональное регулирование, связанное с функционированием экономического союза, предполагает вмешательство в сферу не только обмена, но и производства. Это регулирование в условиях господства частного предпринимательства и действия закона стоимости как главного регулятора производства призвано вносить лишь определенные коррективы в механизм рынка в целях стимулирования процессов воспроизводства в масштабе всех стран-участниц, изменения межотраслевых пропорций, ослабления тех или иных социальных противоречий и т.д. Для этого могут использоваться общая для всех стран налоговая политика, субсидирование развития отдельных производств или районов из общих фондов союза, составление общих программ экономического развития и другие меры. Тем не менее, и в условиях экономического союза национальное государство сохраняет в своих руках ряд экономических рычагов, в частности такую важную экономическую функцию, как перераспределение национального дохода через государственный бюджет. Сосредоточение в руках национального государства довольно значительной части создаваемого продукта является одной из основных форм экономического

обособления отдельных стран внутри союза, что вызывает противоречия между ними.

Следует обратить внимание на то, что, как только процесс согласования экономической политики доходит до определенного уровня, он начинает подчиняться собственной логике и требовать, особенно в том случае, если страна характеризуется высокой степенью открытости своей экономики, все более тесной увязки, охватывающей все больший круг вопросов. Этот процесс приходит к определенному логическому завершению в рамках внедрения единой региональной валютной системы, включая создание единого банка, введение единой валюты, согласование и становление единой валютно-кредитной, скоординированной макроэкономической политики и т.д. При достижении интеграционным объединением возможности введения единой валюты говорят уже о валютно-экономическом союзе, если речь идет о всех участвующих странах или отдельно об экономическом и валютном союзе, если общую денежную единицу принимают не все государства.

Наконец, наиболее полной формой интеграции, по мысли ее идеологов, должна стать политическая интеграция государств (*политический союз*), т.е. фактически их объединение в единое государство. По этому пути идет западноевропейская интеграция, где произошло преобразование Европейского экономического сообщества в Европейский Союз (ЕС).

### **Эффекты интеграции**

Становление теории экономической интеграции и, в частности, таможенных союзов обычно связывают с именем канадского ученого Джэкоба Вайнера. В основе анализа лежит сравнение торговли между странами в условиях существования у каждой из них собственного таможенного тарифа и в условиях заключения между ними соглашения о таможенном союзе, устраняющего тарифы во взаимной торговле.

В соответствии с теорией Вайнера возможны 2 типа эффектов при создании таможенного союза:

- Статические (это экономические последствия, проявляющиеся немедленно после создания таможенного союза как его непосредственный результат)
- Динамические (экономические последствия, которые проявляются на более поздних стадиях функционирования таможенного союза).

Среди **статических эффектов** можно выделить 2 основных:

1. Эффект создания торговли (эффект считается положительным)

В результате создания ТС может возникнуть ситуация, когда товары, которые традиционно закупались на внутреннем рынке, окажутся дороже, чем такие же товары, произведенные за рубежом. Если до создания ТС местные производители находились под защитой импортных пошлин, что делало мало выгодным покупать товар за границей, то после их отмены в рамках ТС зарубежный товар оказался дешевле местного, следовательно потребители могут покупать больше его. В результате возник импортный поток, которого раньше не было, и ресурсы стали использоваться более эффективно.

Т.о., эффект создания торговли – это переориентация местных потребителей с менее эффективного внутреннего источника поставки товара на более эффективный внешний источник, ставшая возможной в результате устранения пошлин в рамках таможенного союза.

Эффект создания торговли считается положительным эффектом интеграции, так как побуждает местных производителей более эффективно использовать ресурсы.

2. Эффект отклонения торговли (считается отрицательным эффектом).

Создание ТС означает предоставление взаимных торговых преференций только его членам, но не другим странам. Источник поставки товаров из стран, участвующих в интеграции, далеко не всегда является самым эффективным.

Зачастую страны, не участвующие в интеграции, но отгороженные от нее общим таможенным барьером, могли бы обеспечить поставки аналогичного товара по более низким ценам. Таким образом, эффект отклонения торговли – это переориентация местных потребителей с закупки товара у более эффективного внеинтеграционного источника поставки на менее эффективный внутриинтеграционный источник, произошедшая в результате устранения импортных пошлин в рамках таможенного союза и введения единых внешнеторговых тарифов.

Закономерности эффектов создания и отклонения торговли.

1. Чем выше уровень таможенных тарифов, существовавших до интеграции, тем выше вероятность того, что их отмена приведет к преобладанию эффекта создания торговли над эффектом ее отклонения.
2. Чем ниже уровень общего таможенного тарифа, установленного интегрирующимися государствами в отношении третьих стран, тем ниже вероятность преобладания эффекта отклонения торговли.
3. Чем больше стран интегрируются друг с другом, тем выше вероятность преобладания эффекта создания торговли.
4. Чем ближе уровень экономического развития стран и чем сильнее конкуренция между ними, тем больше вероятность преобладания эффекта создания торговли. В этом случае каждая из стран станет специализироваться на тех товарах, которые она может производить с меньшими издержками.
5. Чем больше был объем торговли между интегрирующимися странами до создания интеграционного объединения, тем больше вероятность преобладания эффекта создания торговли.

К числу статических эффектов интеграции можно отнести также сокращение административных расходов на создание таможенных и пограничных

органов. Кроме того, в результате снижения совокупного спроса на импорт из стран, не участвующих в интеграции, может произойти улучшение условий торговли в группе стран, в ней участвующих.

В числе **динамических эффектов**, которые проявляются, когда интеграция набирает силу, необходимо отметить нарастающую конкуренцию между производителями из разных стран, которая может сдерживать рост цен, приводить к улучшению качества товаров, стимулировать создание новых технологий и т.д. В результате интеграции страны-участницы могут использовать преимущества экономики масштаба, что позволяет увеличить объем производства и снизить издержки. Интеграция обычно ведет к притоку иностранных инвестиций, так как корпорации из стран, не вошедших в объединение, стремятся сохранить за собой определенную долю закрытого общим таможенным барьером рынка.

## **Раздел 2. Теоретические основы исследования международных организаций.**

### **Тема 1. Понятие международных организаций (критерии, определение, условия создания)**

#### **Критерии и определения международных организаций**

В рамках Комиссии международного права ООН предпринимались неоднократные попытки дать «официальное» определение межгосударственной организации через ряд критериев. Так, в 1950 г. английский профессор Дж. Брайерли в своем докладе Комиссии дал такое определение: «Ассоциация государств, имеющая общие органы и учрежденная договором». Шесть лет спустя Дж. Фитцморис, сменивший своего коллегу и соотечественника на посту специального докладчика по праву международных договоров, определил межгосударственную организацию следующим образом: «Понятие международной организации означает коллектив государств, установленный договором, с конституцией и общими органами, имеющий личность, отличную от государств-членов, и являющийся субъектом международного права с правом заключать договоры». В 1968 г. специальным докладчиком Комиссии по вопросу об отношениях между государствами и межгосударственными организациями египетским профессором А. Эль-Эрианом было предложено еще одно определение: «Международная организация есть ассоциация государств, учрежденная договором, обладающая конституцией и общими органами и имеющая юридическую личность, отличающуюся от личности государств-членов».

