

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Национальный исследовательский НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра спортивной медицины и психологии

**Подготовка и написание магистерской диссертации  
по профилю «Психология спорта, физической культуры и  
здорового образа жизни»**

*Учебно-методическое пособие*

Нижний Новгород

2021

УДК 159.9.07  
ББК 88.9

ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ПО ПРОФИЛЮ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ». Составитель: Соколовская С.В. Учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2021. – 41 с.

Рецензент:

Доктор психологических наук, профессор **В.В.Рыжов**

Учебно-методическое пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» на факультете физической культуры и спорта ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии факультета  
физической культуры и спорта Т.А.Мальшева

## Оглавление

Введение .....	4
Раздел 1. Подготовка магистерской диссертации .....	8
1.1. Выполнение магистерской диссертации .....	8
1.2. Общие требования к магистерской диссертации .....	9
1.3. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования .....	144
1.4. Структурные элементы магистерской диссертации .....	14
Раздел 2. Требования к содержанию структурных элементов магистерской диссертации .....	166
2.1. Титульный лист .....	166
2.2. Оглавление .....	166
2.3. Введение .....	166
2.4. Основная часть .....	167
2.5. Заключение .....	199
2.6. Список использованной литературы .....	199
2.7. Приложения .....	20
Раздел 3. Правила оформления магистерской диссертации .....	21
3.1. Требования к тексту .....	21
3.2. Требования к заголовкам .....	21
3.3. Нумерация страниц .....	21
3.4. Нумерация глав и пунктов .....	22
3.5. Иллюстрации .....	22
3.6. Таблицы .....	2225
3.7. Ссылки .....	25
3.8. Приложения .....	26
3.9. Требования к оформлению литературных источников .....	26
Раздел 4. Представление и защита магистерской диссертации .....	35
4.1. Порядок представления магистерской диссертации к защите .....	35
4.2. Публичная защита магистерской диссертации .....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	38
<i>Приложение 1.</i> Бланк заявления .....	38
<i>Приложение 2.</i> Образец оформления титульного листа .....	39
<i>Приложение 3.</i> Структура аннотации .....	40

## Введение

**Цель учебно-методического пособия** – помочь магистрантам, осваивающим основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни», обучающимся на факультете физической культуры и спорта Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского выполнить выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт ННГУ для подготовки магистров по направлению 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (ОС ННГУ), утвержденного приказом Ректора ННГУ № 279-ОД от 13.05.2020г., а также Образовательный стандарт ННГУ по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утверждённый учёным Советом ННГУ 19.02.2021, протокол № 61-ОД (далее ОС ННГУ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» магистерской программы «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» позволяет осуществить комплексную подготовку магистров – высокопрофессиональных специалистов в области психологии, конкурентоспособных на рынке труда, владеющих современными знаниями и актуальными практическими навыками как в области психологической науки, так и в области спорта и физической культуры.

Выпускники магистратуры по профилю «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» осуществляют вспомогательную научно-

исследовательскую деятельность, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в области психологии спорта, физической культуры и здорового образа жизни.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по профилю «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачи ОПОП по направлению 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (направленность программы подготовки магистратуры «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»):

- формирование системы общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для успешного решения профессиональных научно-исследовательских, педагогических и практических задач в области психологии спорта, физической культуры и здорового образа жизни;
- удовлетворение потребностей личности обучающихся в профессиональном образовании соответствующего уровня, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии и создание условий для приумножения магистрантами своего научного и образовательного потенциала на основе интеграции учебной и научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков профессионального и личностного самообразования и самосовершенствования, обеспечивающего проектирование магистрантами дальнейшего профессионального развития, планирования профессиональной карьеры и успешной самореализации в выбранной сфере деятельности;
- формирование систематизированных знаний в области методологии и практики психологического исследования, глубоких знаний в области спортивной психологии и психологии здорового образа жизни, психологии состояний, психологии влияния и межличностного взаимодействия, психологии саморегуляции и др.;
- обучение методам психодиагностики, психопрофилактики, психокоррекции в спортивной деятельности, психологического сопровождения и личностной поддержки занимающихся физической активностью, технологиям обучения и развития, методам саморегуляции, повышения личностной эффективности и др.;
- формирование навыков межличностного профессионального общения, социально-психологического взаимодействия, умений командной работы, направленных на развитие сплоченности и коллективной эффективности;

- формирование психолого-педагогических навыков, направленных на развитие психологической культуры и психологической компетентности людей и профессиональных групп, распространение психологических знаний;
- формирование качеств психолога-исследователя, способного решать научные проблемы на основе современной методологии психологии, умеющего обозначить проблему и найти её решение, проводя методологически и методически грамотно теоретическое и эмпирическое исследование;
- формирование качеств психолога-практика, способного решать прикладные проблемы, опираясь на собственный опыт, а также на опыт квалифицированных психологов, работающих в сфере психологии спорта, отраженный в их прикладных исследованиях;
- получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков комплексного управления профессиональной деятельностью психолога в физкультурно-спортивной организации, навыков оценки рынка психологических услуг, умений разрабатывать программы профессиональной работы с различными категориями участников спортивной деятельности (спортсменами, тренерами, спортивными агентами, болельщиками и др.), навыков пропаганды и формирования здорового образа жизни;
- развитие у выпускников ответственности, толерантности, стремления к саморазвитию и иных высокоуровневых личностных качеств, универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Решение данных задач достигается путем освоения магистрантами основных категорий психологии и её отраслей; психологических основ формирования личности и сознания в учебно-тренировочном процессе, а также в соревновательной деятельности, развития познавательных и аффективных процессов; особенностей процесса воспитания и обучения в качестве ведущего фактора личностного развития и социальной интеграции и др.

Магистранты получают эти и другие знания в ходе освоения дисциплин программы магистратуры (Блок 1).

Помимо этого, в ходе обучения у магистрантов формируются исследовательские, аналитические, прогностические, проектировочные и иные умения и навыки, развиваются профессионально значимых качеств. Это происходит, прежде всего, в ходе практики, включающей научно-исследовательскую работу (Блок 2)

Все полученные знания, приобретенные умения и навыки закрепляются в ходе государственной итоговой аттестации (Блок 3)

На факультете физической культуры и спорта ННГУ им. Н.И. Лобачевского работа над магистерской диссертацией осуществляется в течение всего периода обучения в магистратуре. Завершение магистерской диссертации, как правило, происходит в период прохождения магистрантами преддипломной практики, которая является обязательной.

Выполнение магистерской диссертации призвано продемонстрировать уровень освоения выпускниками по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» с

квалификацией (степенью) «магистр» всех перечисленных в Основной профессиональной образовательной программе компетенций.

Учебно-методическое пособие разработано преподавателями кафедры Спортивной медицины и психологии и содержит требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» магистерской программы «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни». Учебно-методическое пособие адресовано как магистрантам для грамотного планирования и организации работы над магистерской диссертацией, так и научным руководителям для согласования требований по оформлению данного вида научной работы.

## Раздел 1. Подготовка магистерской диссертации

### 1.1. Выполнение магистерской диссертации

Согласно ФГОС ВО, обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры является научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа (НИР) выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре под руководством научного руководителя. К основным видам НИР относятся:

- сбор, обработка, систематизация научной информации и подготовка к выполнению магистерской диссертации;
- подготовка и защита научно-исследовательских работ, на основе которых магистрант впоследствии выполняет диссертацию;
- подготовка научных публикаций, участие в студенческих и иных конференциях разного уровня;
- участие в научно-исследовательских семинарах, организуемых кафедрой;
- выполнение научных исследований в рамках грантов, участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- выполнение и защита магистерской работы.

Магистрант обязан опубликовать, по крайней мере, одну научную работу до защиты выпускной квалификационной работы. Предпочтительным является опубликование результатов исследования в изданиях, индексируемых в библиографической базе данных РИНЦ и (или) входящих в перечень рецензируемых журналов ВАК. Статья должна быть опубликована или принята к печати до предзащиты диссертации.

Обучающийся по программе магистратуры должен регулярно взаимодействовать с научным руководителем и каждый семестр отчитываться перед ним о проделанной работе.

Примерный план организации работы над магистерской диссертацией магистрантов представлен в таблице ниже.

