

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебно-методическое пособие

*Рекомендовано методической комиссией физического факультета для студентов ННГУ,
обучающихся по направлениям подготовки 03.03.02 «Физика», 11.03.04 «Электроника и
наноэлектроника», 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»,
09.03.02 «Информационные системы и технологии»*

Нижний Новгород 2021

УДК 947 (076)

ББК 63я7

П 37

Рецензент: д.филос.н., канд.ист.н. Николай Ф. В.

П 37 ИСТОРИЯ РОССИИ: учебно-методическое пособие / Н.Д. Асташова – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2021. – 43 с.

Учебно-методическое пособие содержит лекционные и семинарские материалы для изучения дисциплины «История России». Соответствует государственным образовательным стандартам. Для студентов физико-математических и инженерных специальностей.

УДК 947 (076)

ББК 63я7

© Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие методические рекомендации по изучению курса.....	4
История как наука и учебная дисциплина	7
Древние народы России и Киевская Русь	8
Русские земли в период государственной раздробленности (XII – XIII вв.)	9
Образование российского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.)	10
Российское государство в XVI в. Иван IV грозный	12
Российское государство в XVII в.	13
Реформы Петра I и начало российской модернизации	14
Российская империя в 1725–1801 гг.	16
Самодержавие и реформы в России в Первой половине XIX в.	17
Реформы и контрреформы в России во Второй половине XIX в.	19
Российская империя на рубеже XIX–XX вв.	21
Россия в годы Первой мировой войны и революционных потрясений	22
Советское государство в 1918–1920 гг.	23
СССР в 1930-е гг. Сталинская модернизация	25
СССР во Второй мировой войне и первые послевоенные годы (1939–1953)	26
СССР в период руководства Н.С. Хрущева (1953–1964 гг.)	28
СССР в 1964–1991 гг.	30
Становление новой российской государственности (1991–2008)	31
Основные даты	33
Экзаменационные вопросы	39
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	42

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

Уважаемые первокурсники! Поздравляем вас с поступлением в Нижегородский государственный университет. Университет – это высшее учебное заведение нашей страны, которое готовит специалистов высшей квалификации по различным специальностям. Университет, как и любое другое высшее учебное заведение, по формам и методам обучения существенно отличается от школы. Поэтому вчерашние школьники, поступив в вуз, попадают в совершенно новую обстановку и должны уметь правильно организовывать свой труд.

Первое отличие вуза от средней образовательной школы состоит в том, что здесь обучаются взрослые, вполне сформировавшиеся люди. Поэтому вся система обучения и воспитания в вузе рассчитана на работу со взрослыми людьми, предполагающую большую степень самостоятельности организации учебного процесса.

Второе и главное отличие вуза от средней школы заключается в специфике учебной работы. В средней школе учитель учит ученика, в университете преподаватель руководит самостоятельной работой студента.

Третье отличие вуза от средней образовательной школы касается режима работы. В школе, как правило, учебный год делится на 4 четверти, разделяемые каникулами; по четвертям подводятся итоги успеваемости. В вузе учебный год делится на два основных семестра, в конце каждого семестра студенты сдают зачеты и экзамены. Зачеты, как правило, сдаются по всем видам практических, лабораторных и семинарских занятий. Оцениваются оценкой «зачтено» или «не зачтено». Экзамены, как правило, сдаются по всему курсу или отдельному его разделу той или иной дисциплины.

Существенным психологическим отличием школьной системы контроля и учета знаний от вузовской является и то, что в школе учитель имеет постоянный контакт с учеником, а в вузе этот контакт может быть периодическим, только во время сессии, например, если преподаватель, читающий лекции, не ведет семинарских или практических занятий.

Существенное значение в определении разницы обучения между школой и вузом имеет также вопрос об учебниках. В средней школе по каждому предмету школы стабильные учебники, являющиеся основными источниками знаний для учеников. В вузе приходится пользоваться не одним, а несколькими учебными пособиями, монографиями, первоисточниками, научными статьями, размещенными в электронных базах данных и в сети Интернет.

Вузовское обучение имеет более выраженную прагматическую направленность по сравнению со школьным обучением. В вузе у студентов больше свободного времени, не контролируемого ни преподавателями, ни родителями. Они имеют возможность самостоятельно планировать свой процесс обучения выбирать специальные курсы и формы самостоятельной работы.

С некоторыми предметами, изучаемыми в вузе, студенты уже сталкивались в среднем специальном учебном заведении, но их осмысление в высшей школе осуществляется на новом образовательном уровне. Это относится и к истории. Изучение истории в высшем учебном заведении – это реакция на актуальную для современного общества потребность в широко образованных специалистах, способных готовить и принимать решения стратегического характера, понимать и уметь анализировать сложные социально-экономические и политические ситуации. Приобщение к истории на новом этапе исторического познания имеет свою специфику по сравнению со школьным уровнем. В чем же оно проявляется?

Изучая курс, вы должны понимать, что заниматься будете в системе бакалавриата, в основе которого лежит компетентностный подход. Он предполагает формирование такой важнейшей компетенции как способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Овладение данной компетенцией позволит студенту:

Знать: основные этапы исторического развития России.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть: навыками практического восприятия информации.

Компетентностный подход предполагает еще одну важную особенность обучения в высшей школе. Заключается она в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Постигание истории необычайно сложно и трудно, так как исторический процесс, складывается из множества событий, фактов, явлений, судеб миллионов людей и отдельных личностей. Все это нужно освоить за один семестр обучения. Поэтому важнейшим условием успеха является систематичность в изучении курса. Откладывание работы на последние предэкзаменационные дни может привести к неудаче на сессии.

История для вас не новый предмет, она изучалась в школе в значительном объеме. Поэтому студенты должны понимать, что задача короткого курса истории в вузе заключается не в пересказе школьного материала. Подразумевается, что студент уже владеет достаточным объемом фактического материала. На новом витке изучения истории вы должны попытаться осмыслить ее как исторический процесс, то есть увидеть причинно-следственные связи, закономерности исторического развития, овладеть способностью моделирования политических и социально-экономических ситуаций. Только в этом случае история станет наукой и интереснейшим предметом, дающим ответы на многие актуальнейшие вопросы современной жизни.

Мы живем в эпоху информационного общества, поэтому многие студенты убеждены, что для овладения курсом достаточно той информации, которую они почерпнут в Интернете. Однако качество отобранного материала бывает низким. Можно использовать рекомендуемые интернет-ресурсы, но не ограничиваться только ими. Для обучения необходимо использовать, прежде всего, учебную литературу: учебник по истории для вузов и лекции преподавателя, в которых содержится научно обоснованная информация.

Работа студента на лекции

Лекциям принадлежит ведущая роль в изучении практически всех гуманитарных дисциплин. Изучение каждой новой темы начинается с лекции. Она последовательно раскрывает важнейшие проблемы и особенности рассматриваемого исторического периода, дает конкретные методические советы студентам для самостоятельной работы. Большое значение имеет умение правильно конспектировать лекционный материал. Следует отметить, что конспект лекций имеет перед учебником ряд преимуществ. Во-первых, лекции содержат более современную оперативную информацию, так как лектор постоянно вносит в их содержание необходимые изменения. Во-вторых, содержащийся в лекциях материал собран из разных источников и поэтому обеспечивает более широкое рассмотрение изучаемых

вопросов. Учебная и воспитательная роль лекции отмечена многими выдающимися педагогами: по силе впечатлений лекционный способ стоит выше всех других приемов преподавания и ничем не заменим, вместе с тем он самый экономичный по времени. Максимальная польза от лекции возможна только при активной творческой работе студентов во время лекции. Поэтому предлагаем вам некоторые рекомендации по эффективной работе на лекциях:

-умейте сосредоточить свое внимание на содержании лекции. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить.

-записи излагаемого материала следует вести всем. Конспект лекции обеспечивает сохранение информации и является той базой, на которой можно будет пополнять свои знания в дальнейшем.

-записывать следует кратко. Некоторые студенты пытаются записывать все то, что рассказывает преподаватель, но, не успевая делать это, теряют нить излагаемого вопроса, и потом даже сами не могут разобраться в своих записях. Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное.

-для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов, но с соблюдением одного неперемного условия: сокращения нужно делать таким образом, чтобы они были понятны записывающему и могли быть им в любой момент и быстро расшифрованы. Сокращения носят индивидуальный характер.

-конспект ведите аккуратно, так, чтобы его потом не переписывать. Для доработки конспекта целесообразно в тетради оставлять чистую страницу или широкие поля для записи дополнительного материала.

-доработку записанных лекций следует проводить, не откладывая, желательно в тот день, когда состоялась лекция.

Семинарские занятия

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к эпохе Античности. Само слово «семинар» происходит от латинского – [seminarium]- «рассадник». В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий и предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладения навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Семинар — это всегда непосредственный контакт педагога со студентами, установление между ними доверительных отношений, продуктивное педагогическое общение. В организации семинарских занятий реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества. Согласно исследованиям, процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому семинарское занятие особенно эффективно, когда реализуется поиск ответов всей учебной группой, студентам дается возможность раскрыть и обосновать разные точки зрения. Такое проведение семинаров обеспечивает контроль за усвоением знаний и развитие научного мышления у студентов.

ИСТОРИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Историческая наука является одной из форм исторического познания общества, она возникла в XVIII в. как следствие утверждения в европейской мысли рационалистической научной парадигмы. Развитие потребности общества в самосознании на основе комплекса социальных и культурных трансформаций привело к появлению научного исторического знания, которое характеризовалось обращением к реальным фактам, «земным» корням тех или иных процессов, стремлением осмыслить причинно-следственные связи и сущность исторических явлений, выработкой специальных методов анализа исторических источников. Дисциплина «История» предполагает расширение и систематизацию на новом, более высоком уровне исторических знаний, полученных в общеобразовательной школе по истории России; осмысление закономерностей исторического развития, знакомство с основными историческими школами; воспитание в студентах духа толерантности, духовных и нравственных ценностей предыдущих поколений. Знание основ истории России способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и способами выработки и формулирования ценностного отношения к историческому прошлому. Процесс модернизации предъявляет повышенные требования к уровню знаний современного специалиста и инновации программ их подготовки. Ключевыми тенденциями развития системы образования на современном этапе являются гуманизация и гуманитаризация, что актуализирует преподавание истории в высшей школе. Выделяя специфику истории, отличающую ее от других наук, следует иметь в виду, что она изучает прошлое человечества или человеческое общество в его развитии. Непридуманный драматизм истории обуславливает ее огромную воспитательную роль, поэтому совсем неслучайно Плутарх называл историю «наставницей жизни». Историческое сознание, включая нормативно-ценностный компонент, выступает в качестве одного из регуляторов социального поведения.

История и ее научные категории. Российские исторические школы

Слово «история» древнегреческого происхождения и в переводе означает «рассказ о прошлом, об узнанном». История как наука о прошлом человеческого общества входит в систему общественных и гуманитарных дисциплин. Базовыми категориями истории являются понятия «историческое время» и «историческое пространство», «исторический факт», «исторический источник». Среди различных классификаций исторических источников наиболее распространенной является классификация по группам, в соответствии с которой выделяются источники письменные, устные, вещественные, этнографические, лингвистические, цифровые и кино-, фото-, фоно-документы. Сложность и многообразие задач, стоящих перед современной исторической наукой, обуславливают ее дифференциацию на отдельные дисциплины и тесную интеграцию с другими отраслями социально-гуманитарного знания. Направление исторических исследований определяется тремя «срезами» истории: хронологическим, географическим и проблемным. В структуре исторического знания выделяются специальные науки (историография, источниковедение, этнология, археология) и вспомогательные дисциплины (геральдика, генеалогия, палеография, историческая хронология и многие другие). Для современного этапа развития характерно многообразие методологических интерпретаций исторического процесса. Основными являются формационный и цивилизационный подходы, а также теория модернизации. Для допетровской Руси было характерно восприятие истории через призму

религиозных (христианских) представлений. Основным жанром историографии были летописи – записи событий по годам. Распространены были также воинские повести и сказания, жития святых, хронографы. Историческая наука в современном понимании появляется в России в XVIII в. Большую роль в ее становлении сыграли В. Н. Татищев, Г. Ф. Миллер, М. В. Ломоносов. В XIX – начале XX в. развитие исторических знаний неразрывно связано с именами Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского. Советская историческая наука развивалась в русле марксистской методологии и была тесно связана с идеологией. Исторической науке на современном этапе развития присущ идейный и методологический плюрализм, а также активное усвоение опыта мировой и дореволюционной отечественной исторической науки.