Определения международных организаций через определенные критерии давали и представители академического сообщества «на

неофициальном уровне». Например, американские исследователи Дж. Зингер и М. Уоллес выделяли три критерия:

- 1) минимум два признанных члена организации и сама организация должна быть признана,
- 2) наличие регулярных встреч минимум один раз в 10 лет,
- 3) наличие постоянного секретариата со штаб-квартирой для ведения текущей работы.

А. Лерой Беннет (США) выделял пять критериев:

- 1) наличие устава, в котором фиксируются цели, структура, формы и методы работы,
- 2) непрерывность осуществления функций, зафиксированных в уставе,
- 3) добровольное членство,
- 4) существование представительного органа,
- 5) наличие секретариата, который выполняет административную, исследовательскую и информационную работу.

Французский исследователь Ш. Зоргбиб выделял 3 критерия:

1. политическая воля к сотрудничеству, зафиксированная в учредительных документах,
2. наличие аппарата, который обеспечивает преемственность в развитии организации,
3. автономность компетенции организации и ее решений.

Советский ученый Г.И. Морозов, корректируя свое общее определение, считает межгосударственной организацией «стабильный институт многосторонних международных отношений, создаваемый в подавляющем большинстве случаев по меньшей мере тремя государствами и имеющий согласованные его участниками цели, компетенцию и свои постоянные органы, а также другие специфические политико-организационные институциональные нормы (установления), в числе которых устав, процедура, членство, порядок принятия решений и т.д.». Сходные определения дают и



другие отечественные исследователи, в частности Э.М. Кривчикова и Е.Т. Усенко.

Обобщая практику деятельности межгосударственных организаций во второй половине XX в. и накопленный опыт исследователей в данной области, отечественные исследователи Е.А. Шibaева и М. Поточный дали такое определение: Международная (межгосударственная) организация – это объединение государств, созданное на основе международного договора для выполнения определенных целей, имеющее соответствующую систему постоянно действующих органов, обладающее международной правосубъектностью и учрежденное в соответствии с международным правом.

При определении *международной неправительственной организации*, следует сослаться на резолюцию 288 (X) от 27 февраля 1950 г., принятую Экономическим и Социальным Советом ООН, в которой отмечалось, что «любая международная организация, соглашение о создании которой не носит межправительственного характера, будет рассматриваться как неправительственная международная организация». Исследователи чаще и прежде всего выделяют такие ее характеристики, как международный характер состава и целей, частный характер представительства (членами МНПО не являются суверенные государства), добровольный характер деятельности. Часто МНПО поддерживают официальные отношения с ММПО. Необходимо также заметить, что к международным неправительственным организациям не относятся транснациональные корпорации, хотя они подпадают под названные выше критерии. Дело в том, что еще в 1910 г. Союз международных ассоциаций указал на то, что международная организация, претендующая на членство в Союзе (а он объединяет все международные организации), не должна ставить цель извлечения прибыли.

Исходя из практики существования международных организаций, можно сделать вывод, что они имеют согласованные цели, наделенные

определенными полномочиями органы, а также такие специфические институциональные элементы, как уставы, правила, процедуры и т.д. Цели международных организаций, их деятельность должны соответствовать признанным принципам международного права и не носить коммерческий характер (основное отличие от транснациональных корпораций).

Таким образом, можно сформулировать следующее общее определение.

**Международная организация** – это стабильная четко структурированная форма международного сотрудничества, созданная ее членами на добровольной основе для совместного решения общих проблем, ведущая свою деятельность в рамках устава и соответствующих процедур и не ставящая целью извлечение прибыли.

Названия международных организаций могут быть различными: организация, лига, ассоциация, союз, фонд, банк и др. – но это не влияет на определение их статуса.

### **Условия создания международных организаций**

Тенденция создания международных организаций в современном понимании начала складываться в 17-18 вв., когда начали оформляться стабильные национальные государства. Отсчет условно ведется от Вестфальского мирного договора (1648 г.), закончившего Тридцатилетнюю войну в Европе. Развитие международных организаций, таким образом, связано со становлением Вестфальской системы международных отношений, основанной на принципе суверенитета нации-государства. Существование суверенных государств, обладающих правами избирать свой путь развития в рамках своих границ и формальным равенством и независимостью в отношениях друг с другом, предопределило то, что сотрудничество между ними институционально начало оформляться в виде международных организаций.

Исследователь Инис Клод выделил 4 условия для создания международных организаций:

1. Значительно число суверенных государств.
2. Интенсивность контактов между государствами
3. Обеспокоенность проблемами, возникшими в результате этих контактов.
4. Признание необходимости создания международных институтов и разработки методов для систематического регулирования этих отношений.

Первые международные организации были основаны в начале XIX в. Это «Комиссия по судоходству на Рейне», затем были созданы комиссии по судоходству на Эльбе, Дунае и т.д. Во второй половине XIX в. были созданы Всемирный почтовый союз, Международная палата мер и весов и т.д.

## **Тема 2. Классификация международных организаций**

Можно выделить ряд критериев, в соответствии с которыми международные организации делятся на определенные группы:

1. *По характеру членства и юридической природе участников (основной критерий):*
  - Межправительственные.
  - Неправительственные.

Межправительственные международные организации – объединение государств, учрежденное на основе международного договора для достижения общих целей. Для нее характерно членство государств, наличие учредительного международного договора и наличие постоянных органов. Она действует в интересах государств-членов при уважении их суверенитета и является субъектом международного права.

Неправительственные международные организации создаются на основе объединения физических или юридических лиц в форме ассоциаций,

федераций, и действуют в интересах членов для достижения конкретных целей.

На данный момент в мире насчитывается по разным источникам от нескольких тысяч до нескольких десятков тысяч международных организаций, из которых несколько сотен межправительственные, остальные – неправительственные.

*2. По кругу участников:*

- Универсальные (открыты для участия всех государств, например, ООН и ее специализированные учреждения: ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.).
- Межрегиональные (ЛАГ, ОИК).
- Региональные (ЕС, АСЕАН).
- субрегиональные (членами такой организации могут быть участники в рамках одного региона, например, Бенилюкс, Меркосур).