*Таблица 1*

#### **Примерный план работы над магистерской диссертацией по семестрам**

<b>Семестр и форма обучения</b>	<b>Основные задачи выполнения работы</b>	<b>Форма отчетности</b>
1 семестр	Выбор и обоснование актуальности темы исследования; поиск литературы и составление исходного списка источников информации для последующего изучения; формулировка целей, задач исследования; составление примерного плана диссертационного	Предоставление научному руководителю плана диссертационного исследования с указанием темы исследования, целей и задач



	исследования	
2 семестр	Написание первой части магистерской диссертации, участие в научных мероприятиях разного уровня	Зачет с оценкой по итогам защиты магистрантом научно-исследовательской работы
3 семестр	Написание второй и третьей части магистерской диссертации; участие в научных мероприятиях; подготовка материалов для опубликования (публикация может быть подготовлена и в другом семестре)	Предоставление научному руководителю текста второй и третьей главы диссертации, и/или подготовки статьи для публикации
4 семестр (очно-заочная форма обучения)	Завершение работы над диссертацией; участие в научных мероприятиях; подготовка материалов для опубликования (публикация может быть подготовлена и в другом семестре).	Предоставление научному руководителю полного текста диссертации
4 семестр (очная форма обучения)	Представление на кафедру и защита магистерской диссертации	Присуждение степени магистра
5 семестр (очно-заочная форма обучения)	Представление на кафедру и защита магистерской диссертации	Присуждение степени магистра

Таким образом, календарный график магистратуры предполагает, что итоговая государственная аттестация, включающая подготовку к защите и защиту магистерской диссертации, проводится в 4 семестре (для очной формы обучения) и 5 семестре (для очно-заочной формы обучения).

### ***1.2. Общие требования к магистерской диссертации***

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя. Выпускная квалификационная работа демонстрирует подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация является законченным научным исследованием. Содержание работы должны составлять результаты теоретического (анализ, обобщение, систематизация результатов научных исследований, мета-анализ и др.) и эмпирического исследования (проведение собственного исследования с использованием методов психологии – тестирование, анкетирование, эксперимент, наблюдение и др.).

Диссертационная работа должна обладать новизной, содержать критический анализ прочитанной литературы по теме исследования, авторскую позицию по анализируемой проблеме, результаты собственного эмпирического исследования. Магистрант должен обосновать выбранный подход к решению задач исследования, применять валидные методы для проверки гипотез исследования, соблюдать этические и правовые нормы в процессе проведения научного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна показать квалификацию выпускника по направлению «Психология». Основная задача ее автора – продемонстрировать сформированность компетенций психолога в практической и научно-исследовательской деятельности. Кроме того, задачами магистерской диссертации являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний по психологии;
- освоение методов исследования, принятых в науке и практике психологии;
- сбор и анализ данных на основе современной научной методологии,
- описание на основе полученных данных предмета психологического исследования,
- установление научных закономерностей и(или) решение прикладной психологической проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать современному уровню развития науки и практики, а студент должен продемонстрировать готовность к осуществлению научно-исследовательской и практической деятельности в сфере психологии. Для успешного выполнения и защиты магистерской диссертации выпускнику магистратуры по направлению 37.04.01. Психология необходимо:

- знать основные концепции, теории и методологию психологии;
- уметь работать со специальной профессиональной литературой, ориентироваться в научных источниках информации для осуществления аналитической деятельности;
- знать основные принципы организации деятельности психолога, уметь применять их на практике;
- знать ключевые методы и технологии практической психологии и уметь их применять при решении научных и прикладных задач;
- знать и уметь грамотно применять на практике методы сбора, статистической обработки и анализа данных;
- знать и уметь использовать IT-технологии при проведении исследований, а также для представления полученных данных;
- уметь логично и аргументировано формулировать собственные идеи, гипотезы, умозаключения, выводы по результатам исследования.

Основой содержания магистерской диссертации является разработка на основе современной теории и практики психологии, а также на основе эмпирических данных, какой-либо актуальной научной или прикладной проблемы.

Проблемы, изучаемые в магистерской диссертации, определяют тип исследования и соответствующие цели исследования (Таблица 2). В зависимости от целей исследования формируется его программа, подбираются методы, собираются данные, строится анализ, разрабатываются практические рекомендации.

## Проблемы исследования и его методология

Тип исследования	Проблема исследования	Цель исследования
Фундаментальное – изучение какого-либо теоретического вопроса, имеющего общенаучное значение	Неполнота знаний, ограниченное количество фактов по какому-либо вопросу	Собрать данные (факты) по какому-либо вопросу, сделать описание (характеристику) какого-либо явления
	Противоречия в теоретических и(или) эмпирических исследованиях	Проверить гипотезу, уточнить представления, проверить результаты какого-либо исследования
	Недостаточная изученность взаимосвязи между какими либо явлениями или процессами	Изучить взаимосвязи изучаемых явлений, зависимости, влияние факторов
Прикладное – изучение какого-либо практического вопроса	Необходимость решения конкретной прикладной задачи, важной для психологической практики	Разработать программу и(или) проект по решению поставленной задачи, провести экспертизу программы, обосновать возможность внедрения
	Необходимость психологического сопровождения, профилактики или коррекции индивида или группы	Разработать программу психологического сопровождения, профилактики или коррекции индивида или группы, провести экспертизу программы
	Наличие проблемной социально-психологической ситуации в организации	Разработать программу по разрешению проблемной ситуации в организации, провести экспертизу программы
Технологическое (методическое) – разработка и(или) совершенствование какого-либо метода или технологии	Отсутствие в профессиональной психологической практике каких-либо технологий, методов, методических приемов, методик, соответствующих требованиям научной методологии	Разработать какой-либо метод или технологию, провести экспертизу методики на соответствие требуемым характеристикам
	Неизученность качества каких-либо методов и технологий на практике	Проверить качество каких-либо методов и технологий, провести апробацию, адаптацию, стандартизацию методики
	Несовершенство используемых в психологической практике каких-либо технологий и процедур	Усовершенствовать используемые технологии и процедуры для более эффективного выполнения задачи, провести оценку их эффективности
Анализ конкретного случая (case study)	Отсутствие или неполнота информации по какому-либо психологическому феномену	Провести детальное описание уникального конкретного случая с подробным анализом сущности феномена и контекста его проявления
Историко-психологическое	Неполнота знаний о научном событии, о истории изучения какого-	Собрать информацию из исторических источников по изучаемому

исследование	либо психологического явления, либо о деятельности известного человека, работавшего в области психологии, и(или) научного коллектива	вопросу, провести анализ и сделать историческую реконструкцию событий, идей, деятельности человека или группы людей
--------------	--	---

Предметом исследований в магистерской диссертации могут быть психологические явления и процессы, относящиеся к изучаемой проблеме. Несколько различающихся аспектов проблемы могут быть объединены в проблемную область (проблематику) исследования. Объект исследования в магистерской диссертации можно не указывать ввиду дискуссионности вопроса о принципах деления объекта и предмета психологических исследований в методологии психологии. Если объект указывается, необходимо иметь аргументацию, почему именно этот класс явлений (люди, группы, статистические данные, методы, психические качества) автор считает объектом исследования.

Проблема и предмет исследования изучаются на основе качественных и количественных эмпирических данных, полученных с помощью научно обоснованных методов психологии, прошедших или проходящих экспертизу и(или) психометрическую проверку на соответствие критериям качества.

При планировании исследования магистерской диссертации необходимо обозначить уровень исследования, в соответствии с которым определяются требования к его качеству (качеству методов, качеству данных, точности анализа). В зависимости от проработанности вопроса исследование в магистерской диссертации может относиться к одному из 4-х уровней:

- **Пилотажное** – пробное исследование, которое проводится для подготовки последующего основного исследования (поискового или уточняющего). Оно направлено на выдвижение или уточнение гипотез, задач и программы предполагаемого в будущем основного исследования, а также проверку методов, предполагаемых к использованию. Требования к качеству методов и собираемых данных в пилотажном исследовании минимальны.

- **Поисковое** – первичное исследование, которое проводится для первоначального изучения какого-либо объекта, явления или процесса. Так как не все методические, организационные, аналитические нюансы могут быть учтены в поисковом (первичном) исследовании, то в дальнейшем потребуются дополнительные уточняющие исследования. Требования к качеству методов и собираемых данных в поисковом исследовании стандартные.

- **Уточняющее** – вторичное исследование, которое проводится по итогам первичного, выполненного данным или другим автором, на основе той же методологии. Оно проводится с целью проверки, уточнения, детализации установленных в первичном исследовании результатов. Требования к качеству методов и собираемых данных в уточняющем исследовании высокие.

- **Итоговое** – решающее исследование – окончательный этап в системе исследований, на основании которого автором формулируются окончательные выводы о наличии или отсутствии научного факта. Оно проводится при наличии про-

творечий в серии уточняющих исследований. Требования к качеству методов и собираемых данных в итоговом исследовании максимально высокие.