ДРЕВНИЕ НАРОДЫ РОССИИ И КИЕВСКАЯ РУСЬ

Проблема формирования восточнославянской этнокультурной общности является одной из дискуссионных в науке. Все многообразие теорий происхождения славян сводится к миграционной и автохтонной концепциям. Считается, что первые упоминания славян относятся к I в. н. э. и содержатся в трудах позднеантичных авторов. Византийским историкам славяне были известны как венеды, анты и склавины. «Выход» славян на историческую арену, по мнению большинства историков, произошел в период Великого переселения народов (IV–VII вв.). В VIII–IX вв. восточные славяне уже населяли обширное пространство от Восточной Прибалтики на севере до степей Северного Причерноморья на юге. Основным занятием было земледелие при развитых ремеслах и промыслах. Основной ячейкой общественного строя была соседская (территориальная) община. Начало государственности на Руси традиционно связывается с призывом варягов (862 г.) и деятельностью первых князей династии Рюриковичей. Начавшийся в XVIII в. спор норманистов и антинорманистов продолжается до сих пор и уже давно вышел за рамки сугубо академической дискуссии. Позиции историков во многом определяются их общественно-политическими взглядами. В любом случае, образование государственности у восточных славян было результатом взаимодействия целого комплекса различных факторов.

При первых князьях происходит подчинение основных восточнославянских этно-территориальных общностей власти Киева, и устанавливается система взаимоотношений между центром и периферией. Расцвет Киевской державы приходится на правление Владимира I Святого (980–1015) и Ярослава Мудрого (1019–1054). Принятие христианства (988 г.) укрепило государственность и сыграло большую роль в складывании единой древнерусской народности. В правление Ярослава создается первое письменное законодательство («Русская Правда»), повышается международный авторитет Руси и начинается расцвет культуры. Со второй половины XI в., при Ярославичах, усиливаются княжеские усобицы и начинается постепенный переход к территориально-политической раздробленности, приостановившийся в период правления в Киеве Владимира Мономаха (1113–1125) и его сына Мстислава Великого (1125–1132).

Киевскую Русь в XI – начале XII вв. обычно характеризуют как раннефеодальную монархию. Власть князя ограничивалась знатью (дружина, бояре) и таким традиционным институтом, как народное вече. Наследование власти происходило по родовому принципу. В данный период в древнерусском обществе уже наблюдается заметная социальная

дифференциация с четким разделением на верхи и низы. Помимо свободных категорий населения (люди) выделяются полусвободные (закупы, рядовичи) и зависимые (холопы, челядь).

Вопросы для самоконтроля

1. Из каких элементов складывалась древнерусская народность?
2. Какие факторы сыграли определяющую роль при формировании Древнерусского государства?
3. Древнерусского государства?
4. Какие очаги государственности формируются у славян в IX веке?
5. В чем сущность легенды о призвании варягов?
6. Сравните положения норманнской и антинорманнской теорий.
7. С именами каких князей связано собирание русских земель в государство Киевская Русь?
8. Киевская Русь?
9. Что составляло основу экономики Киевской Руси?
10. Охарактеризуйте политическое устройство Киевской Руси.
11. Что такое даннические отношения? Полюдье? Институт кормления?
12. В чем значение христианства?

Темы докладов

1. Языковые семьи и группы народов России.
2. Варяги
3. Первые князья династии Рюриковичей.
4. Язычество Древней Руси и его значение.
5. Крещение Руси. Русское Православие
6. Становление государственности "Слово о законе и благодати" митрополита Иллариона

РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII – XIII ВВ.)

Со второй трети XII в. начинается окончательный распад некогда единой Киевской Руси на ряд самостоятельных полунезависимых княжеств. Центробежные процессы были вызваны целым комплексом причин, важнейшей из которых было сохранение экономической разобщенности русских земель в условиях господства натурального хозяйства. Большую роль в этом также сыграли такие факторы, как складывание крупного вотчинного землевладения, усиление княжеских усадеб, отток населения на северо-восток вследствие угрозы со стороны кочевников. Процесс дробления шел по нарастающей. Если в середине XII в. насчитывалось около 15 княжеств, то к началу XIII в. их было уже свыше 50. В этот период наметились различные пути политического развития отдельных земель. Так, во Владимиро-Суздальской земле изначально складывалась сильная княжеская власть. В Галицко-Волынской земле наблюдался относительный баланс между основными элементами государственности (бояре – князь – вече). Совершенно особым путем пошла Новгородская земля, где сложилась боярская республика. Большинство историков согласны с тем, что раздробленность была закономерным этапом в развитии русских земель.

Существенную роль в истории Древней Руси сыграл «кочевой» фактор. До второй трети XIII в. в отношениях «леса» и «степи» наблюдался определенный баланс, который был нарушен монгольскими завоеваниями. В 1237–1241 гг. русские земли подверглись опустошительному Батыеву нашествию. Результатом завоевания, помимо огромных людских и материальных потерь, стало оформление системы экономической и политической зависимости от Орды (монголо-татарское иго). Одновременно с «Батыевым погромом» свое наступление на Русь на северо-западе развернули немецкие и шведские рыцари. Однако благодаря решительной политике князя Александра Невского их агрессия в Восточной Прибалтике была остановлена.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы предпосылки и причины феодальной раздробленности?
2. Почему монголо-татары покорили русские земли?
3. Дайте характеристику основных периодов нашествия монголо-татар на Русь.
4. Какими были результаты нашествия?
5. Какие экономические, политические, социальные и духовные предпосылки привели к образованию Российского централизованного государства?
6. Какие причины привели к возвышению Москвы?
7. Какую роль сыграла церковь в возвышении Московского княжества?

Темы докладов

1. Крупнейшие русские земли и княжества XII–XIII вв.
 - Владимиро-Суздальское,
 - Галицко-Волынское,
 - Киевское,
 - Новгородская земля.
2. Борьба с немецко-шведской агрессией. Внешнеполитический выбор Александра Невского и его последствия.
3. Культура и искусство домонгольского периода
4. Золотоордынское влияние на развитие средневековой Руси

ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА (XIV – НАЧАЛО XVI ВВ.)

С рубежа XIII–XIV вв. на базе княжеств Северо-Восточной Руси в условиях сохранения ордынской зависимости начинается процесс централизации. Объединение разрозненных русских княжеств под властью одного центра было обусловлено взаимодействием целого комплекса социально-экономических, политических, духовных и других факторов. На первом этапе объединения (конец XIII в. – 1380 г.) шла борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси между основными конкурентами в лице Московского и Тверского княжеств. Опасным соперником московских князей было Великое княжество Литовское, объединившее под своим началом значительную часть земель бывшей Киевской Руси. Победа Москвы в конечном итоге во многом была обусловлена умелой и гибкой политикой первых московских князей.

При Данииле (1276–1301) и Юрии (1301–1325) было положено начало территориальному росту княжества. Иван I Калита (1325–1340) заложил прочные основы будущего могущества Москвы, завладев ярлыком на великое княжение Владимирское. Окончательно Москва возвысилась при Дмитрии Донском (1359–1389), сумевшем одолеть основных конкурентов. Важнейшим фактором, обусловившим его лидерство, стала победа над Мамаевой Ордой в кровопролитном сражении на Куликовом поле в 1380 г.

Основным содержанием второго этапа объединения (1380–1462) была династическая война, развернувшаяся во второй четверти XV в. между потомками Дмитрия Донского. Борьба завершилась победой Василия II Темного (1425–1462) и установлением династического принципа престолонаследия.

На третьем этапе централизации (1462–1520-е гг.), в правление Ивана III (1462–1505) и Василия III (1505–1533), происходит присоединение к Москве последних независимых от нее владений, и начинается складывание основных социально-политических институтов единого государства. Видимым выражением этого процесса стали начало складывания системы органов центрального управления и создание первого свода законов (Судебник, 1497 г.) Важным событием этого периода было окончательное свержение ордынского ига в ходе Стояния на Угре в 1480 г. При Иване III появляется новая государственная символика (двуглавый орел) и оформляется идеология единого независимого государства (теория «Москва – третий Рим»).

Вопросы для самоконтроля

1. Какие экономические, политические, социальные и духовные предпосылки
2. привели к образованию Российского централизованного государства?
3. Какие причины привели к возвышению Москвы?
4. Какую роль сыграла церковь в возвышении Московского княжества?
5. Охарактеризуйте основные направления деятельности Ивана Калиты.
6. Каковы исторические заслуги Дмитрия Донского?
7. Какое значение имела Куликовская битва? Почему победа в этом сражении не принесла русским освобождения от монголо-татарского ига?
8. Перечислите результаты деятельности Ивана III

Темы докладов

1. Духовность Руси XIV – начала XVI вв. (памятники литературы и публицистики)
2. Быт и нравы русского народа XIV – начала XVI вв. Домострой
3. Архитектура и искусство XIV – начала XVI вв.
4. Русский воин XIV – начала XVI вв. (армия и оружие)
5. Личность Софьи Палеолог и ее влияние на правление Ивана III

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI В. ИВАН IV ГРОЗНЫЙ

Центральное место в этот период занимает долгое и неоднозначное правление Ивана IV Грозного (1533–1584). Ни в исторической науке, ни в обществе до сих пор нет единого мнения относительно как результатов его правления в целом, так и оценки личности первого русского царя в частности. С конца 1540-х гг. был проведен ряд важных преобразований, позволивших окончательно завершить процесс централизации и укрепить государство. В 1549 г. был созван первый Земский Собор, ознаменовавший начало складывания сословно-представительной монархии. В 1550 г. был принят новый Судебник, а также началась военная реформа. Основным звеном в системе органов центральной власти стали приказы, ведавшие отдельными сферами управления либо отдельными территориями. В ходе земской реформы были ликвидированы кормления, власть на местах была передана избираемым губным и земским старостам. Также было унифицировано налогообложение, ограничено местничество и наведен порядок в церковно-обрядовой сфере.

Главным противоречием, обозначившимся в ходе реформ, был вопрос о том, по какому пути развития страна двинется дальше: либо продолжится процесс увеличения привилегий знати и укрепления прав формирующихся сословий при расширении полномочий боярской думы и Земского собора, либо будет и дальше укрепляться самодержавная власть царя. В годы политики опричнины (1565–1572) был сделан решительный шаг именно по второму пути. Разделение страны на две части – опричнину и земщину – сопровождалось невиданным доселе террором против всех явных и мнимых «государевых непослушников». Historики до сих пор спорят о причинах, сути и содержании опричнины. Ее итогом стало укрепление режима личной власти царя при одновременном разорении значительной части страны.

Внешняя политика Ивана IV также была активной и неоднозначной по результатам. С одной стороны, территория страны увеличилась более чем в два раза за счет завоевания Казанского (1552), Астраханского (1556) и Сибирского (1581–1598) ханств, с другой – длительная Ливонская война (1558–1583) привела к значительным территориальным, материальным и людским потерям.

Общий итог правления Ивана Грозного неутешителен. Северо-западные и центральные районы страны были разорены. Бегство крестьян в более благополучные районы привело к усилению крепостнической политики государства. Войско было обескровлено бесконечными войнами. В обществе началось «брожение умов», вызванное опричными порядками и непредсказуемостью Ивана IV. Все это привело к серьезному кризису, охватившему Российское государство в конце XVI в.

Вопросы для самоконтроля

1. Как вы расцениваете факт появления Земских Соборов? Какую роль они сыграли в истории России?
2. Каковы общие результаты реформ Избранной Рады?
3. Что такое опричнина? К каким результатам она привела?