*3. По кругу компетенции:*

- Общей компетенции (их деятельность охватывает все сферы отношений: политическую, экономическую, социальную, научно-техническую, культурную и т.д. примерами могут служить ООН, Лига арабских государств, Совет Европы).
- Специальной компетенции (осуществляют деятельность в конкретной области (экономической, религиозной, культурной, научной и т.д.), например, Всемирный почтовый союз, Международная организация труда, Всемирная организация здравоохранения, МАГАТЭ).

*4. По характеру полномочий.*

- Межгосударственные
- Надгосударственные

Межгосударственные – практически все МОР, целью которых является осуществление межгосударственного сотрудничества и решения которых адресуются государствам-членам.

Цель надгосударственных организаций – осуществление интеграции. Т.е. их решения распространяются не только на государства-члены, но и на физических и юридических лиц этих государств, например, ЕС.

*5. По условиям вступления в организацию*

- Открытые (в которых любое государство может стать членом по своему усмотрению, например, ООН).
- Закрытые (прием производится по приглашению первоначальных учредителей, например, ВТО, ЕС, НАТО).

### **Тема 3. Порядок образования международных организаций.**

Приведенный порядок больше характерен для образования международных межправительственных организаций, чем для неправительственных, менее зависящим от официальных процедур, ибо за ними не стоят официальные позиции какого-либо государства.

Межправительственные международные организации создаются на основе согласованного волеизъявления государств, зафиксированного либо в международном договоре, либо в решении уже существующей международной организации.

Порядок образования межправительственной международной организации предполагает:

1. Принятие учредительного документа.
2. Формирование структуры организации.
3. Созыв главного органа, с которого начинается функционирование организации.

Заключение международного договора обычно предполагает созыв международной конференции для его выработки и принятия. Название договора может быть различным (устав, статут, конвенция и т.д.). Договор, как правило, требует ратификации в государствах-членах, и дата вступления в силу учредительного документа считается датой создания организации.

Для формирования структуры международной организации могут использоваться специальные подготовительные органы, учреждаемые либо на основе отдельного международного договора или приложения к уставу создаваемой организации, либо на основе резолюции другой международной организации. В этих документах определяются цели, задачи, функции, компетенции, состав этого органа. Деятельность этого подготовительного органа направлена на подготовку к созданию основного органа международной организации (определение штаб-квартиры, процедур и прочих вопросов).

Созыв органов и начало их функционирования завершает формирование структуры международной организации.

Прекращение действия международной организации так же осуществляется на добровольной основе, путем подписания договора.

Решающим для принятия решения в организации является **голосование**. Решения могут приниматься единогласно, простым или квалифицированным большинством.

Если происходит голосование «единогласно», то соответствующий текст документа, который должен быть поставлен на голосование, проходит несколько этапов тщательного согласования между государствами-членами во избежание его отклонения.

Простое и квалифицированное большинство может быть абсолютным или относительным. Абсолютное большинство – требует учета голосов всего количества членов органа. Относительное – только присутствующих и голосующих за или против.

В некоторых случаях решения в органах МОР могут приниматься и без голосования, путем аккламации или «без возражений». Аккламация – принятие или отклонение собранием какого-либо решения без голосования, на основе реакции участников (реплик, аплодисментов и др.). Такие методы

принятия решений применяются чаще всего при решении процедурных вопросов.

Государства, не являющиеся членами международной организации, могут отправлять туда представителей и наблюдателей, которые могут присутствовать на обсуждении решений и при голосовании.

#### **Тема 4. Функции международных организаций**

Функции международных организаций можно понимать, во-первых, как характеристику формы участия в них государств:

1. Международные организации как инструмент внешней политики государств (в этом случае международные организации – проводник влияния государства).
2. Международные организации как арена для дипломатической деятельности.
3. Международные организации как самостоятельный субъект международных отношений.

В этом смысле все международные организации, преследуя свои конкретные цели и задачи, выполняют все эти функции одновременно, и испытывая давление со стороны государств, стремящихся принять через организацию именно свое решение, и являясь площадкой для обмена мнениями среди заинтересованных стран, и действуя от своего имени в той или иной ситуации.

Во-вторых, функции международных организаций можно понимать как внешние проявления процессов ее деятельности, направленной на реализацию ее целей и выполнение возложенных на нее задач, т.е. речь идет о функциях международных организаций в роли самостоятельного субъекта международных отношений. Большинство таких функций характерно больше для международных межправительственных организаций.

Современные межправительственные организации осуществляют несколько функций, среди них: **нормативно-регулирующие (нормотворческая, кодификационная, регулирующая), контрольные, оперативные, информационная, организационная, а также функция социализации государств.**

Особое место среди функций ММПО как механизмов регулирования отношений между государствами занимает *нормотворческая* функция. Основой для ее реализации межправительственными организациями является их качество международной правосубъектности, обладая которыми, они создают нормы международного права.

Наиболее типичным является участие международных организаций в разработке и принятии многосторонних конвенций, принятии международных административных и технических регламентов и стандартов. Нормы, содержащиеся в конвенциях, становятся нормами международного права при выполнении государствами определенных процедур (ратификация, вступление в силу после того, как конвенцию ратифицирует необходимое количество государств).

Ряд специализированных учреждений ООН разрабатывает и принимает т.н. административные и технические регламенты (Всемирный почтовый союз, Международный союз электросвязи, Всемирная метеорологическая организация), устанавливающие одинаковые для всех стран технические правила в соответствующих областях, а также технические нормы, которые трансформируются в международные стандарты и медико-санитарные правила (Международная организация гражданской авиации, Всемирная организация здравоохранения). Другие организации также могут принимать определенные нормы экологического, санитарного и т.п. свойства для своих стран-членов, которые должны соблюдаться всеми (например, ЕС).

С участием МПО в нормотворческом процессе непосредственно связана их *кодификационная* функция. Реализация этой функции напрямую связана с



ООН, в рамках которой во исполнение статьи 13 Устава в 1947 г. была создана Комиссия международного права в качестве вспомогательного органа для поощрения прогрессивного развития международного права и его кодификации. Для современного кодификационного процесса, предполагающего приведение в единую систему действующих международно-правовых норм, а также отражение в договорной форме международных обычаев, стало типичным осуществление его именно в рамках Организации Объединенных Наций.