Тип исследования устанавливается автором магистерской диссертации. Требования к исследованиям в магистерской диссертации, соответственно уровням, представлены в таблице 3.

Основой проведения исследований является выборочный метод, то есть изучение свойств общей совокупности объектов исследования (генеральной совокупности) на основе изучения свойств лишь части этих объектов, взятых на выборку. Требования к выборкам исследования также представлены в таблице 3.

Таблица 3

### Требования качества к исследованиям

Уровень исследования	Основные задачи	Требования к качеству методов сбора данных	Требования к статистически значимому объему выборки	Требования к репрезентативности выборки	Требования к точности результатов (уровень статистической значимости)
Пилотажное (пробное)	постановка задач исследования, выдвижение гипотез, первичная проверка методов	неполное соответствие требованиям стандартизации, надежности и валидности (при обосновании необходимости использования именно этих методов)*	не менее 15	неполное соответствие требованиям репрезентативности	$p < 0,1$ (уровень тенденции)
Поисковое (первичное)	проверка гипотез, установление закономерностей	минимальные требования стандартизации, надежности и валидности (при обосновании необходимости использования именно этих методов)*	не менее 30	полное соответствие требованиям репрезентативности	$p < 0,05$
Уточняющее (вторичное)	проверка закономерностей, установление достоверных фактов	полное соответствие требованиям надежности и валидности, стандартизация может уточняться	максимально возможный, но не менее 60	максимальное соответствие требованиям репрезентативности	$p < 0,01$
Итоговое (решающее)	максимально точное информационное обеспечение управленческого решения по изучаемому вопросу	полное соответствие требованиям стандартизации, надежности и валидности	максимально возможный	максимальное соответствие требованиям репрезентативности	$p < 0,01$

\* принципиальное условие выбора метода с неизвестной надежностью и валидностью – отсутствие более качественных методов, оценивающих данное явление

### ***1.3. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования***

Тема выпускной квалификационной работы может быть выбрана магистрантом из перечня тем, утвержденных на кафедре Спортивной медицины и психологии факультета физической культуры и спорта ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Однако, тема магистерской диссертации может быть выбрана магистрантом самостоятельно, исходя из собственных научных и профессиональных интересов. При этом выбранная тема диссертации обязательно согласуется с научным руководителем. Научный руководитель помогает магистранту корректно с научной точки зрения сформулировать тему исследования, контролирует, чтобы она соответствовала профилю профессиональной подготовки.

Независимо от способа выбора темы исследования, магистрант и научный руководитель должны руководствоваться следующими критериями:

- актуальность темы исследования;
- доступность научной и специализированной литературы для проведения исследования;
- возможность получения информации об объекте исследования и корректной обработки полученных данных;
- соответствие профессиональным и научным интересам;
- научная и/ практическая значимость.

Тема магистерской диссертации выбирается в первый семестр обучения магистрантов, как правило, в форме общей тематики, общего направления исследования и утверждается распоряжением декана факультета физической культуры и спорта на основании заявления магистранта (**Приложение 1**) и соответствующего представления кафедры Спортивной медицины и психологии за подписью руководителя магистерской программы. Этим же распоряжением за магистрантом закрепляется его научный руководитель.

Тема магистерской диссертации впоследствии может быть уточнена по согласованию с научным руководителем и по представлению выпускающей кафедры, не позднее, чем за 2 месяца до защиты диссертации.

### ***1.4. Структурные элементы магистерской диссертации***

Все разделы в магистерской диссертации должны быть содержательно едины, работать на решение задач диссертационного исследования. Материал по исследуемой теме должен излагаться логично, последовательно, аргументировано.

Структурными элементами магистерской диссертации являются:

- Введение
- Глава 1. Современные представления по проблеме и предмету исследования
- Глава 2. Эмпирическое исследование.
  - 2.1. Организация и проведение исследования.
  - 2.2. Методы исследования
  - 2.3. Результаты исследования и их анализ

- Выводы
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

Общий объем магистерской диссертации с введением и заключением (без приложений) должен составлять от 50 до 100 страниц.

Страницы диссертации нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения, иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатается на середине нижнего поля страницы без точки на конце.

## **Раздел 2. Требования к содержанию структурных элементов магистерской диссертации**

### ***2.1. Титульный лист***

Титульный лист является первой страницей магистерской диссертации, который содержит информацию об авторе и научном руководителе работы, теме исследования, месте и годе выполнения работы.

На титульном листе приводят следующие сведения (**Приложение 2**):

- наименование высшего учебного заведения;
- наименование направления подготовки и формы обучения;
- наименование магистерской программы;
- тема диссертации;
- ФИО студента;
- ФИО научного руководителя;
- ФИО рецензента;
- допуск к защите;
- город и год.

### ***2.2. Оглавление***

Оглавление магистерской диссертации содержит в строгой последовательности все структурные элементы работы (введение, главы и подразделы (пункты), заключение, список литературы, приложения) с указанием номера страницы, на которой они размещены.

Нумерация и оформление разделов и подразделов выполняется в соответствии с требованиями настоящего учебно-методического пособия (Раздел 3).

### ***2.3. Введение***

Во введении определяется суть рассматриваемой проблемы, обосновывается актуальность темы исследования, формулируются цели и задачи работы, предмет и объект исследования. Здесь коротко описываются основные подходы к изучаемой проблеме, дается оценка современному состоянию изученности проблемы, перечисляются методы исследования. В заключительной части введения также описывается структура работы, с кратким указанием, каким вопросам посвящена каждая из глав.

Во введении должна быть представлена следующая информация:

- описание проблемы исследования;
- обоснование актуальности темы;
- предмет исследования;
- методологическая основа исследования (кратко);



- тип исследования;
- уровень исследования;
- формулировка цели исследования;
- формулировка организационно-методических задач (что планируется сделать – задачи должны быть максимально конкретны и обозначать суть планируемых действий);
- формулировка исследовательских задач (что планируется выяснить);
- выборка исследования (кратко);
- база эмпирического исследования;
- проверяемые гипотезы;
- наименования используемых методик и технологий.

#### **2.4. Основная часть**

В главе 1 «Современные представления по проблеме и предмету исследования» должна быть представлена следующая информация на основе материалов специальной отечественной и иностранной литературы (монографий, диссертаций, журнальных статей, материалов конференций, информации из официальных источников и т.п.):

- методологическая основа исследования: концепции, методологические подходы и идеи, представленные в литературе, являющиеся базовыми в данном исследовании для понимания предмета и проблемы исследования, организации и планировании исследования, анализа результатов и разработки практических рекомендаций;
- характеристика проблемы исследования (табл. 1.1), степени её проработанности;
- характеристика предмета исследования.

Глава 1 может иметь подзаголовок, раскрывающий её содержание.

В главе 2 «Эмпирическое исследование» должна быть представлена следующая информация:

- в разделе «2.1. Организация и проведение исследования» должна быть приведена информация о базе проведения исследования, выборке, плане исследования и этапов его реализации, а также о процедурах проведения исследования в конкретных условиях (условия проведения, инструктаж респондентов и др.).
- в разделе «2.2. Методы исследования» должна быть приведена информация о применяемых методах и технологиях. Авторские методики должны быть описаны максимально подробно с учетом требований неразглашения корпоративной, коммерческой и(или) государственной тайны. Методики, взятые из специальной литературы достаточно описать кратко, при этом обязательно необходимо сделать ссылку на соответствующий источник.

Количество психологических методик, использованных магистрантом в процессе выполнения исследования, должно быть необходимым и достаточным для решения задач диссертационной работы.

Стандартизированные методики, используемые в исследовании, должны быть авторитетными и признаны в психологических научных кругах. Одним из признаков этого является неоднократное проведение исследований другими авторами с использованием выбранной методики, а также публикация этих методик и результатов исследований в уважаемых научных журналах. При этом, выбранную методику нельзя изменять (адаптировать, сокращать и пр.) по своему усмотрению. Она должна быть использована в готовом виде. В противном случае выводы исследования будут невалидными.

Для соблюдения критерия репрезентативности выборки нужно опираться на следующие правила:

- Возраст испытуемых внутри одной группы (экспериментальной и контрольной) должен находиться в пределах одного возрастного этапа;
- Количество испытуемых, необходимое для доказательства гипотезы с определенным уровнем достоверности, определяется статистическими критериями выбранного метода статистической обработки данных;
- Прочие характеристики выборки испытуемых (образование, семейное положение, сфера профессиональной занятости, социальный статус и т.д.) должны быть максимально однородны, если они не являются предметом исследования.