Темы докладов

1. Иван IV Грозный – первый русский царь. Личность и деятельность Ивана IV в оценках историков.

2. Деятельность «Избранной Рады». Реформы конца 40-х –50-х гг. XVI в.
3. Политика опричнины и ее роль в укреплении самодержавно-крепостнической системы: предпосылки, сущность, последствия, оценки историков.
4. Основные цели, приоритеты и направления внешней политики в XVI в.: успехи и поражения.

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVII В.

XVII столетие является во многом переломным периодом, обозначившим переход от Средневековья к Новому времени. Именно в это время наметились контуры того нового, что получит свое развитие в последующем столетии. Начало века ознаменовалось невиданными доселе потрясениями Смутного времени (1598–1613). Согласно В. И. Далю, термин «смута» переводится как «возмущение, восстание, мятеж, крамола, общее неповиновение, раздор между народом и властью». Смутное время – это эпоха социально-политического, экономического, династического кризиса, сопровождавшаяся народными восстаниями, правлением самозванцев, разрушением государственной власти, польско-шведско-литовской интервенцией. Окончание Смуты обычно связывают с избранием на царство Михаила Романова и утверждением новой династии. Итогом Смуты стало разорение страны, последствия которого были преодолены только к концу столетия. Другим итогом было восстановление прежней монархической государственности при потере ряда территорий.

При первых царях новой династии шло постепенное восстановление разоренного хозяйства страны, а также, при сохранении во многом традиционного уклада, обозначились некоторые новые черты в экономической, общественно-политической и духовной жизни. В частности, на основе специализации регионов начался процесс складывания всероссийского рынка, появились первые мануфактуры. Государство впервые прибегает к политике протекционизма. Важным событием стало принятие в 1649 г. Соборного Уложения, в котором были определены права и обязанности сословий. Этот же документ окончательно оформил в России систему крепостного права. В политической сфере шел процесс перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму. В военной сфере началось формирование полков нового строя. Обозначился кризис традиционного религиозного мировоззрения, постепенно стали усиливаться светские начала в культуре. Ломка традиций и появление нового сопровождалась усилением социального протеста. Современники не зря называли XVII век «бунташным». Большая часть восстаний пришлась на правление царя Алексея Михайловича (1645–1676). Главными причинами восстаний были складывание крепостного права, увеличение налогового бремени, усиление абсолютистских тенденций, церковный раскол. Самыми известными восстаниями были Соляной (1648) и Медный (1662) бунты, восстание под руководством Степана Разина (1670–1671), Соловецкое восстание (1667–1676), три стрелецких бунта (1682, 1689, 1698). Как правило, все они жестоко подавлялись. В 1652 г. началась обрядовая реформа патриарха Никона, проводившаяся в спешке и жесткими методами. Результатом стали церковный раскол и появление старообрядчества.

Общие результаты внешней политики в XVII в. были противоречивыми. России удалось вернуть часть утраченных после Смуты территорий, присоединить Левобережную Украину и обширные сибирские земли, но выходы к Балтийскому и Черному морям оставались закрытыми.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое «смута»? Назовите причины смуты. Какие этапы ее развития можно выделить?
2. Что помогло россиянам преодолеть смуту и возродить государственность?
3. Какой путь развития выбрала Россия после смуты и почему?
4. На какой базе шло восстановление страны после смуты? Каковы основные социальные тенденции развития страны?
5. Какие новые моменты в социально-экономическом развитии страны появились после смуты? С чем они были связаны?
6. Что свидетельствует о формировании абсолютизма в России в XVII веке? Чем этот процесс отличался от аналогичного процесса в Западной Европе?
7. Дайте характеристику причин принятия и основных положений Соборного Уложения 1649 г.
8. Почему XVII век называют «бунташным»? Каковы причины активного социального протеста? Перечислите основные массовые социальные движения XVII в.
9. В чем причины проведения церковной реформы? Дайте характеристику основных направлений реформы. Почему она привела к расколу общества?
10. Как складывались отношения между церковной и светской властью после реформ?
11. По каким направлениям развивалась внешняя политика в XVII веке?

Темы докладов

1. Историческая фигура Бориса Годунова
2. Самозванцы периода Смуты.
3. Реформы патриарха Никона и церковный раскол
4. Старообрядцы в XVII-XIX вв.

РЕФОРМЫ ПЕТРА I И НАЧАЛО РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

Преобразования Петра I (1682–1725) были вызваны все нарастающим отставанием России от ведущих стран Запада. Впервые в отечественной истории реформы имели столь масштабный характер, охватив практически все сферы жизни общества. Центральное место занимала военная реформа, суть которой сводилась к созданию регулярной армии и флота, комплектуемых на основе рекрутских наборов. В соответствии с западными образцами армия и флот получали четкую организацию и единообразное вооружение. Для обеспечения нужд вооруженных сил и ведения войны с Швецией была создана мощная промышленная база (к 1725 г. было свыше 200 мануфактур). В сфере сельского хозяйства происходило расширение пахотных территорий и изменение структуры производства (увеличение посевов технических культур). Государство проводило политику протекционизма и меркантилизма. Ведение длительной войны, проведение реформ в целом привели к резкому усилению налогового гнета. Результатом стала реформа налогообложения, заключавшаяся во введении подушной подати (1724). Параллельно шло реформирование системы как центрального, так и местного управления. В 1708 г. проведена областная реформа, страна была разделена на восемь губерний во главе с назначаемыми лично царем губернаторами. В последствии губернии стали делиться на провинции, а последние – на уезды. В 1711 г. создан Сенат как высший

распорядительный, совещательный и контрольный орган. В 1718 г. вместо путаной системы приказов началось создание коллегий. После ликвидации патриаршества и создания Синода (1721) как органа управления церковью произошло подчинение церкви государству. Социальная политика Петра I в отношении дворянства была направлена на его сплочение и укрепление рядов. Во многом этому способствовало издание «Указа о единонаследии» (1714) и учреждение «Табели о рангах» (1722). Политика в отношении податных слоев населения была подчинена нуждам контроля и налогообложения. В стране были установлены жесткий полицейский режим и паспортная система. Доминирующими тенденциями в развитии культуры и быта при Петре I были их европеизация и секуляризация (обмирщение). Сами реформы, а также способы и методы их проведения вызывали недовольство широких слоев населения. Самыми известными восстаниями были Астраханское (1705–1706) и Кондратия Булавина (1707–1708). Кроме того, волнения были на Украине, в Поволжье, Башкирии.

Внешнюю политику Петра I в целом следует признать успешной. Главным достижением было получение выхода в Балтийское море в результате Северной войны (1700–1721). По ее итогам Россия была провозглашена империей (1721). Укрепились позиции в казахских степях и Прикаспии. Единственной крупной внешнеполитической неудачей Петра I был Прутский поход (1711), в результате которого крепость Азов пришлось вернуть назад Турции.

В историографии существуют диаметрально противоположные мнения относительно оценки как петровских преобразований, так и личности царя-реформатора. Современные историки отмечают противоречивость преобразований. С одной стороны, в России были созданы современная армия и флот, мощная мануфактурная промышленность, возрос международный престиж; с другой – реформы проводились насильственными методами и привели к перенапряжению народных сил. Кроме того, парадокс петровской эпохи заключался в том, что европеизация и обновление сочетались с укреплением сущностных основ российской цивилизации – самодержавия и крепостничества.

Вопросы для самоконтроля

2. Каковы предпосылки петровских реформ?
3. Охарактеризуйте основные направления реформ государственного аппарата.
4. Каковы причины военной реформы, в чем ее смысл? К какому результату она привела?
5. Как складывались отношения с церковью? Почему Петр I пошел фактически на ликвидацию патриаршества?
6. Охарактеризуйте основные направления экономической политики Петра. К каким противоречивым результатам она привела?
7. Как изменилось положение крестьянства?
8. Как изменилось положение дворянства?
9. Какие изменения произошли во внешней политике Петра I? В чем проявились имперские амбиции России?

Темы докладов

1. Внешняя политика Петра I.
2. Армия при Петре I
3. Реформы органов государственной власти, управления
4. Европеизация и секуляризация русской культуры: результаты и последствия.
5. Строительство С.-Петербурга

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1725–1801 ГГ.

Дворцовые перевороты – это период с 1725 по 1762 г., когда в Российской империи смена власти происходила в основном путем переворотов, совершавшихся дворянскими группировками при содействии гвардии. По словам В. О. Ключевского, на престоле порой оказывались совершенно случайные люди, вознесенные на него волей обстоятельств. Среди предпосылок переворотов обычно называют изменение Петром I традиционной системы престолонаследия (указ 1722 г.); увеличение количества претендентов на престол в связи с установлением династических связей с Европой; строительство Петром I новой столицы Санкт-Петербурга, где монарх порой оказывался заложником собственного окружения.

В правление Екатерины I (1725–1727) и Петра II (1727–1730) не было ярких событий, страна «переводила дух» после горячки петровского времени. Правление Анны Ивановны (1730–1740) и императора-младенца Ивана VI Антоновича (1740–1741) запомнились современникам как мрачное время «бироновщины» и засилья иностранцев. В царствование Елизаветы Петровны (1741–1761) происходит некоторая стабилизация, начинается расцвет наук и искусств. Недолгое правление Петра III (декабрь 1761 – июнь 1762) до сих пор вызывает неоднозначные оценки. С одной стороны, Петр III проводил необдуманную внешнюю политику, отличался взбалмошным и непредсказуемым поведением, с другой – именно при нем издан манифест о вольности дворянства (18 февраля 1762), ликвидирована Тайная канцелярия. В целом перевороты носили «верхушечный» характер и не затрагивали общего развития страны. Продолжал действовать импульс, заданный реформами Петра I.

В правление Екатерины II Великой (1762–1796) произошел новый рывок в развитии страны. Суть проводимой ею политики «просвещенного абсолютизма» сводилась к стремлению модернизировать абсолютную монархию с использованием некоторых идей философии Просвещения. В рамках этой идеологии и политики была осуществлена попытка реформы законодательства (созыв Уложенной комиссии в 1767), открыто Вольное экономическое общество (1765), изданы Жалованные грамоты дворянству и городам (1785), проведены реформы в области образования. Однако вопиющим противоречием было то, что, несмотря на «просвещенческую» риторику самой Екатерины о правах и свободах, крепостной гнет достиг своего предела именно в ее царствование. Реакцией на это было, пожалуй, самое мощное в истории России народное восстание – Пугачевский бунт 1773–1775 гг. После начала Великой французской революции (1789) Екатерина II перестала заигрывать с идеями Просвещения, и внутренняя политика приняла консервативно-реакционные черты. Несмотря на внешнее противопоставление себя Екатерине II, император Павел I (1796–1801) мало изменил общий вектор социально-экономического и общественно-политического развития страны.

Основными задачами внешней политики в 1725–1801 гг. было сохранение завоеваний Петра I, дальнейшее расширение территорий, утверждение и поддержание статуса великой европейской державы. В ходе двух русско-шведских войн (1741–1743 и 1788–1790) России удалось подтвердить итоги Северной войны и удержаться в Прибалтике. Участие в Семилетней войне 1756–1763 гг. не принесло территориальных приобретений, но подтвердило великодержавный статус. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. закончилась фактически «вничью». Зато две войны с Турцией при Екатерине II (1768–1774 и 1787–1791) были победоносными. С этого времени Россия прочно закрепилась в Северном Причерноморье. В ходе трех разделов Польши (1772, 1793, 1795) были присоединены Западная Украина,

Белоруссия, Литва. После прихода к власти во Франции Наполеона Россия стала участвовать в антифранцузских коалициях. В целом внешняя политика этого периода была успешной.

Вопросы для самоконтроля

1. Как изменилось положение крестьянства в 18в.?
2. Как изменилось положение дворянства в 18в.?
3. Что такое дворцовые перевороты и почему они сыграли большую роль в истории России XVIII в.?
4. Какие направления можно выделить в социально-экономической политике России в период с 1725 по 1762 гг.?
5. Что такое просвещенный абсолютизм? Как оценивают эту политику историки?
6. Дайте характеристику реформ Екатерины II: в сфере государственного управления, в социальной сфере, в экономической сфере и в области образования.
7. Какие мероприятия были проведены Павлом I?