*Регулирующая (правоприменительная) функция* заключается, прежде всего, в принятии международными организациями деклараций, резолюций, других решений обязательного или рекомендательного характера. Большая часть подобных решений носит характер правоприменительных актов, что означает их принятие не с целью изменения права, а для решения задач, возникающих в ходе функционирования международных организаций. Но впоследствии такие решения могут стать этапом в оформлении международно-правовой нормы обычного или договорного происхождения. В качестве примеров можно привести резолюции Совета Безопасности ООН; решения и консультативные заключения Международного Суда ООН; декларации, устанавливающие новые правила и формулирующие принципы и цели возможного будущего поведения участников международных отношений (например, Декларация Генеральной Ассамблеи ООН об установлении Нового международного экономического порядка 1974 г.); программы развития определенной сферы сотрудничества государств (например, программы структурной адаптации экономики, разрабатываемые в рамках МВФ и Группы Всемирного банка, содержащие конкретные правила поведения государств-членов в данной области); кодексы поведения государств в области специального международно-правового регулирования, представляющие собой свод конкретных правил (например, кодекс поведения государств в области передачи высоких технологий, разработанный в

ЮНКТАД). Некоторые из кодексов могут получить в последствии оформление в юридически обязательных универсальных межгосударственных конвенциях. Документы декларативного характера обычно составляются в общих понятиях, их формулировки указывают на желательность закрепляемых правил поведения, в них также содержится достаточно много ссылок на моральные постулаты и нравственные ценности.

*Контрольная функция*, предполагающая контроль претворения в жизнь положений международно-правовых актов со стороны международных организаций, получила особое развитие после Второй мировой войны. Это связано со становлением системы ООН, хотя Международная организация труда осуществляла контроль применения конвенций и рекомендаций о труде, а Международное бюро общественной гигиены (один из предшественников ВОЗ) – контроль соблюдения санитарных конвенций еще в первой половине 20 в. Международно-правовые акты международных организаций: уставы, конвенции, пакты – устанавливают различные формы и органы контроля

При реализации контрольных функций в современных условиях обостряется проблема ее осуществления с принципами уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела, поскольку встает вопрос о необходимости применения санкций к государствам, которые не выполнили принятые на себя обязательства, а не в простом в контроле реализации международно-правовых актов.

*Оперативная функция* представляет собой особый способ их деятельности. Если при осуществлении регулирующих и контрольных функций международная организация стремится побудить государства к реализации ее задач, оказывая на них определенное политическое давление, то при осуществлении оперативных функций она сама реализует свои задачи при помощи находящихся в ее распоряжении людских и материальных средств. К оперативным функциям ММПО относятся операции ООН по поддержанию международного мира и безопасности; международные расчеты (МВФ,

Группа Всемирного банка), оказание технической, экономической и финансовой помощи развивающимся государствам, как со стороны ООН, так и ее специализированных учреждений.

*Информационная функция* – одна из самых старых, существующая с момента возникновения международных организаций. Любая международная организация распространяет информацию, как среди своих членов, так и среди более широкой аудитории. Прежде всего, это информация о самой международной организации: ее целях и основных направлениях деятельности, структуре и т.д. Кроме этого, международные организации распространяют специальные материалы по актуальным проблемам международных отношений в виде докладов, обзоров, ежегодников, бюллетеней, справочников и пр.

*Организационная функция* относится к внутренней стороне деятельности международной организации, к поддержанию ее как самостоятельного института и адаптации к изменяющимся условиям ее существования.

Международные организации как самостоятельный субъект международных отношений выполняет также функцию вовлечения государств в международные политические и экономические системы, например, по вовлечению новых независимых государств в международную политическую жизнь (*функция социализации государств*).

Значение и объем функций международных организаций возрастает по мере того, как повышается их роль в системе международных отношений.

## **Вопросы для самоконтроля**

Каковы основные тенденции мирового развития?

Что означает понятие глобализации? Каковы ее характерные черты? Какие формы поведения государства могут избрать в процессе глобализации?

Можно ли выделить этапы глобализации? Каковы возможные последствия глобализации?

Как определяется интеграция? В чем ее суть? Каковы предпосылки и цели интеграции?

Какие можно выделить этапы экономической интеграции?

Какие выделяют теоретические подходы к экономической интеграции?

В чем суть эффектов экономической интеграции по теории Вайнера?

Какие критерии и определения международных организаций можно выделить?

Как можно классифицировать международные организации?

Какие выделяют функции международных организаций?

Каков общий порядок образования международных организаций?

## Литература к курсу

### *Основная литература:*

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
2. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2017. - 688 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 352 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>

### *Дополнительная литература:*

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html>
2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций: учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 170 с. <https://urait.ru/bcode/470138>
3. Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуева В.Н. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548590>
4. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 186 с.  
<https://urait.ru/bcode/476005>
5. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 505 с.  
<https://urait.ru/bcode/469060>
6. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 315 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542506>

## Методические указания для обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к семинарским занятиям в виде поиска информации по предложенным вопросам для написания контрольных работ.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### *Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная

работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

#### *Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях, способности их обобщать и анализировать.

#### *Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.*

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

#### *Подготовка к контрольным работам.*

На семинарских занятиях предусмотрено написание контрольных работ, предполагающих итоговый контроль по одному или нескольким разделам дисциплины. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания,

призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

*Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.*

Выставление экзаменационных оценок по итогам изучения тем пятого семестра и итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) после шестого семестра возможна на основе данных текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ и эссе, отдельных выступлений на семинарских занятиях).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает экзамен на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи экзамена будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных экзаменационных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену,



а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

*Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине в рамках тем данного учебно-методического пособия*

Для оценивания результатов обучения используются практические контрольные задания нескольких типов: тестирование с выбором правильного ответа, нескольких правильных ответов, письменный ответ на вопросы в контрольной работе в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить, а также тест более сложного уровня, связанный с множественным выбором правильных ответов, с соотнесением формулировок, требующий оперирования полученными знаниями.

Критерии для оценивания результатов тестирования (процент правильных ответов):

Превосходно	100%
Отлично	91-99%
Очень хорошо	81-90%
Хорошо	71-80%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	21-50%
Плохо	0-20%

## Типовые тестовые задания и контрольные вопросы

С каким понятием соотносится следующее определение: Расширение и углубление социальных связей и институтов в пространстве и времени, когда, с одной стороны, на повседневную жизнь людей все более растущее влияние оказывают события, происходящие в других частях земного шара, а с другой стороны, действия местных общин могут иметь важные мировые последствия?

*1) интеграции, 2) демократизации, 3) фрагментации, 4) глобализации, 5) аккламации.*

Какие типы эффектов выделял Джекоб Вайнер, анализируя таможенные союзы?

*1) Динамические; 2) Корпоративные; 3) Статистические; 4) Статические; 5) Фрагментарные*

Какие показатели могут являться формами проявления глобализации?

*1) доля внешней торговли страны в ее ВВП; 2) объемы иностранных инвестиций; 3) данные о миграции рабочей силы; 4) разность между темпами роста международной торговли и мирового производства; 5) все отмеченные показатели; 6) ни один из перечисленных показателей.*

Какие можете выделить преимущества негосударственных акторов над государственными в деле реагирования на глобальные проблемы?

Понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целом, а также процесс, ведущий к такому состоянию – это

*1) глобализация, 2) интеграция, 3) аккламация, 4) бифуркация, 5) делимитация.*

Форма интеграции, предполагающая взаимную отмену внешнеторговых ограничений между странами, участвующими в интеграции, и установление единого внешнеторгового тарифа и проведение общей внешнеторговой политики – это

*1) зона свободной торговли, 2) таможенный союз, 3) «общий рынок», 4) экономический союз, 5) политический союз.*

Какие цели может прежде всего преследовать государство в интеграционном процессе при решении задачи торговой политики?

*1) Добиться лучших условий в многосторонних переговорах с третьими странами, выступая уже в составе группы стран; 2) увеличить товарооборот с третьими странами; 3) увеличить товарооборот со странами, входящими в интеграционную группировку; 4) Все перечисленные цели.*

Каковы перспективы развития интеграции при расширении состава участников с разным уровнем экономического развития?

Дайте классификационную характеристику следующим организациям: ЕС, МЕРКОСУР, АСЕАН, НАФТА, АТЭС.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Институт международных отношений и мировой истории**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от 31.08.2021 г. № 11

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.01 Международные организации в современной мировой политике**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**41.03.04 «Политология»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Политические отношения, процессы и институты**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**бакалавр**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2021 год поступления

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины направлено на изучение студентами условий возникновения, понятия, классификации международных организаций, а также целей и направлений деятельности ключевых из них, а также на изучение интеграции как одной из основных тенденций современного мирового развития, структур, целей и направлений деятельности основных интеграционных объединений.

Данный предмет относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления «Политология», преподается на третьем курсе в пятом семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-8 Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа	ПКР-8.1. Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.	Знать основные данные для условий создания и деятельности международных организаций в международных отношениях. Уметь выделять предпосылки, факторы развития интеграционных процессов, анализировать их цели и задачи, классифицировать международные интеграционные объединения.	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
	ПКР-8.2. Выбирает конкретную методику социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.	Знать тенденции в развитии мировых политических процессов (глобализация и локализация, интеграция и дезинтеграция, демократизация, расширение круга участников международных отношений, проблем суверенитета и т.п.). Уметь ориентироваться в текущей деятельности ключевых международных организаций в контексте мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов.	

	ПКР-8.3. Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.	Владеть навыком критической оценки деятельности различных акторов в международных отношениях, в частности, международных организаций. Владеть навыками анализа перспектив решения международных проблем с учетом деятельности международных организаций.	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
--	--	---	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет. Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 33 часа: 16 часов занятий лекционного типа, 16 часов занятий семинарского типа и 1 час отводится на контактную работу в рамках промежуточной аттестации (прием зачета) в форме КСР (контроля самостоятельной работы). Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине в семестре – 39 часов.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося,
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
<b>Раздел 1. Основные тенденции мирового развития: глобализация и интеграция</b>	<b>7</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1. Понятие глобализации.						
Тема 2. Интеграция как тенденция мирового развития.						
Тема 3. Сущность экономической интеграции.						
<b>Раздел 2. Теоретические основы исследования международных организаций.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1. Понятие международных организаций.						
Тема 2. Классификация международных организаций.						
Тема 3. Порядок образования международных организаций.						
Тема 4. Функции международных организаций на международной арене.						
<b>Раздел 3. Международное сотрудничество на глобальном уровне Организации Объединенных Наций.</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>13</b>
Тема 1. Особенности структуры организации.						
Тема 2. Социально-экономическая и гуманитарная деятельность ООН.						
Тема 3. ООН и обеспечение международной безопасности. Урегулирование споров в ООН.						
Тема 4. Проблема реформирования ООН.						

<b>Раздел 4. Основные формы международного сотрудничества на региональном и межрегиональном уровнях.</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
Тема 1. Европейский Союз.						
Тема 2. Деятельность ключевых международных организаций в Европе.						
Тема 3. Основные международные организации и интеграционные процессы в Азии и Африке.						
Тема 4. Основные международные организации и интеграционные процессы в Америке						
<b>Раздел 5. Россия в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 1. Россия и СНГ.						
Тема 2. Россия в проектах интеграционного сотрудничества в рамках СНГ.						
<b>Раздел 6. Международные неправительственные организации в международных отношениях.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1. Понятие и специфика деятельности международных неправительственных организаций.						
Тема 2. Примеры деятельности международных неправительственных организаций						
В том числе текущий контроль	18	2	16			
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>						

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Основные тенденции мирового развития: глобализация и интеграция.**

#### *Тема 1. Понятие глобализации.*

Характеристика мировых политико-экономических процессов в современном мире. Развитие и углубление международного разделения труда. Понятие глобализации: «широкий» и «узкий» смысл. Измерения глобализации: как объективная тенденция современного мира, как цель руководства государств, как методология исследования международных отношений. Глобализация и интернационализация. Положительные и отрицательные стороны глобализации. Модели развития глобализации. Формы поведения государств в процессе глобализации.

#### *Тема 2. Интеграция как тенденция мирового развития.*

Характеристика мировых политико-экономических процессов в современном мире. Развитие и углубление международного разделения труда. Понятие интеграции. Глобализация и интеграция: соотношение понятий и процессов. Определение интеграции.

Теоретические подходы к экономической интеграции: неолиберализм (М. Аллэ), корпорационализм (С. Рольф, Ю. Ростоу), структурализм (Г. Мюрдаль), неокейнсианство (Р. Купер), дирижизм (Я. Тинберген). Отечественные исследователи подходов к экономической интеграции (Ю.В. Шишков, Н.П. Шмелев). Понятие «негативной» и «позитивной» интеграции.

#### *Тема 3. Сущность экономической интеграции.*

Предпосылки и цели интеграции. Виды интеграционных процессов. Этапы экономической интеграции: зона преференциальной торговли, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Экономические эффекты интеграции: статические (эффект создания торговли, эффект отклонения торговли и др.) и динамические эффекты.

### **Раздел 2. Теоретические основы исследования международных организаций.**

#### *Тема 1. Понятие международных организаций.*

Международные организации в системе действующих лиц на мировой арене. Понятие и критерии международной организации (Сингер, Велес, Беннет, Зоргбиб). Условия создания международных организаций. История возникновения первых международных организаций.

*Тема 2. Классификация международных организаций.*

Критерии классификации: по характеру членства и юридической природе участников, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия в членстве.

*Тема 3. Порядок образования международных организаций.*

Принятие учредительного документа. Формирование структуры организации. Созыв главного органа, с которого начинается функционирование организации. Особенности голосования в организации.

*Тема 4. Функции международных организаций на международной арене.*

Международные организации как инструменты внешней политики государств, как арена дипломатической деятельности, как самостоятельные субъекты международных отношений. Международные организации как источник норм международного права. Международные организации как механизм по вовлечению отдельных государств в мировую политическую и экономическую системы (процесс «социализации» стран). Информационная функция международных организаций.