• в разделе «2.3. Результаты исследования и их анализ» должна быть приведена подробная информация о результатах исследования с учетом требований неразглашения корпоративной, коммерческой и(или) государственной тайны. Информация в данном разделе структурируется следующим образом:

- количественное описание (в текстовой, табличной и графической формах) проявления характеристик предмета исследования в изучаемых выборках на основе описательных статистик, процентного распределения, ранжирования и(или) других статистических методов;
- качественное описание (интерпретация) проявления характеристик предмета исследования в изучаемых выборках на основе количественного описания;
- количественный анализ и установление статистических закономерностей на основе различных методов статистического анализа;
- качественный анализ (интерпретация) выявленных на основе количественного анализа закономерностей;
- сопоставление выявленных установленных данных и выявленных закономерностей и ранее изученными в других исследованиях результатами;
- обсуждение проблемы исследования с учетом полученных результатов.

В разделе «Выводы» необходимо тезисно представить основные результаты эмпирического исследования магистерской диссертации на основе материалов 2 главы. Необходимо указать основные выявленные факты и закономерности и основанные на них предложения по решению проблемы исследования.

Перечисленные выше требования к содержанию каждой главы носят рекомендательный характер и конкретизируются в зависимости от темы диссертационного исследования.

Для наглядного и краткого представления материала должны быть сведены в таблицы, представлены в виде рисунков, схем и др.

Каждый раздел должен заканчиваться краткими выводами для обеспечения содержательного единства всей работы.

Рекомендуется, чтобы все разделы работы были примерно равны по объему.

## ***2.5. Заключение***

В разделе «Заключение» нужно указать, в чем заключается главный смысл, проделанной работы, какие важные научные результаты получены. Важно отметить что удалось, а что не удалось и почему; какие гипотезы не подтвердились и с чем это связано. Имеет смысл поставить новые научные или практические задачи в связи с полученными результатами исследования. Важно определить направления дальнейших исследований по изучаемой проблеме. Необходимо охарактеризовать практическую значимость исследования. Для практических работ необходимо сформулировать практические рекомендации.

## ***2.6. Список использованной литературы***

В итоговом списке литературы описываются те источники, которые использованы при написании работы. В список литературы включается только та литература, которая непосредственно использована в диссертационном исследовании и на которую имеются ссылки в тексте работы.

Список может содержать литературные источники всех видов – журнальные статьи, монографии, учебные пособия, Интернет-материалы и т.д. Желательно, чтобы в списке литературы большая часть источников была последних лет издания.

Каждый источник в списке литературы должен быть пронумерован. Название монографий, учебников, статей и пр. располагается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавия.

Список использованной литературы оформляется по правилам Государственного стандарта библиографических ссылок. Образцы оформления списка литературы представлены ниже.

Рекомендуемое количество источников в итоговом списке литературе – не менее 40.

## ***2.7. Приложения***

В приложения могут быть включены:

- материалы со вспомогательными данными;
- иллюстрации вспомогательного характера (например, вырезки из газет, фотографии и т.п.), усиливающие авторскую аргументацию;
- бланки анкет, тестов и пр., используемые для проведения исследования;
- программы коррекционно-развивающих, тренинговых занятий;

- другие документы, не вошедшие в текст диссертации, и необходимые для полноты представления работы автора.

Приложения следует оформлять согласно требованиями, изложенными в разделе 3.8 настоящего пособия.

## **Раздел 3. Правила оформления магистерской диссертации**

### ***3.1. Требования к тексту***

Магистерская диссертация должна быть представлена в машинописном виде – на одной стороне листа бумаги формата А4 с междустрочным интервалом 1,5 и обычным межбуквенным интервалом. Выравнивание текста по ширине с автоматическим переносом слов.

Размер шрифта Times New Roman 12.

Размеры полей на странице:

левое-30 мм,

правое-10 мм,

верхнее - 20 мм,

нижнее - 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 1,25 мм. В основном тексте диссертации выравнивание по ширине.

### ***3.2. Требования к заголовкам***

При оформлении заголовков магистерской диссертации следует учитывать следующие требования:

1) заголовки *глав* печатаются в центре поля текста страницы с выравниванием по центру полужирными буквами (размер шрифта 16 кегль), *пунктов* — полужирными буквами с выравниванием по левой стороне с учетом абзацного отступа (размер шрифта 14 кегль);

2) заголовки глав начинаются с новой страницы, заголовки пунктов — на той странице, где заканчивается предыдущий подраздел.

3) наименование пунктов не разрываются (не переносятся со страницы на страницу), а при возникновении таких разрывов заголовки пунктов начинаются с новой страницы;

4) точку в конце заголовков не ставят, слова в заголовках не переносят, заголовки не подчеркивают.

### ***3.3. Нумерация страниц***

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется посередине нижнего поля листа.

Титульный лист и аннотация включаются в общую нумерацию страниц магистерской диссертации. Номер страницы на титульном листе и аннотации не ставится. Нумерация начинается с 3 страницы, где начинается оглавление.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах внутри текста диссертации, включают в общую нумерацию страниц работы.

Нумерация страниц диссертации и приложений должна быть сквозная.

### **3.4. Нумерация глав и пунктов**

Глава и пункты магистерской диссертации нумеруются арабскими цифрами, например:

**Глава 1. Теоретические аспекты проблемы взаимосвязи мотивации и психических состояний субъектов спортивной деятельности**

**1.1. Психологические характеристики спортивной деятельности.**

### **3.5. Иллюстрации**

Иллюстративный материал исследования магистерской диссертации может быть представлен таблицами, рисунками, графиками, схемами, диаграммами, чертежами, фотографиями, картами и др. Необходимое количество, состав и содержание иллюстративного материала определяется автором исследования, однако следует избегать излишней перегруженности основного текста. Менее значимый иллюстративный материал желательно вынести в приложение.

Иллюстративный материал магистерской диссертации должен соответствовать ряду требований:

- информативность – материал должен нести определенную информацию, соответствующую тексту работы,
- доступность восприятия – материал должен быть понятен для читающего непосредственно при восприятии, без дополнительных усилий по поиску в тексте и домысливания информации,
- соответствие нормам русского языка.

Иллюстративный материал размещают под текстом, в котором он упоминается впервые, или на следующей странице, либо – в приложении.

Иллюстративный материал должен быть снабжен необходимыми пояснениями, раскрывающими его смысл и содержание.

Графический материал обозначается словом «Рисунок», сокращенно – «Рис.». Каждый рисунок должен иметь название и порядковый номер. Номера рисунков должны быть привязаны к главам с использованием двойной рубрикации: номер главы и номер рисунка. Рисунки нумеруют арабскими цифрами, знак «№» перед цифрой не ставится, например, «Рис. 3.2. Структура организации». Наименование рисунка пишется под графическим объектом, выделяется жирным шрифтом. После наименования рисунка могут размещаться пояснения к нему.

На все рисунки в тексте магистерской диссертации должны быть приведены ссылки. При ссылке слово «рисунок» пишется в сокращенном виде с номером, например «рис. 1.7». Ссылки на иллюстрации могут входить в текст как составная часть или быть заключены в скобки со словом «см.» (смотри) или без него, если

ссылка на иллюстрацию сделана первый раз. Например: «На рис. 15 приведена схема организации процесса восприятия» или «Схема организации процесса восприятия» (рис. 3.2)». Если в тексте дается ссылка на несколько иллюстраций, то слово «рисунок» пишется только один раз, при первом порядковом номере. Например: «Как видно из рис. 2.1; 2.2 и 2.3...». Если в работе приводится только один рисунок, то он не нумеруется.

Цифровой материал для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей следует представлять в виде *таблиц*. Они облегчают восприятие текста, насыщенного однородными сведениями, материал в них систематизирован, цифры выступают на первый план, слова не повторяются и т. п. Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы должно быть сформулировано таким образом, чтобы из него было понятно содержание таблицы без обращения к тексту магистерской диссертации. Название таблицы с ее номером следует помещать над таблицей, без абзацного отступа в одну строку. Название таблицы выделяется жирным шрифтом. Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах главы с использованием двойной рубрикации: номер главы и порядковый номер таблицы. Номер таблицы указывается после слова «таблица», которое приводится полностью, например: «Таблица 2.2.- Характеристики функциональных состояний».

Любая таблица, независимо от ее содержания, должна быть построена по правилам логики и стилистики русского языка. Должно сохраняться логическое и стилистическое согласование элементов таблицы, иначе она будет непонятна. Так как таблицы приводятся для сравнения полученных или литературных данных, то указанные данные должны быть сопоставимы, т.е. цифровые данные необходимо выразить в одинаковых величинах или дать в пересчете на условные единицы, а текстовые данные должны быть одинаково стилистически оформлены.