Темы докладов

1. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).
2. Архитектура и искусство в XVIII в.
3. Эпоха Просвещения в России
4. Российская армия в XVIII в. Великие русские полководцы
5. Внешняя политика России в XVIII в.
6. Крепостное право. Причины и предпосылки

САМОДЕРЖАВИЕ И РЕФОРМЫ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

К середине XIX в. Россия являлась крупнейшим государством мира с территорией около 18 млн кв. км. За половину столетия численность населения возросла почти в два раза – с 40 млн до 74 млн человек. Ведущей отраслью экономики было сельское хозяйство, основанное на использовании труда крепостных крестьян. В 1830-е гг. в России начался промышленный переворот, т. е. переход от ручного труда к машинной технике и от мануфактуры к фабрике (этот процесс завершился в 1880-х–90-х гг.). В первую очередь промышленный переворот начался в текстильном производстве. В целом основой экономики было использование подневольного труда крепостных людей, что обрекало Россию на отставание.

На первом этапе своего правления император Александр I (1801–1825) предпринял попытки либеральных преобразований: создание министерств (1802), издание указа «о вольных хлебопашцах» (1803), учреждение Государственного совета (1810), образовательная реформа. Олицетворением реформаторского курса был М. М. Сперанский. В 1815–1818 гг. во внутренней политике еще наблюдались колебания между либеральными и консервативными тенденциями. В этот период была дарована Конституция Царству Польскому (1815), разрабатывались проекты отмены крепостного права. Тем не менее, 1815–1825 гг. вошли в историю как «аракчеевщина», во внутренней политике стали доминировать консервативно-охранительные тенденции. Олицетворением реакции стало учреждение печально известных военных поселений (1816). С 1821 г. Александр I окончательно разочаровался в своих либеральных начинаниях. Правительственный курс конца правления проявился в усилении

цензуры, гонениях на университеты, восстановлении палочной дисциплины в армии. Причиной такого поворота во внутренней политике была неготовность российского общества к либеральным преобразованиям, что очень хорошо почувствовал Александр I, столкнувшийся с противодействием своим передовым начинаниям со стороны широких слоев дворянства.

Николай I (1825–1855), вступивший на престол после подавления восстания декабристов, стремился укрепить самодержавие и проводил консервативную внутреннюю политику. Произошло усиление централизации власти и бюрократизация управления. Ведущую роль в управлении стала играть Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Среди основных мероприятий царствования выделяются: кодификация российского законодательства М. М. Сперанским (1830–1833); финансовая реформа Е. Ф. Канкрин (1839–1843); реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева (1837–1841).

Первые десятилетия XIX в. характеризуются зарождением в России оппозиционного движения. Первыми, кто открыто выступил против самодержавия и крепостничества, были декабристы – представители радикального дворянства. Парадоксальность ситуации заключается в том, что, несмотря на господство цензуры, гонения на университеты и подавление любого инакомыслия в царствование Николая I, именно в это время происходит оформление и дальнейшее развитие основных течений общественной мысли. Представителями консервативного крыла были С. С. Уваров, С. П. Шевырев, Н. И. Греч и др. Начало русского либерализма обычно связывают с деятельностью кружка Станкевича и выходом публицистических произведений П. Я. Чаадаева. В конце 1830-х гг. в либеральном лагере произошел раскол на западников (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин и др.) и славянофилов (А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин, братья Аксаковы и др.). Представителями радикального течения общественной мысли были А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский, М. В. Буташевич-Петрашевский и др.

Центральное место во внешней политике Александра I занимает участие России в борьбе с Наполеоновской Францией, что в конечном итоге привело к Отечественной войне 1812 г. Вклад России в разгром Наполеона был решающим, что было признано всеми участниками антифранцузских коалиций. На Венском конгрессе (1814–1815), определявшем судьбу послевоенной Европы, за Александром I было решающее слово. Российская империя была на пике своего могущества. Однако страх других держав перед усиливающимся влиянием России в Европе привел к малой эффективности Священного союза и фактической недееспособности Венской системы международных отношений в целом. В правление Александра I продолжился территориальный рост Российской империи. В результате войн с Ираном (1804–1813), Турцией (1806–1812), Швецией (1808–1809) были присоединены Бессарабия, Восточная Грузия, Дагестан, Азербайджан, Финляндия и Аландские острова. По итогам Венского конгресса на правах автономии в состав России вошла Польша. Однако утверждение влияния на Северном Кавказе привело к длительной Кавказской войне (1817–1864).

Внешняя политика Николая I развивалась в том же ключе. В результате войн с Ираном (1826–1828) и Турцией (1828–1829) продолжилось укрепление позиций России на Балканах и Кавказе. В рамках Священного союза Николай I прилагал усилия для борьбы с революционным движением в Европе. Кризис случился в середине XIX в. Крымская война (1853–1856), призванная окончательно решить «восточный вопрос», закончилась поражением и подписанием униженного мира. Главной причиной поражения стала военно-техническая

отсталость русских армии и флота, что было результатом общего экономического отставания России от Европы.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем противоречивость социально-экономического развития России первой половины XIX в.?
2. Какие реформы осуществил Александр I в системе управления государством?
3. Какие мероприятия периода правления Николая I связаны с именами Сперанского, Киселева, Канкрин?
4. Основные события Отечественной войны 1812 г.
5. Когда и почему возникло общественное движение в России в XIX веке, каковы его особенности?
6. Что такое консерватизм? Раскройте основные идеи теории официальной народности.
7. Что такое либерализм? Сравните взгляды западников и славянофилов.

Темы докладов

1. Причины и последствия войны 1812 г.
2. Споры о путях развития России в XIX в.
3. Великие русские полководцы XIX в.
4. Внешняя политика I половины XIX в.
5. Декабристы
6. «Золотой век» русской культуры

РЕФОРМЫ И КОНТРЕФОРМЫ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Одной из главных причин начала эпохи «Великих реформ» было поражение в Крымской войне. В результате реформ Александра II (1855–1881) Россия осуществила раннеиндустриальную модернизацию. Приступить к широкомасштабным реформам было невозможно без решения крестьянского вопроса. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 г. являлась важным историческим актом прогрессивного значения, переломным моментом, отделяющим Россию крепостную от России капиталистической. Вслед за этим, в 1860–1870-х гг. правительство Александра II осуществило целый ряд реформ (земская, городская, судебная, военная, цензурная, образовательная), которые продвинули страну по пути политической модернизации: были созданы элементы гражданского общества и правового государства. Однако политическая модернизация страны не была завершена, Россия оставалась самодержавной (неограниченной) монархией. С приходом к власти Александра III (1881–1894) произошли смена политического курса и корректировка либеральных преобразований Александра II, не учитывавших в полной мере национально-государственных особенностей России и менталитета ее населения.

Одновременно с «контрреформами» в экономической сфере, министрами финансов Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградским, С.Ю. Витте проводилась прогрессивная политика, направленная на капиталистическую модернизацию страны (прекращение временнообязанного состояния крестьян и перевод их на выкуп; отмена подушной подати, введение налогообложения рыночного типа; государственное стимулирование

промышленного и железнодорожного строительства; подготовка финансовой реформы; введение рабочего законодательства и фабричной инспекции). К середине 1880-х гг. утвердилось крупное машинное производство, определилась отраслевая структура промышленности. При этом особенностью развития российской промышленности во второй половине XIX в. было сохранение ее многоукладности.

Во внешней политике основными задачами России были: борьба за пересмотр итогов Крымской войны, укрепление позиций на Ближнем Востоке и Балканах; присоединение Средней Азии и Дальнего Востока, завершение войны на Кавказе; участие в формировании военно-политических блоков.

Колебания правительственного курса от реформ к «контрреформам», порождаемые ими новые общественные противоречия привели к активизации общественного движения. В пореформенный период произошло окончательное оформление трех направлений в общественном движении: консервативного (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков, Д. А. Толстой), либерального (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, И. И. Петрункевич) и радикального (М. В. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, С. Г. Нечаев). В ходе реформ был начат масштабный переход к индустриальному обществу, но торможение процесса общественных преобразований в России в 1880 – начале 1890-х гг. сохранило значительный груз самодержавно-крепостнических пережитков, привело к диспропорциям в экономической и политической сферах, усилению социальной напряженности в обществе.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие объективные предпосылки требовали проведения аграрной реформы?
2. Как был решен вопрос о личном освобождении крестьян?
3. Как решился вопрос о наделении крестьян землей, на каких условиях?
4. Сравните основные положения земской и городской реформ. Чем объясняется разное социальное представительство в выборных органах?
5. Как была проведена судебная реформа 1864 г.?
6. По каким направлениям была проведена военной реформы? Как изменился принцип комплектования армии и сроки службы?
7. Когда и почему возникло общественное движение в России в XIX веке, каковы его особенности?
8. В чем основные идеи теории «общинного социализма» Герцена?
9. Дайте характеристику основных этапов развития народничества.
10. Почему на смену идеям народничества пришли марксистские идеи?
11. Назовите первые социал-демократические организации. В чем коренное отличие их программных установок по сравнению с идеями народников?

Темы докладов

1. Отмена крепостного права и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. Великие русские военачальники конца XIX в.
3. Внешняя политика конца XIX в.
4. Женское образование в конце XIX – начале XX вв. / Женщины-ученые на рубеже веков
5. Первые социал-демократические организации
6. Основные направления в изобразительном искусстве и архитектуре

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВВ.

На рубеже XIX–XX вв. Россия продолжала движение по капиталистическому пути, находясь на второй волне его развития. Политическим строем России в начале века являлась абсолютная монархия. Реформы второй половины XIX в. не смогли юридически изменить ситуацию в пользу буржуазной монархии. Возникла противоречивая ситуация, явившаяся одной из основных причин первой русской революции 1905–1907 гг., началом которой стало «Кровавое воскресенье» (9 января 1905 г.). Массовое забастовочное движение, студенческие выступления, требования либеральной интеллигенции и промышленников создать «правовое государство» заставили правительство осознать необходимость уступок. Серьезные волнения происходили в армии и на флоте (восстание на броненосце «Потемкин» в июне 1905 г.).

Власть от полицейских репрессий переходила к уступкам: апрельский указ о веротерпимости разрешал переход из православия в другие христианские вероучения; 6 августа 1905 г. было объявлено об учреждении законосовещательной Государственной Думы (т. н. «Булыгинской»). Наивысший подъем революции относится к сентябрю–декабрю 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка охватила 120 городов России, в 55 из них появились Советы. Итогом стали еще большие уступки от власти. 17 октября 1905 г. был обнародован знаменитый царский манифест, провозглашавший основные свободы и создание полноценного парламента – законодательной Государственной Думы. С начала 1906 г. наступил завершающий этап революции. В данный период произошло переустройство политической системы. В феврале 1906 г. Государственный Совет был преобразован в верхнюю палату парламента. В феврале – марте 1906 г. прошли выборы в I Государственную Думу, принесшие победу либеральным партиям. Большинство во II Думе (февраль – июнь 1907) представляли трудовики, социал-демократы, эсеры, кадеты. Споры по предложенной правительством программе реформ (особенно аграрной) привели к разгону II Госдумы 3 июня 1907 г., что стало финалом первой русской революции и началом новой системы – «третьеиюньской» монархии. Только III (ноябрь 1907 г. – июнь 1912 г.) и IV (ноябрь 1912 г. – октябрь 1917 г.) Думы можно назвать лояльными правительству.