### **Раздел 3. Международное сотрудничество на глобальном уровне Организации Объединенных Наций.**

*Тема 1. Особенности структуры организации*

История создания ООН. Анализ Устава ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Механизм функционирования. Членство в ООН. Основные органы ООН (главные функции, цели, задачи, полномочия и механизм работы): Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Международный Секретариат, Международный Суд, Совет по опеке. Роль Генерального секретаря ООН. Роль и направления деятельности специализированных учреждений.

*Тема 2. Социально-экономическая и гуманитарная деятельность ООН.*

Программы и проекты, реализуемые под эгидой ООН. Оказание помощи беженцам, содействие выживанию детей, охране окружающей среды, борьбе с голодом, последствиями стихийных бедствий, преступностью и распространением наркотиков, защите прав человека, равноправию женщин и демократии.

*Тема 3. ООН и обеспечение международной безопасности.*

Меры, предпринимаемые ООН в этой области. Роль ООН во времена «холодной войны» и в постбиполярный период. Развитие миротворческих операций, формирование миротворческих сил и порядок финансирования операций ООН. Особенность операций по поддержанию мира. Примеры миротворческих операций ООН.

*Тема 4. Проблема реформирования ООН.*

Проблема оценки эффективности деятельности ООН. Акцентуализация противопоставления принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа соблюдения прав человека. Проекты реформы организации.



## **Раздел 4. Основные формы международного сотрудничества на региональном и межрегиональном уровнях.**

### *Тема 1. Европейский Союз.*

#### *Предпосылки интеграции в Западной Европе.*

Панъевропейская идея в мировой истории: от империи Карла Великого до проекта Аристида Бриана. Европейское объединительное движение после Второй мировой войны. Речь У. Черчилля в Цюрихе 1946 г. соглашение о создании Бенилюкса 1947 г. Теории западноевропейской интеграции: функционализм и неофункционализм (Д. Митрани, Э. Хаас, Линдберг), федерализм (А. Этциони, А. Спинелли, К. Фридрих, Дж. Элзэр), транснационализм или плюралистическая концепция К. Дойча.

#### *Основополагающие договоры Европейского Союза.*

Декларация Шумана 1950 г. и создание Европейских сообществ: Европейского объединения угля и стали (1951), Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии (1957). Цели и направления их деятельности. Попытки военной и политической интеграции (проекты Европейского оборонительного и политического сообществ). Маастрихтский, Амстердамский, Ниццкий, Лиссабонский договоры. Проект Конституции Евросоюза.

#### *Институциональное развитие Евросоюза.*

Основные органы ЕС: Европейский совет, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд ЕС. Вспомогательные и консультативные органы: Экономический и социальный комитет. Комитет регионов, Счетная палата (Палата аудитором).

#### *Расширение Евросоюза*

Предпосылки и этапы расширения Европейских Сообществ. Проблемы интеграции «вглубь» и «вширь».

#### *Понятие и развитие трех опор ЕС.*

Этапы валютно-экономической интеграции ЕС (образование таможенного союза, общего рынка, складывание единого внутреннего рынка, введение евро). Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны. Общая политика в области внутренних дел и правосудия. Специфика и направления деятельности Евросоюза в конце 20 – начале 21 вв.

### *Тема 2. Деятельность ключевых международных организаций в Европе.*

Структура Организации Североатлантического договора (НАТО). Роль НАТО во времена «холодной войны». Процесс трансформации НАТО в период постбиполярности. Межрегиональный аспект действий НАТО.

Специфика деятельности Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) и его реформирование в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Роль ОБСЕ в начале 21 в.

Функции Совета Европы в международных отношениях. Структура и механизмы Совета Европы (встречи глав государств и правительств, Комитет министров, Парламентская Ассамблея Совета Европы, Европейский Суд по правам человека) по защите прав человека.

### *Тема 3. Основные международные организации и интеграционные процессы в Азии и Африке.*

Создание, цели и направления деятельности Африканского Союза. Роль организации в деколонизации континента, борьбе против апартеида в ЮАР, в конфликтных ситуациях в регионе, процессе разоружения.

Договор о создании Африканского экономического сообщества. Агадирское соглашение.

Лига арабских государств (ЛАГ) и Организация «Исламская конференция» (ОИК) как межрегиональные организации Азии и Африки. Предпосылки возникновения, особенности структуры и институционализации, противоречия в ЛАГ и ОИК. Роль организаций в региональных конфликтах. Интеграция в рамках Лиги арабских государств (ЛАГ). Идея арабского единства в первой половине XX века и предпосылки возникновения Лиги. Арабский общий рынок, Арабский фонд экономического и социального развития, Арабский валютный фонд и др. Интеграция на основе религии в рамках Организации исламского сотрудничества (ОИС). Роль Исламского банка развития.

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): история создания, ключевые аспекты деятельности. Деятельность Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК). Истоки интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Тихоокеанский экономический совет, Совет по тихоокеанскому сотрудничеству). Создание Форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС): цели и перспективы развития. Особенности структуры. Направления мер по либерализации и содействию торговле в рамках АТЭС. Манильская программа 1996 г. Россия в рамках Азиатско-Тихоокеанского сотрудничества.

*Тема 4. Основные международные организации и интеграционные процессы в Америке*

Роль Организации американских государств (ОАГ) в международных отношениях и место в ней стран Латинской Америки и США. Деятельность по поддержанию мира, безопасности и урегулированию споров регионе. Структура ОАГ.

Деятельность Группы Рио. Встреча глав государств Группы Рио в Асунсьоне в 1997 году. «Декларация Асунсьона о суверенитете и юридическом равенстве государств». Положение Кубы. Встреча в верхах Группы Рио в Панаме в 1998 году. Группа Рио в начале XXI века.

*Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).* Основные причины создания, этапы развития и положения стран-участниц НАФТА. США, Канада и Мексика: проблемы экономического сотрудничества. Достижения и проблемы развития НАФТА. Проекты панамериканской зоны свободной торговли. Деятельность Агентства по американским инициативам.

*Интеграционные процессы в Латинской Америке.* Латиноамериканская экономическая система (ЛАЭС). Успехи и проблемы Латиноамериканской ассоциации свободной торговли (ЛАСТ), преобразование ее в Латиноамериканскую ассоциацию интеграции (ЛАИ). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР) в международных экономических отношениях. Этапы его развития. Карибом (Карибский общий рынок). Андский пакт (Андский общий рынок). Центральноамериканский общий рынок (ЦАОР). Значение борьбы экономических и политических интересов различных государств в развитии интеграционных процессов.