В таблице в первом столбце, так называемом боковике, перечисляются те предметы, явления или процессы, которые в ней будут характеризоваться. В первой строке, так называемой головке таблицы, указываются параметры, по которым будут характеризоваться указанные в боковике предметы. В остальных строчках таблицы указываются характеристики предметов в соответствии с параметрами, по которым они сравниваются. Каждый заголовок над столбцом в головке таблицы должен относиться ко всем данным в этом столбце, а каждый заголовок какой-либо строки в боковике - ко всем данным этой строки. Заголовки боковика и головки таблицы можно поменять местами, но ни в коем случае не перемешивать - от этого логическая стройность таблицы будет утеряна.

В ячейках таблицы на пересечении строки и столбца характеризуется предмет, указанный в заголовке строки, по параметру, указанному в заголовке столбца. Ячейки нельзя оставлять пустыми. Если нет сведений для заполнения той или иной ячейки, ставится многоточие, а если явление не наблюдается, то ставится тире. Текст в ячейках начинается с прописной буквы и должен согласовываться с заголовками столбца и строки. Если в нижележащей ячейке повторяются слова вышестоящей ячейки, то их можно заменить кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается.

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) головка таблицы воспроизводится на следующем листе (странице). Слово «Таблица» и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, *например: «Продолжение таблицы 1.3».*

В тексте магистерской диссертации на каждую пронумерованную таблицу дается соответствующая *ссылка*. При ссылке следует писать слово «табл.» (таблица) с указанием ее номера, *например: «Формы защитных механизмов приведены в табл. 3»* или *«Основные особенности проявления аддикции указаны в табл. 1.2».* При необходимости сделать ссылку на две-три таблицы слово «табл.» пишется только один раз, *например: «Данные результатов опроса приведены в табл. 4.1, 4.2, 4.3».*

Если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста таблиц или рисунков, их следует представить в примечаниях. Примечания следует помещать непосредственно после рисунка или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится двоеточие и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется, *например: «Примечание: При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования...».* Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами.

В магистерской диссертации могут приводятся *формулы и уравнения*. Их следует выделять из текста в отдельную строку. Математические формулы должны быть отпечатанными.

В тексте магистерской диссертации формулы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах главы. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа, *например,*

$$1 \text{ кал} = 4,19 \text{ Дж}$$

В конце формул и в тексте перед ними необходимо расставлять знаки препинания таким образом, чтобы формула не нарушала грамматической структуры фразы. Между идущими подряд формулами ставится точка с запятой. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, *например формула (п. 1.1).*

Формулы должны иметь указания на содержание, вкладываемого в используемые символы (буквенные обозначения). При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные национальными или международными стандартами. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов должны быть приведены непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. При расшифровке формулы после каждой фразы следует ставить точку с запятой. Значение каждого символа приводится с новой строки. Первую строку начинают со слова «где». Двоеточие после слова «где» не ставят, *например:*



$$PWC = N_1 + (N_2 - N_1) \cdot \frac{F - f_1}{f_2 - f_1}, (4.1)$$

где  $PWC$  — физическая работоспособность;

$N_1$  — мощность первой нагрузки;

$N_2$  — мощность второй нагрузки;

$f_1$  — ЧСС в конце первой нагрузки;

$f_2$  — ЧСС в конце второй нагрузки;

$F$  — ЧСС, составляющая примерно 87 % от максимального возрастного пульса.

При наличии комментариев и *пояснений* по содержанию текста, их следует оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставится над строкой арабскими цифрами «<sup>1</sup>». Допускается вместо цифр сноски использовать звездочку «\*». Сноски располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста сплошной линией. Применять более трех звездочек на странице не допускается.

### 3.6. Таблицы

Таблицы, также как и иллюстрации, имеют сквозную нумерацию.

Обозначение таблицы располагается сверху над таблицей: пишется слово «Таблица» (сокращать нельзя) и порядковая цифра (без знака №), затем через пробел ставится тире, после которого с заглавной буквы пишется название таблицы и все необходимые атрибуты. Формат названия такой же, как формат основного текста, с выравниванием по центру.

**Таблица 1 - Показатели скорости принятия решений хоккеистами в процессе игры (N=30)**

В примере: N – количество испытуемых, дополнительно может быть указана единица измерения.

Размер шрифта внутри таблица зависит от объема материала в таблице, однако, должен быть не менее 11 пт.

Если в работе приводится всего одна таблица, то номер ее не ставится, а сразу после тире идет название.

### 3.7. Ссылки

На цитируемые или упоминаемые в магистерской работе монографии, статьи, учебники, Интернет-ресурсы и другие материалы магистрант должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер

источника и номер страницы (при наличии у используемого источника нумерации страниц).

Обязательной является ссылка на страницу источника информации при прямом цитировании автора. При этом цитируемый текст заключается в кавычки. При самостоятельном изложении материала, без прямого цитирования, кавычки не ставятся, однако делается сноска на источник.

Например, [15, с.81] означает, что автор ссылается в своей работе на пятнадцатый источник в «Списке используемой литературы» и страницу 81 из этого источника.

При использовании ссылок рекомендуется указывать фамилию и инициалы автора литературного источника. Например – «В своей работе Коган И.С. [15, с.21] рассматривает ...».

### ***3.8. Приложения***

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение». После слова «Приложение» ставят номер, обозначающий его последовательность, например – «Приложение 3».

Приложение должно иметь заголовок с выравниванием по центру с прописной буквы отдельной строкой ниже слова «Приложение» (см. оформление приложений 1-4 в настоящем учебно-методическом пособии).

### ***3.9. Требования к оформлению литературных источников***

Важным элементом содержания магистерской диссертации является цитирование авторитетных авторов или важных источников информации. Цитирование должно быть логически и содержательно оправданным, убедительным и точным. Цитирование может быть прямым и косвенным (непрямым).

При непрямом цитировании (пересказе, изложении текста других авторов своими словами) следует быть предельно точным в изложении мыслей автора (авторов) и корректным в оценке излагаемого текста.

При прямом цитировании текст цитаты приводится абсолютно точно, в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажения мысли автора. В данном случае не допускается объединение в одной цитате нескольких отрывков, взятых из разных мест цитируемого источника, даже логически связанных между собой. Каждый такой отрывок должен быть оформлен как отдельная цитата. Текст прямой цитаты всегда заключается в кавычки. Кавычки необходимы для того, чтобы показать границы цитаты — ее начало и конец.

Как при прямом, так и при непрямом цитировании цитата должна сопровождаться библиографической ссылкой, то есть указанием на источник, библиографическая запись которого приведена в списке литературы.

В магистерской диссертации следует использовать тип ссылок, при котором в круглых скобках указывается фамилия автора и год издания работы, например, «

По мнению ряда авторов (Сергеев, 1999; Алексеева 2004, Каримова, 2005) ...». Фамилия автора от года отделяется запятой, разные источники в ссылке разделяются точкой с запятой. Если идет прямое цитирование, то, через запятую, необходимо указать также номера страниц, где размещен данный текст, например, «Г.Н.Кассиль пишет "...» (Кассиль, 2002, с.16)». Ссылки по типу сносок в конце страницы не рекомендуется использовать в магистерской диссертации, так как данная форма записи в основном используется для комментариев. Ссылки в виде номера источника в списке литературы, заключенного в квадратные скобки использовать в магистерской диссертации не рекомендуется так как данная форма записи рекомендуется в изданиях с ограниченного объема текста при больших списках литературы. Кроме того номерные ссылки сложно редактировать, вследствие чего в магистерской диссертации может возникнуть путаница с номерами.

В ссылках инициалы автора ставятся только в случае авторов-однофамильцев и после фамилии, например, «*Имеются данные (Соколов Н.А., 1968; Романенко, Соколов В.И., 1972; Захаров, 1978, 1995)...*». Но если в тексте фамилия автора введена в строй предложения, то инициалы обязательно ставятся и предшествуют фамилии, например, «*И.Р. Петров и В.К. Кулагин, изучая процессы необратимости (Петров, 2002; Кулагин, 2011), отмечают...*».

Фамилию иностранного автора, если работа не издана в переводе, необходимо в ссылке представить на языке оригинала, т.е. так, как она должна быть приведена в списке литературы, например, «*По мнению S. Aschoff с соавторами (1981),...*», или «*По некоторым данным (Lewis et al., 2008),...*». Но если идет ссылка на опубликованный перевод работы, то фамилия автора указывается по-русски, как указано в источнике и списке литературы, например, «*Как показали недавно Б.Шмидт и Э.Нилл (1996),...*».