Олицетворением противоречивости курса, проводимого правительством на рубеже XIX–XX вв., являлись С. Ю. Витте и П. А. Столыпин. Именно С. Ю. Витте благодаря денежной реформе (1897), обеспечил стране твердую валюту и приток иностранных капиталов вплоть до Первой мировой войны. Одним из самых эффективных средств пополнения государственной казны наряду с непопулярным ростом налогового бремени стала введенная Витте государственная винная монополия (1894). С одной стороны, проводя репрессивную политику по подавлению и пресечению революционных выступлений, с другой – активизируя реформы, П. А. Столыпин мечтал реализовать идею Великой России, что было невозможно без внутренней и внешней стабильности. Отправной точкой аграрной реформы П. А. Столыпина стал Указ 11 ноября 1906 г., разрешавший крестьянам выход из общины. Крепкие крестьянские хозяйства должны были предотвратить новую революцию. Проведение реформы не было гладким, существовали проблемы и в виде открытой оппозиции. В 1911 г. был убит сам идеолог реформы П. А. Столыпин.

Изучаемый период в сфере экономики – это время перемерзания спадов и подъемов: 1890-е гг. – подъем, 1900–1903 гг. – тяжелый кризис, 1904–1908 гг. – длительная депрессия и вновь значительный подъем в 1909–1913 гг. Рост объемов промышленного производства был значительным – в 1,5 раза. Россия занимала 5 место в мире по объему промышленного

развития. В экономике страны утвердилось господство крупного монополистического капитала, охватывавшего как промышленную сферу, так и банковскую систему.

Внешняя политика рубежа XIX–XX вв. – это время усиления проблем, связанных с борьбой великих держав за передел мира, за сферы влияния в нем. Несмотря на попытки Николая II поддерживать внешнеполитическую линию Александра III Миротворца, избежать военных столкновений не удалось. Унизительным было поражение в русско-японской войне 1904–1905 гг., что приостановило экспансию России на Дальнем Востоке.

Вопросы для самоконтроля

1. По каким направлениям осуществлялись реформы С.Ю. Витте, какие положительные и отрицательные последствия они имели?
2. Чем отличалось экономическое развитие России в начале XX века?
3. Каким было государственное устройство России в начале XX века?
4. Чем отличалась социально-классовая структура российского общества на рубеже веков?
5. Объясните особенности формирования политических партий в России.
6. Выделите особенности правоконсервативных партий.
7. В чем сходства и отличия партии кадетов и партии октябристов?
8. Какие основные причины привели к первой русской революции ?
9. Можно ли говорить о поражении первой революции? Какие позитивные результаты были?
10. В чем основная идея Манифеста 17 октября 1905 г. и его историческое значение?
11. Дайте сравнительную характеристику четырех Государственных Дум.
12. Выделите основные цели, составные части и результаты аграрной реформы П.А.Столыпина.

Темы докладов

1. "Серебряный век" русской культуры
2. Программа индустриализации С. Ю. Витте.
3. Реформаторский курс правительства П. А. Столыпина.
4. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, результаты.
5. Становление многопартийности и парламентаризма в России.

РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПОТряСЕНИЙ

Причины Первой мировой войны назревали в течение ряда десятилетий с конца XIX в., когда происходило формирование двух противостоящих военно-политических блоков европейских держав («Тройственного союза» и «Антанты»). Для России начало войны (1 августа 1914 г.) ознаменовалось патриотическим подъемом, захватившим в первые дни войны практически все слои населения и все политические силы, кроме крайне левых партий. Срыв планов быстрой войны и большие потери, понесенные русской армией на полях сражений, привели к кризису, что в свою очередь вызвало революционные потрясения, предопределившие развал армии и выход страны из войны по сепаратному Брестскому миру 3 марта 1918 г.

В ходе Февральской революции в условиях молниеносной гибели самодержавной монархии произошло формирование органов революционной власти (Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов во главе с меньшевиком Н. С. Чхеидзе и Временное правительство во главе с князем Г. Е. Львовым). Политический кризис, развивавшийся после Февраля 1917 г. в связи с неспособностью Временного правительства проводить адекватную ситуации политику, завершился Октябрьским восстанием и захватом власти партией большевиков под руководством В. И. Ленина.

Оформление советской государственной системы произошло на V Всероссийском съезде Советов, проходившем 4–10 июля 1918 г. На нем была принята первая советская Конституция, в основе концепции которой была «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». В условиях внутривластного и внешнеполитического кризиса советское руководство во главе с В. И. Лениным перешло к политике «военного коммунизма», строившейся на принципах централизации производства и распределения продукции, натурализации обмена, директивного управления, принуждения к труду. Определялся путь перехода к социализму. Он мыслился как прямой, непосредственный «скачок» к коммунизму, минуя промежуточные стадии и состояния.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие мероприятия были проведены Временным правительством? Дайте им оценку.
2. Как развивались политические процессы в период от февраля до октября 1917 г.? Можно ли говорить о двоевластии?
3. К каким последствиям привели политические кризисы?
4. Каковы причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г.?
5. Перечислите первые экономические мероприятия Советской власти и дайте им оценку.
6. Как формировалась политическая система Советского государства?
7. Как был решен вопрос об Учредительном собрании?
8. Что такое «военный коммунизм»? В чем он проявился на практике?
9. Определите итоги и значение октябрьской революции и гражданской войны.

Темы докладов

1. Историка о событиях в России в 1914–1918 гг.
2. Россия в Первой мировой войне
3. "Военный коммунизм"
4. Программа партии большевиков
5. Первые мероприятия советской власти и формирование новой политической системы (октябрь 1917 – первая половина 1918 гг.).

СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1918–1920 ГГ.

Одновременно с процессом становления власти большевиков нарастали противоречия между основными участниками политического процесса, что привело к гражданской войне (1917–1922). Ее последствия оказались катастрофичными для России. Человеческие потери составили порядка 15 млн человек, 2 млн эмигрировали из России; материальный ущерб составил более 50 млрд руб. золотом; Результатами были также хозяйственная разруха,

утверждение военно-коммунистической психологии и идеологии, начало становления однопартийной политической диктатуры РКП(б).

В условиях экономического и социально-политического кризиса начала 1920-х гг. стал очевиден крах политики «военного коммунизма». В этих условиях X съезд РКП(б) в марте 1921 г. принял две важнейшие резолюции, предложенные В. И. Лениным. Первое решение – замена продразверстки продналогом с фиксированной ставкой. Второе решение «О единстве партии» запрещало внутрипартийную фракционную деятельность под угрозой исключения. Введение продналога ознаменовало собой начало новой экономической политики (НЭП), проводившейся в Советском государстве в 1920-е годы. В результате в СССР сложилась экономика смешанного типа, т. е. сочетавшая в себе элементы рынка и командно-административной системы. В силу внутренних противоречий и серии кризисов в конце 1920-х гг. произошли свертывание НЭПа и переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.

К началу 1920-х гг. Советское государство консолидировалось как многонациональная держава, и после завершения гражданской войны возникла необходимость выбора пути национально-государственного устройства. 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик (СССР). В январе 1924 г. II Всесоюзный съезд Советов одобрил Конституцию СССР. Несмотря на существование резолюции X съезда «О единстве партии», в течение 1920-х гг. происходили острые внутрипартийные дискуссии о перспективах развития страны. После смерти Ленина (январь 1924 г.) они вылились в открытую борьбу за лидерство в партии. В результате И. В. Сталину удалось избавиться от основных политических конкурентов (Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев и Л. Д. Троцкий) и обрести безраздельный контроль над партией.

Вопросы для самоконтроля

1. Определите итоги и значение гражданской войны.
2. Перечислите основные причины перехода к НЭПу. Можно ли было продолжать политику «военного коммунизма»?
3. Какие мероприятия свидетельствуют о проведении НЭПа? К каким результатам привел НЭП?
4. Как был создан СССР?
5. Какова внешняя политика Советского государства в 1920 гг.?

Темы докладов

1. Гражданская война. Основные политические силы
2. Итоги Гражданской войны и ее последствия для страны.
3. Новая экономическая политика: цели, направления, результаты.
4. Образование СССР.
5. Внешняя политика Советского государства в 1920 гг.
6. Культура и искусство 1920-1930 гг.

СССР В 1930-Е ГГ. СТАЛИНСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ

Политика индустриализации проводилась в сложных условиях отсутствия внешних инвестиций. По всей территории СССР во время первой (1928/29–1932/33) и второй (1933–1937) пятилеток развернулось массированное строительство заводов, фабрик, электростанций и других промышленных объектов. В результате страна обрела потенциал, который по отраслевой структуре и техническому оснащению находился в основном на уровне передовых государств Запада. С осени 1929 г. партия переходит к политике насильственной по отношению к большинству крестьян коллективизации. Коллективизация была в целом завершена к концу второй пятилетки. К 1937 г. индивидуальных крестьянских хозяйств осталось лишь 7 %. В конце 1920 – начале 1930-х гг. произошло становление тоталитарного режима в стране. Наиболее драматичным проявлением сталинского тоталитаризма были массовые репрессии, затронувшие все слои советского общества (1928 г. – Шахтинское дело, 1930 г. – процессы по делам Трудовой крестьянской партии и Промпартии, в 1937 г. закрытый процесс по делу «Антисоветской троцкистской организации в Красной Армии»). По ложным доносам и обвинениям в контрреволюционной деятельности арестовывали десятки тысяч невинных людей. На рубеже 1920–1930 гг. для советской внешней политики по-прежнему была характерна известная двойственность – цели официальной дипломатии и деятельности Коминтерна во многом противоречили друг другу. Однако с 1929–1930 гг. провозглашавшиеся ранее принципы интернационализма и мировой революции стали отходить на второй план. Для советской дипломатии 1920 гг. характерны преодоление внешнеполитической изоляции и налаживание добрососедских отношений с Германией. Поворотным моментом в советско-германских отношениях был приход Гитлера к власти в 1933 г., что привело к активизации поисков партнеров среди западных демократических стран. В 1934 г. Советский Союз был принят в Лигу Наций, что означало полноправное возвращение нашей страны в мировое сообщество. В этих условиях нарком иностранных дел М. М. Литвинов предпринял попытку формирования системы коллективной безопасности. Однако развитие международных отношений в конце 1930 гг. показало тщетность этих усилий. Перед лицом угрозы капиталистического окружения Советский Союз начинает сближение с Германией. 23 августа 1939 г. В. М. Молотов и министр иностранных дел Германии И. Риббентроп подписали в Москве пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол к нему о разделе сфер влияния в Восточной Европе.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состояли основные особенности советской индустриализации по сравнению с западноевропейским опытом?
2. Перечислите основные источники финансирования советской индустриализации.
3. Какие цели ставились в первых пятилетних планах и были ли они достигнуты?
4. Назовите основные этапы проведения коллективизации в СССР.
5. Назовите основные особенности развития культуры СССР в 30 гг. На решение каких политических и экономических задач было направлено культурное развитие?
5. Можно ли назвать построенное в СССР к концу 30-х гг. общество социалистическим? Почему?
6. Объясните понятие «тоталитаризм», перечислите его характерные черты и найдите их в советской действительности.

7. Покажите взаимосвязь между итогами Первой мировой войны и причинами Второй мировой войны.
8. Кого следует считать виновниками начала Второй мировой войны? Почему?
9. Перечислите международные конфликты, предшествовавшие Второй мировой войне и подготовившие ее.
10. Когда СССР вступил во Вторую мировую войну? Мотивируйте свой ответ.
11. В чем значение Мюнхенского договора 1938 г. и Пакта о ненападении 1939 г. для начала Второй мировой войны?