## **Раздел 5. Россия в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.**

*Тема 1. Россия и СНГ.*

Распад СССР и возникновение СНГ: планы и реальность. Структура СНГ. Пути сотрудничества в Содружестве конце XX – начале XXI века. Успехи и проблемы экономического, политического, военного и гуманитарного сотрудничества. Договор о коллективной безопасности 15 мая 1992 года и сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Организация Договора коллективной безопасности. Основные идеи, реализация,

результаты договорной базы. Перспективы развития СНГ как интеграционной группировки и эволюция российской внешней политики в отношении государств Содружества. Противоречия и достижения в СНГ.

*Тема 2. Россия в проектах интеграционного сотрудничества в рамках СНГ.*

Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.). Соглашение 2003 г. о создании Единого экономического пространства. Союз России и Белоруссии. Россия и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) и Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

## **Раздел 6. Международные неправительственные организации в международных отношениях.**

*Тема 1. Понятие и специфика деятельности международных неправительственных организаций.*

Международное законодательство и понятие международных неправительственных организаций (МНПО): резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1968 г., Европейская конвенция о признании правосубъектности МНПО 1986 г. Роль международных неправительственных организаций в международных отношениях (особенности создания, проблемы функционирования, влияние на мировую политику). Понятие консультативного статуса МНПО при Экономическом и социальном совете ООН. Особенности взаимодействия МНПО с национальными правительствами

*Тема 2. Примеры деятельности международных неправительственных организаций*

Структура, цели и направления работы организаций «Врачи без границ», «Гринпис», «Международная амнистия».

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания для обучающихся.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

*Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

#### *Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах, событиях и способности их обобщать и анализировать.

#### *Подготовка к участию в дискуссиях.*

В своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения.

#### Темы / вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения на семинарских занятиях

По разделу 3. «Международное сотрудничество на глобальном уровне Организации Объединенных Наций»:

##### *Тема 1. Особенности структуры организации.*

История создания ООН. Анализ Устава ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Механизм функционирования. Членство в ООН. Основные органы ООН (главные функции, цели, задачи, полномочия и механизм работы): Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Международный Секретариат, Международный Суд, Совет по опеке. Роль Генерального секретаря ООН. Роль и направления деятельности специализированных учреждений.

Основное внимание в рамках данной темы предполагается уделять условиям и особенностям создания ООН, анализу Устава ООН как исторического документа, механизму функционирования основных органов ООН.

*В рамках темы 3. «ООН и обеспечение международной безопасности»* Примеры миротворческих операций ООН.

##### *Тема 4. Проблема реформирования ООН.*

Проблема оценки эффективности деятельности ООН. Акцентуализация противопоставления принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа соблюдения прав человека. Проекты реформы организации.

В рамках данной темы предполагается не только обсуждение соответствующих вопросов, но и написание доклада «Проблема эффективности ООН».

По разделу 4. «Основные формы международного сотрудничества на региональном и межрегиональном уровнях»:

*В рамках темы 1. «Европейский Союз»:  
Предпосылки интеграции в Западной Европе.*

Панъевропейская идея в мировой истории: от империи Карла Великого до проекта Аристида Бриана. Европейское объединительное движение после Второй мировой войны. Речь У. Черчилля в Цюрихе 1946 г. соглашение о создании Бенилюкса 1947 г.

*Основополагающие договоры Европейского Союза.*

Декларация Шумана 1950 г. и создание Европейских сообществ: Европейского объединения угля и стали (1951), Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии (1957). Цели и направления их деятельности. Попытки военной и политической интеграции (проекты Европейского оборонительного и политического сообществ). Маастрихтский, Амстердамский, Ниццкий, Лиссабонский договоры. Проект Конституции Евросоюза.

*Понятие и развитие трех опор ЕС.*

Этапы валютно-экономической интеграции ЕС (образование таможенного союза, общего рынка, складывание единого внутреннего рынка, введение евро). Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны. Общая политика в области внутренних дел и правосудия. Специфика и направления деятельности Евросоюза в конце 20 – начале 21 вв.

При обсуждении данной темы особый акцент предполагается делать на истории европейской интеграции в 1950-1980-х гг., причинах успехов западноевропейской интеграции к началу 21 в. по сравнению с другими, проекту Конституции ЕС и причинам его провала.

*В рамках темы 2. «Деятельность ключевых международных организаций в Европе»:*

Специфика деятельности Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) и его реформирование в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Роль ОБСЕ в начале 21 в.

Функции Совета Европы в международных отношениях. Структура и механизмы Совета Европы (встречи глав государств и правительств, Комитет министров, Парламентская Ассамблея Совета Европы, Европейский Суд по правам человека) по защите прав человека.

Основное внимание в теме предполагается уделить практике гуманитарной деятельности Совета Европы и ОБСЕ (защите прав человека)

*В рамках темы 3. «Основные международные организации и интеграционные процессы в Азии и Африке»:*

Создание, цели и направления деятельности Африканского Союза. Роль организации в деколонизации континента, борьбе против апартеида в ЮАР, в конфликтных ситуациях в регионе, процессе разоружения.

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): история создания, ключевые аспекты деятельности. Деятельность Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК). Истоки интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Тихоокеанский экономический совет, Совет по тихоокеанскому сотрудничеству). Создание Форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС): цели и перспективы развития. Особенности структуры. Направления мер по либерализации и содействию торговле в рамках АТЭС. Манильская программа 1996 г. Россия в рамках Азиатско-Тихоокеанского сотрудничества.

В ходе работы над этой темой главный акцент в обсуждении будет делаться на роли международных организаций Азии и Африки в урегулировании споров и конфликтов и

сравнении с экономическими аспектами деятельности международных организаций Азии и Африки.

*В рамках темы 4. «Основные международные организации и интеграционные процессы в Америке»:*

Роль Организации американских государств (ОАГ) в международных отношениях и место в ней стран Латинской Америки и США. Деятельность по поддержанию мира, безопасности и урегулированию споров регионе. Структура ОАГ.

Деятельность Группы Рио. Встреча глав государств Группы Рио в Асунсьоне в 1997 году. «Декларация Асунсьона о суверенитете и юридическом равенстве государств». Положение Кубы. Встреча в верхах Группы Рио в Панаме в 1998 году. Группа Рио в начале XXI века.

Основному вниманию в данной теме подлежит деятельность международных организаций Америки по достижению политической стабильности на американском континенте и сравнение с экономическими направлениями деятельности международных организаций Америки.