Работы в ссылке всегда указываются в порядке возрастания года, но при одновременном перечислении работ одного автора они указываются сразу, а затем другие авторы - снова по хронологии, например, «*Однако, имеются факты, не согласующиеся с данной точкой зрения (Волков, 1984; Григорьев и др., 1988,1996; Beta, Schlote, 1990).*», или «*Существует другая точка зрения (Сергеев, Круглова, 1979; 1981; Сергеев и др., 1981; Круглова и др., 1980):...*».

Если в списке литературы приведены разные работы одного автора, опубликованные в один год, им присваивается буквенное обозначение. Соответственно, в ссылке после года ставят эти же обозначения, согласно литературе: русские в отечественной литературе – 1979а, 1979б, 1979в, и латинские в иностранной – 1979а, 1979б, 1979с, например, «*Имеются данные (Williams, 1990a, 1990b)...*».

Если в работе более чем два автора, пишется фамилия первого и после нее ставится «*и др.*» (и другие) для русских источников или «*et al.*» (et all) для иностранных, например, «*Однако, имеются факты, не согласующиеся с данной точкой зрения (Adler et al., 1984; Григорьев и др., 1988,1996).*».

Если в списке литературы книга описана под заглавием, ссылка на нее в тексте включает заглавие книги и год издания, причем в длинных названиях можно опускать последние слова, заменяя их многоточием, например, «*Были опубликованы материалы, в которых... (Исследование возможности передачи..., 1984)*».

Если ссылка на работу какого-либо автора приведена не по первоисточнику, а из произведения другого автора, следует писать сокращенно “см.” (смотри) и дается ссылка на источник, откуда взята информация, например, «А.Вильямсу (см. Иванов, 2014) удалось...». Этот источник приводится в списке литературы.

Все литературные источники, на которые имеются ссылки в тексте, должны быть представлены в списке литературы. В список включаются только те работы, на которые имеется ссылка в тексте. Список литературы позволяет подтвердить документально достоверность и точность используемых при цитировании сведений. Список литературы показывает источниковедческую базу научного исследования, отражает самостоятельную творческую работу, проделанную автором по сбору и анализу материала, умение студента отобрать с достаточной тщательностью и полнотой публикации по исследуемой теме и исключить случайные, мало значимые источники. По списку литературы можно судить о степени осведомленности студента в мировом потоке имеющейся литературы по изучаемой теме.

Все литературные источники в списке должны быть оформлены однотипно, в соответствии с правилами библиографического описания. Библиографические записи на разные виды документов составляют по общим правилам с учетом специфики документа каждого вида. Примеры библиографических описаний приведены в таблице п.1.

Источники в библиографическом списке должны располагаться в алфавитном порядке – по алфавиту фамилий первых авторов или первых слов заглавий произведений. В случае нескольких работ автора, написанных им в соавторстве, источники следует располагать по алфавиту фамилий соавторов. Если в списке литературы имеются разные работы одного автора, опубликованные в один год, им присваивается буквенное обозначение после года публикации. В начале списка помещают литературу на основе кириллицы (русский, украинский, болгарский и другие языки), затем на основе латиницы и далее на языках с особой графикой. Вся литература нумеруется с первого номера до последнего сквозной нумерацией.

Структура библиографической записи состоит из заголовка и текста библиографического описания или только из текста описания.

Заголовок – это элемент библиографической записи, содержащий сведения для библиографического поиска в форме имени лица. Под именем лица могут быть представлены фамилия и инициалы основного автора произведения, псевдоним, личное имя или прозвище лица, несущего основную интеллектуальную ответственность за документ. Имя лица пишется в именительном падеже в формализованном виде: сначала фамилия, затем, через запятую инициалы или имя, например, «Винокуров, И. В.» или «Друкер, Питер». В списке литературы магистерской диссертации запятую допускается не ставить. При наличии двух или более авторов в заголовке указывают имя только одного – *первого автора*. Имена всех авторов затем необходимо указать в сведениях об ответственности, даже если они совпадают с заголовком. Между заголовком и основным заглавием документа ставится точка. Заголовок допускается выделять полужирным шрифтом.

Библиографическое описание содержит следующие несколько областей, каждая из которых может включать несколько элементов. Элементы в каждой облас-

ти должны располагаться в строго определённой последовательности, установленной государственным стандартом. Каждой области описания, кроме первой, предшествует знак «.—» (точка и тире). В конце библиографического описания всегда ставится точка.

Элементы библиографического описания делятся на *обязательные* и *факультативные*. *Обязательные* элементы составляют минимальный набор библиографических сведений, обеспечивающих идентификацию документа и дающих представление о нем. В магистерской диссертации рекомендуется использовать краткую библиографическую запись (без факультативных элементов), однако, все литературные источники, должны быть оформлены однотипно. То есть если записи какого-то литературного источника факультативные элементы не приводятся, то они не должны указываться и в других.

Обязательные элементы библиографического описания следующие:

1) Область заглавия и сведений об ответственности:

- **Основное заглавие** – название документа абсолютно точно воспроизведенное, сокращения или перестановки отдельных слов не допускаются. Заглавие, состоящее из нескольких фраз, записывается в последовательности, данной в документе, и с теми же знаками препинания. При отсутствии между фразами знаков препинания их отделяют друг от друга точкой. После заглавия, через двоеточие, могут идти сведения, его раскрывающие, поясняющие, дополняющие, уточняющие его назначение. Обычно этот элемент опускается, но в некоторых случаях дополнения обязательны, например, при описании диссертации или автореферата диссертации, обязательно нужно привести сведения, что эта работа является диссертацией, а также указать учёную степень, на соискание которой представляется диссертация. Их приводят в сокращённом виде, например, «*Дис... канд. экон. наук*» или «*Автореф. дис... д-ра экон. наук*». При описании отдельного тома многотомного издания в сведениях, относящихся к заглавию, следует указать, в скольких томах (частях) вышло издание, и отметить номер рассматриваемого тома. При описании отдельного выпуска продолжающегося сборника в сведениях, раскрывающих название, следует указать характер сборника и номер выпуска или тома.

- **Общее обозначение материала** – это элемент, который определяет знаковую природу информации (текст, ноты, карты, изображение, шрифт Брайля и т. д.) или физическую форму объекта описания (микроформа, электронный ресурс). Общее обозначение материала приводят сразу после основного заглавия с прописной буквы в квадратных скобках. В качестве общего обозначения материала в описании текстовых документов употребляют термин [Текст] (или [Text]). Стандартом предусмотрено, что общее обозначение материала, описания которого преобладают в конкретном информационном массиве, может быть опущено. Так как в магистерской диссертации основными объектами составления библиографических записей являются преимущественно текстовые документы, то в записях слово «Текст» можно не приводить. Другие обозначения материала приводятся обязательно: «[Видеозапись] ([Videorecording])», «[Звукозапись] ([Sound recording])», «[Изоматериал] ([Graphic])», «[Карты] ([Cartographic material])», «[Мультимедиа] ([Multi-

media]»), «[Рукопись] ([Manuscript])», «[Электронный ресурс] ([Electronic resource])».

• Сведения об ответственности – это элемент описания, в состав которого входят сведения о лицах и организациях, принимавших участие в создании объекта описания в следующей последовательности:

- а) сведения о лицах — авторах произведений;
- б) сведения о других лицах (составителях, редакторах, переводчиках и т. п.);
- в) сведения об организациях, внесших вклад в создание документа и несущих ответственность за его содержание и публикацию.

При этом, если указываются авторы, то другие сведения об ответственности можно не приводить. Сведения об ответственности отделяются от других элементов области заглавия знаком «/» (slash, косая черта).

В сведениях об ответственности могут быть приведены инициалы и фамилии одного, двух или трех авторов. Если авторов четыре и более, в списке литературы можно сократить их количество, ограничившись указанием первого автора с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» [и др.] или его эквивалента на латинском языке [et al.].

2) Область издания – содержит сведения об изменениях и особенностях данного издания, как правило, связанных с его переизданием, и его характеристику (исправленное, дополненное, переработанное, стереотипное и т. д.)

3) Область специфических сведений – обобщающее название для разных по названию областей, которые заполняются при описании некоторых видов документов. В библиографических описаниях источников магистерской диссертации прописывать не требуется.