Темы докладов

1. Мнения историков о развитии советского общества и государства в 1930-е гг.
2. Форсирование социально-экономических преобразований в СССР:
 - а) индустриализация страны: необходимость, источники, методы, итоги;
 - б) коллективизация сельского хозяйства;
 - в) формирование и упрочение административно-бюрократической системы.
3. Политическая система СССР в 1930-е годы. Завершение «культурной революции».
4. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ И ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1939–1953)

История Второй мировой войны и Великой Отечественной войны ставит перед современными исследователями множество сложных и дискуссионных проблем: вклад участников антигитлеровской коалиции в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии; вопрос людских потерь, понесенных СССР, как среди военнослужащих, так и среди мирного населения; немецкий оккупационный режим и коллаборационизм; роль Сталина и советских полководцев. Ко Второй Мировой войне неизбежно вели изменение баланса сил великих держав и катастрофическое нарастание противоречий между ними. Война была порождена столкновением общественных систем, идеологических концепций (демократии, коммунизма, фашизма) и их геополитического воплощения. 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу – это стало началом Второй Мировой войны. Германские войска осуществили быстротечные кампании против Польши (сентябрь-октябрь 1939 г.) и Франции (май-июнь 1940 г.), после чего Гитлер приступил к подготовке плана войны против СССР. Советский Союз на начальном этапе конфликта (1 сентября 1939 – 21 июня 1941 гг.) осуществил значительное расширение своих территорий за счет присоединения в 1940 г. Эстонии, Латвии, Литвы, Бессарабии и Северной Буковины. С 30 ноября 1939 г. по 12 марта 1940 г. шла советско-финская война, результатом которой было исключение СССР из Лиги Наций. Ранним воскресным утром 22 июня 1941 г. Германия, следуя намеченному плану «Барбаросса», напала на СССР. Кровопролитные сражения первых месяцев Великой Отечественной войны позволили сорвать план «блицкрига». Коренной перелом в ходе войны (ноябрь 1942 – конец 1943 гг.) произошел в результате победы Красной Армии в Сталинградской битве (17 июля 1942 – 2 февраля 1943) и в сражении на Курской дуге (5 июля 1943 – 23 августа 1943). Благодаря этому произошел переход стратегической инициативы к странам антифашистской коалиции. На заключительном этапе Великой Отечественной войны (конец 1943 – 9 мая 1945 гг.) произошел разгром фашистской Германии и ее союзников.

Заключительным этапом Второй мировой войны стал разгром Японии – с 9 мая 1945 по 2 сентября 1945 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне предрешила исход Второй мировой войны. СССР внес решающий вклад в разгром агрессоров и понес наибольшие потери в годы войны. В результате военных действий, временной оккупации части территории, варварства и зверств фашистов нашему государству был нанесен невиданный в истории экономический ущерб и урон в людских ресурсах. Советский Союз потерял около 27 млн человек и 30 % национального богатства. Великая Отечественная война являлась самым разрушительным и кровавым конфликтом в истории человечества. В СССР было уничтожено 1710 городов и поселков, более 70 тыс. сел и деревень. Серьезные трудности возникли во всех отраслях народного хозяйства. Первая послевоенная пятилетка (1946–1950) была нацелена на восстановление советской экономики и опиралась на приоритетное развитие нескольких базовых отраслей тяжелой промышленности. Уже к 1948 г. страна смогла достигнуть довоенного уровня промышленного производства. Сохранялись значительные трудности в социальной сфере, но целым рядом мероприятий (отмена карточной системы, денежная реформа, снижение цен) правительству удалось улучшить социальный климат. Высокими темпами в послевоенные годы развивались наука и техника, в целом ряде направлений науки и техники СССР вышел на самые передовые рубежи. В 1949 г. в СССР была впервые испытана атомная бомба. В конце 1940-х гг. постепенно возобновились репрессии («Ленинградское дело», «дело врачей» и др.), символизировавшие возвращение руководства страны к довоенным методам управления.

Вторая половина 1940-х гг. явилась временем сначала охлаждения отношений между державами-победительницами, а затем втягивания их в «холодную войну», которая характеризовалась глобальным противостоянием двух мировых держав: СССР и США. Открытой пробой сил противостоящих блоков стала война в Корее (1950–1953). В послевоенный период в Китае, Польше, Чехословакии, Венгрии, Болгарии, Румынии, Югославии и Албании установились однородные с СССР социально-политические режимы.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состояло содержание плана «Барбаросса»?
2. Как принципиально отличались военные действия на Восточном фронте от военных действий 1939 – 1941 гг. на Западном фронте?
3. Объясните понятие «коренной перелом в войне». Что должно было произойти на фронте и в тылу воюющих сторон, для того чтобы произошел такой коренной перелом?
4. Поясните разницу между коренным переломом в Великой Отечественной войне и коренным переломом во Второй мировой войне?
5. Почему антигитлеровскую коалицию удалось сформировать только после 1941 г., а не раньше?
6. В чем проявились сильные стороны советской экономической модели во время Великой Отечественной войны?
7. Приведите примеры личного героизма советских граждан в годы Великой Отечественной войны.
8. Перечислите наиболее выдающихся советских полководцев, участвовавших в Великой Отечественной войне, с указанием главных побед каждого из них.
9. Что являлось духовной основой победы СССР? Какую роль в победе сыграла советская культура?

10. Докажите, что СССР сыграл основную роль в разгроме нацистской Германии и ее союзников.
11. В чем состоит значение битвы за Москву в контексте всей Великой Отечественной войны?
12. В чем состояли цели войны СССР с Японией на завершающем этапе Второй мировой войны?
13. В чем значение Тегеранской, Ялтинской и Потсдамских конференций стран антигитлеровской коалиции?

Темы докладов

1. Мнения историков о роли СССР накануне и во время Второй Мировой войны.
2. Причины Второй Мировой войны. Инициаторы развязывания глобального конфликта.
3. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.:
 - а) подготовка страны к войне, план «Барбаросса», этапы войны;
 - б) крупнейшие сражения, партизанское движение, работа тыла;
 - в) итоги и уроки войны, цена Великой победы.
4. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1946–1953 гг.:
 - а) восстановление хозяйства страны;
 - б) ужесточение политического режима, «Апогей сталинизма»;
 - в) внешняя политика в первые послевоенные годы.

СССР В ПЕРИОД РУКОВОДСТВА Н. С. ХРУЩЕВА (1953–1964 ГГ.)

Со смертью И. В. Сталина (5 марта 1953) развернулась борьба за власть среди «молодого» поколения партийцев, попавших в непосредственное окружение Сталина в 30-е гг. (Л. П. Берия, Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, В. М. Молотов, Л. М. Каганович). В 1958 г. Председателем Совета Министров был избран Н. С. Хрущев, сохранивший также пост Первого секретаря ЦК КПСС, что означало его победу в борьбе за власть. С именем Н. С. Хрущева была связана первая попытка реформирования тоталитарной политической системы, начало десталинизации общества – освобождение от наиболее одиозных черт сталинизма, вошедшее в историю под названием «оттепель». Важное место в поисках путей общественного обновления занял XX съезд КПСС (февраль, 1956), положивший начало процессу реабилитации жертв сталинских репрессий и демократизации жизни страны. На XXI съезде КПСС (1959) был сделан вывод о полной и окончательной победе социализма в СССР и объявлено о начале развернутого строительства коммунизма. XXII съезд (октябрь 1961) наметил конкретные этапы построения в СССР коммунизма к 1980 г. Новым явлением экономической жизни страны того периода было не просто официальное провозглашение «повышения благосостояния» людей, но и выход на первое место по уровню жизни народа. Правительство предприняло ряд мер в попытке реформировать самый проблемный к тому моменту сельскохозяйственный сектор (освоение целины, укрупнение колхозов, создание совхозов, ликвидация МТС, увеличение посевов кукурузы). Однако это привело к отказу от интенсивных методов ведения сельского хозяйства и усилению административных мер. На рубеже 1960-х гг. провал хрущевской аграрной политики стал очевиден. Нарастала социальная напряженность, что привело к событиям в Новочеркасске, где в 1962 г. демонстрация рабочих

была подавлена властями. Чтобы избежать голода в 1963 г., Н. С. Хрущев впервые за всю историю страны пошел на массовые закупки зерна за рубежом.

В СССР с середины 1950-х гг. началась научно-техническая революция (НТР) как соединение достижений производительного труда с научным знанием. В 1953 г. прошли испытания водородной бомбы, в 1954 г. вступила в строй первая в мире атомная электростанция в г. Обнинске (Калужская обл.), в 1957 г. спущен на воду первый в мире атомный ледокол «Ленин». СССР находился у истоков космической эры, проявлениями чего были запуск первого искусственного спутника Земли в 1957 г. и полет первого космонавта Юрия Гагарина в 1961 г.

Н. С. Хрущев был непредсказуем и во внешней политике. После 1956 г. произошло обострение отношений с рядом стран социалистического блока: Китаем, Венгрией и Албанией. Отношения со странами Запада были достаточно противоречивы. В 1962 г. возник Карибский (ракетный) кризис. В 1962 г. в Москве прошел Всемирный конгресс за разоружение, в 1963 г. заключен договор СССР, США и Англии о запрещении испытания ядерного оружия в трех сферах: в воде, атмосфере, космосе. Вместе с тем влияние СССР в «третьем мире» в эти годы стремительно росло, однако для самого Советского Союза это оказалось большим финансовым бременем.

К 1964 г. недовольство деятельностью Н. С. Хрущева стало в стране едва ли не всеобщим, и на октябрьском Пленуме ЦК КПСС он был смещен со всех постов. С отставкой Н. С. Хрущева завершился процесс либерализации общественно-политической сферы, окончились начатые им преобразования.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличалось международное положение СССР до и после Второй мировой войны?
2. С какой целью создавалась ООН? Какое место занял в ней СССР?
3. Кто участвовал в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина? Какими методами велась эта борьба?
4. Почему борьба за власть закончилась победой именно Н.С. Хрущева?
5. Объясните смысл понятия «оттепель» и найдите ему исторические параллели.
6. Что принципиально изменилось в устройстве СССР после смерти Сталина, а что осталось без изменений?
7. Что изменилось в советской внешней политике после смерти Сталина, а что осталось без изменений?
8. Сравните сталинский и хрущевский курсы в экономике, найдите общее и различное.

Темы докладов

1. Оценка периода в историографии.
2. Перемены в жизни советского общества; XX съезд КПСС и начало десталинизации, «оттепель» в политической и культурной сферах.
3. Успехи и противоречия социально-экономического развития.
4. Внешняя политика руководства Н. С. Хрущева:
 - а) отношения с капиталистическими странами;
 - б) отношения с социалистическими странами и странами «третьего мира».

СССР В 1964–1991 ГГ.

Первым секретарем ЦК КПСС в 1964 г. стал Л. И. Брежнев. Председателем Совета министров СССР в 1964–1980 гг. являлся А. Н. Косыгин, с которым связано проведение реформ в 1960-х гг. (аграрная реформа, реформа промышленности). Проведенные реформы дали краткосрочный положительный эффект, но стало очевидно, что директивная модель экономики исчерпала свой ресурс. Существовавшие условия организации и управления производства не могли уже обеспечить решение объективно стоящих перед экономикой задач. В 1970-х гг. обнаружилось отставание от передовых стран Запада в научно-технической сфере, ограниченно в народное хозяйство страны внедрялись передовые технологии, на низком уровне была механизация труда. По остаточному принципу финансировалась социальная сфера, но при этом положение основной части населения улучшилось. Внутри советского общества нарастали противоречия, связанные с процессами в идеологии и экономике, что нашло отражение в диссидентском движении (А. И. Солженицын и А. Д. Сахаров). В начале 1980-х гг. власти провели массовые репрессии против диссидентского движения и практически ликвидировали его, невзирая на протесты мировой общественности.

Период руководства страной Ю. В. Андроповым (1982–1984) характеризуется возобновлением преобразований в социально-экономической сфере. Однако все изменения свелись к административным мерам, укреплению трудовой дисциплины, разоблачению коррупции в близком окружении правящей верхушки и не привели к выходу из кризисного состояния социалистической системы. Международное положение СССР в середине 1960-х гг. сложное и противоречивое. Осложнение отношений с Западом из-за начавшейся в 1965 г. открытой агрессии США во Вьетнаме. Раскол в социалистическом лагере, проявлением чего было введение войск ОВД в Чехословакию и подавление «Пражской весны» в 1968 г. В 1970-х гг. советское руководство предприняло ряд дипломатических шагов на ослабление напряженности в отношениях со странами Запада (1969 г. – созыв общеевропейского Совещания по безопасности и сотрудничеству, 1972 г. – подписан договор об ограничении систем противоракетной обороны, 1975 г. – подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки). В конце 1970-х гг. нарастало противостояние СССР и США в региональных конфликтах. В 1979 г. ввод советских войск в Афганистан окончательно перечеркнул процесс разрядки и в значительной степени подорвал авторитет СССР на международной арене.