*Подготовка доклада.*

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание доклада, который представляет собой произведение, посвященное проблемному вопросу деятельности международных организаций, в частности, проблеме эффективности деятельности Организации Объединенных Наций.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть с титульным листом и списком использованных источников и литературы. Структура работы должна содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

*Подготовка к контрольным работам.*

На занятиях предусмотрено написание контрольных работ, предполагающих итоговый контроль по одному или нескольким разделам дисциплины. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

*Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможно на основе данных текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ и доклада, отдельных выступлений на занятиях).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных контрольных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень контрольных вопросов по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне контрольных вопросов, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы



Вопрос	Код компетенции
1. Основные тенденции мирового развития: понятия глобализации и интеграции.	ПКР-8
2. Измерения глобализации. Её значение и характерные черты.	ПКР-8
3. Этапы глобализации в «узком» понимании слова. Модели развития глобализации. Формы поведения государств в процессе глобализации.	ПКР-8
4. Последствия глобализации. Глобализация и интернационализация.	ПКР-8
5. Определение интеграции. Сущность экономической интеграции.	ПКР-8
6. Этапы экономической интеграции. «Негативный» и «позитивный» аспекты интеграции.	ПКР-8
7. Теоретические подходы к экономической интеграции: неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижизм.	ПКР-8
8. Предпосылки и цели интеграции.	ПКР-8
9. Эффекты экономической интеграции по теории Вайнера.	ПКР-8
10. Международные организации в системе международных отношений. Определение. Критерии.	ПКР-8
11. Классификация и функции международных организаций.	ПКР-8
12. Порядок образования международных организаций.	ПКР-8
13. Предпосылки создания международных организаций. История международных организаций до второй половины XX века. Лига Наций.	ПКР-8
14. История создания Организации Объединённых Наций. Устав ООН.	ПКР-8
15. Система Организации Объединённых Наций. Основные органы ООН и принципы принятия решений.	ПКР-8
16. Гуманитарная деятельность ООН в современных международных отношениях.	ПКР-8
17. Деятельность Международного Суда ООН.	ПКР-8
18. Развитие миротворческих операций ООН.	ПКР-8
19. Специализированные учреждения ООН. Примеры деятельности (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНЕП, МАГАТЭ).	ПКР-8
20. Роль финансовых специализированных учреждений ООН в международных отношениях.	ПКР-8
21. Европейская идея в 8 – первой половине 20 вв.	ПКР-8
22. Основные теории западноевропейской интеграции: функционализм / неофункционализм, федерализм, транснационализм (плюралистическая концепция Карла Дойча).	ПКР-8
23. Развитие европейской интеграции во второй половине 1940-х – 1980-х годах.	ПКР-8
24. Система институтов ЕС: Европейский совет, Совет ЕС, Еврокомиссия, Европарламент, Суд ЕС; процедура голосования.	ПКР-8
25. Расширение Европейских сообществ. ЕС и Россия.	ПКР-8
26. ЕС в конце 20 – начале 21 веков. Понятие и развитие «трех опор» ЕС. Основные принципы права ЕС и методы управления интеграционным процессом.	ПКР-8
27. Предпосылки образования НАТО и её роль в «холодной войне». Договор 1949 г.	ПКР-8
28. Деятельность НАТО в постбиполярный период. Стратегические концепции 1991, 1999 и 2010 гг.	ПКР-8
29. Реформы в НАТО в начале 21 века. Процесс расширения НАТО и её трансформации.	ПКР-8
30. Механизмы сотрудничества НАТО: Совет североатлантического сотрудничества (ССАС) / Совет евроатлантического партнерства (СЕАП), Партнерство ради мира (ПРМ).	ПКР-8
31. Операции, проводимые НАТО. Сотрудничество с Российской Федерацией.	ПКР-8
32. Совет Европы в международных отношениях.	ПКР-8
33. История создания, цели, задачи, принципы деятельности ОБСЕ.	ПКР-8
34. АСЕАН: история создания, политические и экономические аспекты деятельности.	ПКР-8
35. Экономическая интеграция в рамках АТЭС.	ПКР-8
36. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Проект ФТАА.	ПКР-8
37. Развитие Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА).	ПКР-8
38. Деятельность Организации американских государств. Деятельность Группы Рио.	ПКР-8
39. Образование, цели, принципы деятельности Африканского Союза. Попытки интеграции в Африке.	ПКР-8
40. Лига арабских государств.	ПКР-8
41. Организация исламского сотрудничества.	ПКР-8

42. Содружество Независимых Государств: создание, основные особенности развития.	ПКР-8
43. Россия в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.	ПКР-8
44. Международные неправительственные организации (МНПО). Механизмы их воздействия на международные отношения. Примеры МНПО.	ПКР-8

### 5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8

С какого времени начинают создаваться первые международные организации в современном значении?

1) в соответствии с Вестфальским мирным договором 1648 г.; 2) на Венском конгрессе в 1815 г.; 3) на Парижской конференции в 1919-20 гг., 4) во второй половине 19 века.

Какая из международных организаций была создана первой?

1) Комиссия по судоходству на Рейне; 2) Всемирный почтовый союз; 3) Международная палата мер и весов; 4) Комиссия по судоходству на Дунае.

Соотнесите критерии, виды и примеры международных организаций?

виды		Критерии
межправительственные	1	1) по характеру членства и юридической природе участников 2) по кругу участников 3) по кругу компетенции 4) по характеру полномочий 5) по условиям вступления в организацию
неправительственные	1	
общей компетенции	3	
специальной компетенции	3	
универсальные	2	
межрегиональные	2	
региональные	2	
субрегиональные	2	
открытые	5	
закрытые	5	
надгосударственные	3	
межгосударственные	3	

Каковы условия создания международных организаций?

Какие функции международных организаций можно выделить, исходя из подхода государств к их функционированию?

Кем и когда впервые было введено понятие государственного суверенитета?

1) Жаном Боденом в 16 в.; 2) Гуго Гроцием в 17 в.; 3) Ш. Монтескье в 18 в.

Форма интеграции, предполагающая взаимную отмену внешнеторговых ограничений между странами, участвующими в интеграции, и установление единого внешнеторгового тарифа и проведение общей внешнеторговой политики – это

1) зона свободной торговли, 2) таможенный союз, 3) «общий рынок», 4) экономический союз, 5) политический союз.

Какие факторы вызывают массовую международную миграцию населения в современных условиях?

1) Конфликты; 2) Тяжелые социально-экономические условия; 3) Религиозные убеждения; 4) Все отмеченные факторы.

Каковы перспективы развития интеграции при расширении состава участников с разным уровнем экономического развития?

Какие можете выделить преимущества негосударственных акторов над государственными в деле реагирования на глобальные проблемы?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
2. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2017. - 688 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 352 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>

б) дополнительная литература:

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html>
2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций: учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 170 с. <https://urait.ru/bcode/470138>
3. Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуева В.Н. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548590>
4. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 186 с.  
<https://urait.ru/bcode/476005>
5. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 505 с.  
<https://urait.ru/bcode/469060>
6. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 315 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542506>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086

	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA80

Интернет-ресурсы:

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология» (направленность образовательной программы «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: к.и.н., доцент В.В. Толкачев

Заведующий кафедрой: д.и.н., к.ю.н., профессор О.О. Хохлышева