4) Область выходных данных – содержит сведения о месте и времени публикации объекта описания, а также сведения об его издателе или издающей организации. Место издания приводят в полной форме в именительном падеже; сокращаются только города Москва (М.), Ленинград (Л.), Санкт-Петербург (СПб.), Ростов-на-Дону (Ростов Н/Д), Нижний Новгород (Н.Новгород), Минск (Мн.), Киев (К.). Наименование издательства или издающей организации приводится после города в краткой форме без кавычек, опуская слово “издательство”. Ему предшествует двоеточие. Далее обязательно пишется год издания арабскими цифрами без слова “год”, он отделяется от издательства или места издания запятой.

5) Область физической (количественной) характеристики содержит указания на объём издания, то есть фактическое количество страниц, что обозначается цифрами, затем пишется сокращённо слово “страница” (с. – рус.; p. – англ.; S. – нем.; s. – фр.). В количественную характеристику включаются только пронумерованные страницы. При описании отдельного тома многотомного издания в сведениях об объёме следует привести количество страниц в этом томе.

6) Область серии содержат сведения о сериальном издании, выпуском которого является данный материал. Если в издании они указываются, то в библиографическое описание они вставляются. В библиографических записях источников в магистерской диссертации область серии описывать не обязательно.

7) Область примечания для всех видов документов факультативна, однако

при описании некоторых объектов, например электронных документов и депонированных работ, отдельные примечания являются обязательными:

- При описании электронных ресурсов локального доступа в области примечания *обязательно* приводят сведения о *системных требованиях*. Эти сведения предваряют фразой «Систем, требования» (Системные требования) или ее эквивалентом на другом языке (например, «System requirements» и т. д.). Например, «.– Систем, требования видеодиска: Videodisc player (Pioneer 220, 4200, 6000A, 6010A, 8000)».

- При составлении описания на электронные ресурсы удаленного доступа *обязательным* является примечание о *режиме доступа* и об *источнике основного заглавия*. Примечанию о режиме доступа предшествуют слова «Режим доступа» или их эквиваленты на других языках (например, «Mode of access» и т. п.). Например, «.– Режим доступа: [http // www.unn.ru](http://www.unn.ru), «.– Загл. с титул. экрана».

- При описании депонированной работы в области примечания следует указать *сведения о депонировании*, например, «.– Деп. в ИНИОН РАН 06.03.2005, № 59151».

На составную часть издания (статью, главу, раздел и др.) заглавие составляется из двух частей. В первой части помещаются сведения о составной части документа, во второй - сведения о документе, в котором помещена составная часть. Между частями описания ставится знак “//” (две косые черты). Если у составной части документа четыре автора и более, то сведения о них помещаются через одну косую черту (/) после заглавия, согласно правилам описания документа целиком. Далее идёт заглавие документа в целом и через одну косую черту - сведения об ответственности. В описании указывают первую и последнюю страницы (через тире), на которых опубликована статья. При описании статьи из журналов или сериальных изданий в отдельную область выделяются и отделяются от места и времени издания точкой и тире сведения о томе, выпуске и номере сериального издания. Наименования журналов, газет приводятся без кавычек полностью.

Таблица 4

### Примеры кратких библиографических записей

ОПИСАНИЕ ЦЕЛОГО ДОКУМЕНТА	
<b>Описание книги:</b>	
<b>1-го автора</b>	<b>Ильин Е. П.</b> Психология воли /Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2000. - 288 с. – (Мастера психологии). <b>Хок Р.</b> 40 исследований, которые потрясли психологию. Секреты выдающихся экспериментов / Р. Хок; пер. с англ. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 416 с. – (Секреты психологии). <b>Bunning E.</b> Die physiologische Uhr. / E. Bunning - Berlin: Springer Verlag, 1958. - 154 S.
<b>2 - 3-х авторов</b>	<b>Фетискин Н. П.</b> Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.
<b>4-х и более авто-</b>	Генотип. Среда. Развитие. / М. С. Егорова, Н. М. Зырянова, О. В.

<b>ров</b>	<p>Паршикова, С. Д. Пьянкова, Ю. Д. Черткова: Монография. – М.: ОГИ, 2004. – 576 с.</p> <p>Психология состояний / А.О. Прохоров, М.Е. Валиуллина, Г.Ш. Габдреева, М.М. Гарифуллина, В.Д. Менделевич; под ред. А. О. Прохорова. – Москва: Когито-Центр, 2011. – 623 с.</p> <p><i>или</i></p> <p>Психология состояний / Под ред. А. О. Прохорова. – Москва: Когито-Центр, 2011. – 623 с.</p>
<b>Нормативные правовые акты</b>	Трудовой кодекс Российской Федерации: офиц. текст: от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). – М.: Проспект: 2017. - 256 с.
<b>Словарь</b>	Общая психология: Словарь. / под ред. А. В. Петровского. - М.: Per Se; СПб.: Речь, 2005. – 250 с.
<b>Диссертация или автореферат диссертации</b>	<p><b>Турецкая Г.В.</b> Социально-психологическая типология деловой активности женщин: Дис ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Г.В. Турецкая; Ин-т психологии Рос. академии наук. – Москва, 1999. – 179 с.</p> <p><b>Турецкая Г.В.</b> Социально-психологическая типология деловой активности женщин: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Г.В. Турецкая; Ин-т психологии Рос. академии наук. – Москва, 1999. – 23 с.</p>
<b>Депонированные научные работы</b>	Леонтьев Д.А. Самореализация и персонализация. Теоретические и прикладные проблемы психологии: Часть 1 / Д.А. Леонтьев. – Москва, 1984. – 16 с. – Деп. в ВИНТИ 11.06.84, № 12746.
<b>Сборник научных трудов</b>	Субъект, личность и психология человеческого бытия: сб. науч. ст. / Под. ред. В. В. Знакова и З. И. Рябикиной. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2005. – 384 с. – (Труды Института психологии РАН)
<b>Материалы съездов, конференций, семинаров</b>	История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV Московские встречи», 26-29 июня 2006 г. / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006. – 568 с.
<b>Многотомное издание в целом</b>	<b>Годфруа Ж.</b> Что такое психология: В 2-х т. / Ж. Годфруа; Пер. с фр. под ред. Г.Г. Аракелова – М.: Мир, 1992. - Т. 1-2.
<b>Отдельные выпуски многотомного издания</b>	<b>Годфруа Ж.</b> Что такое психология: В 2-х т. Т. 2 / Ж. Годфруа; Пер. с фр. под ред. Г.Г. Аракелова. – М.: Мир, 1992. – 376 с.
<b>Серийное издание</b>	<b>Мак-Вильямс Н.</b> Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе / Нэнси Мак-Вильямс; пер. с англ. В. Снигура. – М.: Класс, 2001. – 480 с. – (Библиотека психологии и психотерапии, вып. 49)
<b>Статья из книги или разового издания</b>	<b>Леонтьев Д. А.</b> Апробация методов контент-анализа, интент-анализа и фоносемантического анализа для диагностики признаков толерантности-ксенофобии в текстах СМИ /Д. А. Леонтьев, А. А. Добровольская, В. В. Усачева, Е. В. Харитоновна. // <i>Скрытое эмоциональное со-</i>