С начала 1980-х гг. в стране стали проявляться признаки системного кризиса социалистического строя. В сфере экономики кризисные явления были вызваны диспропорцией в развитии различных отраслей экономики, слабым внедрением достижений НТП, неэффективностью капиталовложений, зависимостью от мировых цен на энергоносители и западных технологических поставок. Предпринятые попытки реформирования советского общества в период «перестройки» М. С. Горбачева (1985–1991) не увенчались успехом и привели к усилению негативных тенденций во всех сферах общественной жизни. КПСС стремительно теряла контроль над обществом. Резко обострились отношения центра и союзных республик. В 1990–1991 гг. состоялся так называемый «парад суверенитетов», когда все союзные республики объявили себя суверенными государствами. Суверенитет России был провозглашен Декларацией от 12 июня 1990 г. на I съезде народных депутатов РСФСР. В 1991 г. состоялись выборы Президента России. Им стал Б. Н. Ельцин.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему период правления Л.И. Брежнева называют «застойным периодом»?
2. В чем состоит значение Конституции 1977 г.?
3. В чем принципиальная разница между реформами М.С. Горбачева и всеми предыдущими попытками реформирования советской системы?
4. Покажите, как от этапа к этапу менялся характер перестройки.
5. В чем причины неудачного исхода «Перестройки»?

Темы докладов

1. Общественно-политическое развитие советской страны в период руководства Л. И. Брежнева.
2. Экономика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: от реформ к стагнации.
3. Внешняя политика: от «разрядки» к новому витку напряженности
4. СССР в период руководства Ю. В. Андропова и К. У. Черненко (ноябрь 1982 – март 1985 гг.).
5. Концепция «Нового политического мышления» и ее претворение в жизнь экономические преобразования: от политики «Ускорения» к политике «Перестройки»
6. Внешняя политика в годы «Перестройки».

СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (1991–2008)

19 августа 1991 г. было объявлено о переходе власти к Государственному комитету по чрезвычайному положению (Г. И. Янаев, В. С. Павлов, В. А. Крючков, Д. Т. Язов, Б. К. Пуго и др.). В условиях фактического распада страны партийная номенклатура предприняла потерпевшую поражение попытку сохранения СССР. В декабре 1991 г. президенты России, Украины и Белоруссии (Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич) подписали в Беловежской Пуще заявление о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Сепаратизм, разрушивший СССР, первоначально отразился и на суверенной России. Первым серьезным шагом на пути сохранения единства России стал Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 г. большинством субъектов Федерации. Развитие сепаратистского движения в Чечне привело к расколу в руководстве республики и вооруженным конфликтам сепаратистов с официальной властью (1994–1996).

Осенью 1993 г. усилилось противостояние законодательной и исполнительной власти, что привело к открытому вооруженному противоборству. Результатом конфликта был роспуск Верховного Совета и принятие 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации. Во внешнеполитической сфере Россия проводила политику уступок и открытости, шла навстречу стратегическим интересам США.

Россия заняла место СССР во всех международных организациях, но долгое время не обладала необходимым авторитетом. В середине 1990-х гг. отмечается рост инициативности и самостоятельности внешней политики России. Противоречиво складывались отношения с бывшими союзными республиками. В 1990-х гг. население России столкнулось со значительными экономическими трудностями. К началу 1992 г. правительство, возглавляемое Е. Т. Гайдаром, разработало программу радикальных реформ в области народного хозяйства на основе «шоковой терапии» (либерализация цен и приватизация). Результатом проведенных

реформ была фактическая деиндустриализация страны, резкое падение жизненного уровня и социальной защищенности большей части населения страны, резко возрос уровень преступности. Правительство В. С. Черномырдина (1993–1998) предприняло некоторые меры для выхода из опасного финансового кризиса. С этой целью была произведена деноминация рубля и принят закон о банкротстве, но в августе 1998 г. в стране разразился, финансовый кризис. Кризис сопровождался частой сменой глав правительства (С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин). В августе 1999 г. Председателем Правительства России стал В. В. Путин. За несколько часов до наступления нового 2000 г. президент Б. Н. Ельцин неожиданно заявил о досрочном завершении своих полномочий и назначении В. В. Путина исполняющим обязанности президента. В. В. Путин провозгласил главной задачей объединение общества и укрепление российской государственности. Политика президента В. В. Путина в 2000-х гг. была нацелена на обеспечение благоприятных условий для дальнейшего продвижения российского общества по пути реформ, его включения в мировое хозяйство, на создание предпосылок устойчивого, а не восстановительного роста.

В период президентства В. В. Путина (2000–2008) и его преемника Д. А. Медведева (2008–2012) претворены в жизнь мероприятия, подчиненные интересам сохранения единства страны. С начала 2000-х гг. международное положение России существенно изменилось. Внешнеполитический курс страны стал прагматичным. Внешняя политика России остается не конфронтационной и не силовой, направленной на упрочение международной безопасности и равноправное сотрудничество со всеми странами.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте основные задачи, вставшие перед Российской Федерацией после распада СССР.
2. Дайте характеристику Конституции 1993 г.
3. Назовите цели и основные составляющие реформ Е.Т. Гайдара.
4. В чем заключается разница между экономическим развитием России в 1990 гг. и в 2000 гг.?
5. Дайте характеристику современной российской политической системы.
6. Перечислите председателей Совета министров Российской Федерации с 1993 по 2008 гг. с указанием достижений каждого из них.
7. В чем значение событий августа 1991 г. для политических преобразований и распада СССР?
8. Основные итоги президентства Б.Н. Ельцина.

Темы докладов

1. Геополитические последствия распада СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации.
2. Формирование новой государственности. Конституция 1993 г.
3. Социально-экономические преобразования. Рыночная модернизация страны.
4. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

ОСНОВНЫЕ ДАТЫ

- VI – IX вв. – расселение славян по территории Восточной Европы
862 г. – «призвание» Рюрика
882 г. – захват Олегом Киева
964 – 972 гг. – походы Святослава
978/980 – 1015 гг. – княжение Владимира Святославича в Киеве
988 г. – крещение Руси
1016 – 1018 и 1019 – 1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого
XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)
1097 г. – Любечский съезд
1113 – 1125 гг. – княжение в Киеве Владимира Мономаха
1130-е гг. – завершение разделения Руси на земли
Начало XII в. – «Повесть временных лет»
XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)
1147 г. – первое упоминание Москвы
1185 г. – поход князя Игоря Святославича на половцев
1199 г. – объединение Галицкой и Волынской земли
1223 г. – битва на р. Калке
1237 – 1241 гг. – завоевание Руси Монгольской империей
1240, 15 июля – Невская битва
1242, 5 апреля – Ледовое побоище
1242 – 1243 гг. – образование Золотой Орды
1325 – 1340 гг. – княжение Ивана Калиты.
1327 г. – антиордынское восстание в Твери
1359 – 1389 гг. – княжение Дмитрия Донского
1380, 8 сентября – Куликовская битва
1382 г. – разорение Москвы Тохтамышем
1383 – 1389 гг. – закрепление великого княжения Владимирского за московской княжеской династией
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
1425 – 1453 гг. – междоусобная война в Московском княжестве при князе Василии II
1462 – 1505 гг. – княжение Ивана III
1472 г. – прекращение выплаты дани в Орду
1478 г. – присоединение Новгородской земли к Москве
1480 г. – «стояние» на р. Угре
1485 г. – присоединение Тверского великого княжества к Москве
1497 г. – принятие общерусского Судебника
1505 – 1533 гг. – княжение Василия III
1510 г. – присоединение к Москве Псковской земли
1514 г. – возвращение Смоленска
1521 г. – включение в состав Московского государства Рязанской земли
1533 – 1584 гг. – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.
1547 г. – принятие Иваном Грозным царского титула
1549 г. – первый Земский собор

1550 г. – принятие «Царского судебника»
1552 г. – взятие русскими войсками Казани
1556 г. – присоединение к России Астраханского ханства.
1558 – 1583 гг. – Ливонская война
1564 г. – издание первой российской печатной книги
1565 – 1572 гг. – опричнина
1581 – 1585 гг. – покорение Сибири Ермаком
1589 г. – учреждение в России патриаршества
1598 г. – прекращение династии Рюриковичей.
Избрание на царство Бориса Годунова
1598 – 1605 гг. – царствование Бориса Годунова
1598 – 1613 гг. – Смута в России
1611 – 1612 гг. – I и II Ополчения. Освобождение Москвы
1613 – 1645 гг. – царствование Михаила Федоровича
1645 – 1676 гг. – царствование Алексея Михайловича
1649 г. – принятие Соборного уложения. Оформление крепостного права
в центральных регионах страны
1653 г. – реформы патриарха Никона, начало церковного раскола
1654 г. – Переяславская Рада. Переход под власть России
Левобережной Украины
1670 – 1672 гг. – восстание под предводительством Степана Разина.
1682 – 1725 гг. – царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)
1697 – 1698 гг. – Великое посольство
1700 – 1721 гг. – Северная война
1700 г. – поражение под Нарвой
1703, 16 мая – основание Санкт-Петербурга
1709, 27 июня – Полтавская битва
1711 г. – учреждение Сената; Прутский поход
1714 г. – указ о единонаследии
1714, 27 июля – Гангутское сражение
1718 – 1721 гг. – учреждение коллегии
1718 – 1724 гг. – проведение подушной переписи и первой ревизии
1721 г. – Ништадтский мир
1721 г. – провозглашение России империей
1722 г. – введение Табели о рангах
1725 г. – учреждение Академии наук в Петербурге
1725 – 1727 гг. – правление Екатерины I
1727 – 1730 гг. – правление Петра II
1730 – 1740 гг. – правление Анны Иоанновны
1741 – 1761 гг. – правление Елизаветы Петровны
1756 – 1763 гг. – Семилетняя война
1761 – 1762 гг. – правление Петра III
1762 г. – Манифест о вольности дворянской
1762 – 1796 гг. – правление Екатерины II
1769 – 1774 гг. – Русско-турецкая война

1787 – 1791 гг. – Русско-турецкая война
1773 – 1775 гг. – Восстание под предводительством Емельяна Пугачева
1775 г. – Губернская реформа
1785 г. – Жалованные грамоты дворянству и городам
1783 г. – Присоединение Крыма к России
1772, 1793, 1795 гг. – Разделы Речи Посполитой
1796 – 1801 гг. – правление Павла I
1799 г. – Итальянский и Швейцарский походы русской армии под командованием Суворова
1801 – 1825 гг. – годы правления Александра I
20 февраля 1803 г. – указ о «вольных хлебопашцах»
20 ноября 1805 г. – битва при Аустерлице
25 июня 1807 г. – Тильзитский мир
1 января 1810 г. – учреждение Государственного Совета
1811 – учреждение Царскосельского лицея
1812 г. – Бухарестский мир с Османской империей
11 июня – 14 декабря 1812 г. – кампания 1812 г.
26 августа 1812 г. – Бородинская битва
1812 г. – Гюлистанский мир с Персией
1813 – 1814 гг. – Заграничные походы русской армии
4-7 октября 1813 г. – битва при Лейпциге
1815 г. – Венский конгресс
1816 г. – образование Союза спасения
1818 г. – образование Союза благоденствия
1821 г. – образование Северного и Южного обществ
1825 г. – открытие Большого театра в Москве
14 декабря 1825 г. – восстание декабристов на Сенатской площади
1825 – 1855 гг. – годы правления Николая I
1826 г. – образование Канцелярии Его Императорского Величества
1826 г. – открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским
1826 – 1828 гг. – война с Персией
1828 г. – Туркманчайский мир с Персией
1828 – 1829 гг. – война с Османской империей
1829 г. – Адрианопольский мир
1834 – 1864 гг. – война на Кавказе
1837 – 1841 гг. – крестьянская реформа П.Д. Киселева
1842 г. – Указ об обязанных крестьянах
1849 г. – арест членов кружка петрашевцев
1853 – 1856 гг. – Крымская война
1856 г. – Парижский трактат
1861 г., 19 февраля – Манифест об освобождении крестьян
1864 г. – судебная реформа
1864 г. – земская реформа
1867 г. – продажа Соединенным Штатам Аляски
1870 г. – городская реформа