	<p>держание текстов СМИ и методы его объективной диагностики. /Под ред. А. А. Леонтьева, Д. А. Леонтьева. - М.: Смысл, 2004. - С. 179 - 200.</p>
<b>Статья из продолжающегося издания</b>	<p><b>Чанько А.Д.</b> Социально-психологический тренинг в организациях: цели, функции, эффективность / А.Д. Чанько // Российский менеджмент: теория, практика, образование: ежегодник / Под ред. проф. А.А. Демина, доц. В.С. Катькало. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001. – Вып. 1. – С. 141-155.</p>
<b>Статья из журнала</b>	<p><b>Падун М. А.</b> Когнитивно-личностные аспекты переживания посттравматического стресса / М.А. Падун, Н.В. Тарабрина // Психологический журнал. – 2004. – Т. 25, № 5. – С. 5-15.</p> <p><b>Васильева И. А.</b> Психологические факторы компьютерной тревожности / И. А. Васильева., Пащенко Е. И., Н. Н. Петрова., Е. М. Осипова. // Вопросы психологии. – 2004. - № 5. – С. 56-62.</p>
<b>Глава из книги</b>	<p>Принципы психического развития // Психология человека от рождения до смерти / под общ. ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – С. 37-41.</p>
<b>Статья из хрестоматии</b>	<p><b>Хрящева Н. Ю.</b> Особенности психических состояний в условиях изоляции // Психические состояния / Сост. и общая редакция Л. В. Куликова. – СПб.: Питер, 2001. – С. 407-414. – (Серия «Хрестоматия по психологии»)</p>
<b>Статья из словаря</b>	<p>Архетип // Большой толковый психологический словарь: В 2-х т. Т. 1 / А. Ребер - М.: Вече, АСТ, 2000. - С. 61.</p>
<b>Статья из газеты</b>	<p><b>Битянова М.Р.</b> Система развивающей работы школьного психолога. Курс лекций: Лекция восьмая. Конструирование развивающих психологических ситуаций в школьной образовательной среде / М.Р. Битянова // Школьный психолог: Еженедельная методическая газета для педагогов-психологов. - 2004. – 23-31 дек. - № 48 (334). - С. 16-21.</p>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>Локального доступа</b>	<p>Бизнес-курс. МБА. Системный анализ в менеджменте [Электронный ресурс] / Всерос. акад. внеш. торговли. – Электрон, текстовые дан. – Москва: ИДДК, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере.</p>
<b>Удаленного доступа:</b>	
<b>статья с сайта Интернет</b>	<p><b>Коган Н.Н.</b> Возможные перспективы в разработке психодиагностических методик исследования самооценки личности: [Электронный ресурс] / Н.Н. Коган. - <a href="http://flogiston.ru/articles/general/kogan4">http://flogiston.ru/articles/general/kogan4</a> . - вход свободный. – Загл. с экрана. – Опубликовано 2003-07-08, Источник: HR-лига.</p> <p><b>Фармагей А.</b> Психологическая подготовка к деятельности в особых и экстремальных условиях: [Электронный ресурс] / Александр Фармагей. – Режим доступа: <a href="http://hrliga.com/index.php?module=profession&amp;op=view&amp;id=1119">http://hrliga.com/index.php?module=profession&amp;op=view&amp;id=1119</a>, вход свободный. – Загл. с экрана. – Опубликовано 2009-08-25, Источник: HR-лига.</p>

**статья из электронного журнала** **Асмолов А.Г.** Психология современности: вызовы неопределенности, сложности и разнообразия: [Электронный ресурс] / А.Г. Асмолов // Психологические исследования. – 2015. – Т. 8, № 40. – С. 1. – Режим доступа: URL: <http://psystudy.ru>, вход свободный (дата обращения: 20.05.2016).

## Раздел 4. Представление и защита магистерской диссертации

### 4.1. Порядок представления магистерской диссертации к защите

После завершения содержательной работы над магистерской диссертацией, магистрант должен правильно оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями, изложенными в настоящем учебно-методическом пособии. Затем, в установленные сроки, выпускник представляет диссертацию научному руководителю для написания отзыва.

Выпускник также должен получить рецензию на свою диссертацию от специалиста в соответствующей области знания. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется рецензенту из числа специалистов, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена работа.

К магистерской диссертации должна быть приложена аннотация (**Приложение 3**), в которой содержатся сведения об объеме работы, количестве таблиц, рисунков, приложений и источников использованной литературы, объекте и предмете исследования, цели и задачах диссертации, перечисляются конкретные результаты работы, их новизна, практическая значимость.

Объем аннотации должен составлять не более 1 страницы.

Кафедра спортивной медицины и психологии организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Магистерская диссертация может быть допущена к защите при наличии:

- 1) магистерской диссертации (при уровне оригинальности текста в 75% по результатам проверки научным руководителем программой «Антиплагиат»);
- 2) первичных данных исследования (заполненные испытуемыми бланки анкет, тестов и т.п.);
- 3) аннотации;
- 4) рецензии;
- 5) отзыва научного руководителя.

Законченная выпускная квалификационная работа в прошитом виде включает в себя (в последовательности указанной ниже):

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) текст диссертации (начиная с введения и заканчивая заключением);
- 4) список литературы;
- 5) приложения.

Рецензия, аннотация и отзыв научного руководителя прилагаются к магистерской диссертации в отдельных файлах.

К оформленной выпускной квалификационной работе должен быть приложен флешка (диск), содержащий запись окончательного варианта магистерской диссертации.

Законченная и прошитая выпускная квалификационная работа передается выпускником на выпускающую кафедру в установленные календарным планом сроки.

#### ***4.2. Публичная защита магистерской диссертации***

Результаты магистерской диссертации оформляются в письменном виде и публично защищаются на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК).

К защите диссертации допускаются магистранты, своевременно выполнившие учебный план, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

Начало работы ГАК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников, допущенных к защите магистерской диссертации по графику, утвержденному деканом. В день комиссия заслушивает не более 12 защит магистерской диссертации.

Перед началом работы ГАК ее председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГАК и оглашает регламент защиты магистерской диссертации (время для презентации, порядок обсуждения, критерии оценки и т.д.).

При проведении защиты магистерской диссертации на каждого магистранта-выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием темы магистерской диссертации, научного руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных магистранту в ходе защиты магистерской диссертации. Каждый протокол подписывается председателем ГАК и всеми присутствовавшими на заседании комиссии членами ГАК.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГАК включает следующие этапы:

1. Председатель объявляет ФИО магистранта, допущенного к защите магистерской диссертации, тему работы, ФИО, ученую степень, звание и должность научного руководителя.

2. Председатель передает слово секретарю ГАК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: отзыва руководителя и рецензии (образцы данных документов представлены в Приложении 3 и 4), протокола кафедры о допуске магистерской диссертации к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др.

3. Председатель предоставляет слово магистранту для презентации магистерской диссертации.

4. После окончания презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, представляет члена комиссии, задающего вопросы. Защищаемый магистрант излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости магистрант может переспросить содержание вопроса. Магистрант может отвечать после каждого заданного вопроса, или после

поступления всех вопросов, записав их. Отвечать на вопросы магистрант может по порядку их поступления или по своему усмотрению, сгруппировав сходные вопросы.

5. После ответов на вопросы Председатель передает слово секретарю ГАК, который зачитывает замечания и/ или недостатки, содержащиеся в отзыве и рецензии, оглашает оценку магистерской диссертации, выставленную рецензентом.

6. Председатель, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать своё мнение по поводу данной защиты. При этом председатель комиссии, по своему усмотрению, может поручить одному из членов комиссии выполнить функции неофициального оппонента для экспертной оценки содержания и формы оформления данной выпускной работы.

7. Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, Председатель комиссии предоставляет заключительное слово магистранту для ответа на выступление неофициального оппонента.

8. Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной работе. После этого Председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

9. После завершения защиты всех магистерской диссертации, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки магистрантам.

10. При оценке сформированности компетенций выпускников ННГУ на ГИА учитываются оценки, полученные на предыдущих этапах формирования компетенций по итогам промежуточных аттестаций. Оценка сформированности компетенций на ГИА осуществляется на основе анализа выполнения заданий магистерской диссертации, ответов на вопросы, а также на основе анализа материалов, представленных в портфолио.

11. После принятия членами ГАК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ, в аудиторию приглашаются все магистранты-выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

12. Председатель ГАК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. Выставленные оценки не пересматриваются. Окончательная оценка формируется из оценок руководителя, рецензента и итогов защиты магистранта.

По результатам государственного аттестационного испытания оформляются ведомости с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение защиты, что является основанием для присвоения выпускнику квалификации «Магистр» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

## Бланк заявления

Руководителю магистерской программы

\_\_\_\_\_ (название программы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

от магистранта \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему магистерской диссертации:

\_\_\_\_\_ (название темы)

Предполагаемый объект исследования:

\_\_\_\_\_ (название предприятия, учреждения, организации)

Контакты магистранта: тел. моб. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, и., о., учёная степень, учёное звание, должность)

Подпись руководителя магистерской программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, и., о., учёная степень, учёное звание, должность)

**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ  
по направлению\_37.04.01 Психология

на тему

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

**Выполнил** студент 2 курса магистратуры оч-  
ной формы обучения, направление подготовки  
37.04.01 Психология

Магистерская программа «Психология спорта,  
физической культуры и здорового образа жизни»

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

**Научный руководитель:**

\_\_\_\_\_ звание, должность \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Нижний Новгород  
202\_ г.

## **Структура аннотации**

1. Тема диссертации
2. Цели и задачи диссертации
3. Объект и предмет исследования
4. Конкретные результаты работы, их новизна
5. Практическая значимость работы
6. Объем работы, количество таблиц, рисунков, приложений и источников использованной литературы.

*Объем аннотации должен составлять не более 1 страницы.*



**ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ  
ПО ПРОФИЛЮ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

*Учебно-методическое пособие*

Составитель:

**Светлана Владимировна Соколовская**

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского».  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.