1 марта 1881 г. – убийство императора Александра II
1881 – 1894 гг. – годы правления Александра III
1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II
1897 г. – введение золотого рубля (финансовая реформа Витте)
1904 – 1905 гг. – русско-японская война
9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье»
14-15 мая 1905 г. – поражение русского флота в Цусимском сражении
6 августа 1905 г. – Манифест об учреждении Государственной думы
7-25 октября 1905 г. – Всероссийская политическая забастовка
12-18 октября 1905 г. – первый съезд Конституционно-демократической партии (партии кадетов)
17 октября 1905 г. – Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении законодательной Государственной думы
9-19 декабря 1905 г. – вооруженное восстание в Москве
11 декабря 1905 г. – закон о выборах в Государственную думу
23 апреля 1906 г. – издание Основных государственных законов
27 апреля 1906 г. – первое заседание Государственной думы
8 июля 1906 г. – роспуск первой Государственной думы
9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина
3 июня 1907 г. – роспуск второй Государственной думы
и издание нового избирательного закона
1907 г. – окончательное оформление Антанты
1907 – 1912 гг. – работа III Государственной думы
1 сентября 1911 г. – смертельное ранение П.А. Столыпина
1912 – 1917 гг. – работа IV Государственной думы
1 августа 1914 г. – вступление России в Первую мировую войну
1915 г. – образование Прогрессивного блока
1916 г. – «Брусиловский прорыв»
27 февраля 1917 г. – формирование Временного Комитета Государственной думы
2 марта 1917 г. – отречение Николая II от престола
25-26 октября (7-8 ноября) 1917 г. – Октябрьская социалистическая революция
5-6 января 1918 г. – Учредительное собрание
Ноябрь 1917 г. – принятие Декларации прав народов России
Июль 1918 г. – принятие первой советской Конституции
Январь 1918 г. – создание регулярной Красной Армии (РККА)
3 марта 1918 г. – подписание Брестского мира с Германией
1918 – 1920 гг. – основные события Гражданской войны в России
Март 1921 г. – Кронштадтский мятеж
Август 1920 – июнь 1921 гг. – Тамбовское восстание
1920 г. – принятие плана ГОЭЛРО
14 марта 1921 г. – переход к НЭПу
30 декабря 1922 г. – создание СССР и принятие Конституции СССР
Август 1923 г. – создание Госплана
Октябрь 1917 – январь 1924 гг. – В.И. Ленин во главе страны

1928 – 1929 г. – свертывание НЭПа
1928 – 1932 гг. – первая пятилетка
1932 – 1937 гг. – вторая пятилетка
1929 г. – переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства
1930 г. – ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда
1930 – 1935 г. – карточная система снабжения населения
1932 г. – введение паспортной системы
1932 – 1933 гг. массовый голод в СССР
1936 г. – принятие новой Конституции СССР
1937 – 1938 гг. – пик массовых репрессий
24 июля – 11 августа 1938 г. – конфликт на оз. Хасан
11 мая – 16 сентября 1939 г. – конфликт на р. Халхин-Гол
23 августа 1939 г. – советско-германский договор о ненападении
1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны
30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г. – советско-финская («зимняя») война.
22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война
30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г. – битва за Москву
8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г. – блокада Ленинграда
17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва
5 июля – 23 августа 1943 г. – Курская битва
Июнь 1944 г. – открытие союзниками «второго фронта» в Европе
1944 г. – освобождение территории СССР от врага
16 апреля – 8 мая 1945 г. – битва за Берлин
Июнь 1945 г. – создание ООН
17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция
2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны
Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля
1946 – 1991 – период «Холодной войны»
1947 г. – План Маршалла
1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)
1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы
1949 г. – Ленинградское дело
1950 – 1953 гг. – война в Корее
1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС
5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина
1953 – 1964 гг. – период руководства страной Н.С. Хрущевым
1954 г. – начало освоения целинных земель
1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)
1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина
1957 г. – Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве
1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
1961 г. – сооружение Берлинской стены
1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма

1962 г. – Карибский кризис
1964 г. – смещение Н.С. Хрущева
1964 – 1982 гг. – Л.И. Брежнев во главе СССР
1965 г. – начало реформ А.Н. Косыгина
1968 г. – «Пражская весна» и ввод войск стран ОВД в Чехословакию
1975 г. – заключительный этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки
1977 г. – новая Конституция СССР
1979 г. – ввод советских войск в Афганистан
1982 г. – смерть Л.И. Брежнева
1985 г., март – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева
1985 г., апрель – провозглашение М.С. Горбачевым курса на перестройку
1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС
1989 г. – вывод советских войск из Афганистана
1989 г., май- июнь – I Съезд народных депутатов СССР
1990 г., 15 марта – избрание М.С. Горбачева Президентом СССР
1990 г. – Принятие Декларации о государственном суверенитете России
1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР
1991 г., июнь – избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР
1991 г., 19-21 августа – попытка государственного переворота (ГКЧП)
1991 г., август – прекращение деятельности КПСС
1991 г., 1 декабря – референдум о независимости Украины
1991, декабрь – распад СССР (Беловежские соглашения). Подписание Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).
1992 г., 2 января – начало рыночных экономических реформ
1992 г., 13 марта – подписание Федеративного договора
1992 г. – указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества
1993, сентябрь- октябрь – политический кризис и вооруженное противостояние между сторонниками Президента и Верховного Совета, расстрел Белого дома
1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму
1994 г., декабрь – начало военного конфликта в Чечне
1996 г. – переизбрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ
1998 г., август – дефолт, экономический кризис
1999 г. – начало второй чеченской войны
2000 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ
2004 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам
2005 г. – закон о новом порядке избрания губернаторов
2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
2008 г., август – «пятидневная война» России и Грузии
2008 г. – мировой финансовый кризис.
2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. История как наука
2. Проблема происхождения славянских народов. Общая характеристика расселения и развития восточнославянских племен (VIII – IX вв.)
3. Возникновение Российской государственности: основные этапы и основные теории о происхождении Древнерусского государства
4. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси IX – XII вв.
5. Крещение Руси: причины и последствия. Влияние крещения на политическую, нравственную и культурную жизнь Руси
6. Переход к феодальной раздробленности: причины и следствия
7. Главные политические центры Руси (XII – XIII вв.): особенности их политического устройства и социально-экономического развития
8. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.: католическая агрессия с Запада
9. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.: монгольское нашествие. Золотоордынское иго и его влияние на развитие русских земель
10. Предпосылки и особенности образования единого Российского государства (XIV – XV вв.)
11. Возвышение Москвы. Основные этапы собирания русских земель (XIII – нач. XVI вв.). Образование Российского государства
12. Борьба русских князей с монгольским игом (XIII – XV вв.)
Свержение Золотоордынского ига и обретение национальной независимости.
13. Россия в начале XVI в. Реформы «Избранной Рады»
14. Опричнина. Итоги правления Ивана IV Грозного
15. Внешняя политика Российского государства при Иване Грозном: триумф на Востоке и поражение на Западе
16. Общегосударственный кризис на рубеже XVI – XVII вв. (Смута): причины, суть и последствия
17. Россия при первых царях династии Романовых: возрождение после Смуты, оформление системы крепостного права, усиление самодержавия
18. Внешняя политика первых Романовых
19. Церковный раскол и его последствия
20. Внешняя политика Петра I: основные достижения
21. Основные направления реформ Петра I, цели и средства проведения реформ
22. Эпоха дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.: причины, сущность и результаты
23. Основные направления внутренней политики Российской империи при Екатерине II. Просвещенный абсолютизм
24. Основные направления внешней политики Российской империи при Екатерине II
25. Основные тенденции развития русской культуры и образования в XVIII в.
26. Внутренняя политика Александра I
27. Внутренняя политика Николая I: соотношение консерватизма и реформ

28. Внешняя политика Российской империи при Александре I
29. Внешняя политика Российской империи при Николае I
30. Общественные движения в первой половине XIX в.: (декабристы, славянофильство и западничество, «русский социализм»)
31. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их сущность и значение
32. Общественно-политические движения и организации в России 60-90-х гг. XIX века
33. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв.
34. Реформы С.Ю. Витте
35. Русско-японская война 1904 – 1905 гг., ее причины, этапы, последствия, влияние на внутреннее развитие России
36. Первая русская революция и ее итоги
37. Становление многопартийности и парламентаризма (1905 – 1914 гг.)
38. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, сущность и последствия
39. Основные тенденции развития русской культуры в начале XX в.
40. Россия в Первой мировой войне. Кризис самодержавия (1915 – 1916 гг.)
41. Революционная Россия от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие
42. Общенациональный кризис осени 1917 г. Октябрьская революция
43. Складывание политической системы советской России: Советы и Учредительное собрание
44. Политика военного коммунизма
45. Гражданская война: причины, этапы, последствия
46. Социально-политический и экономический кризис начала 20-х гг. НЭП и его итоги
47. Основные тенденции в развитии советской культуры в 20-е и 30-е гг. Культурная революция по-сталински
48. Образование СССР
49. Борьба за политическое лидерство в 20-е гг. Установление режима личной власти Сталина
50. Сталинская экономическая модернизация: индустриализация и коллективизация
51. Обострение противоречий мирового развития в 30-е гг. Начало и первые годы Второй мировой войны (1939 – 41 гг.)
52. Нападение Германии на СССР. Битва за Москву
53. Мобилизация сил страны на отпор врагу. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны
54. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
55. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская и Ялтинская конференции
56. Партизанское движение и его роль в разгроме Германии
57. Военные действия 1944 – 1945 гг., разгром Германии и Японии, завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн

58. Итоги и уроки Второй мировой войны. Геополитические последствия Второй мировой войны
59. «Холодная война», ее истоки и проявления (1940-е –1950-е гг.)
60. Особенности развития СССР в 1945 – 1953 гг. Апогей сталинизма
61. Хрущевская «оттепель» в политике, экономике и культуре. Попытки реформирования системы (1953 – 1964 гг.)
62. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.
63. Внешняя политика СССР в 1953 –1985 гг.
64. Перестройка (1985 – 1991 гг.): причины, основные этапы и последствия
65. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. Окончание «холодной войны»
66. Политическое развитие России (1992 – настоящее время)
67. Экономическое развитие России (1992 – настоящее время)
68. Внешняя политика России после (1992 – настоящее время)
69. Основные тенденции развития современной российской культуры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

История России: учебник / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т. А.М.: Проспект, 2010. 672 с.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. / А.Н. Сахаров [и др.]: под ред. А.Н. Сахарова. М. : Проспект, 2013. Т.1-2. 540 с.

Кириллов В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям. : Юрайт, 2013. 663 с.

Новейшая история России, 1914 - 2010: учеб. пособие для бакалавров / Кутузов В.А., Лебина Н.Б., Ратьковский И.С., Флоринский М.Ф., Ходяков М.В. М.: Юрайт, 2012. 538 с.

б) дополнительная литература:

Гумилев Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории. М. : Айрис-Пресс, 2008. 318 с.
Ключевский В.О. Сочинения: в 9 т. Курс русской истории. М.: Мысль, 1987-1990. <http://www.magister.msk.ru/library/history/kluchev/>.

Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. 572 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Издания по гуманитарным наукам.

Журнал «Вопросы истории» – <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им.

М.В.Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>.

История. РФ – <http://histrf.ru/>

История России. Всемирная история. – <http://www.istorya.ru/>.

Материалы русской истории. – <http://www.magister.msk.ru/library/history>.

Научная электронная библиотека ELIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Федеральный портал «История России» <http://histrf.ru/ru>

Надежда Дмитриевна Асташова

ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебно-методическое пособие

Печатается в авторской редакции

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать

Электронное издание